

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г.



Одобрено
На заседании Совета филиала
протокол № 8 от «30 июня» 2019 г.
Председатель совета
Antipova Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01.01 Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. д.э.н., профессор Лыкова Л.Н., главный научный сотрудник Института экономики Российской академии наук
2. д.э.н., проф. Ордов К.В., ФГБОУ ВО "РЭУ имени Г.В. Плеханова", кафедра Финансового менеджмента

Рабочая программа в полном объеме отражает содержание дисциплины, в рамках которой изучаются и анализируются во взаимосвязи, как теоретические основы формирования и функционирования финансово-кредитного механизма бюджетной системы, так и практические особенности и проблемы реализации объективных закономерностей государственных и муниципальных финансов в современной российской и зарубежной экономике. Программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» включает методические подходы к изучению каждой темы в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами, определяющими политику государства в области экономики и финансов. Также в программе представлены формы контроля, материал по обеспечению содержания дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», оценочные средства, приводятся необходимые учебно-методические, информационные и материально-технические ресурсы, а также календарно-тематический план дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» направленности (профилю) «Финансы и кредит» для разных форм обучения.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 – «Экономика» направленности (профилю) «Финансы и кредит».

Составитель: _____ / Чалова А.Ю., к.э.н., доцент,
(подпись) кафедра "Финансы и цены"/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и цен протокол № 1 от «1» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Слепов В.А., д.э.н., профессор
(подпись)

Согласовано
Директор ОНЦ
«Экономика и финансы» _____ К.В. Екимова, д.э.н., профессор
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» согласована с представителем бизнес-сообщества:

Председатель Совета директоров
ТКБ БАНК ПАО



Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	35
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (БЛОКА)	41
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	41
ПРИЛОЖЕНИЕ	53

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у слушателей теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и а также овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленности (профиля) «Финансы и кредит» подпрофиля «Финансы и кредит» Финансового факультета с квалификацией «академический бакалавр» Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Учебные задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;
- владение профессиональной бюджетной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения;
- отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;
- получение знаний о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;
- подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к *вариативной части* учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	60		
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	56		
в том числе:			
лекции	28		
лабораторные занятия	-		
практические занятия	28		
2. Электронное обучение (Элек.)	-		
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-		
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-		
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2		
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2		
Самостоятельная работа, всего:	84		
в том числе:			
1. самостоятельная работа в семестре (СР)	52		
2. самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	32		

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» основывается на знаниях базовой дисциплины из блока Б1.Б. «Финансы» и дисциплины из вариативной части из блока Б1.В. «Налоги и налогообложение».

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОК-3);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК – 3);
- сущность и функции финансов, понятие и взаимосвязи в финансовой системе, виды финансовых рисков (ОК-3);
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3);
- требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов (ПК-3);
- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств (ПК-5);
- отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов (ПК-7);

— основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-11).

2. Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, принципы построения и элементы современных налоговых систем, тенденции их развития; возможности применения информационных технологий в налогообложении (ОК-3);

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ОК-3);

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – компетенции (ОПК – 3);

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели (ПК-2);

– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5, ПК-11);

– используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их (ПК-7)

3. Владеть:

– терминологией, используемой в области финансов и финансовой системы (ОК-3);

– оценить эффективность системы налогообложения; анализировать типичные и сложные ситуации при налогообложении юридических и физических лиц; оценить недостатки отдельных налогов, возможности их улучшения с учетом опыта зарубежных стран с развитой рыночной экономикой (ОК-3);

– методами оценки отдельных направлений государственной финансовой политики; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОК-3);

– методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и финансовых задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки состояния бюджета органа власти; методами анализа и оценки финансовой отчетности (ОПК-3, ПК-5);

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне для оценки показателей бюджета и деятельности органа власти; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов (ПК-2);

– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы (ПК-7);

– навыками разработки проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин *из вариативной части блока Б1.В.:* «Международные финансы», «Финансовое право», «Финансы государственно-частного партнерства».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

В результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» должны быть сформированы следующие компетенции:

Расчетно-экономическая деятельность

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;

2. уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;

3. владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. знать: отечественные и зарубежные источники финансовой и бюджетной информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов в бюджетной сфере.

2. уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.

3. владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;

Расчетно-финансовая деятельность

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате освоения компетенции **ПК-19** студент должен:

1. знать: структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;

2. уметь: рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений;

3. владеть: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки.

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения компетенции **ПК-21** студент должен:

1. Знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; существующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов.

2. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Владеть: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения компетенции **ПК-22** студент должен:

1. знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;

2. уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;

3. владеть: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: в 6 семестре – экзамен в письменной форме

Результаты текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» осуществляется в соответствии разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Содержание и роль государственных и муниципальных финансов	<p>Понятие государственных финансов как науки о финансировании государственной деятельности. Современные функции государства в сфере финансов (сфера государственных и муниципальных финансов) и предпосылки их возникновения. Сущность и характеристика государственных и муниципальных функций и государственных и муниципальных услуг. Принципы формирования государственных и муниципальных финансов. Структура системы государственных и муниципальных финансов, характеристика основных элементов и их назначение. Виды денежных фондов, составляющих систему государственных и муниципальных финансов. Понятие и функции бюджета. Содержание и значение бюджета органа власти. Понятие и назначение государственных внебюджетных фондов. Вспомогательные денежные (резервные) фонды. Современное состояние системы государственных финансов в России: отличительные особенности, проблемы функционирования и направления реформирования. Государственные и муниципальные учреждения в системе государственного сектора. Виды государственных и муниципальных учреждений (казенные, бюджетные, автономные), их отличия, назначение, финансовый механизм. Сущность реформы бюджетного сектора.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-19 ПК-22	<p>Знать: содержание основных понятий государственных и муниципальных финансов; различные модели построения государственных финансов; тенденции и направления реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;.</p> <p>Уметь: уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в сфере ГМФ, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; уметь использовать нормативные правовые документы в <i>финансовой, бюджетной, и налоговой</i> деятельности; иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, <i>финансовые</i> и бюджетные показатели,</p>	<p>— лекции с применением мультимедийных средств обучения; — практические занятия; — письменные и устные домашние задания; — консультации преподавателей; — самостоятельная работа студентов в аудитории и внеаудиторная; — обсуждение выполненных заданий и эссе</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				<p>характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией в области государственных финансов показателями оценки современного состояния государственных финансов властных структур; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений.</p>	
2.	Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	<p>Понятие бюджетной системы. Влияние бюджетного устройства на структуру бюджетной системы. Основные типы бюджетных систем в рыночной экономике и их особенности. <i>Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.</i> Характеристика основных звеньев российской бюджетной системы: типы и виды входящих в нее бюджетов, их назначение и взаимосвязи. Принципы функционирования бюджетной системы в России.</p> <p><i>Бюджетная политика.</i> Понятие бюджетной политики как важнейшей составной части финансовой политики государства. Принципы реализации бюджетной политики. Направления бюджетной политики по функциональному аспекту и инструменты их реализации. Ключевые концепции бюджетной политики. Проблемы и перспективы реализации бюджетной политики в России. Характеристика</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-19 ПК-22	<p>Знать:</p> <p>основные методы оценки и анализа имеющейся бюджетной информации; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации; иметь способность на основе описания экономических процессов и явлений</p>	<p>— лекции с применением мультимедийных средств обучения;</p> <p>— практические занятия;</p> <p>— письменные и устные домашние задания;</p> <p>— консультации преподавателей;</p> <p>— самостоятельная работа студентов в аудитории и внеаудиторная;</p> <p>— обсуждение выполненных заданий и эссе</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		основных направлений бюджетной политики в РФ текущем финансовом году.		<p>строить модели реализации бюджетной политики на федеральном и территориальном уровнях, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, обосновывать целесообразность реализации конкретных инструментов бюджетной политики</p> <p>разрабатывать эффективную бюджетную стратегию и инструменты ее реализации</p> <p>иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, <i>финансовые</i> и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией в области бюджетной политики</p> <p>методами и показателями оценки отдельных направлений бюджетной политики</p> <p>индикаторами оценки эффективности бюджетной политики</p>	
3.	Бюджетная классификация. Структура федерального бюджета Российской Федерации	<i>Бюджетная классификация.</i> Понятие и основные разделы бюджетной классификации. Понятие доходов бюджета. Основные группы доходов бюджета. Понятие и основные подгруппы налоговых доходов бюджета и факторы, их определяющие. Сущность и основные подгруппы неналоговых доходов. Безвозмездные поступления как подгруппа доходов бюджетов и их виды. Классификация	ПК-1 ПК-7 ПК-19 ПК-22	<p>Знать:</p> <p>основные методы оценки и анализа имеющейся информации;</p> <p>структуру бюджетной классификации в Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики;</p> <p>Уметь:</p>	<p>— лекции с применением мультимедийных средств обучения; практические занятия;</p> <p>— письменные и устные домашние задания;</p> <p>— расчетные и аналитические задания;</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>доходов федерального бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: основные источники и факторы, их определяющие. Ненефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и факторы, их определяющие. Основные тенденции и риски формирования доходов федерального бюджета в текущем финансовом году. Понятие расходов бюджета. <i>Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.</i> Классификация расходов бюджетов по основным направлениям государственной (муниципальной) деятельности: основные разделы и их характеристика. Оценка приоритетности разделов бюджетных расходов на примере федерального бюджета Российской Федерации. Ведомственная классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления: основные группы и их взаимосвязь с классификацией доходов и расходов бюджетов.</p>		<p>классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации; рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств использовать различные формы бюджетного финансирования в своей деятельности и оценивать возможность их использования применять полученные знания в реальных практических ситуациях Владеть: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней</p>	<p>— самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой; — интерактивная лекция, — круглые столы и — обсуждение подготовленных студентами эссе;</p>
4.	Бюджетное финансирование	<p>Понятие, сущность и принципы бюджетного финансирования расходов. Критерии предоставления бюджетных средств. Основные методы бюджетного финансирования и их сравнительная характеристика: сметное финансирование; финансирование на основе государственного (муниципального) задания, программное финансирование, финансирование капиталовложений. Модели бюджетного финансирования и их отличия. Сущность программного бюджетирования, ориентированного на результат. Понятие , сущность и составные элементы</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-19 ПК-22	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные формы бюджетного финансирования, их отличие и особенности использования; • методы бюджетного финансирования и их особенности; • структуру государственной программы, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать сравнительную характеристику формы бюджетного 	<p>— лекции с применением мультимедийных средств обучения; — практические занятия; — письменные и устные домашние задания; — расчетные и аналитические задания; — самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>государственных и муниципальных программ. Механизм формирования государственных программ. Программная структура расходов федерального бюджета и ее оценка в текущем финансовом году. Основные формы бюджетного финансирования и их сравнительная характеристика. Сущность и виды бюджетных ассигнований. Субсидии: понятие, сущность, получатели, виды. Субвенции: понятие, сущность, получатели, назначение, виды. Дотации: понятие, сущность, получатели, назначение, виды. Бюджетные инвестиции, формы и виды их реализации. Бюджетные кредиты: сущность, получатели, виды. Резервные фонды исполнительных органов власти и Президента РФ как особая форма финансирования расходов бюджетов.</p>		<p>финансирования и применять их в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать эффективность исполнения государственных программ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональной бюджетной терминологией; <p>методами оценки эффективности государственных программ.</p>	<p>указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> — интерактивная лекция, — обсуждение подготовленных студентами эссе;
5.	<p>Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит и государственный долг</p>	<p>Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, преимущества и недостатки. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. Виды дефицитов бюджетов и методы их определения. Законодательные параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы. Источники финансирования бюджетного дефицита и их сравнительная характеристика. Преимущества и недостатки собственных и заемных источников. Резервы федерального бюджета (Резервный фонд (до 2018 г.), Фонд национального благосостояния): понятие, назначение, источники формирования и направления использования.</p> <p>Понятие государственного кредита, его экономическое содержание и функции. Основные формы государственного кредита и их характеристика. Классификация государственных займов. Кредит как форма</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-19 ПК-22	<p>Знать:</p> <p>экономическую сущность, и формы реализации государственного кредита; методы управления государственным долгом;</p> <p>основные показатели оценки предельной величины бюджетного дефицита, государственного (муниципального) долга и государственных (муниципальных) заимствований;</p> <p>основные методы и приемы управления государственным долгом, основные принципы принятия управленческих решений в области заемной политики органа власти;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную</p>	<ul style="list-style-type: none"> — лекции с применением мультимедийных средств обучения; — практические занятия; — письменные и устные домашние задания; — расчетные и аналитические задания; — самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой; — интерактивная лекция,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>государственных заимствований: особенности, виды, назначение. Целевые иностранные кредиты и их виды. Виды, назначение и параметры государственных облигаций на внутреннем и внешнем рынке. Государственные гарантии и их виды. Понятие, сущность и основные элементы государственного долга. Классификация государственного долга на внутренний и внешний. Система управления государственным долгом: понятие, основные элементы, принципы, задачи. Методы управления государственным долгом и их характеристика. Рыночные методы управления государственным долгом. Понятие реструктуризации государственного долга и способы ее проведения. Нерыночные методы управления государственным долгом. Проблемы управления государственным долгом в РФ и пути их решения.</p>		<p>величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований; применять полученные знания в реальных практических ситуациях Владеть: методами оценки сбалансированности бюджетов различных уровней.</p>	<p>— обсуждение подготовленных студентами эссе;</p>
6. 5.	Бюджетный процесс	<p>Понятие бюджетного процесса и его основные этапы (составление, рассмотрение и утверждение, использование бюджета, составление отчетности и контроль за исполнением бюджета). Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе. Составление проекта бюджета: основные задачи и содержание. Этапы составления проекта бюджета (на примере федерального бюджета). Этапы проектирования (составления) расходов бюджетов. Понятие и виды расходных обязательств. Сущность, критерии и виды публичных расходных обязательств. Основное содержание и виды обязательств гражданско-правового характера. Классификация расходных обязательств бюджета при</p>	ПК-7 ПК-19 ПК-21 ПК-22	<p>Знать: Содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ Функциональные полномочия всех участников бюджетного процесса на всех его стадиях; Принципы казначейского исполнения бюджета; основные методы оценки и анализа имеющейся информации; Уметь: уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>	<p>— лекции с применением мультимедийных средств обучения; — практические занятия; — письменные и устные домашние задания; — самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой; — интерактивная лекция,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>проектировании расходов бюджета. Действующие и принимаемые расходы. Условно-утвержденные расходы. Рассмотрение и утверждение бюджета. Характеристика основных чтений федерального бюджета в Государственной думе. Исполнение бюджета: понятие, назначение. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, отличительные особенности, преимущества реализации. Исполнение бюджета по доходам: порядок и характеристика основных этапов. Исполнение бюджета по расходам. Этапы санкционирования расходов бюджетов. Понятие бюджетной росписи, бюджетного обязательства, бюджетного лимита, главного распорядителя бюджетных средств. Этапы финансирования расходов бюджетов. Основное правило бюджетного финансирования. Бюджетная отчетность и бюджетный контроль. Основные формы бюджетной отчетности. Формы и методы бюджетного контроля. Виды нецелевого использования бюджетных средств и меры ответственности.</p>		<p>уметь использовать нормативные правовые документы в <i>финансовой, бюджетной, и налоговой</i> деятельности использовать бюджетное финансирование на казначейской основе применять полученные знания в реальных практических ситуациях Владеть: терминологией в области бюджетного процесса</p>	<p>— обсуждение подготовленных студентами эссе;</p>
7.	Государственные внебюджетные фонды.	<p>Государственные внебюджетные фонды. Понятие, сущность и назначение внебюджетных фондов в системе госфинансов. Функции внебюджетных фондов в рыночной экономике. Виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Внебюджетные фонды как источники финансирования социальных услуг: источники формирования и направления использования. Пенсионный фонд России. Особенности накопительного пенсионного обеспечения. Негосударственное пенсионное обеспечение: механизмы реализации и перспективы развития. Фонд социального</p>	ПК-1 ПК-19 ПК-22	<p>Знать: основные методы оценки и анализа имеющейся информации в области финансового состояния внебюджетных фондов; источники формирования и направления использования средств социальных внебюджетных фондов; принципы и формы социального обеспечения и страхования Уметь: применять полученные знания в реальных практических ситуациях. Владеть:</p>	<p>— лекции с применением мультимедийных средств обучения; - практические занятия; — письменные и устные домашние задания; — самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		страхования. Виды государственной социальной защиты: понятие социального обеспечения и социального страхования. Основные принципы обязательного социального страхования. Виды социальных страховых рисков и их страховое обеспечение. Фонд обязательного медицинского страхования.		показателями оценки параметров бюджетов внебюджетных фондов и их сбалансированности	заданий, работа с литературой; — обсуждение подготовленных студентами эссе;
8.	Особенности региональных финансов	Предпосылки возникновения территориальных финансов и их роль в современной экономике. Понятие и сущность региональных финансов, их особенности в странах с различным типом государственного устройства. Функции региональных финансов в рыночной экономике. Структура региональных финансов. Региональный бюджет как основа региональных финансов: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Межбюджетные поступления как источник доходной базы регионов. <i>Финансовая поддержка субъектов Федерации</i> . Основные фонды финансовой помощи регионам: виды, назначение, формы финансовой помощи. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. Расходы, исключительно финансируемые из бюджетов субъектов РФ. Совместно финансируемые расходы. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования. Финансовые проблемы региона в России.	ПК-1 ПК-7 ПК-19 ПК-21 ПК-22	Знать: - содержание ключевой терминологии в области региональных финансов; - основные источники формирования и направления использования региональных бюджетов; - подходы к анализу финансовой устойчивости и сбалансированности региональных финансов; Уметь: - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в сфере региональных финансов, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - использовать нормативные правовые документы в сфере региональных финансов; - рассчитывать объемы собственных доходов регионального бюджета, их достаточность для финансирования расходных обязательств; - определять контрольные параметры сбалансированности региональных финансов в соответствии с требованиями бюджетного законодательства; - иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	— лекции с применением мультимедийных средств обучения; — практические занятия; — письменные и устные домашние задания; — расчетные задания; — консультации преподавателей; — самостоятельная работа студентов в аудитории — обсуждение эссе;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				<p>правовой базы рассчитать экономические, <i>финансовые</i> и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов субъекта федерации</p> <p>Владеть: терминологией в области региональных финансов методами оценки основных параметров региональных бюджетов и их сбалансированности индикаторами оценки бюджетной обеспеченности субъектов федерации</p>	
9.	Муниципальные финансы	<p>Понятие муниципальных финансов как финансовой базы местного самоуправления. Структура муниципальных финансов и принципы их формирования. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ. Собственные доходы местных бюджетов: понятие, виды. Средства межбюджетного регулирования местных бюджетов: виды финансовой помощи от вышестоящих бюджетов. Расходы бюджетов муниципальных образований: основные группы, особенности финансирования. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов. Совместно финансируемые расходы. Дефицит местных бюджетов и особенности его финансирования. Муниципальные займы. Организация бюджетного процесса на муниципальном уровне. Проблемы межбюджетных взаимоотношений органов местного</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-19 ПК-21 ПК-22	<p>Знать: содержание ключевых терминов в области муниципальных финансов; основные источники формирования и направления использования местных бюджетов; основные методы оценки и анализа имеющейся информации в области муниципальных финансов; текущие тенденции и проблемы развития муниципальных финансов в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: рассчитывать объемы собственных доходов местных бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств муниципального образования; определять контрольные параметры сбалансированности региональных финансов в соответствии с требованиями бюджетного законодательства;</p> <p>Владеть:</p>	<p>— практические занятия; — письменные и устные домашние задания; — расчетные задания; — самостоятельная работа студентов в аудитории — обсуждение эссе;</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		самоуправления с вышестоящими органами государственной власти.		терминологией в области муниципальных финансов; методами оценки основных параметров муниципальных бюджетов.	
10.	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	<p>Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике. Принципы распределения ответственности за расходы. Виды расходных обязательств. Принципы распределения (закрепления) источников доходов в бюджетной системе. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма. Вертикальная и горизонтальное регулирование. Модели бюджетного федерализма в зарубежных государствах. Особенности модели бюджетного федерализма в Российской Федерации: правовые основы, принципы и проблемы. Основные элементы и характеристика межбюджетных отношений в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, назначение. Формы распределения бюджетных средств из вышестоящих бюджетов в нижестоящие. Проблемы и недостатки действующего механизма межбюджетных отношений в России и направления его развития.</p>	ПК-1 ПК-7 ПК-19 ПК-22	<p>Знать: основное содержание вопросов бюджетного федерализма и предмет межбюджетных отношений; принципы разграничения бюджетно-налоговых полномочий между бюджетными уровнями; различные модели построения бюджетного федерализма; виды и назначение фондов финансовой поддержки субъектов РФ и муниципальных образований, а также межбюджетных трансфертов в Российской Федерации; тенденции и направления реформирования межбюджетных отношений в РФ и за рубежом.</p> <p>Уметь: рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и уровень вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности выявлять проблемы в области межбюджетных отношений; уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в сфере межбюджетных отношений и их влияние на состояние территориальных бюджетов; иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать бюджетные</p>	<p>— лекции с применением мультимедийных средств обучения; — практические занятия; — письменные и устные домашние задания; — аналитические задания; — консультации преподавателей; — самостоятельная работа студентов в аудитории — обсуждение эссе.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				<p>показатели, характеризующие степень финансовой самостоятельности органов государственной и муниципальной власти и уровень их бюджетной обеспеченности</p> <p>Владеть: индикаторами оценки бюджетной обеспеченности субъектов федерации и муниципальных образований.</p>	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглый стол;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- публичная презентация аналитического группового проекта с применением мультимедийных средств.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой.- Москва : КНОРУС, 2019. — 336 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа <https://www.book.ru/view5/d2da701d1ec68e1401780cc96a0d8a49>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп.-М. : ИНФРА-М, 2018. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662>

3. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) <http://znanium.com/catalog/product/553630>

Нормативно-правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
2. Федеральный закон "О федеральном бюджете на.....(текущий бюджетный цикл)"
3. Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений".
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
5. Постановление Правительства РФ от 2 сентября 2010 г. № 671 "О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания"

6. Постановление Правительства РФ от 02 Августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации"

7. Письмо Министерства Финансов Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 09-05-05/48843 «Методические рекомендации по составлению и исполнению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов на основе государственных (муниципальных) программ».

8. Приказ Минфина РФ от 03.12.2010 N 552 "О Порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами"

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-59394-02215-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/315728>

2. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами : монография / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Маньшин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 138 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — DOI: doi.org/10.12737/20874. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973388>

3. Потенциал роста налоговых доходов региональных и местных бюджетов : монография / М.Р. Пинская, С.В. Богачев, Н.Н. Башкирова [и др.] ; под общ. ред. М.Р. Пинской Москва : ИНФРА-М, 2018. — 147 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59675cd64be1b1.64896702. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/902302>

4. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России [Электронный ресурс]: монография / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 111 с.: ISBN 978-5-238-01859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882113>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.garant.ru> – Гарант
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. Курс "Государственные и муниципальные финансы" размещен в ЭИОС.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов России: <http://www.minfin.ru>
3. Счетная Палата РФ: <http://www.ach.gov.ru>
4. Единый портал Бюджетной системы Российской Федерации -Электронный бюджет: <http://www.budget.gov.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://www.economy.gov.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики /Росстат/: <http://www.gks.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (блоку), включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1	Операционная система Microsoft Windows: 10
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3	Браузер Google Chrome

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Литература: О-1,2,3; НПД - 1,3,4;

Вопросы для самопроверки:

1. Укажите основные отличия государственных финансов от других звеньев финансовой системы.
2. Какие элементы и виды денежных фондов входят в состав государственных финансов в Российской Федерации?
3. Перечислите основные формы и функции бюджета, определяющие его сущность.
4. В чем состоит сущность и роль федерального бюджета? Каким образом государственный бюджет может оказывать воздействие на темпы экономического роста в стране?
5. Дайте понятие внебюджетного фонда и его особенностей в сравнении с бюджетом.
6. В чем состоит сущность государственного (муниципального) кредита как элемента государственных (муниципальных) финансов.

Задание для самостоятельной работы:

1. С использованием интернет-ресурсов и официальных источников найти и обобщить основные показатели, характеризующие современное состояние государственных финансов в Российской Федерации. На основе подготовленного материала дать характеристику современному состоянию государственных финансов в России, выделяя положительные и отрицательные тенденции их развития (выполняется в форме письменной работы объемом до 2-х стр.).

2. Выписать основные отличия государственных финансов от других звеньев финансовой системы и указать возможные виды денежных фондов, их образующих.

Эссе, рефераты или доклады по теме:

1. «Государственные финансы в системе макроэкономического регулирования»;
2. «Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных финансов в Российской Федерации»
3. «Сравнительная характеристика финансов различных типов государственных учреждений в Российской Федерации»

ТЕМА 2. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Литература: О-1,2,3; НПД - 1,2; Д- 1

Вопросы для самопроверки:

1. Назвать основные инструменты реализации государством бюджетной политики в каждом функциональном направлении.

2. Какой тип бюджетной политики преобладает в настоящее время в Российской Федерации и почему?
3. Как соотносятся понятия "консолидированный бюджет" и "бюджетная система"?
4. Какому типу бюджетного устройства соответствует действующая бюджетная система в РФ?
5. В чем состоят основные различия формирования бюджетной системы в странах с унитарным и федеративным типом государственного устройства?
6. Назовите основные принципы построения бюджетной системы в РФ?
7. Какие из принципов бюджетной системы направлены на поддержание ее сбалансированности?
8. Для чего нужно составление консолидированного бюджета по соответствующей территории?

Задание для самостоятельной работы:

1. С использованием интернет-источников найти и проанализировать сценарные условия формирования федерального бюджета Российской Федерации в текущем и плановом финансовом периодах.

2. Используя материалы Министерства финансов РФ «Основные направления бюджетной политики...» на соответствующий плановый период и Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию «Об основных направлениях бюджетной политики в 20.. году», выявить:

1) основные приоритеты бюджетной политики в 20.. году по всем функциональным аспектам (направлениям);

2) показать для каждого функционального направления бюджетной политики конкретные инструменты его реализации, разделив их на 2 группы: а) 1 группа – инструменты, имеющие стимулирующее воздействие; б) 2 группа – инструменты, имеющие сдерживающее воздействие (на конкретных механизмах и цифрах).

3. Провести сравнительный анализ развития бюджетных систем унитарного и федеративного типа, а также бюджетных систем России и любой зарубежной страны. Выявить различия и общие черты (аналитическая записка – 8-10 стр.)

Эссе, рефераты или доклады по теме:

1. Сравнительная характеристика основных концепций и методов реализации бюджетной политики за рубежом;

2. Анализ результативности бюджетной политики в РФ, проводимой в годы реформ;

3. Оценка эффективности бюджетной политики в РФ в текущем финансовом году по заданным критериям и полученным макроэкономическим результатам

ТЕМА 3. БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ. СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Литература: О-1,2,3; НПД - 1,2,6; Д- 1,4

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные виды бюджетной классификации в Российской Федерации.
2. На какие группы классифицируются доходы бюджетов, в чем их отличие между собой?
3. В чем отличие налоговых и неналоговых доходов бюджета по сущности и назначению?
4. Назовите основные источники формирования доходов федерального бюджета в РФ в текущем финансовом году.
5. Перечислите особенности формирования доходов федерального бюджета в РФ.
6. Перечислите приоритетные направления расходования средств федерального бюджета РФ в текущем финансовом году.

7. Назовите результаты положительного и отрицательного воздействия роста бюджетных расходов государства на экономику.

8. На какие группы классифицируются расходы по основным направлениям государственной деятельности?

Задание для самостоятельной работы:

1. Используя отчетные данные по исполнению федерального бюджета за два предыдущих финансовых периода провести сравнение структуры доходов федерального бюджета и сформулировать выводы по ее изменению, динамике основных источников. Выявить степень фактического (кассового) исполнения бюджета по доходам в сравнении с утвержденной в бюджете их величиной (по основным подгруппам доходов).

2. Используя отчетные данные по исполнению федерального бюджета за два предыдущих финансовых периода провести сравнение структуры расходов федерального бюджета по основным направлениям государственной деятельности (полномочиям) и сформулировать выводы по ее изменению. Дать оценку динамике основных направлений расходов федерального бюджета, соответствию темпов роста отдельных разделов расходов темпам роста общего объема расходов, а также приоритетам бюджетной политики по функциональной структуре расходов.

ТЕМА 4. БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Литература: О-1; НПД - 1,5,7,8; Д- 4

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные формы бюджетного финансирования в Российской Федерации.
2. Раскройте содержание ключевых принципов бюджетного финансирования.
3. Какие методы бюджетного финансирования существуют в международной практике?
4. Дайте характеристику основным видам субсидий и условиям их предоставления.
5. В чем отличие финансирования расходных обязательств в форме дотации и субвенции.
6. Назовите основные формы финансирования бюджетных инвестиций.
7. Дайте определение государственной программы, ее составных элементов.
8. Укажите преимущества программного бюджетирования.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Дайте сравнительную характеристику существующих форм бюджетного финансирования по следующим критериям: характер предоставления, цели предоставления, получатели, особые условия предоставления. Результаты представьте в форме таблицы.

Задание 2.

Подготовить краткий аналитический обзор по предоставлению любой формы бюджетного финансирования (субсидий по видам или виду, субвенции, или кредитов, или бюджетных инвестиций) за счет средств федерального или регионального бюджета

Эссе, рефераты или доклады по теме:

1. "Сравнительная характеристика основных форм бюджетного финансирования на примере бюджета г.Москвы"
2. "Особенности использования бюджетного финансирования в форме..."
3. Оценка эффективности программного бюджетирования в РФ на примере государственной программы"
4. Особенности реализации государственно-частного партнерства в России.

ТЕМА 5. БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ И МЕТОДЫ ЕГО ФИНАНСИРОВАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ

Литература: О-1,2,3; НПД - 1,2; Д- 1.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит основное содержание государственного кредита, его положительное и отрицательное воздействие на национальную экономику?
2. Назовите отличия государственного кредита от банковского.
3. В чем состоят отрицательные последствия заемного финансирования бюджетного дефицита путем увеличения процентной ставки?
4. Каковы ограничения размеров дефицитов бюджетов различных уровней управления в российском бюджетном законодательстве?
5. Какие концепции бюджетного дефицита (подходы к формированию сальдо бюджета) Вы знаете и в чем особенности их использования?
6. Назовите собственные источники финансирования бюджетного дефицита, используемые в Российской Федерации.
7. Какие заемные источники финансирования бюджетного дефицита используются Российской Федерацией на внутреннем и внешних рынках?
8. В каких формах существуют долговые обязательства РФ?
9. Что представляет собой реструктуризация государственного долга? В каких случаях она необходима, какие меры может предусматривать?
10. Дайте оценку современному состоянию и структуры государственного долга в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы:

1. На основе Программы государственных заимствований Российской Федерации за текущий и плановый периоды провести оценку следующих показателей:
 - степень сбалансированности бюджетного фонда (размер дефицита/профицита в % к ВВП);
 - структура источников финансирования бюджетного дефицита;
 - динамика размера государственного долга (в абсолютном значении и в % к ВВП);
 - структура государственного долга (соотношение внутреннего и внешнего долга);
 - объем выплат по погашению внешнего долга;
 - темпы роста заимствований;
 - сальдо внутренних и внешних заимствований.

Сделать письменные выводы по проведенной оценке. (Работа может быть подготовлена в форме аналитической справки объемом до 5 стр.).

2. Подготовить выступление на семинаре по теме «Инструменты управления государственным долгом и их роль в сбалансированности бюджета» (реферат 10 стр.)

Эссе, рефераты или доклады по теме:

1. «Государственный кредит и его роль в финансировании бюджетного дефицита»;
2. «Государственные долговые обязательства как источник привлечения инвестиционных ресурсов в российскую экономику»;
3. «Пути урегулирования внешней государственной задолженности РФ»;
4. «Управление государственным внутренним долгом»;
5. «Пути совершенствования системы управления госдолгом в РФ».

ТЕМА 6. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Литература: О-1,2,3; НПД - 1,2; Д-1

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные стадии бюджетного процесса. Какова их продолжительность в РФ?
2. Назовите основные отличия и преимущества исполнения бюджетов при казначейской системе в сравнении с банковской.

3. Какие документы определяют правовые основы функционирования казначейской системы исполнения федерального бюджета?
4. Определите состав процедур исполнения бюджета по доходам.
5. Назовите основные этапы санкционирования и финансирования расходов.
6. Как осуществляется принятие денежных обязательств?
7. В каких случаях орган, исполняющий бюджет, может отказаться подтвердить принятые бюджетные обязательства?

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить письменное эссе по основным отличиям и преимуществам исполнения бюджетов при казначейской системе в сравнении с банковской (объем до 5 стр.).
2. Найти и проработать официальные документы, которые определяют правовые основы функционирования казначейской системы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
3. Сделать обзор статей журналов «Финансы», «Бюджет» за отчетный и предшествующий ему период по теме «Актуальные проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации» и сформулировать выводы о трансформации основных процедур и этапов бюджетного процесса за данный период.

Эссе, рефераты или доклады по теме:

1. «Особенности бюджетного процесса в России и за рубежом»;
2. «Казначейская система исполнения бюджета: сущность, проблемы, перспективы»;
3. «Государственный финансовый контроль: принципы организации, порядок проведения, проблемы реализации в РФ»;
4. «Участники бюджетного процесса в РФ: функции, полномочия, особенности деятельности».

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Литература: О-1,2,3,4; НПД-1; Д-1

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит основное назначение социальной политики государства?
2. Как соотносятся между собой понятия «социальное обеспечение» и «социальное страхование»?
3. Назовите принципы социальной политики в Российской Федерации.
4. Назовите основные виды расходов государства по социальному обеспечению.
5. Перечислите отличительные черты системы социального страхования в России.
6. Назовите источники формирования доходов бюджетов внебюджетных фондов государства.
7. В чем состоят основные отличия государственных социальных внебюджетных фондов от бюджета государства?
8. Какие функции выполняет ПФР и по каким направлениям расходуются его средства?
9. Назовите цели и особенности формирования и использования ФСС?
10. Какова роль ФОМС в финансировании сферы здравоохранения?

Задание для самостоятельной работы:

1. Работа в сети Интернет – изучение разделов официального сайта Федерального Казначейства России - www.roskazna.ru и официального сайта Министерства финансов России - www.minfin.ru по анализу современного состояния государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации и оценке параметров их бюджетов.
2. На основе законов о государственных внебюджетных фондах в Российской Федерации выявить основные виды расходов государства по социальному обеспечению и социальному страхованию, и дать оценку основным бюджетным параметрам этих фондов.

Эссе, рефераты или доклады по теме:

1. Проблемы сбалансированности пенсионной системы в РФ.
2. Система социального страхования в России и формы ее реализации.
3. Государственные целевые бюджетные фонды: виды, особенности формирования и направления использования.

ТЕМА 8. ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Литература: О-1,2,3; НПД - 1,9; Д-2,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Назвать основные отличия региональных финансов от федеральных финансов.
2. Назовите основные элементы (звенья) региональных финансов.
3. Перечислите функции и виды региональных бюджетов и их роль в рыночной экономике?
4. Дайте характеристику структуры доходов региональных бюджетов в РФ.
5. Перечислите основные направления расходования средств региональных бюджетов.
6. Назовите основные требования, предъявляемые к сбалансированности региональных бюджетов в бюджетном законодательстве.
7. В каких формах может существовать государственный долг субъекта РФ?
8. Назовите основные проблемы функционирования региональных финансов в РФ.

Задание для самостоятельной работы:

1. На основе данных консолидированного бюджета Российской Федерации за текущий и плановый периоды дайте характеристику структуры доходов и расходов региональных бюджетов в РФ и динамику их основных источников.
2. На примере конкретно выбранного региона провести оценку:
 - структуры и динамики его долговых обязательств;
 - соответствия уровня долгового бремени регионального бюджета законодательным требованиям;
 - инструментов управления государственным долгом субъекта федерации и приоритетов государственных заимствований.
3. Дайте предложения по укреплению доходной базы региональных бюджетов в РФ и оформите их в виде эссе объемом до 10 стр.

Эссе, рефераты или доклады по теме:

1. Проблемы формирования и пути укрепления доходов региональных бюджетов в РФ.
2. Особенности формирования и исполнения региональных целевых программ на примере....
3. Государственный долг субъектов РФ и пути его снижения.
4. Проблемы бюджетного дефицита на региональном уровне и пути его решения
5. Сбалансированность и финансовая устойчивость региональных бюджетов.

ТЕМА 9. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Литература: О-1,2,3 НПД - 1,9; Д-2,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие элементы включаются в состав муниципальных финансов?
2. В чем состоит назначение муниципальных финансов в экономике?
3. Перечислите виды бюджетов, которые относятся в РФ к местным бюджетам. Назовите особенности их положения в бюджетной системе РФ.
4. Назовите источники доходов местных бюджетов в РФ.
5. Раскройте содержание основных статей расходов местных бюджетов в РФ.

6. Назовите требования бюджетного законодательства к сбалансированности местных бюджетов.
7. В чем состоят особенности финансирования дефицита местных бюджетов?
8. Дайте оценку современному состоянию местных бюджетов в РФ.
9. В чем проявляется социальная направленность муниципальных финансов?

Задание для самостоятельной работы:

1. На основе самостоятельно найденных данных о параметрах бюджета конкретного муниципального образования за текущий и плановый периоды дайте характеристику структуры доходов и расходов местных бюджетов в РФ и динамику их основных источников.
2. На примере конкретно выбранного муниципального образования провести оценку:
 - структуры и динамики его долговых обязательств;
 - соответствия уровня долгового бремени местного бюджета законодательным требованиям;
 - инструментов управления муниципальным долгом муниципального образования и приоритетов муниципальных заимствований.
3. Дайте оценку современному состоянию местных бюджетов в РФ и оформите их в виде эссе объемом до 10 стр.

Эссе, рефераты или доклады по теме:

1. Проблемы формирования и пути укрепления доходов местных бюджетов в РФ.
2. Муниципальный долг на примере муниципального образования и пути его снижения.
3. Проблемы бюджетного дефицита на муниципальном уровне и пути его решения
4. Сбалансированность и финансовая устойчивость местных бюджетов.
5. Сравнительная характеристика основ формирования и исполнения местных бюджетов в развитых и развивающихся странах

ТЕМА 10. БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Литература: О-1,2,3; НПД - 1; Д- 2,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте основное содержание бюджетного федерализма.
2. Назовите и раскройте содержание принципов распределения расходных полномочий в бюджетной системе.
3. Перечислите основные принципы распределения источников доходов между бюджетными уровнями.
4. Какие методы бюджетного выравнивания, обеспечивающие балансирование территориальных бюджетов, в настоящее время используются в Российской Федерации?
5. Каковы особенности российской модели бюджетного федерализма?
6. Перечислите основные проблемы межбюджетных отношений в РФ. Укажите основные направления реформы межбюджетных отношений в России и ее конечные цели?
7. Раскройте основное содержание термина «межбюджетные трансферты» на основании положений бюджетного кодекса РФ.
8. Как соотносятся между собой понятия «межбюджетные отношения», «бюджетный федерализм», «бюджетное регулирование»?
9. По каким показателям можно рассчитать вертикальную сбалансированность бюджетной системы?
10. Какими показателями определяется горизонтальная сбалансированность бюджетной системы?

Задание для самостоятельной работы:

1. На основе материалов официального сайта Министерства финансов www.minfin.ru подготовить сравнительный обзор уровня дотационности и бюджетной обеспеченности

российских регионов и на основе полученных результатов выстроить их рейтинг в порядке убывания уровня бюджетной обеспеченности.

2. На основе материалов официального сайта Министерства финансов www.minfin.ru провести оценку степени централизации бюджетных доходов и расходов в бюджетной системе, степень сбалансированности бюджетной системы (соотношение объема доходных и расходных полномочий у каждого уровня), степени самостоятельности территориальных бюджетов (обеспеченность собственными доходами) и обобщить полученные результаты в форме эссе объемом до 10 стр.

3. На основе материалов официального сайта Министерства финансов www.minfin.ru подготовить аналитическую записку по динамике и структуре финансовой помощи регионам из федерального бюджета и ее основным формам. Дать оценку удельному весу трансфертов из федерального бюджета в консолидированном бюджете субъектов РФ.

Эссе, рефераты или доклады по теме:

1. «Сравнительная характеристика систем бюджетного федерализма в федеративных государствах»

2. «Особенности российской модели бюджетного федерализма и ее трансформация в период бюджетных реформ»;

3. «Концепция реформирования межбюджетных отношений в РФ»;

4. «Методика распределения и расчета трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов»;

5. «Решение вопросов бюджетно-налогового федерализма на примере зарубежных стран».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» обеспечена современными базовыми учебниками, компьютерной презентацией к лекциям в формате MicrosoftOfficePowerPoint, практикумом для проведения практических занятий, Фондом оценочных средств, в котором содержатся задания для аудиторной и самостоятельной работы студентов, контрольные тесты, практические задачи и расчетные и аналитические задания; помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы							Самостоятельная работа часы			Формы текущего/ рубежного контроля			
		Аудиторные часы					Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы		часы в семестре	Контроль/ СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Все го Ауд	в том числе интерактивные									формы
1.	Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов	2	2		4	О.э.	0,5					Подготовка к практ. занятиям; выполнение письменных/устных заданий, работа с литературой, подготовка эссе, докладов	4		Устный опрос, оценка эссе, проверка теста
2.	Тема 2. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	4	4		8	О.э.	0,5					подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение письменных/устных заданий, работа с литературой. Подготовка к Г.Д.	4		оценка участия в Г.Д., проверка теста
3.	Тема 3. Бюджетная классификация. Структура федерального бюджета	4	4		8	И.л О.э. К.С.	1 1					подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных/устных заданий,	4		Оценка докладов и эссе, проверка теста, оценка

	Российской Федерации.										работа литературой; подготовка к круглому столу, подготовка эссе, докладов	с			участия в круглом столе
4.	Тема 4. Бюджетное финансирование	4	4		8	И.л. О.э.	1 1				освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных/устных заданий, работа литературой; подготовка аналитической записки	к с	6		Оценка проверка теста, оценка А.З.
5.	Тема 5. Бюджетный дефицит и методы его финансирования Государственный кредит и государственный долг	4	4		8	И.л. О.э.	1 0,5				освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных/устных заданий, работа литературой; подготовка Э., Д..	к с	4		Оценка докладов и расч. заданий, проверка теста, оценка эссе и докладов
6.	Тема 6. Бюджетный процесс	2	2		4	И.л. О.э.	1 0,5				освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение	к	6		Тестирование по теме

											письменных/устных заданий, работа с литературой			
7.	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	2	2		4	О.э.	1				освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных/устных заданий, работа с литературой, подготовка Э.Д..	4		Оценка эссе, докладов и их обсуждение тест
8.	Тема 8. Особенности региональных финансов	2	2		4	О.э.	1				освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных/устных заданий, работа с литературой; подготовка аналитического группового проекта на примере конкретного субъекта РФ	10		Контрольная работа тест оценка эссе, аналитического группового проекта
9.	Тема 9. Муниципальные финансы	-	2		2	О.э.	1				освоение теоретического материала, подготовка к групповой	6		Тест, Обсуждение выступлений в рамках Г.Д.

												дискуссии, работа с литературой; подготовка к тесту			
10.	Тема 10. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	4	2		6	О.э.	1					освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных/устных заданий, работа с литературой. подготовка проблемного эссе	4		оценка Э. , Контрольная работа + тест
Итого:		28	28		56		12						52		
	Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)														
	Экзамен									2	2			32	
	Всего по дисциплине: 144 ч	28	28	-	56		12	-	-	2	2		52	32	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	О.э.	обсуждение подготовленных студентами эссе, докладов, аналитических записок по проблемным темам и их защита с применением мультимедийных средств
2.	Проект	защита аналитических групповых проектов применением мультимедийных средств
3.	К.с.	круглый стол
4.	И.л.	интерактивная лекция
5.	Г.д.	групповая дискуссия по проблемным вопросам в сфере финансов с актуализацией современных особенностей, проблематики и путей ее решения

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины).

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ по дисциплине не предусмотрена.

Вопросы к экзамену

1. Государственные финансы: понятие, принципы формирования, сфера реализации, структура и проблемы функционирования в России.

2. Государственные функции и государственные услуги: сущность, характерные особенности, примеры реализации, формы финансирования.

3. Составные элементы государственных и муниципальных финансов и их характеристика. Вспомогательные фонды органов власти: виды и особенности.

4. Бюджетная политика государства: понятие, принципы реализации, модели, основные направления, проблемы в современных условиях.

5. Бюджетный сектор Российской Федерации: понятие, состав, сущность реформы. Характеристика финансовых аспектов учреждений бюджетного сектора РФ.

6. Функциональные направления бюджетной политики в Российской Федерации и характеристика их инструментов. Основные направления бюджетной политики РФ на федеральном уровне в текущем году.

7. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы в Российской Федерации. Особенности формирования консолидированного бюджета.

8. Бюджетное устройство и виды бюджетных систем федеративных и унитарных государств: структура, отличия, особенности.

9. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в Российской Федерации: понятие, назначение и современное состояние.

10. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: сущность, формы, функции и методы воздействия на экономику.

11. Федеральный бюджет: понятие, структура, приоритеты и оценка показателей в текущем бюджетном цикле.

12. Классификация доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Составные элементы доходов бюджетов различных уровней.

13. Доходы федерального бюджета Российской Федерации: понятие, виды, структура, характеристика основных источников и проблемы формирования на современном этапе.

14. Нефтегазовые и нефтегазовые доходы федерального бюджета: понятие, источники и факторы формирования. Механизм использования и управления нефтегазовыми доходами федерального бюджета в рамках бюджетного правила.

¹ Приведены примеры из ФОС

15. Сущность, экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджета. Приоритетные направления расходов федерального бюджета в текущем бюджетном цикле.
16. Основные группы и виды расходов бюджетов по операциям государственного сектора (публично-правовых образований).
17. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, методы реализации и их характеристика.
18. Сравнительная характеристика основных форм бюджетного финансирования в Российской Федерации и их назначение в финансировании государственных функций.
19. Сущность и особенности бюджетных ассигнований как ключевой формы бюджетных расходов. Виды бюджетных ассигнований.
20. Субсидия как форма бюджетных расходов: сущность, особенности, получатели, виды. Особенности предоставления субсидий на финансирование государственных заданий.
21. Бюджетный кредит и особенности его предоставления.
22. Финансирование бюджетных инвестиций в Российской Федерации: основные формы и особенности. Приоритетные направления финансирования инвестиций в текущем бюджетном цикле.
23. Понятие бюджетного процесса, его основные этапы и их краткая характеристика.
24. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и задачи на различных этапах бюджетного процесса.
25. Основные этапы и особенности составления проекта федерального бюджета. Виды расходных обязательств в ходе составления бюджета.
26. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета: предмет и назначение.
27. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества в сравнении с банковской системой исполнения.
28. Этапы казначейского исполнения бюджетных расходов и их характеристика. Основные документы, сопровождающие исполнение бюджета по расходам.
29. Бюджетный дефицит: понятие, виды, бюджетные ограничения и источники финансирования. Положительное и отрицательное влияние бюджетного дефицита на экономику.
30. Государственный кредит как элемент государственных финансов: сущность, формы реализации в Российской Федерации, взаимосвязь с бюджетом.
31. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов.
32. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.
33. Основные формы государственного внутреннего долга в Российской Федерации, его оценка и роль в экономике.
34. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
35. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга: содержание и законодательное регулирование.
36. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы. Показатели оценки долговой политики государства.
37. Режимы управления государственным долгом и их показатели. Характеристика показателей государственной долговой нагрузки Российской Федерации
38. Государственные суверенные фонды: понятие, виды, назначение, особенности формирования и расходования, роль в управлении государственным долгом.
39. Система социального обеспечения и социального страхования в Российской Федерации: понятие, значение, формы реализации. Виды социальных выплат.

40. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
41. Пенсионный фонд России: источники формирования и направления использования. Сущность и проблемы несбалансированности пенсионной системы в Российской Федерации.
42. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, виды выплат.
43. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: источники формирования, направления использования и роль в финансировании медицинских услуг.
44. Региональные финансы: понятие, функции, составные элементы и их характеристика, состав доходов и расходов. Проблемы функционирования региональных финансов в РФ.
45. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, источники, проблемы формирования.
46. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, виды, социально-экономическое содержание и назначение.
47. Дефицит регионального бюджета и источники его финансирования. Бюджетное регулирование региональных займов.
48. Муниципальные финансы: понятие, состав, функции и отличия от государственных финансов.
49. Местный бюджет: понятие, виды, структура доходов и расходов.
50. Доходы местных бюджетов: виды, источники, разграничение по уровням местных бюджетов.
51. Расходы местных бюджетов: виды и основное содержание. Значение расходов местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципального образования.
52. Бюджетный федерализм: понятие, содержание и принципы реализации. Модели бюджетного федерализма в зарубежной практике и их отличительные особенности.
53. Инструменты и принципы разграничения налоговых полномочий в бюджетной системе РФ.
54. Расходные полномочия: понятие, принципы их разграничения между бюджетными уровнями, виды и примеры.
55. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, содержание и проблемы реализации в Российской Федерации.
56. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации: вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы и показатели ее оценки.
57. Межбюджетные трансферты: понятие, классификация, функции и характеристика основных видов.
58. Система финансовой поддержки субъектов Российской Федерации из федерального бюджета: назначение, формы реализации и их характеристика. Фонды финансовой помощи регионов.
59. Государственные суверенные фонды: понятие, виды, назначение, особенности формирования и расходования
60. Сбалансированность бюджета: понятие, инструменты, ограничения в бюджетном законодательстве.

Пример экзаменационного билета приведен в Приложении 1

Примеры заданий к экзамену

1. Указать для представленных источников доходов соотв. им группу доходов + подгруппу из группы), а также по какому нормативу они д.б. зачислены в соответствующие виды бюджетов:

- 1) земельный налог;
 - 2) проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов зарубежным государствам;
 - 3) единый сельскохозяйственный налог;
 - 4) налог на добычу углеводородного сырья;
 - 5) акцизы на нефтяное сырье;
2. Укажите для представленных ниже видов расходов соответствующие им разделы функциональной классификации расходов бюджетов РФ, проставив их соотв. номер (с 1 по 14 раздел): - Мобилизационная подготовка экономики
- Исследование и использование космического пространства
 - Фонд регионального развития
 - Переподготовка и повышение квалификации - Органы пограничной службы
3. Укажите каждому из нижеперечисленных инструментов бюджетной политики соответствующее ему функциональное направление этой политики:
- нормативы распределения налогов между бюджетами -
 - предельный размер государственных внешних заимствований -
 - форма бюджетного финансирования - - размер фонда финансовой помощи -
 - уровень налоговых льгот -

Примеры тестов (практических заданий) для контроля знаний

1. Государственные финансы включают в себя следующие звенья:
 - А) бюджеты всех органов государственной власти;
 - Б) систему государственных внебюджетных фондов;
 - В) бюджеты финансов государственных унитарных предприятий;
 - Г) государственный кредит.
2. Бюджет государства по своему содержанию может принимать форму:
 - А) денежного фонда;
 - Б) финансового плана;
 - В) финансового актива;
 - Г) финансовой отчетности.
3. Какой из перечисленных принципов организации бюджетной системы подразумевает наличие у каждого бюджетного уровня собственных источников доходов:
 - а) единства;
 - б) полноты;
 - в) самостоятельности;
 - г) гласности.
4. В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются:
 - а) налог на доходы физических лиц;
 - б) налог на прибыль организаций;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) налог на имущество организаций.
5. К формам бюджетного финансирования относятся:
 - а) бюджетные ассигнования;
 - б) государственная гарантия;
 - в) субсидия;
 - г) государственные облигации.
6. Для внутреннего государственного кредита в РФ основной формой является:
 - а) кредитные соглашения с кредитными организациями;
 - б) облигационные займы;
 - в) казначейские обязательства;
 - г) государственные гарантии.

7. Бюджетный процесс в РФ включает:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре этапа.

Тематика эссе для защиты и обсуждения на семинарах

1. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетной системы РФ в условиях нестабильной экономики.
2. Проблемы реализации проциклической бюджетной политики государства в российских условиях.
3. Проблемы формирования доходов федерального бюджета в условиях кризиса.
4. Проблемы обеспечения сбалансированности доходов и расходов федерального бюджета в современных экономических условиях
5. Проблемы действующей структуры расходов федерального бюджета в современной экономике России и их низкой эффективности и результативности.
6. Проблемы использования «бюджетных правил» в российских условиях и оценка их влияния на формирование и исполнение федерального бюджета
7. Проблемы использования средств суверенных фондов государства для стабилизации экономики России.
8. Проблемы финансирования бюджетного дефицита на федеральном уровне в условиях нестабильного рынка.
9. Проблемы финансирования бюджетного дефицита на региональном уровне в условиях нестабильного рынка
10. Проблемы реализации программного бюджетирования на федеральном уровне и пути решения.
11. Проблемы использования государственных займов как инструмента сбалансированности федерального бюджета
12. Проблемы обеспечения сбалансированности и эффективности пенсионной системы в РФ.
13. Проблемы формирования доходов региональных бюджетов в РФ.
14. Проблемы роста дотационности регионов в РФ.
15. Проблемы перегруженности социальными обязательствами территориальных бюджетов как результат их несбалансированности
16. Проблема неконтролируемого роста долга субъектов Федерации и муниципальных образований
17. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения
18. Проблемы обеспечения сбалансированности местных бюджетов.
19. Проблемы эффективного управления средствами Фонда национального благосостояния.
20. Проблемы использования бюджетных инструментов государственной поддержки предприятий реального сектора экономики
21. Риски формирования параметров федерального бюджета в условиях нестабильной экономической ситуации и пути их снижения.
22. Риски формирования параметров региональных бюджетов в условиях нестабильной экономической ситуации и пути их снижения.
23. Проблемы реализации трехлетнего бюджетного планирования на федеральном уровне в современных российских условиях.
24. Ограниченность и низкая эффективность применения программно-целевых методов в бюджетном процессе (неотработанный механизм госпрограмм)

25. Проблема сохранения неустойчивости и высокой нефтегазовой зависимости федерального бюджета.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Для проведения круглого стола студентам предлагается разбиться на мини-группы и подготовить в ее составе презентацию и проблемное выступление по следующим вопросам: 1) Оценка обоснованности сценарных условий формирования федерального бюджета на предстоящий год и на плановый период и соответствующих им макроэкономических рисков; 2) Концептуальные особенности, преимущества и недостатки федерального бюджета в предстоящем году и плановом периоде и оценка подходов к его сбалансированности;

3) Ключевые проблемы параметров и инструментов федерального бюджета и соответствующих им бюджетных рисков в предстоящем году и плановом периоде;

4) Основные инструменты реализации бюджетной политики в федеральном бюджете России в предстоящем году и плановом периоде и оценка их воздействия на экономику.

5) Оценка резервов финансовых (бюджетных) ресурсов и возможностей федерального бюджета в предстоящем году и плановом периоде для возобновления экономического роста в России.

Групповой аналитический проект на тему

"Анализ бюджета и бюджетной политики на примере субъекта Российской Федерации"

Групповой аналитический проект состоит в подготовке и последующей защите аналитической записки "Анализ бюджета и бюджетной политики на примере субъекта Российской Федерации".

Его цель - провести анализ ключевых параметров регионального бюджета данного субъекта РФ и всех функциональных направлений бюджетной политики на субфедеральном уровне.

Задание:

1) определить основные приоритеты регионального бюджета и проводимой через него

бюджетной политики в анализируемом бюджетном цикле и риски ее реализации в данном субъекте РФ;

2) выявить и оценить изменение основных индикаторов (показателей) соответствующего направления бюджетной политики за анализируемый период;

3) определить в каждом направлении бюджетной политики конкретные финансовые инструменты и механизмы его реализации через бюджет субъекта;

4) на основании результатов проведенного анализа сделать выводы по:

- сбалансированности регионального бюджета и его устойчивости к выявленным системным рискам;

- результативности (эффективности) бюджетной политики СФ, реализуемой через бюджет СФ.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (БЛОКА)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20

Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов	Контрольная работа, включающая тест, аналитическое задание	1
	Тема 2. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	Контрольная работа, включающая тест, задания и задачи	1
	Тема 3. Бюджетная классификация. Структура федерального бюджета в Российской Федерации	Контрольная работа, включающая тест, задания и задачи	2
	Тема 4. Бюджетное финансирование	Контрольная работа, включающая тест, аналитическое задание	2
	Тема 5. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит и государственный долг	Контрольная работа, включающая тест, задания и задачи	2
	По темам 1-5 Тематического плана изучения дисциплины	Контрольное тестирование	2
	Тема 6. Бюджетный процесс	Контрольная работа, включающая тест, задания и задачи	2
	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	Контрольная работа, включающая тест, задания и задачи	1
	Тема 8. Особенности региональных финансов	Контрольная работа, включающая тест, задания и задачи	3
	Тема 9. Муниципальные финансы	Контрольная работа, включающая тест, задания и задачи	2
	Тема 10. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	Контрольная работа, включающая тест, задания и задачи	2
ИТОГО			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Творческий рейтинг	Подготовка и защита проблемного эссе по предложенным темам	Индивидуальная аналитическая работа	10
Творческий рейтинг	Аналитический проект по оценки сбалансированности бюджетной политики на примере конкретного субъекта	Групповая расчетно-аналитическая работа	10
	ИТОГО		20

3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» проводится в письменной форме в 6-ом семестре и осуществляется по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и два задания.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям (максимальное количество баллов):

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- правильно выполненное задания 10 баллов;
- правильно выполненное задания 10 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать</p>

		<p>струментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <p>временными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения временного математического инструментария при решении задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в части оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, управлении рисками, фондовой привлекательности инвестиций.</p>
	ПК-7	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <p>отечественные и зарубежные источники финансовой и бюджетной информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов в бюджетной сфере.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде отчета, выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p>
	ПК-19	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <p>структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее структурные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы доходов и расходов государственных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели эффективности финансов государственных и муниципальных учреждений;</p>

			<p>Владеет навыками верно и в полном объеме: годами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки плановости бюджетов различных уровней; годами составления смет и планов ударственных учреждений и расчета показателей их оценки.</p>
		ПК-21	<p>Знает верно и в полном объеме: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; действующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые работы по составлению экономических разделов планов отчетности, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также СФО.</p>
		ПК-22	<p>Знает верно и в полном объеме: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками работы с нормативной документацией в части финансов и кредита</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей,</p>

			<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа временной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения временного математического инструментария при решении задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в части оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, управлении рисками, фондовой привлекательностиложений.</p>
		ПК-7	<p>Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники финансовой и бюджетной информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов в бюджетной сфере.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p>
		ПК-19	<p>Знает с незначительными замечаниями: структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и</p>

		<p>ниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы основных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели эффективности финансов государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки.</p>
	ПК-21	<p>Знает с незначительными замечаниями: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; действующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые работы по составлению экономических разделов планов счетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: современными методиками и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p>

		ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария при решении задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в части оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, управления рисками, фондовой привлекательности организаций.</p>
		ПК-7	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: отечественные и зарубежные источники финансовой и бюджетной информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов в бюджетной сфере.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые</p>

			<p>ные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p>
		ПК-19	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее структурные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы государственных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели эффективности финансов государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки обоснованности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки.</p>
		ПК-21	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; действующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p>

			<p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые работы по составлению экономических разделов планов счетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p>
		ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать источники экономической, управленческой и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении</p>

			<p>поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения временного математического инструментария и решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в части оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, управлении рисками, фондовой привлекательности инвестиций.</p>
		ПК-7	<p>Не знает на базовом уровне: отечественные и зарубежные источники финансовой и бюджетной информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов в бюджетной сфере.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде отчета, выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p>
		ПК-19	<p>Не знает на базовом уровне: структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее структурные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы государственных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки обеспеченности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки.</p>

		<p>ПК-21</p>	<p>Не знает на базовом уровне: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; действующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и иных планов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые работы по составлению экономических разделов планов и отчетов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также СФО.</p>
		<p>ПК-22</p>	<p>Не знает на базовом уровне: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Финансовый факультет
Кафедра финансов и цен

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
Направление 38.03.01. «Экономика»
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Вопрос 1. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты	ПК-1 ПК-7; ПК-19, ПК-22
Вопрос 2. Казначейская система исполнения бюджета: сущность, принципы и особенности	ПК-19, ПК-21, ПК-22
Задание 1. Указать виды бюджетов, в которые должны быть зачислены следующие поступления: 1) налог на имущество физических лиц ; 2) налог на доходы физических лиц; 3) акцизы на легковые автомобили и мотоциклы; 4) акцизы на табачные изделия; 5) налог на имущество организаций; 6) налог с владельцев транспортных средств; 7) земельный налог; 8) проценты по государственным кредитам Правительства РФ.	ПК-19, ПК-21, ПК-22
Задание 2. Определить верность суждений 1) Государственные финансы участвуют в формировании системы первичных доходов в обществе. 2) Развитие инженерной и социальной инфраструктуры относится к нестандартным функциям государства. 3) В Российской Федерации государственные финансы включают три уровня. 4) В отличие от бюджета внебюджетный фонд имеет строгую целевую направленность, обозначенную в названии фонда 5) Местные бюджеты являются звеном государственных финансов.	ПК-1 ПК-19, ПК-21, ПК-22

Утверждено на заседании кафедры протокол № _____ от _____ 20__ г.
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Карта обеспеченности дисциплины Б1.В.ДВ. «Государственные и муниципальные финансы» учебными изданиями и объемом информационно-библиотечными ресурсами

ОИЦ/центр гуманитарной подготовки/академический кластер - **ОИЦ «Финансы»**

Кафедра - **«Финансы и деньги»**

ОСГОП по направлению подготовки / специальности - **38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», подпрофиль «Финансы»**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

№ п/п	Наименование изданий	Заказные данные	Информация по ИББЦ по заказчику П.И. Аламыца		Единицы измерения по кафедре (в зависимости от 2)	Число студентов (по 7)	Полная обеспеченность дисциплины (количество экземпляров) (1) (при наличии в ИББЦ) или «Количество единиц по 7 (при отсутствии в ИББЦ)»
			количество экземпляров (по 4)	наличие в ИББЦ (по 5), наличие в ИББЦ*			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература¹							
1.	Государственные и муниципальные финансы. (Базисный) учебник / В.А. Сметов, под ред. А.Ю. Мухомов, под ред.	Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-499-00900-7. EAN: 9785499009007. Номер в ИББЦ 918789 Ресурс доступен http://www.knorus.ru/price/3207813	0	да, ИББЦ «Book.rus»	0	0	1
2.	Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н.Н. Мухомов. — 3-е изд., перераб. и доп.	М. : ИНФРА-М, 2018. — 403 с. — (Профиль образования: Экономика). — www.doi.org/10.12731/monograph_911146223867382153290 . - Ресурс доступен http://znanium.com/catalog/product/918789	0	да, ИББЦ «Znanium»	0	0	1
3.	Государственные и муниципальные финансы учебно-методический комплекс / Власов В.Д., Мухомов Н.А. - 2-е изд., стереотипное	М.: ИИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: ISBN 978-5-16-101818-1 (online) - Ресурс доступен http://znanium.com/catalog/product/918789	0	да, ИББЦ «Znanium»	0	0	1
Всего 3			X		X		3

¹ Количество студентов определяется при условии издания в печатном виде, если издание только в ИББЦ - количество студентов не указывается.
² При условии наличия экземпляров в ИББЦ необходимо учитывать требования ФГОС ВО (полный интернет - 0,5 экз. на 1 студента, электронный интернет - 0,2 экз. на 1 студента);
³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ИББЦ;
⁴ Не более 2-х экземпляров (добавный учебник включается в список основной литературы).

Дополнительная литература²							
1.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Власов В.Д., - 11-е изд., перераб. и доп.	М.: Дашков и К, 2018. - 312 с. - ISBN 978-50394-00215-9 - Ресурс доступен: http://znanium.com/catalog/product/115728	0	да, ИББЦ «Znanium»	0	0	1
2.	Муниципальные финансы: методический комплекс (учебник) / О.Н. Чернышова, А.Е. Сулябило, Д.М. Власов; под ред. Э.Р. Мухомов, проф. А.Е. Сулябило	М. : ИИЦ ИНФРА-М, 2018. — 138 с. - Доп. информация [Электронный ресурс]: Ресурс доступен http://www.znanium.com . — (Национальная). — DOI: doi.org/10.12731/monograph_911146223867382153290. - Ресурс доступен: http://znanium.com/catalog/product/918789	0	да, ИББЦ «Znanium»	0	0	1
3.	Понятия роста и стоимости денег: региональные и местные финансы : монография / М.Р. Павлова, С.В. Власов, Н.Н. Власовых [и др.], под общ. ред. М.Р. Павловой	Москва : ИНФРА-М, 2018. — 147 с. - Доп. информация [Электронный ресурс]: Ресурс доступен: http://www.znanium.com . — (Национальная). — www.doi.org/10.12731/monograph_911146223867382153290 . - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/902107	0	да, ИББЦ «Znanium»	0	0	1
4.	Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России [Электронный ресурс]: монография / П. М. Подольников, Е. П. Подольникова	М.: КНИГУ им. ДАИНА, 2015. - 111 с. ISBN 978-5-238-01894-1 - Ресурс доступен: http://znanium.com/catalog/product/918789	0	да, ИББЦ «Znanium»	0	0	1
Всего 4			0		0		4
Всего 7			X		X		7

Зав. кафедрой «Финансы и деньги» _____ О.А. Трунина
 «05» октября 2019 г.
 Составлено
 Начальник отдела документального ИББЦ _____
 «...» _____ 2019 г.

Центр-информационный/академический кластер
 имени академика П.И. Аламыца
 ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.С. Плеханова»

Актуализированный список литературы из раздела 4 и Карты обеспеченности

Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой.- Москва : КНОРУС, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/0080c3e0c77a2ff6ce239f41728caa27>
2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945897>
3. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553630>

Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешитой А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 312 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-59394-02215-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/315728>
2. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами : монография / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Манышин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 138 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — DOI: [doi.org/10.12737/20874](http://dx.doi.org/10.12737/20874). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973388>
3. Потенциал роста налоговых доходов региональных и местных бюджетов: монография / М.Р. Пинская, С.В. Богачев, Н.Н. Башкирова [и др.] ; под общ. ред. М.Р. Пинской - Москва : ИНФРА-М, 2018. — 147 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59675cd64be1b1.64896702. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/902302>
4. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России [Электронный ресурс]: монография / Л. М. Подьяблонская, Е. П. Подьяблонская - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 111 с.: ISBN 978-5-238-01859-1 - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004631148>

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и деньги»,
протокол № 12 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.А. Гришина
(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Государственные и муниципальные финансы» утверждены на заседании кафедры «Финансы и деньги», протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Слепов
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы» протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.

Директор


(подпись)

К.В. Екимова
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета протокол № 1 от «14» сентября 2017 г.
Председатель


(подпись)

О.И. Шеметкова
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Государственные и муниципальные финансы»
утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены»,
протокол № 19 от «26» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.А. Слепов
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы»
протокол № 12 от «30» августа 2018 г.

Директор



(подпись)

Д.А. Чайковская
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «30» августа 2018 г.
Председатель



(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Государственные и муниципальные финансы»
утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены»,
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы»
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Директор

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.
Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Государственные и муниципальные финансы»
утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены»,
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы»
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Директор

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.
Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Государственные и муниципальные финансы», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 16 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

О.А. Гришина
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № 3 от «22» мая 2019 г.

Директор


(подпись)

А.И. Болшова
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «24» мая 2019 г.
Председатель


(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Государственные и муниципальные финансы», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Директор

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.
Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Государственные и муниципальные финансы», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Директор

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.
Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 12 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

О.А. Гришина
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № 7 от «28» мая 2020 г.

Директор


(подпись)

А.И. Болвачёв
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «29» мая 2020 г.
Председатель


(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)