Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 28.11.2025 14:34:38
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
_____ Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки 2022

Улан-Батор – 2022 г

Составитель:

Д.э.н., профессор кафедры национальной и
региональной экономики Н.В. Седова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
III.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ 12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ 13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
IV.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 14
V. .МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 14
VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 14

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.

Основные **задачи** изучения дисциплины – научить обучающихся методам планирования и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработке перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов. Обучающийся должен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей (ОПК-1.3), применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.2), уметь анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста (ОПК-3.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***очно-заочная****	***заочная****
Объем дисциплины в зачетных единицах	***2 ЗЕТ***		
Объем дисциплины в акад.часах	***72***		
Промежуточная аттестация: форма	*зачет*	*зачет*	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**24**	**18**	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	**22**	**16**	-
• лекции	*12*	*8*	-
• практические занятия	*10*	*8*	-
• лабораторные занятия	-	-	-

в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) зачет	**2**	**2**	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	***48***	**54**	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (*при наличии*)	*10*	14	-
• изучение онлайн-курса или его части	*10*	10	-
• выполнение индивидуального проекта	*20*	20	-
• *и другие виды ……*	*8*	*10*	-

**Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**	**Результаты обучения *(знания, умения)***
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. З-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.
		ОПК-1.3. У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. З-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
		ОПК-2.2. У-1. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.
		ОПК-2.2. У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ОПК-3. Способен анализировать и	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы	ОПК-3.3.З-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы

содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	и инструменты государственного регулирования экономики
		ОПК-3.З.У-1. Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** *(знания, умения)*	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 2											
1.	***Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике*** Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.	***2***	***1***	-	-	***4***	7	ОПК-3.3.	ОПК-3.3.З-1 ОПК-3.3.У-1	О.	Т.	-
2.	***Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике*** Устойчивость и действенность механизмов и функций	***2***	***1***	-	-	***4***	7	ОПК – 1.3	ОПК – 1.3. З-1 ОПК – 1.3. У-1	О. Гр.д.	К.р.	Э.

	управления. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.											
3.	***Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования*** Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Метод Форсайт, Делфи, дорожные карты. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.	***2***	***2***	-	-	***4***	8	ОПК-2.2	ОПК-2.2.З-1 ОПК-2.2.У-1	Гр.д.	Т. К/Р, р.а.з	-
4.	***Тема 4. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.*** Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы. Основные цели социально-экономической системы страны Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны. Статическая и динамическая модель управления СЭС страны. Последовательность процессов управления СЭС. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.	***2***	***2***	-	-	***6***	10	ОПК-2.2	ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2.У-2	О.	К/р , р.а.з	Ин.п.
5.	***Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития*** Цели и задачи прогнозирования и планирования	***1***	***1***	-	-	***6***	8	ОПК – 1.3	ОПК – 1.3.З-1 ОПК – 1.3.У-1	О. Гр.д.	Т., р.а.з	

	социального развития. Объекты и субъекты социального планирования, и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения. Стратегическое планирование демографических процессов. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.											
6.	***Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства*** Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2035 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ	***1***	***1***	-	-	***10***	12	ОПК-2.2	ОПК-2.2.З-1 ОПК-2.2.У-2	О	К/Р,	

	федерального уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.).											
7.	***Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.*** Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.	***1***	***1***	-	-	***6***	8	ОПК-3.3.	ОПК-3.3.З-1 ОПК-3.3.У-1	О	Т	
8.	***Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства/компании.*** Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. Этапы планирования государственного бюджета. Прогнозирование денежных потоков.	***1***	***1***	-	-	***8***	10	ОПК-2.2	ОПК-2.2.З-1 ОПК-2.2.У-2	О	р.а.з	
	Итого	**12**	**10**	-	-	**48**	**70**					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Расчетно-аналитические задания/задачи (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный проект (Ин.п.)

Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967376
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1442. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953265

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020228
2. Математическое моделирование и прогнозирование в технических системах: Учебное пособие / Галустов Г.Г., Седов А.В. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 107 с.: ISBN 978-5-9275-1902-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989948
3. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0173-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474543
4. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550214
5. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/754598

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

Перечень информационно-справочных систем

1. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система Гарант.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Сорокина Н.Ю. "СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ". (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова). – Режим доступа: https://www.rea.ru/ru/org/managements/Upravlenie-cifrovykh-obrazovatelnykh-tekhnologijj/electedu/Documents/EOS/EOR_12.04.2019.pdf

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральная службы государственной статистики (Росстат). – Режим доступа: http://www.gks.ru/
2. Киберленинка. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
3. Научная электронная библиотека E-LIRARY. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
4. Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова. Экспертизы РЭУ. https://www.rea.ru/ru/Pages/exspertixareu.aspx

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru/minec/main
2. United Nations - http://www.un.org
3. World Bank - http://www.worldbank.org
4. Organization for Economic Cooperation and Development - http://www.oecd.org
5. Электронно-библиотечная система “Znanium.com” - http://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru/
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
8. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - https://biblio-online.ru/
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://www.book.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- компьютерным классом;

для самостоятельной работы,

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

➢ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (*зачет*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ[1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятия «прогнозирование» и «планирование».

[1] В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

2. Цель и задачи прогнозирования и планирования экономики и социального развития общества
3. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов и явлений
4. Формы планирования, уровни планирования
5. Принципы планирования
6. Взаимосвязь функций прогнозирования и планирования.
7. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.
8. Структура стратегического планирования на макроуровне
9. Повышение роли прогнозирования в связи с переходом к рыночной экономике.
10. Методы прогнозирования
11. Методические основы планирования.
12. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Международные отраслевые, региональные и ведомственные программы.
13. Законодательно-правовое обеспечение прогнозно-аналитических функций на разных уровнях государственного, корпоративного и местного управления.
14. Состав и структура министерств, ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ и других организаций, участвующих в разработке и реализации прогнозно-плановых документов.
15. Прогнозирование социально-экономического развития страны, ее регионов, отраслей, институциональных секторов и комплексов на долгосрочную перспективу.
16. Анализ опыта разработки стратегии развития страны до 2020-го года (ФЗ)
17. Факторы и проблемы темпов экономического роста
18. Макроэкономические цели, показатели и счета
19. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
20. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
21. Прогнозирование развития материального производства
22. Закономерности НТП и их эффективное использование
23. Прогнозирование развития науки
24. Прогнозирование основных показателей реализации инвестиционных проектов.
25. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования результатов научно-исследовательских и опытно-внедренческих разработок в отраслях материального производства и непроизводственной сферы. Новые подходы к прогнозированию результатов и последствий внедрения НТП.
26. Опыт организации прогнозирования, программно-целевого планирования и проектного управления научно-технического развития в индустриально-развитых странах и оценка возможностей его использования в условиях нашей страны.
27. Прогнозирование влияния НТП на темпы экономического роста, социальное развитие, уровень жизни и доходы населения страны и регионов.
28. ФЦП. Их роль и значение в современной РФ.
29. Опыт использования программно-целевого планирования и управления в зарубежных странах.
30. Теоретико-методологические основы программно-целевого планирования и управления.
31. Классификация программ: по целям, по приоритетам, по масштабам, по уровням управления, по видам экономической деятельности, по источникам финансирования и др.
32. Субъекты программно-целевого планирования и управления. Заказчики и исполнители программ
33. Обеспечение программ необходимыми материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.

34. Типы федеральных программ, особенности их разработки, финансирования и реализации.
35. Определение перечня и методы прогнозирования основных социально-экономических задач, решаемых правительством РФ в предстоящем году.
36. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов ее выполнения. Содержание и структура программы.
37. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.
38. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Организация реализации.
39. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Обоснование состава потребителей.
40. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг.
41. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов.
42. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов.
43. Прогнозирование развития государственного сектора экономики
44. Бюджетное прогнозирование и планирование
45. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности
46. Прогнозирование социального развития
47. Демографическое прогнозирование
48. Прогнозирование труда и занятости
49. Прогнозирование динамики уровня жизни
50. Система социальных норм и нормативов. Прогнозирование социальной защиты населения. Социальное страхование.
51. Прогнозирование занятости населения, спроса на труд, предложения труда.
52. Выявление и прогнозирование тенденций и закономерностей в развитии социальной сферы, ее подсистем, среды жизнедеятельности и процессов массового обслуживания населения.
53. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
54. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
55. Зарубежный опыт организации социального прогнозирования и оценка возможностей его использования в России и ее регионах.
56. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития региона РФ (на выбор)
57. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития федерального округа РФ (на выбор)
58. Прогнозирование и планирование бюджета государства
59. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности
60. Методы прогнозирования и планирования инвестиций

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи

Разработайте прогноз доли высокотехнологичной и наукоемкой продукции в ВВП методом скользящей средней

Год	**Доля высокотехнологичной и наукоемкой продукции в ВВП, %**	**Средняя скользящая**	**MAD**	**MPE**	**MAPE**
2011	19,7				
2012	20,30				
2013	21,10				
2014	21,80				
2015	21,30				
2016	21,60				
2017	21,70				
2018	21,56				
2019					
2020					
2021					

Типовые тестовые задания:

1. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:

а) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности.

б) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;

в) промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;

г) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.

2. Что имеет значительно большую определенность:

а) гипотеза

б) прогноз

в) предположение

г) интуиция

3. На этапе прогнозирования разрабатывается комплекс прогнозов в вариантной постановке. Варианты прогнозов могут отличаться:

1) по намеченным целям;
2) по объемам ресурсов;
3) по набору и характеристикам экономических показателей;
4) по распределению капитальных вложений между экономической, социальной и научно-технической сферами;
5) по различным значениям экзогенных факторов по отношению к СЭС;
6) по различным наборам инструментов государственного воздействия на процессы развития СЭС страны;
7) по особенностям влияния на СЭС.

4. Укажите основные аспекты прогнозирования
1) онтологический
2) логический
3) гносеологический
4) экономический
5) исторический
6) инновационный

Примеры вопросов для опроса:

1. В чем заключается основная задача прогнозирования?
2. Дайте определения прогноза, плана, гипотезы.
3. Дайте описание изменениям уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания.
4. Определите признаки классификации прогнозов.
5. Укажите основные отличия и сходства прогноза и гипотезы; прогноза и плана.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Имеются данные по ВВП страны за 2009-2019 гг. (на начало года), млрд руб.

2009	*2010*	*2011*	*2012*	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
213,8	*221,4*	*233,4*	*255,8*	*275,3*	*279,1*	*283,0*	*273,0*	*278,6*	*281,4*	*287,0*

Сделайте прогноз ВВП на 2020 и 2021гг. используя метод скользящей средней (n=3)

Тематика индивидуальных проектов:

1. Стратегическое планирование, прогнозирование, программирование (на примере конкретного региона)
2. Стратегическое планирование, прогнозирование, программирование (на примере конкретного макрорегиона)
3. Стратегическое планирование, прогнозирование, программирование (на примере отрасли)
4. Опыт планирования в СССР
5. Опыт стратегического планирования во Франции

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Провести сравнение этапов и длительности планирования как основного звена системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления (в зависимости от объекта).
2. Провести сравнительный анализ действующей законодательно-правовой регламентации прогнозно-программирующих функций управления в системе обоснования стратегических управленческих решений в РФ и в развитых странах.
3. Раскройте сущность метода конечного использования.
4. В чём заключается применение производственного метода при прогнозировании валового внутреннего продукта

5. Провести анализ программно-целевого подхода на основе выбранных показателей Госпрограмм, реализованных 2015-2020 гг.

Тематика эссе:

1. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2020 года.
2. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения.
3. Содержание и структура программы.
4. Представление программы Федеральному Собранию.
5. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.

Типовая структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1.	10
Тестовое задание.	10
Расчетно-аналитическое задание	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		**Формируемые компетенции**	**Индикатор достижения компетенции**	**Критерии оценивания**	**Уровень освоения компетенций**
85 – 100 баллов	**«зачтено»**	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	**Знает верно и в полном объеме:** математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. **Умеет верно и в полном объеме:** применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	**Продвинутый**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Знает верно и в полном объеме:** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки	

				качества) эконометрических моделей **Умеет верно и в полном объеме:** - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	**Знает верно и в полном объеме:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Умеет верно и в полном объеме:** методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
70 – 84 баллов	**«зачтено»**	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	**Знает с незначительными замечаниями:** математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. **Умеет с незначительными замечаниями:** применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	**Повышенный**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Знает с незначительными замечаниями:** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей **Умеет верно и в полном объеме:** - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	**Знает с незначительными замечаниями:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Умеет верно и в полном объеме:** методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	

50 – 69 баллов	**«зачтено»**	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	**Базовый**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
менее 50 баллов	**«не зачтено»**	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	**Не знает на базовом уровне:** математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. **Не умеет на базовом уровне:** применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	**Компетенции не сформированы**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Не знает на базовом уровне:** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе;	

				основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей **Не умеет на базовом уровне:** - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	**Не знает на базовом уровне:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Не умеет на базовом уровне:** методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	