

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 19.08.2023  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Утверждаю

И.о. директора Улан-Баторского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.В. Антипова

29 августа 2023 года

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИЯ**  
**ПО ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения

Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Улан-Батор  
2023 года

# **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Технология» в 5-7 классах**

## **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Технология» включен в образовательную область «Технология» учебного плана филиала.

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: Технология: 5 - 7кл. (для мальчиков) под ред. А.Т. Тищенко - М.: Вентана- Граф, 2013.

Программа разработана на 204 часа из расчета 2 часа в неделю в 5-7-х классах.

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения являются: обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся; формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

## **3. Структура учебного предмета.**

В соответствии с целями выстроено содержание деятельности в структуре трех модулей, обеспечивая получение заявленных результатов.

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей. Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися.

Модуль «Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения, информационно-коммуникационная, технология обучения в сотрудничестве, игрового моделирования, проблемного

обучения, развивающего обучения, инновационной оценки «Портфолио», коллективного способа обучения, метода проектов, самостоятельной работы.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия. При изучении предмета технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы личностные результаты в части патриотического, гражданского, духовно-нравственного и эстетического воспитания; продолжится формирование ценностей научного познания мира и практической деятельности, культуры здоровья и эмоционального благополучия, уважение к трудовой деятельности.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».