

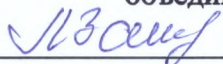
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.07.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

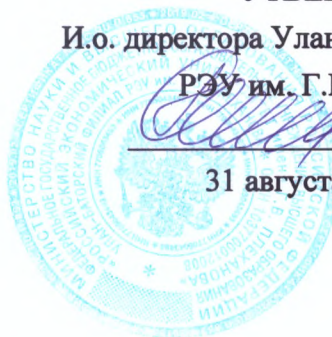
ОДОБРЕНО

На заседании методического
объединения учителей прикладных наук
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года
Руководитель методического
объединения

 Л.И. Зандакова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Н.В. Антипова
31 августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

по ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287

Уровень

Основное общее образование

Класс

5 – 9 класс

Улан-Батор
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма;

проанализирован феномен зарождающегося технологического общества;

исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необ-

ходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет "Технология" изучается в 5-9 классе по два часа в неделю, общий объем в составляет 340 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

Раздел. Преобразовательная деятельность человека.

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

Раздел. Простейшие машины и механизмы.

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

Раздел. Материалы и их свойства.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

Раздел. Основные ручные инструменты.

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Производство и технология»

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;

характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;

выявлять причины и последствия развития техники и технологий;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;

оперировать понятием «биотехнология»;
классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;
оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
соблюдать правила безопасности;
организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;
использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;
характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
правильно хранить пищевые продукты;
осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;
осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;
проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;
составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
строить чертежи простых швейных изделий;
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
выполнять художественное оформление швейных изделий;
выделять свойства наноструктур;
приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;
получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

**III. Тематическое планирование по направлению «Технология. Обслуживающий труд»
5 класс**

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
Кулинария (18ч)				
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Введение в предмет «Технология».	1	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.	https://oge.sdangia.ru/
2.	Правила поведения в мастерской.	1	Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.	https://oge.sdangia.ru/
3.	Кулинария. Общие сведения о питании.	1	Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.	https://infourok.ru/
4.	Санитарно-гигиенические требования.	1	Основные теоретические сведения: Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Практические работы: Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах.	https://infourok.ru/

5.	Физиология питания.	1	Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.	https://uchi.ru/
6.	Кухонная посуда и уход за ней.	1	Классификация кухонной посуды. Столовая посуда и столовые приборы. Уход за кухонной посудой.	https://oge.sdangia.ru/
7.	Овощи в питании. Приготовление блюд из сырых овощей.	1	Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей. Виды салатов.	https://infourok.ru/
8.	Первичная обработка овощей	1	Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей.	https://oge.sdangia.ru/
9.	Приготовление блюд из вареных овощей.	1	Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки.	https://uchi.ru/
10.	Тепловая обработка овощей.	1	Практическая работа. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе.	https://infourok.ru/
11.	Яйцо – ценный пищевой продукт.	1	Виды яиц. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Хранение яиц.	https://uchi.ru/
12.	Блюда из яиц.	1	Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования яиц. Блюда из яиц.	https://oge.sdangia.ru/
13.	Бутерброды. Приготовление бутербродов.	1	Практические работы. Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.	https://oge.sdangia.ru/

14.	Горячие напитки.	1	Практические работы. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.	https://uchi.ru/
15.	Сервировка стола к завтраку.	1	Практические работы. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола.	https://uchi.ru/
16.	Культура поведения за столом.	1	Этикет. Правила поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами.	https://infourok.ru/
17.	Украшение блюд овощами.	1	Практические работы. Овощи, используемые для украшения блюд – помидоры, лук, редиска, огурцы, грибы, свекла, морковь.	https://oge.sdamgia.ru/
18.	Заготовка продуктов. Контрольная работа	1	Способы заготовки продуктов в домашних условиях.	https://infourok.ru/
Материаловедение (8ч)				
19	Основы материаловедения.	1	Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях.	https://oge.sdamgia.ru/
20	Классификация текстильных волокон.	1	Классификация текстильных волокон. Краткие сведения о текстильных волокнах растительного происхождения.	https://uchi.ru/
21	Сведения о льняных и хлопчатобумажных тканях	1	Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.	https://infourok.ru/
22	Свойства льняных тканей.	1	Свойства тканей из натуральных растительных волокон - льна. Краткие сведения об ассортименте льняных тканей.	https://oge.sdamgia.ru/
23	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	Свойства тканей из натуральных растительных волокон - хлопка. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных тканей.	https://uchi.ru/

24	Получение ткани.	1	Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Выполнение образца полотняного переплетения. Варианты объектов труда.	https://uchi.ru/
25	Процесс отделки ткани.	1	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	https://infourok.ru/
26	Качество ткани.	1	Основные дефекты тканей. Определение качества ткани.	https://infourok.ru/
Ручные работы (8ч)				
27.	Ручные работы. Организация рабочего места.	1	Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Правильная посадка на рабочем месте.	https://oge.sdangia.ru/
28.	Инструменты и приспособления. Техника безопасности.	1	Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.	https://oge.sdangia.ru/
29.	Технология выполнения ручных работ. Контрольная работа	1	Практические работы. Выполнение ручных работ. Технологические карты для выполнения ручных работ.	https://uchi.ru/
30.	Терминология, применяемая при выполнении ручных работ	1	Правила выполнения следующих технологических операций: обработка деталей края; карманов, поясов, бретелей, проймы и горловины; обметывание швов ручным способом.	https://uchi.ru/
31.	Технология выполнения ручных стежков и строчек.	1	Правила выполнения следующих технологических операций: обработка верхнего края поясного изделия притачным поясом; обработка низа швейного изделия ручным способом.	https://oge.sdangia.ru/
32.	Технология выполнения ручных стежков и строчек.	1	Ручные стежки и строчки. Технология выполнения ручных стежков и строчек, их условные графические обозначения.	https://uchi.ru/

33.	Обметывание петель. Пришивание пуго-	1	Правила выполнения следующих технологических операций: обработка застежек, пришивание пуговиц.	https://uchi.ru/
34.	Влажно-тепловые работы. Техника безопасности.	1	Влажно-тепловое оборудование. Виды ВТО. Правила техники безопасности при выполнении утюжильных работ. Основные операции влажно-тепловой обработки изделий.	https://oge.sdamgia.ru/
Машиноведение (2ч)				
35.	История создания швейной машины. Бытовая швейная машина.	1	Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.	https://infourok.ru/
36.	Заправка верхней и нижней нити. Машинная игла.	1	Подготовка швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Машинные иглы.	https://uchi.ru/
Технология изготовления изделия (14ч)				
37.	Одежда.	1	Виды одежды. Фартуки в национальном костюме. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.	https://oge.sdamgia.ru/
38.	Требования к одежде.	1	Основные требования к одежде – гигиенические, эксплуатационные, эстетические, экономические.	https://oge.sdamgia.ru/
39.	Снятие мерок для построения чертежа выкройки фартука.	1	Практические работы. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.	https://infourok.ru/
40.	Построение чертежа выкройки фартука.	1	Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий.	https://uchi.ru/

41.	Конструирование фартука.	1	Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Выполнение чертежа фартука в масштабе и по своим меркам.	https://uchi.ru/
42.	Моделирование.	1	Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.	https://uchi.ru/
43.	Подготовка ткани к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка.	https://oge.sdangia.ru/
44.	Раскрой фартука на поясе.	1	Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости рисунка или ворса. Раскладка выкройки фартука и головного убора. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань.	https://infourok.ru/
45.	Обработка нижней части фартука.	1	Обработка нагрудника и нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом или тесьмой.	https://uchi.ru/
46.	Соединение накладного кармана с нижней частью фартука.	1	Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Соединение кармана с нижней частью фартука ручными стежками.	https://uchi.ru/
47.	Обработка верхнего среза фартука.	1	Обработка верхнего среза фартука поясом ручными стежками. Соединение фартука с поясом машинным швом.	https://uchi.ru/
48.	Обработка пояса.	1	Обработка мягкого притачного пояса. Обработка верхнего среза фартука декоративной корсажной лентой.	https://uchi.ru/
49.	Окончательная обработка фартука.	1	Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Контроль и оценка качества готового изделия.	https://oge.sdangia.ru/

50.	Варианты отделки фартука. Контрольная работа № 3	1	Художественная отделка изделия. Отделка фартука – кружевом, тесьмой, отделочной лентой. Использование аппликации, вышивки.	https://uchi.ru/
Интерьер (8ч)				
51.	Интерьер кухни, столовой.	1	Интерьер кухни, столовой. Требования к интерьеру. Предметы интерьера.	https://oge.sdangia.ru/
52.	Гигиена жилища.	1	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современных бытовых приборов с учетом потребностей и доходов семьи.	
53.	Композиция в интерьере.	1	Законы композиции интерьера. Цветовой круг.	https://uchi.ru/
54.	Освещение жилого дома.	1	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Использование общего и местного освещения. Виды и формы светильников.	https://uchi.ru/
55.	Расстановка мебели в кухне.	1	Практическая работа. Рациональное размещение мебели в кухне столовой.	https://oge.sdangia.ru/
56.	Расстановка оборудования в кухне.	1	Влияние площади кухни, расположения окон и дверей на расстановку оборудования и интерьер.	https://uchi.ru/
57.	Цветы в интерьере.	1	Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты.	https://uchi.ru/
58.	Уход за цветами. Контрольная работа № 4	1	Размещение комнатных растений в интерьере. Солнцелюбивые и теневые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий. Декоративное цветоводство.	https://oge.sdangia.ru/
Проектная деятельность (4ч)				
59.	Что такое творческий проект?	1	Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы.	https://uchi.ru/

60.	Этапы творческого проекта.	1	Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.	https://uchi.ru/
61.	Реализация творческого проекта учащи-	1	Изготовление одежды из бумаги и мусорных пакетов.	https://oge.sdangia.ru/
62.	Защита проектов.	1	Эскизы одежды из бросовых материалов. Проекты социальной направленности.	https://oge.sdangia.ru/
Уход за одеждой (4ч)				
63.	Уход за одеждой. Ремонт одежды.	1	Уход за одеждой – стирка, сушка, утюжка, хранение одежды, ремонт одежды.	https://infourok.ru/
64.	Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	Устойчивость хлопчатобумажных и льняных тканей к стирке при высокой температуре, хорошее впитывание влаги и утюжка при высокой температуре. Стирка - усадка, долго сохнут и сильно мнутся при носке.	https://oge.sdangia.ru/
65.	Уход за верхней одеждой, головными уборами.	1	Уход за верхней одеждой в домашних условиях – чистка, утюжка, хранение. Химическая чистка одежды.	https://uchi.ru/
66.	Выведение пятен, защита от моли.	1	Средства выведения пятен с одежды. Применение пятновыводителей.	https://uchi.ru/
Гигиена девочки (2ч)				
67.	Гигиена девочки. Косметика.	1	Гигиена девочки – уход за телом и кожей лица.	https://oge.sdangia.ru/
68.	Уход за кожей, волосами, ногтями.	1	Типы волос, уход за волосами и ногтями. Мытье волос, сушка, питание кожи головы. Маски для волос.	https://infourok.ru/

6 класс

№ пп	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
------	-----------------------------	--------------	----------------------------	--

Кулинария (20ч)				
1.	Введение в технологию.	1	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета.	https://infourok.ru/
2.	Вводный инструктаж по ТБ.	1	Вводный инструктаж по охране труда. Правила по ТБ при кулинарных работах – с режущими инструментами, с горячей посудой и жидкостью. С электрическими приборами.	https://uchi.ru/
3.	Правила поведения в кабинете технологии.	1	Правила поведения в кабинете кулинарии, на перемене, обязанности дежурного.	https://oge.sdangia.ru/
4.	Санитарно-гигиенические требования.	1	Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Приведение помещения в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями.	https://infourok.ru/
5.	Физиология питания.	1	Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.	https://uchi.ru/
6.	Общие сведения о питании и приготовлении пищи.	1	Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.	https://oge.sdangia.ru/
7.	Молоко и его свойства. Блюда из молока.	1	Молоко и его свойства. Виды молока. Определение качества молока. Хранение молока. Содержание казеина и глобулина, обладающих антибиотическими свойствами. Молоко укрепляет иммунитет, обладает бактерицидными свойствами и предотвращает развитие инфекций в организме.	https://uchi.ru/
8.	Приготовление блюд из молока.	1	Блюда из молока, требования к качеству готовых блюд и их подачу к столу	https://uchi.ru/
9.	Рыба и морепродукты.	1	Санитарные условия механической кулинарной обработки рыбы и рыбных продуктов. Способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования.	https://oge.sdangia.ru/

10.	Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.	1	Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.	https://infourok.ru/
11.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	1	Зерновые культуры. Получение круп из зерновых культур. Виды бобовых и макаронных изделий.	https://infourok.ru/
12.	Блюда из макаронных изделий.	1	Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш.	https://uchi.ru/
13.	Изделия из жидкого теста.	1	Мука, виды муки, определение качества. Способы приготовления жидкого теста.	https://oge.sdangia.ru/
14.	Блины, оладьи, блинчики.	1	Практическая работа: Приготовление блинов, блинчиков из жидкого теста, Сроки хранения.	https://uchi.ru/
15.	Сладкие блюда и напитки.	1	Сладкие блюда и напитки - дополнение к любому меню. Питательная ценность, чувство насыщения, способность улучшать пищеварение. Приготовление сладких блюд и напитков – использование фруктов, ягод, сахара, шоколада, какао, кофе, сливок, молока, яиц.	https://uchi.ru/
16.	Приготовление киселей и компотов.	1	Добавление в кисель ягод, соков и крахмала, консистенция киселя определенной густоты. Отличие киселя от компотов и морсов. Способы приготовления киселя и компота.	https://oge.sdangia.ru/
17.	Заготовка продуктов.	1	Способы домашней заготовки продуктов, соление, квашение, сушка, консервирование.	https://uchi.ru/
18.	Приготовление конфет.	1	Практическая работа: Приготовление конфет из кукурузных хлопьев и шоколада.	https://uchi.ru/
19.	Элементы этикета. Хлеб на столе.	1	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила столового этикета.	https://oge.sdangia.ru/
20.	Сервировка стола к ужину. Контрольная работа 1.	1	Особенности сервировки стола к ужину и празднику. Правила пользования столовыми приборами. Эстетическое оформление стола.	https://uchi.ru/
Материаловедение (6ч)				

21.	Основы материаловедения.	1	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства текстильных волокон.	https://uchi.ru/
22.	Текстильные волокна.	1	Текстильные натуральные волокна – шелк и шерсть. Прядение, прядильный станок, свойства шелковых и шерстяных нитей.	https://oge.sdangia.ru/
23.	Классификация тканей из натуральных волокон.	1	Процесс получения шелковых тканей. Ткачество. Нити основы и утка. Свойства нитей основы и утка. Классификация шелковых тканей.	https://uchi.ru/
24.	Классификация тканей из натуральных волокон.	1	Процесс получение и классификация шерстяных тканей. Отбеливание и крашение тканей.	https://oge.sdangia.ru/
25.	Свойства тканей из натуральных волокон.	1	Свойства шелковых тканей – гигиеничность, усадка, сминаемость, воздухопроницаемость, драпируемость.	https://uchi.ru/
26.	Свойства тканей из натуральных волокон.	1	Свойства шерстяных тканей – усадка, гигиенические, сминаемость, эстетические, теплозащитные свойства.	https://infourok.ru/
Ручные работы (2ч)				
27	Перенос линий выкройки на детали кроя	1	Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса.	https://oge.sdangia.ru/
28.	Копировальные строчки.	1	Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Выполнение копировальных строчек.	https://uchi.ru/
Швейная машина (4ч)				
29.	Работа на швейной машине. Машинная игла.	1	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.	https://oge.sdangia.ru/
30.	Дефекты машинной строчки и их устранение.	1	Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.	https://uchi.ru/
31.	Приспособления к швейной машине.	1	Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда.	https://uchi.ru/

32.	Обмётывание петель.	1	Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением	https://oge.sdangia.ru/
Машинные швы (4ч)				
33.	Машинные швы и строчки.	1	Практическая работа. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Выполнение накладного, настрочного, расстрочного швов.	https://infourok.ru/
34	Классификация машинных швов.	1	Применение для соединения боковых, плечевых и других срезов деталей изделия.	https://uchi.ru/
35.	Простая соединительная машинная строчка.	1	Стачные швы вразутюжку, взаутюжку и на ребро.	https://uchi.ru/
36	Виды машинных швов.	1	Машинные швы – стачные, расстрочные, накладные, настрочные, соединительные.	https://uchi.ru/
Технология изготовления изделия (14ч)				
37	Одежда.	1	Одежда. Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды.	https://oge.sdangia.ru/
38	Требования к одежде.	1	Народный костюм как основа в построении современных форм одежды. Требования к одежде – гигиенические, экономические, эксплуатационные, эстетические.	https://uchi.ru/ https://uchi.ru/
39	Снятие мерок для построения чертежа юбки.	1	Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования. Основные точки и линии измерения фигуры человека.	https://uchi.ru/
40	Построение чертежа выкройки юбки.	1	Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий.	https://uchi.ru/
41	Конструирование юбки.	1	Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Системы конструирования одежды. Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам.	https://uchi.ru/
42	Моделирование юбок.	1	Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учетом и особенностей фигуры.	https://oge.sdangia.ru/

43	Подготовка ткани к раскрою.	1	Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою.	https://oge.sdangia.ru/
44	Раскладка лекал юбки на ткани. Раскрой юбки.	1	Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Раскрой поясной одежды.	https://oge.sdangia.ru/
45	Подготовка деталей кроя к сметыванию.	1	Подготовка деталей кроя к сметыванию. Обработка среднего шва, боковых швов.	https://uchi.ru/
46	Подготовка юбки к примерке.	1	Подготовка юбки к первой примерки. Соединение боковых швов, среднего шва юбки и наметка низа изделия.	https://infourok.ru/
47	Проведение примерки. Исправление дефектов.	1	Правила проведения примерки и исправление дефектов.	https://uchi.ru/
48	Обработка бокового и нижнего среза юбки.	1	Обработка боковых швов машинной строчкой, обработка нижнего среза юбки.	https://uchi.ru/
49	Обработка верхнего среза юбки. Обработка пояса.	1	Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки поясом машинной строчкой.	https://infourok.ru/
50	Окончательная отделка изделия. Контрольная работа 3.	1	Окончательная обработка изделия: обработка деталей кроя; обработка застежки, карманов, пояса.	https://uchi.ru/
Интерьер (8ч)				
51	Интерьер жилого дома.	1	Интерьер жилого дома. Требования к интерьеру спальни комнаты. Предметы интерьера.	https://uchi.ru/
52	Композиция в интерьере.	1	Законы композиции интерьера. Цветовой круг. Подбор современных бытовых приборов с учетом потребностей и доходов семьи.	https://infourok.ru/
53	Освещение жилого дома.	1	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Использование общего и местного освещения. Виды и формы светильников.	https://uchi.ru/
54	Расстановка мебели.	1	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели в спальняной комнате.	https://uchi.ru/
55	Три способа расстановки мебели.	1	Основные способы расстановки мебели в спальняной комнате.	https://oge.sdangia.ru/

56	Размещение оборудования.	1	Влияние площади спальни, расположения окон и дверей на расстановку оборудования и интерьер.	https://oge.sdangia.ru/
57	Цветы в интерьере.	1	Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты.	https://uchi.ru/
58	Уход за цветами. Контрольная работа 4.	1	Размещение комнатных растений в интерьере. Солнцелюбивые и теневые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха.	https://uchi.ru/
Творческий проект (4ч)				
59	Алгоритм творческого проекта.		Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.	https://infourok.ru/
60	Защита творческих проектов.		Защита творческих проектов – выполнение работы, оформление работы в бумажном варианте, выполнение презентации, умение раскрыть тему.	https://infourok.ru/
61	Защита творческих проектов.		Защита творческих проектов – выполнение работы, оформление работы в бумажном варианте, показать актуальность, умение отвечать на вопросы.	https://uchi.ru/
62	Защита творческих проектов.		Защита творческих проектов – выполнение работы, оформление работы в бумажном варианте, выполнение презентации, умение раскрыть тему.	https://infourok.ru/
Уход за одеждой и обувью (4ч)				
63	Уход за одеждой из шерстяных тканей.		Уход за одеждой из шерстяных тканей – стирка, сушка, утюжка, хранение одежды, ремонт одежды, химическая чистка.	https://uchi.ru/
64	Уход за одеждой из шелковых тканей.		Устойчивость шелковых тканей к стирке, хорошее впитывание влаги и утюжка при невысокой температуре. Стирка - усадка, быстро сохнут и сильно мнутся при носке.	https://uchi.ru/
65	Ремонт одежды.		Ремонт одежды в домашних условиях – пришивание пуговиц, подшив низа изделия.	https://oge.sdangia.ru/
66	Уход за обувью.		Уход за обувью – правила хранения обуви в зимнее время, сушка влажной обуви, чистка.	https://oge.sdangia.ru/

Личная гигиена (2ч)				
67	Личная гигиена.	1	Гигиена девочки – уход за телом.	https://infourok.ru/
68	Уход за лицом и волосами.	1	Типы волос, уход за волосами и ногтями. Мытье волос, сушка, питание кожи головы. Маски для волос.	https://infourok.ru/

7 класс

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
Кулинария (20ч)				
1.	Вводный инструктаж по ТБ.	1	Вводный инструктаж. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с горячими жидкостями, с оборудованием, инструментами.	https://infourok.ru/
2.	Правила поведения в мастерской.	1	Правила поведения в кабинете кулинарии, на перемене, обязанности дежурного.	https://oge.sdangia.ru/
3.	Санитарные требования.	1	Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Приведение помещения в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки.	https://oge.sdangia.ru/
4.	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1	Приемы оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах. Медицинская аптечка.	https://uchi.ru/
5.	Кулинария. Физиология питания.	1	Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.	https://uchi.ru/
6.	Гигиенические требования.	1	Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.	https://uchi.ru/

7.	Основы домашнего консервирования.	1	Техническая обработка продуктов питания для угнетения жизнедеятельности портящих продукты микроорганизмов. Повышение срока хранения пищевых продуктов.	https://infourok.ru/
8.	Приготовление салатов.	1	Практическая работа. Приготовление салатов из сырых и вареных овощей и фруктов.	https://uchi.ru/
9.	Основные способы консервирования.	1	Способы консервирования – соление, квашение, маринование, кондирование.	https://oge.sdangia.ru/
10.	Консервирование продуктов.	1	Добавка консервантов, сушка, копчение, желирование, вяление.	https://oge.sdangia.ru/
11.	Инструктаж по ОТ при кулинарных работах.	1	Правила ТБ при выполнении кулинарных работ.	https://infourok.ru/
12.	Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса.	1	Виды мяса – говядина, телятина, свинина, конина, верблюжати́на, баранина. Качество мяса. Первичная обработка мяса – оттаивание, промывание, отделение от костей, разрезание на порционные куски.	https://infourok.ru/
13.	Тепловая обработка мяса.	1	Виды тепловой обработки – варка, тушение, припускание, запекание.	https://uchi.ru/
14.	Инструменты для приготовления мучных изделий.	1	Оборудование, посуда и инвентарь для приготовления мучных изделий. Просеивание муки. Способы приготовления мучных изделий. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии.	https://uchi.ru/
15.	Технология приготовления блюд из пресного теста.	1	Виды теста. замешивания теста и приготовление блюд из пресного теста – пельменей, вареников. Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество изделий.	https://uchi.ru/
16.	Кисломолочные продукты.	1	Кисломолочные продукты. Полезные свойства кисломолочных продуктов.	https://infourok.ru/
17.	Блюда из кисломолочных продуктов.	1	Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Посуда для варки блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.	https://infourok.ru/
18.	Фрукты и ягоды.	1	Разновидность фруктов и ягод, используемых в кулинарии. Польза фруктов и ягод для человека. Витамины.	https://uchi.ru/

19.	Сладкие блюда. Контрольная работа № 1	1	Сладкие блюда – кисели, компоты, соки, варенье, джемы. Сладкие блюда и кондитерские изделия – фрукты и ягоды.	https://oge.sdangia.ru/
20.	Приготовление обеда в походных условиях.	1	Особенности приготовления обеда в походных условиях.	https://oge.sdangia.ru/
Ручные работы (4ч)				
21.	Технология выполнения ручных работ.	1	Технология выполнения ручных работ, их условные графические обозначения.	https://uchi.ru/
22.	Ручные стежки и строчки.	1	Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.	https://infourok.ru/
23.	Терминология ручных работ.	1	Терминология ручных работ – сметать, наметать, заметать, выметать, обметать.	https://infourok.ru/
24.	Изготовление образцов ручных швов.	1	Практическая работа – изготовление образцов ручных швов, сметочного взаутюжку и разутюжку, наметочного, выметочного, заметочного.	https://uchi.ru/
Машинные работы (6ч)				
25.	ТБ при работе на швейной машине.	1	Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.	https://oge.sdangia.ru/
26.	Подготовка швейной машины к работе.	1	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей.	https://uchi.ru/
27.	Виды машинных швов.	1	Выполнение стачного, накладного, настрочного, расстрочного швов.	https://infourok.ru/
28.	Обработка срезов от осыпания.	1	Назначение и выполнение обметочной машинной строчки. Обметочные машины	https://infourok.ru/
29.	Отделочные швы.	1	Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки.	https://uchi.ru/
30.	Машинная вышивка.	1	Машинная вышивка в современной модной одежде.	https://uchi.ru/
Материаловедение (4ч)				
31.	Текстильные волокна.	1	Классификация текстильных волокон. Натуральные и химические волокна.	https://oge.sdangia.ru/

32.	Технология производства химических волокон	1	Способы получения и свойства искусственных волокон.	https://oge.sdangia.ru/
33.	Свойства химических волокон.	1	Положительные и отрицательные свойства химических волокон. Усадка, электризуемость, сминаемость, прочность, драпируемость.	https://infourok.ru/
34.	Искусственные и синтетические ткани.	1	Получение химических тканей из отходов древесины, каменного угля, нефти и газа.	https://infourok.ru/
Технология изготовления изделий (18ч)				
35.	Одежда. Требования к одежде.	1	Одежда. Требование к одежде – гигиенические, эксплуатационные, эстетические. Классово-социальное положение человека и его отражение в костюме. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды.	https://uchi.ru/
36.	Силуэт в одежде. Стиль в одежде.	1	Силуэт в одежде. Пропорции в одежде. Стили в одежде.	https://oge.sdangia.ru/
37.	Исторические стили в одежде.	1	Краткие сведения из истории одежды. Исторические стили одежды.	https://uchi.ru/
38.	Современные стили одежды.	1	Современные направления моды. Современные стили одежды.	https://infourok.ru/
39.	Инструкция по охране труда при работе с тканью.	1	Правила охраны труда и техники безопасности при работе с тканью.	https://infourok.ru/
40.	Инструкция по охране труда при работе с утюгом.	1	Правила охраны труда и техники безопасности при утюжильных работах.	https://uchi.ru/
41.	Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия	1	Основные точки и линии измерения фигуры человека. Снятие мерок и запись результатов измерений. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежа.	https://uchi.ru/
42.	Конструирование плечевого изделия	1	Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования. Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам.	https://oge.sdangia.ru/
43.	Моделирование плечевого изделия	1	Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учетом и особенностей фигуры. Моделирование.	https://oge.sdangia.ru/

44.	Технология проведения раскройных работ	1	Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою. Раскрой плечевой одежды.	https://infourok.ru/
45.	Поузловая обработка плечевого изделия	1	Обработка среднего шва спинки, плечевых швов.	https://infourok.ru/
46.	Технология примерочных работ	1	Правила проведения первой примерки. Примерочные работы плечевого изделия.	https://uchi.ru/
47.	Изготовление изделия	1	Обработка среднего шва спинки, плечевых швов.	https://uchi.ru/
48.	Изготовление изделия	1	Практическая работа. Обработка боковых срезов. Выполнение обработки боковых срезов.	https://uchi.ru/
49.	Изготовление изделия	1	Обработка горловины. Обработка обрезаемого изделия.	https://oge.sdangia.ru/
50.	Изготовление изделия	1	Практическая работа. Обметывание косой бейки. Обработка срезов косой бейкой.	https://oge.sdangia.ru/
51.	Окончательная отделка изделия. Контрольная работа № 3	1	Окончательная обработка изделия: обработка деталей края; обработка застежек, карманов, бретелей, проймы и горловины; обметывание швов ручным и машинным способами.	https://infourok.ru/
52.	Творческий проект «Плечевое изделие»	1	Защита творческого проекта «Плечевое изделие».	https://infourok.ru/
Интерьер (8ч)				
53.	Интерьер жилого дома.	1	Интерьер гостиной комнаты. Влияние площади, высоты комнаты, расположение окон и дверей на интерьер.	https://uchi.ru/
54.	Композиция в интерьере.	1	Основные законы композиции интерьера. Цветовое оформление гостиной – стены, мебель, декор.	https://uchi.ru/
55.	Освещение жилого дома.	1	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение гостиной комнаты. Использование общего и местного освещения. Виды и формы светильников.	https://uchi.ru/
56.	Размещение мебели.	1	Расстановка мебели в гостиной комнате – двусторонняя, односторонняя, угловая.	https://oge.sdangia.ru/
57.	Три способа расстановки мебели.	1	Основные способы расстановки мебели в гостиной. Современная мебель-трансформер.	https://infourok.ru/
58.	Размещение оборудования.	1	Оборудование и бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Размещение оборудования в гостиной комнате. Подбор современных бытовых приборов с учетом потребностей и доходов семьи.	https://uchi.ru/

59.	Цветы в интерьере.	1	Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты.	https://infourok.ru/
60.	Уход за цветами. Контрольная работа № 4	1	Уход за цветами. Размещение комнатных растений в интерьере. Солнцелюбивые и теневые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха.	https://infourok.ru/
Творческий проект (6ч)				
61.	Этапы выполнения творческого проекта.	1	Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы.	https://uchi.ru/
62.	Разработка технической документации.	1	Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.	https://oge.sdangia.ru/
63.	Учебная проектная деятельность. Технологический этап.	1	Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства. Изготовление изделий декоративно прикладного творчества.	https://uchi.ru/
64.	Проектная деятельность. Практическая работа.	1	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.	https://uchi.ru/
65.	Представление готового изделия.	1	Представление готового изделия. Качество выполнения работы.	https://uchi.ru/
66.	Защита творческого проекта.	1	Защита творческих проектов – выполнение работы, оформление работы в бумажном варианте, показать актуальность, умение отвечать на вопросы.	https://uchi.ru/
Личная гигиена (2ч)				
67.	Гигиена зрения. Уход за кожей вокруг глаз.	1	Гигиена девушки. Гимнастика для глаз. Гигиена зрения. Питание для сохранения зрения. Уход за кожей вокруг глаз.	https://infourok.ru/
68.	Индивидуальный уход за кожей лица.	1	Типы подростковой кожи лица. Индивидуальный уход за кожей лица – очищение, увлажнение, питание и защита кожи.	https://infourok.ru/

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
Кулинария (12ч)				
1.	Вводный инструктаж по ТБ.	1	Вводный инструктаж. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с горячими жидкостями, с оборудованием, инструментами.	https://edu.skysmart.ru/
2.	Оказание первой помощи.	1	Приемы оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах. Медицинская аптечка.	https://oge.sdangia.ru/
3.	Физиология питания.	1	Здоровое питание. Состав рациона человека: сколько необходимо белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов для здоровья.	https://education.yandex.ru/
4.	Основы консервирования.	1	Техническая обработка продуктов питания для угнетения жизнедеятельности портящих продукты микроорганизмов. Повышение срока хранения пищевых продуктов.	https://edu.skysmart.ru/
5.	Основные способы консервирования плодов.	1	Способы консервирования – соление, квашение, маринование, кондирование. Добавка консервантов, сушка, копчение, желирование, вяление.	https://edu.skysmart.ru/
6.	Виды домашней птицы.	1	Четыре основных вида домашней птицы: куры, индейки, утки и гуси. Первичная обработка домашней птицы.	https://edu.skysmart.ru/
7.	Виды тепловой обработки. Блюда из птицы.	1	Тепловая обработка – варка, тушение, запекание, жарение.	https://edu.skysmart.ru/
8.	Технология приготовления мясных супов.	1	Технология приготовления мясных супов. Посуда для варки. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.	https://oge.sdangia.ru/
9.	Способы определения готовности блюд.	1	Верный способ определения готовности блюда – снять пробу. Готовность – мяса, рыбы, курицы, овощей, выпечки.	https://edu.skysmart.ru/
10.	Требования к качеству и оформлению блюд.	1	Определение качества блюд. Украшение салатов, вторых блюд, десерта.	https://edu.skysmart.ru/
11.	Способы подачи готовых блюд. Сервировка стола.		Способы подачи готовых блюд - «В обнос» (французский), «В стол» (русский), английский, американский, европейский, комбинированный. Сервировка стола.	https://education.yandex.ru/

12.	Правила пользования приборами. Контрольная работа 1.	1	Правила пользования столовыми приборами – ножами, ложками, вилками. Правила пользования салфетками.	https://education.yandex.ru/
Ручные работы (4ч)				
13.	Художественная вышивка и подготовка к ней.	1	Природа творчества. Художественное творчество. История и современность народных художественных промыслов.	https://infourok.ru/
14.	Шов крест. Выполнение образцов швом крест.	1	Подбор материалов и технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки швом крест.	https://infourok.ru/
15.	Выполнение образцов вышивки петлеобразными стежками.	1	Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора атласной гладью, двусторонней гладью.	https://oge.sdangia.ru/
16.	Творческий проект «Вышивка». Контрольная работа № 2	1	Творческий проект «Вышивка». Образцы вышивки гладью - панно, картина, наволочка, салфетки.	https://infourok.ru/
Семейная экономика (18ч)				
17.	Отрасли и виды производства.	1	Строительство. Торговля. Электричество, водоснабжение. Транспорт. Медицина. Образование. Гостиницы и рестораны. Финансы. Государственная служба.	https://uchi.ru/
18.	Классы профессий.	1	Классификация профессий – природа, человек, техника, знак, художественный образ.	https://edu.skysmart.ru/
19.	Профессионально важные качества человека.	1	Индивидуально-психологические качества и свойства личности, определяющие возможность успешного выполнения профессиональной деятельности.	https://education.yandex.ru/
20.	Имидж делового человека.	1	Основные компоненты имиджа делового человека: внешний облик, тактика общения, деловой этикет и этика делового общения.	https://education.yandex.ru/
21.	Домашняя экономика.	1	Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи.	https://infourok.ru/
22.	Потребности семьи.	1	Понятие «потребность». Виды потребностей. Уровень благосостояния семьи.	https://oge.sdangia.ru/

23.	Составление списка потребностей семьи.	1	Составление списка потребностей всех членов семьи.	https://edu.skysmart.ru/
24.	Правила покупки.	1	Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Правила покупки.	https://education.yandex.ru/
25.	Штрих-код.	1	Понятие «информация о товарах», «сертификация». Виды сертификатов. Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрих коде. Анализ сертификата соответствия на купленный товар.	https://education.yandex.ru/
26.	Предпринимательство.	1	Понятие «предпринимательская деятельность», «прибыль», «лицензия», «патент».	https://edu.skysmart.ru/
27.	Формы семейного предпринимательства.	1	Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.	https://edu.skysmart.ru/
28.	Маркетинг.	1	Маркетинг – это искусство превращать потребности в потребительский спрос. Выбор стратегии и план, основа успешной предпринимательской деятельности.	https://oge.sdangia.ru/
29.	Маркетинг в домашней экономике.	1	Деятельность, которая обеспечивает прибыль. Умение предложить потребителям товар, правильно назначить цену, подобрать каналы сбыта и организовать рекламную компанию.	https://edu.skysmart.ru/
30.	Реклама. Контрольная работа № 3	1	Содействие реализации товара, управление спросом. Распространение по разным каналам: в прессе, на телевидении, на радио, в кино на транспорте, на местах продаж товара (витрины магазинов, вывески в торговых залах, упаковка).	https://edu.skysmart.ru/
31.	Семейное предприятие.	1	Условия создания семейного предприятия, Виды и особенности семейного бизнеса, Семейное предприятие. Доходы семьи от семейного предприятия.	https://education.yandex.ru/
32.	Творческий проект «Семейное предприятие».	1	Защита творческого проекта «Семейное предприятие»	https://education.yandex.ru/
33.	Бюджет семьи. Составление бюджета семьи.	1	Понятие «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет. Планирование семейного бюджета. Виды расходов и доходов семьи. Составление списка расходов семьи.	https://oge.sdangia.ru/

34.	Способы сбережения денежных средств. Контрольная работа № 4	1	Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Определение видов расходов семьи. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося вещей.	https://edu.skysmart.ru/
-----	---	---	--	---

I. Тематическое планирование по направлению «Технология. Технический труд»
5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) 2ч				
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Понятие творческой проектной деятельности	2	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет.	https://infourok.ru/
Технологии обработки конструкционных материалов				
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 22 ч				
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	https://education.yandex.ru/
5-6	Графическое изображение деталей и изделий	2	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий	https://edu.skysmart.ru/
7-8	Рабочее место и инстру-	2	Устройство столярного верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Инструменты для обработки	https://infourok.ru/

	менты для ручной обработки древесины		древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Профессии современного столярного производства. Правила безопасной работы.	
9-10	Последовательность изготовления деталей	2	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов	https://oge.sdangia.ru/
11-12	Разметка заготовок из древесины	2	Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона	https://education.yandex.ru/
13-14	Пиление заготовок из древесины	2	Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов.	https://education.yandex.ru/
15-16	Строгание заготовок из древесины	2	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании	https://edu.skysmart.ru/
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при сверлении. Профессии, связанные с работой на сверлильных станках в деревообрабатывающем и металлообрабатывающем производстве	https://edu.skysmart.ru/
19-20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях	https://oge.sdangia.ru/

21-22	Соединение деталей из древесины клеем	2	Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея для соединения деталей из древесины. Последовательность соединения деталей с помощью клея. Правила безопасной работы	https://education.yandex.ru/
Технологии художественно - прикладной обработки материалов 6 ч				
23 -24	Выпиливание лобзиком	2	Выпиливание лобзиком. Устройство лобзика. Последовательность выпиливания деталей лобзиком. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы	https://edu.skysmart.ru/
25-26	Выжигание по дереву	2	Выжигание по дереву. Электровыжигатель. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы с электрическими приборами	https://edu.skysmart.ru/
27-28	Отделка изделий из древесины	2	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины. Профессии, связанные с обработкой изделий из древесины на мебельных предприятиях	https://oge.sdangia.ru/
Исследовательская и созидательная деятельность 4 ч				
29-32	Творческий проект «Кухонная доска»	4	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргометрические требования ТБ	https://education.yandex.ru/
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 2 ч				
33-34	Понятие о механизме	2	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей.	https://edu.skysmart.ru/

			Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 22 ч				
35-36	Тонколистовой металл и проволока	2	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов	https://www.yaklass.ru/
37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	https://www.yaklass.ru/
39-40	Графическое изображение деталей из металла	2	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка	https://oge.sdangia.ru/
41-42	Технология изготовления изделий из металла	2	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Технологическая карта. Изделия из металла и искусственных материалов. Способы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов	https://www.yaklass.ru/
43-44	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки	2	Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов	https://infourok.ru/
45-46	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки	2	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла,	https://uchi.ru/

			проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок	
47-48	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла	https://oge.sdangia.ru/
49-50	Получение отверстий в заготовках из металлов	2	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы	https://www.yaklass.ru/
51-52	Устройство настольного сверлильного станка	2	Настольный сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	https://education.yandex.ru/
53-54	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки	2	Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с изготовлением изделий из тонколистового металла	https://education.yandex.ru/
55-56	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки.	2	Отделка изделий окрашиванием. Технология Отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда	https://www.yaklass.ru/
Исследовательская и созидательная деятельность 4 ч				
57-60	Творческий проект «Весалка для одежды»	4	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	https://uchi.ru/
Технологии домашнего хозяйства 6 ч				
				https://oge.sdangia.ru/
61-62	Интерьер жилого помещения	2	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и	https://uchi.ru/

			оборудования в комнатах различного назначения	
63-64	Эстетика и экология жилища	2	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	https://www.yaklass.ru/
65-66	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2	Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.	https://www.yaklass.ru/
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) 2 ч				
67-68	Защита проекта	2	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	https://uchi.ru/

6 класс

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) 2ч				
1-2	Вводное занятие. Правила ТБ Виды пиломатериалов	2	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующие годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера.	https://www.yaklass.ru/

3-4	Профессии, связанные с обработкой древесины	2	Профессия столяра и плотника. Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	https://uchi.ru/
5-6	Свойства древесины. Пороки древесины.	2	Физические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.	https://oge.sdangia.ru/
7-8	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России и Монголии	2	Виды декоративно-прикладного творчества (ДПТ) нашего региона. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Понятие об <i>орнаменте</i> , способы построения и его роль в декоративно-прикладном искусстве.	https://www.yaklass.ru/
9-10	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека	2	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России и Монголии.	https://oge.sdangia.ru/
11-12	Представления о деталях различной геометрической формы	2	Соединение деталей вполдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД-120М.	https://www.yaklass.ru/
13-14	Ручные инструменты и приспособления	2	Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.	https://www.yaklass.ru/
15-16	Художественная обработка древесины. Выпиливание ручным лобзиком по контуру.	2	Организация рабочего места токаря. Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приемы работы на токарном станке.	https://www.yaklass.ru/

17-18	Изготовление художественных изделий по техническим рисункам и технологическим картам.	2	Экономические расходы на изготовление изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.	https://oge.sdangia.ru/
19-20	Выжигание и роспись по дереву.	2	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях	https://education.yandex.ru/
21-22	Лакирование и окрашивание изделий.	2	Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея для соединения деталей из древесины. Последовательность соединения деталей с помощью клея. Правила безопасной работы.	https://www.yaklass.ru/
23-24	Окончательная отделка и оценка изделия	2	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки и деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины.	https://oge.sdangia.ru/
Технологии изготовления изделий из сортового проката 20 ч				
25-26	Металлы и сплавы, основные технологические свойства	2	Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Черные металлы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской.	https://www.yaklass.ru/
27-28	Представления о геометрической форме детали и способах ее получения	2	Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах.	https://education.yandex.ru/
29-30	Назначение ручных инструментов и приспособлений	2	Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения штангенциркулем.	https://urok.1sept.ru/articles/582818

	соблений для изготовления деталей и изделий Устройство и применение штангенциркуля			
31-32	Подбор и разметка металла	2	Разметка заготовок из сортового металлического проката. Экономичность разметки.	https://urok.1sept.ru/articles/582818
33-34	Резание металла слесарной ножовкой	2	Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего элемента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.	https://urok.1sept.ru/articles/582818
35-36	Рубка металла.	2	Инструменты для рубки металла. Приемы и способы рубки металла в тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках. Разрубание металла на части на плите. Правила безопасной работы.	https://oge.sdangia.ru/
37-38	Опиливание металла	2	Опиливание металла. Инструменты и приспособления для выполнения технологической операции по опиливанию металла. Правила и приемы безопасного труда при опиливании.	https://education.yandex.ru/
39-40	Сверление заготовок из металла	2	Формирование представлений о сверлении сортового проката и других материалов на сверлильном станке. Правила и приёмы безопасной работы на сверлильном станке.	https://education.yandex.ru/
41-42	Соединение деталей в изделии	2	Назначение клепальных швов. Инструменты и приспособления для клепки металла. Правила техники безопасности при выполнении клепки. Заклёпка как один из способов соединения деталей из металлов. Инструмент и приспособления для выполнения пайки. Техника безопасности при выполнении работ при пайке металла.	https://urok.1sept.ru/articles/582818
43-44	Отделка изделий из металла	2	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий.	https://uchi.ru/
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам 4 ч				
45-46	Виды зубчатых передач Примеры узлов	2	Назначение и принцип действия деталей машин передач (зубчатой, реечной). Ведомая и ведущая шестерни. Передаточное отношение.	https://oge.sdangia.ru/

47-48	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач Кинематическая схема токарного станка.	2	Условные обозначения зубчатой пары. Кинематическая схема токарного станка.	https://education.yandex.ru/
Эстетика и экология жилищ 4 ч				
49-50	Краткие сведения из истории архитектуры и Интерьера. Интерьер жилых помещений.	2	Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность.	https://infourok.ru/
51-52	Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Свет интерьер.	2	Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков. Роль комнатных растений в интерьере квартиры. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения.	https://urok.1sept.ru/articles/582818
Творческая, проектная деятельность 16 ч				
53-54	Основные требования к проектированию. Элементы художественного конструирования.	2	Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования	https://infourok.ru/
55-56	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.	2	Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование.	https://oge.sdangia.ru/
57-58	Выбор и обоснование проекта. Реализации проекта.	2	Исследование рынка и собственных возможностей. Перечень критериев, которым должно удовлетворять изделие. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров	https://oge.sdangia.ru/

59-60	Альтернативные варианты проекта	2	Первоначальные идеи, анализ, выбор лучшей идеи.	https://oge.sdangia.ru/
61-62	Выбор инструмента, оборудования и материалов Требования к выбору инструментов.	2	Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособления и оборудования.	https://education.yandex.ru/
63-66	Изготовления изделия. Сборка и отделка.	4	Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты. Сборка и отделка изделия.	https://urok.1sept.ru/articles/582818
67-68	Защита проекта. Оценка изделия. Реклама.	2	Определение конечной себестоимости проекта. Пояснительная записка к проекту. Реализация продукции. Вывод. Оценка изделия.	https://urok.1sept.ru/articles/582818

7 класс

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
Технология обработки древесины. Элементы техники. 24 ч				
1-2	Технологические свойства древесины.	2	Содержание и организация обучения технологии. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Строение древесины. Характеристика основных пород. Основные физико-механические свойства.	https://infourok.ru/
3-4	Разработка конструкции детали из древесины.	2	Виды соединений. Разъемные и неразъемные соединения. Чертеж разъемного и неразъемного соединения.	https://education.yandex.ru/
5-6	Разработка технологической карты. Эскизы.	2	Технологическая карта изготовления изделия. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.	https://infourok.ru/
7-8	Заточка инструмента. Выбор заготовок.	2	Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Подготовка инструмента к работе.	https://oge.sdangia.ru/

9-10	Изготовление изделий, содержащих детали с цилиндрической поверхностью.	2	Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин.	https://oge.sdangia.ru/
11-12	Изготовление изделий, содержащих выточенные на станке детали	2	Изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств с применением ручных инструментов и технологических машин.	https://oge.sdangia.ru/
13-14	Обработка деталей вручную и на станке.	2	Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений. Обработка деталей вручную и на станке.	https://infourok.ru/
15-16	Обработка деталей вручную и на станке.	2	Изготовление деталей изделия с использованием ручных инструментов и приспособлений. Обработка деталей вручную и на станке. Подготовка к сборке.	https://infourok.ru/
17-18	Подгонка и доводка деталей изделия.	2	Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шканцами, шурупами, нагелями.	https://education.yandex.ru/
19-20	Подгонка деталей и сборка изделия.	2	Склеивание деревянных деталей. Правила безопасной работы. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин.	https://education.yandex.ru/
21-22	Сборка и отделка изделия.	2	Сборка и отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества изготовления изделия. Правила техники безопасности при выполнении работ. Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия.	https://urok.1sept.ru/articles/582818
23-24	Окончательная отделка изделия.	2	Последовательность выполнения операций. Правила техники безопасности. Защитная и декоративная отделка изделия.	https://education.yandex.ru/
Технология обработки металлов. Элементы техники. 30 ч				
25-26	Механические передачи. Определение передаточного числа.	2	Условные обозначения механических передач механизмов и их элементов. Схемы, вычерченные с применением условных обозначений. Чтение кинематической схемы тока-новинторезного станка ТВ-6. Определение передаточного числа.	https://infourok.ru/

27-28	Устройство токарно-винторезного станка-	2	Современные технологические машины. Токарный и фрезерный станки по обработке металла. Основные технические характеристики токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности.	https://infourok.ru/
29-30	Установка резцов. Приемы работы на ТВС -6.	4	Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.	https://oge.sdangia.ru/
31-32	Точение цилиндрических деталей.	2	Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания.	https://oge.sdangia.ru/
33-34	Точение цилиндрических деталей.	2	Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания.	https://education.yandex.ru/
35-36	Разработка изделий, имеющих резьбу.	2	Технологическая карта изготовления изделия. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия при помощи резьбовых соединений по чертежу и технологической карте.	https://infourok.ru/
37-38	Нарезание наружной резьбы.	2	Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях. Метрическая резьба. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Изготовление резьбовых соединений:	https://infourok.ru/
39-40	Нарезание внутренней резьбы.	2	Определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками.	https://education.yandex.ru/
41-42	Изготовление деталей изделия.	2	Изготовление деталей и сборка изделия при помощи резьбовых соединений по чертежу и технологической карте.	https://education.yandex.ru/
43-44	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки.	2	Стали: классификация, свойства, применение, маркировка сталей. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Определение физических и технологических свойств металлов.	https://infourok.ru/

45-46	Изготовление изделий с последующей термообработкой.	2	Определение физических и технологических свойств металлов. Изготовление изделий с последующей термообработкой.	https://infourok.ru/
47-48	Подгонка и доводка деталей.	2	Изготовление изделий с последующей подгонкой и доводкой деталей.	https://oge.sdangia.ru/
49-50	Подгонка деталей и сборка изделия.	2	Изготовление деталей, подгонка и сборка отдельных деталей изделия; отделка изделия.	https://oge.sdangia.ru/
51-52	Отделка изделия. Подведение итогов.	2	Подгонка и отделка изделия. Конкурс изделий и проектов между одноклассниками.	https://uchi.ru/
Ремонтные работы в быту 10 ч				
53-54	Ремонт сантехнического оборудования	2	Изготовление и установка хомутов, замена прокладок, подмотка резьбовых соединений	https://education.yandex.ru/
55-56	Оклейка помещений обоями	4	Подбор обоев по дизайну помещения, приготовление и нанесение клея, стыковка обоев на стенах.	https://education.yandex.ru/
57-58	Малярные работы	2	Подбор лакокрасочных материалов по типу обрабатываемых поверхностей, технология окрашивания поверхностей кисточкой и распылителем.	https://infourok.ru/
59-60	Плиточные работы	2	Подбор плитки для внутренних и наружных работ, приготовление плиточного клея	https://infourok.ru/
Творческая, проектная деятельность 8 ч				
61-62	Выбор темы. Чертежи, эскизы	2	Первоначальные идеи. История проекта. Выбор и обоснование темы проекта на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Анализ рынка. Выполнение чертежей, эскизов, технических рисунков изделия.	https://infourok.ru/
63-64	Выбор инструмента, оборудования и материалов.	2	Подготовка конструкторской и технологической документации с использованием компьютера. Обоснование выбора инструмента, оборудования, материалов, способа крепления деталей, вида отделки изделия. Технологическая карта изделия. Составление технологической карты изделия.	https://infourok.ru/
65-66	Изготовление изделия. Сборка. Отделка изделия.	2	Изготовление деталей проектного задания. Сборка и отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества изготовления изделия. Правила техники безопасности при выполнении работ.	https://infourok.ru/

67-68	Экономическое и экологическое обоснование проекта	2	Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	https://education.yandex.ru/
-------	---	---	--	---

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
Творческий проект 1 ч				
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Разработка идеи выполнения проекта с учетом экономических и экологических ограничений. Методы сравнения вариантов решений. Применение ЭВМ при выборе профессиональной деятельности.	https://oge.sdangia.ru/
Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства 7 ч				
2	Бюджет семьи. Практическая работа «Бюджет семьи»	1	Бюджет семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники семейных доходов и бюджет семьи.	https://infourok.ru/
3	Технология совершения покупок. Практическая работа «Сертификат соответствия и штриховой код»	1	Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	https://education.yandex.ru/
4	Технология ведения бизнеса. «Бизнес-идея»	1	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.	https://education.yandex.ru/
5	Инженерные коммуникации в доме.	1	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	https://oge.sdangia.ru/

6	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»	1	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	https://uchi.ru/
7	Современные тенденции развития бытовой техники. Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»	1	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ	https://infourok.ru/
8	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа «Изучение шуруповерта»	1	Применение основных инструментов для ремонтных работ дома.	https://infourok.ru/
Основы электротехники и радиоэлектроники 15 ч				
9	Электрический ток и его использование	1	Элементная база электротехники. Условные обозначения элементов. Электроизмерительные приборы. Измерение силы тока, напряжения и сопротивления. Электрические цепи.	https://uchi.ru/
10	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	Составление электрических схем. Сборка электрических цепей. Измерение напряжения источника питания. Измерение силы тока на участке электрической цепи. Измерение параметров цепи с помощью авометра.	https://uchi.ru/
11	Потребители и источники электроэнергии	1	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Бытовые электронагревательные приборы.	https://infourok.ru/
12	Электроизмерительные приборы. «Изучение домашнего электросчётчика»	1	Измерение напряжения источника питания. Измерение силы тока на участке электрической цепи. Измерение параметров цепи с помощью авометра. Проверка авометром исправности электрической цепи.	https://infourok.ru/
13	Правила безопасности при электротехнических	1	Составление электрических схем. Сборка электрических цепей. Включение в цепь предохранителя и УЗО. Управление	https://uchi.ru/

	работах Практическая работа «Сборка «Электрические цепи»		двигателем постоянного тока. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.	
14	Электрические провода. Практическая работа «Сращивание проводов»	1	Проектирование электропроводки в кабинете. Сборка схемы простейшего выпрямителя. Ремонт соединительных элементов.	https://uchi.ru/
15	Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание проводов»	1	Включение в цепь предохранителя и УЗО. Управление двигателем постоянного тока. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой. Проектирование электропроводки в кабинете.	https://infourok.ru/
16	Электромагниты и их применение	1	Электромагниты и их применение. Переменный ток. Трансформатор.	https://infourok.ru/
17	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Проведение энергетического аудита РЭУ»	1	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентное, неоновое и светодиодное освещение.	https://uchi.ru/
18	Бытовые электронагревательные приборы	1	Бытовые электронагревательные приборы. Конструкция и принцип действия. Биметаллический терморегулятор.	https://education.yandex.ru/
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	https://education.yandex.ru/
20	Двигатели постоянного тока. Практическая работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	1	Двигатели постоянного тока. Понятие о двигателях переменного тока. Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.	https://uchi.ru/
21	Электроэнергетика будущего	1	Энергетика будущего. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	https://infourok.ru/
22	Электромагнитные	1	Радиовещание, телефон. Передача информации по wi fi, Bluetooth.	https://infourok.ru/

	волны и передача информации			
23	Цифровые приборы	1	Измерение напряжения источника питания. Измерение силы тока на участке электрической цепи. Измерение параметров цепи с помощью авометра. Проверка авометром исправности электрической цепи. Оценка погрешности измерения.	https://uchi.ru/
Профессиональное самоопределение 5 ч				
24	Сферы производства и разделение труда.	1	Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.	https://infourok.ru/
25	Технология профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии»	1	Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	https://oge.sdangia.ru/
26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»	1	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.	https://uchi.ru/
27	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»	1	Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии.	https://oge.sdangia.ru/
28	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1	Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.	https://uchi.ru/
Творческая проектная деятельность 6 ч				
29	Знакомство с банком объектов творческих проектов.	1	Анализ образцов творческих проектов. Оценка творческих проектов	https://infourok.ru/

30	Выбор темы собственного проекта. Консультация по выбранной теме.	1	Моделирование собственного творческого проекта. Выбор способа выполнения проекта, построение алгоритма действий. Планирование результатов проекта.	https://oge.sdangia.ru/
31	Подготовка презентации проекта	1	Выполнение действий по подготовке презентации проекта. Рефлексия.	https://oge.sdangia.ru/
32-34	Защита проекта	3	Оценка проектов одноклассников и самооценка собственного проекта	https://infourok.ru/