

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 28.11.2025 16:27:07  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 5  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Международная торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 11 от 15.06. 2021 г.  
Председатель совета  
Н.В.Антипова

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы - «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки 2021**

**Улан-Батор – 2021 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (*уровень бакалавриата*)

---

Составитель: Подбиралина Г.В., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики/

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры мировой экономики  
протокол № 13 от «28» апреля 2021 г.

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
-----------------------	---

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников .....	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) .....	5
профессиональной деятельности.....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации .....	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации.....	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации .....	6
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы .....	6
6.2. Ответственность за формирование ФОС .....	20
6.3 Государственный экзамен .....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3.1. Основные требования к государственному экзамену .....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3.2. Процедура сдачи государственного экзамена.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР) .....	20
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	20
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы .....	22
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	23
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной.....	24
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения .....	24
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	54
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <i>бакалавра/специалиста/ магистра</i> .....	54
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы <i>бакалавра/специалиста/ магистра</i> .....	55
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	58
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА .....	58
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований.....	58
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья .....	58
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	58
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	60
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	61
Приложение 1 .....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2 .....	61

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (*уровень бакалавриата*) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Международная торговля.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы бакалавриата/специалитета/магистратуры*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе *бакалавриата/специалитета/ магистратуры*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *бакалавриата*.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов). и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Международная торговля» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе *бакалавриата* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика и профессиональным (-ми) стандартом (-ами) ФГОС ВО 3++;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает: 08 Финансы и экономика:

– в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства товаров и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, кредитования, операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками, внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга).

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский

экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная торговля».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (*модулям*) и практикам образовательной программы.

## 5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Международная тор» составляет **9** зачетных единиц (З.Е.), 324 академических часа.

## 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов). При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – *бакалавров/специалистов/магистров* по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная торговля».

#### 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения <sup>1</sup>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	УК-1.1. Зн.1. <b>Знает:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. УК-1.1. У.1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода. УК-1.1. У.2. <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.2. Разрабатывает	УК-1.2. Зн.1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных

<sup>1</sup> Формулировки компетенций и индикаторов следует брать из учебного плана и компетентностной модели выпускника.

	<i>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i>	<i>варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</i>	вариантов решения поставленной задачи. <i>УК-1.2. У-1. Умеет</i> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. <i>УК-1.2. У-2. Умеет</i> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации. <i>УК-1.2. У-3. Умеет</i> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.
Системное и критическое мышление	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</i>	<i>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</i>	<i>УК-1.3. Зн.1. Знает</i> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. <i>УК-1.3. У.1. Умеет</i> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <i>УК-1.3. У.2. Умеет</i> применять теоретические знания в решении практических задач.
Разработка и реализация проектов	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	<i>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</i>	<i>УК-2.1. Зн.1. Знает</i> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений. <i>УК-2.1. Зн.2. Знает</i> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения. <i>УК-2.1. Зн.3. Знает</i> природу данных, необходимых для решения поставленных задач. <i>УК-2.1. У-1. Умеет</i> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения. <i>УК-2.1. У-2. Умеет</i> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений. <i>УК-2.1. У-3. Умеет</i> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.
Разработка и реализация проектов	<i>УК-2. Способен определять круг</i>	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы</i>	<i>УК-2.2. Зн.1. Знает</i> основные методы принятия решений, в

	<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>том числе в условиях риска и неопределенности.  УК-2.2. Зн.2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.  УК-2.2. Зн.3. <b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.  УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.  УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.  УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.</p>	<p>УК-3.1. Зн.1. <b>Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы.  УК-3.1. Зн.2. <b>Знает</b> методы оценки эффективности командной работы.  УК-3.1. Зн.3. <b>Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде.  УК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации.  УК-3.1. У-2. <b>Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией.  УК-3.1. У-3. <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.</p>	<p>УК-3.2. Зн.1. <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы.  УК-3.2. Зн.2. <b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия.  УК-3.2. Зн.3. <b>Знает</b> методы анализа командных ролей.  УК-3.2. У-1. <b>Умеет</b></p>

			проектировать и организовывать командную работу. УК-3.2. У.2. <b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли. УК-3.2. У.3. <b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.
Коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	УК-4.1. Зн.1. <b>Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде. УК-4.1. У.1. <b>Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия. УК-4.1. У.2. <b>Владеет</b> иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.
Коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.	УК-4.2. Зн.1. <b>Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. УК-4.2. У.1. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке.
Коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	УК-4.3. У-1. <b>Владеет</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. У-2. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.
Коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).	УК-4.4. У-1. <b>Владеет</b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере. УК-4.4. У-2. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Имеет базовые	УК-5.1. Зн.1. <b>Знает</b> о

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	наличия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. УК-5.1. Зн.2. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте. УК-5.1. Зн.3. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. УК-5.1. У-3. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Зн.1. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Зн.2. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте. УК-5.2. Зн.3. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. УК-5.2. У-2. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста. УК-5.2. У-3. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время. УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>	<p>УК-6.2. Зн.1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития.  УК-6.2. Зн. 2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования.  УК-6.2. Зн. 3. современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.  УК-6.2. У.1. планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Зн.1. <b>Знает</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения.  УК-7.1. Зн.1. <b>Имеет</b> представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>	<p>УК-7.2. Зн.1. <b>Знает</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения.  УК-7.2. Зн.2. <b>Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки.  УК-7.1. У.1. <b>Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-8.1. Зн.1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества.  УК-8.1. Зн.2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности.  УК-8.1. У.1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности.  УК-8.1. У.2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.</p>

	<i>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>		
Безопасность жизнедеятельности	<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>	<i>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</i>	<i>УК-8.2. Зн.1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. У.1. <b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.</i>
Инклюзивная компетентность	<i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</i>	<i>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</i>	<i>УК-9.1. Зн.1. <b>Понимает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. УК-9.1. У.1. <b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</i>
Инклюзивная компетентность	<i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</i>	<i>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</i>	<i>УК-9.2. У.1. <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность. УК-9.2. У.2. <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. УК-9.2. У.3. <b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные</i>	<i>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</i>	<i>УК-10.1. Зн.1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе</i>

	<p><i>экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p>	<p><i>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</i></p>	<p>теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).  <i>УК-10.1. Зн.2. <b>Знает</b></i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).  <i>УК-10.1. Зн.3. <b>Знает</b></i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.  <i>УК-10.1. Зн.4. <b>Знает</b></i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.  <i>УК-10.1. Зн.5. <b>Знает</b></i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.  <i>УК-10.1. Зн.6. <b>Знает</b></i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного</p>
--	---	--	---

			<p>регулируемая на экономическую динамику и благосостояние индивидов.  <i>УК-10.1. У.1. Умеет</i> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p>	<p><i>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</i></p>	<p><i>УК-10.2. Зн.1. Знает</i> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.  <i>УК-10.2. У.1. Умеет</i> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.  <i>УК-10.2. У.2. Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.  <i>УК-10.2. У.3. Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i></p>	<p><i>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</i></p>	<p><i>УК-10.3. Зн.1. Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.  <i>УК-10.3. Зн.2. Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.  <i>УК-10.3. У.1. Умеет</i> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.  <i>УК-10.3. У.2. Умеет</i> оценивать индивидуальные</p>

			риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.
Гражданская позиция	<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	<i>УК-11.1. Зн. 1. Знает</i> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. <i>УК-11.1. У. 1. Способен</i> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. <i>УК-11.1. У. 2. Демонстрирует</i> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.
Гражданская позиция	<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	<i>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	<i>УК-11.2. Зн. 1. Знает</i> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. <i>УК-11.2. У.1. Умеет</i> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. <i>УК-11.2. У.2. Демонстрирует</i> понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</i>	<i>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.</i>	<i>ОПК-1.1. Зн. 1. Знает</i> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

			<p>(монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения.</p> <p><b>ОПК-1.1. У-1. Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</i>	<i>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.</i>	<p><b>ОПК-1.2. Зн. 1. Знает</b> основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.</p> <p><b>ОПК-1.2. У-1. Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня.</p>
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.</i>	<p><b>ОПК-1.3. Зн. 1. Знает</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p><b>ОПК-1.3. У-1. Умеет</b> применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых</p>

			экономических задач.
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</i>	<i>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.</i>	<i>ОПК-2.1. Зн. 1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях. ОПК-2.1. У.1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1. У.2. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. ОПК-2.1. У.3. Умеет представить наглядную визуализацию данных.</i>
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</i>	<i>Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</i>	<i>ОПК-2.2. Зн. 1. <b>Знает</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей. ОПК-2.2. У.1. <b>Умеет</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. ОПК-2.2. У.2. <b>Умеет</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</i>
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,</i>	<i>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных</i>	<i>ОПК-2.3. Зн. 1. <b>Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы</i>

	<i>необходимых для решения поставленных экономических задач.</i>	<i>экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</i>	анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. <i>ОПК-2.3. У.1. Умеет</i> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</i>	<i>ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.</i>	<i>ОПК-3.1. Зн.1. Знает</i> основные события мировой и отечественной экономической истории. <i>ОПК-3.1. У.1. Умеет</i> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</i>	<i>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</i>	<i>ОПК-3.2. Зн.1. Знает</i> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <i>ОПК-3.2. У.1. Умеет</i> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. <i>ОПК-3.2. У.2. Умеет</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. <i>ОПК-3.2. У.3. Умеет</i> представлять результаты аналитической работы.
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</i>	<i>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</i>	<i>ОПК-3.3. Зн.1. Знает</i> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <i>ОПК-3.3. У.1. Умеет</i> применять методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-4. Способен предлагать</i>	<i>ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение</i>	<i>ОПК-4.1. У.1. Умеет</i> осуществлять сбор и

	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.	классификацию релевантной информации для описания проблемы. ОПК-4.1. У.2. <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств. ОПК-4.1. У.3. <b>Умеет</b> выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.	ОПК-4.2. Зн. 1. <b>Знает</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования. ОПК-4.2. У.1. <b>Умеет</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска. ОПК-4.2. У.2. <b>Умеет</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение.	ОПК-5.1. Зн. 1. <b>Знает</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.1. У.1. <b>Умеет</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки

			и выполнения.
Общепрофессиональные компетенции	<i>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i>	<i>ОПК-5.2. Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</i>	<i>ОПК-5.2. Зн. 1. Знает</i> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <i>ОПК-5.2. У.1. Умеет</i> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Совокупность компетенций, установленных программой *бакалавриата*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

## 6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *бакалавриата*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

## 6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

✓ *выпускная квалификационная работа бакалавра*

### 6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *бакалавра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из

области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе *бакалавра*.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *бакалавра* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области международной торговли, мировой экономики и международных экономических отношений, управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы *бакалавра* являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международная торговля»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией;
- развитие навыков самостоятельной работы в решении вопросов усиления конкурентоспособности организации и оптимизации организационной структуры;
- развитие навыков самостоятельной работы в решении вопросов улучшения производственного процесса организации, ее инновационной деятельности;
- формирование разносторонней личности с четкой гражданской позицией, способной воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; инклюзивной компетентностью;
- развитие способности: к разработке и реализации проектов, отражающих природу экономических процессов на микро- и макроуровне; применять методы командного взаимодействия; осуществлять деловую переписку и вести переговоры с иностранными партнерами и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *бакалавра* должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем мировой экономики, международных экономических отношений и международной торговли;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области международной торговли;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей мировой торговой системы, где основная роль принадлежит Всемирной торговой организации;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы национальных и мировых товарных рынков;
- уметь определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, а также определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями;
- знать нормы ведения переговоров и деловой переписки с партнерами, принятые в профессиональной среде;
- оценивать эффективность ресурсного потенциала и личной физической подготовки, а также основы техники безопасности при решении профессиональных задач, в том числе при подготовке и защите ВКР;
- понимать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;
- уметь принимать обоснованные экономические решения при подготовке, написании и защите ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество.
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»/ *Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».*

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (*преддипломной*) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету/*институту* и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

### **6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» / *Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».*

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;

- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### 6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета/директора института назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и языках); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### 6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-5.2	УК-1.1. Зн.1. <b>Знает:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. УК-1.1. У.1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа	Консультации с научным руководителем

				<p>и системного подхода.</p> <p><i>УК-1.1. У.2. Умеет</i> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p> <p><i>УК-1.2. Зн.1. Знает</i> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.</p> <p><i>УК-1.2. У-1. Умеет</i> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.</p> <p><i>УК-1.2. У-2. Умеет</i> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации.</p> <p><i>УК-1.2. У-3. Умеет</i> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.</p> <p><i>УК-5.1. Зн.1. Знает</i> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p><i>УК-5.1. Зн.2. Знает</i> о наличии межкультурного</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>разнообразия общества в этическом контексте.  <i>УК-5.1. Зн.3. Знает</i> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте.  <i>УК-5.1. У-1. Умеет</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.  <i>УК-5.1. У-2. Умеет</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.  <i>УК-5.1. У-3. Умеет</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.  <i>УК-5.2. Зн.1. Знает</i> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.  <i>УК-5.2. Зн.2. Знает</i> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте.  <i>УК-5.2. Зн.3. Знает</i> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте.  <i>УК-5.2. У-1. Умеет</i> учитывать</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. <i>УК-5.2. У-2. Умеет</i> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста. <i>УК-5.2. У-3. Умеет</i> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста. <i>УК-7.1. Зн.1. Знает</i> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения. <i>УК-7.1. Зн.1. Имеет</i> представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. <i>УК-7.2. Зн.1. Знает</i> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения. <i>УК-7.2. Зн.2. Знает</i> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. <i>УК-7.2. У.1. Умеет</i> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><b>ОПК-1.1. Зн. 1. Знает</b>  основы  микроэкономики:  теорию поведения  потребителя (выбора  потребителя); теорию  поведения  производителя  (выбора  производителя);  теорию поведения  фирмы в условиях  совершенной и  несовершенной  конкуренции  (монополии,  монополистической  конкуренции и  олигополии) на  товарных рынках и  рынках ресурсов  (факторов  производства);  модели  стратегического  поведения фирм в  условиях олигополии;  концепцию  экономического  равновесия; причины  несостоятельности  рынка (монопольная  власть, внешние  эффекты,  общественные блага,  асимметрия  информации);  теоретические  аспекты  налогообложения.</p> <p><b>ОПК-1.1. У-1. Умеет</b>  содержательно  интерпретировать  формальные выводы  теоретических  моделей  микроуровня.</p> <p><b>ОПК-5.2. Зн. 1. Знает</b>  электронные  библиотечные  системы для поиска  необходимой научной  литературы и  социально-</p>	
--	--	--	--	--	--

				экономической статистики. <i>ОПК-5.2. У.1. Умеет</i> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
2	Первый раздел	УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1, УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1, ОПК-3.1; - ОПК-5.1, ОПК-5.2	<p><i>УК-1.1. Зн.1. Знает:</i> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.</p> <p><i>УК-1.1. У.1. Умеет</i> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.</p> <p><i>УК-1.1. У.2. Умеет</i> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p> <p><i>УК-1.2. Зн.1. Знает</i> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.</p> <p><i>УК-1.2. У-1. Умеет</i> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.</p> <p><i>УК-1.2. У-2. Умеет</i> отличать факты от мнений,</p>	Консультации с научным руководителем

				<p>интерпретаций и оценок при анализе собранной информации.</p> <p><i>УК-1.2. У-3. Умеет</i> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.</p> <p><i>УК-1.3. Зн.1. Знает</i> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.</p> <p><i>УК-1.3. У.1. Умеет</i> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><i>УК-1.3. У.2. Умеет</i> применять теоретические знания в решении практических задач.</p> <p><i>УК-6.1. У.1. Умеет</i> эффективно организовывать и структурировать свое время.</p> <p><i>УК-6.1. У.2. Умеет</i> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.</p> <p><i>УК-8.1. Зн.1. Знает</i> основные положения концепции устойчивого развития общества.</p> <p><i>УК-8.1. Зн.2. Знает</i> основы экологии и техники безопасности.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><i>УК-8.1. У.1. Умеет</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p><i>УК-8.1. У.2. Умеет</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.</p> <p><i>УК-9.1. Зн. 1.</i> <b>Понимает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.</p> <p><i>УК-9.1. У.1. Умеет</i> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><i>УК-11.1. Зн. 1. Знает</i> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><i>УК-11.1. У. 1.</i> <b>Способен</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p><i>УК-11.1. У. 2.</i> <b>Демонстрирует</b> способность рефлексировать и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p><i>ОПК-2.1. Зн. 1. Знает</i> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.</p> <p><i>ОПК-2.1. У.2. Умеет</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p><i>ОПК-2.1. У.3. Умеет</i> представить наглядную визуализацию данных.</p> <p><i>ОПК-3.1. Зн.1. Знает</i> основные события мировой и отечественной экономической истории.</p> <p><i>ОПК-3.1. У.1. Умеет</i> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы.</p> <p><i>ОПК-5.1. Зн. 1. Знает</i> как минимум один из</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>ОПК-5.1. У.1. Умеет</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p> <p><b>ОПК-5.2. Зн. 1. Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>ОПК-5.2. У.1. Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	
--	--	--	--	---	--

3	Второй раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-4-1; УК-4.2; УК-4.4, УК-6.2 УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3, ОПК-2.2; ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1	<p><i>УК-1.1. Зн.1. Знает:</i> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.</p> <p><i>УК-1.1. У.1. Умеет</i> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.</p> <p><i>УК-1.1. У.2. Умеет</i> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p> <p><i>УК-1.2. Зн.1. Знает</i> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.</p> <p><i>УК-1.2. У-1. Умеет</i> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.</p> <p><i>УК-1.2. У-2. Умеет</i> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации.</p> <p><i>УК-1.2. У-3. Умеет</i> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.</p>	Консультации с научным руководителем
---	---------------	--	--	---	--------------------------------------

				<p><i>УК-2.1. Зн.1. Знает</i> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений.</p> <p><i>УК-2.1. Зн.2. Знает</i> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения.</p> <p><i>УК-2.1. Зн.3. Знает</i> природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><i>УК-2.1. У-1. Умеет</i> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.</p> <p><i>УК-2.1. У-2. Умеет</i> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений.</p> <p><i>УК-2.1. У-3. Умеет</i> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p> <p><i>УК-3.1. Зн.1. Знает</i> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы.</p> <p><i>УК-3.1. Зн.2. Знает</i> методы оценки эффективности командной работы.</p> <p><i>УК-3.1. Зн.3. Знает</i> основные модели командообразования и технологии эффективной</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>коммуникации в команде.</p> <p><b>УК-3.1. У.1. Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации.</p> <p><b>УК-3.1. У.2. Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией.</p> <p><b>УК-3.1. У.3. Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.</p> <p><b>УК-3.2. Зн.1. Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы.</p> <p><b>УК-3.2. Зн.2. Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Зн.3. Знает</b> методы анализа командных ролей.</p> <p><b>УК-3.2. У.1. Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу.</p> <p><b>УК-3.2. У.2. Умеет</b> определять и корректировать командные роли.</p> <p><b>УК-3.2. У.3. Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.</p> <p><b>УК-4.1. Зн.1. Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p><b>УК-4.1. У.1. Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.</p> <p><i>УК-4.1. У.2. Владеет</i> иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.</p> <p><i>УК-4.2. Зн.1. Знает</i> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p><i>УК-4.2. У.1. Умеет</i> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке.</p> <p><i>УК-4.4. У-1. Владеет</i> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.</p> <p><i>УК-4.4. У-2. Умеет</i> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.</p> <p><i>УК-6.2. Зн.1. Знает</i> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития.</p> <p><i>УК-6.2. Зн. 2.</i> Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования.</p> <p><i>УК-6.2. Зн. 3.</i> современные тренды рынка труда, а также</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. <i>УК-6.2. У.1.</i> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз. <i>УК-9.2. У.1. Умеет</i> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность. <i>УК-9.2. У.2. Умеет</i> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. <i>УК-9.2. У.3. Умеет</i> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями. <i>УК-10.1. Зн.1. Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p><i>УК-10.1. Зн.2. Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p><i>УК-10.1. Зн.3. Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p><i>УК-10.1. Зн.4. Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p><i>УК-10.1. Зн.5. Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p><i>УК-10.1. Зн.6. Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><i>УК-10.1. У.1. Умеет</i> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p><i>УК-10.2. Зн.1. Знает</i> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.</p> <p><i>УК-10.2. У.1. Умеет</i> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.</p> <p><i>УК-10.2. У.2. Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.</p> <p><i>УК-10.2. У.3. Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p> <p><i>УК-10.3. Зн.1. Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p><i>УК-10.3. Зн.2. Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p><i>УК-10.3. У.1. Умеет</i> пользоваться</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p><i>УК-10.3. У.2. Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p> <p><i>ОПК-2.2. Зн. 1. Знает</i> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.</p> <p><i>ОПК-2.2. У.1. Умеет</i> проводить</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p><i>ОПК-2.2. У.2. Умеет</i> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><i>ОПК-2.3. Зн.1. Знает</i> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач.</p> <p><i>ОПК-2.3. У.1. . Умеет</i> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p> <p><i>ОПК-3.2. Зн.1. Знает</i> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p><i>Умеет</i> на основе описания экономических</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. <i>ОПК-3.2. У.2. Умеет</i> анализировать социально- экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. <i>ОПК-3.2. У.3. Умеет</i> представлять результаты аналитической работы. <i>ОПК-3.3. Зн.1. Знает</i> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирувания экономики. <i>ОПК-3.3. У.1. Умеет</i> применять методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения. <i>ОПК-4.1. У.1. Умеет</i> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы <i>ОПК-4.1. У.2. Умеет</i> анализировать и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств.</p> <p><i>ОПК-4.1. У.3. Умеет</i> выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p>	
4	Третий раздел	УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-4	<p>УК-4-1; УК-4.2, УК-6.2; УК-8.2, ОПК-4.2</p>	<p><i>УК-4.1. Зн.1. Знает</i> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p><i>УК-4.1. У.1. Умеет</i> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.</p> <p><i>УК-4.1. У.2. Владеет</i> иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.</p> <p><i>УК-4.2. Зн.1. Знает</i> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде.</p> <p><i>УК-4.2. У.1. Умеет</i> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке.</p> <p><i>УК-6.2. Зн.1. Знает</i> содержание и принципы</p>	Консультации с научным руководителем

				<p>самоорганизации и саморазвития.</p> <p><i>УК-6.2. Зн. 2. Знает</i> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования.</p> <p><i>УК-6.2. Зн. 3.</i> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>УК-6.2. У.1.</i> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.</p> <p><i>УК-8.2. Зн.1. Знает</i> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>УК-8.2. У.1. Умеет</i> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.</p> <p><i>ОПК-4.2. Зн. 1. Знает</i> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования.</p> <p><i>ОПК-4.2. У.1. Умеет</i> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.  <i>ОПК-4.2. У.2. Умеет</i> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>	
5	Заключение	УК-4, УК-11, ОПК-3	УК-4.3, УК-4.4, УК-11.2, ОПК-3.2	<p><i>УК-4.3. У-1. Владеет</i> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.  <i>УК-4.3. У-2. Умеет</i> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.  <i>УК-4.4. У-1. Владеет</i> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.  <i>УК-4.4. У-2. Умеет</i> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.  <i>УК-11.2. Зн. 1. Знает</i> базовые этические ценности и способен формировать</p>	Консультации с научным руководителем

				<p>личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. <i>УК-11.2. У.1. Умеет</i> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. <i>УК-11.2. У.2. Демонстрирует</i> понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. <i>ОПК-3.2. Зн.1. Знает</i> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <i>ОПК-3.2. У.1. Умеет</i> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. <i>ОПК-3.2. У.2. Умеет</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. <i>ОПК-3.2. У.3. Умеет</i> представлять</p>	
--	--	--	--	--	--

				результаты аналитической работы.	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4, УК-7, УК-8, УК-9	УК-4.3, УК-4.4, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2,	<p><i>УК-4.3. У-1. Владеет</i> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>УК-4.3. У-2. Умеет</i> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p> <p><i>УК-4.4. У-1. Владеет</i> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.</p> <p><i>УК-4.4. У-2. Умеет</i> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.</p> <p><i>УК-7.1. Зн.1. Знает</i> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения.</p> <p><i>УК-7.1. Зн.1. Имеет</i> представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля.</p> <p><i>УК-7.2. Зн.1. Знает</i> основы общей физической подготовки, в том</p>	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

				<p>числе здоровьесбережения. <i>УК-7.2. Зн.2. Знает</i> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. <i>УК-7.2. У.1. Умеет</i> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности. <i>УК-8.1. Зн.1. Знает</i> основные положения концепции устойчивого развития общества. <i>УК-8.1. Зн.2. Знает</i> основы экологии и техники безопасности. <i>УК-8.1. У.1. Умеет</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности. <i>УК-8.1. У.2. Умеет</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте. <i>УК-8.2. Зн.1. Знает</i> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>УК-8.2. У.1. Умеет</i> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. <i>УК-9.1. Зн.1.</i> <i>Понимает</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.  <i>УК-9.1. У.1. Умеет</i> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.  <i>УК-9.2. У.1. Умеет</i> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.  <i>УК-9.2. У.2. Умеет</i> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей.  <i>УК-9.2. У.3. Умеет</i> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p>	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4, УК-7, УК-8, УК-9	УК-4.3, УК-4.4, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2,	<p><i>УК-4.3. У-1. Владеет</i> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.  <i>УК-4.3. У-2. Умеет</i> выстраивать монолог, вести диалог и</p>	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

				<p>полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p> <p><i>УК-4.4. У-1. Владеет</i> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.</p> <p><i>УК-4.4. У-2. Умеет</i> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.</p> <p><i>УК-7.1. Зн.1. Знает</i> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения.</p> <p><i>УК-7.1. Зн.1. Имеет</i> представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля.</p> <p><i>УК-7.2. Зн.1. Знает</i> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения.</p> <p><i>УК-7.2. Зн.2. Знает</i> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки.</p> <p><i>УК-7.2. У.1. Умеет</i> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности. <i>УК-8.1. Зн.1. Знает</i> основные положения концепции устойчивого развития общества. <i>УК-8.1. Зн.2. Знает</i> основы экологии и техники безопасности. <i>УК-8.1. У.1. Умеет</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности. <i>УК-8.1. У.2. Умеет</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте. <i>УК-8.2. Зн.1. Знает</i> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>УК-8.2. У.1. Умеет</i> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. <i>УК-9.1. Зн.1. Понимает</i> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. <i>УК-9.1. У.1. Умеет</i> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ограниченными возможностями.  <i>УК-9.2. У.1. Умеет</i> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.  <i>УК-9.2. У.2. Умеет</i> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей.  <i>УК-9.2. У.3. Умеет</i> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p>	
--	--	--	--	---	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### **6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

#### **6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/магистра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### **6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/магистра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

#### **Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>Отлично</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</li><li>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li><li>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</li><li>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует</li></ol>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	Хорошо	<p>1. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>2. Обучающийся показывает полноту знаний с незначительными ошибками, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач;</p> <p>3. Работа содержит недостаточно полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР. Выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования не достаточно аргументированы;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на отдельные вопросы недостаточно полные, но отражают суть проблемы, что свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
3	Удовлетворительно	<p>1. При подготовке работы использовано недостаточное количество актуальных материалов по данной проблематике, использованы эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>2. Обучающийся демонстрирует умения и навыки решения типовых задач с незначительными ошибками;</p> <p>3. В работе недостаточно раскрыта проблема, затруднения в определении объекта и предмета исследования, выводы и</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		<p>рекомендации не всегда отличаются самостоятельностью;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, недостаточно четко характеризуется степень разработанности проблематики, цели и задачи исследования не раскрыты в полной мере. В докладе представлено описание основных этапов работы над ВКР. Выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования не аргументированы;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Имеются затруднения в ответах на отдельные вопросы, не всегда отражают суть проблемы, что свидетельствует о базовой теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	
2	Неудовлетворительно	<p>1. Тема ВКР не раскрыта, при подготовке работы использовано ограниченное количество актуальных материалов по данной проблематике;</p> <p>2. Имеются затруднения в определении объекта и предмета исследования, выводы и рекомендации не аргументированы, отдельные выводы не являются самостоятельными;</p> <p>3. Доклад обучающегося не имеет логической структуры и содержит поверхностные выводы.</p> <p>4. Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям;</p> <p>5. Отсутствуют ответы на отдельные вопросы, некоторые ответы не всегда отражают суть проблемы, что свидетельствует о несформированности компетенций..</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

### **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: *продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

## **8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**



7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://znanium.com/> - Научно-образовательный портал Znanium (new.znanium.com)
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотечная система «Юрайт» (biblio-online.ru)
3. <https://www.book.ru/> – Электронно-библиотечная система (лицензионная библиотека) ЭБС BOOK.ru

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

### **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
ФАКУЛЬТЕТА МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА И МИРОВОЙ  
ЭКОНОМИКИ**

**КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Международная торговля»**

1. Структурные трансформации в современной международной торговле под влиянием нового этапа НТР.
2. Методы анализа процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и международной торговле, тенденций их изменения (на конкретных примерах).
3. Внешняя торговля как предпосылка и результат инновационного развития (на примере конкретной страны).
4. Техническое регулирование и политика импортозамещения.
5. Влияние цифровизации экономики на развитие торгово-экономических отношений (на конкретных примерах).
6. Сравнительный анализ внутрифирменной и внешней торговли ведущих интеграционных объединений (на примере двух и более групп).
7. Экономическая дипломатия и ее роль в развитии международных торговых связей.
8. Положительные и отрицательные стороны применения импортозамещения и стимулирования экспорта.
9. Фальсификация и контрафакция товаров: масштабы и международная практика борьбы.
10. Поддержка внешнеэкономической деятельности предприятий (на конкретных примерах).
11. Проблемы и перспективы развития внутрирегиональной торговли (на примере крупнейших интеграционных объединений, по выбору).
12. Современные тенденции в международной торговле.
13. Влияние современных трендов на развитие национальных товарных рынков.
14. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии современной международной торговли.
15. Проблема защиты внутреннего рынка страны в условиях членства в ВТО (на примере конкретной страны).
16. Электронная коммерция: международные стандарты и опыт зарубежных стран (на примере конкретной страны).
17. Международная торговля в условиях пандемии Covid-19.
18. Торговое противостояние между Китаем и США: влияние на развитие международной торговли.
19. Распределение ввозных таможенных пошлин в Евразийском экономическом союзе — один из ключевых вопросов его функционирования.
20. Международный рынок услуг (на примере конкретного рынка) и его регулирование в рамках ВТО.
21. Региональные и мегарегиональные торговые соглашения: перспективы развития.

22. Мировые рынки товаров и услуг: современные тенденции и перспективы развития (на конкретных примерах).
23. Особенности международного бизнеса в приграничных территориях.
24. Роль страны на международном товарном рынке (на конкретном примере международного рынка и страны, как участника этого рынка).
25. Особенности государственной поддержки компаний-экспортеров (на конкретном примере).
26. Развитие транспортно-логистической системы как фактор укрепления торгово-экономического сотрудничества в регионе (интеграционной группировке и т.д.).
27. Международная конкурентоспособность страны: факторы, модели, динамика (на конкретном примере).
28. Глобальные цепочки стоимости в международной торговле и их влияние на функционирование международной торговой системы.
29. Барьеры торгового и инвестиционного сотрудничества в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
30. Мировой рынок товаров и услуг (на примере конкретного рынка).
31. Роль РТС в формировании системы многостороннего регулирования международной торговли.
32. Международная торговля в концепции устойчивого развития.
33. Развитие транспортной системы как фактор укрепления торгово-экономического сотрудничества в регионе (интеграционной группировке и т.д.).
34. Международная конкурентоспособность: возможности и угрозы в условиях нестабильности мировой экономики (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
35. Малое предпринимательство как субъект мировой экономики и международной торговли.
36. Совместные предприятия как фактор расширения мирохозяйственных связей (на конкретных примерах).
37. Глобальные цепочки стоимости в международной торговле и их влияние на функционирование международной торговой системы.
38. Транснационализация бизнеса: современное состояние и перспективы развития (на примере конкретной страны).
39. Стратегия выхода российских экспортеров на внешние рынки (на конкретном примере).
40. Дохийский раунд торговых переговоров: кризис или новый этап развития ВТО.