Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 12.10.2026 09:46:57
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b5a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
_____И.В. Лобанов
протокол заседания Ученого совета
№ 4 от «28» октября 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Уровень высшего образования Магистратура

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика 4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы 5
1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура) 6
1.5. Требования к абитуриенту 8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика 8
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника. 8
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 9
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников 9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) 10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП 10
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА 11
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП 11
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП 16
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП 17
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 17
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП 18
7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 19
7.2. Практическая подготовка 19
7.3. Итоговая аттестация 20
7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 20
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 21

ПРИЛОЖЕНИЕ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)
Приложение 2. Учебный план с графиком учебного процесса
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4. Программы практик
Приложение 5. Программа итоговой аттестации
Приложение 6. Оценочные материалы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности (профилю) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, с учетом требований профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального

образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 года № 939;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «08.037 Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» ноября 2023 года №821н;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение об Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова (далее – Филиал);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

з.е.	–	зачетная единица
ОПК	–	общепрофессиональные компетенции
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ПД	–	профессиональная деятельность
ПК	–	профессиональные компетенции
ПС	–	профессиональный стандарт
УК	–	универсальные компетенции
ФЗ	–	Федеральный закон
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.4 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.4.1 Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» - обеспечение высокого профессионального уровня выпускников в области методики и методологии проведения исследований по актуальным направлениям финансового и управленческого анализа.

Высокий уровень профессиональной подготовки выпускников магистерской программы обеспечивается углубленными знаниями в области экономики и современных инструментальных средств анализа финансово-хозяйственной деятельности, профессиональным освоением методов и методик бизнес-анализа, овладением навыками применения аналитических процедур в аудиторской практике и экспертизе, в том числе с использованием специализированных программных средств.

Цели ОПОП направленности (профиля) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»

– в области воспитания – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, способствовать пониманию ими профессиональных этических норм и следованию этим нормам в общении с коллегами, руководителями, подчиненными, клиентами, деловыми партнерами, поддержанию стремления к здоровому образу жизни;

– в области обучения - подготовка высококвалифицированных кадров профессиональных аналитиков для коммерческого сектора, органов государственного управления, научных и образовательных учреждений, которые обладают фундаментальными знаниями и квалификационными компетенциями в сфере проведения финансового и управленческого анализа, обеспечивающего эффективность развития хозяйствующих субъектов в условиях инновационной экономики.

Задачи ОПОП:

– обеспечить комплексное усвоение научных знаний и овладение практическими умениями и навыками использования предметных и профессиональных знаний для дальнейшего развития экономического анализа и смежных областей науки и практики;

– научить принципам системного подхода к бизнес-анализу: на основе использования в обучении магистрантов принципов системности, последовательности, преемственности, целенаправленности и результативности, научить их применять лучшие достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в области экономического анализа, в своей практической деятельности;

– сформировать научно-теоретическую базу для проведения самостоятельных практико-ориентированных исследований и разработок по проблемам финансовой и управленческой бизнес-аналитики;

– сформировать у магистрантов отношение к бизнес- анализу, как общенаучному методу исследования экономических процессов, как специальной отрасли знаний, получившей признание совсем недавно, как креативному виду управленческой деятельности и одной из важнейших функций управления бизнесом и государством;

– обеспечить формирование социально-ответственного поведения в обществе, а также навыков соблюдения профессиональных этических норм.

ОПОП ВО направленности (профиля) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» обеспечит формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

– реализовывать на практике приобретенные квалификационные навыки аналитического мышления и глубокие знания в области бизнес-аналитики и финансового анализа для разработки стратегии развития бизнеса, формирования и корректировки бизнес-планов, для разработки систем оперативного и стратегического контроллинга эффективности бизнеса, обоснования участия бизнеса в государственных, региональных и муниципальных проектах и целевых программах, а также решать на их основе другие важные финансовые проблемы и задачи;

– применять освоенные методики управленческого и финансового анализа с учетом специфики бизнеса, целевых установок и потребностей его развития;

– самостоятельно проводить маркетинговый анализ, разрабатывать стратегические альтернативы поведения компании на рынке, формировать рекламный бюджет, оценивать эффективность рекламного маркетинга и предпринимательские риски;

– грамотно интерпретировать результаты финансового анализа с учетом внутрифирменных стандартов, требований официальных ведомственных документов и международных стандартов;

– применять лучшие достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в области экономического анализа, в своей практической и исследовательской деятельности.

1.4.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет 2 года и 5 месяцев;

Срок получения образования по ОПОП при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4.3 Трудоемкость ОПОП

Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.4.4 Язык обучения ОПОП

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке.

1.5 Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» - 08.037 Бизнес-аналитик.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ проектно-экономический;
- ✓ аналитический.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессионального (-ых) стандарта (-ов)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08. Финансы и экономика 08.037 Профессиональный стандарт Бизнес-аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» ноября 2023 года № 821н	проектно-экономический	– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; – подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; – подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; – составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; – разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и экономические процессы.
	аналитический	– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; – проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и экономические процессы.

		– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; – прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций обучающегося с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП представлен в Приложении 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой *магистратуры*, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА,

оценочными и методическими материалами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ОПОП, а именно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) (Приложение 1);
- учебный план, с графиком учебного процесса (Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа итоговой аттестации (Приложение 5);
- оценочные материалы (Приложение 6).

5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» осуществляется на основе следующих Положений и других методических документов:

– Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

– Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

– Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде в Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

– Положение о модульной системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

– Положение об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

– Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

– Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

–Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

–Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.

–Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» включает:

– рабочие программы дисциплин (приложение 3);

– программы прохождения практик (приложение 4);

– программа итоговой аттестации (приложение 5);

– учебники и/или учебные пособия по каждой дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

–информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

–оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета (приложение 6);

–требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра (указываются в программе ГИА, приложение 5).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. РПД размещены в Электронной информационно-образовательной среде Филиала.

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Филиала как на территории, так и вне ее.

Основными компонентами ЭИОС Филиала являются:

- официальный портал Университета (https://www.rea.ru), в состав которого входит официальный сайт Филиала (https://www.rea.ru/structure/filials/ulanbator) на домене третьего уровня;

- электронные рабочие кабинеты студентов и преподавателей на базе программного комплекса системы дистанционного обучения Русский Moodle 3KL;

- электронные библиотечные системы;

- система электронного обучения с подсистемами тестирования Русский Moodle 3KL;

- корпоративная почта Университета;

- корпоративная почта Филиала, взаимосвязанная с системой дистанционного обучения Русский Moodle 3KL;

- официальные сообщества Университета и Филиала в социальных сетях;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

ЭИОС Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД, программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде Филиала.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Филиале

Библиотека Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова осуществляет библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ и научной деятельности.

Основные подразделения, обеспечивающие работу библиотеки, сосредоточены в учебном корпусе. Читателей обслуживают абонемент учебной и научной литературы, читальный зал на 22 посадочных мест, в котором обеспечивается доступ студентов к электронным ресурсам и ресурсам на бумажных носителях. Помещение обеспечено доступом в информационно-

телекоммуникационную сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Филиала.

Для работы студентов библиотека оборудована 4 компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС образовательной организации, многофункциональным устройством для сканирования, печати или копирования изображений и текстовых документов. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютером и принтером. В работе библиотеки используется автоматизированная библиотечная система «Lib4U», рекомендованная Министерством образования и науки Монголии для использования в образовательных организациях. Данный программный комплекс, предназначенный для автоматизации учета и работы с книжным фондом, поиска нужных изданий, учебников и работы с читателями, позволяет осуществлять каталогизацию и ведение электронного каталога, оптимизирует процесс учета, актуализации и хранения фонда, обслуживания читателей, статистического учета. Электронный каталог изданий реализован в виде справочника. Система поиска информации позволяет осуществлять поиск по реквизитам библиографических записей информации об изданиях с помощью разнообразных поисковых параметров. Имеется возможность формировать список отобранных книг.

Фонд библиотеки Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова универсален по содержанию и включает на сегодняшний день более 65 тыс. единиц документов различных видов, в том числе электронных, по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю образовательной организации, а также требованиям к библиотечно-информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Его формирование определяется реализуемыми образовательными программами всех уровней подготовки, тематикой научно-исследовательских работ, а также другими информационными потребностями читателей.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В настоящее время библиотека выписывает 4 наименования периодических изданий. Более 6000 наименований научных и научно-практических отечественных и зарубежных периодических изданий доступны в составе электронно-библиотечных систем (электронных библиотек) и баз данных научной периодики.

Библиотека постепенно переходит от накопления документов на традиционных носителях к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

Образовательная организация ежегодно заключает договоры на использование в образовательном процессе электронно-библиотечных систем (электронных библиотек).

Электронные ресурсы представлены следующими электронно-библиотечными системами (ЭБС), электронными библиотеками, базами данных:

– ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com содержит более 56 000 документов учебной и научной принадлежности (учебники, монографии, журналы) по различным направлениям подготовки, половина из которых издана в последние 5 лет. Фонд ЭБС Znanium базируется на литературе ИНФРА-М и других авторитетных холдингов. ЭБС «ZNANIUM.COM» входит в состав Научно-образовательного портала Znanium, включающего ещё два модуля: поисково-аналитическая система «Discovery Znanium» и «Энциклопедия

Znanium» (более 250 000 статей из энциклопедий, словарей, справочников), все модули портала объединены единой авторизацией;

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств; каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 130 тыс. наименований книжных изданий, более 500 периодических изданий, электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы;

– ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/ - коллекция современной учебной и научной литературы для вузов и СПО издательств: «Кнорус», «Русайнс», «Юстиция» и др. Более 10 000 учебников, учебных пособий, свыше 3000 монографий, журналы ВАК; содержит более 23000 тестовых заданий по всем учебным дисциплинам. Преподавателям и студентам доступен ряд функций, упрощающих работу с учебным материалом: составление индивидуальных списков литературы, конспектирование и чтение на любых устройствах, интерактивные закладки и контекстный поиск;

– ЭБС «IPRSmart» (ЭБС «IPRbooks») http://www.iprbookshop.ru/ содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов. В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам – за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. Контент ЭБС ежемесячно пополняется новыми электронными изданиями, периодикой (в т. ч. журналами, входящими в перечень ВАК);

– ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru) – одна из ведущих электронных библиотек учебной, профессиональной и деловой литературы по техническим и гуманитарным направлениям: IT, экономике, менеджменту, юриспруденции, психологии, филологии, дизайну и др. В ЭБС «Айбукс» представлена полная эксклюзивная коллекция электронных книг издательств «Питер» и «БХВ-Петербург», в которую наряду с учебными изданиями включена профессиональная, научная, научно-популярная, энциклопедическая, справочная литература и журналы, что дает возможность преподавателям и студентам пользоваться максимально актуальной для обучения и профессионального роста литературой;

– Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» http://grebennikon.ru/ – русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. Содержит более 6000 статей из 30 периодических изданий, имеет удобный рубрикатор по 250 темам, подробные аннотации к статьям, обладает возможностью поиска статей по авторам, названию и ключевым словам;

Обучающимся созданы условия для свободного неограниченного доступа к Интернет-ресурсам: Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА», Научная электронная библиотека eLIBRARY, База данных ISI (The International Statistical Institute), Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда IILS, Федеральная служба государственной статистики, Росбизнесконсалтинг, Центр раскрытия корпоративной информации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории организации, так и вне ее. Пользователям доступны учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественная литература.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);
- увеличение масштаба текста книг до 300% без потери качества изображения.

В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств**.** В аудиоформат переведены учебники ведущих издательств: Флинта, Дашков, Юнити-Дана и других. В ЭБС ЭБС «IPRSmart» («IPRbooks») представлены дополнительные сервисы: наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения; наличие коллекции аудиоизданий.

Вся информация о библиотеке филиала и ресурсах представлена на сайте Филиала (https://www.rea.ru/structure/filials/ulanbator/sveden/objects). Здесь даны прямые ссылки на подписные электронно-библиотечные системы и описаны условия доступа к ним.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – согласно ФГОС ВО не менее 70 %.

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – согласно ФГОС ВО не менее 5 %.

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – согласно ФГОС ВО не менее 60 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности (профиля) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты, участвующим в

осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для формирования у обучающихся практических навыков имеется специально оборудованные аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин).

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему обучающиеся получают необходимые практические навыки работы с компьютером.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6 ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Монголии, природе и окружающей среде».

В Филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

С целью совершенствования системы воспитания обучающихся, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности в Филиале осуществляет свою деятельность Отдел по работе со студентами, а также создан Центр развития преподавателей и студентов, а также, в задачи которого входит организация и проведение внеаудиторной работы со студентами, направленной на формирование активной гражданской позиции, патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, развитие навыков здорового образа жизни, а также социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов Филиала.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г.

7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Филиал создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные материалы по дисциплинам, практикам, ГИА, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Примеры оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием результатов обучения и этапов их формирования;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций во время проведения промежуточной аттестации;
- показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания.

Оценочные материалы включают: типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В обязательной части устанавливаются следующие типы практик:

типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливаются следующие типы практик:

типы производственной практики:

- преддипломная практика

7.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессионального стандарта.

Итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

- Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры (профессионально-общественная, международная аккредитации).

8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.