


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.03.2024 11:21:59
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета филиала
протокол № 8 от «30 мая» 2019 г.
Председатель совета
 Н.В. Антипова

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы - для всех профилей

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

(Для набора 2020 г.)

Улан-Батор – 2019 г.

Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Региональная экономика» является:

- приобретение студентами навыков и компетенций в области теоретических и практических вопросов территориальной организации хозяйства Российской Федерации и экономики регионов.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у студентов современных взглядов на актуальность государственной политики регионального развития и особенностей её реализации, а также понимание тенденций размещения межотраслевых комплексов, функционирования экономических зон и федеральных округов в сложившейся территориальной структуре экономики.
2. ознакомление с теоретическими основами региональной экономики, особенностями ее развития в России и за рубежом;
3. овладение навыками пространственного мышления и анализа, научного обоснования территориального взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
4. оценка существующей пространственной структуризации территории и тенденций ее преобразования;
5. анализ представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, ее ресурсном потенциале и хозяйственном комплексе, участии России в международном разделении труда;
6. изучение сложившегося государственно-территориального устройства страны и проблем экономического районирования, основных тенденций их совершенствования;
7. рассмотрение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
8. анализ участия регионов разного геопространственного уровня в едином экономическом пространстве страны.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

Знать: теоретические и методологические основы региональной экономики, понятийный аппарат дисциплины, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма;

Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Владеть: современными методами научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны.

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать: особенности современной территориальной организации социально-экономической деятельности национального хозяйственного комплекса страны и факторы, их определяющие.

Уметь: анализировать особенности функционирования региональной системы

Владеть: навыками анализа тенденции изменений социально-экономических показателей, характеризующих развитие отдельных секторов и отраслей, регионов разного таксономического ранга.

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

Знать: основные направления социально-экономического развития межотраслевых комплексов и элементов территориальной системы разного таксономического ранга.

Уметь: оценивать характер проведения региональной политики, разрабатывать и обосновывать предложения по преобразованию российской экономики на разных геопространственных уровнях.

Владеть: навыками интерпретации определения основных трендов преобразования элементов территориально организованной структуры.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
Раздел I. Концептуальные основы региональной экономики	
1.1.	Предмет, методы и задачи региональной экономики.
1.2	Теоретические основы региональной экономики.
1.3	Региональная политика: теория и методология
Раздел II. Региональная система России	
2.1	Государственно-территориальное устройство России
2.2.	Экономическое районирование России
2.3	Россия как пространственное явление и условия ее регионального развития
Раздел III. Размещение производительных сил	
3.1.	Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства.
3.2.	Ресурсный потенциал России и особенности его размещения
3.3.	Межотраслевые комплексы
3.4.	Территориальные пропорции российской экономики. Экономические зон и их функции.
Объем дисциплины в часах	
108	

Форма контроля –зачет