

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 19.08.2023  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Утверждаю

И.о. директора Улан-Баторского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.В. Антипова

29 августа 2023 года

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения

Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Улан-Батор  
2023 года

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык» в 10-11-х классах**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Русский язык» включен в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана филиала. Рабочая программа по русскому языку является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного образования, в соответствии учебным планом образовательного учреждения Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова.

Преподавание предполагает использование учебного пособия: В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение предмета отводится 136 часов. В том числе: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю).

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Цели изучения предмета: повторить и углубить знания по основам науки о русском языке; совершенствовать умения в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики, фразеологии, грамматики; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся в области речеведения; совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, общению, сотрудничеству; совершенствовать речевые умения и навыки, связанные с анализом и созданием текстов разных стилей; развивать навыки лингвистического анализа текста.

### **3. Структура учебного предмета.**

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал курса русского языка по классам распределяется следующим образом: в 10 классе повторяются и углубляются графика, лексика и фразеология, словообразование, морфология и орфография. Синтаксис простого и сложного предложений — в 11 классе.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, игровые технологии), активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: уроки изучения нового учебного материала, уроки совершенствования знаний, умений и навыков (сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного и др.), уроки обобщения и систематизации, комбинированные уроки, уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения русского языка ученик должен знать: взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь: использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников; применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщения к ценностям русской и мировой культуры, развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности.

#### **6. Формы контроля**

Виды и формы контроля определены согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся (диктанты, изложения, тесты, сочинения,

лингвистический анализ текста). Итоговая государственная аттестация в 11-м классе в формате ЕГЭ.