

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.09.2025 17:00:19
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине Б1.О.11 Мировая экономика и международные
экономические отношения**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Улан-Батор – 2025 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры
протокол № 12 от 19 июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<p><i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i></p>	<p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования. Тема 4. Международное движение капитала. Тема 5. Международная экономическая интеграция. Тема 6. Транснационализация мировой экономики. Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО.</p>
<p><i>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i></p>	<p><i>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i></p>	<p>ОПК-3.3. 3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики ОПК-3.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>	<p>Тема 2. Международная торговля и мировой рынок. Тема 3. Международные трудовые миграции. Тема 7. Международные валютные отношения.</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Тематика опросов

Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования

Индикаторы достижения: *УК-10.1.* Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Вопрос 1. Каковы закономерности формирования и развития мировой экономики?

Вопрос 2. Какие существуют формы МРТ, и какая из них является более широким понятием?

Вопрос 3. Каковы тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства?

Вопрос 4. Какие факторы оказывают положительное влияние на экономический рост страны, а какие отрицательное?

Вопрос 5. Какова роль НТП в развитии отраслей мирового хозяйства?

Критерии оценки (в баллах):

- 2,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития мировой экономики.

- 2–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития мировой экономики.

- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития мировой экономики.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития мировой экономики.

Тема 3. Международные трудовые миграции

Индикаторы достижения: *ОПК-3.3.* Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

Вопрос 1. Каковы основные причины международной миграции рабочей силы?

Вопрос 2. Каковы положительные и негативные последствия миграции рабочей силы между странами?

Вопрос 3. Как можно измерить уровень и тенденции развития международной миграции?

Вопрос 4. С помощью каких инструментов государство может регулировать миграционные процессы?

Вопрос 5. В чем заключается миграционная политика России?

Критерии оценки (в баллах):

- 2,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание сути, основных показателей и причин развития процессов международной миграции, а также инструментов государственного регулирования в данной сфере.

- 2–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание сути, основных показателей и причин развития процессов международной миграции, а также инструментов государственного регулирования в данной сфере.

- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути, основных показателей и причин развития процессов международной миграции, а также инструментов государственного регулирования в данной сфере.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути, основных показателей и причин развития процессов международной миграции, а также инструментов государственного регулирования в данной сфере.

Тема 5. Международная экономическая интеграция

Индикаторы достижения: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Вопрос 1. Каковы предпосылки, цели и задачи процессов международной экономической интеграции?

Вопрос 2. Какие существуют эффекты МЭИ, и чем они отличаются друг от друга?

Вопрос 3. Какие этапы проходит МЭИ: положительные и отрицательные стороны каждого из них?

Вопрос 4. Какие интеграционные объединения относятся к Таможенному союзу и почему?

Вопрос 5. Какие особенности характеризуют интеграционные процессы на постсоветском пространстве?

Критерии оценки (в баллах):

- 2,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития процессов международной экономической интеграции, а также роли государств в них.

- 2–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития процессов международной экономической интеграции, а также роли государств в них.

- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития процессов международной экономической интеграции, а также роли государств в них.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития процессов международной экономической интеграции, а также роли государств в них.

Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО

Индикаторы достижения: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Вопрос 1. Что такое международные экономические организации и как они классифицируются?

Вопрос 2. Какую роль играют международные экономические организации в системе современного мирового хозяйства?

Вопрос 3. Чем занимается Организация объединенных наций и какие цели преследует?

Вопрос 4. Какова роль МВФ в развитии стран мира на сегодняшний день?

Вопрос 5. Каковы особенности ВТО и чем она отличается от ГАТТ?

Критерии оценки (в баллах):

- 2,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международных экономических организаций, а также роли государств в их деятельности.

- 2–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международных экономических организаций, а также роли государств в их деятельности.
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международных экономических организаций, а также роли государств в их деятельности.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международных экономических организаций, а также роли государств в их деятельности.

Тематика для групповых дискуссий

Тема 4. Международное движение капитала

Индикаторы достижения: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

1. Проблемы и перспективы международного движения капитала сегодня.
2. Движение ПИИ: масштабы и центры притяжения капитала (с учетом наиболее актуальных данных).
3. Инвестиционный климат РФ на сегодняшний день.
4. Динамика и тенденции международного движения капитала за последнее десятилетие.
5. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международного движения капитала и участия государства в нем; ответ хорошо структурирован; проявлено превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- 4–3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международного движения капитала и участия государства в нем; ответ структурирован; проявлено умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- 2–1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международного движения капитала и участия государства в нем; ответ плохо структурирован; умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения проявлено на базовом уровне.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международного движения капитала и участия государства в нем; ответ не был получен/не структурирован; не проявлено умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Тема 6. Транснационализация мировой экономики

Индикаторы достижения: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

1. Какова суть и причины транснационализации мировой экономики?
2. Каковы положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК?

3. Каковы современные тенденции развития ТНК?
4. Какое влияние оказала пандемия Covid-19 на деятельность ТНК?
5. Как государство участвует в транснационализации мировой экономики?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития транснационализации мировой экономики, а также форм государственного участия в ней; проявлено превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 4–3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития транснационализации мировой экономики, а также форм государственного участия в ней; проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 2–1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития транснационализации мировой экономики, а также форм государственного участия в ней; слабо проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития транснационализации мировой экономики, а также форм государственного участия в ней; не проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

Задания для текущего контроля

Комплект тестовых заданий по теме 7 «Международные валютные отношения»

Индикаторы достижения: ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

Тестовый вопрос 1. Валюта – это:

- а. цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или международных валютных единицах;
- б. денежная единица государства, обращающаяся за его пределами и на национальном рынке;
- в. соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке.

Тестовый вопрос 2. Кто является эмитентом СДР:

- а. ЦБ страны;
- б. МВФ;
- в. Всемирный банк.

Тестовый вопрос 3. К резервным валютам относятся:

- а. японская йена;
- б. российский рубль;
- в. китайский юань;

- г. индийский рупий;
- д. швейцарский франк;
- е. доллар США;
- ж. датская крона;
- з. евро;
- и. северокорейские воны;
- к. кубинские песо;
- л. британский фунт.

Тестовый вопрос 4. Какая валютная система предполагала наличие золотомонетного стандарта:

- а. Бреттон-Вудская;
- б. Парижская;
- в. Ямайская;
- г. все перечисленное верно.

Тестовый вопрос 5. Субъектами валютного рынка являются:

- а. ТНК;
- б. коммерческие банки;
- в. биржи;
- г. частные лица;
- д. торгово-промышленные компании;
- е. все перечисленное верно.

Тестовый вопрос 6. К методам котировки валют относятся:

- а. прямой;
- б. обратный;
- в. кросс-курс;
- г. все перечисленное верно.

Тестовый вопрос 7. Инструментами государственного регулирования валютного курса являются:

- а. валютная интеграция;
- б. протекционистские меры;
- в. валютная интервенция;
- г. валютная эскалация;
- д. дисконтная политика.

Тестовый вопрос 8. Современный режим валютного курса рубля:

- а. плавающий валютный курс;
- б. официальный валютный курс;
- в. рыночный валютный курс;
- г. парящий валютный курс.

Тестовый вопрос 9. Системы регулирования валютного курса по международным торговым расчетам:

- а. одноярусный;
- б. двухъярусный;
- в. трехъярусный;
- г. специальные валютные курсы;
- д. рыночные;
- е. квазирыночные;
- ж. множественность валютного курса.

Тестовый вопрос 10. Тенденции развития валютного рынка:

- а. распространение валютных операций с целью страхования валютных и кредитных рисков;
- б. нестабильность курсов валют;

- в. усиление интернационализации валютных рынков на базе интернационализации хозяйственных связей;
- г. преобладание трансграничных операций в общей массе заключаемых сделок;
- д. все перечисленное верно.

Критерии оценки (в баллах):

- 10–9 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание сути и факторов развития международных валютных отношений, а также методов и инструментов государственного регулирования в данной сфере; выполнено не менее 90% заданий верно.

- 8–5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание сути и факторов развития международных валютных отношений, а также методов и инструментов государственного регулирования в данной сфере; выполнено не менее 50% заданий верно.

- 4–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и факторов развития международных валютных отношений, а также методов и инструментов государственного регулирования в данной сфере; выполнено не менее 10% заданий верно.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и факторов развития международных валютных отношений, а также методов и инструментов государственного регулирования в данной сфере; выполнено менее 10 % заданий верно.

**Комплект заданий для контрольной работы
по теме 2 «Международная торговля и мировой рынок»**

Индикаторы достижения: ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

Вариант 1

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1.1 Встречная торговля и ее виды.

1.2 Показатели, характеризующие состояние и развитие МТ.

Вариант 2

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1.1 Определения и показатели мирового рынка.

1.2 Структура МР.

Вариант 3

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1.1 Современные тенденции развития МТ и МР.

1.2 Функции мирового рынка в МЭ.

Общее задание для всех вариантов

Задание 2. Заполните таблицу «Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли», используя следующие данные:

квотирование, демпинг, таможенная пошлина, требование о содержании местных компонентов, внутренние налоги и сборы, лицензирование, тарифная квота, экспортное

кредитование, технические барьеры, «добровольное» ограничение экспорта, субсидия, государственные закупки.

Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли

Тарифные меры	Нетарифные меры		
	Количественные ограничения	Скрытые	Финансовые
...

Критерии оценки (в баллах):

- 10–9 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание экономической сущности показателей международной торговли и мирового рынка, современных тенденций развития МТ и МР, а также методов и инструментов государственного регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 8–5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание экономической сущности показателей международной торговли и мирового рынка, современных тенденций развития МТ и МР, а также методов и инструментов государственного регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 4–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание экономической сущности показателей международной торговли и мирового рынка, современных тенденций развития МТ и МР, а также методов и инструментов государственного регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание экономической сущности показателей международной торговли и мирового рынка, современных тенденций развития МТ и МР, а также методов и инструментов государственного регулирования международной торговли; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

Задания для творческого рейтинга

Тематика докладов

Индикаторы достижения: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Тема 5. Международная экономическая интеграция.

1. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

2. ЕАСТ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
3. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
4. ЕАЭС: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
5. ШОС: характеристика объединения, проблемы и перспективы развития.
6. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
7. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
8. ЛАИ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
9. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
10. КАРИКОМ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
11. ЭКОВАС: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
12. КОМЕСА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
13. ЮДЕАК: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
14. ССАППЗ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
15. САМ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
16. ЛАГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО.

17. Организация объединенных наций: характеристика, организационная структура, направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
18. Специализированные учреждения ООН.
19. ЮНКТАД: характеристика, организационная структура, направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
20. Основные программы ООН.
21. Международный валютный фонд: характеристика, организационная структура, направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
22. Группа Всемирного банка: характеристика, организационная структура, направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
23. Международная ассоциация развития (МАР).
24. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): основное кредитное учреждение Всемирного банка.
25. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
26. Всемирная торговая организация и ГАТТ.
27. Механизм урегулирования торговых споров в рамках ВТО.
28. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Критерии оценки (в баллах):

- 10–9 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития интеграционных группировок и международных экономических организаций; выполнен один доклад по любой теме; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы.

- 8–5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития интеграционных группировок и международных экономических организаций; выполнен один доклад по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 4–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития интеграционных группировок и международных экономических организаций; выполнен один доклад по любой теме с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития интеграционных группировок и международных экономических организаций; выполнено менее одного доклада по любой теме.

Тематика аналитических справок

Индикаторы достижения:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования.

1. Современные тенденции в экономическом развитии страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
2. Динамика места и роли страны в мировой экономике за последние 5-10 лет (страна на выбор).

Тема 2. Международная торговля и мировой рынок.

3. Основные тренды в международной торговле страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
4. Место и роль страны в международной торговле за последние 5-10 лет (страна на выбор).
5. Тенденции развития международной торговли как формы международных экономических отношений.

Критерии оценки (в баллах):

- 10–9 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования мировой экономики и международной торговли, а также тенденций их развития; выполнена одна справка по любой теме, которая соответствует основным требованиям: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 8–5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования мировой экономики и международной торговли, а также тенденций их развития; выполнена одна справка по любой теме с незначительными замечаниями относительно основных требований: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 4–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования мировой экономики и международной торговли, а также тенденций их развития; выполнена одна справка по любой теме с замечаниями относительно основных требований: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования мировой экономики и международной торговли, а также тенденций их развития; выполнено менее одной справки по любой теме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	20
<i>Вопрос 2</i>	20

Задания, включаемые в зачетное задание

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Мировая экономика (МЭ) и международные экономические отношения (МЭО): основные понятия и формы. Этапы становления и развития (в том числе традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество).
2. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
3. Основные макроэкономические показатели динамики и уровня развития мировой экономики и отдельных стран, методы их расчета.
4. Классификация стран мира различных международных организаций и показатели отнесения страны в определенную группу стран.
5. Особенности и факторы роста промышленно развитых стран мира.
6. Развивающиеся страны: характерные черты, факторы роста и роль в мировой экономике.
7. Новые индустриальные страны, их роль на мировых рынках наукоемкой продукции.
8. Международная торговля (МТ): основные понятия, виды, показатели, характеризующие состояние и развитие.
9. Современные тенденции развития международной торговли и мирового рынка.
10. Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования.
11. Международная миграция рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, масштабы, современные тенденции в мире.

12. Международная миграция рабочей силы: положительные и отрицательные последствия. Государственное вмешательство в процессы международной миграции рабочей силы.
13. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы и тенденции международной миграции рабочей силы в них (страна на выбор).
14. Основные тенденции международной миграции рабочей силы в России. Миграционная политика РФ.
15. Международное движение капитала: понятие, причины, формы и центры притяжения капитала. Роль государства в МДК.
16. ПИИ: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров ПИИ.
17. Портфельные инвестиции: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров.
18. Инвестиционный климат и факторы его определяющие. Государственное регулирование факторов инвестиционного климата страны.
19. Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки. Этапы развития МЭИ. Положительные и отрицательные стороны каждого из этапов.
20. МЭИ: Критерии. Статические и динамические эффекты. Роль государства в развитии МЭИ.
21. Интеграционные процессы в Европейском Союзе: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
22. Интеграционные процессы в СНГ: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
23. Интеграционные процессы в ЕАЭС: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
24. Интеграционные процессы в НАФТА: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
25. Интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: краткая характеристика объединений, современные тенденции в торговле между странами АТР, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами АТР.
26. Интеграционные объединения в Южной Америке и Карибском бассейне: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между странами региона, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
27. Интеграционные объединения в арабских странах: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между арабскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
28. Интеграционные объединения в Африке: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между африканскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.

29. ТНК: основные понятия (ТНК, МНК), возникновение и развитие, источники эффективной деятельности ТНК. Критерии для отнесения компании к ТНК. Государственное регулирование деятельности ТНК.
30. ТНК: структура, классификация стратегий, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК (в целом и на конкретном примере).
31. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности, плюсы и минусы деятельности ТНБ.
32. Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Роль государства в международных валютных отношениях.
33. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и сущность валютного курса. Котировка иностранных валют (с примером).
34. Международная валютная система: понятие, задачи и функции, роль в развитии МХ.
35. Парижская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
36. Генуэзская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
37. Бреттонвудская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
38. Ямайская валютные системы валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
39. Европейская валютная система: история развития, основные черты, положительные и отрицательные стороны.
40. Международные экономические организации: понятие, функции, классификация, современные тенденции развития.
41. Организация объединенных наций: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
42. Международный валютный фонд: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
43. Всемирный банк: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
44. ГАТТ. ВТО: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
45. Организация экономического сотрудничества и развития: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает верно и в полном объеме: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Продвинутый
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	Знает верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Умеет верно и в полном объеме: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает с незначительными замечаниями: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Умеет с незначительными замечаниями: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Повышенный
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и	Знает с незначительными замечаниями: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Умеет с незначительными замечаниями: использовать методы и инструменты анализа экономических	

			прогнозирования экономического роста	показателей и прогнозировать их изменения.	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает на базовом уровне, с ошибками: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Базовый
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает на базовом уровне: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Не умеет на базовом уровне: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Компетенции не сформированы
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования	Не знает на базовом уровне: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Не умеет на базовом уровне: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	

			экономического роста		
--	--	--	-------------------------	--	--