

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 07.10.2024 10:20:28
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль)
программы "Бизнес-статистика и аналитика"*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 08 от «25» апреля 2024г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине Б1.В.26 Статистика труда и персонала
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код) (наименование направления)

Направленность (профиль) программы "Бизнес-статистика и аналитика"

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры
10.04.2024 г. протокол № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине «Статистика труда и персонала»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. 3-1. Знает методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов</i>
		<i>ПК-4.3. 3-2. Знает методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</i>
		<i>ПК-4.3. У-1. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов</i>
		<i>ПК-4.3. У-2. Умеет производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</i>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Полный перечень вопросов для проведения устного опроса студентов по дисциплине «Статистика труда и персонала»

Индикаторы достижения: ПК-4.3

Тема 1 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества

1. В чем состоит роль статистики труда и персонала в современных условиях развития экономики?
2. Расскажите о задачах статистики труда.
3. Особенности системы показателей статистики труда и персонала статистики.
4. Важнейшие классификаторы и их назначение.
5. Что входит в систему статистической информации?
6. Дайте определение понятию «рабочая сила».
7. Дайте определение понятию «трудовые ресурсы».
8. Дайте определения понятиям «занятость» и «безработица».
9. Дайте определение категории «производительность труда».
10. Дайте определение понятию «стоимость труда».

Тема 2. Регулирование и планирование численности работников

1. Трудовая структура населения.
2. Система показателей трудовой структуры населения.
3. Определение трудового потенциала и его элементы.
4. Трудовой потенциал и рабочая сила.
5. Показатели трудовой нагрузки и трудового замещения населения
6. Работники предприятия: их структура и состав.
7. В чем основные различия между списочной и явочной численностью работников?
8. Как следует понимать профессию, специальность и квалификацию?
9. Какие факторы мобильности персонала Вам известны?
10. Какие методы диагностики рабочего времени Вы знаете и в чем их особенности?

Тема 3. Сущность и принципы организации оплаты труда работников

1. Что такое цена рабочей силы?
2. В чем заключается сущность заработной платы и в чем различия между реальной и номинальной заработной платы?

3. Что такое минимальная заработная плата и как она устанавливается на макро и микро- уровнях?
4. В чем выражается стимулирующее воздействие заработной платы?
5. Что характерно для основных и дополнительных показателей премирования?
6. МРОТ и прожиточный минимум – современное состояние и проблемы?
7. Особенности статистической оценки средней заработной платы?
8. Проблемы статистики заработной платы?
9. Достоинства и недостатки информационной базы о доходах от трудовой деятельности?
10. Территориальная дифференциация – современное состояние, проблемы и решения?

Тема 4 Производительность и эффективность труда

1. Перечислите методы оценки производительности труда.
2. В чем состоит разница между натуральным, стоимостным и трудовым методами оценки производительности труда?
3. Дайте определение производительности и эффективности труда. В чем между ними разница
4. Назовите основные факторы роста производительности труда
5. Какие резервы роста производительности труда Вы знаете?
6. Какие методы измерения производительности труда Вы знаете?
7. Какие методы оценки качества труда Вы знаете?
8. Назовите абсолютные и относительные показатели движения персонала.
9. Какие фонды рабочего времени характеризуют его использование на предприятии?
10. Какие показатели характеризуют производительность труда?

Тема 5. Рынок труда и его регулирование

1. Занятость населения: определение и критерии.
2. Безработица населения: определение, основные формы.
3. Состав занятых и факторы занятости.
4. Показатели занятости населения, взаимосвязь коэффициентов занятости.
5. Индексные модели занятости.
6. Показатели безработицы населения.
7. Балансовый метод изучения занятости населения.
8. Роль МОТ в статистике занятости и безработицы?
9. Особенности статистической оценки занятости и безработицы населения?
10. Проблемы оценки неформальной занятости?

**Расчетно-аналитические задания
по дисциплине «Статистика труда и персонала»**

Индикаторы достижения: ПК-4.3

Тема 1 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества

Задание 1. Имеются следующие данные о составе и движении трудовых ресурсов (тыс. чел.):

Показатель	Значение
<i>На начало года</i>	
численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	980
численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста	40
доля трудовых ресурсов, которая не предлагает свой труд для производства товаров и услуг	0,13
<i>В течение года</i>	
вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	60
вовлечено для работы лиц пенсионного возраста	15
вышло на пенсию трудоспособного населения	50
выбыло из состава трудовых ресурсов лиц нетрудоспособного возраста	30
прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20
выбыло в другие области трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	25
<i>На конец года</i>	
доля трудовых ресурсов, которая не предлагает свой труд для производства товаров и услуг	0,15

Определите:

1. численность трудовых ресурсов на начало и конец года
2. коэффициенты естественного, механического и общего прироста трудовых ресурсов (сделать выводы). Выводы:

Задание 2. Численность трудоспособного населения региона составила на начало года 1500 тыс. чел. В течение года вступили в рабочий возраст трудоспособных лиц 252 тыс. чел., выбыло из рабочего возраста 146 тыс. чел., выбыло в рабочем возрасте на пенсию 15 тыс. чел., умерло в рабочем возрасте 10 тыс. чел., прибыло из других регионов 98 тыс. чел., выбыло в другие регионы 75 тыс. чел. трудоспособного населения. Определите механический, естественный, общий прирост трудоспособного населения.

Задание 3.

Имеются данные о численности трудовых ресурсов области (тыс. чел.):

на 1.01.2019 г.	760
на 1.04.2019 г.	779
на 1.07.2019 г.	783
на 1.10.2019 г.	792
на 1.01.2020 г.	804

Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов области.

Задание 4.

Имеются следующие данные о численности трудовых ресурсов региона и их составе на 01.01.2017 г., тыс. чел.:

Численность мужчин в трудоспособном возрасте	2407
Численность женщин в трудоспособном возрасте	2299
Численность неработающих инвалидов труда и войны	
I и II групп в трудоспособном возрасте	72
Численность лиц в трудоспособном возрасте, получающих пенсию на льготных условиях	85
Число лиц, занятых в экономике	3941
Число работающих подростков	10
Число работающих лиц пенсионного возраста	236
Число лиц моложе 16 лет	2002
Число лиц старше пенсионного возраста (неработающие)	1592
Число лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства	430,8
Число безработных	730

Определить:

1) Численность населения в трудоспособном возрасте:

2) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте:

3) численность трудовых ресурсов:

4) коэффициенты, определяющие демографическую нагрузку населения трудоспособного возраста: Вывод:

Задание 5. На начало года численность трудоспособного населения составила 758 тыс. чел., а численность работающих нерабочего возраста (пенсионного возраста и подростков до 16 лет) – 24 тыс. чел.

В течение года:

вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 28,5 тыс. чел.; прибыло из других областей трудоспособного населения 6,0 тыс. чел.; вовлечено для работы в отраслях народного хозяйства 6,5 тыс. чел. пенсионного возраста;
выбыло из состава трудоспособных ресурсов (в связи с уходом на пенсию и т.д.) трудоспособного населения 21,5 тыс. чел., а лиц пенсионного возраста и подростков – 7,5 тыс. чел.;
выехало в другие области 20 тыс. чел. трудоспособного населения.

Определите:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года;
- 2) на конец года: численность трудоспособного населения, работающих лиц нерабочего возраста (т.е. пенсионного возраста и подростков до 16 лет) и трудовых ресурсов;
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего пополнения; выбытия и прироста трудовых ресурсов.

Задание 6.

На начало 2017 г. в регионе численность трудоспособного населения трудоспособного возраста составляла 1021 тыс. чел., численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов подростков (по различным причинам) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел.

Определите:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года;
- 2) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте на конец года;
- 3) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста, на конец года;
- 4) численность трудовых ресурсов на конец года;
- 5) среднегодовую численность трудовых ресурсов:
- 6) коэффициент естественного, механического и общего прироста трудовых ресурсов: Выводы:

Задание 7. Количественные признаки предприятия:

- а) форма собственности;
- б) численность персонала;
- в) вид выпускаемой продукции;

г) размер годовой прибыли.

Задание 8. Среднесписочная численность работников определяется делением количества явок и неявок за весь месяц на:

- а) число рабочих дней в месяце;
- б) число календарных дней в месяце;
- в) число фактически отработанных дней за месяц; г) тридцать дней.

Задание 9. Производительность труда возросла на 10%. Следовательно трудоемкость продукции: а) увеличилась на 9%;

- б) уменьшилась на 9%;
- в) увеличилась на 10%;
- г) уменьшилась на 10%.

Задание 10. Производительность труда и трудоемкость продукции находятся между собой: а) в прямой зависимости;

- б) в обратной зависимости;
- в) не связаны между собой.

Тема 2 Регулирование и планирование численности работников

Занятие 1. Численность рабочих компании по спискам за май отчетного года составила:

1 – 50	10 - суббота	24 - суббота
2 – 51	11- воскресенье	25 - воскресенье
3 – суббота	12-15 - 210	26 - 61
4 – воскресенье	16 - 57	27 - 64
5-6 – 103	17 – суббота	28 - 66
7 – 54	18 – воскресенье	29 - 70
8 – праздничный день	19-22 - 240	30 - 70
9 – 54	23 – 61	31 – суббота

Среднее списочное число рабочих в апреле – 76 человек, в июне – 80 человек. Определите среднее списочное число рабочих за март, за 2 квартал. Сделайте выводы.

Задание 2.

По концерну имеются следующие данные.

Предприятие	Предыдущий год		Отчетный год	
	Объем производства, тыс. руб.	Средняя списочная численность	Объем производства, тыс. руб	Средняя списочная численность

		рабочих, чел.		рабочих, чел.
1	450	100	506	110
2	250	170	262,7	200

Определите:

1. коэффициенты динамики средней годовой выработки рабочих по каждому предприятию и в целом по концерну.
 2. влияние факторов на динамику средней выработки рабочих. Сделайте выводы.

Задание 3.

В списках компании на 1 января отчетного года состояло 4000 рабочих. В течение года было принято на работу 420 рабочих; выбыло 460 рабочих, из них: в связи с призывом в Российскую Армию – 22 человек, в связи с уходом на пенсию – 8 человек, поступлением в учебные заведения – 20 человек, по собственному желанию – 410 человек.

Объем выпуска продукции за отчетный год составил 1200 млн.р. Определите:

- 1) среднесписочную численность рабочих:
- 2) коэффициенты оборота по приему и увольнению:
- 3) коэффициенты текучести и постоянства кадров:
- 4) производительность труда:

Сделайте выводы.

Задание 4. По списку на начало отчетного года на заводе состояло 1258 рабочих. За отчетный год произошли следующие изменения в их списочном составе (чел.):

Принято по организованному набору, общественному призыву и другим организованным направлениям	123
Переведено из других предприятий, учреждений и организаций	15
Принято по направлению из числа окончивших профтехучилища	54
Принято самим предприятием	126
Выбыло в связи с окончанием срока договора и работ	7
Выбыло в связи с призывом на военную службу	44
Выбыло по болезни	16
Выбыло в связи с уходом на пенсию	29
Исключено из списков в связи со смертью	1
Выбыло в связи с неудовлетворенностью размером заработной платы	15
Выбыло по собственному желанию	16
Выбыло в связи с переходом на учебу	27
Уволены за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины	20

Уволены по решению судебных органов	7
Состояло в списках предприятия весь год	1078
Среднее списочное число рабочих	1330

Определите за отчетный год коэффициенты движения рабочих и стабильности кадров. Сделайте выводы.

Задание 5. Выявите соответствие.

- | | |
|--|---|
| Валовая продукция - это
полуфабрикатов, изготовленных в отчетном периоде. | 1. стоимость всех готовых изделий и |
| 2. Товарная продукция - это
реализации на сторону. | 2. продукция, произведенная для |
| Реализованная продукция - это
оплаченная ими. | 3. продукция, отгруженная покупателям и |
| Чистая продукция - это
материальными затратами. | 4. разность между валовой продукцией и |

Задание 6. Выявите соответствие.

- | | |
|---|---|
| Готовая продукция - это
изготовлением в рамках данного предприятия. | 1. продукция, полностью законченная |
| Полуфабрикат - это | 2. продукт, законченный обработкой в
одном из цехов предприятия и подлежащий последующей обработке в других
цехах этого же предприятия. |
| 3. Незавершенное производство - это
незаконченная производством в пределах какого-либо цеха. | 3. продукция промышленных предприятий, |

Задание 7. Выявите соответствие.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Календарный фонд рабочего времени
дней явок и
неявок на работу. | 1. определяется как сумма человеко- |
| 2. Табельный фонд рабочего времени
календарного фонда
времени человеко-дней праздничных, выходных. | 2. определяется вычитанием из |
| 3. Максимально возможный фонд рабочего времени
вычитанием из календарного фонда
времени человеко-дней праздничных, выходных и ежегодных отпусков. | 3. определяется |

Задание 8. Выявите соответствие.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Коэффициент текучести кадров
собственному
желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности. | 1. отношение числа уволенных по |
| 2. Коэффициент постоянства кадров | 2. отношение численности работников, |

состоящих в
списочном составе весь год к среднесписочной численности работников за
отчетный год.

3. Коэффициент стабильности кадров 3. доля рабочих со стажем работы на
предприятии
пять и более лет к общей численности работающих.

Задание 9. Выявите соответствие.

1. Выработка продукции в единицу времени 1. объем произведенной продукции
разделить на затраты рабочего времени
Трудоемкость изготовления единицы продукции
2. 2. затраты рабочего времени разделить на объем произведенной продукции

Задание 10. Выявите соответствие.

- | | |
|------------------|--|
| Профессия | 1. комплекс знаний, умений и навыков,
необходимых для выполнения определенной работы. |
| 2. Квалификация | 2. степень овладения знаниями, умениями и
навыками. |
| 3. Специальность | 3. связана с углублением профессионального
разделения труда. |

Критерии оценки (в баллах) (для каждой темы):

- 5 баллов выставляется студенту, при правильном решении задачи с подробными вычислениями и формулами..
- 4 балла выставляется студенту, при правильном решении задачи, но с незначительными замечаниями.
- 3 балла выставляется студенту, при решении задачи с ошибками в вычислениях.
- 2 балла выставляется студенту, если задача решена частично или приведены только формулы.
- 0 баллов выставляется студенту при отсутствии решения задачи или неправильно решенной задачи.

Контрольная работа
по дисциплине «Статистика труда и персонала»

Индикаторы достижения: ПК-4.3

Тема 3 Сущность и принципы организации оплаты труда работников

Письменная домашняя работа Задание 1. Вставьте ключевые слова:

_____ - часть населения, которая по возрастному признаку и по состоянию здоровья фактически занята или способна к труду (в соответствии с трудовым законодательством);

_____ - лица, выполняющие работу за вознаграждение в соответствии с заключенным трудовым договором (контрактом, устным соглашением) об условиях труда и его оплате с фирмой (предприятием) как юридическим лицом или с физическим лицом.

Задание 2. Сформулируйте содержание понятий и изложите методику расчета основных показателей движения трудовых ресурсов:

Коэффициент занятости:

Коэффициент трудового замещения:

Коэффициент пенсионной нагрузки:

Задание 3. Сформулируйте содержание понятий и изложите методику расчета основных показателей движения трудовых ресурсов:

Коэффициент общей трудовой нагрузки (демографической нагрузки)

Коэффициент безработицы:

Задание 4. Вставьте ключевые слова:

_____ - это совокупность физических лиц, состоящих с предприятием как юридическим лицом в отношениях, регулируемых трудовым договором.

_____ - первичная характеристика численности работников на дату. Списочная численность работников на предприятиях всех форм собственности определяется по данным ежедневного табельного учета, уточненных на основании первичных документов о движении работников (приказов или распоряжений о приеме, переводе на другую работу и увольнении).

_____ - общее списочное число работников за каждый календарный день периода к числу календарных дней в периоде;

_____ – это совокупность принятых на работу (зачисленных в списочный состав) и уволенных работников, рассматриваемая в соотношении со списочной численностью работников в среднем за определенный (отчетный) период.

_____ - продолжительность времени, в течение которого работник фактически выполнил работу. Основными единицами учета являются человеко-часы и человеко-дни.

_____ - результативность конкретного живого труда, эффективность целесообразной производительной деятельности по созданию продукта в течение определенного промежутка времени.

Задание 5. Сформулируйте содержание понятий и изложите методику расчета основных показателей движения работников:

Коэффициент оборота по приему:

Коэффициент оборота по увольнению:

Коэффициент текучести рабочей силы:

Коэффициент постоянства состава:

Коэффициент замещения рабочей силы:

Задание 6. Сформулируйте содержание понятий и изложите методику расчета основных показателей использования рабочего времени и совокупных затрат труда:

1) Коэффициенты использования фондов рабочего времени:

2) Средняя продолжительность рабочего периода (дни):

3) Средняя фактическая полная продолжительность рабочего дня (час.):

4) Среднее число часов работы одного работника за период:

5) Коэффициент использования продолжительности рабочего дня:

6) Коэффициент использования продолжительности рабочего периода:

7) Интегральный показатель использования рабочего времени:

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется студенту, если все ответы верны;
- 2 балла выставляется студенту, если 3/4 ответов верны;
- 1 балл выставляется студенту, если 1/2 ответов верны;
- 0 баллов выставляется студенту, если верных ответов менее 1/2.

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: ПК-4.3

Тема 4 «Производительность и эффективность труда»

1. Рабочая сила включает:

- а) занятых и безработных по стандартам *MOT*;
- б) лиц, получающих пенсию по инвалидности;
- в) лиц младше 16 лет;
- г) лиц, занимающихся поиском работы.

2. Какой показатель характеризует коэффициент (уровень) безработицы в стране:

- а) численность безработных на определенную дату;
- б) отношение численности безработных к рабочей силе на определенную дату;
- в) численность лиц, занятых в экономике на определенную дату;
- г) отношение численности безработных к численности всего населения на определенную дату.

3. Если из календарного фонда рабочего времени вычесть человеко-дни, приходящиеся на праздничные и выходные дни, получим:

- а) максимально возможный фонд рабочего времени;
- б) табельный фонд рабочего времени;
- в) неотработанное время.

4. Внешняя миграция изучает перемещение населения:

- а) по территории и своей страны, и любой страны;
- б) только по территории своей страны;
- в) за пределами своей страны;
- г) поездки граждан на дачу.

5. Какой показатель характеризует уровень (коэффициент) занятости в стране:

- а) численность лиц, занятых на определенную дату;
- б) отношение численности занятых к численности трудовых ресурсов на определенную дату;
- в) доля безработных в общей численности населения на определенную дату;
- г) отношение численности занятых к рабочей силе на определенную дату.

6. К безработным относятся лица старше 16 лет, которые в течение текущего периода:

- а) занимались поиском работы;
- б) находились на обучении в учебном заведении;

- в) временно отсутствовали на работе по причине различного рода отпусков;
- г) не имели работы, искали ее и готовы приступить к ней в течение недели.

7. В регионе численность населения составляла 1800 тыс. чел. Число занятых - 1250 тыс. человек, численность безработных - 30 тыс. человек. Определите коэффициент (уровень) безработицы населения (%).

- а) 2,40;
- б) 1,94;
- в) 1,67

8. Коэффициент оборота по приему кадров рассчитывается как отношение:

- а) оборота по приему за определенный период времени к обороту по выбытию;
- б) оборота по приему за определенный период к среднесписочной численности работников;
- в) излишнего оборота по увольнению за период к среднесписочной численности работников.

9. Показатель производительности труда вычисляется как отношение:

- а) объема произведенной продукции за месяц к численности работников в наиболее заполненной смене;
- б) объема произведенной продукции к средней численности работников в текущем периоде;
- в) объема произведенной продукции к совокупным затратам на ее производство;
- г) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.

10. Коэффициент текучести персонала рассчитывается в процентах как отношение:

- а) излишнего оборота по увольнению за определенный период времени к обороту по увольнению за этот же период;
- б) излишнего оборота по увольнению к среднесписочной численности работников за период;
- в) оборота по увольнению к среднесписочной численности работников.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, при правильном решении тестового задания
- 1 балл выставляется студенту, если половина заданий решено верно.
- 0 баллов выставляется студенту при отсутствии решения или неправильно решенных ответах.

Комплект заданий для контрольной работы

Индикаторы достижения: ПК-4.3

Тема 5. Рынок труда и его регулирование

1. В регионе численность занятых в экономике составляла 811 тыс. человек, а численность безработных (по стандартам *MOT*) – 59 тыс. человек. Определите уровень (коэффициент) занятости населения в регионе (%).

2. Предприятие работает с 12 января текущего года. Численность работников в январе составляла: с 12 по 15 января – 198 чел., 16 января – 201 чел., с 19 по 23 января – 210 чел., с 26 по 30 января – 220 чел. Выходные и праздничные дни в январе: с 1 по 11, 17, 18, 24, 25, 31. Определите среднюю списочную численность работников в январе.

3. На предприятии за март фактически отработано 10060 чел.-дн., неявки по различным причинам составили 7680 чел.-дн., в том числе по причине праздничных и выходных дней – 5220, по причине отпусков – 1860. Целодневные простои – 271 чел.-дн. Число дней работы предприятия в марте – 22 дня. Определите среднюю списочную численность работников (чел.).

4. По данным задания № 3 рассчитайте коэффициент использования табельного фонда рабочего времени (%).

5. Фонд заработной платы работников фирмы в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличился на 8,2 %, средняя заработная плата одного работника возросла на 10,5 %. Определите, на сколько процентов изменилась средняя численность работников.

6. Трудоемкость продукции снизилась на 4,5 %. Определите, на сколько % изменилась производительность труда.

7. По условным данным определите индивидуальный индекс производительности труда в электроэнергетике:

Отрасль экономики	Среднегодовая численность занятых, тыс. чел.		Объем произведенной продукции, млрд. руб.	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Электроэнергетика	910	900	364	540
Химическая	730	700	803	1190

8. По данным задания № 7 определите индекс производительности труда постоянного состава.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, при правильном решении задачи с подробными вычислениями и формулами.
- 4 балла выставляется студенту, при правильном решении задачи, но с незначительными замечаниями.
- 3 балла выставляется студенту, при решении задачи с ошибками в вычислениях.
- 2 балла выставляется студенту, если задача решена частично или приведены только формулы.
- 0 баллов выставляется студенту при отсутствии решения задачи или неправильно решенной задачи.

Групповой проект
по дисциплине «Статистика труда и персонала»

Индикаторы достижения: ПК-4.3

Тема группового проекта – Анализ трудовых ресурсов региона.

Задание выполняется на основе официальных данных Росстата:

- ✓ «Регионы России. Социально-экономические показатели»:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_11386235_06156
- ✓ «Труд и занятость в России»:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_11399168_01766
- ✓ ЕМИСС – fedstat.ru

Выбрать данные по 3 субъектам РФ (регионы определяется самостоятельно и в группе не повторяются).

Период для анализа – динамический ряд за последние 10 лет. (ежегодные, т.е. требуется информация из нескольких сборников).

На основе данных:

Рассчитать:

- ✓ темпы прироста трудоспособного населения по регионам для характеристики ежегодных изменений;
- ✓ трудовую структуру населения;
- ✓ трудовую нагрузку и трудовое замещение, а также структуру трудовой нагрузки за каждый год.

Все данные представить в табличном виде. Динамику численности трудоспособного населения отобразить графически, также графически отобразить трудовую структуру населения за отчетный и базисный периоды.

Сделать **выводы** по заданию 1, учитывая демографическое и социально-экономическое развитие России и выбранных регионов.

Критерии оценки (в баллах):

- 11 баллов выставляется студенту, при правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении приводить примеры.
- 8 баллов выставляется студенту, при правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами;
- 6 баллов выставляется студенту, при правильном, полном и логично построенном ответе с несущественными ошибками. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением

ситуационной задачи по теме.

- 4 балла выставляется студенту, если в полном и логичном ответе: имеются негрубые ошибки или неточности;

делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

- 0 баллов выставляется студенту, при ответе на вопрос с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

**Тематика докладов, эссе
по дисциплине «Статистика труда и персонала»**

Индикаторы достижения: ПК-4.3

Тема 2. Регулирование и планирование численности работников

1. Трудовые ресурсы организации: понятие и роль в деятельности предприятий.
2. Современные тенденции мобильности кадров предприятия.
3. Порядок приема на работу сотрудников.
4. Испытательный срок: правила установления.
5. Отказ в приеме на работу: свободный выбор работодателя или нарушение трудового законодательства.
6. Роль труда в развитии человека
7. Трансформация представлений о труде
8. Развитие человеческих ресурсов и современная экономика
9. Общество труда: настоящее и будущее
10. Труд как объект исследования различных дисциплин
11. Проблемы женской занятости.
12. Статистическая оценка занятости молодежи.
13. Социально-демографический портрет безработного.
14. Трудовая миграция и проблемы использования иностранной рабочей силы.
15. Проблемы регулирования трудовой миграции в России.

Тема 3. Сущность и принципы организации оплаты труда работников

1. Условия применения различных форм оплаты труда
2. Воздействие политики доходов на функционирование фирм
3. Стимулирующая роль моделей оплаты труда
4. Дифференциация оплаты труда в регионах России
5. Регулирующая роль минимальной оплаты труда
6. Влияние современных тенденций рождаемости на формирование трудовых ресурсов.
7. Тенденции смертности и ее влияние на величину трудового потенциала общества.
8. Динамика возрастного состава населения и трудовой потенциал общества.
9. Занятость молодежи: оценка современного состояния, характеристика проблем
10. Современные проблемы занятости лиц пенсионного возраста
11. Статистическое изучение социальных условий и характера труда
12. Статистическая оценка динамики заработной платы в России
13. Статистическое исследование вторичной занятости в России
14. Проблемы занятости лиц пенсионного возраста.

15. Причины и современные тенденции безработицы.

Тема 4 Производительность и эффективность труда,

1. Основные направления анализа факторов и резервов повышения производительности труда
2. Анализ и прогнозирование производительности труда на предприятии
3. Значение оценки качества труда на предприятии
4. Особенности оценки качества труда в России и за рубежом
5. Оптимизация структуры персонала предприятия как один из ведущих факторов повышения производительности труда
6. Современные особенности организации труда дистанционных работников.
7. Решение задач оптимизации разделения труда.
8. Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда.
9. Особенности контроля за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда.
10. Льготы и компенсации за вредность.
11. Тенденции рождаемости в России как фактор формирования трудовых ресурсов
12. Старение населения и пенсионная реформа в России: статистическая оценка и характеристика проблем
13. Предложение и спрос на рынке труда: факторы и тенденции
14. Регулирование рынка труда и оценка работы службы занятости
15. Статистическое исследование движения рабочей силы по видам экономической деятельности
16. Размещение населения и трудовых ресурсов: возможность оптимизации

Критерии оценки (в баллах) (для каждой темы):

- 3 балла выставляется студенту, при правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами;
- 2 балла выставляется студенту, при правильном, полном и логично построенном ответе с несущественными ошибками. Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме.
- 1 балл выставляется студенту, если в не полном ответе: имеются негрубые ошибки или неточности; делаются не вполне законченные выводы или обобщения.
- 0 баллов выставляется студенту, при ответе на вопрос с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>														
<i>Вопрос 1.</i> Особенности процедуры увольнения за дисциплинарные проступки	5														
<i>Вопрос 2.</i> Сущность заработной платы, реальная и номинальная заработная плата, минимальная заработная плата	8														
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i></p> <p>В городе Санкт-Петербург численность населения на конец текущего года составила 4 596 тыс. чел., из них рабочая сила – 2 437, занятых в экономике – 2 341.</p> <p>Определите: численность безработных; коэффициенты занятости и безработицы.</p>	10														
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i></p> <p>Рассчитайте децильный коэффициент дифференциации работников по размеру среднемесячной заработной платы. Напишите выводы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Величина среднемесячной заработной платы, рублей в месяц</th> <th style="text-align: center;">Численность населения в % к итогу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">до 3 500</td> <td style="text-align: center;">2,7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 500 – 5 000</td> <td style="text-align: center;">3,3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 000 – 10 000</td> <td style="text-align: center;">30,4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 000 – 25 000</td> <td style="text-align: center;">17,4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">свыше 25 000</td> <td style="text-align: center;">46,2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Итого</td> <td style="text-align: center;">100,0</td> </tr> </tbody> </table>	Величина среднемесячной заработной платы, рублей в месяц	Численность населения в % к итогу	до 3 500	2,7	3 500 – 5 000	3,3	5 000 – 10 000	30,4	10 000 – 25 000	17,4	свыше 25 000	46,2	Итого	100,0	17
Величина среднемесячной заработной платы, рублей в месяц	Численность населения в % к итогу														
до 3 500	2,7														
3 500 – 5 000	3,3														
5 000 – 10 000	30,4														
10 000 – 25 000	17,4														
свыше 25 000	46,2														
Итого	100,0														

Задания, включаемые в зачетное задание
(в соответствии со структурой экзаменационного билета/зачетного задания)

Полный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Статистика труда и персонала»:

1. Трудовая структура населения, система показателей трудовой структуры населения
2. Определение трудового потенциала и его элементы
3. Демографические, социальные и экономические факторы трудовой структуры населения Закономерности изменения трудовой структуры населения и характеристика трудового замещения населения
4. Работники предприятия: их структура и состав
5. Понятие тарификации работ и основания для присвоения тарифных разрядов работникам
6. Сущность понятия «рабочее место» и его описание.
7. В чем основные различия между списочной и явочной численностью работников?
8. Как складывается функциональная структура кадров на предприятии, в организации?
9. Факторы мобильности персонала. Движение кадров на предприятии: компоненты и показатели
10. Основные источники поступления рабочей силы на предприятие и основные направления выбытия персонала
11. Особенности процедуры увольнения за дисциплинарные проступки
12. Рабочее время: понятие, продолжительность и режимы
13. Методы учета рабочего времени
14. Баланс рабочего времени: задачи построения и основные показатели
15. Методы диагностики рабочего времени и их особенности
16. Основные методы планирования персонала
17. Понятие организации труда и составляющие элементы этой системы
18. Сущность разделения труда и его виды
19. Основные признаки классификации трудовых процессов
20. Условия труда и классы условий труда
21. Какие факторы относятся к физическим условиям внешней среды и как оценивается их влияние на работника?
22. Понятие интенсивности труда, компоненты интенсивности труда и оценка условий труда по ним
23. Понятие охраны труда и ее нормативная правовая база
24. Специальная оценка условий труда: роль, сущность и процедура проведения
25. Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных условиях труда
26. Нормирование труда. Отличие норм труда от нормативов.

Основные виды норм труда

27. Сущность заработной платы, реальная и номинальная заработная плата, минимальная заработная плата
28. В чем выражается стимулирующее воздействие заработной платы?
29. Основная и переменная части заработной платы
30. Какие теории мотивации Вы знаете?
31. Этапы планирования средств на оплату труда
32. Производительность и эффективность труда
33. Факторы роста производительности труда и резервы роста производительности труда
34. Методы измерения производительности труда
35. Оценка качества труда: понятие, методы и роль
36. Экономическая активность и трудовые ресурсы
37. Занятые в экономике и состав занятых
38. Безработица населения: определение, основные формы
39. Занятость населения: критерии и факторы
40. Показатели занятости населения, взаимосвязь коэффициентов занятости
41. Индексные модели занятости
42. Показатели безработицы населения
43. Балансовый метод изучения занятости населения
44. Социально-трудовые отношения и их типы
45. Основные направления государственной политики на рынке занятости

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	Знает верно и в полном объеме: методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей Умеет верно и в полном объеме: методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	Знает с незначительными замечаниями: методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей Умеет с незначительными замечаниями: методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; производить балансировку и другие	Повышенный

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	Знает на базовом уровне, с ошибками: методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей Умеет на базовом уровне, с ошибками: методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	Не знает на базовом уровне: методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей Не умеет на базовом уровне: методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				<i>статистических показателей</i>	