

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 19.08.2023
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Утверждаю
И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Н.В. Антипова
29 августа 2023 года

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТЕРАТУРА
ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрено на заседании методического
объединения
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Улан-Батор
2023 года

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Литература» в 10-11-х классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Литература» включен в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана филиала. Рабочая программа по литературе является составной частью основной образовательной программы основного общего образования Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом «Стандарта основного общего образования по литературе», Программой под редакцией В.Я. Коровиной с учетом учебников: Ю.И. Лысый, Г.И. Беленький, Л.Б. Воронин. Литература. 10 кл./ в 2 ч., 4-е изд. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень); – М.,: Мнемозина, 2013; Г. И. Беленький, Ю. И. Лысый, Л.Б. Воронин. Русская литература XX века. 11 кл./ в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) – М: Мнемозина, 2013.

Программа разработана на 204 часа из расчета 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения учебного предмета: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации; постижение учащимися вершинных произведений русской литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова; последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; формирование потребности и способности выражения себя в слове; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

3. Структура учебного предмета.

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛИТЕРАТУРЫ		
10 класс	11 класс	
И.А. Гончаров А.Н. Островский И.С. Тургенев Н.А. Некрасов Ф.И. Тютчев А.А. Фет М.Е. Салтыков-Щедрин Ф.М. Достоевский Н.С. Лесков Л.Н. Толстой А.П. Чехов	Литература конца 19 – начала 20 века И. А. Бунин А. И. Куприн М. Горький Серебряный век русской поэзии В. Я. Брюсов К. Д. Бальмонт А. Белый Н. С. Гумилев И. Северянин В. В. Хлебников Н. А. Клюев. Литература 20-30 годов 20 века А. А. Блок В. В. Маяковский С. А. Есенин М. И. Цветаева О. Э. Мандельштам А. А. Ахматова Б. Л. Пастернак М. А. Булгаков А. П. Платонов Обзор русской литературы второй половины XX века А. Т. Твардовский	Литература 50-90 годов 20 века В. Т. Шаламов А. И. Солженицын В. М. Шукшин В. В. Быков В. Г. Распутин Н. М. Рубцов И. А. Бродский Б. Ш. Окуджава А. В. Вампилов Литература конца XX — начала XXI века Современная публицистика

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, игровые и дискуссионные технологии, технология продуктивного чтения, технология творческого развития, технология проектного обучения, технология обучения в сотрудничестве), активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Предметными результатами освоения программы по литературе являются:
выпускник должен: знать / понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX –XX веков; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика,

нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

6. Формы контроля.

Формы промежуточного контроля знаний: опрос, тестирование, творческие работы, контрольная работа, сочинение, рефераты.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Форма итогового контроля – ЕГЭ.