

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждена  
На заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



*Одобрено*  
На заседании Совета филиала  
протокол № 8 от «19 июня 2019 г.  
Председатель совета  
*Antipova* Н.В. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Экономика труда**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы - для всех профилей**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Программа подготовки: Академический бакалавриат**

Улан-Батор – 2019 г.

Составители: д.э.н., проф., Шубенкова Е.В.; к.э.н. Миргород Е.Е.

**Рецензенты:**

д.п.н., проф. Е.К. Самранлова – зав. кафедрой Экономики труда Общественного образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академии труда и социальных отношений»

к.т.н., доц. А.Л. Бобков – доцент кафедры Экономики и экономики промышленности ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Дисциплина относится к базовой части дисциплины.

Рабочая программа включает перечень тем с указанием объема аудиторных занятий и самостоятельной работы, краткое содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Указаны рекомендуемые педагогические методы обучения и формы организации занятий, приведены вопросы для самоконтроля, примерный перечень заданий для самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата).

---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики труда и управления персоналом  
протокол № 11 от «17» февраля 2015 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Бобков

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	28
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	39
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	55

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### **Цель дисциплины**

- формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части учебного плана.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная *	заочная *
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>56</b>	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	<b>54</b>	-	-
в том числе:		-	-
• лекции	28	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	26	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	<b>2</b>	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>88</b>	-	-
в том числе:		-	-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	88	-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-	-

\*Распределение контактных часов, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 «Экономика» по соответствующей форме обучения (очно-заочная, заочная)

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Менеджмент», «Право».  
**Для успешного освоения дисциплины «Экономика труда» студент должен:**

#### **знать:**

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и менеджмента, основные школы экономической теории и менеджмента и их вклад в развитие

экономической и управленческой мысли основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, движущие силы и закономерности исторического процесса, способы сбора и обработки данных, методики расчета социально-экономических показателей, методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, теоретические основы принятия управленческих решений, правовые основы регулирования экономики;

**уметь:**

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и прогнозировать социальное и экономическое развитие на федеральном, региональном, муниципальном и других уровнях; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной;

**владеть:**

методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками сбора и обработки необходимых данных, навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных, навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

Изучение дисциплины «Экономика труда» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Экономика фирмы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Планирование и прогнозирование в экономике».

***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***  
**(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:**

**Знать:**

- структуру и закономерности функционирования социально-трудовой сферы на макро- и микроуровне;

- сущность и типы социально-трудовых отношений, особенности их проявления и развития на различных уровнях народнохозяйственной системы;
- основные понятия, категории, принципы, классификации, связанные с различными аспектами трудовой деятельности;
- основы решения вопросов регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений;
- основные особенности социально-трудовой сферы России и российского рынка труда, их инфраструктуру, направления политики государства в сфере труда.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- применять различные теоретические и методологические подходы к анализу социально-экономических процессов и явлений;

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения и обработки экономической информации

**Вид деятельности: расчетно-экономическая**

**ПК-1** - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовую базу, формы учета социально-трудовых показателей и статистической отчетности по труду и их взаимосвязи с другими экономическими показателями деятельности предприятий и макропоказателями;

**Уметь:**

- использовать формы учета социально-трудовых показателей и статистической отчетности по труду предприятий для расчета трудовых показателей;

**Владеть:**

- навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей по труду;

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:**

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели по труду;

**Владеть:**

- методиками расчета социально-экономических показателей по труду;
- навыками разработки раздела по труду плана социально-экономического развития предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская**

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:**

**Знать:**

- достоинства и недостатки показателей по труду;
- области применения тех или иных показателей по труду при принятии управленческих решений;

**Уметь:**

- использовать социально-экономическую информацию по труду в различных ситуациях принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- навыками анализа и интерпретации экономической, социальной, управленческой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:**

**Знать:**

- отечественные и зарубежные методики расчета социально-экономических показателей по труду на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- обрабатывать массивы социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

**Владеть:**

- навыками анализа, оценки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и обоснования выводов;

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:**

**Знать:**

- способы поиска и сбора первичной экономической, социальной, управленческой информации о социально-трудовых процессах и явлениях;

**Уметь:**

- проанализировать полученную информацию и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**Владеть:**

- навыками проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

**Вид деятельности: организационно-управленческая**

**ПК-9** - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:**

**Знать:**

- принципы и методы организации выполнения порученного задания в группе;

**Уметь:**

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области социально-трудовых отношений;

**Владеть:**

- навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности подразделения по управлению трудом в организациях различных форм собственности и ведомствах с учетом правовых, административных и других ограничений;

**ПК-11** - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:**

**Знать:**

- основные международные и отечественные нормы и подходы к решению проблем социально-трудовой сферы;

- критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений;

**Уметь:**

- выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**Владеть:**

- современными методиками расчета показателей социально-экономической эффективности и оценки возможных социально-экономических последствий управленческих решений.

### ***Формы контроля***

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет с оценкой*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономика труда» осуществляется в соответствии с разделом VIII.



## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде	Современные представления о труде. Организация труда в обществе (общественная организация труда). Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческий фактор, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Предмет и задачи дисциплины «Экономика труда»	ОК-3, ПК-7, ПК-9	<p><b>Знать:</b> предмет и задачи дисциплины, основные понятия, связанные с трудом, методы изучения экономики труда.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные представления о труде, его роли, общественной организации.</p>	Лекции; практические занятия; письменная домашняя работа; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов; групповые дискуссии
2.	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Трудовой потенциал общества и его структура: трудовой потенциал личности, коллектива предприятия, отрасли и региона. Количественные характеристики трудового потенциала общества. Динамика численности и состава населения и его трудоспособной части в РФ. Факторы, определяющие характер этой динамики. Современная демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в РФ, их тенденции. Приоритеты демографической и миграционной политики в РФ. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны. Источники пополнения трудовых ресурсов, условия их эффективного использования. Трудовые ресурсы организации (предприятия). Персонал, категории персонала. Списочный и несписочный состав. Основные показатели трудового потенциала организации: списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников, особенности определения. Внутреннее и внешнее движение персонала; основные показатели: коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по увольнению, коэффициент	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	<p><b>Знать:</b> Сущность и основные характеристики трудового потенциала общества и его структуру; понятие «трудовые ресурсы», их состав, источники пополнения; факторы динамики численности и состава населения РФ; современную демографическую ситуацию в России; особенности и тенденции миграционных процессов в РФ; приоритеты демографической и миграционной политики в РФ; сущность и значение системы непрерывного образования населения; виды и формы профессионального обучения работников, факторы, влияющие на его качество.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать качественные и количественные характеристики трудового потенциала и трудовых ресурсов страны, динамику численности и состава населения, миграционные процессы, оценивать качество профессиональной подготовки работников</p>	Лекции (в т.ч. интерактивные); практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов; групповые дискуссии

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>общего оборота, коэффициент текучести кадров. Показатели рабочего времени: календарный фонд, номинальный фонд, реальный фонд и отработанное время. Виды и нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха в соответствии с Трудовым кодексом РФ.</p> <p>Качественные характеристики трудового потенциала (качество рабочей силы). Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в современных условиях. Профессиональные стандарты: сущность и назначение. Непрерывное образование населения. Виды и формы профессионального обучения работников. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников.</p>		<p>выбрать необходимые для этого инструментальные средства, критически оценить варианты управленческих решений и давать предложения по их совершенствованию</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа качественных и количественных характеристик трудового потенциала и трудовых ресурсов общества.</p>	
3.	Занятость населения и рынок труда	<p>Понятия о неактивном и экономически активном населении и его занятости. Новая методология формирования системы показателей трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Виды, формы и структура занятости. Тенденции изменения пропорций занятости. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции развития, регулирование. Основные составляющие и виды рынка труда, его инфраструктура. Трудовая мобильность. Причины, виды, формы безработицы в РФ. Экономические и юридические признаки безработного. Скрытая безработица в РФ. Государственная политика в области занятости, ее цель, направления и методы. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Активная политика занятости. Социальная поддержка временно не работающих, ее формы. Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика.</p>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	<p><b>Знать:</b> сущность и категории экономически активного населения, понятие, виды, формы, структуру занятости, ее тенденции; экономические и юридические признаки безработного, причины, виды, формы безработицы в РФ; основные понятия рынка труда, его состояние, тенденции; государственную политику в области занятости; структуру, функции и права государственной службы занятости; роль профсоюзов на рынке труда; роль и место на рынке труда рекрутинговых и кадровых агентств; модели рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать и интерпретировать показатели состояния рынка труда, занятости и безработицы в России и за рубежом.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа состояния занятости населения и безработицы.</p>	Лекции (в т.ч. интерактивные); практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов; групповые дискуссии

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
4.	Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала	<p>Понятие о совокупной (общей) и частной продуктивности (производительности). Эффективность труда. Виды производительности труда: индивидуальная, локальная и общественная. Сущность и значение процесса повышения производительности труда.</p> <p>Показатели, методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда, их экономическая характеристика.</p> <p>Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда, их классификация, значение и характеристика. Резервы роста производительности труда и их классификация.</p> <p>Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира. Методы измерения и оценки производительности труда в зарубежных странах.</p>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	<p><b>Знать:</b> Социально-экономическую роль эффективности и производительности труда, ее виды; условия, факторы резервы роста производительности труда; показатели и методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда.</p> <p><b>Уметь:</b> Измерять уровень и динамику производительности труда на единичном (индивидуальном), локальном и народнохозяйственном уровнях, давать оценку факторам и резервам роста производительности труда, выбрать необходимые для этого инструментальные средства, критически оценить варианты управленческих решений и давать предложения по их совершенствованию</p> <p><b>Владеть:</b> Методами измерения производительности труда, расчетами необходимых показателей</p>	Лекции (в т.ч. интерактивные); практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; обсуждение подготовленных докладов, эссе, рефератов; групповые дискуссии
5.	Качество и уровень жизни населения	<p>Понятие «качество жизни». Объективные и субъективные оценки качества жизни, их взаимосвязь.</p> <p>Уровень жизни как социально-экономическая категория, ее трактовки. Соотношение понятий уровень жизни и качество жизни. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения.</p> <p>Система показателей уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Важнейшие объективные показатели для международного сравнения качества и уровня жизни.</p> <p>Важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения (минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины), их характеристика, принципы и методы их формирования</p> <p>Различные подходы к оценке бедности. Социальная помощь нуждающейся части населения – важнейшее</p>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	<p><b>Знать:</b> Понятия «качество жизни» и «уровень жизни», факторы, влияющие на потребности и уровень жизни и качество жизни; индикаторы качества жизни, показатели уровня жизни населения; индекс развития человеческого потенциала; проблемы малообеспеченности в современной России и пути их решения; социальные стандарты уровня жизни населения; виды и показатели доходов населения.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассчитывать, обрабатывать и анализировать данные, характеризующие уровень и качество жизни населения, выбрать необходимые для этого инструментальные средства, критически оценить варианты управленческих решений и давать предложения по их совершенствованию</p>	Лекции (в т.ч. интерактивные); практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов; групповые дискуссии

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>направление социальной политики государства, ее виды, формы и направления.</p> <p>Доходы населения, их виды, основные источники, дифференциация денежных доходов. Показатели уровня, структуры, динамики и дифференциации доходов населения.</p>		<p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами анализа, проведения наблюдения и обработки данных, характеризующих уровень и качество жизни.</p>	
6.	Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда	<p>Понятия о вознаграждении и стимулировании труда. Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников.</p> <p>Сущность и функции заработной платы. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы. Государственное и договорное регулирование заработной платы, их объекты. Принципы государственного установления минимума заработной платы. Налоговое регулирование заработной платы. Сфера компетенции предприятий (фирм) в области организации заработной платы. Структура и формирование средств на оплату труда. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие. Особенности оплаты труда в бюджетных организациях. Формы оплаты труда работников, их назначение и условия применения, разновидности и условия применения повременной и сдельной оплаты труда. Премияльные системы оплаты труда: назначение, сущность и виды.</p> <p>Бестарифные и гибкие системы оплаты труда.</p>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность вознаграждения, стимулирования труда и заработной платы; функции заработной платы, факторы, определяющие ее уровень и динамику; принципы, направления государственного и договорного регулирования оплаты труда; элементы системы организации оплаты труда; традиционные и современные (гибкие) системы; структуру средств на оплату труда. Особенности оплаты труда в бюджетных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выбрать наилучший вариант и построить модель системы оплаты труда (ОТ) на предприятии; производить расчеты заработка работников по различным системам ОТ, проанализировать действующую систему ОТ, выбрать необходимые для этого инструментальные средства, критически оценить варианты управленческих решений по ОТ и давать предложения по их совершенствованию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами анализа и расчета заработка работников по различным системам оплаты труда</p>	<p>Лекции (в т.ч. интерактивные); практические занятия; анализ конкретной ситуации на основе кейс-метода; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов; групповые дискуссии</p>
7.	Внутрифирменная организация труда	<p>Объективная необходимость организации и нормирования труда в условиях рыночных отношений. Сущность и функции внутрифирменной организации труда, ее цели и задачи. Значение внутрифирменной</p>	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	<p><b>Знать:</b></p> <p>Роль организации труда в решении экономических и социальных задач, необходимость ее совершенствования на научной основе; сущность, содержание, цель,</p>	<p>Лекции; практические занятия; письменные домашние работы;</p>

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>организации труда для эффективного использования трудового потенциала организации, работника.</p> <p>Место и экономическая сущность организации труда в организационной системе предприятия, фирмы. Комплексный, системный подход к организационному развитию предприятия, фирмы.</p> <p>Нормирование труда – основа его научной организации. Понятие, содержание, задачи и функции нормирования труда.</p> <p>Основные элементы организации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость. Внутрифирменное разделение и кооперация труда. Трудовой процесс. Рационализация трудовых процессов. Методы и приемы выполнения работ.</p> <p>Изучение затрат рабочего времени: значение для организации и нормирования труда персонала. Задачи изучения затрат рабочего времени, его основные методы и использование результатов.</p> <p>Рабочее место, организация и аттестация рабочих мест.</p> <p>Условия труда, охрана и безопасность труда. Создание комфортных условий труда.</p> <p>Режим труда и отдыха, физиологическая основа режима труда и отдыха.</p>	ПК-7, ПК-9, ПК-11	<p>задачи, функции и значение организации труда, ее основные принципы и методы, место организации труда в системе организации производства; что представляет собой трудовой процесс, его виды, структуру и взаимосвязь с производственным и технологическим процессами; собрать, проанализировать и обработать данные для решения задач в области улучшения условий труда; понятие метода труда, факторы его определяющие, задачи, значение и принципы рационализации трудовых процессов, приемов и методов труда, формы распространения методов труда; сущность категории «рабочее место», значение рациональной организации рабочих мест, их виды, сущность и взаимосвязь элементов организации рабочих мест (специализация, оснащение, планировка, обслуживание), требования к организации рабочих мест; сущность условий труда, их элементы, определяющие факторы, значение, методы и критерии оценки условий труда, основные направления улучшения условий труда; значение оптимизации режимов труда и отдыха, требования к разработке, особенности гибких режимов труда и отдыха.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные теоретические подходы к организации труда; собрать, проанализировать и обработать данные для решения задач в области организации и нормирования труда</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследований в области организации труда.</p>	<p>анализ конкретной ситуации на основе кейс-метода;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа студентов;</p> <p>обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов;</p> <p>групповые дискуссии</p>

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
8.	Социальное партнерство в сфере труда	Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Основные сферы реализации трудового партнерства, его субъекты, уровни реализации. Содержание и специфика реализации защитной функции профсоюзов в условиях рынка. Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России. Коллективные соглашения и договоры как главные инструменты правового регулирования отношений социального партнерства, их содержание. Методы взаимодействия субъектов социального партнерства. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Сущность трудовых конфликтов, их виды и функции. Забастовки как крайняя форма проявления конфликта. Способы выхода (разрешения) из конфликта. Нормативно-правовая основа урегулирования индивидуальных и коллективных трудовых споров и конфликтов.	ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	<p><b>Знать:</b> Сущность, основные сферы, субъекты и уровни реализации социального партнерства (СП); функции профсоюзов; характеристики и функции предпринимательских объединений; роль государства в СП; формы реализации социального партнерства в России; теоретические основы трудовых конфликтов; нормативно-правовые основы СП, урегулирования индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов).</p> <p><b>Уметь:</b> Применять положения коллективных договоров и соглашений для регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами взаимодействия субъектов социального партнерства и способами выхода из трудового конфликта.</p>	Лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов
9.	Международное регулирование социально-трудовых отношений	Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Создание и развитие МОТ. Структура и методы работы МОТ. Участие России в МОТ. Направления регулирования МОТ социально-трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.	ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	<p><b>Знать:</b> Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений; структуру, задачи и методы работы МОТ; направления регулирования МОТ социально-трудовых отношений; международные стандарты в конвенциях МОТ.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и стандарты МОТ для регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками МОТ для анализа и регулирования социально-трудовых отношений.</p>	Лекции; практические занятия; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономика труда» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Интерактивные лекции
- Анализ конкретных ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- Групповые дискуссии;
- Обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

1. Экономика труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 387 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс): ISBN 978-5-534-07329-4. – Текст: электронный // ЭБС ЮРАЙТ [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-truda-450001>

2. Асалиев, А. М. Экономика труда : учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/658](http://www.dx.doi.org/10.12737/658). - ISBN 978-5-16-013239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/770292>

3. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1687](http://www.dx.doi.org/10.12737/1687). - ISBN 978-5-16-100479-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965998>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Трудовой кодекс РФ // [www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru) (раздел «Законодательство»).
2. Федеральный закон «О занятости населения в РФ».
3. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда»
4. Федеральный закон «О потребительской корзине в РФ»
5. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в РФ»
6. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
7. Федеральный закон «Об образовании»
8. Федеральный закон «Об объединениях работодателей»

##### Дополнительная литература:

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва :

ИНФРА-М, 2019. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003544-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013781>

2. Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003599-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991802>

3. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070332>

4. Рынок труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е.Б. Яковлевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 253 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5-534-09043-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/rynok-truda-450622>

5. Кибанов, А. Я. Экономика управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006018-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991814>

#### ***Перечень информационно-справочных систем***

1. <http://www.garant.ru> - *Консультант Плюс*;
2. <http://www.consultant.ru/> - *Гарант*.

#### ***Перечень электронно-образовательных ресурсов***

1. Войкина Е.А., Миргород Е.Е., Мирзабалаева Ф.И. «Экономика труда» (электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

#### ***Перечень профессиональных баз данных***

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

#### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины***

1. ОНЛАЙНИНСПЕКЦИЯ.РФ - официальный интернет-сервис РосТруда
2. [bls.gov](http://bls.gov) - Bureau of labor statistics US.;
3. [dszn.mos.ru](http://dszn.mos.ru) – Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
4. [expert.ru](http://expert.ru) – деловой журнал «Эксперт»;
5. [gallup.ru](http://gallup.ru) – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа»;
6. [ilo.ru](http://ilo.ru) - Международная организация труда;
7. [labourmarket.ru](http://labourmarket.ru) - Федеральный информационный ресурс – Web-портал «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России»;
8. [rbc.ru](http://rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»;
9. [rg.ru](http://rg.ru) – Российская газета;
10. [rosmintrud.ru](http://rosmintrud.ru) – Министерство труда и социальной защиты РФ;



11. rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости Ростуд;
12. trud.ru – общественно-политическая газета «Труд»

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Тема 1. Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде**

**Литература: О-1,О-2,О-3**

**Вопросы для самопроверки:**

Что изучает экономика труда?

Что такое труд, какова его роль в развитии человека и общества?

В чем общность и различия понятий «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал»?

Каковы основные функции труда?

Какие виды труда Вы можете выделить, в чем их специфика?

Каковы основные элементы общественной организации труда?

**Вопросы для обсуждения:**

Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика труда»

Современные представления о труде

Система труда и ее основные элементы

Организация труда в обществе, ее основные элементы

Основные понятия, связанные с изучением труда

**Индивидуальное задание:**

Проанализируйте развитие представлений о человеке как субъекте экономической жизни через эволюцию понятий о трудовом потенциале: «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «человеческий фактор», «трудовой потенциал», «человеческий капитал».

Письменная домашняя работа «Классификация видов труда»

**Темы докладов:**

Привлечение к труду в условиях разных экономических систем

Тенденции развития форм разделения и кооперации труда в обществе

Распределение материальных благ в условиях разных экономических систем

**Тематика эссе:**

Актуальные проблемы, которые приходится решать экономике труда на современном этапе развития экономики России

### **Тематика рефератов:**

Эволюция общественной организации труда (характеристика основных элементов) (на выбор):

- общественная организация труда при первобытнообщинном строе;
- общественная организация труда при рабовладельческом строе;
- общественная организация труда при феодальном строе;
- общественная организация труда при капитализме;
- общественная организация труда при социализме;
- общественная организация труда в постиндустриальном обществе;
- общественная организация труда в информационном обществе.

## **Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества**

**Литература: О-1,О-2,О-3,Д-5**

### **Вопросы для самопроверки:**

Каковы структура и характеристики трудового потенциала общества, организации, человека?

Какие показатели отражают качественные характеристики трудового потенциала?

Какова связь между воспроизводством населения и воспроизводством трудовых ресурсов?

Что представляет собой «непрерывное образование»? В чем его значение и каковы условия обеспечения?

Каковы основные направления развития системы образования в РФ?

### **Вопросы для обсуждения:**

Трудовой потенциал общества, его структура и характеристики

Трудовые ресурсы и их воспроизводство

Демографические и миграционные процессы в РФ

Трудовой потенциал организации (предприятия), его характеристики

Формирование и развитие профессионально-квалификационных характеристик трудового потенциала в системе непрерывного образования

### **Индивидуальное задание:**

Анализ численности и состава населения и трудовых ресурсов РФ.

Анализ миграционных процессов в России.

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 1, №№ 11 – 32

### **Темы докладов:**

Демографическая ситуация и ее влияние на формирование трудовых ресурсов в РФ

Миграционные процессы в РФ и их значение для формирования трудовых ресурсов

Непрерывное образование: концепция, развитие в зарубежных странах и в РФ

Современное состояние системы образования в РФ и ее влияние на качество рабочей силы

### **Тематика эссе:**

Приоритетные направления и меры демографической политики в современной России;

Зарубежный опыт разработки и реализации мер демографической политики

Глобализация экономики и ее влияние на развитие миграционных процессов

Проблемы трудовой миграции в РФ

Миграционная политика государства в современной России

Система профессионального обучения в РФ, требования, предъявляемые к ней, роль в осуществлении непрерывного образования населения

**Тематика рефератов:**

Концепция демографического развития РФ до 2025 года  
Баланс трудовых ресурсов: понятие, структура, разработка  
Понятие и нормы рабочего времени и времени отдыха

**Тема 3. Занятость населения и рынок труда****Литература: О-1,О-2,О-3,Д-4****Вопросы для самопроверки:**

Как Вы можете охарактеризовать полную, эффективную, рациональную, продуктивную занятость?

Назовите известные Вам формы занятости.

Какие показатели характеризуют занятость?

Назовите основные составляющие рынка труда.

Какие типы и виды безработицы Вам известны?

Что такое скрытая безработица?

Кто относится к безработным в РФ в соответствии с законом о занятости?

Каковы цель и направления государственной политики занятости?

Каковы мера активной политики занятости?

Каковы государственные гарантии в области занятости гражданам России?

Каковы формы социальной поддержки временно не работающих в России?

Назовите функции и права государственной службы занятости?

**Вопросы для обсуждения:**

Экономически активное и экономически неактивное население: понятия, категории населения, входящие в состав

Виды, формы, показатели занятости

Рынок труда: понятие, основные элементы

Модели, сегментация рынка труда

Безработица: сущность, причины, социально-экономические последствия, показатели

Статус безработного в РФ, основные социальные гарантии безработным

Государственная политика в области занятости: сущность, цель, направления, типы, методы

**Индивидуальное задание:**

Расчетно-аналитическое задание «Анализ трудового потенциала и его использования в регионе РФ»

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 1, №№ 33-46

Анализ региональных аспектов занятости в РФ

Анализ структуры занятости в РФ

**Темы докладов:**

Гибкие формы занятости, их роль и развитие на российском рынке труда

Особенности формирования и функционирования российского рынка труда

Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий

Государственная политика занятости, ее основные направления и мероприятия

**Тематика эссе:**

Региональные аспекты безработицы в РФ

Роль малого предпринимательства в программах занятости

Зарубежный и отечественный опыт деятельности негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда

**Тематика рефератов:**

Скрытая безработица: сущность, формы проявления и масштабы в РФ

Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости

Модели рынка труда и регулирование занятости в зарубежных странах (на выбор)

**Тема 4. Продуктивность (производительность) труда –  
важнейший показатель использования трудового потенциала**

**Литература: О-1,О-2,О-3,Д-5**

**Вопросы для самопроверки:**

Раскройте понятия «продуктивность труда», «производительность труда», «эффективность труда».

Что такое выработка и трудоемкость продукции и как они измеряются?

Каковы сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве?

Охарактеризуйте факторы роста производительности труда.

Дайте классификацию резервов роста производительности труда.

В чем суть и значение естественных и социально-экономических предпосылок (условий) повышения производительности труда.

**Вопросы для обсуждения:**

Эффективность и производительность труда: сущность, взаимосвязь понятий, частные показатели

Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда

**Индивидуальное задание:**

Характеристика важнейших направлений НТП как главного фактора повышения производительности труда.

Анализ условий применения различных методов измерения выработки продукции.

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 2, №№ 47-66

**Темы докладов:**

Тенденции изменения производительности труда в РФ.

Зарубежные методики измерения производительности труда.

Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира.

Влияние мотивации труда на его производительность.

**Тематика эссе:**

Направления обеспечения повышения производительности труда в РФ

**Тематика рефератов:**

Материально-технические (на выбор – организационно-экономические, социальные) факторы роста производительности труда.

**Тема 5. Качество и уровень жизни населения**

**Литература: О-1,О-2,О-3,Д-3,Д-4**

### **Вопросы для самопроверки:**

Что такое качество и уровень жизни населения, как соотносятся эти категории?

Какова мировая практика измерения качества и уровня жизни?

Назовите показатели уровня жизни.

Раскройте содержание концепции качества трудовой жизни, назовите ее основополагающие понятия.

Каковы задачи и основные направления повышения качества трудовой жизни?

Охарактеризуйте основные подходы к оценке бедности?

В чем специфика российской бедности?

Каковы основные направления и формы социальной помощи малообеспеченным гражданам России?

Назовите основные виды доходов населения.

Каковы виды и источники денежных доходов населения?

Какие показатели дифференциации денежных доходов вам известны, как они рассчитываются и что характеризуют?

### **Вопросы для обсуждения:**

Качество и уровень жизни: сущность, взаимосвязь и соотношение понятий

Система показателей качества и уровня жизни

Социальные стандарты уровня жизни: назначение, система, разработка.

Бедность: сущность, подходы к оценке, показатели.

Концепция качества трудовой жизни

Доходы населения, их виды

Способы изучения и показатели дифференциации доходов населения

Социальная помощь нуждающейся части населения

### **Индивидуальное задание:**

Расчетно-аналитическое задание «Анализ качества и уровня жизни региона РФ»

Расчетно-аналитическое задание «Анализ важнейших показателей уровня жизни населения РФ (в международном сравнении)»

Анализ изменения уровня и дифференциации доходов населения России.

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 4, №№ 99-106

### **Темы докладов:**

Важнейшие показатели для международного сравнения качества и уровня жизни. Место РФ в рейтингах стран по ИРЧП (ИЧР).

Система социальных стандартов уровня жизни населения и их развитие.

Бедность: сущность, основные подходы к оценке, показатели.

Качество трудовой жизни: сущность, оценка. Задачи и основные направления повышения качества трудовой жизни.

Дифференциация доходов населения: причины, способы изучения, показатели

Социальное расслоение населения в современной России.

Направления и формы социальной помощи малообеспеченному населению.

### **Тематика эссе:**

Проблема малообеспеченности в России.

Опыт борьбы с бедностью в зарубежных странах

Зарубежный и отечественный опыт реализации программ повышения качества трудовой жизни.

Средний класс: понятие, функции, признаки. Средний класс в западных странах и в России.

### **Тематика рефератов:**

Принципы и методы формирования минимальных продуктовой и потребительской корзин.  
Концепции качества и уровня жизни населения, их характеристика и развитие.  
Направления и методы регулирования дифференциации денежных доходов населения  
Система социальной защиты населения, ее элементы и принципы построения.

## **Тема 6. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда**

**Литература: О-1,О-2,О-3,Д-1,Д-5**

### **Вопросы для самопроверки:**

Каковы основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников?  
Какова экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики?  
Какие факторы определяют уровень заработной платы?  
Что представляет собой система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, каковы ее элементы?  
Каковы основные элементы организации оплаты труда?  
Каково назначение тарифной системы оплаты труда и отдельных ее составляющих?  
Каковы современные тенденции в использовании различных форм оплаты труда?  
В чем суть бестарифных и гибких систем оплаты труда?

### **Вопросы для обсуждения:**

Вознаграждение персонала: сущность, цели, виды  
Сущность и функции заработной платы  
Система регулирования заработной платы в экономике  
Организация оплаты труда на предприятии  
Тарифная система оплаты труда  
Формы и системы заработной платы  
Премиальная система оплаты труда  
Гибкие системы оплаты труда

### **Индивидуальное задание:**

Конкретная ситуация «Анализ системы вознаграждения персонала организации (на примере конкретной организации)»  
Анализ реализации функций заработной платы в России.  
Анализ динамики и соотношения средней заработной платы по важнейшим отраслям экономики России.  
Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 4, №№ 107-130

### **Темы докладов:**

Минимальная заработная плата: сущность, принципы государственного установления. ТК РФ о МРОТ. Уровень и динамика МРОТ в России и ее регионах  
Налоговое регулирование доходов населения и заработной платы  
Состав и планирование фонда заработной платы  
Грейдинг: сущность, этапы осуществления  
Особенности оплаты труда в бюджетной сфере экономики РФ. Новые (отраслевые) системы оплаты труда бюджетников  
Особенности оплаты труда госслужащих в РФ  
Гибкие системы оплаты труда: понятие, примеры разработки  
Бестарифная система оплаты труда: характеристика, модели, область применения  
Премиальные системы: сущность, основные элементы, модели.

**Тематика эссе:**

Особенности государственного регулирования доходов и заработной платы в зарубежных странах.

Опыт зарубежных и отечественных компаний по применению гибкой оплаты труда работников.

Особенности оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.

**Тематика рефератов:**

Развитие тарифного нормирования заработной платы в России.

**Тема 7. Внутрифирменная организация труда****Литература: О-1,О-2,О-3,Д-2,Д-5****Вопросы для самопроверки:**

Назовите основные элементы организации труда.

В чем объективная необходимость организации и нормирования труда в условиях рыночных отношений?

Какие функции выполняют организация и нормирование труда?

Что представляет собой рационализация трудовых процессов?

Каково значение изучения затрат рабочего времени для организации и нормирования труда персонала?

Что такое рабочее место? Каковы элементы его организации?

Каковы важнейшие направления обеспечения безопасных, комфортных условий труда?

**Вопросы для обсуждения:**

Сущность, задачи и функции организации труда

Основные элементы организации труда

Трудовой процесс и его оптимизация

Организация рабочих мест

Нормирование труда как основа его научной организации

Условия труда на предприятии

**Индивидуальное задание:**

Конкретная ситуация «Характеристика внутрифирменной организации труда (на примере конкретной организации)».

Характеристика влияния условий труда на работоспособность человека.

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 3, №№ 76,79-81,83-88,90,91)

**Темы докладов:**

Основные направления рационализации труда на предприятиях стран с развитой рыночной экономикой.

Особенности коллективных трудовых процессов и их организации.

Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов.

Условия труда и их значение в обеспечении высокой эффективности труда и качества трудовой жизни.

Сущность и организация гибких режимов труда и отдыха.

**Тематика эссе:**

Роль и значение нормирования труда в условиях рыночных отношений.

**Тематика рефератов:**

Ведущие зарубежные и отечественные теоретики и практики организации труда.  
Современные теоретические подходы к организации труда.

**Тема 8. Социальное партнерство в сфере труда**

**Литература:** О-1,О-2,О-3,Д-3

**Вопросы для самопроверки:**

В чем специфика социального партнерства как одного из типов социально-трудовых отношений?

Каковы основные сферы реализации трудового партнерства?

Каковы элементы механизма реализации системы социального партнерства?

Каковы основные методы взаимодействия субъектов социального партнерства?

В чем различие коллективных соглашений и договоров как главных инструментов правового регулирования отношений социального партнерства?

Какие виды соглашений Вам известны?

В чем сущность и объективная основа конфликтов в социально-трудовой сфере?

Какие типы и виды конфликтов Вам известны?

Каковы основные способы разрешения конфликтов в социально-трудовой сфере?

**Вопросы для обсуждения:**

Социальное партнерство: сущность, система, модели

Механизм социального партнерства в РФ

Трудовые конфликты и споры: сущность, виды, способы разрешения

**Индивидуальное задание:**

Сравнительная характеристика различных типов социально-трудовых отношений.

Анализ деятельности субъектов социального партнерства (профсоюзов, объединений работодателей и государства) в РФ.

**Темы докладов:**

Характеристика и направления деятельности ФНПР

Характеристика российских альтернативных профсоюзов

**Тематика эссе:**

Регулирование трудовых отношений в странах с развитой производственной демократией.

**Тематика рефератов:**

Структура и деятельность Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

Содержание Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018 – 2020 годы

**Тема 9. Международное регулирование социально-трудовых отношений**

**Литература:** О-1,О-2,О-3

**Вопросы для самопроверки:**

Каково отличие МОТ от других международных организаций?

Какова структура МОТ?



Что является высшим органом МОТ?

Что такое Международное бюро труда (МБТ) какова его роль в МОТ?

В чем принципиальное различие конвенций и рекомендаций МОТ?

Каковы основные задачи и принципы МОТ?

Каковы основные направления деятельности МОТ?

**Вопросы для обсуждения:**

МОТ: история создания и развития, структура, задачи и принципы деятельности

Методы и направления работы МОТ

Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений

**Индивидуальное задание:**

Характеристика этапов и направлений взаимодействия Россия и МОТ.

Анализ отражения в национальном законодательстве положений ратифицированных Россией конвенций МОТ.

**Темы докладов:**

Концепция достойного труда, разработанная МОТ

Участие России в МОТ. Программа сотрудничества МОТ и РФ

**Тематика эссе:**

Нормотворческая деятельность МОТ в условиях глобализации.

МОТ и социальные институты.

**Тематика рефератов:**

Основные конвенции и рекомендации МОТ в области социально-трудовых отношений.

***Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)***

Дисциплина «Экономика труда» обеспечена:

- основной и дополнительной литературой, заданиями для самостоятельной работы в виде проблемных ситуаций, тестами, упражнениями.
- мультимедийными, аудиовизуальными средствами: слайды, презентации на цифровых носителях; компьютеры, проекторы, раздаточный материал;
- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- учебной аудиторией для проведения практических занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- компьютерным классом с комплектом лицензионного программного обеспечения Пакетом прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Индивидуальная консультация (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	Контроль/ СР в сессии	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего Ауд	в том числе интерактивные									
						формы	часы								
1	Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия о труде.	2	2	-	4	Дискуссия, ДЭР	0,5					лит, ПЗ, ДЭР	8		Проверка ПЗ, ДЭР, опрос
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	4	4	-	8	И.л. (1,5) Дискуссия, ДЭР (1)	2,5					лит, РАЗ, ДЭР	8		Проверка РАЗ, ДЭР, опрос, мини-контрольная работа
3	Занятость населения и рынок труда	6	4	-	10	И.л. (2) Дискуссия, ДЭР (1,5)	3,5					лит, РАЗ, ДЭР	13		Проверка РАЗ, ДЭР, опрос, мини-контрольная работа
4	Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала	2	4	-	6	И.л. (0,5) Дискуссия, ДЭР (0,5)	1					лит, РАЗ, ДЭР	13		Проверка РАЗ, ДЭР, опрос
5	Качество и уровень жизни населения	4	4	-	8	И.л. (1,5) Дискуссия, ДЭР (1,5)	3					лит, РАЗ, ДЭР	13		Проверка РАЗ, ДЭР, опрос, мини-контрольная работа
6	Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда	6	4	-	10	И.л. (2,5) Дискуссия, ДЭР, АКС(2)	4,5					лит, ПЗ, РАЗ, ДЭР	15		Проверка КС, ПЗ, РАЗ, ДЭР, опрос, мини-контрольная работа
7	Внутрифирменная организация труда	2	2	-	4	Дискуссия, ДЭР, АКС	1					лит, ПЗ, РАЗ, ДЭР	8		Проверка КС, РАЗ, ДЭР, опрос
8	Социальное партнерство в сфере труда	1	1	-	2							лит, ДЭР	5		Проверка ДЭР, опрос
9	Международное регулирование социально-трудовых отношений	1	1	-	2							лит, ДЭР	5		Проверка ДЭР, опрос

Итого	<b>28</b>	<b>26</b>	-	<b>54</b>		<b>16</b>						<b>88</b>	-	
Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)														
<b>Зачет с оценкой</b>								<b>2</b>						
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	-	<b>54</b>				<b>2</b>	-	-		<b>88</b>	-	

**Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Сокращение</b>	<b>Вид работы</b>
1.	Лит	Работа с литературой
2.	ПЗ	Выполнение письменной домашней работы
3.	РАЗ	Расчетно-аналитическое задание
4.	ДЭР	Обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе, рефератов
5.	АКС	Анализ конкретных ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Экономика труда» не предусмотрена.

- **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Социально-экономическая сущность труда; общественная организация труда, ее элементы.
2. Основные понятия, связанные с трудом.
3. Трудовой потенциал общества, его характеристики.
4. Трудовые ресурсы: понятие, структура, воспроизводство.
5. Современная демографическая ситуация в России, ее влияние на формирование трудовых ресурсов.
6. Миграционные процессы в РФ, их характеристики и тенденции.
7. Качественные характеристики трудового потенциала, роль системы образования в их развитии.
8. Профессиональное обучение, его виды, формы, роль в формировании системы непрерывного образования.
9. Понятия об экономически активном населении и его занятости.
10. Виды и формы занятости, их развитие в России; гибкие формы занятости.
11. Структура и основные пропорции распределения занятых, основные тенденции их изменения.
12. Показатели, характеризующие занятость и безработицу.
13. Безработица в России: виды, формы, уровень.
14. Статус безработного в РФ, понятия подходящей и неподходящей работы.
15. Рынок труда: сущность и основные составляющие.
16. Сегментация рынка труда; соотношение внутреннего и внешнего рынков труда.
17. Цель и содержание государственной политики занятости.
18. Основные меры по реализации активной политики занятости.
19. Государственная служба занятости населения и центры занятости, их цели, задачи и функции.
20. Социальная поддержка безработных граждан, ее формы.
21. Особенности регулирования занятости населения в странах с развитыми социально-рыночными отношениями.
22. Рекрутинговые и кадровые агентства как элемент инфраструктуры рынка труда.
23. Особенности российского рынка труда.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры из ФОС

24. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, эффективность, производительность труда, экономическая эффективность производства).
25. Сущность и социально-экономическое значение повышение производительности труда.
26. Понятие об условиях, факторах и резервах роста производительности труда.
27. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения.
28. Выработка продукции, ее разновидности и методы измерения.
29. Натуральный и трудовой методы измерения выработки продукции.
30. Стоимостной метод измерения выработки продукции и его разновидности.
31. Трудоемкость единицы продукции как показатель производительности труда, ее разновидности.
32. Сущность и функции внутрифирменной организации труда.
33. Основные элементы организации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость.
34. Классификация затрат рабочего времени
35. Нормы труда и их классификация.
36. Принципы и методы нормирования труда.
37. Трудовой Кодекс РФ о нормировании труда.
38. Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения.
39. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика.
40. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование.
41. Проблема бедности и малообеспеченности в современном мире и России.
42. Направления и формы социальной помощи малообеспеченному населению.
43. Вознаграждение за труд: сущность, виды, требования к системе вознаграждения.
44. Доходы населения, их виды и направления расходования; структура денежных доходов населения РФ.
45. Показатели дифференциации доходов населения.
46. Сущность и функции заработной платы в рыночной экономике.
47. Система регулирования заработной платы и ее элементы.
48. Государственное регулирование заработной платы, его основные направления.
49. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок и значение установления.
50. Основные принципы и элементы организации заработной платы.
51. Договорное регулирование условий оплаты труда.
52. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.
53. Экономическая сущность тарифных ставок (должностных окладов), направления их дифференциации.
54. Тарифные сетки: их назначение и основные характеристики.
55. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы.
56. Формы оплаты труда, их разновидности, условия применения и тенденции развития.
57. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда.
58. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда.
59. Премияльные системы оплаты труда, их основные элементы.
60. Гибкие и нетрадиционные системы оплаты труда.
61. Социальное партнерство, его субъекты, сферы и уровни реализации.
62. Механизм реализации системы социального партнерства; значение и инструменты его правовой составляющей.
63. Международная организация труда (МОТ), ее значение, структура и развитие.
64. Методы и направления деятельности Международной организации труда (МОТ).

- **Примеры заданий к зачету с оценкой**

1. Среднегодовая численность работников – 560 человек. В течение года принято всего – 40 человек, выбыло по разным причинам: всего – 65 человек, в том числе уволено по собственному желанию – 45 человек, по инициативе администрации в связи с виновностью работника – 5 человек.

Определите коэффициенты:

- оборота кадров по приему, по выбытию, сменяемости кадров;
- замещения кадров;
- текучести кадров.

2. Российский гражданин был зарегистрирован в службе занятости в качестве безработного 1 августа 2016 г. Он был уволен по собственному желанию и имел оплачиваемую работу на условиях полного рабочего времени в течение 5 месяцев до начала безработицы.

Определите размер полагающегося гражданину пособия по безработице за первые 12 месяцев безработицы ежемесячно, если заработная плата за три последних месяца работы, предшествовавших обращению в службу занятости, составляла соответственно 19 450, 18 800 и 19 000 рублей.

Каким будет размер пособия, если по окончании 12-месячного периода гражданин останется в статусе безработного?

Какова общая продолжительность выплаты пособия по безработице?

3. В базисном году выплавка стали в мартеновском цехе составила 1 218 тыс. тонн, среднесписочная численность рабочих – 600 человек, среднесписочная численность работающих – 700 человек.

В отчетном году выплавка стали увеличилась на 5%, среднесписочная численность рабочих уменьшилась на 20 человек, а численность работающих осталась без изменений.

Определите уровень выработки на одного рабочего и одного работающего в каждом из годов и индексы изменения показателей выработки.

4. Денежная начисленная заработная плата работающих по найму в начале периода составляла 15 800 руб./мес., а в конце периода – 16 200 руб./мес.

Структура потребления потребительских товаров и услуг и динамика цен на их укрупненные группы в течение периода представлены в таблице:

Товары и услуги	Индекс изменения цен за период	Доля в общем объеме потребления, %
Продукты питания	1,25	65
Одежда и обувь	1,30	12
Предметы длительного пользования	0,80	7
Жилищные и коммунальные услуги	1,40	10
Прочие товары и услуги	0,90	6

НДФЛ составлял 13% начисленной денежной заработной платы.

Определите:

- уровни располагаемой денежной заработной платы в начале и конце периода;
- уровни реальной располагаемой заработной платы в начале и конце периода;
- изменение реальной располагаемой заработной платы за период (двумя способами).

5. Рабочему установлена норма выработки – 4 изделия в час. Отработав за месяц 176 часов, он изготовил 906 изделий. Часовая тарифная ставка, соответствующая разряду выполняемой работы, равна 168 рублям.

Сдельная расценка за изготавливаемые изделия увеличивается при перевыполнении норм выработки в пределах 10% на 15%, при перевыполнении в пределах от 10,1 до 20% – на 40% и при перевыполнении более чем на 20,0% – на 60%.

Определите заработок рабочего за месяц и охарактеризуйте применяемую систему оплаты труда.

• **Примеры тестовых заданий для зачета с оценкой**

1. Предметом дисциплины "Экономика труда" является:

- а) труд как целесообразная деятельность людей по производству материальных и нематериальных благ и услуг с целью удовлетворения личных и общественных потребностей;
- б) человеческие ресурсы, их формирование и эффективное использование;
- в) трудовой потенциал общества и пути его эффективного использования в целях повышения производительности труда и качества жизни населения;
- г) рынок труда, характер и особенности его функционирования;

2. Содержание понятия "трудовой потенциал":

- а) это количество и качество труда (запасы труда), которым располагает общество, фирма, человек;
- б) это работники, которым свойственны личные интересы, мотивы и ценностные ориентации;
- в) это занятые в национальной экономике работники;
- г) это общественно необходимая интенсивность труда;

3. Экономически активное население - это:

- а) часть населения, занятая производством товаров и услуг;
- б) часть населения, занятая производством товаров и услуг, ведением домашнего хозяйства и уходом за детьми;
- в) занятое население и все безработные;
- г) все трудоспособное население;

4. Рынок труда - это:

- а) общественные потребности в рабочей силе, которые обеспечены средствами производства и фондом оплаты труда;
- б) система социально - экономических отношений между работодателями, работниками и государством;
- в) место, где встречаются наемные работники - собственники рабочей силы и работодатели - собственники рабочих мест;
- г) все трудоспособное население, которое предлагает свою рабочую силу для производства товаров и услуг;

5. Уровень жизни населения:

- а) размер потребительского бюджета;
- б) численность абсолютно бедного населения к общей численности населения страны;
- в) валовой внутренний продукт на душу населения;
- г) степень обеспеченности населения необходимыми материальными и нематериальными благами и услугами;

6. Заработная плата – это:

- а) доход, получаемый от продажи рабочей силы на рынке труда;
- б) доход, получаемый от продажи результатов своего труда;
- в) доход, получаемый от ведения собственного бизнеса.

7. Субъектами социального партнерства являются:

а) социально уязвимые слои общества; государственные органы социальной защиты населения; благотворительные фонды;

б) наемные работники, объединения наемных работников; предприниматели, объединения предпринимателей; государство;

в) профсоюзы, наемные работники, органы государственной власти и местного самоуправления.

## **Пример билета зачета с оценкой - в Приложении 1**

- **Письменная домашняя работа**

**Тема 1. Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде**

«Классификация видов труда»

- **Конкретные ситуации**

**Тема 6. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда**

«Анализ системы вознаграждения персонала организации (на примере конкретной организации)»

**Тема 7. Внутрифирменная организация труда**

«Характеристика внутрифирменной организации труда (на примере конкретной организации)».

- **Расчетно-аналитические задания**

**Тема 3. Занятость населения и рынок труда**

«Анализ трудового потенциала и его использования в регионе РФ»

**Тема 5. Качество и уровень жизни населения**

«Анализ качества и уровня жизни региона РФ»

«Анализ важнейших показателей уровня жизни населения РФ (в международном сравнении)»

- **Практические задания**

**Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества**

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 1, №№ 11 – 32

**Тема 3. Занятость населения и рынок труда**

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 1, №№ 33-46

**Тема 4. Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала**

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 2, №№ 47-66

**Тема 5. Качество и уровень жизни населения**

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 4, №№ 99-106

**Тема 6. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда**

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 4, №№ 107-130

**Тема 7. Внутрифирменная организация труда**

Выполнение практических заданий из ЭОР «Экономика труда»: раздел 3, №№ 76,79-81,83-88,90,91)

- **Письменные индивидуальные задания за пропуски занятий**

**Тема 1. Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде**

Проанализируйте развитие представлений о человеке как субъекте экономической жизни через эволюцию понятий о трудовом потенциале: «рабочая сила», «трудовые ресурсы»,



«человеческие ресурсы», «человеческий фактор», «трудовой потенциал», «человеческий капитал».

**Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества**

Анализ численности и состава населения и трудовых ресурсов РФ.

Анализ миграционных процессов в России.

**Тема 3. Занятость населения и рынок труда**

Анализ региональных аспектов занятости в РФ

Анализ структуры занятости в РФ

**Тема 4. Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала**

Характеристика важнейших направлений НТП как главного фактора повышения производительности труда.

Анализ условий применения различных методов измерения выработки продукции.

**Тема 5. Качество и уровень жизни населения**

Анализ изменения уровня и дифференциации доходов населения России.

**Тема 6. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда**

Анализ реализации функций заработной платы в России.

Анализ динамики и соотношения средней заработной платы по важнейшим отраслям экономики России.

**Тема 7. Внутрифирменная организация труда**

Этапы развития научной организации труда в России и в мире.

**Тема 8. Социальное партнерство в сфере труда**

Сравнительная характеристика различных типов социально-трудовых отношений.

Анализ деятельности субъектов социального партнерства (профсоюзов, объединений работодателей и государства) в РФ.

**Тема 9. Международное регулирование социально-трудовых отношений**

Характеристика этапов и направлений взаимодействия Россия и МОТ.

Анализ отражения в национальном законодательстве положений ратифицированных Россией конвенций МОТ.

• **Тематика эссе**

**Тема 1. Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде**

Актуальные проблемы, которые приходится решать экономике труда на современном этапе развития экономики России

**Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества**

Приоритетные направления и меры демографической политики в современной России;

Зарубежный опыт разработки и реализации мер демографической политики

Глобализация экономики и ее влияние на развитие миграционных процессов

Проблемы трудовой миграции в РФ

Миграционная политика государства в современной России

Система профессионального обучения в РФ, требования, предъявляемые к ней, роль в осуществлении непрерывного образования населения

**Тема 3. Занятость населения и рынок труда**

Региональные аспекты безработицы в РФ

Роль малого предпринимательства в программах занятости

Зарубежный и отечественный опыт деятельности негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда

**Тема 4. Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала**

Направления обеспечения повышения производительности труда в РФ

**Тема 5. Качество и уровень жизни населения**

Проблема малообеспеченности в России.

Опыт борьбы с бедностью в зарубежных странах

Зарубежный и отечественный опыт реализации программ повышения качества трудовой жизни.

Средний класс: понятие, функции, признаки. Средний класс в западных странах и в России.

#### **Тема 6. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда**

Особенности государственного регулирования доходов и заработной платы в зарубежных странах.

Опыт зарубежных и отечественных компаний по применению гибкой оплаты труда работников.

Особенности оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.

#### **Тема 7. Внутрифирменная организация труда**

Роль и значение нормирования труда в условиях рыночных отношений.

#### **Тема 8. Социальное партнерство в сфере труда**

Регулирование трудовых отношений в странах с развитой производственной демократией.

#### **Тема 9. Международное регулирование социально-трудовых отношений**

Нормотворческая деятельность МОТ в условиях глобализации.

МОТ и социальные институты.

### **• Тематика рефератов**

#### **Тема 1. Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде**

Эволюция общественной организации труда (характеристика основных элементов) (на выбор):

- общественная организация труда при первобытнообщинном строе;
- общественная организация труда при рабовладельческом строе;
- общественная организация труда при феодальном строе;
- общественная организация труда при капитализме;
- общественная организация труда при социализме;
- общественная организация труда в постиндустриальном обществе;
- общественная организация труда в информационном обществе.

#### **Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества**

Концепция демографического развития РФ до 2025 года

Баланс трудовых ресурсов: понятие, структура, разработка

Понятие и нормы рабочего времени и времени отдыха

#### **Тема 3. Занятость населения и рынок труда**

Скрытая безработица: сущность, формы проявления и масштабы в РФ

Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости

Модели рынка труда и регулирование занятости в зарубежных странах (на выбор)

#### **Тема 4. Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала**

Материально-технические (на выбор – организационно-экономические, социальные) факторы роста производительности труда.

#### **Тема 5. Качество и уровень жизни населения**

Принципы и методы формирования минимальных продуктовой и потребительской корзин.

Концепции качества и уровня жизни населения, их характеристика и развитие.

Направления и методы регулирования дифференциации денежных доходов населения

Система социальной защиты населения, ее элементы и принципы построения.

#### **Тема 6. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда**

Развитие тарифного нормирования заработной платы в России.

#### **Тема 7. Внутрифирменная организация труда**

Ведущие зарубежные и отечественные теоретики и практики организации труда.

Современные теоретические подходы к организации труда.

#### **Тема 8. Социальное партнерство в сфере труда**

Структура и деятельность Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

Содержание Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018 – 2020 годы

### **Тема 9. Международное регулирование социально-трудовых отношений**

Основные конвенции и рекомендации МОТ в области социально-трудовых отношений.

Анализ отражения в национальном законодательстве положений ратифицированных Россией конвенций МОТ.

#### **• Тематика докладов**

##### **Тема 1. Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде**

Привлечение к труду в условиях разных экономических систем

Тенденции развития форм разделения и кооперации труда в обществе

Распределение материальных благ в условиях разных экономических систем

##### **Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества**

Демографическая ситуация и ее влияние на формирование трудовых ресурсов в РФ

Миграционные процессы в РФ и их значение для формирования трудовых ресурсов

Непрерывное образование: концепция, развитие в зарубежных странах и в РФ

Современное состояние системы образования в РФ и ее влияние на качество рабочей силы

##### **Тема 3. Занятость населения и рынок труда**

Гибкие формы занятости, их роль и развитие на российском рынке труда

Особенности формирования и функционирования российского рынка труда

Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий

Государственная политика занятости, ее основные направления и мероприятия

##### **Тема 4. Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала**

Тенденции изменения производительности труда в РФ.

Зарубежные методики измерения производительности труда.

Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира.

Влияние мотивации труда на его производительность.

##### **Тема 5. Качество и уровень жизни населения**

Важнейшие показатели для международного сравнения качества и уровня жизни. Место РФ в рейтингах стран по ИРЧП (ИЧР).

Система социальных стандартов уровня жизни населения и их развитие.

Бедность: сущность, основные подходы к оценке, показатели.

Качество трудовой жизни: сущность, оценка. Задачи и основные направления повышения качества трудовой жизни.

Дифференциация доходов населения: причины, способы изучения, показатели

Социальное расслоение населения в современной России.

Направления и формы социальной помощи малообеспеченному населению.

##### **Тема 6. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда**

Минимальная заработная плата: сущность, принципы государственного установления. ТК РФ о МРОТ. Уровень и динамика МРОТ в России и ее регионах

Налоговое регулирование доходов населения и заработной платы

Состав и планирование фонда заработной платы

Грейдинг: сущность, этапы осуществления

Особенности оплаты труда в бюджетной сфере экономики РФ. Новые (отраслевые) системы оплаты труда бюджетников

Особенности оплаты труда госслужащих в РФ

Гибкие системы оплаты труда: понятие, примеры разработки

Бестарифная система оплаты труда: характеристика, модели, область применения

Премиальные системы: сущность, основные элементы, модели.

### **Тема 7. Внутрифирменная организация труда**

Основные направления рационализации труда на предприятиях стран с развитой рыночной экономикой.

Особенности коллективных трудовых процессов и их организации.

Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов.

Условия труда и их значение в обеспечении высокой эффективности труда и качества трудовой жизни.

Сущность и организация гибких режимов труда и отдыха.

### **Тема 8. Социальное партнерство в сфере труда**

Характеристика и направления деятельности ФНПР

Характеристика российских альтернативных профсоюзов

### **Тема 9. Международное регулирование социально-трудовых отношений**

Концепция достойного труда, разработанная МОТ

Участие России в МОТ. Программа сотрудничества МОТ и РФ

- **Перечень дискуссионных тем для проведения групповой дискуссии**

#### **Тема 1. Предмет и задачи дисциплины; основные понятия о труде**

Актуальные проблемы экономики труда

#### **Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества**

Влияние демографических и миграционных процессов на трудовые ресурсы в РФ

Влияние реформы системы образования на качество рабочей силы в РФ

#### **Тема 3. Занятость населения и рынок труда**

Масштабы и развитие гибких форм занятости

Влияние теневой занятости на рынок труда

Региональная дифференциация рынков труда в РФ

Социальные и экономические последствия безработицы

#### **Тема 4. Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала**

Причины низкой производительности труда в РФ. Пути улучшения ситуации.

#### **Тема 5. Качество и уровень жизни населения**

Региональная дифференциация уровня жизни населения в РФ

Причины низкого уровня и высокой степени дифференциации доходов населения России.

Пути решения проблемы.

#### **Тема 6. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда**

Реализация функций и проблемы заработной платы в России.

Этапы разработки внутрифирменной системы оплаты труда

#### **Тема 7. Внутрифирменная организация труда**

Уровень организации труда на российских предприятиях, в организациях

Современное состояние нормирования труда на российских предприятиях, в организациях

Влияние условий труда на работоспособность человека.

#### **Тема 8. Социальное партнерство в сфере труда**

Сравнительная характеристика различных типов социально-трудовых отношений.

Проблемы развития системы социального партнерства в РФ

#### **Тема 9. Международное регулирование социально-трудовых отношений**

Этапы и направления взаимодействия Россия и МОТ.

- **Вопросы к контрольным работам**

#### **Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия о труде**

1. Объект, предмет, уровни и направления развития Экономики труда

2. Актуальные проблемы экономики труда

3. Деятельность, виды деятельности; труд как высший вид деятельности и экономическая категория (определение, черты, особенности).
  4. Основные элементы системы труда; процесс труда
  5. Функции труда в обществе; общественная организация труда и ее основные элементы
- И т.д.

### **Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества**

1. Трудовой потенциал общества и его структура; принципы управления трудовым потенциалом
  2. Трудовой потенциал фирмы – понятие, компоненты
  3. Трудовые ресурсы – определение, критерии выделения в общей численности населения и состав трудовых ресурсов
  4. Источники пополнения, показатели естественного пополнения и выбытия трудовых ресурсов; тенденции изменения возрастной структуры населения и структуры трудовых ресурсов в РФ
  5. Количественные характеристики трудового потенциала; показатели, раскрывающие их сущность
- И т.д.

### **Тема 3. Занятость населения и рынок труда**

1. Понятие «экономически активного населения», соотношение с понятием «трудовые ресурсы», категории ЭАН, уровень экономической активности населения
  2. Понятие «экономически неактивного населения», категории ЭНН
  3. Понятие «занятость населения» в широком и узком смысле, показатели занятости
  4. Категории занятого населения в соответствии с международной и отечественной классификациями
  5. Полная, рациональная, продуктивная, социально-полезная и эффективная занятость
- И т.д.

### **Тема 4. Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала**

1. Понятие, виды и показатели эффективности.
  2. Производительность труда в широком смысле. Закон (тенденция) растущей производительности труда.
  3. Источники роста производительности труда.
  4. Как проявляется рост производительности труда в обществе, на предприятиях, в организациях?
  5. Факторы роста производительности труда, их классификация.
- И т.д.

### **Тема 5. Качество и уровень жизни населения**

1. «Уровень жизни» - понятие, значение, факторы, уровни
  2. Классификация показателей уровня жизни населения
  3. ИРЧП: сущность, составляющие, место РФ в рейтинге стран мира по этому показателю.
  4. Бедность: сущность, показатели
  5. Концепции бедности: сущность; какая концепция применяется в РФ?
- И т.д.

### **Тема 6. Вознаграждение за труд - важнейший источник доходов и стимул труда**

1. Вознаграждение: сущность, цели и виды
  2. Принципы организации вознаграждения
  3. Сущность заработной платы, связь со стоимостью рабочей силы
  4. Функции заработной платы
  5. Система регулирования заработной платы в экономике
- И т.д.

### **Тема 7. Внутрифирменная организация труда**

1. Организация труда как система и как деятельность; элементы организации труда

2. НОТ: сущность, цель, задачи и принципы
3. Разделение труда – понятие, виды, границы
4. Кооперация труда – понятие, направления, границы
5. Трудовой процесс – понятие, классификация трудовых процессов

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Эссе, доклад, реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе, доклада, реферата.

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### *Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономика труда»*

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	40
ИТОГО	100

### 1. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий контроль в 1 модуле	Тема 2.Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Контрольная работа	4
	Тема 3.Занятость населения и рынок труда	Контрольная работа	4
Рубежный контроль в 1 модуле	Темы 1-4	Опрос	2
<b>Всего по 1 модулю</b>			<b>10</b>
2. Текущий контроль во 2 модуле	Тема 5.Качество и уровень жизни населения	Контрольная работа	4
	Тема 6.Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда	Контрольная работа	4
Рубежный контроль во 2 модуле	Темы 5-9	Опрос	2
<b>Всего по 2 модулю</b>			<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

Конкретное количество баллов в зависимости от полноты и качества выполнения работы (от 0 до 4) определяет преподаватель и объявляет студентам до начала занятий.

## 2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результаты распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Предмет и задачи дисциплины, основные понятия, связанные с трудом	Письменная домашняя работа «Классификация видов труда»	2
Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества Занятость населения и рынок труда	Расчетно-аналитическое задание «Анализ трудового потенциала и его использования в регионе РФ»	3
Качество и уровень жизни населения	Расчетно-аналитическое задание «Анализ качества и уровня жизни региона РФ» / «Анализ важнейших показателей уровня жизни населения РФ (в международном сравнении)» - на выбор	3
Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда	Конкретная ситуация «Анализ системы вознаграждения персонала организации (на примере конкретной организации)»	4
Внутрифирменная организация труда	Конкретная ситуация «Характеристика внутрифирменной организации труда (на примере конкретной организации)»	4
Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества Занятость населения и рынок труда	Практическое задание	3 за задачи одного раздела



Продуктивность (производительность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала. Качество и уровень жизни населения Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда Внутрифирменная организация труда		учебного пособия «Практические задания по дисциплине «Экономика труда»
Все темы	Доклад и презентация (кроссворд) к нему: доклад презентация кроссворд	3 2 2
<b>Максимально возможное количество баллов*</b>		<b>20</b>

\* студент выбирает конкретные работы по «принципу кафетерия», при этом он должен выполнить не менее 2 самостоятельных работ, 1 доклада и 30 практических заданий по разным темам.

В случае пропуска занятий по уважительным причинам студент выполняет индивидуальное письменное задание (см. раздел VI). Количество баллов за задание устанавливает преподаватель.

#### 4. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

**Зачет с оценкой** по результатам изучения учебной дисциплины «Экономика труда» проводится в письменной форме по билетам дифференцированного зачета и состоит из теста (40 вопросов) и 1 практического задания.

Оценка по результатам зачета с оценкой выставляется исходя из следующих критериев:

- 1 вопрос теста = 0,5 балла, максимально 20 баллов;
- правильно решенное задание – 20 баллов;
- не полностью решенное задание – 10-19 баллов;
- неправильно решенное задание – 5-9 баллов;
- отсутствие решения задачи – 0 баллов.

Итоговый балл за дифференцированный зачет рассчитывается как сумма набранных студентом баллов за тест и задачу.

**Итоговый балл** по дисциплине формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных в течение семестра. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
-----------------------------	---	--	---------------------

85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и закономерности функционирования социально-трудовой сферы на макро- и микроуровне;</li> <li>- сущность и типы социально-трудовых отношений, особенности их проявления и развития на различных уровнях народнохозяйственной системы;</li> <li>- основные понятия, категории, принципы, классификации, связанные с различными аспектами трудовой деятельности;</li> <li>- основы решения вопросов регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений;</li> <li>- основные особенности социально-трудовой сферы России и российского рынка труда, их инфраструктуру, направления политики государства в сфере труда</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- применять различные теоретические и методологические подходы к анализу социально-экономических процессов и явлений</li> </ul> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения и обработки экономической информации</li> </ul>
		ПК-1	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>нормативно-правовую базу, формы учета социально-трудовых показателей и статистической отчетности по труду и их взаимосвязи с другими экономическими показателями деятельности предприятий и макропоказателями</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>использовать формы учета социально-трудовых показателей и статистической отчетности по труду предприятий для расчета трудовых показателей</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <p>навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей по труду</p>

		<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели по труду</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методиками расчета социально-экономических показателей по труду; навыками разработки раздела по труду плана социально-экономического развития предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
		<p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> достоинства и недостатки показателей по труду; - области применения тех или иных показателей по труду при принятии управленческих решений</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать социально-экономическую информацию по труду в различных ситуациях принятия управленческих решений</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками анализа и интерпретации экономической, социальной, управленческой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
		<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> отечественные и зарубежные методики расчета социально-экономических показателей по труду на микро- и макроуровне</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> обрабатывать массивы социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками анализа, оценки данных отечественной и зарубежной статистики о</p>

			социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и обоснования выводов
		ПК-7	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы поиска и сбора первичной экономической, социальной, управленческой информации о социально-трудовых процессах и явлениях</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проанализировать полученную информацию и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> - навыками проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов</p>
		ПК-9	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы и методы организации выполнения порученного задания в группе</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области социально-трудовых отношений</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> - навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности подразделения по управлению трудом в организациях различных форм собственности и ведомствах с учетом правовых, административных и других ограничений</p>
		ПК-11	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные международные и отечественные нормы и подходы к решению проблем социально-трудовой сферы; - критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев</p>

			<p>социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <p>современными методиками расчета показателей социально-экономической эффективности и оценки возможных социально-экономических последствий управленческих решений.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и закономерности функционирования социально-трудовой сферы на макро- и микроуровне;</li> <li>- сущность и типы социально-трудовых отношений, особенности их проявления и развития на различных уровнях народнохозяйственной системы;</li> <li>- основные понятия, категории, принципы, классификации, связанные с различными аспектами трудовой деятельности;</li> <li>- основы решения вопросов регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений;</li> <li>- основные особенности социально-трудовой сферы России и российского рынка труда, их инфраструктуру, направления политики государства в сфере труда</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные теоретические и методологические подходы к анализу социально-экономических процессов и явлений</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> основными методами, способами и средствами получения и обработки экономической информации</p>
		ПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>нормативно-правовую базу, формы учета социально-трудовых показателей и статистической отчетности по труду и их взаимосвязи с другими экономическими показателями деятельности предприятий и макропоказателями</p>

		<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать формы учета социально-трудовых показателей и статистической отчетности по труду предприятий для расчета трудовых показателей</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей по труду</p>
	ПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели по труду</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методиками расчета социально-экономических показателей по труду; навыками разработки раздела по труду плана социально-экономического развития предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
	ПК-5	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> достоинства и недостатки показателей по труду; - области применения тех или иных показателей по труду при принятии управленческих решений</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать социально-экономическую информацию по труду в различных ситуациях принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками анализа и интерпретации экономической, социальной, управленческой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>

		ПК-6	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> отечественные и зарубежные методики расчета социально-экономических показателей по труду на микро- и макроуровне</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> обрабатывать массивы социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками анализа, оценки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и обоснования выводов</p>
		ПК-7	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы поиска и сбора первичной экономической, социальной, управленческой информации о социально-трудовых процессах и явлениях</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - применять различные теоретические и методологические подходы к анализу социально-экономических процессов и явлений</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов</p>
		ПК-9	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы и методы организации выполнения порученного задания в группе</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области социально-трудовых отношений</p>

		<p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности подразделения по управлению трудом в организациях различных форм собственности и ведомствах с учетом правовых, административных и других ограничений</p>
		<p><b>ПК-11</b></p> <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные международные и отечественные нормы и подходы к решению проблем социально-трудовой сферы; - критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> современными методиками расчета показателей социально-экономической эффективности и оценки возможных социально-экономических последствий управленческих решений.</p>
<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - структуру и закономерности функционирования социально-трудовой сферы на макро- и микроуровне; - сущность и типы социально-трудовых отношений, особенности их проявления и развития на различных уровнях народнохозяйственной системы; - основные понятия, категории, принципы, классификации, связанные с различными аспектами трудовой деятельности; - основы решения вопросов регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений; - основные особенности социально-трудовой сферы России и российского рынка труда, их инфраструктуру,</p>



			<p>направления политики государства в сфере труда</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- применять различные теоретические и методологические подходы к анализу социально-экономических процессов и явлений</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>основными методами, способами и средствами получения и обработки экономической информации</p>
		ПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>нормативно-правовую базу, формы учета социально-трудовых показателей и статистической отчетности по труду и их взаимосвязи с другими экономическими показателями деятельности предприятий и макропоказателями</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>использовать формы учета социально-трудовых показателей и статистической отчетности по труду предприятий для расчета трудовых показателей</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей по труду</p>
		ПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели по труду</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методиками расчета социально-экономических показателей по труду; навыками разработки раздела по труду плана социально-экономического развития предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

		ПК-5	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> достоинства и недостатки показателей по труду; - области применения тех или иных показателей по труду при принятии управленческих решений</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать социально-экономическую информацию по труду в различных ситуациях принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками анализа и интерпретации экономической, социальной, управленческой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
		ПК-6	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> отечественные и зарубежные методики расчета социально-экономических показателей по труду на микро- и макроуровне</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> обрабатывать массивы социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками анализа, оценки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и обоснования выводов</p>
		ПК-7	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы поиска и сбора первичной экономической, социальной, управленческой информации о социально-трудовых процессах и явлениях</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проанализировать полученную информацию и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками проведения статистических обследований, опросов,</p>

			анкетирования и первичной обработки их результатов
		ПК-9	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы и методы организации выполнения порученного задания в группе</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области социально-трудовых отношений</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности подразделения по управлению трудом в организациях различных форм собственности и ведомствах с учетом правовых, административных и других ограничений</p>
		ПК-11	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные международные и отечественные нормы и подходы к решению проблем социально-трудовой сферы; - критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> современными методиками расчета показателей социально-экономической эффективности и оценки возможных социально-экономических последствий управленческих решений</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> структуру и закономерности функционирования социально-трудовой сферы на макро- и микроуровне; - сущность и типы социально-трудовых отношений, особенности их проявления и</p>

			<p>развития на различных уровнях народнохозяйственной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы, классификации, связанные с различными аспектами трудовой деятельности;</li> <li>- основы решения вопросов регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений;</li> <li>- основные особенности социально-трудовой сферы России и российского рынка труда, их инфраструктуру, направления политики государства в сфере труда</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные теоретические и методологические подходы к анализу социально-экономических процессов и явлений</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> основными методами, способами и средствами получения и обработки экономической информации</p>
		ПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативно-правовую базу, формы учета социально-трудовых показателей и статистической отчетности по труду и их взаимосвязи с другими экономическими показателями деятельности предприятий и макропоказателями</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать формы учета социально-трудовых показателей и статистической отчетности по труду предприятий для расчета трудовых показателей</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей по труду</p>
		ПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> - основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели по труду</p>

			<p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методиками расчета социально-экономических показателей по труду; - навыками разработки раздела по труду плана социально-экономического развития предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
		ПК-5	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> достоинства и недостатки показателей по труду;- области применения тех или иных показателей по труду при принятии управленческих решений</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать социально-экономическую информацию по труду в различных ситуациях принятия управленческих решений</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками анализа и интерпретации экономической, социальной, управленческой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
		ПК-6	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> отечественные и зарубежные методики расчета социально-экономических показателей по труду на микро- и макроуровне</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> обрабатывать массивы социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками анализа, оценки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и обоснования выводов</p>
		ПК-7	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> способы поиска и сбора первичной экономической, социальной, управленческой информации о социально-трудовых процессах и явлениях</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> проанализировать полученную информацию и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

			<p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов</p>
		ПК-9	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы и методы организации выполнения порученного задания в группе</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в области социально-трудовых отношений</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности подразделения по управлению трудом в организациях различных форм собственности и ведомствах с учетом правовых, административных и других ограничений</p>
		ПК-11	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные международные и отечественные нормы и подходы к решению проблем социально-трудовой сферы; - критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> современными методиками расчета показателей социально-экономической эффективности и оценки возможных социально-экономических последствий управленческих решений</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”  
Финансовый факультет  
Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ  
«Развитие человеческого капитала»

БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Экономика труда»  
Направление 38.03.01. «Экономика»  
Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Проверяемые компетенции ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11

**1. Тест вариант № 1**

**1. Предметом дисциплины "Экономика труда" является:**

1. труд как целесообразная деятельность людей по производству материальных и нематериальных благ и услуг с целью удовлетворения личных и общественных потребностей;
2. человеческие ресурсы, их формирование и эффективное использование;
3. трудовой потенциал общества и пути его эффективного использования в целях повышения производительности труда и качества жизни населения;
4. рынок труда, характер и особенности его функционирования;

**2. Труд – это:**

1. сознательная деятельность человека по производству материальных благ и услуг;
2. любая деятельность;
3. только работа по найму;
4. деятельность только в сфере материального производства;

**3. Выделяют труд творческий и репродуктивный в зависимости от:**

1. характера и содержания труда;
2. предмета и продукта;
3. применяемых средств производства;
4. условий труда;

**4. Содержание понятия "трудовой потенциал":**

1. это количество и качество труда (запасы труда), которым располагает общество, фирма, человек;
2. это работники, которым свойственны личные интересы, мотивы и ценностные ориентации;
3. это занятые в национальной экономике работники;
4. это общественно необходимая интенсивность труда;

**5. Накопленный запас здоровья, способностей, опыта, квалификации, реализуемых в процессе трудовой деятельности и приносящий доходы работникам и их семьям, предприятиям, государству представляет собой:**

1. трудовой капитал;

2. социальный капитал;
3. общественный капитал;
4. культурный капитал;

**6. Какой режим воспроизводства населения и трудовых ресурсов преобладает в РФ?**

1. расширенный;
2. суженный;
3. простой;
4. равномерный;

**7. Трудовые ресурсы – это:**

1. трудоспособное население за исключением инвалидов;
2. граждане в трудоспособном возрасте за исключением инвалидов;
3. трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, а также работающие граждане за пределами трудоспособного возраста;
4. трудоспособное население, за исключением безработных;

**8. Постоянное возобновление численности и качественного состава трудоспособной части населения в соответствии с потребностями социально-экономического развития страны – это:**

1. формирование трудового потенциала;
2. перераспределение трудового потенциала;
3. использование трудового потенциала;
4. развитие трудового потенциала;

**9. К качественным характеристикам трудового потенциала не относятся:**

1. половозрастная структура;
2. психо-физиологические;
3. адаптационные;
4. креативные;

**10. Какие интегральные показатели характеризуют индекс человеческого развития?**

1. произведенный национальный доход на душу населения, продолжительность жизни, образование;
2. номинальные доходы на душу населения, продолжительность жизни, здравоохранение;
3. объем произведенного валового внутреннего продукта, образование, культура;
4. реальные доходы на душу населения, сбережения, продолжительность жизни;

**11. Экономически активное население - это:**

1. часть населения, занятая производством товаров и услуг;
2. часть населения, занятая производством товаров и услуг, ведением домашнего хозяйства и уходом за детьми;
3. занятое население и все безработные;
4. все трудоспособное население;

**12. Когда был принят Закон «О занятости населения в Российской Федерации»?**

1. 1989 г.;
2. 1991 г.;
3. 1993 г.;

**13. Рынок труда - это:**

1. общественные потребности в рабочей силе, которые обеспечены средствами производства и фондом оплаты труда;
2. система социально - экономических отношений между работодателями, работниками и государством;
3. место, где встречаются наемные работники - собственники рабочей силы и работодатели - собственники рабочих мест;
4. все трудоспособное население, которое предлагает свою рабочую силу для производства товаров и услуг;

**14. Какая из перечисленных мер не относится к пассивным?**



1. выплата пособий по безработице;
2. регистрация безработных;
3. субсидированная занятость;
4. осуществление неденежных форм поддержки безработных;

**15. Какая мера регулирования на рынке труда была бы наиболее эффективной для улучшения положения в области занятости?**

1. создание новых рабочих мест и содействие малому и среднему бизнесу;
2. выплата пособий по безработице;
3. увеличение количества временных рабочих мест с низкой оплатой труда;

**16. Какая из мер политики занятости доминирует в России?**

1. развитие самозанятости;
2. подготовка и переподготовка кадров;
3. выплата пособия по безработице;

**17. Производительность труда выражается в показателях:**

1. стоимостных, нормативных, натуральных;
2. стоимостных, натуральных;
3. натуральных, условно-натуральных, стоимостных, трудовых;
4. человеко-часах, человеко-днях;

**18. На каком уровне экономической системы определяется индивидуальная производительность труда?**

1. на уровне отрасли, региона;
2. на уровне отдельного рабочего места;
3. на уровне хозяйствующего субъекта (предприятия) и его подразделений;
4. на уровне национальной экономики в целом;

**19. Какой из методов измерения производительности труда может быть использован только при производстве однородной продукции?**

1. натуральный;
2. трудовой;
3. стоимостной;

**20. Трудоемкость – это:**

1. величина затрат труда на единицу произведенной продукции (работ, услуг);
2. емкость национального рынка труда;
3. потребность предприятия в трудовых ресурсах;
4. результат сокращения кадров;

**21. Что относится к внешним факторам изменения производительности труда?**

1. уровень технической вооруженности предприятия;
2. социально-экономические условия в обществе и регионе;
3. энерговооруженность труда;

**22. Уровень жизни населения:**

1. размер потребительского бюджета;
2. численность абсолютно бедного населения к общей численности населения страны;
3. валовой внутренний продукт на душу населения;
4. степень обеспеченности населения необходимыми материальными и нематериальными благами и услугами;

**23. Что является главным показателем улучшения уровня жизни?**

1. увеличение продолжительности жизни, увеличение доходов населения;
2. увеличение доходов населения, снижение рождаемости;
3. увеличение рождаемости, увеличение продолжительности жизни;

**24. Каковы основные источники формирования доходов семьи?**

1. заработная плата;
2. пенсии и пособия;
3. предпринимательский доход;

4. дивиденды и другие доходы от собственности;
5. средства от реализации продукции личного подсобного хозяйства;

**25. Какой доход представляет собой максимальная сумма средств, которую семья может потратить на конечное потребление товаров и услуг без использования сбережений и других источников?**

1. общий;
2. совокупный;
3. располагаемый;
4. реальный;

**26. Какой из показателей не имеет прямого отношения к оценке качества трудовой жизни?**

1. уровень технологии;
2. уровень организации труда;
3. распределение заработка;
4. использование рабочего времени;

**27. Заработная плата – это:**

1. доход, получаемый от продажи рабочей силы на рынке труда;
2. доход, получаемый от продажи результатов своего труда;
3. доход, получаемый от ведения собственного бизнеса;

**28. Что подразумевает регулирующая функция заработной платы?**

1. воздействие механизма оплаты труда на соотношение между спросом и предложением рабочей силы; на формирование уровня занятости в различных отраслях экономики;
2. воздействие механизма оплаты труда на соотношение между ценой рабочей силы и ценой труда; на формирование уровня спроса на рабочую силу;
3. воздействие механизма оплаты труда на баланс интересов между наемными работниками и работодателями; на формирование уровня предложения на рабочую силу;
4. характеризует меру участия живого труда в процессе образования цены продукта;

**29. Элементом организации заработной платы не является:**

1. тарифная система;
2. нормирование труда;
3. регламент замещения должностей в организации;
4. формы и системы заработной платы;

**30. Какой из перечисленных элементов не относится к тарифной системе оплаты труда?**

1. должностные оклады;
2. коэффициент квалификационного уровня;
3. тарифно-квалификационные справочники;
4. районные коэффициенты к заработной плате;

**31. От чего зависит заработок рабочего при простой сдельной системе оплаты труда?**

1. от сдельной расценки и количества произведенной продукции;
2. от сдельной расценки и фактически отработанного времени;
3. от размера тарифной ставки и количества произведенной продукции;
4. от размера тарифной ставки и фактически отработанного времени;

**32. При какой системе оплаты труда выработка рабочего в пределах установленной нормы оплачивается по прямым расценкам, а дополнительная - по повышенным?**

1. повременно-премиальная;
2. сдельно-премиальная;
3. сдельно-прогрессивная;
4. косвенная сдельная;

**33. Аккордная сдельная оплата труда эффективна:**

1. в отраслях пищевой промышленности;
2. в строительстве;

3. в массовом поточном производстве;

4. в сфере культуры;

**34. Организация труда – это...:**

1. упорядочение, приведение в определенную систему трудовой деятельности;

2. система мероприятий, обеспечивающая рациональное использование рабочей силы, которая включает соответствующую расстановку людей в процессе производства, разделение и кооперацию, методы, нормирование и стимулирование труда, организация рабочих мест, их обслуживание и необходимые условия труда;

3. основанная на практическом опыте, внедряемом в производство, система мер, позволяющая соединить технику и людей в едином производственном процессе с целью повышения производительности труда;

**35. Какой из перечисленных элементов не относится к содержанию организации труда на предприятии?**

1. разделение и кооперация труда;

2. организация рабочего времени;

3. техническое оснащение производства;

4. приемы и методы труда;

**36. Какие задачи должна решать на предприятии научная организация труда?**

1. экономические;

2. технологические;

3. психофизиологические;

4. административные;

5. социальные;

**37. Какими средствами преодолевается монотонность труда?**

1. взаимозаменяемость работников, занятых на разных предприятиях;

2. изменение скорости движения конвейера в соответствии с графиком работоспособности;

3. переводом работников на многосменную работу;

4. совмещение профессий;

**38. В чем заключается экономическое значение совершенствования организации труда?**

1. повышение работоспособности и укрепления здоровья работников;

2. повышение эффективности труда и производства;

3. повышение профессионально-квалификационного уровня работников;

4. повышение содержательности труда;

**39. Субъектами социального партнерства являются:**

1. социально уязвимые слои общества; государственные органы социальной защиты населения; благотворительные фонды;

2. наемные работники, объединения наемных работников; предприниматели, объединения предпринимателей; государство;

3. профсоюзы, наемные работники, органы государственной власти и местного самоуправления.

**40. Какие типы социально-трудовых отношений нежелательны для социально ориентированной рыночной экономики?**

1. солидарность;

2. патернализм;

3. конфликт;

4. партнерство.

**2.Задача:**

Используя данные таблицы, определите двумя способами изменение дневной и годовой выработки рабочих:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Часовая выработка, руб.	1500	
Фактическая продолжительность рабочего дня, ч	7	7,5
Число рабочих дней, отработанных за год одним среднесписочным рабочим	225	220

Часовая выработка отчетного периода на 20% меньше, чем в базисном году.

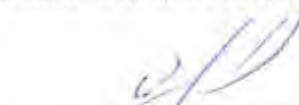
Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года, протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика труда»,  
название дисциплины  
утверждены на заседании кафедры Управления человеческими ресурсами,  
протокол № 2 от «06» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

О.В. Забелина  
(Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом, протокол № 2 от «06» сентября 2016 г.

Зам. председателя

  
(подпись)

И. Б. Стукалова  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика труда»,  
утверждены на заседании  
кафедры Управления человеческими ресурсами, протокол  
№ 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.В. Шибенкова  
(Ф.И.О.)


Одобрено Советом Образовательно-научного центра «Менеджмент»,  
протокол № 1-ОГ от «18» сентября 2017 г.  
Руководитель ОНЦ «Менеджмент»

  
(подпись)

М.И. Куринов  
(Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом  
протокол № 1 от «16» сентября 2017 г.

Зам. председателя

  
(подпись)

Стукалова И.Б.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика труда»,  
утверждены на заседании базовой кафедры Торгово-промышленной палаты,  
протокол № 01 от «07» сентября 2018 г.

~~Зам~~ Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М.А. Фатеев  
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»  
протокол № 1-ОГ от «10» сентября 2018 г.,  
Председатель

  
(подпись)

А.В. Шишкин  
(Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом  
протокол № 1 от «30» сентября 2018 г.

~~Зам~~ Председатель

  
(подпись)

И.Б. Стукалова  
(Ф.И.О.)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика труда»,  
утверждены на заседании Базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ  
«Развитие человеческого капитала»,  
протокол № 9 от 16мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.А. Фатеев

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»,  
протокол № 11 от 17мая 2019 г.,

И.О. председателя



А.Е. Разинов

Одобрено на заседании Методического совета,  
протокол № 11 от 17ноября 2019 г.

Зам. председателя совета



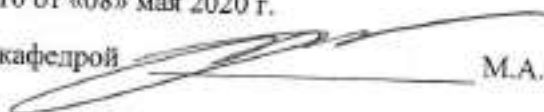
И.Б. Стукалова

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика труда», утверждены на заседании базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Развитие человеческого капитала»

Протокол № 10 от «08» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

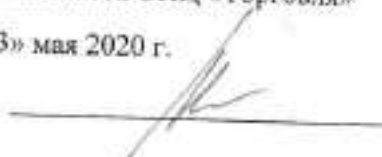


М.А. Фатеев

Одобрено на заседании совета ОНЦ «Торговля»

Протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Председатель

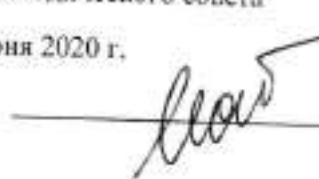


А.В. Шижкин

Одобрено на заседании Методического совета

Протокол № 9 от «15» июня 2020 г.

Зам. Председателя совета



И.Б. Стукалова

## Актуализированный список литературы из раздела IV и Карты обеспеченности

### Основная литература:

1. Экономика труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 387 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс): ISBN 978-5-534-07329-4. – Текст: электронный // ЭБС ЮРАЙТ [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-truda-450001>
2. Асалиев, А. М. Экономика труда : учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/658](http://www.dx.doi.org/10.12737/658). - ISBN 978-5-16-013239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/770292>
3. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1687](http://www.dx.doi.org/10.12737/1687). - ISBN 978-5-16-100479-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965998>

### Дополнительная литература:

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003544-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013781>
2. Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003599-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991802>
3. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070332>
4. Рынок труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е.Б. Яковлевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09043-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/rynok-truda-450622>
5. Кибанов, А. Я. Экономика управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006018-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991814>

Утверждено на заседании базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Развитие человеческого капитала» протокол № 10 от «08» мая 2020 г.





	Экономика труда (для бакалавров): Учебник / под ред. А.М. Асалиева.	М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): ISBN 978-5-16-009415-1	×	Да, ЭБС «znanium.com»	×		1
	<b>Всего</b>						<b>1</b>
<b>Дополнительная литература</b>							
1.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова.	М. : ИНФРА-М, 2019. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): ISBN 978-5-16-003544-4	×	Да, ЭБС «znanium.com»	×		1
2.	Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин.	М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): ISBN 978-5-16-003599-4	×	Да, ЭБС «znanium.com»	×		1
3.	Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): ISBN 978-5-16-011700-3	×	Да, ЭБС «znanium.com»	×		1
4.	Рынок труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е.Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс): ISBN 978-5-534-09043-7	×	Да ЭБС «biblio-online.ru»	×		1

Экономика управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова ; под ред. А.Я. Кибанова.	М. : ИНФРА-М, 2019. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): ISBN 978-5-16-006018-7	×	Да, ЭБС «znanium.com»	×		1
<b>Всего</b>						<b>1</b>

Зав.кафедрой  /М.А. Фатеев /

« 6 » мая 2019 г.

Научно-информационно-библиотечный центр  
имени академика Д.И. Абалкина  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Согласовано:

Сотрудник отдела комплектования НИБЦ  
« 14 » мая 2019 г

 , Киселева, И.И.