

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 07.10.2024 10:20:28
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

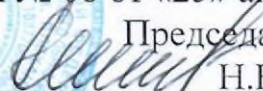
Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль)
программы "Бизнес-статистика и аналитика"

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 08 от «25» апреля 2024г.
Председатель совета

Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине **Б1.В.04** **Статистика внешней торговли**
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки **38.03.01** **Экономика**
(код) *(наименование направления)*

Направленность (профиль) программы **"Бизнес-статистика и аналитика"**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки 2024

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры
10.04.2024 г. протокол № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине «Статистика внешней торговли»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения,	ПК-3.2. 3-1. Знает методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	Тема 4; Тема 5; Тема 6
	сгруппированных в соответствии с заданными признаками	ПК-3.2. У-1. Умеет расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	Тема 4; Тема 5; Тема 6
	ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели	ПК-3.3. 3-1. Знает методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных	Тема 1; Тема 2; Тема 3;Тема 7
		ПК-3.3. 3-2. Знает по осуществлению логического и арифметического контроля	Тема 1; Тема 2; Тема 3;Тема 7
		ПК-3.3. 3-3. Знает нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных	Тема 1; Тема 2; Тема 3;Тема 7
		ПК-3.3. У-1. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов	Тема 1; Тема 2; Тема 3;Тема 7
		ПК-3.3. У-2. Умеет осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации	Тема 1; Тема 2; Тема 3;Тема 7
		ПК-3.3. У-3. Умеет обеспечивать сохранность статистической информации	Тема 1; Тема 2; Тема 3;Тема 7

¹ Наименования разделов и тем соответствует рабочей программе дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Полный перечень вопросов для проведения устного опроса студентов по дисциплине «Статистика внешней торговли»

Индикаторы достижения: ПК-3.2; ПК-3.3

Тема 1: Предмет, объект и задачи статистики внешней торговли.

1. Дайте определение статистики внешней торговли как науки.
2. Охарактеризуйте разделы статистики внешней торговли.
3. Определите цель и задачи статистики внешней торговли.
4. Каковы основные функции ФТС России?
5. Дайте определение предмета статистики внешней торговли.

Тема 2: Статистическое наблюдение в статистике внешней торговли.
Статистическая сводка и группировка

1. Что такое совокупность, единица совокупности? Понятие вариации и признака.
2. Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию.
3. Перечислите основные этапы статистического исследования.
4. Что такое статистическое наблюдение?
5. Какие вы знаете основные этапы проведения статистического наблюдения?
6. Дайте определение форм, видов и способов наблюдения.
7. Что такое точность и ошибка наблюдения?
8. Какие бывают ошибки наблюдения?
9. Какие существуют виды сводки?
10. Какие существуют виды группировок?
11. Что представляет собой статистический ряд распределения? Его элементы.
12. В чем сущность метода вторичной группировки?

Тема 3. Методологическая и информационная базы статистики внешней торговли

1. Охарактеризуйте основные этапы формирования методологии и анализа современной статистики внешней торговли.
2. На основе каких данных осуществляется оценка внешней торговли по методологии платежного баланса?
3. Чем определяется роль ИНКОТЕРМС в статистике внешней торговли?
4. Перечислите основные методы, применяемые в статистике внешней торговли.
5. Нормативно-правовая база по вопросам ведения и формирования таможенной статистики внешней торговли.

Тема 4. Система показателей статистики внешней торговли

1. В чем различия между индивидуальными и агрегатными индексами?
2. В каких случаях на практике применяются те или иные формы расчета средних объемов экспорта и импорта?
3. Как систематизируются показатели, характеризующие состояние и развитие внешней торговли?
4. Какими показателями характеризуется динамика внешней торговли?
5. Какими показателями характеризуется структура внешней торговли?
6. Для чего используется индекс цен?
7. Как интерпретируется коэффициент покрытия импорта экспортом?
8. Что такое вариация и как она оценивается?

Тема 5. Статистическая оценка взаимосвязи в статистике внешней торговли

1. Сущность корреляционно-регрессионного анализа.
2. Линейный коэффициент корреляции и его интерпретация.
3. Какие классификации взаимосвязей вам известны? Охарактеризуйте их.
4. Каковы основные этапы построения уравнения регрессии?
5. Модели регрессии и интерпретация ее параметров.

Тема 6. Статистика конъюнктуры внешней торговли

1. Сущность понятия «конъюнктура внешней торговли»?
2. Графическая визуализация данных, характеризующих конъюнктуру внешней торговли.
3. Статистика таможенных платежей.
4. Система показателей комплексного статистического анализа деятельности таможенных органов.

Тема 7. Нормативно-методическое обеспечение сохранности статистической информации

1. Провести анализ источников информации о внешней торговле, составить перечень их достоинств и недостатков.
2. Провести анализ особенностей учёта ввоза и вывоза товаров в статистике внешней торговли.
3. Ознакомиться с международными правилами ИНКОТЕРМС и определите, как на их основе устанавливается статистическая стоимость товаров.
4. Проблемы сбора данных о внешней торговле в России.
5. Оценка точек зрения на возможности применения статистических методов для решения практических задач.

Критерии оценки (в баллах):

Максимальный балл за правильный ответ на устный вопрос преподавателя 0,4 балла.

Неправильный или неполный ответ на вопрос преподавателя 0 баллов.

ТЕСТЫ

по дисциплине «Статистика внешней торговли»

Индикаторы достижения: ПК-3.2; ПК-3.3

1. Объект статистического наблюдения – это:

- а) единица наблюдения;
- б) статистическая совокупность;
- в) единица статистической совокупности;
- г) отчетная единица.

2. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:

- а) ошибкой наблюдения;
- б) ошибкой регистрации;
- в) ошибкой репрезентативности.

3. Комплекс последовательных действий по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, называется:

- а) сводкой;
- б) группировкой;
- в) статистической таблицей,
- г) статистическим наблюдением.

4. Разделение разнородной совокупности на качественно однородные группы проводится при помощи группировки:

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической;
- г) комбинационной.

5. В статистической таблице система показателей, которая характеризует объект изучения, - это:

- а) подлежащее таблицы;
- б) сказуемое таблицы;
- в) остов таблицы;
- г) макет таблицы.

6. Атрибутивным признаком является:

- а) количество детей в семье
- б) образование;
- в) пол (м., ж.);
- г) объем экспорта (млрд.долл. США.);
- д) форма собственности предприятия.

7. Разделение однородной совокупности по величине варьирующего признака проводится при помощи группировок:

- а) типологических;
- б) логических;

- в) структурных;
- г) атрибутивных.

8. Статистическая совокупность:

- а) объект статистического исследования;
- б) множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, взаимозависимостью отдельных единиц и наличием вариации;
- в) множество однокачественных, варьирующих явлений;
- г) совокупность объектов исследования.

9. Метод группировки предназначен для:

- а) измерения динамики сложных социально-экономических явлений;
- б) выделения социально-экономических типов явлений;
- в) упорядочения данных;
- г) изучения структуры явления.

10. Основные стадии статистического исследования:

- а) сводка, группировка, первичная обработка;
- б) наблюдение, сводка и группировка, анализ полученных материалов;
- в) наблюдение, разработка макетов таблиц, регистрация данных;
- г) разработка инструментария, выбор признаков регистрации, определение объема совокупности.

11. Отрасль статистики, изучающая массовые процессы и явления в сфере внешнеэкономической деятельности, характеризующие перемещение товаров через таможенные границы, – это:

- а) социальная статистика;
- б) таможенная статистика;
- в) экономическая статистика;
- г) статистика внешней торговли;
- д) специальная таможенная статистика;

12. Предметом статистики внешней торговли является:

- а) изучение количественной стороны массовых процессов и явлений, связанных с перемещением товаров через таможенные границы, в неразрывной связи с их качественной стороной в целях выявления складывающихся особенностей, тенденций и закономерностей;
- б) изучение социально-экономических отношений, складывающиеся в процессе внешней торговли;
- в) изучение особенностей влияния возрастно-полового состава населения и составляющих естественного воспроизводства населения на процесс производства, распределения произведенных обществом благ;
- г) изучение понятий, категорий и основных классификаций в сфере внешнеэкономической деятельности.

13. К методам, применяемым в статистике внешней торговли, относятся:

- а) метод абсолютных и относительных величины;
- б) табличный метод;
- в) графический метод;
- г) а,б,в;

д) нет правильного ответа.

14. По характеру передвижения товарных масс через границы выделяют виды торговли:

- а) транзитную торговлю;
- б) внутреннюю торговлю;
- в) оптовую торговлю;
- г) торговлю недвижимостью.

15. Среди основных видов внешней торговли выделяют:

- а) транзитную торговлю;
- б) внутреннюю торговлю;
- в) оптовую торговлю;
- г) торговлю недвижимостью.

16. Объективная и полная оценка состояния внешней торговли на конкретный отрезок времени, выявление закономерностей, тенденций и перспектив ее развития – это:

- а) функциональная задача статистики внешней торговли;
- б) конкретная задача исследования внешнеторговой операции;
- в) концептуальная цель статистики внешней торговли;
- г) предмет статистики внешней торговли.

17. Обратный вывоз ранее ввезенного из-за границы товара без какой-либо переработки – это:

- а) импорт;
- б) реэкспорт;
- в) невидимый экспорт;
- г) реимпорт.

18. Деятельность, направленная на продажу товара иностранному партнеру (покупателю) с вывозом товара из страны продавца - это:

- а) импортная операция;
- б) транспортная операция;
- в) экспортная операция;
- г) реэкспортная операция.

19. Деятельность, связанная с ввозом ранее вывезенного товара без какой-либо переработки - это:

- а) импортная операция;
- б) транспортная операция;
- в) реимпортная операция;
- г) реэкспортная операция.

20. Международные правила, признанные правительственными органами, юридическими компаниями и коммерсантами по всему миру как толкование наиболее применимых в международной торговле терминов – это:

- а) коносамент
- б) чартер
- в) демередж

г) инкотермс

21. Охарактеризовать масштабы внешней торговли по объемам экспорта и импорта позволяют:

- а) абсолютные величины;
- б) относительные величины;
- в) индексы;
- г) а,б,в;
- д) нет правильного ответа.

22. Охарактеризовать скорость и направление изменений внешней торговли (в том числе динамику объемов экспорта и импорта) позволяют:

- а) абсолютные величины;
- б) относительные величины;
- в) средние величины;
- г) а,б,в;
- д) нет правильного ответа.

23. Укажите временные границы этапа зарождения учета перемещаемых товаров в России:

- а) до середины XV в.
- б) до середины XVI в.
- в) до середины XVII в.
- г) до середины XVIII в.
- д) вторая половина XVI –XVII вв.
- е) вторая половина XVII –XVIII вв.
- ж) вторая половина XVIII – XIX вв.

24. Укажите временные границы этапа становления государственного учета внешней торговли в России:

- а) до середины XVI в.
- б) до середины XVII в.
- в) до середины XVIII в.
- г) вторая половина XVI –XVII вв.
- д) вторая половина XVI –XVIII вв.
- е) вторая половина XVII –XVIII вв.
- ж) вторая половина XVIII – XIX вв.

25. Рекомендации Статистической комиссии ООН «Статистика международной торговли. Основные концепции и определения» впервые были приняты в:

- а) 1919 г.
- б) 1947 г.
- в) 1970 г.
- г) 1996 г.

26. Исходными данными при формировании статистики внешней торговли ФТС являются:

- а) данные, полученные на основе грузовых таможенных деклараций, заполняемых участниками внешнеторговой деятельности, без учета данных о взаимной

торговле, полученных на основе статистической формы учета перемещения товаров;

б) данные, полученные на основе грузовых таможенных деклараций, заполняемых участниками внешнеторговой деятельности, с учетом данных о взаимной торговле, полученных на основе статистической формы учета перемещения товаров;

в) данные об объемах экспорта (импорта) товаров, не пересекающих таможенную границу Российской Федерации, полученные на основе форм федерального статистического наблюдения;

г) досчеты Банка России к данным статистики внешней торговли, включающие оценку стоимости товаров, ввезенных (вывезенных) физическими лицами в пределах установленной беспошлинной квоты и в упрощенном (льготном) порядке, и другие элементы досчетов.

27. Темп прироста объема экспорта показывает:

а) долю экспорта во внешнеторговом обороте;

б) объем экспорта в расчете на 1000 долларов США импорта;

в) на сколько процентов возрастает (или снижается) объем экспорта за определенный период времени;

г) соотношение объема экспорта между двумя странами.

28. Объем экспорта в расчете на 1000 долларов США импорта – это:

а) удельный вес;

б) коэффициент покрытия импорта экспортом;

в) относительное сальдо внешнеторгового оборота;

г) эффективность внешнеторгового оборота.

29. Удельный вес отдельных видов внешнеторговых операций во внешнеторговом обороте определяет:

а) долю экспорта/импорта в валовой внешней торговле;

б) соотношение объемов экспорта/импорта двух стран «а» и «б»;

в) рост экспорта/импорта за определенный период времени;

г) долю внешнеторгового сальдо во внешнеторговом обороте.

30. Объем экспорта/импорта страны «а», приходящийся на каждые 1000 долларов экспорта/импорта страны «б», показывает:

а) удельный вес;

б) коэффициент координации;

в) коэффициент эластичности;

г) коэффициент энтропии.

31. В стране объем экспорта в 2017 г. составил 572,3 млрд. долл. США, в 2015 г. – 500,8 млрд. долл. США, определите относительное изменение объема экспорта за период:

а) на 1,14%;

б) на 114,27%;

в) на 14,27%;

г) на 87,5%;

д) на 0,87%.

Критерии оценки (в баллах):

Рубежный контроль в виде комплексного теста, формируемого из тестовых заданий по темам курса

- если тест выполнен в полном объеме (85 и более%)– 4 балла;
- если тест выполнен по большей части (70-84%) – 3 балла;
- если тест выполнен наполовину (50-69%) – 2 балл;
- если тест выполнен в объеме меньше половины (до 50%)– 1 балла;
- если тест выполнен не выполнен вообще – 0 баллов;

Творческие задания по дисциплине «Статистика внешней торговли»

Индикаторы достижения: ПК-3.2; ПК-3.3

Тема 2: Статистическое наблюдение в статистике внешней торговли.

Статистическая сводка и группировка.

Проведите группировку субъектов РФ по двум показателям социально-экономического развития, используя официальные данные Росстата, ресурсы информационно-аналитической системы «Оперативный мониторинг социально-экономического развития России и субъектов РФ» (<http://student:monitoring14@stud.reu-monitoring.ru>) Ситуационного центра социально-экономического развития регионов РФ РЭУ имени Г.В. Плеханова. Показатели выберите самостоятельно. Опишите вид полученной группировки. С использованием блока «Анализ данных» ППП «Excel» проведите анализ закономерности распределения исследуемого признака.

Критерии оценки (в баллах):

Творческие задания по отдельным темам:

- если творческое задание выполнено в полном объеме (85 и более%)– 4 балла;
- если творческое задание выполнено по большей части (70-84%) – 3 балла;
- если творческое задание выполнено наполовину (50-69%) – 2 балл;
- если творческое задание выполнено в объеме меньше половины (до 50%)– 1 балла;
- если творческое задание не выполнено вообще – 0 баллов;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>														
<i>Вопрос 1.</i> Цели и задачи статистики внешней торговли.	5														
<i>Вопрос 2.</i> Оценка динамики в таможенной статистике: задачи, показатели.	8														
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Внешняя торговля региона Российской Федерации в 2017 г. (млн. долларов США)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Регион РФ</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Со странами дальнего зарубежья</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Государствами-участниками СНГ</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">экспорт</th> <th style="text-align: center;">импорт</th> <th style="text-align: center;">экспорт</th> <th style="text-align: center;">импорт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Орловская область</td> <td style="text-align: center;">86,0</td> <td style="text-align: center;">482,2</td> <td style="text-align: center;">102,6</td> <td style="text-align: center;">174,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе представленных данных по каждой группе стран определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оборот внешней торговли, внешнеторговое сальдо; ✓ структуру внешнеторгового оборота. <p>Структуру внешнеторгового оборота отобразить графически. Сделать выводы.</p>	Регион РФ	Со странами дальнего зарубежья		Государствами-участниками СНГ		экспорт	импорт	экспорт	импорт	Орловская область	86,0	482,2	102,6	174,5	12
Регион РФ		Со странами дальнего зарубежья		Государствами-участниками СНГ											
	экспорт	импорт	экспорт	импорт											
Орловская область	86,0	482,2	102,6	174,5											
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Динамика внешней торговли региона Российской Федерации со странами дальнего зарубежья (млн. долларов США)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Регион РФ</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2016</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2017</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">экспорт</th> <th style="text-align: center;">импорт</th> <th style="text-align: center;">экспорт</th> <th style="text-align: center;">импорт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Орловская область</td> <td style="text-align: center;">81,0</td> <td style="text-align: center;">580,6</td> <td style="text-align: center;">86,0</td> <td style="text-align: center;">482,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе представленных данных определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ относительные изменения экспорта и импорта за период; ✓ коэффициент покрытия импорта экспортом за каждый год. <p>Расчетные данные представить в таблицах. Дать экономическую интерпретацию полученным результатам.</p>	Регион РФ	2016		2017		экспорт	импорт	экспорт	импорт	Орловская область	81,0	580,6	86,0	482,2	15
Регион РФ		2016		2017											
	экспорт	импорт	экспорт	импорт											
Орловская область	81,0	580,6	86,0	482,2											

Задания, включаемые в зачетное задание
(в соответствии со структурой экзаменационного билета/зачетного задания)

Полный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине
«Статистика внешней торговли»:

1. Абсолютные показатели в статистике внешней торговли, примеры показателей.
2. Анализ структуры в статистике внешней торговли. Структура внешнеторгового оборота. Графическое отображение структуры.
3. Балансовый метод в статистике внешней торговли. Межстрановой баланс внешней торговли.
4. Внешнеторговые операции в статистике внешней торговли: понятия, классификация, задачи и их анализа.
5. Графический метод в статистике внешней торговли: требования к представлению данных в виде графиков, виды графиков.
6. Грузовая таможенная декларация (ГТД) как основной документ, используемый при таможенном оформлении товаров.
7. Декларация на товары и ее роль в статистике внешней торговли.
8. Декларация таможенной стоимости. Методы расчёта таможенной стоимости товара.
9. Значение статистической оценки экспорта и импорта в экономическом развитии страны.
10. Изучение вариации в статистике внешней торговли: понятие вариации, показатели вариации.
11. Индекс как статистический показатель. Виды индексов. Задачи индексного анализа в статистике внешней торговли.
12. Индексный метод в статистике внешней торговли.
13. Информационная база статистики внешней торговли
14. Классификатор ТН ВЭД России: структура и роль в статистике внешней торговли.
15. Классификация взаимосвязей по направлению и силе связи в статистике внешней торговли.
16. Классификация взаимосвязей по степени причинно-следственной определенности в статистике внешней торговли.
17. Корреляционный анализ в статистике внешней торговли: методология и задачи.
18. Коэффициент покрытия импорта экспортом: формула, характеристика показателя. Современное состояние по России.
19. Модели регрессии. Интерпретация параметров в уравнениях регрессии.
20. Основные методы изучения взаимосвязи в статистике внешней торговли.
21. Относительные показатели в статистике внешней торговли, примеры показателей.
22. Оценка динамики в статистике внешней торговли: задачи, показатели.
23. Показатели координации в статистике внешней торговли.

24. Показатели, характеризующие масштабы внешней торговли.
25. Предмет статистики внешней торговли и ее роль в современном развитии государства.
26. Регрессионный анализ в статистике внешней торговли: сущность, модели регрессии.
27. Роль Росстата в формировании статистики внешней торговли.
28. Система показателей статистики внешней торговли.
29. Средние показатели в статистике внешней торговли.
30. Статистика декларирования. Цели и задачи таможенного декларирования.
31. Статистика контроля таможенной стоимости. Натурально-вещественная и стоимостная оценка товаров, перемещаемых через таможенную границу.
32. Статистическая оценка пропорциональности распределения внешней торговли.
33. Статистическая оценка равномерности (неравномерности) распределения объемов внешней торговли.
34. Статистическая оценка структурных сдвигов в распределении объемов экспорта и импорта.
35. Стоимостная оценка товаров в статистике внешней торговли.
36. Статистика внешней торговли как отрасль статистической науки и практики.
37. Формирование статистики внешней торговли ФТС России.
38. Цели и задачи статистики внешней торговли.
39. Экспорт и импорт как объекты статистического исследования.
40. Этапы становления статистики внешней торговли.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i> <i>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i>	Знает верно и в полном объеме: методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; методы по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных Умеет верно и в полном объеме: рассчитывать сводные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при	Продвинутый

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; обеспечивать сохранность статистической информации	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i> <i>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i>	Знает с незначительными замечаниями: методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; методы по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать сводные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные	Повышенный

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; обеспечивать сохранность статистической информации	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i> <i>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i>	Знает на базовом уровне, с ошибками: методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; методы по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассчитывать сводные показатели для единиц	Базовый

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; обеспечивать сохранность статистической информации	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i> <i>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического</i>	Не знает на базовом уровне: методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; методы по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			наблюдения и групповые показатели	<p>конфиденциальности статистических данных</p> <p>Не умеет на базовом уровне: рассчитывать сводные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; обеспечивать сохранность статистической информации</p>	