Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 28.11.2025 14:47:21
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 10 от «25» мая 2023г.
Председатель совета
_____Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.ДЭ.01.01 Основы второго иностранного языка (русский)

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы	**Финансы и кредит**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**

Год начала подготовки-2023г

Улан-Батор – 2023 г

Составитель(и):

Старший преподаватель Н.Г. Беляева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков N 1

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ **4**

Цель и задачи освоения дисциплины 4
Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
Объем дисциплины и виды учебной работы 4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

Рекомендуемая литература 9
Перечень информационно-справочных систем 9
Перечень электронно-образовательных ресурсов 10
Перечень профессиональных баз данных .....
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 10
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения 10
Материально-техническое обеспечение дисциплины 11

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **11**

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ **11**

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ **12**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы второго иностранного языка (русский)» является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Основы второго иностранного языка (русский)»:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
2. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы второго иностранного языка (русский)», относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.*

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***очно-заочная***	***заочная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	***4 ЗЕТ***		
Объем дисциплины в акад.часах	***144***		
Промежуточная аттестация: форма	*4 семестр – зачёт* *5 семестр - зачет с оценкой*	*4 семестр – зачёт* *5 семестр - зачет с оценкой*	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**72**	42	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	**68**	38	-
• лекции	-	-	-
• практические занятия	*68*	**38**	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	**4**	4	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	**72**	**102**	-

в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)		-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального и/или группового проекта	-	-	-
• *и другие виды:*		-	-
подготовка диалогов по темам	26	*34*	-
подготовка тем	26	*34*	-
подготовка мини-презентаций	26	*34*	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	**Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)**	**Результаты обучения (знания, умения)**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. З-1. Знает: • нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
		УК-4.1. У-1. Умеет: • выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1.У-2.Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. З-1. Знает: • нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
		УК-4.2. У-1. Умеет: • вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3. У-1. Владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. У-1. Владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-2. Умеет: выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения *(знания, умения)*	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 3											
	Раздел 1. ***Социально-бытовая сфера общения***											
1.	**Тема 1. *Я и моя семья.*** *Межличностные отношения. Друзья. Черты характера. Знакомство.*	**-**	***18***	**-**	**-**	**18**	**36**	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4.	*УК-4.1. З-1. УК-4.1. У-1. У-2.* *УК-4.2. З-1. УК-4.2. У-1.* *УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2.* *УК-4.4. У-1. У-2.*	О.	Т.	Э.
	Семестр 4											
	Раздел ***2. Деловая сфера общения.***											

3.	**Тема 2.** ***Моя учёба и профессия.*** *Избранное направление профессиональной деятельности. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.*	**-**	***34***	**-**	**-**	***36***	**70**	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4.	*УК-4.1. З-1.* *УК-4.1. У-1. У-2.* *УК-4.2. З-1.* *УК-4.2. У-1.* *УК-4.3. У-1.* *УК-4.3. У-2.* *УК-4.4. У-1.У-2.*	О. Гр.д.	Т.	Э.
						Семестр 5						
4.	**Тема 3.** ***Работа сегодня.*** *Отношения в коллективе. Ведение бизнеса.*	**-**	***16***	**-**	**-**	***18***	**34**	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4.	*УК-4.1. З-1.* *УК-4.1. У-1. У-2.* *УК-4.2. З-1.* *УК-4.2. У-1.* *УК-4.3. У-1.* *УК-4.3. У-2.* *УК-4.4. У-1.У-2.*	О. Гр.д.	Т.	Э.
	Итого	**-**	**68**	**-**	**-**	**72**	**140**					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:
Опрос (О.)
Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:
Тест (Т.)

Формы заданий для творческого рейтинга:
Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Русский язык:

Основная литература:

a. Егорова, А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному / А. Ф. Егорова. — 11-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 100 с. — ISBN 978-5-86547-749-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205354. – Режим доступа: по подписке.
b. Константинова, Л.А. Деловой русский язык : учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1862-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042221. – Режим доступа: по подписке.

Нормативно-правовые документы:
В рамках изучения дисциплины «Основы второго иностранного языка (русский)» не используются.

Дополнительная литература:

1. Ильясова, С. В. Язык и стиль современных российских СМИ : учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный / С. В. Ильясова, Л. П. Амири ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог ; Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-3180-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088147. – Режим доступа: по подписке.
2. Крючкова, Л. С. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи: Краткий учебный курс / Крючкова Л.С., Дунаева Л.А., - 12-е изд., стер - Москва :Флинта, 2017. - 176 с.: . - (Русский язык как иностранный)ISBN 978-5-89349-413-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453920 – Режим доступа: по подписке.
3. Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Уч. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 88 с. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-0966-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/247745 – Режим доступа: по подписке.
4. Малышев, Г. Г. О России и русских : пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностраный (B1) / Г. Г. Малышев, Н. Г. Малышева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-86547-605-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/. – Режим доступа: по подписке.
5. Новикова, Н.С. Глагол в тексте (по рассказам А. Чехова и А. Аверченко) : параллельные переводы. Задания. Упражнения. Ключи / Н.С. Новикова, О.М. Щербакова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 221 с. — (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-199-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1037645 – Режим доступа: по подписке.

6. Рогачева, Е. Н. Рогачёва, Е.Н. Практическая фонетика : учеб. пособие для вводно-фонетического курса / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудинина. — 2-е изд., стер . — Москва : ФЛИНТА ; Наука, 2016. — 120 с. — (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1854-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ – Режим доступа: по подписке.
7. Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачева. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 96 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1062-3 (Флинта), 978-5-02-037422-5 (Наука). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/409609 – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационно-справочных систем

Не используются

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. www.langrus.ru - интернет-сайт для интересующихся русским языком как иностранным; содержит новости в области преподавания РКИ, а также обучающие программы;
2. www.cie.ru – интерактивный курс дистанционного обучения «Новости из России»;
3. www.tretyakov.ru – наглядный и лексико-семантический материал;
4. www.hermitagemuseum.org – иллюстративный и наглядный материал.
5. Англоязычный портал о русской грамматике http://russianmentor.net/Ru_xx/STARTHERE.HTML
6. Англоязычный портал о русском языке http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/
7. Англоязычный портал о русском языке http://www.russian-plus.com/
8. Виртуальная школа русского языка http://setka.tkukoulu.fi/russkij.htm
9. Дистанционное обучение русскому языку http://www.dist-learn.ru/
10. Интерактивные курсы по русскому языку http://teachpro.ru/
11. Обучение русскому языку http://www.bucknell.edu/Russian.xml
12. Портал «Время говорить по-русски» http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/
13.
14. Русский язык для всех http://russianforall.ru/learning/tests.php
15. Тексты на русском языке http://www.sras.org/text.php?m=708
16. Фонетика РКИ http://www.acapela-group.com/text-to-speech-interactive-demo.html
17. Русский язык за рубежом **www.russian.edu.ru**
18. Русский язык: говорим и пишем правильно http://www.gramma.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

-

1. Программы РКИ в МГУ http://www.rlcentre.com
2. Речевые синтезаторы http://websound.ru/soft-speech_r.htm
3. Русский журнал, ред. Г.О.Павловский http://www.russ.ru/
4. Русское письмо, авт. С.В.Кузнецов http://character.webzone.ru/

5. Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru
6. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру www.textology.ru/index.html
7. Электронные материалы по русскому языку как иностранному МГУ http://mgu-russian.com/russian-test/en
8. Электронные тесты по русскому языку как иностранному http://www.russianword.ru/kl/eu/lex_tren/jivot/quiz.html
9. Центр тестирования ЦМО http://tests.cie.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Основы второго иностранного языка (русский)» обеспечена:

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*), для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам, раздаточными материалами;

для самостоятельной работы:

- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, с комплектом лицензионного программного обеспечения.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании

рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Основы второго иностранного языка (русский)» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачёт*зачет с оценкой*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ[1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- ***Типовой перечень вопросов к зачету***

1. Рассказ о себе.
2. Рассказ о своей семье.
3. Рассказ о друге.
4. Моя учёба.
1. Моя профессия.

Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Выдающиеся личности в области экономики.
2. Моя работа.
3. Выбор профессии сегодня.
4. Хорошо оплачиваемые профессии.
5. Компетенции экономиста.

- ***Тестовые задания***
  - **Комплект тестов (тестовых заданий)**
  - по дисциплине «Основы второго иностранного языка»

[1] В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

- 1. Наталия и Ольга часто ... друг с другом
- а) разговаривают
- б) рассказывают
- в) отвечают
- 2. Татьяна любит ... в библиотеке.
- а) учиться
- б) учит
- в) заниматься
- 3. Леонид и Ольга ... современное искусство в Академии художеств.
- а) учат
- б) изучают
- в) занимаются
- 4. Вы не знаете, как ... этот проспект?
- а) называть
- б) зовут
- в) называться
- 5.Маргарита прекрасно знает ... .
- а) по-французски
- б) на французском языке
- в) французский язык
- 6. Когда я шёл в театр, я случайно ... своего друга.
- а) увиделся
- б) встретился
- в) встретил
- 7. Андрей редко ... вопросы преподавателям.
- а) спрашивает
- б) даёт
- в) задаёт
- 8. Антон подошёл к столу и ... на стул.
- а) сидел
- б) сел
- в) посидел
- 9. Нина всегда ... спать поздно.
- а) лежит
- б) ложится
- в) ходит
- 10. Когда мы встречаемся, мы ... наше детство.
- а) помним
- б) вспоминаем
- в) запоминаем

- ***Вопросы для опроса:***

1. Типы глаголов и их спряжение
2. Слитные предлоги
3. Указательные и притяжательные местоимения
4. Порядок слов в разных типах предложений
5. Интонация и произношение

- ***Тематика эссе:***
  1. Межличностные отношения в семье.
  2. Понятие дружбы в РФ и в Монголии.
  3. Выбор профессии сегодня.
  4. Выдающиеся личности в области экономики.
  5. Работа сегодня.
  6. Учёба в вузе.

- ***Примеры тем групповых дискуссий:***
  1. Взаимоотношения в семье.
  2. Лучшие друзья сегодня.
  3. Хорошо оплачиваемые профессии.
  4. Конфликты на работе.
  5. Работа в команде.
  6. обучение в университете.

Типовая структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1.	*10*
Тест	*30*

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	**«отлично»/ «зачтено»**	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	**Знает верно и в полном объеме:** нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде **Умеет верно и в полном объеме:** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов **Владеет навыками в полном объеме:** иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	**Продвинутый**
70 – 84 баллов	**«хорошо»/ «зачтено»**	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	**Знает с незначительными замечаниями:** нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	**Повышенный**

				Умеет с незначительными замечаниями: - выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
50 – 69 баллов	**«удовлетворительно»/ «зачтено»**	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи;	**Базовый**

				выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
менее 50 баллов	**«неудовлетворительно»/ «не зачтено»**	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	**Не знает на базовом уровне:** нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде **Не умеет на базовом уровне:** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов **Не владеет на базовом уровне:** иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и	**Компетенции не сформированы**

				профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	