

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



Одобрено
На заседании Совета филиала
протокол № 8 от «19 июня» 2019 г.
Председатель совета
Антипова Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Право

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы - для всех профилей

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. **Экимов А.И.** - заведующий кафедрой теории государства и права, конституционного права ФГБОУ «РЭУ им. Г.В. Плеханова» д.ю.н., профессор.

2. **Тыртышный А.А.** - заведующий кафедрой теории и истории права и государства РосНО к.п.н., профессор.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.19). Рабочая программа представляет собой совокупность обязательных требований к высшему образованию – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включает организационно-методический раздел, содержание программы, основанное на компетентностном подходе к обучению студентов, тематический план изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины и диагностические материалы итогового контроля качества усвоения дисциплины, а также материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины «Право».

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 Экономика.

Составитель:



подпись

Рева Е.О., кандидат юридических наук, доцент, кафедра уголовного права и процесса

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 6 от «12» 02 2016 г.

Заведующий кафедрой



Крюкова Н.И.
(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
И ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	49
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	53
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	53
ПРИЛОЖЕНИЕ1	54

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Право» является формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике.

Задачи дисциплины

1. ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
2. изучение основ государства и права, элементов конституционного, финансового, налогового, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
3. выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
4. формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой;
5. развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления документов, необходимых для участия в правовых отношениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Право» относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная *
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	46	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	42	-	-
в том числе:		-	-
• лекции	14	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	28	-	-
2. Электронное обучение (Элек.) (для ФДО при наличии в учебном плане)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
Самостоятельная работа, всего:	98	-	-
в том числе:		-	-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	66	-	-
• самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	32	-	-

**Распределение контактных часов, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 «Экономика» по соответствующей форме обучения (очно-заочная, заочная)*

Дисциплина основывается на знании «Истории». Для успешного освоения дисциплины «Право», студент должен освоить следующие компетенции:

ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1. **Знать** основные закономерности исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
2. **Уметь** определять свою гражданскую позицию, проявлять патриотизм.
3. **Владеть** навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации.

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1. **Знать** закономерности исторического развития общества.
2. **Уметь** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3. **Владеть** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-5- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1. **Знать:** основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия наций и народов, сложившихся на основных этапах исторического развития общества.
2. **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. **Владеть:** навыками творческого применения полученных знаний для объективного анализа исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Изучение дисциплины «Право» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Экономика», «Экономика труда», «Менеджмент».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины «Право» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

ОК -4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1. **Знать** особенности российской правовой системы и основные типы правовых семей современности;
2. **Уметь** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

3. **Владеть** правилами построения устной речи, приемами и средствами создания юридических документов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1. **Знать** понятие, структуру и виды правосознания и правовой культуры, формы государства, понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
2. **Уметь** анализировать понятие, структуру и виды правосознания и правовой культуры, определять формы государства, понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
3. **Владеть** навыками юридического анализа понятия, структуры и видов правосознания и правовой культуры, форм государства, понятия и признаков правового государства и гражданского общества.

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

1. **Знать** специфику системы российского права и содержание базовых отраслей российского права.
2. **Уметь** давать грамотную юридическую оценку действиям и событиям в сфере отраслевого права.
3. **Владеть** навыками юридического анализа базовых отраслей российского права.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация во 2 семестре – **экзамен**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Право» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 2 Раздел 1</i>					
1.	Роль и значение юридических знаний в жизни общества.	Правовая наука (юриспруденция). Предмет и методы правовой науки. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Формирование основ правового мышления и юридического мировоззрения, понимание роли права и правовой культуры в жизни общества. Проблема формирования правосознания и правовой культуры студента.	ОК-5	Знать: предмет, задачи и роль дисциплины в формировании правосознания и правовой культуры; методы учебной дисциплины; Уметь: анализировать предмет, задачи и роль дисциплины в формировании правосознания и правовой культуры; методы учебной дисциплины. Владеть: способностью анализировать предмет, задачи и роль дисциплины в формировании правосознания и правовой культуры; методы учебной дисциплин	Интерактивные лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.
2.	Государство и право. Их роль в жизни общества.	Закономерности возникновения государства и права. Основные теории происхождения права. Основные теории происхождения государства. Понятие и признаки права. Функции права: понятие, виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм. Сущность и социальное назначение государства. Функции государства. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Исторические корни и условия формирования правового государства. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки, институты гражданского общества.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	Знать: закономерности возникновения права и государства, основные теории происхождения права и государства, понятие, признаки и принципы права, основные подходы к его пониманию; сущность и социальное назначение государства, его функции, особенности государственно-правового регулирования экономики в РФ; формы государства; понятие и признаки правового государства и гражданского общества; Уметь: анализировать закономерности возникновения права и государства, основные теории происхождения права и государства, понятие, признаки и принципы права, основные подходы к его пониманию; сущность и социальное назначение государства, его функции, особенности государственно-правового регулирования экономики в РФ; формы государства; понятие и признаки	Интерактивные лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

				<p>правового государства и гражданского общества</p> <p>Владеть: способностью анализировать закономерности возникновения права и государства, основные теории происхождения права и государства, понятие, признаки и принципы права, основные подходы к его пониманию; сущность и социальное назначение государства, его функции; особенности государственно-правового регулирования экономики в РФ, формы государства; понятие и признаки правового государства и гражданского общества.</p>	
3.	<p>Действие права в системе общественных отношений.</p>	<p>Норма права и процесс ее формирования. Структура логической нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения. Формы (источники) права. Правовой обычай. Судебный прецедент.</p> <p>Нормативно-правовой акт – основной источник права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов. Понятие, виды и структура правоотношений.</p> <p>Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды.</p> <p>Общая характеристика процессуального права: понятие, источники, нормы процессуального права, принципы и структура юридического процесса, процессуальные гарантии. Процессуальные правоотношения: понятие и структура, стадии юридического процесса. Международное право как особая система права.</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-6</p>	<p>Знать: специфику системы российского права и содержание основных его институтов; понятие и структуру и принципы международного права; понятие, виды и структуру правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать основные события и процессы, происходящие при реализации государственно-правового воздействия на общественные отношения.</p> <p>Владеть: навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения принципов права, самостоятельной работы с юридической литературой и правовым материалом; навыками подготовки докладов и эссе по актуальным проблемам изучаемой темы.</p>	<p>Интерактивная лекция; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.</p>
4.	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p>	<p>Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Виды правомерного поведения. Понятие противоправного поведения. Признаки, особенности, субъекты противоправного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-6</p>	<p>Знать: понятие правомерного поведения, его виды и формы; понятие правонарушения, его признаки, виды, понятие, признаки и элементы состава правонарушения, понятие, признаки и виды юридической ответственности, понятие законности и правопорядка,</p>	<p>Лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p>

		<p>Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Понятие, цели, функции, принципы, виды юридической ответственности. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности. Законность и правопорядок: понятия и методы обеспечения. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Правовая культура: понятие, структура, функции.</p> <p>Правовые основы борьбы с коррупцией в современной России. Коррупция как социальное и правовое явление. Нормативное регулирование борьбы с коррупцией. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.</p>		<p>гарантии обеспечения; понятие, структуру, виды правового сознания, понятие, структуру, и функции правовой культуры; правовые основы борьбы с коррупцией.</p> <p>Уметь: анализировать понятие правомерного поведения, его виды и формы; понятие правонарушения, его признаки, виды, понятие, признаки и элементы состава правонарушения, понятие, признаки и виды юридической ответственности, понятия законности и правопорядка, гарантии обеспечения; понятие, структуру, виды правового сознания, понятие, структуру, и функции правовой культуры; правовые основы борьбы с коррупцией.</p> <p>Владеть: способностью анализировать понятие правомерного поведения, его виды и формы; понятие правонарушения, его признаки, виды, понятие, признаки и элементы состава правонарушения, понятие, признаки и виды юридической ответственности, понятия законности и правопорядка, гарантии обеспечения; понятие, структуру, виды правового сознания, понятие, структуру, и функции правовой культуры; правовые основы борьбы с коррупцией.</p>	<p>консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.</p>
Семестр 2 Раздел 2					
5.	Основы конституционного права РФ.	<p>Конституционное право, понятие, предмет и методы. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Конституционные основы, история становления и развития Российской федерации. Государственная символика. Виды, конституционно-правовой статус субъектов федерации. Компетенция РФ и её субъектов.</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-6	<p>Знать: характерные особенности и основные положения конституционного права.</p> <p>Уметь: анализировать характерные особенности и основные положения конституционного права.</p> <p>Владеть: способностью анализировать характерные особенности и основные положения конституционного права.</p>	<p>Интерактивные лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.</p>

		<p>Право сепарации. Тенденции современного федерализма.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение властей.</p> <p>Президент России: порядок избрания, конституционный статус, компетенция, акты.</p> <p>Федеральное собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Законодательный процесс. Система исполнительной власти России. Правительство Российской Федерации.</p> <p>Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия.</p> <p>Понятие и основные признаки судебной власти.</p> <p>Судебная система, ее структура: Конституционные суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды; военные суды; арбитражные суды.</p>			
6.	Основы финансового права.	<p>Общая характеристика финансового права: понятие, предмет, методы, источники.</p> <p>Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Субъекты финансового права. Финансовая система России. Государственный финансовый контроль.</p>	ОК-4, ОК-6	<p>Знать: характерные особенности и основные положения финансового права.</p> <p>Уметь: анализировать характерные особенности и основные положения финансового права.</p> <p>Владеть: способностью анализировать характерные особенности и основные положения финансового права.</p>	<p>Лекции;</p> <p>практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа студентов.</p>
7.	Основы налогового права.	<p>Общая характеристика налогового права: понятие, предмет, методы, источники. Понятие и виды налоговых правоотношений. Общая характеристика источников налогового права.</p>	ОК-4, ОК-6	<p>Знать: характерные особенности и основные положения налогового права.</p> <p>Уметь: анализировать характерные особенности и основные положения налогового права.</p> <p>Владеть: способностью анализировать характерные особенности и основные положения налогового права.</p>	<p>Лекции;</p> <p>практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа студентов.</p>

8.	Основы гражданского права	<p>Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Состав гражданских правоотношений: содержание, субъект, объект. Юридические факты, основания возникновения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности. Ограничение дееспособности. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Определение обязательства. Классификация обязательств. Стороны обязательств. Способы исполнения обязательств. Срок исполнения обязательства. Место исполнения. Субъекты обязательств. Основания прекращения обязательств.</p> <p>Наследственное право: понятие, основные институты.</p>	ОК-4, ОК-6	<p>Знать: характерные особенности и основные положения гражданского права.</p> <p>Уметь: анализировать характерные особенности и основные положения гражданского права.</p> <p>Владеть: способностью анализировать характерные особенности и основные положения гражданского права.</p>	Лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, групповая дискуссия.
9.	Основы семейного права.	<p>Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Конституционное значение принципа заботы государства о семье, защита семьи государством.</p> <p>Семейные правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве.</p> <p>Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: регистрация брака, условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Признание брака недействительным. Расторжение брака.</p> <p>Личные неимущественные правоотношения между супругами.</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-6	<p>Знать: характерные особенности и основные положения семейного права.</p> <p>Уметь: анализировать характерные особенности и основные положения семейного права.</p> <p>Владеть: способностью анализировать характерные особенности и основные положения семейного права.</p>	Лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; обсуждение подготовленных студентами эссе, докладов, круглый стол; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов,

		Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества. Лишение родительских прав как форма ответственности в семейных правоотношениях.			
10.	Основы трудового права.	Понятие трудового права, понятие метода правового регулирования трудовых отношений. Система трудового права, правовые институты. Основные принципы трудового права, их значение. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда. Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора, форма договора, испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда работников: понятие, содержание и методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основания и условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Защита трудовых прав граждан.	ОК-4, ОК-5, ОК-6.	Знать: характерные особенности и основные положения трудового права. Уметь: анализировать характерные особенности и основные положения трудового права. Владеть: способностью анализировать характерные особенности и основные положения трудового права.	Лекции; электронные лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; обсуждение подготовленных студентами докладов, эссе; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, групповая дискуссия
11.	Основы административного права.	Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Система федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Основные административные формы и методы воздействия на экономические отношения. Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава административного правонарушения. Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды	ОК-4, ОК-6.	Знать: характерные особенности и основные положения административного права. Уметь: анализировать характерные особенности и основные положения административного права. Владеть: способностью анализировать характерные особенности и основные положения административного права.	Лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; консультации преподавателей;

		административных взысканий. Краткая характеристика административных правонарушений в области экономики и финансов.			самостоятельная работа студентов.
12.	Основы уголовного права.	<p>Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура.</p> <p>Понятие преступления. Социальный характер и признаки преступления. Состав преступления: понятие, виды. Значение состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Понятие уголовной ответственности и её отличия от иных видов юридической ответственности.</p> <p>Понятие и цели наказания в уголовном праве. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Общая характеристика преступлений против экономики. Предотвращение экономической преступности.</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-6.	<p>Знать: характерные особенности и основные положения уголовного права.</p> <p>Уметь: анализировать характерные особенности и основные положения уголовного права.</p> <p>Владеть: способностью анализировать характерные особенности и основные положения уголовного права.</p>	<p>Лекции;</p> <p>практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа студентов.</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- групповые дискуссии;
- круглый стол;
- обсуждение подготовленных студентами эссе, докладов;
- интерактивные лекции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Булаков, О.Н. Правоведение : учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Кульбеч А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В. — Москва : КноРус, 2020. — 471 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07538-8. — URL: <https://book.ru/book/934651>
2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-16-105010-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>
3. Правоведение : учебник / Малько А.В., под ред. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-00927-7. — URL: <https://book.ru/book/>

Нормативно-правовые документы:

1. [Конституция Российской Федерации](#), принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. [Налоговый кодекс Российской Федерации](#) (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
3. [Налоговый кодекс Российской Федерации](#) (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
4. [Гражданский кодекс Российской Федерации](#) (часть первая) от 10.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ.
6. [Семейный кодекс Российской Федерации](#) от 29.12.1995 № 233-ФЗ.
7. [Трудовой кодекс Российской Федерации](#) от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
8. [Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях](#) от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

9. [Уголовный кодекс Российской Федерации](#) от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»// СЗ. 1996. № 3. Ст. 140.
11. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ// СЗ.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
12. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ// СЗ.2004. № 31 (ч. 1). Ст. 3215.

Дополнительная литература (Д):

1. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-16-102035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>
2. Основы современного российского права : учебник / Петручак Л.А., под ред., Казакова В.А., под ред., и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 419 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-4365-3763-4. — URL: <https://book.ru/book/933579>
3. Плетников, В.С. Правоведение (для экономистов) : учебник / Плетников В.С., Шабуров А.С., Плетникова М.С., Савоськин А.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07401-5. — URL: <https://book.ru/book/932636>
4. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

Перечень информационно-справочных систем

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. справочная правовая система «ГАРАНТ» – <http://www.garant.ru/iv/>

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Руева Е.О., "Право" (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС)

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.
3. <http://window.edu.ru/>- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
5. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
6. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» – <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrfl.ru/>
4. Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>
5. [Е.Б. Хомутов. Правоведение: конспект лекций. Челябинск, 2012. – 103 с.](#)
6. [Лекции по правоведению](http://www.konsalter.ru/biblioteka/b32/)-<http://www.konsalter.ru/biblioteka/b32/>
7. [Шеяфетдинова Н.А. Из видеокурса "Правоведение" -](#)
<http://www.youtube.com/watch?v=lhrSeGieaxk>
8. [Шеяфетдинова Н.А. Из видеокурса "Правоведение" -](#)
<http://www.youtube.com/watch?v=Xwhr9dzh64k&list=PL60A77F94E993636B>
9. [Лекции ведущих профессоров Национального университета "Одесская юридическая академия"](#)-<http://www.youtube.com/watch?v=ZDbHIVMZKk4>
10. [Беседа о праве. Академик В.С. Нерсесянц -](#)
[tp://www.youtube.com/watch?v=z74Fa4Hz2Xo](http://www.youtube.com/watch?v=z74Fa4Hz2Xo)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел I. Основы теории государства и права

ТЕМА 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества.

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Правовая наука (юриспруденция). Ее предмет и методы.
2. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под правовой наукой?
2. Назовите виды правовых наук?
3. Какие методы познания использует юриспруденция?
4. Раскройте содержание общенаучных, логических и частно-научных методов исследования.

5. Какое место занимает учебный курс «Право» в системе высшего профессионального образования?
6. Раскройте задачи учебного курса. В чем его особенности?
7. Какова роль изучения права в современном обществе?

Задания для самостоятельной работы

1. Соотнесите методы правоведения с их видами, дополнив таблицу выбранными цифрами.

1. Метафизика и диалектика
2. Статистический метод
3. Кибернетический метод
4. Анализ и синтез
5. Социологический метод
6. Формально-юридический метод
7. Объективный и субъективный идеализм
8. Абстрагирование
9. Идеализация
10. Наблюдение
11. Статистический метод
12. Сравнительно-правовой метод
13. Аналогия
14. Системный и функциональный подходы
15. Эксперимент
16. Математический метод
17. Обобщение
18. Исторический метод

Всеобщие (философские) методы	
Общенаучные методы	
Частнонаучные методы	
Частноправовые методы	

2. Составьте схемы «Специфические черты правовой науки (юриспруденции)», «Формы и виды правовой информации».
3. Разработка электронных презентаций

Перечень тем электронных презентаций по учебной дисциплине

1. Место правовой науки в системе других наук.
2. Роль правовой науки в жизни общества.
3. Функции правовой науки.
4. Система методов правовой науки.

ТЕМА 2. Государство и право. Их роль в жизни общества

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Закономерности возникновения государства и права.
2. Понятие, признаки и функции права.

3. Понятие и классификация принципов права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Государство: понятие, признаки и функции.
6. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.
7. Формы государства. Правовое государство и гражданское общество.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите закономерности возникновения права. Какие основные теории происхождения права и государства вы знаете?
2. Раскройте их содержание.
3. Назовите понятие и признаки права.
4. Какие функции права вы знаете?
5. Раскройте их содержание.
6. Раскройте понятие правовых принципов. Назовите их виды.
7. Какое место занимает право в системе социальных норм?
8. Чем нормы права отличаются от норм морали?
9. В чем заключается сущность и социальное назначение государства. Какие функции государства вы знаете? Раскройте их содержание.
10. Назовите особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.
11. Что понимается под формой государства?
12. Какие формы правления существуют в современном мире? Раскройте содержание каждой из них.
13. В чем отличия демократического и антидемократического режимов?
14. Дайте понятие правового государства и назовите признаки, его характеризующие.
15. Что необходимо для формирования правового государства? Почему гражданское общество является условием становления правового государства?
16. Назовите проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации.
17. Раскройте содержание принципа верховенства права, принципа разделения властей в системе осуществления государственной власти.

Задания для самостоятельной работы

1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства, заполнив таблицу.

- а) теологическая (божественная);
- б) патриархальная;
- в) договорная (естественно-правовая);
- г) органическая;
- д) насилия;
- е) психологическая;
- ж) марксистская;
- з) расовая.

1. Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский
2. Аврелий Августин, Фома Аквинский
3. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин)
4. Л. Петражицкий
5. Г. Спенсер

6. Аристотель
7. Ж. Гобино
8. Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.
2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.
3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.
4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.
5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.
6. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

3. Тест.

1. Какая из теорий объясняет происхождение государства и права проявлением божественной воли?

- а) Теологическая.
- б) Патриархальная.
- в) Органическая.

2. Суть какой теории происхождения государства состоит в утверждении потребности человека жить в рамках организованного общества?

- а) Органической.
- б) Естественно-правовой.
- в) Психологической.

3. Какая из теорий объясняет возникновение государства, в первую очередь, экономическими причинами?

- а) Естественно-правовая.
- б) Марксистская.
- в) Органическая.

4. Что из перечисленного характеризует историко-материалистическую теорию?

- а) Одним из представителей этой теории был Фома Аквинский.
- б) Многие современные авторы упрекают создателей данной теории в разжигании классовой ненависти.
- в) Второе название этой теории – марксистская.

- г) Второе название этой теории – договорная.
- д) Данная теория исходит из того, что государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин.
- е) Одним из представителей этой теории был В. И. Ленин.

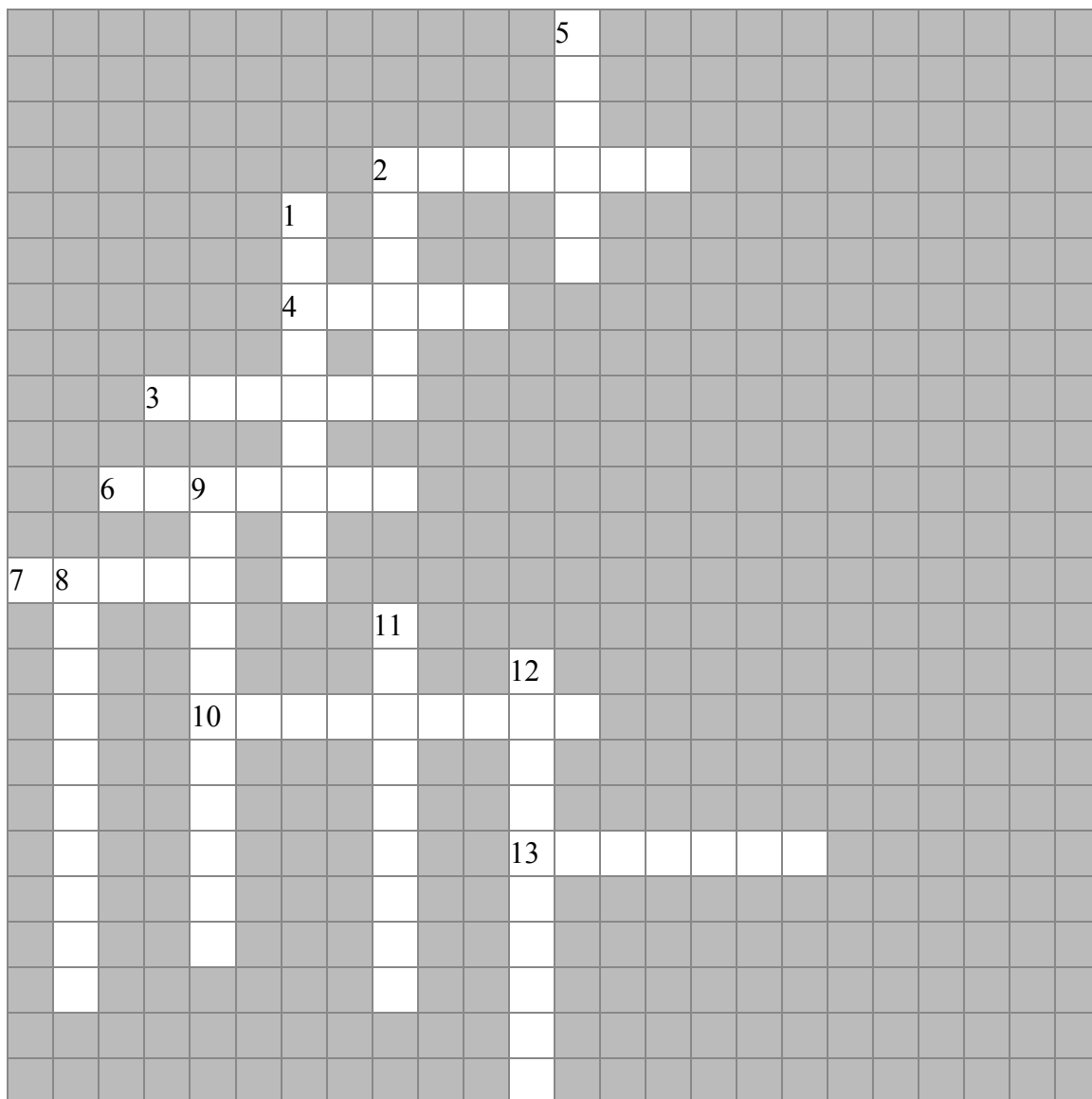
5. Какое второе название естественно-правовой теории происхождения государства?

- а) Теологическая.
- б) Марксистская.
- в) Договорная.

6. Сторонники какой теории считали, что государство возникло из разросшейся семьи?

- а) Органической.
- б) Патриархальной.
- в) Психологической.

4. Кроссворд.



По горизонтали:

2. Представитель органической теории, рассматривал государство в сравнении с живым организмом, т.е. как общественный организм, состоящий из отдельных людей

(частей). Он считал, что государство образуется одновременно со своими составными частями (людьми). Поэтому оно будет существовать до тех пор, пока существует человеческое общество. Чтобы не допустить исчезновение человека как биологического вида, что означало бы одновременно гибель государства и общества - он считал необходимым добиваться гармонизации между естественными и социальными законами человеческого бытия.

3. Метод познания, используемый в теории государства и права, означающий условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части. С помощью данного метода многие категории теории государства и права формируются путем раскрытия их существенных признаков, свойств, качеств.

4. Подход к изучаемым явлениям, предметам и процессам, планомерный путь научного познания и установления истины.

6. В соответствии с естественно-правовой теорией возникновения государства выступает результатом разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей с целью лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов.

7. Представитель материалистической теории, согласно которой государство возникает как продукт непримиримости, классовой борьбы, как орудие подавления господствующим классом других классов.

10. Ученый, богослов, представитель теории происхождения государства, согласно которой процесс возникновения и развития государства и права аналогичен процессу сотворения богом мира.

13. Основное направление действия науки, необходимое для решения стоящих перед ней целей и задач, характеризует ее теоретическое и практическое значение для прогрессивного преобразования общественной жизни.

По вертикали:

1. Австрийский социолог и государствовед, представитель теории внешнего насилия считал, что государство возникает в результате завоевания одного племени другим. Победившее племя становится господствующим. Проигравшие теряют свободу и становятся эксплуатируемыми (чаще всего рабами). Рабство ведет к появлению частной собственности и классов. Это накладывает отпечаток на образ жизни и способствует переходу от кочевого быта к оседлому с развитием новых видов трудовой деятельности (земледелие, торговля). Ведущиеся войны содержат в себе не только разрушительное воздействие, но и созидательные начала в виде образования новых государств.

2. Метод познания, предполагающий изучение явления путем условного объединения его составных частей.

5. Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению. 8. Представитель возникшей в древности теории, согласно которой государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. Глава семьи становится главой государства - монархом. Его власть, таким образом, - это продолжение власти отца.

9. Политическая структура особого рода, возникшая на определенном этапе общественного развития и представляющая собой центральный институт власти в политической системе конкретного общества.

11. Норма, соединяющая в себе правило поведения общесоциального, религиозного и правового характера. Существовала в догосударственных обществах. Например, естественное разделение функций в трудовом процессе между мужем и женой, взрослым ребенком рассматривалось одновременно как производственный обычай, как норма морали и как веление религии.

12. Современный немецкий ученый, наиболее яркий представитель ирригационной (гидравлической) теории происхождения государства. Он связывает процесс возникновения государственности с необходимостью строительства ирригационных

сооружений в восточных аграрных обществах, что сопровождается ростом числа чиновников, государевых людей, обеспечивающих эффективное использование данных сооружений и эксплуатирующих остальных граждан.

5. Впишите в рабочую тетрадь основные сентенции римских юристов. Проанализируйте их содержание. Какие принципы права они раскрывают?

6. Перечисляя признаки правового государства, студентка Маслова назвала:

1. господство права;
2. разделение властей и осуществление публичной власти;
3. преобладание в экономике государственной собственности;
4. реальность прав и свобод граждан;
5. взаимную ответственность гражданина и государства.

В чем ошиблась Маслова?

Перечень тем докладов

1. Общая характеристика происхождения и сущности государства.
2. Пределы вмешательства государства в экономические отношения.
3. Модель экономической свободы и либерального регулирования экономики.
4. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Соотношение норм права и обычаев.

Перечень тем эссе

1. Противоречие между правом и моралью и пути их преодоления.
2. Приоритетные функции российского государства на пути выхода из кризиса.
3. Правовое государство и гражданское общество в РФ: проблемы формирования и пути развития.

Перечень тем электронных презентаций по учебной дисциплине

1. Значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений.
2. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
3. Правовое государство: понятие, принципы, формирование.
4. Разделение властей как принцип правового государства.

ТЕМА 3. Действие права в системе общественных отношений.

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Норма права: понятие, структура, виды.
2. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: понятие, виды, структура.
4. Система российского права, основные отрасли и их взаимодействие.
5. Процессуальное право: понятие, нормы, источники.
6. Процессуальные правоотношения. Стадии и виды юридического процесса.
7. Международное право как особая система права.

Вопросы для самопроверки

1. Какие признаки нормы права вы знаете?
2. Из каких элементов состоит логическая структура нормы права-правила поведения?
3. Какие формы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов вы знаете?
4. Какие основания могут быть положены в основу классификации норм права?
5. Какие виды источников права вы знаете? Каково различие закона и подзаконного акта?
6. Как действуют правовые нормы во времени, в пространстве, и по кругу лиц? Что означает принцип «закон обратной силы не имеет»?
7. Какие признаки правовых отношений позволяют отделять их от иных видов общественных отношений?
8. Что является основанием для возникновения правоотношений?
9. Раскройте структуру правоотношений.
10. Каково назначение системы права? Что является основным элементом системы права? Назовите основания для деления системы права на отрасли.
11. Дайте общую характеристику основных отраслей права. Раскройте особенности их взаимодействия.
12. Раскройте понятия материального и процессуального права.
13. Назовите источники процессуального права.
14. Охарактеризуйте особенности процессуальных норм и правоотношений.
15. Охарактеризуйте принципы, виды и стадии юридического процесса.
16. Назовите гарантии обеспечения юридического процесса.
17. Раскройте сущность международного права как особой системы права.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Определите структурные элементы в следующих правовых нормах:
 - а) Статья 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до одного года».
 - б) Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».
2. Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее: "Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел". На что студент Аверин возразил: " Правовой обычай-это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила".
Кто из них прав?
3. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву, семейному праву, трудовому праву, уголовному праву) относятся следующие институты права?:
 - социальное партнерство в сфере труда;
 - право собственности и другие вещные права;
 - принудительные меры медицинского характера;
 - права и обязанности супругов;
 - пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.
4. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:
 - Постановление Правительства РФ
 - Закон РФ
 - Постановление главы поселка
 - Инструкция Минздрав России

- Указ Президента РФ
 - Должностная инструкция
5. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительско-обязывающей) относятся следующие нормы конституции РФ?

1. Ч.2 ст. 6 "Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ";
2. Ч.2 ст. 45 "Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом";
3. Ч.4. ст. 109 "Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации".

6. Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

7. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- Указ Президента РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Постановление Правительства г. Москвы;
- Конституция РФ.

8. На зачете по правоведению, отвечая на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени, студент Белкин сказал, что закон начинает действовать по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, Указы Президента РФ — через 10 дней после опубликования, постановления Правительства РФ — через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомство — со дня их подписания.

Помогите ему правильно ответить на заданный вопрос и получить хорошую оценку.

9. Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон. Подскажите ему правильный ответ.

Перечень тем докладов

1. Гипотеза, диспозиция, санкция как структурные элементы правовой нормы.
2. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
3. Формы российского права.
4. Международное и национальное право.
5. Международное экономическое право.
6. Понятие и структура правоотношений.

Перечень тем электронных презентаций по учебной дисциплине

1. Характеристика основных правовых семей современности.
2. Особенности правосознания и правовой культуры современного российского общества.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
4. Понятие и виды форм права.
5. Международные конфликты: пути и способы их преодоления.

Эссе на тему «Проблемы соотношения международных принципов территориальной целостности и права народов на самоопределение».

ТЕМА 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения.
3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
4. Законность и правопорядок. Гарантии их реализации.
5. Правосознание и правовая культура: понятие и структура. Функции правовой культуры.
6. Правовые основы борьбы с коррупцией в современной России.

Вопросы для самопроверки

1. Какие виды правомерного поведения вы знаете?
2. В чем выражается зависимость между формами реализации правомерного поведения и видами норм права?
3. Какими особыми свойствами обладает применение права?
4. Назовите признаки противоправного поведения.
5. Назовите элементы состава правонарушения. Какими признаками они характеризуются?
6. Какими признаками характеризуется юридическая ответственность, и чем она отличается от иных видов социальной ответственности?
7. Какие виды юридической ответственности вы знаете? В чем их сходство и различия?
8. Раскройте понятие законности и правопорядка.
9. Назовите принципы законности.
10. Как соотносятся дисциплина с законностью, правопорядком и общественным порядком?
11. Назовите гарантии реализации законности и правопорядка.
12. Раскройте понятие правосознания. Определите его структуру. Назовите виды правового сознания.
13. Раскройте понятие правовой культуры. Определите его структуру и назовите его функции.
14. Что такое коррупция? Какие факторы влияют на ее формирование? Назовите причины формирования коррупции в современной России?
15. Какие международные договоры и внутригосударственные нормативные акты по противодействию коррупции вам известны?
16. Какие, по вашему мнению, способы борьбы с коррупцией наиболее эффективны в современной России.
17. Как гражданское общество должно способствовать противодействию коррупции?

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Изучите предложенную статью закона. Назовите объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону правонарушения.

Статья 290. Получение взятки

1. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица

либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе - наказывается...

2. Составьте сравнительную таблицу правомерного и неправомерного поведения.
3. Составьте структурно-логические схемы по темам «Юридический состав преступления», «Виды юридической ответственности».
4. Подготовьте сообщение о причинах и условиях совершения правонарушений.
6. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определите понятие, признаки и функции юридической ответственности в современной России.
7. Подготовьте сообщение о необходимости укрепления законности и реализации программы противодействия коррупции в современной России.
8. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определите соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Перечень тем докладов

1. Правопорядок: проблемы становления в России.
2. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
3. Антикоррупционная политика в современном мире и в России.
4. Терроризм - глобальная проблема современности.
5. Правовое сознание: понятие, структура.
6. Виды правового сознания.
7. Правовая культура: понятие, структура, функции.

Перечень тем эссе

1. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
2. Проблемы противодействия коррупции в современной России.

Раздел II. Характеристика основных отраслей российского права

ТЕМА 5. Основы конституционного права

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика конституционного права России.
2. Конституционный статус личности в РФ. Основные права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Система органов государственной власти РФ.
5. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
6. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
7. Конституционный статус Правительства РФ.
8. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте общую характеристику конституционному праву России. Назовите его предмет, метод, источники.
2. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации? Кем осуществляется государственная власть в Российской Федерации?

3. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
4. Назовите исторические конституционные акты России. Какие принципы положены в основу Конституции России? Назовите основные юридические свойства Конституции РФ.
5. Какими способами может применяться Конституция РФ.
6. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
7. Для реализации каких прав и обязанностей необходимо наличие гражданства РФ?
8. Каким образом связана система прав и свобод с системой обязанностей?
9. Какие принципы положены в основу российского федерализма?
10. Какие черты присущи органам государственной власти?
11. Как вы понимаете властные полномочия государственного органа?
12. Какие положения Конституции РФ закрепляют принцип разделения властей?
13. Какие примеры взаимного сдерживания ветвей власти в РФ вам известны?
14. Назовите требования на должность Президента РФ.
15. Перечислите формы взаимодействия Президента РФ с различными ветвями власти.
16. Посредством каких правомочий Президент РФ может участвовать в законотворческом процессе?
17. В чем отличие нормативных и ненормативных указов Президента РФ?
18. Каковы полномочия Государственной думы РФ?
19. Какие законопроекты обязательно рассматривает Совет Федерации? Как формируется Совет Федерации?
20. В чем состоит представительный характер российского парламента?
21. Как формируется Правительство РФ? Какова его структура? Перечислите полномочия Правительства РФ.
22. Какие принципы организации судебной системы закреплены в Конституции РФ?
23. Какое место в судебной системе РФ занимают мировые судьи?
24. Каков язык судопроизводства в РФ?
25. Какие дела подведомственны арбитражным судам?

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «в чем различие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?».

Помогите ему, пожалуйста.

2. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

3. Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2004 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в г. Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Правомерны ли такие действия?

4. Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

- Государственная Дума РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Федеральное Собрание РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- Верховный Суд РФ.

5. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий районный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

6. Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

- возраст 25 лет;
- возраст 21 год;
- высшее образование;
- не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- имеет право участвовать в выборах;
- не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
- не может быть собственником предприятий, акционерных обществ;
- не должен иметь судимости.

7. Назовите, кто из указанных лиц обладает правом законодательной инициативы:

1. Президент РФ;
2. премьер-министр;
3. депутаты Государственной Думы;
4. Генеральный прокурор РФ.

8. Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ:

- Конституция РФ;
- указы;
- постановления;
- законы;
- распоряжения.

9. Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с пятью вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания студентами источников конституционного права. При подготовке тестового задания желательно использовать соответствующий материал курса теории права. По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

Перечень тем докладов

1. Конституция РФ: понятие, принципы и юридические свойства.
2. Основы конституционного строя государства.
3. Понятие и виды государственных органов.
4. Институт президентства РФ.
4. Классификация конституционных прав и свобод личности.

ТЕМА 6. Основы финансового права

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика финансового права.
2. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация.
3. Финансовая деятельность государства. Цели и методы.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте общую характеристику финансовому праву. Каковы ее предмет и методы?
2. Дайте определение и раскройте структуру финансовых правоотношений.
3. Классифицируйте финансовые правоотношения по различным основаниям.
4. В чем заключается финансовая деятельность государства? Назовите ее цели и методы.

Перечень тем докладов

1. Бюджетная система РФ.
2. Органы и виды государственного финансового контроля.
3. Внебюджетные фонды РФ.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Соотнесите понятия «финансовое право», «финансовое законодательство», «система финансового права», «финансово-правовой институт», «подотрасль финансового права», «наука финансового права», «система финансового законодательства».

2. На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки. Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет ограничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

3. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ. Кто должен быть ответчиком по данному делу?

4. ООО «Арсенал» произвело расчеты:

- заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;
- заплатив налог на прибыль;
- с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;
- с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;
- выплатив проценты банку за пользование кредитом;
- заплатив арендную плату за используемые помещения.

Кроме того, ООО «Арсенал» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов. Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

5. Тест.

1. К специальным органам государственной власти, осуществляющим финансовую деятельность государства, относятся:

1. центральный банк;
2. казначейство РФ;
3. Министерство финансов;
4. все варианты верны.

2. Финансовое право регулирует:

1. государственное отношение, конституционный строй, правовой статус человека и гражданина;
2. отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных средств;
3. обширную область имущественных отношений, личных неимущественных отношений;

4. вопросы землепользования, землеустройства, а также сохранения и распределения земельного фонда.
- 3. Элементами системы финансового права являются:**
 1. финансово-правовые институты и финансово-правовая норма;
 2. финансово правовые субинституты и подотрасли финансового права;
 3. части финансового права;
 4. все выше перечисленное.
- 5. Методы финансового права:**
 1. только императивный;
 2. только диспозитивный;
 3. императивный и диспозитивный;
 4. нет правильного ответа.
- 6. Что не входит в систему источников финансового права?**
 1. решение конституционного суда;
 2. нормы международного права;
 3. нормативный договор;
 4. трудовой договор.
- 7. Финансовое право относится к:**
 1. профилирующей отрасли права;
 2. специальной отрасли права;
 3. комплексной отрасли права;
 4. нет правильного ответа.
- 8. Элементы финансовых правоотношений:**
 1. содержание;
 2. объект;
 3. субъект;
 4. объективная сторона;
 5. все выше перечисленные.
- 9. Объектом финансовых отношений являются:**
 1. нематериальные блага;
 2. социально-экономические блага;
 3. материальные блага.
- 10. Финансово-правовые нормы по характеру воздействия на участников:**
 1. обязывающие;
 2. охранительные;
 3. запрещающие;
 4. уполномочивающие.
- 11. Субъекты финансового права можно разделить на следующие группы:**
 1. индивидуальные субъекты;
 2. корпоративные субъекты;
 3. коллективные субъекты;
 4. нет верного ответа.
- 12. Финансовая правосубъективность включает в себя:**
 1. финансовая правоспособность, финансовая дееспособность;
 2. финансовая дееспособность, финансовая деликтоспособность;
 3. финансовая правоспособность, финансовая деликтоспособность;
 4. финансовая правоспособность, финансовая дееспособность, финансовая деликтоспособность.
- 13. Финансовое право – это...**
 1. совокупность юридических норм, регулирующие общественные отношения которое возникает в процессе образования (формирования), распределения и использования

- централизованных и децентрализованных денежных фондов государственных и муниципальных образований, необходимых для реализации их задач;
2. осуществление им функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации задач социально-экономического развития;
 3. правильные все варианты;
 4. нет правильного варианта.
- 14. В системе финансового права выделяются:**
1. разделы, подотрасли, институты;
 2. разделы, институты;
 3. части, разделы, подотрасли, институты;
 4. части, подотрасли, институты.
- 15. К локальным актам относятся:**
1. кодексы и законы;
 2. акты местного характера;
 3. договорные акты;
 4. указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др.
- 16. Примеры источника права: 1) Указ Президента РФ «О финансово-бюджетном управлении Президента РФ»; 2) Постановление «Вопросы Министерства финансов РФ» относятся к:**
1. Конституции РФ;
 2. законодательным актам;
 3. подзаконным актам;
 4. решениям Конституционного Суда РФ.
- 17. Финансово-правовой метод:**
1. императивный, диспозитивный;
 2. субвенция, трансферты, процентные отчисления;
 3. внутренний, внешний;
 4. нет правильного ответа.
- 18. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов- это:**
1. кодекс;
 2. финансовое право;
 3. гражданское право;
 4. нет правильного ответа.
- 19. Что не относится к элементам системы финансового права?**
1. финансовые правовые субинституты;
 2. подотрасли финансового права;
 3. отрасли финансового права;
 4. части финансового права.
- 20. К какому элементу системы источников финансового права относятся акты местного характера (уставы, решения, приказы)?:**
1. подзаконные акты;
 2. локальные акты;
 3. законодательные акты;
 4. нет правильного ответа.
- 21. Финансовые правоотношения- это:**
1. установленные государством правила поведения сторон по поводу формирования, распределения фондов денежных средств;
 2. совокупность норм регулирующих отдельные виды объединенных по одному предмету или тематическому признаку общественные отношения;

3. общественные отношения, урегулированные нормами финансового права, имеющие властный имущественный характер и выражающий публичные интересы;
 4. все варианты верны.
- 22. Финансовые правоотношения состоят из:**
1. правоотношений, возникающих в процессе эмиссии денежного обращения;
 2. отношений, возникающие в процессе налогового контроля за соблюдением налогового законодательства;
 3. отношений, по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;
 4. все варианты верны.
- 23. Основные положения, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, закреплены в:**
1. Конституции РФ, Налоговом и Бюджетном кодексах РФ;
 2. Финансовом кодексе РФ;
 3. Конституции РФ и Федеральном законе «Об основных принципах организации местного самоуправления».
- 24. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ?**
1. по поводу установления налогов и сборов;
 2. по поводу принятия бюджета;
 3. по поводу исполнения бюджета;
 4. по поводу денежной эмиссии;
 5. по поводу государственного займа.
- 25. Совокупность различных сфер и норм финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве – это:**
1. налоговая система
 2. бюджетная система
 3. финансовая система
 4. система валютного регулирования
 5. система валютного контроля
 6. финансовый контроль
- 26. Система денежных отношений, посредством которых осуществляется мобилизация временно свободных денежных средств бюджета, народного хозяйства и населения и использование их на условиях возвратности – это:**
1. финансовая система
 2. кредит
 3. фонд имущественного и личного страхования
 4. фондовый рынок
 5. финансы хозяйствующих субъектов
 6. займ
- 27. Один из видов финансовой деятельности государства, которая осуществляется всей системой его органов власти и управления по проверке законности и рациональности действий в процессе создания, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов хозяйствования путем применения специальных форм, методов и методик контроля – это:**
1. финансовый контроль
 2. финансовый надзор
 3. внутрихозяйственный контроль
 4. аудиторский контроль
 5. государственный надзор
 6. аудиторский надзор
- 28. Постоянно действующий орган, образуемый Федеральным Собранием РФ, осуществляющий контроль за исполнением доходных и расходных статей**

федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов:

1. Правительство РФ;
2. Министерство финансов РФ;
3. Министерство по налогам и сборам РФ;
4. Федеральным казначейством;
5. Центральный банк
6. Счетная палата РФ

ТЕМА 7. Основы налогового права

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика налогового права.
2. Понятие и виды налоговых правоотношений.
3. Общая характеристика источников налогового права.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте общую характеристику налоговому праву. Каковы ее предмет и методы?
2. Раскройте понятие налоговых правоотношений. Определите их структуру.
3. Охарактеризуйте виды налоговых правоотношений.
4. Дайте общую характеристику источникам налогового права.
5. Раскройте структуру налогового кодекса.
6. Какие еще нормативно-правовые акты о налогах и сборах вам известны?

Перечень тем докладов

1. Современная система налогов и сборов.
2. Принципы налоговой политики.
3. Система налогового законодательства
4. Виды налогового контроля.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Егорову 16 лет, с письменного согласия родителей он занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение. Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

2. Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить налог на имущество по договору дарения. Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество?

3. Тест.

1. Налоговые правоотношения - это отношения...

1. по привлечению к ответственности за совершение правонарушений в сфере экономики;
2. по защите прав и законных интересов субъектов финансового права; налоговый правоотношение самоуправление законодательство
3. по установлению, введению и взиманию налогов (сборов).

2. Обязательный индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований, называется...

1. сбором;

2. налогом;
 3. пошлиной.
- 3. Элементами налогообложения являются:**
1. налогоплательщики и субъект налогообложения;
 2. порядок исчисления налога, налогоплательщики, налоговая база и ставка, налоговый период, порядок и сроки уплаты налога;
 3. объект и субъект налогообложения.
- 4. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), называется...**
1. налогом;
 2. сбором;
 3. налогообложением.
- 5. К функциям налогообложения относят**
1. информационно-контрольную;
 2. охранительную;
 3. воспитательную.
- 6. Принципы налогового права, система и виды налогов и сборов в РФ входят**
1. в Особенную часть Налогового кодекса РФ;
 2. в Общую часть Налогового кодекса РФ;
 3. в обе части Налогового кодекса РФ.
- 7. «Акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги (сборы), когда и в каком порядке он должен платить» - это относится к следующему принципу налогового права:**
1. определенности налоговой обязанности;
 2. экономического основания налогов (сборов);
 3. единства системы налогов и сборов.
- 8. Санкционированное государством, социально определенное, общеобязательное правило поведения, направленное на регулирование общественных отношений в сфере налогообложения, закрепляющее права и обязанности субъектов соответствующих налоговых правоотношений и являющееся критерием оценки поведения как правомерного либо неправомерного, является...**
1. налогово-правовой нормой;
 2. структурой нормы права;
 3. формой реализации норм налогового права.
- 9. Элементами структуры нормы налогового права являются...**
1. гипотеза и диспозиция;
 2. санкция и гипотеза;
 3. диспозиция, гипотеза и санкция.
- 10. Соблюдение норм налогового права заключается**
1. в воздержании участника налоговых правоотношений от нарушения указанных норм;
 2. в возможности участника налоговых правоотношений воспользоваться каким-либо предусмотренным налоговыми нормами правом или нет;
 3. в совершении всеми участниками налоговых правоотношений тех действий, которые предписаны в нормах.
- 11. В зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников налоговых правоотношений налоговые правовые нормы делятся...**
1. на процессуальные и охранительные;

2. на закрепляющие права и обязанности участников налоговых правоотношений и устанавливающие формы и методы осуществления налогового контроля;
 3. на материальные и процессуальные.
- 12. Акты налогового законодательства начинают действовать на основе общего правила**
1. со срока, специально названного Правительством РФ;
 2. через 10 дней после опубликования или немедленно;
 3. в. через 10 дней после подписания Президентом РФ.
- 13. Акты, повышающие налоговые ставки по налоговому законодательству...**
1. обратной силы не имеют;
 2. всегда имеют обратную силу;
 3. имеют обратную силу, если это прямо предусмотрено в самом акте.
- 14. Всегда имеют обратную силу законы...**
1. отменяющие налоги и сборы;
 2. устанавливающие новые обязанности;
 3. устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, их представителей.
- 15. Акты, устраняющие обязанности налогоплательщиков или иным образом улучшающие их положение...**
1. имеют обратную силу, когда это прямо установлено в самом акте;
 2. всегда имеют обратную силу;
 3. обратной силы не имеют.
- 16. Акты налогового законодательства субъектов и органов местного самоуправления распространяют свое действие на территорию...**
1. всей России;
 2. соответствующего субъекта;
 3. соответствующего субъекта и прилегающие районы.
- 17. Система урегулированных нормами права складывающихся в сфере налогообложения общественных отношений между субъектами права, признается...**
1. налоговой системой РФ;
 2. системой налогов и сборов;
 3. налоговой базой.
- 18. К уровням налоговой системы России относят...**
1. федеральный, местный;
 2. районный, местный и федеральный;
 3. местный, региональный и федеральный
- 19. Система налогов и сборов в РФ – это...**
1. система урегулированных нормами права складывающихся в сфере налогообложения общественных отношений между субъектами права;
 2. санкционированное государством, социально определенное, общеобязательное правило поведения, направленное на регулирование общественных отношений в сфере налогообложения, закрепляющее права и обязанности субъектов соответствующих налоговых правоотношений и являющееся критерием оценки поведения как правомерного либо
 3. совокупность определенным образом сгруппированных и взаимосвязанных друг с другом законно установленных налогов и сборов, взимание которых предусмотрено российским налоговым законодательством.
- 20. Основанием возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений являются...**
1. действия (бездействия) и события;
 2. юридические правоотношения;
 3. юридическая ответственность.

- 21. Налоговые правоотношения образуют следующие элементы:**
1. объект и объективная сторона правоотношений;
 2. субъект, содержание и объект правоотношений;
 3. субъект и объект правоотношений.
- 22. Федеральная служба по экономическим и налоговым преступлениям Министерства внутренних дел РФ относится...**
1. к субъектам налоговых правоотношений;
 2. к объектам налоговых правоотношений;
 3. к содержанию налоговых правоотношений.
- 23. Основными субъектами налоговых правоотношений являются...**
1. сборщики налогов и сборов;
 2. регистраторы;
 3. кредитные организации.
- 24. Объектом налоговых правоотношений выступают...**
1. разнообразные нематериальные блага;
 2. разнообразные материальные и нематериальные блага;
 3. субъективные права и юридические обязанности субъектов налоговых правоотношений.
- 25. Полномочиями налоговых органов обладают...**
1. уполномоченные органы и должностные лица;
 2. таможенные органы и органы государственных внебюджетных фондов;
 3. исполнительные органы местного самоуправления.
- 26. Финансовые управления (департаменты и отделы) администраций муниципальных образований относятся...**
1. к финансовым органам РФ;
 2. к сборщикам налогов;
 3. к налоговым органам.
- 27. Система действий налоговых и иных государственных органов по контролю за выполнением налогообязанными лицами норм налогового законодательства признается...**
1. налоговым спором;
 2. налоговым контролем;
 3. налоговым процессом.
- 28. Осуществление контроля за полнотой и своевременностью выполнения плательщиками и иными налогообязанными лицами обязанности по правильному исчислению, полной и своевременной уплате налогов является целью...**
1. налоговых наказаний;
 2. налоговых проверок;
 3. налоговых поощрений.
- 29. Мера ответственности за совершение налогового правонарушения является**
1. налоговой санкцией;
 2. налоговой обязанностью;
 3. налоговым наказанием.

ТЕМА 8. Основы гражданского права

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.

3. Правовое положение физических лиц как субъектов гражданского права.
4. Правовое положение юридических лиц как субъектов гражданского права. Виды юридических лиц.
5. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
6. Обязательства в гражданском праве.
7. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
8. Основные институты наследственного права.

Вопросы для самопроверки

1. Какими признаками обладает гражданское правоотношение?
2. На какие группы можно разделить субъектов гражданских правоотношений?
3. Каковы признаки информации как объекта гражданских прав?
4. В чем особенности недвижимого имущества как объекта гражданских правоотношений?
5. Что понимают под гражданской дееспособностью?
6. Когда она возникает?
7. В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет?
8. Что понимают под юридическим лицом? Назовите его признаки.
9. Классифицируйте юридических лиц по различным основаниям.
10. Какие организационно-правовые формы юридических лиц вам известны?
11. С какого момента у юридического лица возникает правоспособность?
12. Какие организационно-правовые формы юридических лиц вы знаете?
13. Назовите наиболее существенные изменения гражданского законодательства, коснувшиеся организационно-правовых форм юридических лиц.
14. Раскройте понятия унитарных и корпоративных юридических лиц, публичных и непубличных акционерных обществ.
15. В чем особенности участия государства в гражданских правоотношениях?
16. Какие правомочия составляют право собственности?
17. Какие виды и формы собственности существуют в РФ?
18. Что понимается под обязательством?
19. Как называются стороны в обязательстве?
20. Из чего складываются убытки, подлежащие возмещению?
21. Какие виды гражданско-правовой ответственности вы знаете?
22. Какие способы выполнения обязательств вам известны?
23. В чем отличие задатка от аванса?
24. Что понимается под наследственным правом?
25. Какие основания наследования вы знаете?
26. Что представляет собой содержание завещания?
27. Назовите должностных лиц, чьи действия приравниваются к нотариальным.
28. Какие права завещателя вы знаете?
29. Что означает очередность в наследовании?
30. Кто такие обязательные наследники?
31. Что является местом и временем открытия наследства?
32. Назовите срок для принятия наследства.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Красин родился в 1954 г. и умер в 2001 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет — в армию. Остальное время трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

2. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? Может ли суд ограничить Скобцова в дееспособности по требованию племянницы в случае, если он состоит в разводе и проживает один?

3. Перечисляя признаки юридического лица, студентка Васильева назвала:

- обособленное имущество;
- организационное единство;
- государственную регистрацию;
- устав.

В чем ошиблась Васильева?

4. Крымов, 16 лет, продал магнитофон своему товарищу Селиванову, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном к родителям Селиванова и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что Крымов и Селиванов несовершеннолетние, а, следовательно, не могут совершать подобного рода сделки. Поскольку требования отца Крымова удовлетворены не были, он был вынужден обратиться в суд. Какое решение примет суд?

5. Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов. Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

6. После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

7. Гражданин Стариков Л.В. при жизни завещал своему старшему брату половину всего имущества, которое окажется у него на момент смерти. После смерти Старикова Л.В. наследники обратились в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства. Нотариусом было установлено, что в собственности наследодателя находилась квартира, купленная в период брака со Стариковой Н.Д. Помимо брата на квартиру претендуют наследники по закону: 87-летняя мать наследодателя Старикова О.В., 54-летняя жена наследодателя Старикова Н.Д., 37-летняя дочь наследодателя Старикова Е.Л., которая является инвалидом с детства и 17-летний сын наследодателя Стариков О.Л. Какую долю получат наследники по завещанию и наследники по закону? Какие наследники относятся к категории обязательных наследников? Проверьте, не ущемляются ли их права завещанием?

8. Тимофеев 10 мая купил в торговом центре зимние сапоги. Через несколько дней жена Тимофеева, приехав из командировки, убедила мужа, что сапоги подобного фасона в новом сезоне выйдут из моды, и ему необходимо купить более теплые и современные сапоги. Тимофеев пришел в торговый центр 25 мая и попросил обменять сапоги на другой фасон или вернуть их стоимость. Однако заведующая торговым центром отказалась вернуть деньги за сапоги, а сапог других моделей в магазине не было. Свой отказ

заведующая магазином мотивировала тем, что деньги за товар они обратно не возвращают, к тому же Тимофеев пропустил 14-дневный срок. Тимофеев настаивал на удовлетворении своих требований, пояснив, что 24 мая был выходной день — воскресенье, и центр был закрыт. Более того, по мнению Тимофеева, исчисление срока в данном случае следует начинать со времени наступления зимнего сезона.

Тимофеев вынужден был обратиться к юристу. Какую консультацию даст юрист?

9. 22 мая 2018 года Иванова Елена Петровна на собрании трудового коллектива выступила с заявлением, в котором содержались факты не соответствующие действительности и порочащие честь, достоинство и репутацию истицы Васнецовой Ирины Владимировны. В заявлении содержались следующие сведения: «выступая в процессах в судах Васнецова фальсифицирует документы для суда, «поступила в вуз за взятку, а потому необходимых знаний по полученной профессии не имеет», «на мой взгляд, таким аферистам и мошенникам нельзя работать в правоохранительных органах».

Ознакомьтесь со ст.ст. 131, 132 главы 12 (предъявление иска) ГПК РФ, ст. ст. 21, 23 Конституции РФ, 150, 151, 152, 1099, 1100, 1101 ГК РФ и попытайтесь самостоятельно составить исковое заявление о защите чести, достоинства, репутации.

Перечень тем докладов

1. Дееспособность несовершеннолетних.
2. Объекты гражданских правоотношений, основания их возникновения и виды.
3. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок.
4. Общая характеристика гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
7. Индивидуальные предприниматели: понятие и правовой статус.
8. Коммерческие юридические лица: организационно-правовая форма и порядок образования.
9. Сделка: понятие и виды. Признание сделок недействительными.
10. Заключение и прекращение гражданско-правового договора.
11. Некоммерческие организации: организационно-правовая форма и порядок образования.
12. Наследование по завещанию.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.

Эссе на тему: «Проблемы реформирования института юридических лиц в современном гражданском праве России».

ТЕМА 9. Основы семейного права

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Порядок заключения и прекращения брака.
4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
5. Ответственность в семейных правоотношениях. Лишение родительских прав.

Вопросы для самопроверки

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
2. Каковы условия и порядок заключения брака?

3. Каковы предусмотренные законом основания отказа органов загса в регистрации брака?
4. При каких условиях брак может быть признан недействительным, и каковы юридические последствия такого признания?
5. Каков порядок расторжения брака?
6. Какие возможности предусматривает семейное законодательство для регулирования имущественных правоотношений супругов?
7. Для чего нужен брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?
8. Какие права относятся к категории личных неимущественных?
9. Какова взаимосвязь между правами и обязанностями родителей и детей?

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Виктор Котов, 17,5 лет, вступил в брак с Зинаидой Вихревой, 17 лет. Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?
2. Надежда Кашина, 85 лет, длительное время находилась в психиатрической больнице и была признана недееспособной, а ее сын Валерий Кашин, 50 лет, стал ее опекуном.
Какой орган имел право признать Надежду Кашину недееспособной?
3. Александр Внуков, находящийся под опекой Драгунова, достиг 14-летнего возраста.
Освобождается ли Александр Внуков из-под опеки Драгунова? Кем может стать Драгунов по отношению к Александру Внукову в этом случае?
4. Достигшие совершеннолетия Куликов и Куц-Тулубовская решили вступить в брак и зарегистрировать его в органах загса.
Какую фамилию они могут взять в качестве общей?
5. 20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органе загса.
Какие действия им необходимо совершить?
6. Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.
Какой ответ им надлежит дать?

Перечень тем докладов

1. Основания и порядок признания брака не действительным.
2. Установление происхождения детей.
3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Правовые проблемы «суррогатного» материнства.

Перечень тем эссе

1. Современные проблемы усыновления.
2. Проблемные аспекты института лишения родительских прав.
3. Проблемные аспекты института устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семейном праве России и пути их преодоления.

ТЕМА 10. Основы трудового права

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Трудовое право: предмет, источники.
2. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Понятие и виды дисциплины труда.
5. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
6. Защита трудовых прав граждан.

Вопросы для самопроверки

1. Какие отношения регулирует трудовое право?
2. Назовите его источники.
3. Что следует понимать под трудовым договором?
4. Кто является сторонами трудового договора?
5. Дайте их характеристики. Каково содержание трудового договора?
6. Чем отличается трудовой договор от гражданско-правовых договоров подряда, поручения и авторского договора?
7. Каковы сроки и порядок установления испытательного срока при приеме на работу?
8. Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?
9. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
10. Раскройте понятие и назовите виды рабочего времени.
11. Что понимается под временем отдыха в ТК РФ?
12. Какие виды времени отдыха вам известны?
13. Что такое отпуск? Какие виды отпусков вы знаете?
14. Как связаны дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок?
15. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий?
16. Какие виды дисциплинарных взысканий вы знаете?
17. Каковы права работника в процессе наложения на него дисциплинарных взысканий?
18. Раскройте понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
19. В чем отличие дисциплинарной ответственности от материальной?
20. Какие способы защиты трудовых прав вам известны?

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. При заключении трудового договора с Борисовым о работе в должности инженера-конструктора 1 категории конструкторского бюро директор предприятия предложил в данный договор включить следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет не использовать ежегодный или другие виды отпусков, в том числе по уходу за больными членами семьи и др.; об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

Правомерны ли действия директора предприятия? Каков порядок заключения трудового договора, и в какой форме?

2. Слесарь ЗИЛа Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за "прогул". Считая приказ

об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за "прогул" на увольнение по собственному желанию. Какое решение должен вынести суд?

3. Слесарь Мартынов 30 апреля пришел на работу в нетрезвом состоянии. На предложение работодателя покинуть рабочее место ответил оскорблением и учинил драку, в связи с чем был подвергнут административному аресту за мелкое хулиганство на пять суток. После отбытия наказания к работе его не опустили, поскольку приказом работодателя перевели дворником в хозяйственную часть 5 организации. Мартынов выполнять функции дворника отказался, и 10 июня был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. Считая свое увольнение незаконным, он обратился в суд с заявлением о восстановлении его на работе и о взыскании с работодателя заработной платы за вынужденный прогул. В заявлении он отметил, что за время работы в данной организации ни разу не подвергался дисциплинарному взысканию.

4. Отработав смену, водитель аварийной автобазы N8 3 Лядов вернулся в общежитие, где он проживал. Через два часа у него возник спор с соседом по комнате автослесарем Белкиным по поводу очередности уборки комнаты. В результате Лядов отказался от уборки. Через неделю администрация автобазы издала приказ об объявлении Лядову выговора.

Правомерны ли действия администрации?

5. В гардеробе учреждения по халатности гардеробщицы Петровой украден сданный на хранение плащ. Учреждение выплатило потерпевшему 2500 руб. (с учетом степени износа) и потребовало от Петровой внести эту сумму или дать согласие на удержание из ее зарплаты. Петрова отказалась выполнить требования администрации, исходя из следующего:

во-первых, с ней не был заключен договор о полной материальной ответственности; во-вторых, администрация не создала надлежащих условий для работы, ибо на период перерыва для отдыха и питания ее никто не заменял. Администрация не признала уважительными доводы Петровой и произвела своим распоряжением удержание из зарплаты Петровой сразу 1500 руб. Месячный оклад Петровой 5000 руб. Петрова обратилась в районный суд.

К какому виду материальной ответственности она может быть привлечена? Каков порядок возмещения ущерба? В каких размерах возможно удержание при каждой выплате зарплаты? Подведомствен ли спор Петровой суду?

6. Подготовьте самостоятельно приказ об увольнении работника в связи с систематическим нарушением трудовой дисциплины, пользуясь правовыми поисковыми системами «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Перечень тем докладов

1. Роль, задачи трудового права и тенденции его развития.
2. Трудовая дисциплина.
3. Дисциплинарная ответственность. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Перечень тем электронных презентаций по учебной дисциплине

1. Трудовое право в системе отраслей российского права.
2. Особенности системы источников трудового права и их общая характеристика.
3. Физическое лицо как субъект трудового права: их основные права и обязанности.
4. Понятие и характеристика трудового договора.
5. Трудовая дисциплина.
6. Дисциплинарная ответственность. Виды и порядок наложения дисциплинарных

взысканий.

ТЕМА 11. Основы административного права.

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Административное право как отрасль права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Административное правонарушение: признаки, состав. Виды административных взысканий.
4. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономики и финансов.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования административного права.
2. Раскройте систему федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Охарактеризуйте их структуру и полномочия.
3. Какие признаки административного правонарушения вы знаете?
4. В чем сущность вины как элемента состава административного правонарушения?
5. С какого возраста наступает административная ответственность?
6. Какие меры административных наказаний действуют в Российской Федерации?
7. Какие правонарушения в области экономики и финансов вам известны?
8. Дайте общую характеристику их юридическим составам.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

2. Что относится к административным правонарушениям:

- опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;
- неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- управление Зиминим автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.

3. Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего друга - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

4. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Конфискация; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

5. 21 июня пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности.

Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Дайте юридическую оценку действиям Ловкова и директора школы.

Перечень тем докладов

1. Административная правоспособность и дееспособность индивидуальных субъектов.
2. Способы защиты прав граждан.
3. Административно — правовой статус иностранных граждан.
4. Производство по административным жалобам граждан.
5. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

ТЕМА 12. Основы уголовного права.

Литература: О-1-3, Д-1-4

Вопросы для обсуждения

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
2. Уголовный закон: понятие, структура.
3. Преступление: признаки, составы, виды.
4. Понятие уголовной ответственности.
5. Классификация уголовных наказаний.
6. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Предотвращение экономической преступности.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите характерные черты уголовного права.
2. Какие принципы уголовного права вам известны?
3. Какова система уголовного права?
4. Что является источником уголовного права?
5. Какова структура УК РФ.
6. Что следует понимать под преступлением?
7. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
8. Какие элементы включает состав преступления?
9. Каковы цели наказания?
10. Какие виды уголовного наказания вы знаете?
11. Дайте общую характеристику преступлениям против экономики.
12. Какие преступления относятся к преступлениям против собственности, в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
13. Назовите меры по предотвращению экономической преступности.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Несовершеннолетний Сидоров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Санкция ст. 115 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа, исправительных работ, обязательных работ либо ареста; санкция ст. 111 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до 8 лет.

К какой категории относятся данные преступления и возможно ли применить к Сидорову и Соловьеву принудительные меры воспитательного характера?

2. Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец

является депутатом областной Думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.

Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

3. Хватов с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

4. Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет.

За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?

5. 14.10.2018 года гражданка Лаврова была задержана за кражу буханки хлеба и банки консервов из продуктового ларька. В содеянном она раскаялась и пояснила, что оказалась в тяжелом материальном положении, так как была уволена с работы, а также, что она имеет на иждивении несовершеннолетнюю дочь Веронику 2009 года рождения. К какому виду ответственности должна быть привлечена Лаврова и по какой статье? Должны ли учитываться указанные Лавровой обстоятельства при назначении наказания? Может ли Лаврова быть освобождена от ответственности? Если может, то в связи с каким обстоятельством?

6. Продавец магазина ООО "Магнолия" Нестеренко 25 ноября 2018 года была привлечена к административной ответственности за розничную продажу несовершеннолетнему алкогольной продукции. 24 апреля 2014 года она продала 15-летнему Сивкову 2 бутылки пива, о чем сотрудником полиции был составлен протокол об административном правонарушении. Правомерны ли действия должностного лица? Какое правонарушение совершила Нестеренко?

Перечень тем докладов

1. Освобождение от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовного наказания.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Назначение наказания.
5. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Право обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы									Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы						Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре		Контроль/СР в сессии
		лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего Ауд	в том числе интерактивные									
формы	часы														
Раздел 1 Основы теории государства и права															
1	Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества.	1	1		2	И.л.	1					Лит. Индивидуальные задания. П.з.	2		Устный опрос, электронные презентации, проверка письм. дом. задания
2	Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества	1	2		3	И.л.	1					Лит., Индивидуальное задание. П.з. Подготовка к тестам	5		Устный опрос, тестирование, доклады, электронные презентации, эссе, проверка письм. дом. задания
3	Тема 3. Действие права в системе общественных отношений	2	2		4	И. л.	1					Лит. Индивидуальное задание П.з.	5		Устный опрос, доклады, эссе, электронные презентации, проверка письм. дом. задания, тестирование
4	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1	2		3							Лит., Индивидуальное задание П.з.	5		Устный опрос, доклады, эссе, проверка письм. дом. задания
Раздел 2 Характеристика основных отраслей российского права															

5	Тема 5. Основы конституционного права РФ	1	2		3	И.л.	1					Лит. Индивид. задание	5		Устный опрос, доклады, проверка письм. дом. задания, тестирование
6	Тема 6. Основы финансового права.	1	2		3							Лит. Индивид. задание П.з.	5		Устный опрос, доклады, проверка письм. дом. задания, решения практических задач
7	Тема 7. Основы налогового права	1	2		3							Лит. Индивид. задание П.з.	5		Устный опрос, доклады, проверка письм. дом. задания, решения практических задач
8	Тема 8. Основы гражданского права.	2	5		7	Гр.д.	1					Лит. Индивид. задание П.з.	7		Устный опрос, доклады, проверка письм. дом. задания, эссе, решения практических задач
9	Тема 9. Основы семейного права.	1	2		3	К.с., Э.	2					Лит. индивид. задание П.з.	6		Доклады, эссе, проверка письм. дом. задания и решения практических задач
10	Тема 10. Основы трудового права.	1	3		4	Гр.д. Э.	2					Лит. Индивид. задание П.з.	7		Доклады, электронные презентации, проверка письм. дом. задания и решения практических задач

11	Тема 11. Основы административного права.	1	3		4	А.д.с.	2					Лит. Индивид. задание П.з.	7		Доклады, проверка решения задач, анализ дело-вых ситуаций
12	Тема 12. Основы уголовного права.	1	2		3	А.д.с.	1					Лит. Индивид. задание П.з.	7		Доклады, проверка решения практических задач, анализ деловых ситуаций
Итого		14	28		42		12						66		
Экзамен										2	2			32	
Всего по дисциплине: 144 ч.		14	28	-	42			-	-	2	2		66	32	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций
2.	Гр.д.	Дискуссия
3.	Лит	Работа с литературой
4.	И.л.	Интерактивная лекция
5.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
6.	К.с.	Круглый стол
7.	Э.	Обсуждение подготовленных студентами эссе, докладов;

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа/ проект по учебной дисциплине «Право» не предусмотрены

- **Вопросы к экзамену**

1. Понятие правовой науки, ее предмет и методы. Роль права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции права.
3. Понятие и классификация принципов права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, признаки и функции государства.
6. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.
7. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
8. Правовое государство и гражданское общество: понятие, признаки, взаимосвязь.
9. Понятие, признаки и структура правовой нормы. Классификация норм права.
10. Источники (формы) права: понятие, виды.
11. Закон и подзаконные акты как источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Правомерное поведение: понятие и виды.
13. Система права, отрасли права и их взаимодействие.
14. Общая характеристика процессуального права. Принципы и структура юридического процесса.
15. Процессуальные правоотношения: понятие и структура. Стадии юридического процесса.
16. Международное право как особая система права
17. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
18. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
19. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения.
20. Правовое сознание и правовая культура: понятие, структура, виды.
21. Общая характеристика конституционного права России.
22. Конституционный статус личности. Права и свободы человека и гражданина.
23. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
24. Конституционный статус Президента Российской Федерации.

¹ В данном разделе приводятся примеры из ФОС

25. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
26. Конституционный статус Правительства РФ.
27. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия.
28. Общая характеристика финансового права.
29. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Субъекты финансового права.
30. Финансовая система России.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Общая характеристика налогового права.
33. Понятие и виды налоговых правоотношений.
34. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
35. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
36. Физические лица как субъекты гражданского права.
37. Юридические лица как субъекты гражданского права. Виды юридических лиц.
38. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы.
39. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
40. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
41. Наследственное право: понятие, основные институты.
42. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.
43. Порядок заключения и прекращения брака.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.
46. Трудовое право: предмет, источники.
47. Общая характеристика трудового договора.
48. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
49. Понятие и виды дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
50. Защита трудовых прав граждан.
51. Административное право как отрасль права.
52. Система федеральных органов исполнительной власти.
53. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
54. Основные административные формы и методы воздействия на экономические отношения.
55. Административные правонарушения и административная ответственность.
56. Краткая характеристика административных правонарушений в области экономики и финансов
57. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
58. Преступление: признаки, состав, виды.
59. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний.
60. Общая характеристика преступлений против экономики. Предотвращение экономической преступности.

пример экзаменационного билета в Приложении 1

- **Задания для решения кейс-задания**

1. 21 июня пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности.

Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Дайте юридическую оценку действиям Ловкова и директора школы.

2. 14.10.2015 года гражданка Лаврова была задержана за кражу буханки хлеба и банки консервов из продуктового ларька. В содеянном она раскаялась и пояснила, что оказалась в тяжелом материальном положении, так как была уволена с работы, а также, что она имеет на иждивении несовершеннолетнюю дочь Веронику 2003 года рождения. К какому виду ответственности должна быть привлечена Лаврова и по какой статье? Должны ли учитываться указанные Лавровой обстоятельства при назначении наказания? Может ли Лаврова быть освобождена от ответственности? Если может, то в связи с каким обстоятельством?

- **Тематика рефератов**

1. Общая характеристика происхождения и сущности государства.
2. Пределы вмешательства государства в экономические отношения.
3. Модель экономической свободы и либерального регулирования экономики.
4. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.

- **Тематика эссе**

1. Соотношение норм права и обычаев.
2. Противоречие между правом и моралью и пути их преодоления.
3. Приоритетные функции российского государства на пути выхода из кризиса.
4. Правовое государство и гражданское общество в РФ: проблемы формирования и пути развития.
5. Гипотеза, диспозиция, санкция как структурные элементы правовой нормы

- **Тематика докладов**

1. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
2. Формы российского права.
3. Международное и национальное право.
4. Международное экономическое право.
5. Понятие и структура правоотношений.

- **Перечень тем для проведения групповой дискуссии**

1. Роль права в жизни общества.
2. Соотношение принципов законности и справедливости.
3. Правосознание и правовая культура.
4. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования и пути развития.
5. Принципы международного права.

- **Перечень тем для проведения круглого стола**

1. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
2. Реализация принципа разделения властей в РФ.
3. Проблемные аспекты института устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семейном праве России и пути их преодоления.
4. Основные институты наследственного права.
5. Понятие и виды юридических лиц.

• **Тестовое задание**

1. Предметом дисциплины «Право» является изучение

1. возникновения и развития конкретных государств и правовых систем
2. общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости
3. определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства
4. системы основных правовых понятий, государства как общественно-политического явления, права как социально-политического явления общественной жизни, взаимосвязи между государством и правом, основных понятий и положений различных отраслей права
5. теоретически оформленных в доктрину (учение) взглядов на государство, право, политику
6. системы правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти

2. Формально-юридический метод заключается в

1. изучении правовых явлений
2. толковании норм действующего законодательства
3. сравнении институтов разных отраслей права
4. познании отраслей права
5. рассмотрении материала в целом на основе результатов синтеза в комплексе и взаимосвязи
объединении составных частей в единое целое и рассмотрение существующей проблемы в комплексе

3. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем применяется следующий метод

1. анализа и синтеза
2. кибернетический
3. статистический
4. сравнительно-правовой (компаративистский)
5. формально-юридический
6. математический

4. Определите, о какой теории происхождения права идет речь- «право представляет собой такое социальное явление, в котором классовая воля получает государственно-нормативное выражение»

1. материалистическая
2. нормативистская
3. психологическая
4. историческая
5. социологическая
6. естественно-правовая

5. Какая из теорий объясняет происхождение государства и права проявлением божественной воли?

1. Теологическая.
2. Патриархальная.
3. Теория насилия
4. Органическая.
5. Психологическая

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Доклад	Продукт самостоятельной работы. Темы докладов, сообщение студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы
индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Право».

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20

Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля во 2 семестре:

Форма контроля	Наименование тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий контроль в 1 модуле	Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества	Подготовка доклада	3
	Тема 3. Действие права в системе общественных отношений	Тестирование	4
	Тема 5. Основы конституционного права РФ	Тестирование	4
	Тема 10. Основы трудового права	Подготовка доклада	3
2. Рубежный контроль по результатам 1 модуля	по всем темам	тестирование	6
Всего			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы.

семестр 2:

Наименование темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 8. Основы гражданского права	Реферат	7
Тема 9. Основы семейного права	Эссе	6
Тема 12. Основы уголовного права.	Реферат	7
ИТОГО:		20

4. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Право» во 2 семестре проводится в письменной форме. Экзамен состоит из 1 теоретического и 1 отраслевого вопросов.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на теоретический вопрос № 1 – 20 баллов;
- правильный ответ на отраслевой вопрос № 2 – 20 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
-----------------------------	---	--	---------------------

85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-4	<p>Знает верно и в полном объеме: особенности российской правовой системы и основные типы правовых семей современности;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: правилами построения устной речи, приемами и средствами создания юридических документов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
		ОК-5	<p>Знает верно и в полном объеме: понятие, структуру и виды правосознания и правовой культуры, формы государства, понятие и признаки правового государства и гражданского общества.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать понятие, структуру и виды правосознания и правовой культуры, определять формы государства, понятие и признаки правового государства и гражданского общества.</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: юридического анализа понятия, структуры и видов правосознания и правовой культуры, форм государства, понятия и признаков правового государства и гражданского общества.</p>
		ОК-6	<p>Знает верно и в полном объеме: специфику системы российского права и содержание базовых отраслей российского права.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: давать грамотную юридическую оценку действиям и событиям в сфере отраслевого права.</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками юридического анализа базовых отраслей российского права.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-4	<p>Знает с незначительными замечаниями: особенности российской правовой системы и основные типы правовых семей современности;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для решения задач</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: правилами построения устной речи, приемами и средствами создания юридических документов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

		ОК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: понятие, структуру и виды правосознания и правовой культуры, формы государства, понятие и признаки правового государства и гражданского общества.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать понятие, структуру и виды правосознания и правовой культуры, определять формы государства, понятие и признаки правового государства и гражданского общества.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: юридического анализа понятия, структуры и видов правосознания и правовой культуры, форм государства, понятия и признаков правового государства и гражданского общества.</p>
		ОК-6	<p>Знает с незначительными замечаниями: специфику системы российского права и содержание базовых отраслей российского права.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: давать грамотную юридическую оценку действиям и событиям в сфере отраслевого права.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками юридического анализа базовых отраслей российского права.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-4	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: особенности российской правовой системы и основные типы правовых семей современности;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для решения задач</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: правилами построения устной речи, приемами и средствами создания юридических документов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
		ОК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: понятие, структуру и виды правосознания и правовой культуры, формы государства, понятие и признаки правового государства и гражданского общества.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать понятие, структуру и виды правосознания и правовой культуры, определять формы государства, понятие и признаки правового государства и гражданского общества.</p>

			Владеет на базовом уровне, с ошибками: юридического анализа понятия, структуры и видов правосознания и правовой культуры, форм государства, понятия и признаков правового государства и гражданского общества.
		ОК-6	Знает на базовом уровне, с ошибками: специфику системы российского права и содержание базовых отраслей российского права. Умеет на базовом уровне, с ошибками: давать грамотную юридическую оценку действиям и событиям в сфере отраслевого права. Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками юридического анализа базовых отраслей российского права.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-4	Не знает на базовом уровне: особенности российской правовой системы и основные типы правовых семей современности; Не умеет на базовом уровне: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для решения задач Не владеет на базовом уровне: правилами построения устной речи, приемами и средствами создания юридических документов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
		ОК-5	Не знает на базовом уровне: понятие, структуру и виды правосознания и правовой культуры, формы государства, понятие и признаки правового государства и гражданского общества. Не умеет на базовом уровне: анализировать понятие, структуру и виды правосознания и правовой культуры, определять формы государства, понятие и признаки правового государства и гражданского общества. Не владеет на базовом уровне: юридического анализа понятия, структуры и видов правосознания и правовой культуры, форм государства, понятия и признаков правового государства и гражданского общества.
		ОК-6	Не знает на базовом уровне: специфику системы российского права и содержание базовых отраслей российского права. Не умеет на базовом уровне: давать грамотную юридическую оценку действиям и событиям в сфере отраслевого права. Не владеет на базовом уровне: навыками юридического анализа базовых отраслей российского права.

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Финансовый факультет
Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Право»
Направление 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

1. Понятие правовой науки, ее предмет и методы. Роль права в жизни общества	ОК-4, ОК-5, ОК-6
2. Общая характеристика конституционного права России.	ОК-4, ОК-5, ОК-6

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 20__ года, протокол № ____


Заведующий кафедрой _____
(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебной дисциплины «Право», утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин.

протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.


Заведующий кафедрой


А.А. Фатьянов

Одобрено советом Центра гуманитарной подготовки,

протокол № 1 от « 5 » сентября 2017 г.


Директор ЦГП


И.В. Яблочкина

Одобрено Методическим советом,

протокол № 1 от « 18 » сентября 2017 г.

Зам. председателя совета


И.Б. Стукалова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебной дисциплины «Право», утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, протокол № 12 от «14 июня» 2018 г.

Заведующий кафедрой


А.А. Фатьянов

Одобрено советом Центра гуманитарной подготовки,

протокол № 8 от «29» июня 2018 г.

Директор ЦГП


И.В. Яблочкина

Одобрено Методическим советом,

протокол № 1 от «20» июня 2018 г.

Зам. председателя совета


И.Б. Стукалова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебной дисциплины «Право», утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин,

протокол № 10 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) А.А. Фатьянов

Одобрено на заседании Совета Центра гуманитарной подготовки,

протокол № 9 от «28» мая 2019 г.

Председатель


(подпись) И.В. Яблочкина

Одобрено на заседании Методического совета,

протокол № 11 от «17» июня 2019 г.

Зам. председателя совета


(подпись) И.Б. Стукалова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебной дисциплины «ПРАВО», утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин.

протокол № 5-ОГ от «06» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


А.А. Фатинов

Одобрено на заседании Совета Центра гуманитарной подготовки.

протокол № 6 от «12» мая 2020 г.

Председатель


И.В. Яблочкина

Одобрено Методическим советом, протокол № 9 от «15» июня 2020 г.

Зам. председателя


И.Б. Стукалова

**Карта обеспеченности дисциплины
«ПРАВО»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Центр гуманитарной подготовки
Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
Уровень подготовки бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ИИБЦ им. академика Л.Н. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лабораториях) (шт.)	Численность студентов (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: – 1 (при наличии в ЭБС); или – (колонок 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература⁴							
1	Булаков, О.Н. Правоведение : учебник / Булаков О.Н., Курган Г.И., Косаренко Н.Н., Алексеев В.А., Зыкова И.В., Кульбач А.И., Лосевский В.В., Муратов В.А., Пеньковский Д.Д., Пешкова Х.В.	Москва : КноРус, 2020. — 471 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07538-8. — URL: https://book.ru/book/934651		да, ЭБС «BOOK.RU»			1
2	Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев	Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-16-105010-1. - Текст :		да, ЭБС «Znanium»			1

¹ Контигент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контигент студентов не указывается;

² При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

⁴ Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

		электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866				
3	Правоведение : учебник / Милько А.В., под ред.	Москва : КниРус, 2020. — 400 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-00927-7. — URL: https://book.ru/book/934257	да, ЭБС «BOOK.RU»			1
Всего						
Дополнительная литература						
1	Исаков, В. Б. Основы права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова	Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-16-102035-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019844	да, ЭБС «Znanium»			1
2	Основы современного российского права : учебник / Петручик Л.А., под ред., Казакова В.А., под ред., и др.	Москва : Юстиция, 2020. — 419 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-4365-3763-4. — URL: https://book.ru/book/933579	да, ЭБС «BOOK.RU»			1
3	Плетников, В.С. Правоведение (для экономистов) : учебник / Плетников В.С., Шабуров А.С., Плетникова М.С., Савосажин А.В. и др.	Москва : КниРус, 2019. — 280 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07401-5. — URL: https://book.ru/book/932636	да, ЭБС «BOOK.RU»			1
4	Рузикова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузикова, А.Б. Рузиков. — 4-е изд., стер.	Москва : Университет Свергн, 2019. — 208 с. : ил. — (Легкий учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515	да, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			1
Всего						

Зав. кафедрой государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин

А.А. Фатьянов

А.А. Фатьянов

« 06 » 05 2020 г.

Согласовано:

Сотрудник по комплектованию НИБЦ

Косылова М.И.

« 12 » 05 2020 г.

Научно-информационный библиотечный центр
имени академика П.И. Абазкина
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»