Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 28.11.2025 12:05:44
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программепо
направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 11 от 15.06. 2021 г.
Председатель совета
_____Н.В.Антипова

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы:	**Финансы и кредит**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**

Год начала подготовки 2021

Улан-Батор – 2021 г.

Составители: Чалова А.Ю., к.э.н. доцент кафедры финансов и цен
Власова Ю.А, к.э.н. доцент кафедры финансов и цен

Программа практики одобрена на заседании кафедры финансов и цен

протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ 4

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ 4

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 4

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 4

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ 5

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 7

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ 1

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике 1

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 2

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 5

13.ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 5

14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ 5

15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА 5

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ 13

Приложение 1 14

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями Технологической (проектно-технологической) практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса,
- развитие базовых навыков аналитической и финансовой деятельности,
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки,
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий,
- подготовку информационной базы для написания выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами технологической практики являются:

– освоить на практике технологии проведения различных форм финансового анализа и оценки отдельных участников финансовой системы и сегментов финансового рынка;

– освоить проведение расчетов финансовых показателей и их интерпретацию.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Вид практики - производственная

4.2 Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры финансов и цен совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономики направленность (профиль) программы Финансы и кредит практика проводится в 8 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**	**Планируемые результаты обучения *(знания, умения)***
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.2.* Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.2. З-1.* Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности *УК-2.2. З-2.* Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими *УК-2.2. З-3.* Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-2.2. У-1. **Умеет** проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и	ОПК-2.3. З-1. **Знает** инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей,

	финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. ОПК-2.3. У-1. **Умеет** анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
ОПК- 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	ОПК-3.2. З-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3.2. У-1 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.2. У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. З-1. **Знает** электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. **Умеет** применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 8 семестр.

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего Контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1.	Организационный	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; выбор темы исследования, инструктаж по технике безопасности. Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, необходимых для проведения работы, отчетной и нормативной документации, обсуждение с руководителем собранных материалов	*2*	-	*УК-2.2.* Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. ОПК-5.2.	УК-2.2. З-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. З-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. З-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Общепрофессиональные компетенции ОПК-2.3.З-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего Контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
					Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач. ОПК-2.3.У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. ОПК-3.2. З-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3.2. У-1 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.2. У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы ОПК-5.2. З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для	

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего Контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
						поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
2.	Аналитический (Выполнение программы практики)	Выполнение индивидуального задания, в т.ч. технологий проведения анализа собранных материалов, расчетов. составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной части работы	-	80/80	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	УК-2.2. З-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. З-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. З-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Общепрофессиональные компетенции ОПК-2.3.З-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач.	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего Контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
						ОПК-2.3.У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. ОПК-3.2. З-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3.2. У-1 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.2. У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы ОПК-5.2. З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
3.	Отчетный (Подготовка и защита отчета по практике)	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, подготовка отчетной документации по итогам	2	24/24	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из	УК-2.2. З-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Защита отчета

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего Контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
		практики, оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями, подготовка презентации результатов исследования. Защита отчета.			действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Общепрофессиональные компетенции ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и	УК-2.2. З-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. З-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Общепрофессиональные компетенции ОПК-2.3.З-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач. ОПК-2.3.У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач	

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего Контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
					финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-3.2. З-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3.2. У-1 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.2. У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы ОПК-5.2. З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
Итого: 108 часов			***4***	***104/104***			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (Зачет)			*2*				

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы

1. Раздел 1. Обоснование актуальности и методов исследования в рамках темы.
2. Раздел 2. Проведение анализа/расчетов в рамках рассматриваемой темы.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Программа Технологической (проектно-технологической) практики;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва : КНОРУС, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/930705
2. Финансы: учебник: [гриф МО РФ] / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; Ред. В. А. Слепов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 332 с.: ил. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0345-4. – ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50**:** http://znanium.com/catalog/product/757850
3. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под. ред. Слепов В.А., – 3-е изд. М.: Магистр Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; Ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. — URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=961569

Дополнительная литература

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443-

8 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23640. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1015324
2. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091126
3. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/385730.
4. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/952263/
5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450069

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)"
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Перечень информационно-справочных систем

1. http://www.consultant.ru - Консультант Плюс;
2. http://www.garant.ru -Гарант.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Электронный образовательный ресурс «Финансы» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика»). Авторы: Балихина Н.В., Воронкова Е.К., Герзелиева Ж.И., Иволгина Н.В., Киреева Е.В., Николаева Т.П., Николаева Т.Е., Омшанова Э.А., Пайкович П.Р., Паушева Т.Е., Слепов В.А., Степанова Д.И., Чалова А.Ю. Режим доступа: http://lms.rea.ru
2. Электронный образовательный ресурс «Государственные и муниципальные финансы» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика») Авторы: Чалова А.Ю., Омшанова Э.А., Киреева Е.В. Режим доступа: Режим доступа: http://lms.rea.ru
3. Электронный образовательный ресурс "Международные финансы"(направление подготовки 38.03.01 «Экономика»). Авторы: Воронкова Е.К., Гришина О.А.,

Громова Е.И., Люкшин А.М., Паушева Т.Е., Петрикова Е.М., Саввина О.В., Слепов В.А., Степанова Д.И. Режим доступа: http://lms.rea.ru

Перечень профессиональных баз данных

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). URL: http://www.fedstat.ru/
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/
3. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. URL: http://budget.gov.ru/
4. Информационно-аналитические системы Федерального казначейства. URL: http://roskazna.ru/gis/informacionno-analiticheskie-sistemy-federalnogo-kaznachejstva/
5. Информационные системы Минфина России. URL: https://www.minfin.ru/ru/ismf/
6. Образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html Федеральный
7. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspxъ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт Правительства РФ: http://government.ru/
2. Официальный сайт Министерства экономического развития России: http://economy.gov.ru/minec/main
3. Официальный сайт Министерства финансов России: https://www.minfin.ru/ru/
4. Официальный сайт Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/
5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/
6. Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): https://fedstat.ru/
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ: http://www.ach.gov.ru/
9. Официальный сайт Банка России: http://cbr.ru/
10. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: http://www.spark-interfax.ru/
11. Официальный сайт Московской фондовой биржи: http://moex.com/?id=62
12. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: www.ipocongress.ru; www.offerings.ru
13. Журнал «Финансы и кредит»: https://www.fin-izdat.ru/journal/
14. Рейтинговое агентство Moody’s Investors Services http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moodys-investors-service.html
15. Рейтинговое агентство Standard & Poor’s: http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-poors/
16. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): http://www.imf.org
17. Рейтинговое агентство Fitch IBCA: http://www.fitchibca.com/
18. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» https://www.rbc.ru/
19. Информационное Агентство Финмаркет: http://www.finmarket.ru/

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,

1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Учебная аудитория для проведения установочного собрания лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13.ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – *указаны в таблице 1, раздел 6*.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - *указаны в таблице 2, раздел 7*.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (*с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения)*; *дневника практики обучающегося*; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики *указаны в Приложении 1*.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Виды оценочных средств**		
		Выполнение индивидуального задания	**Отчет по практике**	**Защита отчета по практике**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	✓	✓	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 -Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	✓	✓	✓
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных	✓	✓	✓

	ситуаций на микроэкономическом уровне			
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 - Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	✓	✓	

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	**«отлично»/ «зачтено»**	УК-2, ОПК 2, ОПК 3, ОПК -5	*УК-2.2.* Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	**Знает верно и в полном объеме:** методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. **Умеет верно и в полном объеме:**	**Продвинутый**

				проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
70 – 84 баллов	**«хорошо»/ «зачтено»**	УК-2, ОПК 2, ОПК 3, ОПК -5	*УК-2.2.* Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых	**Знает с незначительными замечаниями:** методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники	**Повышенный**

			норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. **Умеет с незначительными замечаниями:** **:** проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, анализировать социально-экономические проблемы и процессы,	

				происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
50 – 69 баллов	**«удовлетворительно»/ «зачтено»**	УК-2, ОПК 2, ОПК 3, ОПК -5	*УК-2.2.* Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	**Знает на базовом уровне, с ошибками** методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления	**Базовый**

				ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.**:**	
менее 50 баллов	**«неудовлетворительно»/ «не зачтено»**	УК-2, ОПК 2, ОПК 3, ОПК -5	*УК-2.2.* Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Не знает на базовом уровне:** методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, нормативно-правовые	**Компетенции не сформированы**

			ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. **Не умеет на базовом уровне:** проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических	

				моделей, представлять результаты аналитической работы, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Приложение 1

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Ознакомиться с правила внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.

2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.

3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.

4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.

5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Какие методы анализа были использованы?
2. Обоснуйте выбор примененных Вами в работе методов анализа, индикаторов, способов расчета?
3. Что отображают индикаторы, которые были использованы в расчетах?
4. Выделите наиболее значимые индикаторы, на которые следует обратить особое внимание?

Типовые индивидуальные задания

1. Особенности и эффективность финансовой политики Российской Федерации (Монголии) в период после пандемии
2. Влияние мер государственной поддержки на персональные финансы в периоды кризиса
3. Бюджетная политика государства как инструмент экономической стабильности и модернизации
4. Роль бюджетного правила при формировании бюджетов в различных странах
5. Исследование особенностей поддержки региональных бюджетов в кризисные периоды экономики
6. Федеральный бюджет в расширении инвестиций в реальный сектор экономики
7. Собираемость налогов при формировании доходов бюджетной системы России
8. Финансирование бюджетного дефицита в современной экономике
9. Система управления государственным долгом в Российской Федерации
10. Развитие государственных долговых инструментов на федеральном уровне (с применением опыта зарубежных стран)
11. Проблемы и направления совершенствования пенсионной системы Российской Федерации (Монголии)
12. Эффективность реализации государственных бюджетных расходов
13. Внедрение цифрового рубля, особенности, проблемы, международный опыт
14. Особенности современного воздействия финансов на экономический рост на микро- и макроуровнях

15. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов компании в кризисных условиях
16. Финансирование инноваций и инвестиций (в т.ч. за счет бюджетных средств)
17. Финансовые экосистемы: понятие, особенности, направления развития
18. Цифровизация финансовых услуг в России (Монголии)
19. Устойчивость и риски российского финансового рынка
20. Особенности практики противодействия отмыванию доходов, добытых преступным путем, в России и зарубежных странах
21. Банковский кредит в формировании финансовых ресурсов предприятий малого и среднего бизнеса
22. Источники финансирования для предприятий малого и среднего бизнеса
23. Особенности привлечения финансирования российскими компаниями на зарубежных рынках
24. Развитие системы микрокредитования в современных условиях
25. Состояние и развитие сегмента производных финансовых инструментов в России (Монголии)
26. Состояние платежей и расчетов в современной российской экономике
27. Денежно-кредитная политика Центробанка как фактор экономической безопасности
28. Устойчивость и эффективность деятельности коммерческих банков на финансовом рынке
29. Роль системно-значимых банков в банковской системе России (Монголии)
30. Факторы, влияющие на финансовую стабильность финансового сектора в России
31. Исследование активности населения на финансовом рынке
32. Валютный курс рубля и его влияние на платежеспособность и устойчивость национальной валюты
33. Роль страховых институтов в минимизации финансовых и других рисков в экономике России (Монголии)

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Какие методы были использованы для проведения расчетов/анализа/оценки?
2. Что отображают отдельные показатели, рассчитанные Вами в работе?
3. Какие показатели являются наиболее информативными для целей Вашей работы?
4. Какие выводы можно сделать в результате проведенных расчетов?
5. Какие основные тенденции выявлены в изучаемом Вами сегменте финансового рынка
6. Что показала оценка текущего состояния персональных финансов?
7. Что показала оценка доходности инструментов инвестирования?
8. Какие выводы о финансовом состоянии компании можно сделать по результатам проведенной финансового анализа состояния компании?
9. Какова оценка долговой нагрузки компании?
10. Сделайте выводы о текущем состоянии бюджета (Федерального или регионального)
11. Какого состояние долговой нагрузки Российской Федерации?
12. Какие факторы по итогам исследования влияют на динамику мировых валют?
13. Какие факторы по итогам исследования влияют на динамику валютного рынка?
14. Каковы основные текущие направления финансовой политики Российской Федерации?
15. Какие факторы влияют на динамику основных индикаторов рынка золота?
16. Какие факторы наиболее полно характеризуют ситуацию в сегменте потребительского кредитования в России?