

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 28.11.2025 14:47:21  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Финансы и кредит

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал**

Одобрено  
На заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 10 от «25» мая 2025г.  
Председатель совета  
  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. О. 23 МИКРОЭКОНОМИКА**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансы и кредит</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки-2023г**

## Составители:

к.э.н., доцент, зав. кафедрой  
экономической теории

И.П. Комарова

к.э.н., доцент, зав. кафедрой  
политической экономики и истории  
экономической науки

С.В. Мудрова

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономической теории

Н.Е. Бондаренко

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
политической экономики и истории  
экономической науки

Н.Р. Амирова

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономической теории

М.В. Савинова

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
политической экономики и истории  
экономической науки

Л.В. Саргина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, протокол № 8 от 27 апреля 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры политической экономики и истории экономической науки, протокол № 12 от 26 апреля 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>15</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>18</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Микроэкономика» является формирование способности применять знание микроэкономической теории для описания и анализа микроэкономических процессов в ходе постановки и решения прикладных задач.

**Задачи** дисциплины «Микроэкономика»:

1. Заложить основы экономического мышления на базе знания и понимания понятийного аппарата и аналитического инструментария микроэкономической теории.
2. Дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Отработать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на микроуровне в процессе постановки и решения прикладных задач.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика», относится к *обязательной части учебного плана*.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>5 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>180</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>66</b>	<b>36</b>	-
• лекции	30	18	-
• практические занятия	36	18	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	<b>2</b>	<b>2</b>	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>110</b>	<b>140</b>	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	10	20	-
• изучение учебной литературы	20	20	
• выполнение домашних заданий	20	20	
• написание и презентация эссе и / или реферата	12	22	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	16	26	-

*\*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика*

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	<p><i>ОПК-1.1. З-1.</i> Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p><i>ОПК-1.1. У-1.</i> Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	<p><i>ОПК-1.3. З-1.</i> Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p><i>ОПК-1.3. У-1.</i> Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p><i>ОПК-3.1. З-1.</i> Знает основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p><i>ОПК-3.1. У-1.</i> Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>
	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<p><i>ОПК-3.2. З-1.</i> Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p><i>ОПК-3.2. У-1.</i> Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><i>ОПК-3.2. У-2.</i> Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p><i>ОПК-3.2. У-3.</i> Умеет представлять результаты аналитической работы.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
	Семестр 1											
	Раздел 1.											
1.	<p><b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия. Проблема выбора.</b></p> <p>Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Экономические категории, законы и модели. Экономические блага. Экономические потребности и интересы. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, экономическое моделирование и принцип «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования. Экономические ограничения: кривая (граница) производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение.</p>	4	4			10	18	<p>УК-10.1.</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.2.</p>	<p>УК-10.1. 3-1.</p> <p>УК-10.1. 3-2.</p> <p>УК-10.1. У-1.</p> <p>ОПК-1.3. 3-1.</p> <p>ОПК-1.3. У-1.</p> <p>ОПК-3.1. 3-1.</p> <p>ОПК-3.1. У-1.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1.</p> <p>ОПК-3.2. У-2.</p>	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.



	регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.								ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.			
4.	<b>Тема 4. Теория поведения потребителя.</b> Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности). Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.	4	4			10	18	УК-10.1.  ОПК-1.1.  ОПК-1.3.  ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1.  ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1  ОПК-1.3. 3-2. ОПК-1.3. У-1.  ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.  М.Т. М.К/р	Ин.п./Гр.п. Э. Р.
<b>Раздел 2.</b>												
5.	<b>Тема 5. Формирование издержек производства и максимизация прибыли фирмы.</b> Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Зависимость объема производства от количества	4	4			8	16	УК-10.1.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1.	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п./Гр.п. Э. Р.



	монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.							ОПК-3.2.	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.  ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.			
7.	<b>Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</b> Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модель сговора. Барьеры входа и выхода. Молчаливый сговор и его формы. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Олигополия и общественная эффективность.	2	4			6	12	УК-10.1.   ОПК-1.1.  ОПК-1.3.  ОПК-3.1.  ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. У-1.  ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1  ОПК-1.3. 3-2. ОПК-1.3. У-1.  ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.	О. Гр.д.	Пр.з. Т. Д.и.К.	Ин.п./Гр.п. Э. Р.



	Капитал как концепция запаса. Инвестиции и амортизация как концепции потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение, спрос и равновесная ставка процента на рынке заемных средств. Особенности ценообразования на услуги капитала. Равновесный уровень арендных платежей в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйствования. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Рента и арендная плата. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монопольная рента.							ОПК-1.1.	УК-10.1.3-5. УК-10.1.У-1.			
								ОПК-1.3.	ОПК-1.1.3-1. ОПК-1.1.У-1			
								ОПК-3.1.	ОПК-1.3.3-1. ОПК-1.3.У-1.			
								ОПК-3.2.	ОПК-3.1.3-1. ОПК-3.1.У-1.			
									ОПК-3.2.3-1. ОПК-3.2.У-1. ОПК-3.2.У-2. ОПК-3.2.У-3.			
10.	<b>Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.</b> Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Несостоятельность рынка и её виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Экономические риски и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Теория сигналов. Монополизация экономики как несостоятельность рынка. Потери мертвого груза (общественного	2	2			6	10	УК-10.1.  ОПК-1.1.  ОПК-1.3.	УК-10.1.3-1. УК-10.1.3-2. УК-10.1.У-1.  ОПК-1.1.3-1. ОПК-1.1.У-1	О.Гр.д.	Пр.з.Т.К.  М.Т.М.К/р	Ин.п./Гр.п.Э.Р.

	<p>благосостояния) в условиях монополии. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема неравенства доходов в современной России. Несостоятельность рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства. Коррупция и ее воздействие на эффективность экономической политики государства.</p>							<p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.2.</p>	<p>1.3. 3-1.</p> <p>ОПК-1.3. У-1.</p> <p>ОПК-3.1. 3-1.</p> <p>ОПК-3.1. У-1.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1.</p> <p>ОПК-3.2. У-1.</p> <p>ОПК-3.2. У-2.</p> <p>ОПК-3.2. У-3.</p>								
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>36</b>			<b>78</b>	<b>144</b>										

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

- в том числе модульный тест (М.Т.) или модульная контрольная работа (М.К/р) на выбор преподавателя

*Деловая игра (Д.и.)*

*Практические задания (Пр.з.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)*

*Эссе/реферат (Э., Р.)*

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/3421](http://www.dx.doi.org/10.12737/3421). - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=370228>

2. Громыко В.В., Микроэкономика : учебник [для бакалавров] [Электронный ресурс]/ Н. Е. Бондаренко [и др.]; Под общ. ред. В. В. Громыко; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2019. – 376 с. : ил.– ISBN 978-5-7307-1492-2 : 256.97.

Режим доступа:

<http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/app/webroot/index.php?url=/notices/index/346582/default>

#### Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 934 с. - ISBN 978-5-394-03384-1. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358526>

2. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303253>

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366543>

4. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449622>

5. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346032>

#### Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>

2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Бондаренко Н.Е., Чередниченко Л.Г., Дубовик М.В., Савинова М.В., Комарова И.П., Казаринова Е.Б., Марыганова Е.А., Сигарев А.В., Антипина Е.В. «**Экономическая теория. Микроэкономика**». Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», бакалавриат (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова*) <http://lms.rea.ru>
2. "Введение в микроэкономику". Открытая образовательная онлайн-платформа «Электронное обучение нового поколения» <https://moiseevna.wixsite.com/website-8>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации  
<https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
4. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
6. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения практических занятий:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером, проектором;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Учебно-методическое издание: Сборник кейсов и практических ситуаций по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» / Сост. М.В. Дубовик, И.П. Комарова, Н.А. Волобуев, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, Е.Б. Казаринова, А.В. Сигарев, В.Л. Устюжанин, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2020. – 80 с.
- Как подготовить грамотную презентацию по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика»: методические рекомендации / [Л. Г. Чередниченко, М. В. Савинова, Т. В. Скрыль, Р. В. Губарев]. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 52 с. (3,25 п.л.)
- Рекомендации по проектному обучению в дисциплинах «Микроэкономика» и «Макроэкономика» /Л.В. Горяинова, Т.П. Максимова – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. –36 с.
- Рабочая тетрадь по дисциплине «Микроэкономика» / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, А.А. Вершинина, Е.Б. Казаринова, Р.В. Губарев, Е.В. Зайцева – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 95 с.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Микроэкономика» учебным планом не предусмотрена

### ***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы. Современное определение предмета экономической теории. Методы экономического исследования.
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы и их сравнительная характеристика.
5. Рынок: условия возникновения, экономическое содержание, функции. Конкуренция и ее виды. Структура и инфраструктура рынка.
6. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар. Происхождение, сущность и функции денег. Основные теории денег. Современные деньги.
7. Экономические субъекты рынка. Модель кругооборота благ, ресурсов и доходов.
8. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса.
9. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения.
10. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
11. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
12. Модель рыночного равновесия и процесс формирования равновесной цены. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования: цели и последствия.
13. Кардиналистская теория потребительского поведения: закон убывающей предельной полезности и правило максимизации общей полезности.
14. Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и их свойства, бюджетное ограничение и оптимум потребителя.
15. Производственная функция и ее виды. Производство в краткосрочном периоде и закон убывающей отдачи.
16. Издержки предприятия в краткосрочном периоде и их виды: постоянные, переменные, общие, средние и предельные. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
17. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба производства.
18. Экономические издержки производства: явные и скрытые. Нормальная и экономическая прибыль. Методы определения точки максимальной прибыли. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков).
19. Альтернативные теории фирмы: менеджериальная теория, теория максимизации роста фирмы, поведенческие теории (теории множества целей).
20. Неопределенность и риск в рыночной экономике. Экономические риски и их классификация.
21. Модели альтернативных рыночных структур (совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия): сравнительная характеристика.
22. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Ценовая дискриминация и ее виды.
23. Совершенная конкуренция, чистая монополия и экономические интересы общества. Естественные монополии и методы их регулирования.
24. Дифференциация продукции и максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
25. Олигополия и ее виды. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели олигополии.
26. Модель равновесия на рынке ресурсов: доход от предельного продукта фактора производства и формирование цены фактора производства.
27. Спрос на труд, предложение труда и формирование заработной платы на рынке труда совершенной конкуренции. Монополия и двусторонняя монополия на рынке труда.
28. Понятие капитала: различные трактовки. Капитал и инвестиции в экономической теории. Метод дисконтирования стоимости и оценка эффективности инвестиционных проектов.
29. Рынок земли: спрос, предложение и формирование равновесной земельной ренты. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.

30. Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето.
31. Провалы рынка: безвозвратные потери от монопольной власти, внешние эффекты, их классификация и интернализация, общественные и частные блага.
32. Неравенство доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов: цели и методы.
33. Провалы рынка и экономические функции государства в рыночной экономике.
34. Формы государственного регулирования экономики. Приватизация и национализация: сравнительный анализ.

### **Типовые тестовые задания:**

**1. Когда экономисты используют понятие "экономическое благо", то они подразумевают под этим благо:**

- А) которое продается на рынке;
- Б) которое производится в рыночной экономике;
- В) которое является результатом хозяйственной деятельности;
- Г) потребность в котором превышает его наличие.

**2. На сдвиг кривой спроса не влияет изменение**

- А) численность покупателей;
- Б) доход покупателей;
- В) ожидания покупателей.
- Г) цена товара;

**3. Функция спроса на товар имеет вид  $QD = 85 - 5P$ , а функция предложения –  $QS = 25 + 5P$ . Если государство в целях защиты потребителя введет фиксированную цену на товар в размере 4 ден. ед., то на рынке возникнет дефицит в размере:**

- А. 45.
- Б. 30.
- В. 20.
- Г. 55.

**4. Функция предельных затрат фирмы выражена формулой:  $MC = 10 + Q$  (д.е.). Цена единицы продукции постоянна и равна 600 д.е./шт. Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль в краткосрочном периоде.**

- А) 600
- Б) 590
- В) 580
- Г) 610

**5. В условиях монополии на рынке труда и отсутствия монополии на рынке продукции предприятие будет:**

- А) устанавливать большую ставку заработной платы и меньше нанимать работников;
- Б) назначать меньшую ставку заработной платы и меньше нанимать работников;
- В) устанавливать большую ставку заработной платы и больше нанимать работников;
- Г) не изменять ставку заработной платы и численность занятых работников.

### **Типовые практические задания:**

*Практические задания по темам представлены в Рабочей тетради по дисциплине «Микроэкономика» / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, А.А. Вершинина, Е.Б. Казаринова, Р.В. Губарев, Е.В. Зайцева – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 95 с.*

1. Самолетом из пункта А в пункт В можно долететь за 1 час, а автобусом – за 10 часов. Авиабилет стоит 50 долл., автобусный билет – 10 долл. Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 2 долл. в час; 5 долл. в час; 10 долл. в час?

2. На конкурентном рынке сигарет кривые спроса и предложения задаются следующими уравнениями:  $Q_d = 30 - 5P$ ;  $Q_s = 16 + 2P$ .

Что произойдет на рынке, если:

А) государство в рамках антиинфляционной политики установило максимально возможную цену – 1 у.е. за пачку;

Б) государство в рамках борьбы за здоровье нации установило минимальную цену – 3 долл. за пачку;

Что может предпринять государство, чтобы восстановить равновесие на рынке, не меняя своей ценовой политики? (Отдельно для случаев А) и Б)).

Изобразите ситуации графически, определите равновесную цену и объем продаж, размер дефицита и излишка.

### ***Типовые кейсы:***

Кейсы по темам представлены в Сборнике кейсов и практических ситуаций по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» / Сост. М.В. Дубовик, И.П. Комарова, Н.А. Волобуев, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, Е.Б. Казаринова, А.В. Сигарев, В.Л. Устюжанин, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2020. – 80 с.

### ***Пример кейса из Сборника***

#### **Плата за эмоции**

(Источник: Щуренков Н. Потребители платят за эмоции. – URL:

<https://www.kommersant.ru/doc/3798975>)

Россияне стали чаще жертвовать предметами роскоши в пользу путешествий, походов в кино, ресторанов и SPA-процедур. Один из важных факторов при выборе предпочтений – возможность поделиться полученным опытом и впечатлениями в социальных сетях. Смена парадигмы поведения потребителей становится новой реальностью.

Исследование, проведенное программой Priority Pass (позволяет пассажирам посещать бизнес-залы аэропортов), принадлежащей The Collinson Group Ltd, показало, что люди стали больше ценить совместный досуг – поездки за границу, походы в кино и рестораны, нежели желание окружить себя предметами роскоши.

В России неизменно сокращается доля людей, которые получают удовольствие от покупок. Это хорошо заметно даже в крупных торговых центрах: опустевшие под влиянием экономического кризиса площади постепенно заняли развлекательные форматы, которых там никогда не было раньше, – батутные центры, панда-парки, игровые зоны с виртуальной и дополненной реальностью, необычные сенсорные музеи.

Выбор потребителей в пользу впечатлений неслучаен, поскольку это дает возможность делиться полученным опытом в социальных сетях и рассказывать о нем друзьям, приходят к выводу авторы исследования Priority Pass. Изменение приоритетов идет среди всех групп населения. К тому же в ближайшее десятилетие, когда покупательная способность поколения миллениалов достигнет своего пика, ожидается резкое увеличение трат именно в этом сегменте.

#### ***Вопросы и задания***

1. Можно ли утверждать, что при прочих равных условиях предельная полезность от потребления услуг (поездки за границу, походы в кино и рестораны) выше, чем предельная полезность от предметов роскоши?

2. Предположим, что поход в сенсорный музей и посещение зоны с виртуальной реальностью являются субститутами. Цена на билеты в сенсорные музеи возросла по сравнению с ценой посещения зоны с виртуальной реальностью (цена которых осталась неизменной), в результате чего количество посещений зоны с виртуальной реальностью возросло. О каком экономическом эффекте в данном случае идет речь?

3. Предположим, что экспериментальным путем была выведена функция полезности от просмотра кинофильмов:  $TU = 80q - 10q^2$ , где  $q$  – время просмотра (в часах). Через сколько часов зритель достигнет точки насыщения?

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Что такое эластичность спроса и предложения и как можно рассчитать коэффициенты эластичности?
2. Каково условие равновесия потребителя в ординалистской теории?
3. Сформулируйте условие максимизации прибыли, изобразите графически, поясните, почему именно в этой точке прибыль будет максимальной.
4. Почему совершенная конкуренция считается более эффективной, чем монополия?
5. Каковы цели антимонопольного законодательства?
6. В чем особенности формирования заработной платы в условиях монополии на рынке труда?

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Являются ли трудовые ресурсы в Китае ограниченными? Приведите аргументы в пользу своей точки зрения.
2. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
3. Иногда в качестве примера современного рынка совершенной конкуренции приводят рынок ценных бумаг. Согласны ли Вы? Аргументируйте свою точку зрения.
4. Какой из рынков труда (конкурентный, монополистический, монополистический, двусторонней монополии) преобладает в современной российской экономике и почему? Приведите примеры.
5. Критики идеи государственного регулирования говорят о преимуществах свободного рынка. Может и должен ли рынок быть абсолютно свободным?

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

#### **1. Теоретический вопрос.**

Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.

#### **2. Тесты:**

**Если альтернативные издержки станут постоянными, то кривая производственных возможностей**

- А) сместится вправо;
- Б) сместится влево;
- В) примет вид прямой линии;
- Г) не изменится.

**На сдвиг кривой производственных возможностей вправо прямо влияет**

- А) рост населения трудоспособного возраста;
- Б) рост доходов населения;
- В) инфляция;
- Г) сокращение расходов на вооружение.

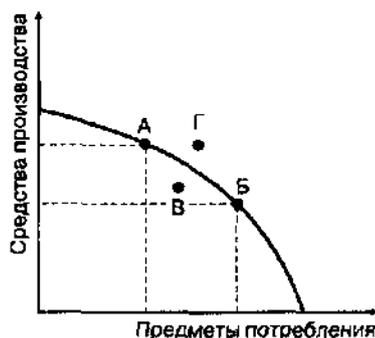
**Проблема экономического выбора существует**

- А) только в рыночной экономике;
- Б) только в традиционной экономике;
- В) только в централизованно управляемой экономике;
- Г) в экономике любого типа.

#### **3. Практическое задание:**

На рисунке представлен график производственных возможностей по выпуску средств производства и предметов потребления некой страны. Какую экономическую ситуацию в стране

характеризуют точки *A*, *B*, *B*, *Г*? Каков экономический смысл перемещения от точки *A* к точке *B*, от точки *B* к точкам *A* и *B*, от точек *A* и *B* к точке *Г*?



### Деловая игра:

Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

- Проблема:** ценовая политика в условиях сговора и без сговора: теория игр.
- Концепция игры:** выработать стратегию ценообразования на отраслевом рынке в целях максимизации прибыли.
- Роли:** группа студентов (5 чел.) представляют отраслевой рынок, каждый из студентов – фирма.

#### Ход игры:

**1-ый раунд:** Каждая фирма назначает одну из двух возможных цен: 100 или 80. Цена фиксируется на листочке втайне от других. Далее все участники «раскрывают карты», все смотрят на цены и сверяют общую картину с базовой таблицей. Далее, по таблице каждый выписывает свой результат (прибыль или убыток.)

Играют 5 – 10 раундов (по договоренности) и подводят общий итог каждого. Внимание!

Разрешается сговор двух – пяти фирм отрасли, однако цену каждая фирма записывает, как и раньше, втайне, т.е. возможно нарушение договоренности после сговора.

Играть одновременно может вся академическая группа, т.е. может быть несколько «отраслевых рынков» по 5 фирм в каждой. Можно также сравнить результаты и между группами, и внутри группы.

Базовая таблица прибылей и убытков за один раунд.

Ваша цена	Ваша прибыль / убытки в зависимости от цен, назначенных соперниками				
	4 назначили 100 руб., 0 – 80 руб.	3 назначили 100 руб., 1 – 80 руб.	2 назначили 100 руб., 2 – 80 руб.	1 назначил 100 руб., 3 – 80 руб.	0 назначили 100 руб., 4 – 80 руб.
100 руб.	60	30	10	- 10	- 30
80 руб.	100	50	25	10	0

Инструкция к применению: Пусть Вы назначили цену 80 руб. (вторая строка). Когда все фирмы – участники игры раскрыли свои тайно зафиксированные цены, выяснилось, что еще один участник назначил цену 80, а остальные 3 участника – цену 100 (вторая колонка). Таким образом, для Вас и еще одного участника индивидуальная прибыль составит 50 руб. за один раунд. Для тех участников, кто назначил цену 100, смотрим первую строку. Для каждого из них картина остальной части рынка будет такой: 2 участника с ценой 100 и 2 участника с ценой 80 (третья, средняя колонка). Таким образом, каждый из них получает прибыль 10.

#### 4. Ожидаемые результаты:

- Побеждает тот, кто получит за 5 – 10 раундов наивысшую прибыль.
- Подводят итоги, делают выводы:
  - определяют доминантную стратегию ценообразования;
  - определяют, какая стратегия принесла наивысшую прибыль;

в) выявляют результаты сговора (если он имел место);

г) выявляют результаты нарушения условий сговора (если он имел место).

**Критерии оценки (в баллах): обучающиеся получают от одного до двух баллов в творческий рейтинг в зависимости от степени участия в обсуждении игры и формулировке выводов.**

### ***Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:***

1. Фундаментальная проблема ограниченности ресурсов (на примере России и зарубежных стран): сущность, возможные варианты смягчения проблемы.
2. Исследование рынка сельхозпродукции и динамики цен на нем.
3. Исследование влияния пандемии на потребительское поведение в 2020 г.
4. Исследование влияния технического прогресса на производственную функцию фирм.
5. Исследование конкуренции и ее роли в рыночной экономике.
6. Исследование факторов, влияющих на спрос и предложение в сфере гостеприимства, и направлений изменения цен на гостиничные услуги.
7. Исследование экономики совместного потребления.
8. Исследование проблем моногородов и возможных путей их решения.
9. Исследование особенностей функционирования рынка сельскохозяйственных земель в России.
10. Исследование деятельности правительства РФ по снижению последствий отрицательных внешних эффектов в виде загрязнения окружающей среды.

### ***Тематика эссе:***

1. Кому и зачем нужна экономическая теория?
2. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
3. «Электронные» деньги: преимущества и недостатки.
4. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
5. Российская приватизация: оправданы ли ожидания?
6. Возможна ли экономическая эффективность без частной собственности?
7. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
8. Современные формы и методы эксплуатации труда.
9. Как привлечь сбережения населения в российские банки?
10. Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.

### ***Тематика рефератов:***

1. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
2. Особенности слияний и поглощений в мировой экономике в последнее десятилетие.
3. Рынок заемных средств в российской экономике: особенности, тенденции и проблемы.
4. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
5. Нобелевские лауреаты в области экономики.
6. Основные направления эволюции кредитных денег.
7. Источники прибыли фирмы в современной российской экономике.
8. Теория монополии В.И. Ленина и современность.
9. Особенности государственной политики регулирования рынка труда в России.

10. Взаимосвязь прибыли и риска.

### Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос</i>	<i>16</i>
<i>Практическое задание 1</i>	<i>8</i>
<i>Практическое задание 2</i>	<i>8</i>
<i>Практическое задание 3</i>	<i>8</i>

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - сущность и функции	Продвинутый

			<p>предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>- основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;</p> <p><b>Умеет верно и в</b></p>

				<p><b>полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;</li> </ul>
			<p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</li> </ul>
		<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события мировой и отечественной экономической истории;</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;</li> </ul>
			<p>ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических</li> </ul>

				<p>моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</li> <li>- представлять результаты аналитической работы.</li> </ul>	
<p><b>70 – 84 баллов</b></p>	<p>«хорошо»</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> <li>- Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной</li> </ul>	<p><b>Повышенный</b></p>

				<p>деятельности.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
		<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1.  Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  - основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических</p>	

				моделей микроуровня;
			ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - основные события мировой и отечественной экономической истории; <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых

				теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы.	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства	<b>Базовый</b>

				<p>, инновационной деятельности.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
		<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - содержательно интерпретировать</p>	

			формальные выводы теоретических моделей микроуровня;
		ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - основные события мировой и отечественной экономической истории; <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
		ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с

				<p>применением изучаемых теоретических моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</li> <li>- представлять результаты аналитической работы.</li> </ul>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> <li>- Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного</li> </ul>	<b>Компетенции не сформированы</b>

				<p>предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>
		<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>- основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>- содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей</p>

				микроуровня;	
			ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> - математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> - применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> - основные события мировой и отечественной экономической истории;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;</p>	
			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы,</p>	

				происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы.	
--	--	--	--	---	--