

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждена  
На заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г.



*Одобрено*  
На заседании Совета филиала  
протокол № 8 от «30 мая» 2019 г.  
Председатель совета  
*Antipova* Н.В. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01.02 История экономики**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы - для всех профилей

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. д.э.н., проф., Бычин В.Б., РЭУ им. Г.В. Плеханова

2. д.э.н., проф. Сидоров М.Н., Московский институт менеджмента и права

---

Рабочая программа по дисциплине «История экономики» включает организационно-методический раздел, содержание программы, основанное на компетентностном подходе к обучению студентов, тематический план изучения дисциплины, а также материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины.

Дисциплина «История экономики» относится к базовой части блока Б1.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика».

---

Составитель(и):  / Лисовская Е.Г., д.э.н., проф. Кафедры  
Истории экономической науки

 / Косарева Ю.В., к.э.н., доцент кафедры  
Истории экономической науки

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории экономической науки  
протокол № 7 от «2» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ О.Д. Кузнецова, д.э.н., проф.)

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	24
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	28

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «История экономики» является:

- приобретение студентами представления о вариативности исторического опыта хозяйственного развития.
- изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека.
- механизм их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния.

### Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- приобретение навыков систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;
- формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;
- выработка экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «История экономики», относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в Зачётных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	28	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	26	-	-
в том числе:		-	-
лекции	14	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	12	-	-
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	44	-	-
самостоятельная работа в семестре (СР)	44	-	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-	-

\*Распределение контактных часов, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 «Экономика» по соответствующей форме обучения (очно-заочная, заочная)

Дисциплина основывается на знании «Истории» в объеме курса современной общеобразовательной средней школы.

Для успешного освоения дисциплины «История экономики», студент должен:

Знать базовые законы развития общества;

Уметь анализировать и оценивать историко-экономические события;

Владеть навыками работы с компьютером.

Изучение дисциплины «История экономики» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Региональная экономика».

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

(Планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;**

В результате освоения компетенции ОК- 2 студент должен:

Знать: закономерности, основные этапы и модели историко-экономического развития общества;

Уметь: выявлять закономерности, определять основные этапы и модели историко-экономического развития общества;

Владеть: методами выявления закономерностей, этапов и моделей историко-экономического развития общества;

**ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

Знать: основы экономических знаний, которые используются в различных сферах деятельности;

Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Владеть: методами применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **Формы контроля**

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачёт

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «История экономики» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<b>Семестр 1 Раздел 1 Доиндустриальная экономика</b>					
	Тема 1. Предмет, функции, периодизация истории экономики.	Многовариантность определения предмета, междисциплинарный характер, основные этапы развития историко-экономической науки. Общие и отличительные черты основных подходов к периодизации истории экономики, взаимодополняемость цивилизационного, институционального и формационного подходов. Мировоззренческая, познавательная, аналитическая, критическая, прогностическая, практическая функции истории экономики.	ОК-2; ОК-3	Знать: основные закономерности историко-экономического развития общества, методы анализа, используемые в экономической истории; закономерности и этапы исторического процесса Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Владеть: культурой мышления, навыками к анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, письменное домашнее задание, консультация преподавателей
	Тема 2. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный	Неолитическая революция. Переход к воспроизводящему хозяйству. Древнейшие цивилизации в долинах Великих рек Востока. Азиатский способ производства. «Восточная стагнация». Суперимперии Древнего Востока - первая попытка глобализации экономики. Средиземноморский регион: новые центры цивилизации. Античные государства: геополитические факторы и	ОК-2; ОК-3	Знать: этапы становления первых цивилизаций Уметь: выявлять особенности каждого этапа развития древних цивилизаций	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой,

	варианты экономического развития	стратегия. Античный опыт имперской глобализации экономики. Расцвет римской рабовладельческой экономики. Рыночная инфраструктура. Нарастание кризисных явлений. Антикризисные мероприятия: государственный, частный уровни. Формирование протофеодального уклада.		Владеть: основами сравнительного анализа древних цивилизаций	письменное и устное домашнее задание, индивид. проект (презентация), консультация преподавателей
	Тема 3. Варианты развития феодальной экономики.	<p>Западная Европа. Зарождение феодализма. Христианство. Классический вариант феодализма. Каролингское возрождение. Расцвет феодальной экономики. Прогресс аграрного сектора. Зоны активной урбанизации. «Коммунальные революции». Корпоративная экономика вольных городов. Монополизация европейской морской торговли. Возникновение мануфактур, институтов рынков. Образование абсолютных монархий: формирование национальных экономик.</p> <p>Россия. Особая роль геополитических факторов. Периодизация феодализма. Киевская Русь. Новгородская городская республика. Экономика удельных княжеств. Золотордынское «наследие»: этатизм. Московская централизация и земельная экспансия. Бенефициальная форма землевладения. Закрепощение населения. Становление государственного хозяйства. Опричнина, ее экономические последствия.</p> <p>Япония. Предпосылки перехода от азиатского способа производства к феодализму. Утверждение крупных феодальных владений (княжеств). Борьба за политическое единство. Сегунат Токугавы: экономический аспект</p>	ОК-2; ОК-3	<p>Знать: Основные варианты и модели феодальной экономики</p> <p>Уметь: выявлять особенности национальных моделей феодальной экономики</p> <p>Владеть: методами сравнительного анализа моделей феодальной экономики</p>	Лекции (в т.ч. интерактивные), практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, устное домашнее задание, круглый стол, консультация преподавателей
Семестр 1 Раздел 2 Индустриальная экономика					
	Тема 4 «Великий переход» - эпоха	Первоначальное накопление капитала (ПНК). Социально-экономическая сущность. Методы; источники; периодизация. Рыночная перестройка хозяйства. Сдвиги в приоритетах	ОК-02;	Знать: социально-экономические факторы первоначального накопления	Лекции (в т.ч. интерактивные), практические занятия,

	<p>первоначального накопления капитала.</p>	<p>предпринимательской деятельности. Расширение государственных прерогатив в экономике, меркантилизм. Западная Европа. Великие географические открытия, Возрождение, Реформация, малая промышленная революция. Формирование мирового рынка, колониальная экспансия, борьба за лидерство. Экономическое первенство Голландии в XVIв., причины его утраты. Форсированный характер ПНК и мануфактурного капитализма в Англии. Модификация процессов ПНК в условиях французского абсолютизма и феодальной реакции в Германии. Россия. Процессы ПНК и усиление феодально-государственного режима. Возрастание роли геополитических факторов, милитаризации хозяйства в период империи. Противоречивость экономических реформ Петра 1: «великие» прорывы и провалы. Российский вариант меркантилизма. Эпоха «просвещенного» абсолютизма: новаторские идеи и «феодализованное» воплощение. Ослабление прямого вмешательства государства в экономику. Сословные приоритеты и сегментарный экономический либерализм. Государственные институты в рыночной инфраструктуре. Итоги селективной вестернизации экономики. Япония. Специфика процессов ПНК в условиях самоизоляции, консервации феодального режима.</p>	<p>ОК-03</p>	<p>Уметь: выявлять особенности первоначального накопления в разных странах Владеть: навыками сравнительного анализа при выявлении специфики процесса ПНК в разных странах</p>	<p>самостоятельная работа студентов с литературой, доклады, обсуждение докладов, консультация преподавателей</p>
	<p>Тема 5. Становление индустриальной экономической системы.</p>	<p>Социально-экономическая сущность индустриальной системы, этапы эволюции. Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты. Буржуазные революции и реформы. Хронологические рамки. Утверждение рыночной экономики, рыночной инфраструктуры. Система золотого стандарта, экономическая свобода, протекционизм, колониализм. Англия. Предпосылки индустриального первенства. Этапы промышленной революции, пионерные отрасли индустриализации, макроэкономические сдвиги, динамизм</p>	<p>ОК-2; ОК-3</p>	<p>Знать: основные модели экономических модернизаций; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций;</p>	<p>Лекции (в т.ч. интерактивные), практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, письменное</p>



	<p>отраслей тяжелой промышленности. Урбанизация. Эволюция английской фермерской системы. Англия – мировой торговый и финансовый центр. Фритредерство. Образование двухуровневой банковской системы. Введение подоходного налогообложения. Формирование среднего класса, демократизация избирательной системы.</p> <p>«Догоняющие» варианты индустриализации стран континентальной Европы. Общие черты, различие сроков, национальное своеобразие. Революционный путь Франции, реформистский - Германии. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.</p> <p>США. Переселенческий капитализм. Иммиграционные потоки и формирование разнотипных макрорегионов. Особенности ПНК. Американская революция. Территориальная экспансия, либерализация аграрного законодательства, освоение западных земель. Промышленная революция на Северо-Востоке: иммиграционные факторы, внутренние ресурсы и потребности, собственные инновации, этапы. Столкновение интересов макрорегионов и Гражданская война. Победа принципов экономической свободы и протекционизм. Американская фермерская система. Послевоенный экономический бум. Грандиозные железнодорожные проекты. Модификационная модель индустриализации Запада, Реконструкция Юга.</p> <p>Россия. Начальный этап промышленной революции: «точечная» индустриализация и крепостной базис. Радикальная перестройка экономического строя: «великие» преобразования второй половины XIX в. Аграрные реформы: создание условий для формирования рыночной экономики. Второй этап промышленной революции: мультипликационный эффект массового железнодорожного строительства. Начало финансовой, банковской реформ; либерализация таможенного тарифа. Импорт капитала: формы и сферы приложения.</p>		<p>Уметь: анализировать экономические явления и процессы и оценивать их взаимодействие в исторической ретроспективе, определять тенденции экономического развития.</p> <p>Владеть: навыками анализа важнейших социально – экономических процессов, происходящих в мировой экономике в период становления индустриальной системы хозяйства;</p>	<p>домашнее задание, дискуссия, консультация преподавателей</p>
--	--	--	--	---

		Япония. Насильственная ликвидации самоизоляции. Патерналистский вариант становления и развития промышленного капитализма: модернизация без вестернизации.			
Тема 6. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.	<p>Магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции; экономические последствия. Образование монополий, финансовый капитал и олигархи. Международный аспект монополизации. Образование мирового хозяйства, глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов, новая расстановка сил. Первая мировая война: варианты централизованного управления экономикой.</p> <p>США. Мировое первенство в научно-технической, промышленной сферах, уровне монополизации. Внешнеэкономическая экспансия, территориальные приобретения. Антимонопольное законодательство, реформы «эры прогрессизма».</p> <p>Объединенная Германия. Активная роль государства в экономике. Промышленный «прорыв». Милитаристский характер индустриализации, монополизации, организации финансового капитала. Имперские амбиции: колониальные захваты, программа «мировой политики».</p> <p>Англия. Исчерпание преимуществ пионерной индустриализации. Колониальные приоритеты. Сегментарный характер научно-технологических инноваций, милитаризации, монополизации. Сохранение финансового лидерства.</p> <p>Франция. Замедление темпов хозяйственного развития. «Бегство» капиталов из реального сектора экономики. Первенство страны по темпам концентрации банковского капитала. Экспорт ссудного капитала: приоритетные направления.</p> <p>Россия. Рыночные реформы. Политика ускоренной индустриализации. Милитаристский аспект.</p>	ОК-2; ОК-3	<p>Знать: основные направления научно-технических инноваций, их влияние на экономику</p> <p>Уметь: применять основы экономических знаний для анализа изменений в экономике разных стран</p> <p>Владеть: методами сравнительного и количественного анализа при выявлении проблем, возникших в мировой экономике под влиянием второй промышленной революции</p>	<p>Лекции (в т.ч. интерактивные), практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, письменное домашнее задание, консультация преподавателей</p>	

	<p>Инвестиционные приоритеты. Российские синдикаты. Национальное предпринимательство. Иностраный капитал. Фазы и центры промышленного роста. Аграрные преобразования: зоны слабого восприятия, прогрессивные сдвиги. Модернизация системы рыночной инфраструктуры. Государственное хозяйство.</p> <p>Япония. «Новая» экономическая политика. Приватизация и образование дзайбацу. Военное решение проблемы рынков.</p>			
<p>Тема 7. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.</p>	<p>Экономические последствия первой мировой войны. Образование двух полюсов в мировом хозяйстве. Версальская система. Изменения в соотношении сил в мировой капиталистической экономике. Период стабилизации. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: эпицентр; глубина экономических, социальных потрясений, обострение политической ситуации в ведущих капиталистических странах. Антикризисные мероприятия государства: макроэкономическое регулирование.</p> <p>США. Либерально-реформистский вариант. Новаторский характер реформ правительства Ф.Д. Рузвельта. Прямое вмешательство государства в экономику: направления, границы. Сферы и методы косвенного регулирования. Организация системы социального обеспечения. Долгосрочные последствия реформ.</p> <p>Германия. Тоталитарный вариант. Крах Веймарской республики, установление фашистской диктатуры. Всеобщая милитаризация, монополизация государством функций контроля и управления экономикой. Рост масштабов государственного хозяйства. Трудовая повинность, социальная политика правительства.</p> <p>Англия. Политика «регулируемых денег». Программа «национальной экономии». Отмена золотого стандарта. Создание стерлингового блока. Протекционизм, контроль за внутренними ценами.</p>	<p>ОК-2; ОК-3.</p>	<p>Знать: основы теории регулирования экономики</p> <p>Уметь: применять основы теории регулирования экономики к анализу экономики различных стран в межвоенный период</p> <p>Владеть: методами и инструментами сравнительного анализа при изучении социально-экономических процессов в межвоенный период</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, подготовка студентами докладов, обсуждение докладов, консультация преподавателей</p>

		Франция. Попытка создания смешанной экономики: экономическая программа Народного фронта, начало её реализации, свёртывание.			
	Тема 8. Становление экономической системы государственного социализма в СССР.	Большевистская экономическая стратегия и тактика. «Красногвардейская атака на капитал». «Военный коммунизм». Перспективное планирование. Нэп: рыночная модель, её кризис. Поиски вариантов регулируемого рынка. Отклонение альтернативных программ, свертывание нэпа. Сталинская модернизация СССР. Первые пятилетние планы: мифы и реальные социально-экономические достижения. Экономический потенциал страны накануне и в период Второй мировой войны.	ОК-2; ОК-3	Знать: основные этапы становления системы государственного социализма в СССР; Уметь: применять основы экономических знаний к анализу социально-экономических изменений на основных этапах становления системы государственного социализма в СССР; Владеть: методами количественного и сравнительного анализа при изучении альтернативных программ модернизации и реальных социально-экономических достижений в довоенный период	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, письменное домашнее задание, консультация преподавателей
Семестр 1 Раздел 3 Постиндустриальная экономика					
	Тема 9. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны и варианты	Экономические последствия Второй мировой войны. Бреттон-Вудские соглашения. Организация международной финансовой системы под эгидой США. План Маршалла. Факторы экономической динамики в Западной Европе: феномен «наверстывания», этатизм, интеграционные процессы. Японское «экономическое чудо». Особенности неолиберальной модели в США. Восточный блок: модификации советской модели социализма. Усиление противостояния в мировом хозяйстве по линии Запад-Восток, «холодная война».	ОК-2; ОК-3	Знать :процессы мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики. Уметь: применять междисциплинарный подход при изучении социально-экономических моделей и процессов; объективно исследовать эволюцию мировой	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, устное домашнее задание, круглый стол,

	его трансформации.	<p>Научно-техническая революция: определяющие черты, основные этапы. Структурные кризисы середины 1970-х гг. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию. Неоконсервативный «поворот». Англосаксонская модель: США, Англия. Социально-рыночная модель: Франция, Германия. Восточно-азиатская модель: Япония, ведущие страны Юго-Восточной Азии. Кризис социалистической системы: переходная экономика государств бывшего Восточного блока, Китая. Особенности хозяйственного развития новых индустриальных стран.</p> <p>Новая ось противостояния в мировом хозяйстве: Север-ЮГ, два главных его локомотива - Единая Европа и США. Проблемы глобализации экономики.</p>		<p>экономики, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на всех уровнях (микро- и макроуровне).</p> <p>Владеть: методологией экономического мышления для выработки системного взгляда на социально – экономические проблемы общества.</p>	консультация преподавателей
	Тема 10. Трансформация советской экономической системы.	<p>Послевоенная экономическая стратегия. Перенапряжение советского народного хозяйства. Экономические проекты периода «оттепели»: амбициозные цели, реальные результаты. Новаии в социальной политике. Научно-технические достижения. Социалистическая экономическая интеграция. Нарастание кризисных явлений в экономике. Масштабная попытка усовершенствования социалистического хозяйства: реформа 1965-1967-х гг. Политический консерватизм и свертывание реформ. Кризис «развитого социализма»: деградация экономики. Подрыв советской тоталитарной системы во второй половине 1980-х гг. «Перестройка»: императивы стратегии ускорения социально-экономического развития страны. Усиление политической доминанты реформационного процесса. Попытки консервативной стабилизации. Политический кризис, распад СССР. Радикальная экономическая реформа в Российской Федерации: цели, мероприятия, промежуточные результаты. Современная экономическая стратегия российского правительства.</p>	ОК-2; ОК-3	<p>Знать: этапы послевоенного развития советской экономики</p> <p>Уметь: выявлять причины, обусловившие необходимость реформ, критически оценивать их результативность</p> <p>Владеть: методами сравнительного анализа результатов реформирования советской и российской экономики</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, устное домашнее задание, консультация преподавателей

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «История экономики» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинары) занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- групповые дискуссии;
- индивидуальные и/или групповые проекты (презентация).

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Кузнецова О. Д. История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942758>

2. Кузнецова О. Д. Экономическая история : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-431118>

Нормативно-правовые документы:

Изучение данной дисциплины не предполагает использование нормативно-правовых документов.

Дополнительная литература (Д):

1. Экономическая история мира : в 6 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - Т. 1. Экономика Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Руси.. - 419 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488460>

2. Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - Т. 2. Цивилизации Америки, Великие географические открытия и колониальное хозяйство, генезис капитализма и становление классической политэкономии, великие буржуазные революции и развитие капитализма в Нидерландах, Англии, Франции, Германии, США, Японии. - 483 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488462>

3. Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - Т. 3. Англия: колониальный империализм. Германия: юнкерский капитализм. Франция: ростовщический

империализм. Особенности империализма США и Японии. Развитие капитализма в России. Борьба ведущих экономик мира за рынки сбыта накануне Первой мировой войны. - 539 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488463>

4. Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - Т. 4. Экономика СССР в период с 1921 по 1929 годы. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы. - 503 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488466>

5. Ковнир В. Н. Российская экономика за 30 лет – путь от преобразований к разочарованиям : монография / А.В. Вакурин, В.Н. Ковнир. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944661>

Перечень информационно-справочных систем

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru> - Электронный справочник "Система Гарант".

Перечень электронно-образовательных ресурсов

Гоца Н.В. "ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ"(электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС)

Перечень профессиональных баз данных

<http://reu.stat.university:8180/biportal/> - Ситуационный центр РЭУ им Г.В. Плеханова

<http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики

<https://www.scan-interfax.ru/> - СКАН Интерфакс

<http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал.

Экономика. Социология. Менеджмент

<https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития России.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>

Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>

Российский совет по международным делам <http://russiancouncil.ru/about-us/rsmd/>

Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru>

Экономика 2000 (экономическая библиотека) <http://blagodeteleva.chiti.uch.net>

Экономическая теория on-line (книги, статьи, журналы) <http://economictheory.narod.ru>

Экономические науки <http://www.economicus.ru>

Мировая экономика <http://www.ereport.ru/2006-2014>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
	Операционная система Microsoft Windows: 10
	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
	Браузер Google Chrome

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Раздел 1. ДОИИДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

#### **Тема 1. Предмет, функции, периодизация истории экономики.**

Литература: О-1; О-2; Д-1, Д-2, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему определение предмета истории экономики многовариантно?
2. Какие этапы эволюции прошла историко-экономическая наука?
3. Определите предпосылки, обуславливающие необходимость изучения истории экономики.
4. В чем состоит ограниченность формационного и институционального подходов к периодизации истории экономики?
5. Обоснуйте практическое значение истории экономики.

Индивидуальное задание.

1. Составить таблицу, демонстрирующую отличия цивилизационного, институционального и формационного подходов к периодизации истории экономики.
2. Провести сравнительный анализ подходов к периодизации экономической истории представителей институционального и неинституционального направлений экономической науки.

Тематика докладов:

1. Современные аналоги традиционной экономической системы.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике о проблемах экономической истории.
3. Ведущие тенденции современной экономической истории.

#### **Тема 2. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития.**

Литература: О-1; О-2; Д-1, Д-2, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Определите предпосылки создания первых государств на Древнем Востоке.
2. Что такое ирригационное земледелие?
3. Назовите отличительные черты восточной модели хозяйственного развития.
4. В чем состояли последствия Великой колонизации, предпринятой греками?
5. Каковы причины кризиса античной модели хозяйственного развития?

Индивидуальное задание.

1. Составить схемы торговых связей между государствами Древнего Востока и средиземноморского региона.
2. Провести сравнительный анализ реформ по установлению нового политического и экономического порядка в Афинском полисе и Древнем Риме (периоды республики, империи).

Тематика докладов:

1. Современное состояние экономики стран – пионеров азиатского способа производства.
2. Античная экономика: особенности и этапы эволюция основных моделей.
3. Античный опыт имперской глобализации экономики.

#### **Тема 3. Варианты развития феодальной экономики.**

Литература: О-1; О-2; Д-1, Д-2, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое аллод, бенефиций, феод и в чем разница между ними?
2. Каковы причины расцвета городской экономики в Западной Европе в средние века?
3. Дайте характеристику корпорациям, составлявшим основу городской экономики.



4. Назовите основные торговые пути средневековой Европы.

5. Как можно охарактеризовать качественные показатели прогресса экономики Западной Европы в XV в.?

Индивидуальное задание.

1. Сделать схемы направлений Крестовых походов и морской торговли западноевропейских стран в период развитого феодализма.

2. Составить таблицу, отражающую базовые отличия западноевропейской, российской, восточной моделей феодализма.

Тематика докладов:

1. Сравнительный анализ западноевропейской, восточной, российской моделей феодальной экономической системы.

2. Роль Каролингского возрождения в становлении западноевропейской модели феодальной экономической системы.

3. Опыт модернизаций российской модели феодальной экономики.

4. Особенности зарождения институтов рыночной инфраструктуры по странам.

## **Раздел II. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Тема 4. «Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала.**

Литература: О-1; О-2; Д-1, Д-2, Д-5

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состояла роль протестантизма в становлении рыночной экономики в Западной Европе?

2. Назовите экономические последствия Великих географических открытий.

3. Покажите воздействие «революция цен» на разложение феодальной экономики.

4. Какие виды мануфактур были наиболее эффективны?

5. Какие институты рыночной инфраструктуры получили развитие в эпоху первоначального накопления капитала?

Индивидуальное задание.

1. Провести сравнительный анализ периодизации процессов ПНК на Западе, в России, в восточных государствах.

2. Составить таблицу по заданным (на лекции) параметрам, характеризующую различия вариантов ПНК в Западной Европе, России, Японии

Тематика докладов:

1. Протестантская этика и «дух капитализма»: протестантские гении предпринимательства.

2. ВГО как главный ускоритель экономического роста западной Европы в XVI – XVIII вв.

3. Насильственные и экономические методы накопления капитала: сравнительный анализ по странам Западной Европы.

### **Тема 5. Становление индустриальной экономической системы. Варианты развития промышленного капитализма**

Литература: О-1; О-2; Д-1, Д-2, Д-4, Д-5

Вопросы для самопроверки.

1. Почему в Англии промышленная революция носила форсированный характер?

2. Определите причины более поздней индустриализации Франции и Германии.

3. В чем состояла специфика российской модели индустриализации?

4. Выявите особенности экономических реформ в Японии в 60-70-е гг. XIX в.

5. Назовите главные отличия индустриализации стран переселенческого капитализма.

Индивидуальное задание.

1. Составить таблицу, подтверждающую лидерство Англии в мировом хозяйстве в период промышленного капитализма.

2. Провести сравнительный экономический анализ различных моделей промышленного капитализма по заданным (на лекции) параметрам. Составление соответствующей таблицы.
3. Графически отобразить зависимость между уровнем развития железнодорожного строительства и темпами экономического роста в период индустриализации по странам, включенным в курс изучения.

Тематика докладов:

1. Глобальный вектор экономического развития XIX в. – индустриализация.
2. Роль банков в индустриализации (сравнительный анализ по странам).
3. Протекционизм и свобода торговли: историческая ретроспектива и современный аспект.
4. Страны «догоняющей» индустриализации.

## **Тема 6. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.**

Литература: О-1; О-2; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте основные инновации второй технологической революции.
2. Чем отличается промышленный переворот от второй технологической революции?
3. Назовите критерии, по которым различались организационные формы монополий.
4. Почему в США уровень монополизации экономики был наиболее высок?
5. Как различалась по странам отраслевая структура монополизации экономики?

Индивидуальное задание.

1. Подготовить доклад на тему: «Роль государства в монополизации экономики (различия по странам)».
2. Провести сравнительный анализ состояния российской экономики (в конце XIX – начале XX вв.) и экономики одного из ведущих западных государств, по его результатам составить диаграмму или таблицу.
3. Заполнить таблицу, отображающую расстановку сил в мировом хозяйстве накануне первой мировой войны.

Тематика докладов:

1. Эра великих изобретений - технологический прорыв конца XIX- начала XX вв.
2. Становление системы регулируемого капитализма как контртенденция монополизации экономики (США).
3. Феномен государственного хозяйства в России в исторической ретроспективе.

## **Тема 7. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.**

Литература: О-1; О-2; Д-5

Вопросы для самопроверки:

1. Как изменилась расстановка сил в мировом хозяйстве после второй мировой войны?
2. Охарактеризуйте причины, проявления и последствия мирового экономического кризиса конца 1920-начала 1930- х гг.
3. Почему в США была задействована либерально-реформистская модель регулируемого капитализма?
4. Выявите особенности английского и французского вариантов становления системы регулируемого капитализма.
5. В чем заключалась специфика тоталитарной модели регулируемого капитализма?

Индивидуальное задание.

1. Составить таблицу, отображающую расстановку сил в мировом хозяйстве после первой мировой войны.

2. Провести сравнительный анализ моделей антикризисного регулирования в странах Западной Европы.

Тематика докладов:

1. Факторы, проявления, последствия процветания экономики США в 1920-е гг.
2. Общие черты и особенности экономической политики правительств Германии и СССР в 1930-е гг.
3. Макроэкономическая революция 1930-х гг.: предпосылки, ход, последствия, страновые различия.

## **Тема 8. Становление экономической системы государственного социализма в СССР.**

Литература: О-1; О-2; Д-1, Д-2, Д-4

Вопросы для самопроверки:

1. Какие факторы обусловили переход к политике военного коммунизма?
2. В чем состояла необходимость перехода к новой экономической политике?
3. Каковы были основные направления и достижения НЭПа?
4. Назовите главные причины свертывания НЭПа.
5. Была ли альтернатива коллективизации?

Индивидуальное задание.

1. Отразить реальные итоги социально-экономического развития страны в 1930-е гг. в таблице.
2. Составить вопросник по проблемам экономики ведущих капиталистических стран и СССР между двумя мировыми войнами.

Тематика докладов:

1. Экономические реформы 1930-х гг. в СССР: идеи, мероприятия, результаты.
2. Мифы и реальность советского «экономического чуда» 1930-х гг.
3. Военная экономика СССР (1941-1945 гг.)

## **РАЗДЕЛ III. ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.**

### **Тема 9. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны и варианты его трансформации.**

Литература: О-1; О-2; Д-1, Д-2, Д-4, Д-5

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные тенденции эволюции мирового хозяйства после Второй мировой войны.
2. Дайте характеристику основных различий этатистской и либеральной моделей экономического развития.
3. В чем состояли особенности моделей «догоняющего развития» стран Латинской Америки и Юго-Восточной Азии?
4. Охарактеризуйте экономические предпосылки перехода к постиндустриальному обществу.
5. Назовите общие направления экономических либеральных реформ 1980-1990-х гг.

Индивидуальное задание.

1. Составить таблицу, отражающую расстановку сил в мировом хозяйстве после второй мировой войны.
2. Составить таблицу, отражающую соотношение между уровнем экономического развития отдельных группировок стран мирового сообщества (развитые развивающиеся, наименее развитые)
3. Проанализировать различные варианты становления социалистического хозяйства в странах Восточного блока, современные модели перестройки.
4. Определить особенности трансформационных процессов в современном Китае.

Тематика докладов:

1. План Маршалла и экономическое возрождение Западной Европы после Второй мировой войны.
2. Модель социального рыночного хозяйства: становление, развитие, перспективы.

3. Интеграционные процессы в мировой экономике.
4. Мировые структурные кризисы 1970-х гг. как предпосылка становления постиндустриального общества.
5. Последствия экономических шоков 2008-2009 гг.: поиск новых моделей экономического развития.

#### **Тема 10. Попытки трансформации советской экономической системы.**

Литература: О-2; Д-1, Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Определите этапы, направления и результаты модернизации советской экономики в период «оттепели».
2. Проанализируйте предпосылки, мероприятия, результаты экономических реформ 1965-1980-х гг.
3. Основные направления радикальной экономической реформы 1990-х гг. в России?
4. Дайте оценку переходной экономики России.
5. В чем состоит современная экономическая стратегия правительства Российской Федерации?

Индивидуальное задание.

1. Составить таблицу, отражающую результаты радикальной экономической реформы, проведенной в Российской Федерации в 1990-е гг.
2. Определить место Российской Федерации в мировой экономике на современном этапе.

Тематика докладов:

1. Постсоветская экономика России: проблемы и перспективы.
2. Постсоциалистическая перестройка экономики: негативный опыт, эффективный путь (бывшие советские республики и социалистические государства).
3. Ведущие направления социальной политики российского государства на современном этапе.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)**

Дисциплина «История экономики» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (практические, семинары), для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам; помещениями для самостоятельной работы, оснащённой компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Катгэк)	формы	часы в семестре	Контроль/СР в сессию		
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	в том числе интерактивные									
					формы	часы									
1	Тема1 Предмет, функции, периодизация истории экономики.	1	1		2							Лит., П.з.	4		Проверка П.з., устный опрос
2	Тема 2 Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты Экономического развития.	1	1		2	проект	1					Лит., П.з, устное домашнее задание	4		Проверка ПЗ, проверка инд. задания (презентации)
3	Тема 3. Варианты развития феодальной Экономики.	1	1		2	И.л., К.с.	2					Лит., устное домашнее задание	4		тест
4	Тема 4. «Великий переход» – эпоха первоначального	2	2		4	И.л., Док.	1,5					Подготовка доклад	6		Проверка докладов,

	накопления капитала.											ов, Лит.			устный опрос.
5	Тема 5. Становление индустриальной экономической системы. Варианты развития промышленного капитализма	2	2		4	И.л., Дис.	2					Лит., П.з,	6		Проверка П.з., устный опрос
6	Тема 6. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.	2	1		3	И.л.,	1					Лит., П.з,	4		Устный опрос, проверка П.з.
7	Тема 7. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.	2	1		3	Док.	0,5					Подгот овка доклад ов, Лит.	4		Проверка докладов, тест
8	Тема 8. Становление экономической системы государственного социализма в СССР.	1	1		2							Лит., П.з, устное домаш нее задани е	4		Устный опрос, проверка П.з.
9	Тема 9. Основные тенденции развития мирового хозяйства	1	1		2	К.с.	1					Лит., устное домаш	4		Устный опрос, тест

	после Второй мировой войны и варианты его трансформации											нее задани е			
10	Тема 10. Трансформация советской экономической системы.	1	1		2							Лит., устное домашнее задани е	4		Устный опрос
Итого		14	12		26		8						44		
Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)															
ЗАЧЁТ								2							
Всего по дисциплине: 108ч		14	12	-	26		-	2	-	-			44	-	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
	И.л.	Интерактивные лекции
	П.з.	Выполнение письменного домашнего задания
	Дис.	Групповая дискуссия
	Док.	Обсуждение подготовленных студентами докладов
	Лит.	Самостоятельная работа с литературой
	проект	индивидуальные и/или групповые проекты (презентация)

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «История экономики» не предусмотрена.

### Вопросы к зачёту

1. Экономика первобытнообщинного строя (периодизация, основные черты, «неолитическая революция»).
2. Азиатский способ производства в государствах восточной деспотии (Египет, Междуречье, Индия, Китай).
3. Экономика античного мира. Отдельно Др. Греция и Др. Рим (античный способ производства, полисы, принцип автаркии, рабовладельческий способ производства, протофеодальные черты поздней римской экономики).
4. Особенности феодальной экономики на примере Франкского государства.
5. Складывание феодальных отношений на примере Англии (синтезный-бессинтезный пути формирования феодализма).
6. Экономика средневекового города (ремесло, цехи, коммунальное движение, торговля).
7. Эпоха Великих географических открытий, их роль в складывании колониальной системы мира и мирового рынка.
8. Первоначальное накопление капитала (ПНК) на примере Англии.
9. Промышленная революция и промышленный переворот, индустриализация мировой экономики (можно на примерах Англии, Голландии, Франции).
10. Становление экономики США (путь от английских колоний до мирового экономического лидерства к концу 19 века).
11. Становление экономики Германии (путь от «лоскутного одеяла» Европы до второй экономики мира накануне первой мировой войны).
12. Экономические последствия первой мировой войны (для Германии, Европы, США).
13. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. (антикризисные мероприятия государства (на примере США), понятие регулируемой экономики).
14. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны и варианты его трансформации.
15. Экономика Киевской Руси IX-XIII вв.
16. Особенности складывания феодальных отношений у восточных славян.
17. Виды и способы земледелия у восточных славян.
18. Развитие городов и ремесел, экономика Новгородской республики.
19. Торговля и эволюция денежного обращения на Руси.
20. Хозяйственная жизнь Руси в условиях феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.

---

<sup>1</sup> Приведены примеры из ФОС



21. Экономические и политические предпосылки возвышения Москвы.
22. Экономика России в эпоху Ивана Грозного. Переход от вотчинного к поместному землевладению.
23. Процесс закрепощения крестьян и его этапы.
24. Особенности развития российского ремесленного производства, промыслы.
25. Складывание общероссийского рынка, роль ярмарок.
26. Внешнеторговые связи России в XV-XVII веках.
27. Понятие «государственный бюджет», доходные и расходные статьи российского бюджета в XVII веке.
28. Российское мануфактурное производство в допетровский период, его виды.
29. Реформаторская деятельность Петра I, преобразования в сфере экономики и финансов.
30. Российские варианты протекционизма и меркантилизма.
31. Развитие мануфактурного производства в первой половине XVIII в.
32. Экономика и финансы России во второй половине XVIII в. в эпоху «просвещенного абсолютизма».
33. Состояние аграрного сектора экономики в первой половине XIX века. Причины и предпосылки для проведения крестьянской реформы 1861 года.
34. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их влияние на экономическое развитие страны.
35. Завершение промышленного переворота в России. Роль ж/д строительства.
36. Промышленный подъем 90-х годов: факторы, направления, результаты.
37. Денежная реформа 1895-1897 гг., ее значение для экономики страны.
38. Монополистический капитализм в России. Виды российских монополий.
39. Роль иностранного капитала в индустриализации страны.
40. Экономический кризис 1900-1913 гг. и его последствия для России.
41. Факторы промышленного подъема 1910-1913 гг., его результаты.
42. Столыпинская аграрная реформа.
43. Экономика России в годы Первой мировой войны.
44. Социалистическая революция, первые Советские декреты.
45. Экономическая политика военного коммунизма.
46. НЭП и индустриализация. Первые пятилетние планы.
47. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
48. Экономика СССР в годы Второй мировой войны.
49. Необходимость обновления экономических принципов в Советском Союзе. Попытка реформ в 60-х гг. XX в.
50. Застой в экономике СССР, его сущность и формы.
51. Экономические реформы М. С. Горбачева, причины распада Советского Союза.

### **Примеры тестовых заданий к зачёту**

1. Отличительные черты Азиатского способа производства:
  - а. монополия государства на экономические ресурсы
  - б. экономическая свобода производителей
  - в. структурный характер товарного производства
  - г. низкий уровень развития ремесленного производства
2. Коммутация земельной ренты означала:
  - а. переход к денежной ренте
  - б. сокращение помещичьего хозяйства
  - в. переход к натуральной ренте
  - г. увеличение отработок
3. Первые предприниматели в банковском бизнесе:
  - а. менялы
  - б. феодалы
  - в. купцы

- г. ремесленники
- 4. Экспортные отрасли городского ремесла Западной Европы XI-XIV вв.:
  - а. текстильная, металлообрабатывающая
  - б. нефтяная
  - в. металлургия
  - г. гончарная
- 5. Последствия аграрного переворота в Англии:
  - а. формирование рынка труда
  - б. наделение крестьян землей
  - в. личное освобождение крестьян
  - г. превращение земли в свободно отчуждаемую собственность
- 6. Инновации второй технологической революции:
  - а. электроэнергетика
  - б. микроэлектроника
  - в. механизация текстильного производства
  - г. книгопечатание
- 7. Когда произошло становление системы регулируемого капитализма:
  - а. после мирового экономического кризиса 1929-1932 гг.
  - б. после Первой мировой войны
  - в. в ходе структурных кризисов середины 1970-х гг.
  - г. в период наполеоновских войн
- 8. Ключевым моментом сталинской модернизации экономики СССР был:
  - а. курс на форсированную индустриализацию
  - б. курс на автаркию
  - в. курс на развитие внешнеэкономических связей
  - г. курс на экспорт сырья
- 9. Причины неоконсервативного поворота в западных странах в 1980-е гг.:
  - а. необходимость перехода на интенсивный путь развития
  - б. рост рабочего движения
  - в. требования предпринимателей
  - г. ослабление государственной власти
- 10. Первая попытка реформирования советской экономической системы:
  - а. экономические проекты Хрущева
  - б. денежная реформа Сокольникова
  - в. «перестройка» Горбачева
  - г. шоковая терапия Гайдара

### **Перечень тем для групповой дискуссии**

Политарный способ производства: историко-экономический дискурс.

Становление рыночных механизмов в России (историческая ретроспектива).

Эпоха первоначального накопления капитала: аргументация классической политэкономии и современная критика.

Развитие экономики в «обществе потребления».

### **Перечень тем для проведения круглого стола**

Ведущие тенденции современной экономической истории.

Факторы, проявления, последствия процветания экономики США в 1920-е гг.

Постсоветская экономика России: проблемы и перспективы.

### **Тематика индивидуальных и/или групповых проектов**

Провести сравнительный анализ периодизации процессов ПНК на Западе, в России, в восточных государствах

Провести сравнительный анализ состояния российской экономики (в конце XIX – начале XX вв.) и экономики одного из ведущих западных государств, по его результатам составить диаграмму или таблицу.

Провести сравнительный анализ моделей антикризисного регулирования в странах Западной Европы.

Графически отобразить зависимость между уровнем развития железнодорожного строительства и темпами экономического роста в период индустриализации по странам, включенным в курс изучения.

Пример заданий для контрольной работы / индивидуальные задания

Составить таблицу, демонстрирующую отличия цивилизационного, институционального и формационного подходов к периодизации истории экономики.

Провести сравнительный анализ подходов к периодизации экономической истории представителей институционального и неинституционального направлений экономической науки.

Составить таблицу, отражающую базовые отличия западноевропейской, российской, восточной моделей феодализма.

Составить таблицу по заданным (на лекции) параметрам, характеризующую различия вариантов ПНК в Западной Европе, России, Японии.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Письменный анализ прочитанных текстов и ответы на углубленные вопросы.
Доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением доклада.

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «История экономики»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ Зачёт)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий контроль	Тема 3. Варианты развития феодальной экономики.	Тест	5
	Тема 7. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах	Тест	5
	Тема 9. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации	Тест	5
2. Рубежный контроль	По всему курсу	Тест	5
Всего			20

**Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 2-10.	Защита проекта (презентация)	15
Тема 1.	Доклад	5
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

### Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Истории экономики» в 1 семестре проводится в письменной форме. Зачёт состоит из 10 тестовых вопросов.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

тестовые вопросы – по 4 балла каждый;

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-2	Знает верно и в полном объеме: закономерности, основные этапы и модели историко-экономического развития общества; Умеет верно и в полном объеме: выявлять закономерности, определять основные этапы и модели историко-экономического развития общества; Владеет навыками верно и в полном объеме: методами выявления закономерностей, этапов и моделей историко-экономического развития общества
		ОК-3	Знает верно и в полном объеме: основы экономических знаний, которые используются в различных сферах деятельности; Умеет верно и в полном объеме: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеет навыками верно и в полном объеме: методами применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-2	Знает с незначительными замечаниями: закономерности, основные этапы и модели историко-экономического развития общества; Умеет с незначительными замечаниями: выявлять закономерности, определять основные этапы и модели историко-экономического развития общества; Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами выявления закономерностей, этапов и моделей историко-экономического развития общества
		ОК-3	Знает с незначительными замечаниями:

			<p>основы экономических знаний, которые используются в различных сферах деятельности;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: закономерности, основные этапы и модели историко-экономического развития общества;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выявлять закономерности, определять основные этапы и модели историко-экономического развития общества;</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами выявления закономерностей, этапов и моделей историко-экономического развития общества</p>
		ОК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основы экономических знаний, которые используются в различных сферах деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-2	<p>Не знает на базовом уровне: закономерности, основные этапы и модели историко-экономического развития общества;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выявлять закономерности, определять основные этапы и модели историко-экономического развития общества;</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами выявления закономерностей, этапов и моделей историко-экономического развития общества</p>
		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне: основы экономических знаний, которые используются в различных сферах деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Кафедра Политической экономии и истории экономической науки  
ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «История экономики»  
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Проверяемые компетенции ОК-2; ОК-3

Тестовые задания

1. Отличительные черты Азиатского способа производства:
  - а. монополия государства на экономические ресурсы
  - б. экономическая свобода производителей
  - в. структурный характер товарного производства
  - г. низкий уровень развития ремесленного производства
2. Коммутация земельной ренты означала:
  - а. переход к денежной ренте
  - б. сокращение помещичьего хозяйства
  - в. переход к натуральной ренте
  - г. увеличение отработок
3. Первые предприниматели в банковском бизнесе:
  - а. менялы
  - б. феодалы
  - в. купцы
  - г. ремесленники
4. Экспортные отрасли городского ремесла Западной Европы XI-XIV вв.:
  - а. текстильная, металлообрабатывающая
  - б. нефтяная
  - в. металлургия
  - г. гончарная
5. Последствия аграрного переворота в Англии:
  - а. формирование рынка труда
  - б. наделение крестьян землёй
  - в. личное освобождение крестьян
  - г. превращение земли в свободно отчуждаемую собственность
6. Инновации второй технологической революции:
  - а. электроэнергетика
  - б. микроэлектроника
  - в. механизация текстильного производства
  - г. книгопечатание
7. Когда произошло становление системы регулируемого капитализма:
  - а. после мирового экономического кризиса 1929-1932 гг.
  - б. после Первой мировой войны
  - в. в ходе структурных кризисов середины 1970-х гг.
  - г. в период наполеоновских войн
8. Ключевым моментом сталинской модернизации экономики СССР был:
  - а. курс на форсированную индустриализацию

- б. курс на автаркию
  - в. курс на развитие внешнеэкономических связей
  - г. курс на экспорт сырья
9. Причины неоконсервативного поворота в западных странах в 1980-е гг.:
- а. необходимость перехода на интенсивный путь развития
  - б. рост рабочего движения
  - в. требования предпринимателей
  - г. ослабление государственной власти
10. Первая попытка реформирования советской экономической системы:
- А. экономические проекты Хрущева
  - Б. денежная реформа Сокольникова
  - В. Перестройка Горбачева
  - Г. Шоковая терапия Гайдара



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «История экономики» утверждены на заседании кафедры политической экономики и истории экономической науки, протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

Дзарасов  
(подпись)

(Р.С. Дзарасов)  
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Экономика и финансы»

протокол № 1 от «7» 09 2017 г.,

Председатель

[подпись]  
(подпись)

Евменев К.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом

протокол № 1 от «18» сентября 2017 г.

Зам. председателя

[подпись]  
(подпись)

И.Б. Стукалова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу

«История экономики»  
на период 2017-2019 гг.

утверждены на заседании кафедры ПЭ и ИЭ

протокол № 19 от «15» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Дзарасов  
(подпись)

Дзарасов  
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «экономика и финансы»

протокол № 12 от «30» августа 2018 г.,

Председатель

[подпись]  
(подпись)

Чайковский А.А.  
(Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом

протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.

Зам. председателя

[подпись]  
(подпись)

Стукалова И.Б.  
(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «История экономики»,  
утверждены на заседании кафедры Политической экономии и истории экономической  
науки,  
протокол № 7 от «29» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

Дзарасов  
(подпись)

Дзарасов Р.С.  
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОИИ «Экономика»  
протокол № 6 от «27» мая 2019 г.

Председатель

Лисицына  
(подпись)

Лисицына Е.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом  
протокол № 11 от «14» июня 2019 г.  
Зам. Председателя

Савицкая И.Б.  
(подпись) Савицкая И.Б.  
(Ф.И.О.)

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «История экономики», утверждены на заседании кафедры политической экономии и истории экономической науки, протокол № 10 от «20» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой политической экономии  
и истории экономической науки

  
(подпись)

Мудрова С.В.

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Экономика»  
протокол № 6 от «11» мая 2020 г.,

Председатель

  
(подпись)

Лисицина Е.В.

Одобрено Методическим советом,  
протокол № 9 от «15» июня 2020 г.

Зам. Председателя

  
(подпись)

Стукалова И.Б.

**Актуализированный список литературы из раздела IV  
и Карты обеспеченности  
(история экономики)**

**Основная литература**

1. Кузнецова О. Д. История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкина, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942758>
2. Кузнецова О. Д. Экономическая история : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкина, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-431118>

**Дополнительная литература**

1. Экономическая история мира : в 6 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - Т. 1. Экономика Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Руси. - 419 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488460>
2. Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - Т. 2. Цивилизации Америки, Великие географические открытия и колониальное хозяйство, генезис капитализма и становление классической политэкономии, великие буржуазные революции и развитие капитализма в Нидерландах, Англии, Франции, Германии, США, Японии. - 483 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488462>
3. Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - Т. 3. Англия: колониальный империализм. Германия: Junkerский капитализм. Франция: ростовщический империализм. Особенности империализма США и Японии. Развитие капитализма в России. Борьба ведущих экономик мира за рынки сбыта накануне Первой мировой войны. - 539 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488463>
4. Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - Т. 4. Экономика СССР в период с 1921 по 1929 годы. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы. - 503 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488466>
5. Ковнир В. Н. Российская экономика за 30 лет – путь от преобразований к разочарованиям : монография / А.В. Вакурин, В.Н. Ковнир. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944661>

**Утверждено на заседании кафедры политической экономии и истории  
экономической науки**

**протокол №10 от «20» апреля 2020г**

Зав. кафедрой политической экономии и  
истории экономической науки



Мудрова С.В.

**Карта обеспеченности дисциплины «История экономики»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОНЦ «Экономика»

Кафедра политической экономии и истории экономической науки

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки - бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Кузнецова О. Д. История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп.	М. : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). ISBN: 978-5-16-003489-8	×	да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
2	Кузнецова О. Д. Экономическая история : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп.	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03052-5.	×	да, ЭБС «Юрайт»	×	×	1

	Всего						1
Дополнительная литература							
1	Экономическая история мира : в 6 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. Т. 1. Экономика Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Руси.	Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - 419 с. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906980-25-0	×	да, ЭБС «Университетская библиотека online»	×	×	1
2	Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. Т. 2. Цивилизации Америки, Великие географические открытия и колониальное хозяйство, генезис капитализма и становление классической политэкономии, великие буржуазные революции и развитие капитализма в Нидерландах, Англии, Франции, Германии, США, Японии.	Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 483 с. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906980-83-0	×	да, ЭБС «Университетская библиотека online»	×	×	1
3	Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук,	- Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 539 с. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-907030-04-6	×	да, ЭБС «Университетская	×	×	1

	<p>Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. Т. 3. Англия: колониальный империализм. Германия: юнкерский капитализм. Франция: ростовщический империализм. Особенности империализма США и Японии. Развитие капитализма в России. Борьба ведущих экономик мира за рынки сбыта накануне Первой мировой войны.</p>			библиотека online»			
4	<p>Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. Т. 4. Экономика СССР в период с 1921 по 1929 годы. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы.</p>	<p>Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. . - 503 с. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-907030-05-3</p>	×	да, ЭБС «Университетская библиотека online»	×	×	1

5	Ковнир В. Н. Российская экономика за 30 лет – путь от преобразований к разочарованиям : монография / А.В. Вакурна, В.Н. Ковнир.	— М. : ИНФРА-М, 2018. — 214 с. ISBN: 978-5-16-012867-2	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>			x		x	x	1

Зав. кафедрой политической экономии и истории экономической науки (подпись) Дарасов (Ф.И.О.) /Дарасов Р.С./

« 02 » июля 2019 г.

Согласовано:  
Начальник отдела комплектования НИБЦ (подпись)

Кимина И.И. (Ф.И.О.)

« 8 » июля 2019 г.

Федеральное информационное библиотечное агентство  
имени академика Л.В. Абалкина  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»