

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 19.08.2023  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Утверждаю  
И.о. директора Улан-Баторского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Н.В. Антипова  
29 августа 2023 года

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БИОЛОГИЯ**  
**ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Улан-Батор  
2023 года

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Биология» в 10-11-х классах

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Биология» включен в образовательную область «Естественные науки» учебного плана филиала. Программа разработана на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего общего образования по биологии (базовый уровень), примерной программы по биологии среднего общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах автор В.Б. Захаров (линия Н.И. Сониной). Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала.

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

На изучение предмета отведено 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м – 34 часа (1ч в неделю) и 11-м классах- 34 часа (1 ч в неделю).

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения учебного предмета: обеспечение ориентации в системе этических норм и ценностей относительно методов и достижений современной биологической науки; развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

### 3. Структура учебного предмета.

10 класс	11 класс
Многообразие живого мира.	«Закономерности изменчивости».
Основные свойства живой материи.	Основы селекции. Закономерности
Возникновение жизни на Земле.	развития живой природы.
Химическая организация клетки.	Эволюционное учение.

Метаболизм – основа существования живых организмов. Строение и функции клеток. Размножение и развитие организмов Основные понятия генетики. Закономерности наследования признаков	Биологические последствия приобретений. Макроэволюция. Развитие жизни на Земле «Происхождение человека». «Биосфера, ее структура и функции. «Жизнь в сообществах. Основы экологии». Биосфера и человек. Ноосфера. Бионика
--	--

#### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения.

#### 5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения программы обучающийся должен знать: основные положения биологических теорий; строения биологических объектов: клеток, генов и хромосом, видов и экосистем (структура); сущности биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращение энергии в экосистемах; вклада выдающихся ученых в развитие биологии и экологии; биологической терминологии и символики; знание основных проблем экологии человека и направления их разрешения в регионе, стране, мире; иметь представление о возможности личного участия в решении экологических проблем и владение практическими навыками получения и умелого использования информации о конкретных экологических ситуациях в области, муниципальном образовании и своем населенном пункте.

Уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы; родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; описывать особей видов по морфологическому критерию; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и

энергии в экосистемах (цепи питания); умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения; умение осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, анализировать и оценивать получаемую информацию и собственные действия; владеть навыками самообразования и саморазвития и использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыков постоянной самостоятельной заботы о сохранении благоприятной природной среды в месте своего проживания.

### **6. Формы контроля.**

Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».