Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 08.12.2025 18:52:20
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
_____ Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.01	**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**
(шифр по УП)	*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Год начала подготовки 2022

Улан-Батор – 2022 г

Составитель(и):

д.э.н., профессор, зав. кафедрой статистики (ученая степень, ученое звание, должность,)	_____	Н.А. Садовникова
к.э.н., доцент кафедры статистики (ученая степень, ученое звание, должность,)	_____	Л.А. Давлетшина
ассистент кафедры статистики (ученая степень, ученое звание, должность,)	_____	М.С. Телюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 8 от «29» апреля 2021 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ ... 4

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников ... 4

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) ... 5

профессиональной деятельности ... 5

3. Время проведения государственной итоговой аттестации ... 5

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации ... 6

5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации ... 6

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы ... 6

6.2. Ответственность за формирование ФОС ... 24

6.3 Государственный экзамен ... 24

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР) ... 24

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы ... 24

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы ... 26

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы ... 26

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы ... 27

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения ... 27

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы ... 32

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы *бакалавра* ... 32

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы *бакалавра* ... 32

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья ... 34

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА ... 34

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований ... 34

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ... 34

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации ... 35

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения ... 36

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации ... 36

ПРИЛОЖЕНИЯ ... 37

Приложение 1 ... 37

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность профиль программы «Бизнес-статистика и аналитика».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы бакалавриата*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе *бакалавриата*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *бакалавриата*.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность профиль программы «Бизнес-статистика и аналитика» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) и профессиональными стандартами 08.022 «Статистик» и 08.037 «Бизнес-аналитик»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность профиль программы «Бизнес-статистика и аналитика».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность профиль программы «Бизнес-статистика и аналитика» составляет ***9*** зачетных единиц (З.Е.), 324 академических часов.

6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – *бакалавров* 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность профиль программы «Бизнес-статистика и аналитика».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	**Компетенции** ***(код и наименование компетенции)***	**Индикаторы достижения компетенций** ***(код и наименование индикатора)***	**Результаты обучения**
Системное и критическое мышление	*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*	*УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи*	*УК-1.1 З-1.* ***Знает*** *основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода*
			УК-1.1 У-1. ***Умеет*** *анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода*
			УК-1.1 У-2. ***Умеет*** *осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.*
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	*УК-1.2. З-1.* ***Знает*** *критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи*
			УК-1.2. У-1. ***Умеет*** *осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи*
			УК-1.2. У-2. ***Умеет*** *отличать факты от*

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции *(код и наименование компетенции)*	Индикаторы достижения компетенций *(код и наименование индикатора)*	Результаты обучения
			мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УК-1.2. У-3. ***Умеет*** *сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки*
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	*УК-1.3. З-1.* ***Знает*** *принципы, критерии, правила построения суждения и оценок*
			УК-1.3. У-1. ***Умеет*** *формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения*
			УК-1.3. У-2. ***Умеет*** *применять теоретические знания в решении практических задач*
Разработка и реализация проектов	*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	*УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений*	*УК-2.1. З-1.* ***Знает*** *основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений*
			УК-2.1. З-2. ***Знает*** *методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения*
			УК-2.1. З-3. ***Знает*** *природу данных, необходимых для решения поставленных задач*
			УК-2.1. У-1. ***Умеет*** *системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения*
			УК-2.1. У-2. ***Умеет*** *критически оценивать информацию о предметной области принятия решений*
			УК-2.1. У-3. ***Умеет*** *использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений*
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.2. З-1.* ***Знает*** *основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности*
			УК-2.2. З-2. ***Знает*** *виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими*

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции *(код и наименование компетенции)*	Индикаторы достижения компетенций *(код и наименование индикатора)*	Результаты обучения
			*УК-2.2.-3. **Знает** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области*
			*УК-2.2. У-1. **Умеет** проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений*
			*УК-2.2. У-2. **Умеет** разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков*
			*УК-2.2. У-3. **Умеет** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*
Командная работа и лидерство	*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*	*УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций*	*УК-3.1. З-1. **Знает** основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы*
			*УК-3.1. З-2. **Знает** методы оценки эффективности командной работы*
			*УК-3.1. З-3. **Знает** основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде*
			*УК-3.1. У-1. **Умеет** проектировать межличностные и групповые коммуникации*
			*УК-3.1. У-2. **Умеет** определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией*
			*УК-3.1. У-3. **Умеет** выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды*
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	*УК-3.2. З-1. **Знает** теоретические основы и практические аспекты организации командной работы*
			*УК-3.2. З-2. **Знает** основные методы анализа группового взаимодействия*
			*УК-3.2. З-3. **Знает** методы анализа командных ролей*

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции *(код и наименование компетенции)*	Индикаторы достижения компетенций *(код и наименование индикатора)*	Результаты обучения
			УК-3.2. У-1. ***Умеет*** *проектировать и организовывать командную работу*
			УК-3.2. У-2. ***Умеет*** *определять и корректировать командные роли*
			УК-3.2. У-3. ***Умеет*** *определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями*
Коммуникация	*УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)*	*УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами*	*УК-4.1.З-1.* ***Знает*** *нормы устной речи, принятые в профессиональной среде*
			УК-4.1.У-1. ***Умеет*** *выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия*
			УК-4.1.У-2. ***Владеет*** *иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде*
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	*УК-4.2.З-1.* ***Знает*** *нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде*
			УК-4.2.У-1. ***Умеет*** *вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке*
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	*УК-4.3.У-1.* ***Владеет*** *нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия*
			УК-4.3.У-2. ***Умеет*** *выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи*
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	*УК-4.4.У-1.* ***Владеет*** *жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере*
			УК-4.4.У-2. ***Умеет*** *выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с*

Категория (группа) универсальных компетенций	**Компетенции** ***(код и наименование компетенции)***	**Индикаторы достижения компетенций** ***(код и наименование индикатора)***	**Результаты обучения**
			государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействие	*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*	*УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*	*УК-5.1.З-1.* ***Знает*** *о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте*
			УК-5.И-1.З-2. ***Знает*** *о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте*
			УК-5.И-1.З-3. ***Знает*** *о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте*
			УК-5.У-1. ***Умеет*** *воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте*
			УК-5.У-2. ***Умеет*** *воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте*
			УК-5.У-3. ***Умеет*** *воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте*
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.2.З-1.* ***Знает*** *причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте*
			УК-5.2.З-2. ***Знает*** *причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте*
			УК-5.2.З-3. ***Знает*** *причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте*
			УК-5.2.У-1. ***Умеет*** *учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста*
			УК-5.2.У-2. ***Умеет*** *учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста*
			УК-5.2.У-3. ***Умеет*** *учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского*

Категория (группа) универсальных компетенций	**Компетенции** ***(код и наименование компетенции)***	**Индикаторы достижения компетенций** ***(код и наименование индикатора)***	**Результаты обучения**
			контекста
Самоорганизация	*УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*	*УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы*	*УК-6.1.У-1.* ***Умеет*** *эффективно организовывать и структурировать свое время*
			УК-6.1.У-2. ***Умеет*** *критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач*
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	*УК-6.2.З-1.* ***Знает*** *содержание и принципы самоорганизаци и саморазвития*
			УК-6.2.З-2. ***Знает*** *свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования*
			УК-6.2.З-3. ***Знает*** *современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности*
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности*	*УК-7.1.З-1.* ***Знает*** *нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения*
			УК-7.2.З-2. ***Имеет*** *представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля*
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы фиической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	*УК-7.2.З-1.* ***Знает*** *основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения*
			УК-7.2.З-2. ***Знает*** *свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки*
			УК-1.2.У-1. ***Умеет*** *использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности*
Безопасность	*УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессинальной деятельности безопасные условия*	*УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и*	*УК-8.1.З-1.* ***Знает*** *основные положения концепции устойчивого развития общества*
			УК-8.1.З-2. ***Знает*** *основы экологии и техники безопасности*

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции *(код и наименование компетенции)*	Индикаторы достижения компетенций *(код и наименование индикатора)*	Результаты обучения
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*профессиональной сферах*	*УК-8.1.У-1.* ***Умеет*** *обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности*
			УК-8.1.У-2. ***Умеет*** *выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте*
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	*УК-8.2.З-1.* ***Знает*** *алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*
			УК-8.2.У-1. ***Умеет*** *действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов*
Инклюзивная компетентность	*УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*	*УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями*	*УК-9.1.З-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде*
			УК-9.2.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	*УК-9.2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность*
			УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
			УК-9.2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая	*УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в*	*УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования*	*УК-10.1.З-1.* ***Знает*** *основы поведения экономических агентов, в том числе*

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции *(код и наименование компетенции)*	Индикаторы достижения компетенций *(код и наименование индикатора)*	Результаты обучения
грамотность	*различных областях жизнедеятельности*	*экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике*	*теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)*
			УК-10.1.3-2. ***Знает*** *принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)*
			УК-10.1.3-3. ***Знает*** *факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития*
			УК-10.1.3-4. ***Знает*** *особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов*
			УК-10.1.3-5. ***Знает*** *сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности*
			УК-10.1.3-6. ***Знает*** *понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной*

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции *(код и наименование компетенции)*	Индикаторы достижения компетенций *(код и наименование индикатора)*	Результаты обучения
			(в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			УК-10.1.У-1. ***Умеет*** *критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений*
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	*УК-10.2.З-1.* ***Знает*** *основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета*
			УК-10.2.У-2. ***Умеет*** *оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты*
			УК-10.2.У-3. ***Умеет*** *вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты*
			УК-10.2.У-4. ***Умеет*** *решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла*
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	*УК-10.3.З-1.* ***Знает*** *основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия*
			УК-11.3.З-2. ***Знает*** *виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения*
			УК-10.3.У-1. ***Умеет*** *пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя*

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции *(код и наименование компетенции)*	Индикаторы достижения компетенций *(код и наименование индикатора)*	Результаты обучения
			финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
			УК-10.3.У-2. ***Умеет*** *оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими*
Гражданская позиция	*УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*	*УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества*	*УК-11.1.З-1.* ***Знает*** *права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения*
			УК-11.1.У-1. ***Умеет*** *оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности*
			УК-11.1.У-2. ***Умеет*** *анализировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий*
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*УК-11.2.З-1.* ***Знает*** *базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера*
			УК-11.2. З-2. ***Знает*** *социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий*
			УК-11.2.У-1. ***Умеет*** *давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением*

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	*ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории*	*ОПК-1.1. З-1.* ***Знает*** *основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения*
			ОПК-1.1. У-1. ***Умеет*** *содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня*
		ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач	*ОПК-1.2. З-1.* ***Знает*** *основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики*
			ОПК-1.2. У-1. ***Умеет*** *содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня*
		ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	*ОПК-1.3. З-1.* ***Знает*** *математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.*

			ОПК-1.2. У-1. ***Умеет*** *применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач*
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	*ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных*	*ОПК-2.1. З-1.* ***Знает*** *методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях*
			ОПК-2.1. У-1. ***Умеет*** *работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.*
			ОПК-2.1. У-2. ***Умеет*** *рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы*
			ОПК-2.1. У-3. ***Умеет*** *представить наглядную визуализацию данных*
		ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	*ОПК-2.2. З-1.* ***Знает*** *основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей*
			ОПК-2.2. У-1. ***Умеет*** *проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.*
			ОПК-2.2. У-2. ***Умеет*** *анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.*

		ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	*ОПК-2.3. З-1.* ***Знает*** *инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач.*
			ОПК-2.3. У-1. ***Умеет*** *анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.*
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	*ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов*	*ОПК-3.1. З-1.* ***Знает*** *основные события мировой и отечественной экономической истории*
			ОПК-3.1. У-1. ***Умеет*** *объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории*
		ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	*ОПК-3.2. З-1.* ***Знает*** *основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.*
			ОПК-3.2. У-1. ***Умеет*** *на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей*
			ОПК-3.2. У-2. ***Умеет*** *анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.*
			ОПК-3.2. У-3. ***Умеет*** *представлять результаты аналитической работы*
		ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	*ОПК-3.3. У-1.* ***Умеет*** *методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики*
			ОПК-3.3. У-2. ***Умеет*** *методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения*
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и	*ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения*	*ОПК-4.1. У-1.* ***Умеет*** *осуществлять сбор и классификацию релевантной*

	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	*организационно-управленческого решения*	*информации для описания проблемы*
			ОПК-4.1. У-2. ***Умеет*** *анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств*
			ОПК-4.1. У-3. ***Умеет*** *выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми*
		ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	*ОПК-4.2. З-1.* ***Знает*** *теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования*
			ОПК-4.2. У-1. ***Умеет*** *осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска*
			ОПК-4.2. У-2. ***Умеет*** *оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации*
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	*ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение*	*ОПК-5.1. З-1.* ***Знает*** *как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)*
			ОПК-5.1. У-1. ***Умеет*** *применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.*
		ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	*ОПК-5.2. З-1.* ***Знает*** *электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.*

			ОПК-5.2. У-1. ***Умеет*** *применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.*

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	**Компетенции** ***(код и наименование компетенции)***	**Индикаторы достижения компетенций** ***(код и наименование индикатора)***	**Результаты обучения**
аналитическая	*ПК-1. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения*	*ПК-1.1. Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений*	*ПК-1.1. З-1.* ***Знает*** *теорию систем*
			ПК-1.1. З-2. ***Знает*** *предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа*
			ПК-1.1. У-1. ***Умеет*** *планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами*
		ПК-1.2. Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	*ПК-1.2. З-1.* ***Знает*** *языки визуального моделирования*
			ПК-1.2. З-2. ***Знает*** *теорию систем*
			ПК-1.2. З-3. ***Знает*** *предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа*
			ПК-1.2. У-1. ***Умеет*** *использовать техники эффективных коммуникаций*
			ПК-1.2. У-2. ***Умеет*** *определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа*
			ПК-1.2. У-3. ***Умеет*** *применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа*
			ПК-1.2. У-4. ***Умеет*** *анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации*
		ПК-1.3. Рассматривает эффективность вариантов решений как соотношения между ожидаемыми уровнями	*ПК-1.3. З-1.* ***Знает*** *языки визуального моделирования*
			ПК-1.3. З-2. ***Знает*** *методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа*

		использования ресурсов и их ценностью	*ПК-1.3. З-3.* ***Знает*** *информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа*
			ПК-1.3. У-1. ***Умеет*** *оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами*
			ПК-1.3. У-2. ***Умеет*** *применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа*
			ПК-1.3. У-3. ***Умеет*** *проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев*
			ПК-1.3. У-4. ***Умеет*** *оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей*
		ПК-1.4. Выбирает решения для реализации в составе группы экспертов	*ПК-1.4. З-1.* ***Знает*** *теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии*
			ПК-1.4. З-2. ***Знает*** *теорию конфликтов*
			ПК-1.4. У-1. ***Умеет*** *планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами*
			ПК-1.4. У-2. ***Умеет*** *использовать техники эффективных коммуникаций*
			ПК-1.4. У-3. ***Умеет*** *анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами*
	ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам	*ПК-2.1. Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных*	*ПК-2.1. З-1.* ***Знает*** *методические документы по формированию входных массивов статистических данных*
			ПК-2.1. З-2. ***Знает*** *нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных*
			ПК-2.1. У-1. ***Умеет*** *формировать входные массивы статистических данных*
			ПК-2.1. У-2. ***Умеет*** *контролировать сохранность статистической информации*
		ПК-2.2. Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	*ПК-2.2. З-1.* ***Знает*** *методики сводки статистических данных*
			ПК-2.2. У-1. ***Умеет*** *осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками*

		ПК-2.3. Формирует выходные массивы информации	*ПК-2.3. З-1.* ***Знает*** *инструкции по формированию выходных массивов статистических данных*
			ПК-2.3. З-2. ***Знает*** *инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля*
			ПК-2.3. З-3. ***Знает*** *нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных*
			ПК-2.3. У-1. ***Умеет*** *формировать выходные массивы статистической информации*
			ПК-2.3. У-2. ***Умеет*** *осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации*
			ПК-2.3. У-3. ***Умеет*** *контролировать сохранность статистической информации*
	ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	*ПК-3.1. Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками*	*ПК-3.1. З-1.* ***Знает*** *методики формирования входных массивов статистических данных*
			ПК-3.1. З-2. ***Знает*** *нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных*
			ПК-3.1. У-1. ***Умеет*** *формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками*
			ПК-3.1. У-2. ***Умеет*** *обеспечивать сохранность статистической информации*
		ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	*ПК-3.2. З-1.* ***Знает*** *методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками*
			ПК-3.2. У-1. ***Умеет*** *расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками*
		ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели	*ПК-3.3. З-1.* ***Знает*** *методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных*
			ПК-3.3. З-2. ***Знает*** *по осуществлению логического и арифметического контроля*
			ПК-3.3. З-3. ***Знает*** *нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности*

			статистических данных
			ПК-3.3. У-1. ***Умеет*** *формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов*
			ПК-3.3. У-2. ***Умеет*** *осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации*
			ПК-3.3. У-3. ***Умеет*** *обеспечивать сохранность статистической информации*
	ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	*ПК-4.1. Проводит подбор исходных данных для осуществления расчетов*	*ПК-4.1. З-1.* ***Знает*** *методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов*
			ПК-4.1. У-1. ***Умеет*** *подбирать исходные данные для осуществления расчетов*
		ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей	*ПК-4.2. З-1.* ***Знает*** *методики расчета агрегированных и производных показателей*
			ПК-4.2. У-1. ***Умеет*** *рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели*
		ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей	*ПК-4.3. З-1.* ***Знает*** *методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов*
			ПК-4.3. З-2. ***Знает*** *методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей*
			ПК-4.3. У-1. ***Умеет*** *контролировать качество и согласованность полученных результатов*
			ПК-4.3. У-2. ***Умеет*** *производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей*
		ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов	*ПК-4.4. З-1.* ***Знает*** *аналитические приемы и процедуры*
			ПК-4.4. З-2. ***Знает*** *методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций*
			ПК-4.4. У-1. ***Умеет*** *анализировать результаты расчетов*
			ПК-4.4. У-2. ***Умеет*** *готовить аналитические материалы*

Совокупность компетенций, установленных программой *бакалавриата,* должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной

в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *бакалавриата.* Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

– выпускная квалификационная работа бакалавра

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *бакалавра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– аналитический.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области экономики, статистики и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по оценке структуры, динамики и взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, проведению статистического анализа состояния и прогнозирования перспектив развития индикаторов в экономике и социальной сфере на микро -, мезо- и макро уровнях, оценки

конкурентоспособности, эффективности производственно-хозяйственной деятельности компаний и организации, инновационной деятельности, управления трудовыми ресурсами, региональной дифференциации по ключевым показателям и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе *бакалавра*.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *бакалавра* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области экономики, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы *бакалавра* являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность профиль программы «Бизнес-статистика и аналитика»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов аналитики и бизнес-аналитики в оценке состояния и перспектив развития субъектов экономики и социальной сфере;
- применение статистических и математических методов анализа и эконометрического моделирования экономических процессов на микро- и макро- уровнях;
- проведение глубокого экономико-статистического анализа структуры, динамики и взаимосвязей индикаторов развития социально-экономических явлений и процессов и построение на их основе моделей прогнозов;
- умение применения современных программных средств (SPSS, Statistica, R, Python и др.), для статистического анализа, эконометрического моделирования и прогнозирования экономических процессов на микро- и макро- уровнях.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *бакалавра* должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем социально-экономического развития региона, страны, развития организации, фирмы, компании;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих субъекты хозяйственной деятельности;
- рассчитывать и анализировать, на основе типовых методик, социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий, фирм, компаний;
- строить, на основе описания экономических процессов, эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать большие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять существующие тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы объекта исследования;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (*преддипломной*) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по *институту* и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением *директора института* назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и языках); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4			Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;			Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4			
3	Второй раздел	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4			Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-			Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4			
5	Заключение	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4			Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1;			Предварительная оценка в процессе проведения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4			процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-			Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4			

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получаются справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы *бакалавра*

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы *бакалавра*

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**Отлично**	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
4	**Хорошо**	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
3	**Удовлетворительно**	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
2	**Неудовлетворительно**	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (*в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам*

магистратуры в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (*в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).*

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (*в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).*

8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN . - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008019
2. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048319
3. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05724-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451247

Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия: учебник для вузов/ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н.Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466276
2. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450960
3. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова; под общей редакцией Е. А. Чертковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452447
4. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450166
5. Вакуленко, Е. С. Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata: учебное пособие для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12244-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447095

Перечень информационно-справочных систем

- КонсультантПлюс — https://www.consultant.ru/
- Электронный справочник «Система Гарант» — http://www.garant.ru/

Перечень профессиональных баз данных

- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — http://www.gks.ru/
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — https://fedstat.ru/
- Всемирный банк — https://data.worldbank.org/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Отечественная операционная система, прикладной пакет документов.

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для *обучающегося*, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

КАФЕДРА СТАТИСТИКИ

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Бизнес-статистика и аналитика»

1. Статистический анализ дифференциации регионов России по уровню развития малого предпринимательства.
2. Экономико-статистическое исследование фармацевтического рынка.
3. Экономико-статистический анализ инвестиционной привлекательности регионов России.
4. Статистический анализ состояния и перспектив развития торговли в России.
5. Экономико-статистической анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (на конкретном примере).
6. Статистический анализ и прогнозирование инвестиций в экономику России.
7. Статистический анализ закрытых паевых инвестиционных фондов на примере рынка недвижимости.
8. Статистический анализ и прогнозирование сектора информационно-коммуникационных технологий в России
9. Статистический анализ и прогнозирования показателей ИКТ-инфраструктуры в России.
10. Статистический анализ и прогнозирование показателей энергоэффективности.
11. Статистический анализ и прогнозирование инновационной деятельности в России.
12. Статистический анализ и прогнозирование показателей импорта замещения в России (в разрезе отраслей).
13. Статистический анализ и прогнозирование рынка ценных бумаг в России.
14. Статистический анализ развития культуры в России.
15. Экономико-статистический анализ системы среднего профессионального образования в России.
16. Экономико-статистический анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (на конкретном примере).
17. Экономико-статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
18. Статистический анализ и прогнозирование развития промышленности в России (конкретный вид или подвид экономической деятельности).
19. Статистический анализ и прогнозирование развития сельского хозяйства в России.
20. Статистический анализ и прогнозирование развития системы высшего образования в России.
21. Статистический анализ и прогнозирование развития транспорта в России.
22. Статистический анализ и прогнозирование инновационной деятельности предприятий России.
23. Статистический анализ состояния и перспектив развития рынка ценных бумаг в России.
24. Статистический анализ структуры и структурных сдвигов на рынке ценных бумаг.
25. Статистический анализ развития жилищного строительства в регионах России.

26. Статистический анализ состояния и перспектив развития рынка услуг связи в России.
27. Статистический анализ и прогнозирование развития строительства (в целом по Российской Федерации или конкретному региону).
28. Статистический анализ и прогнозирование основных показателей деятельности жилищно-коммунального хозяйства (в целом по Российской Федерации или конкретному региону).
29. Статистический анализ тенденций развития топливно-энергетического комплекса Российской Федерации.
30. Статистический анализ и прогнозирование развития рынка жилой недвижимости в России.
31. Демографический кризис в России: причины, последствия и пути выхода.
32. Статистическое изучение размещения населения и урбанизация в России.
33. Статистический анализ смертности населения в России.
34. Статистическое изучение брачности и разводимости населения России.
35. Статистический анализ миграционных процессов в России.
36. Статистическое изучение естественного движения населения России.
37. Статистическое исследование старения населения в России.
38. Статистическая оценка и прогноз численности населения.
39. Статистический анализ факторов смертности и причин смерти населения в России.
40. Семейный состав населения и современная государственная семейная политика.
41. Методы стандартизации в исследовании демографических процессов.
42. Статистический анализ режима воспроизводства населения России.
43. Демографическая ситуация и политика в странах СНГ.
44. Статистический анализ структуры и динамики социально-демографических групп населения Российской Федерации.
45. Статистический анализ демографической ситуации в России.
46. Статистическое изучение динамики численности и структуры населения России.
47. Статистическое изучение здоровья населения.
48. Статистическое изучение рождаемости.
49. Статистическая изучение параметров воспроизводства населения.
50. Статистическое исследование миграции населения.
51. Статистические прогнозы численности и состава населения.
52. Демографическая ситуация и политика в отдельных странах мира.
53. Статистический анализ динамики численности и состава трудовых ресурсов.
54. Статистический анализ занятости населения.
55. Статистический анализ безработицы населения.
56. Статистическая оценка условий и охраны труда.
57. Статистическое изучение трудового потенциала населения.
58. Статистическое прогнозирование занятости и безработицы населения.
59. Статистический анализ развития социальной сферы.
60. Статистическое изучение социальной структуры общества.
61. Статистические методы изучения общественного мнения.
62. Статистический анализ состояния окружающей среды.
63. Статистическая характеристика динамики уровня жизни населения.
64. Статистическая оценка вклада домашних хозяйств в ВВП.
65. Статистическое изучение развития физической культуры и спорта.
66. Статистический анализ рекламной деятельности.
67. Статистическое изучение развития образования населения.
68. Статистическое изучение преступности населения.
69. Статистическое изучение социальных аномалий.
70. Международные статистические сравнения и сопоставления.
71. Статистический анализ параметров рынка товаров и услуг.
72. Статистический анализ макроэкономической ситуации на государственном или региональном уровнях.

73. Статистическая оценка социально-экономической ситуации.
74. Статистическое изучение уровня и динамики производительности труда.
75. Статистический анализ результатов развития общественного производства.
76. Сравнительный статистический анализ экономического развития отдельных стран мира.
77. Статистический анализ использования природных ресурсов.
78. Статистическое изучение национального богатства.
79. Статистический анализ состояния и развития отдельных секторов экономики.
80. Статистическое изучение развития рынка рекламы и его отдельных сегментов.
81. Статистическое изучение деятельности учреждений здравоохранения в Российской Федерации.
82. Статистическое изучение развития ипотечного кредитования населения в Российской Федерации.
83. Статистический анализ деятельности малых и средних предприятий в Российской Федерации.
84. Сравнительный анализ деятельности кредитных организаций в регионах Российской Федерации.
85. Статистический анализ основных источников привлечения средств клиентов в банковский сектор России.
86. Статическое изучение основных тенденций на рынке труда в регионах Российской Федерации.
87. Статистическое изучение основных тенденций на рынке привлечения средств населения в коммерческие банки Российской Федерации.
88. Статистическое изучение развития внешней торговли в Российской Федерации.
89. Статистический анализ инновационной активности предприятий и организаций в Российской Федерации.
90. Экономико-статистический анализ показателей использования рабочего времени (на конкретном примере).
91. Статистический анализ и прогнозирование развития рынка жилой недвижимости (в России или субъектах Российской Федерации).
92. Статистический анализ и прогнозирование показателей информационно-коммуникационного сектора.
93. Статистический анализ структурных изменений численности населения России как фактора демографической безопасности страны.
94. Статистический анализ и прогнозирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
95. Статистический анализ дифференциации населения по уровню жизни в Российской Федерации»
96. Статистический анализ преступности в современной России.
97. Статистический анализ и факторы самоубийств в трудоспособном возрасте.
98. Статистический анализ и прогнозирование сельского хозяйства Центрально-Черноземной зоны России.
99. Экономико-статистическое моделирование процессов интеграции сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.
100. Статистическое исследование рынка имущественного страхования Российской Федерации (на примере автострахования).
101. Статистическая оценка системы проектного управления.
102. Статистический анализ инновационной деятельности в высокотехнологичных отраслях экономики.
103. Статистическая оценка деятельности естественных монополий в России.
104. Статистический анализ жилищных условий населения России.
105. Статистический анализ доходов населения в разрезе регионов России.
106. Статистический анализ деятельности интегрированных структур в России.
107. Образование в России: тенденция и дифференциация.
108. Статистический анализ влияния социально-демографических факторов на экономическую активность россиян.

109. Исследование особенностей жизнедеятельности семей в современной России.
110. Статистический анализ уровня экономической активности населения.
111. Статистическое исследование состояние здоровья населения.
112. Анализ взаимосвязи характеристик уровня образования населения и экономического развития.
113. Статистическое исследование уровня жизни населения современной России.
114. Статистический анализ рынка жилья и жилищных услуг в России.
115. Оценка жилищных условий российских домохозяйств.
116. Анализ демографических факторов уровня жизни.
117. Статистическое исследование гендерных особенностей экономической активности.
118. Сравнительный анализ формальной и неформальной занятости.
119. Статистический анализ тенденций преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.
120. Статистический анализ социальных девиаций.
121. Исследование факторов суицида различных социально-демографических групп населения.
122. Применение статистических методов в анализе социальной и демографической политики.
123. Структурные особенности и тенденции в сфере статистики судимости.
124. Статистический анализ социальной инфраструктуры.
125. Статистический анализ финансовых результатов компании.
126. Анализ трудовых ресурсов сферы санаторно-курортных и оздоровительных услуг субъектов Российской Федерации.
127. Статистический анализ влияния урбанизации на деловую активность компании в регионе.
128. Статистическое изучение основных тенденций на рынке депозитов физических лиц в Российской Федерации.
129. Статистический анализ эффективности бюджетной системы Российской Федерации.
130. Статистический анализ динамики производительности труда на предприятии.
131. Статистическое исследование оценки роли финансовой грамотности в повышении доступности финансовых услуг.
132. Статистическое исследование рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
133. Статистический анализ состояния и развития городского жилищно-коммунального хозяйства.
134. Статистический анализ и прогнозирование бизнес-деятельности компании.
135. Статистический анализ развития компании на рынке нефтехимической продукции.
136. Статистический анализ рынка кредитования юридических лиц в Российской Федерации.
137. Статистический анализ состояния и развития контекстной рекламы в Российской Федерации.
138. Статистическое исследование рынка жилья в Российской Федерации.
139. Статистический анализ доходов и расходов организации.
140. Статистический анализ использования трудовых ресурсов в г. Москве.
141. Статистический анализ финансовых результатов компании.
142. Статистический анализ кредитования малого и среднего бизнеса.
143. Статистический анализ бизнес-процессов лесозаготовительной компании.
144. Статистический анализ миграции сельского населения в Российской Федерации.
145. Статистический анализ спроса на услуги высшего экономического образования в г. Москве.
146. Статистический анализ финансовой устойчивости компании.
147. Статистическое исследование страхового рынка в регионах Российской Федерации.
148. Статистический анализ воспроизводства населения в Российской Федерации.
149. Статистический анализ и моделирование развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.

150. Статистический анализ использования оборотного капитала компании.
151. Статистическое изучение структуры и динамики налоговых поступлений в бюджет Российской Федерации.
152. Статистический анализ финансового состояния компании.