

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 06.03.2024 11:24:16  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bcr004ac45622b84b3a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



*Одобрено*

На заседании Совета филиала  
протокол № 8 от «30 мая» 2019 г.  
Председатель совета

*[Подпись]* Н.В. Антипова

**АННОТАЦИЯ  
К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

(Для набора 2020 г.)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Улан-Батор – 2019 г.

### ***Цели учебной практики***

Целями, в учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее - учебной практики) являются:

- закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленности (профиля) программы «Финансы и кредит».
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- изучение источников финансовой информации и системы оценки эффективности различных звеньев финансовой системы;
- закрепление и углубление практических навыков в области финансов и кредита;
- повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
2. воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
3. формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности.
4. систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения,
5. развития у студентов комплексного финансово-экономического мышления,
6. формирование практических навыков самостоятельной работы и умения формулировать и представлять полученные выводы и результаты,
7. освоение работы с источниками научной информации,
8. формирование междисциплинарного подхода при постановке и решении экономических задач,
9. ознакомление с информационной средой в сфере управления финансами на макро и микроуровне.

### **Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Раздел образовательной программы подготовки бакалавров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика является обязательным разделом ОПОП, относится к разделу Б2. (Практики) вариативной части учебного плана.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Учебная практика основывается на знаниях дисциплин из базовой вариативной части учебного плана Б1.В. «Экономическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Рынок ценных бумаг», «Ценообразование».

### ***Требования к результатам освоения учебной практики***

(Планируемые результаты обучения по практике (модулю))

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Формируемые навыки и умения в период практики	
		уметь	владеть навыками
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания произнесения устных сообщений
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностями работать в коллективе
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ставить задачи обеспечения защиты производственного персонала и населения	основными методами защиты персонала и населения от рисков и возможных последствий их реализации
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	современными компьютерными информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации технических средств современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений выявления тенденций из изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Расчетно-экономическая деятельность</b>			
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы-рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>			

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	реализовывать конкретный экономический проект	способностью организовать деятельность малой группы
<b>Расчетно-финансовая деятельность</b>			
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	рассчитывать показатели оценки эффективности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Навыками расчёта показателей бюджетной системы; автономных учреждений РФ
<b>Банковская деятельность</b>			
ПК-25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	проводить комплексную оценку кредитоспособности заемщика, документально оформить выдачу кредита, сопровождать выданные кредиты	практическими навыками осуществления кредитных операций
<b>Страховая деятельность</b>			
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	навыками ведения бухгалтерского учета составления отчетности страховых организациях.

### ***Способы и формы проведения учебной практики***

1. Вид практики – учебная.
2. Способы проведения практики: стационарная, выездная.
3. Форма проведения практики – дискретно, в соответствии с календарным графиком учебного плана.

4. Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

#### ***Место и время проведения учебной практики***

Учебная практика проводится, как правило, в структурных подразделениях Филиала.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В случае выбора обучающимся выездного способа проведения практики он получает от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности (в соответствии с п.12 Регламент организации и проведения всех видов практик...).

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание разделов (этапов) учебной практики:

##### *Организационно - подготовительный этап:*

- в Филиале: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах учебной практики, формах отчетной документации и др.);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

##### *Основной (аналитический) этап:*

- в Филиале: обучающиеся решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе выполняя их на компьютерных тренажерах, или в виртуальной обучающей среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание.
- в организации, где проходит практика: обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона), изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание (при условии проведения практики в сторонней организации).

Во время этого этапа обучающийся выполняет **индивидуальное** задание.

##### *Индивидуальное задание (разрабатывается руководителем практики).*

Индивидуальное задание обучающемуся формируется, исходя из выбранной им темы практики из утвержденной перед началом практики тематики проектных исследований. Индивидуальное задание включает: разработку подробного плана проведения проектного исследования по выбранной теме; раскрытие актуальности темы проектного исследования по практике; аннотацию основных источников по выбранной теме; сбор и систематизацию статистических данных по объекту проектного исследования; анализ предметной области проектного исследования и оценку его результатов. При этом обучающийся должен дать оценку всех направлений выбранной темы, более подробно ознакомиться с теми из них, которые непосредственно связаны с его будущей

специальностью, в т.ч. по выбранному практико-ориентированному модулю обучения, провести необходимые научные исследования.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части отчета по практике.

В результате прохождения этого этапа через выполнение индивидуального задания у обучающихся формируются компетенции, которые отмечены в результатах практики.

*Отчетный этап.*

На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержащий выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и его защиту. При написании отчета по практике обучающийся учитывается замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

**Формы контроля**

*Промежуточная аттестация в 6 семестре – зачет*