

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07.02 Информационные системы в экономике

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы - для всех профилей

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты: к.э.н., профессор Романова Ю.Д.,
заведующая кафедрой информационных технологий РЭУ имени Г.В. Плеханова
КФМН; Курочкин Б.В. (ИС, институт проблем управления РАН)

«Информационные системы в экономике», как учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1.

«Информационные системы в экономике» – учебная дисциплина, принципы построения, внедрения и использования на современных предприятиях сложных программных комплексов – информационных систем, сопровождающих все стадии жизненного цикла изделий и услуг предприятия и обеспечивающих поддержку принятия решений на всех уровнях управления.

В курсе рассматриваются корпоративные информационные системы, которые, как термин, получил распространение в нашей стране. За рубежом ему соответствует термин «Enterprise Information Systems» – «Информационные системы предприятия».

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Составители:  КТИ, доцент Попов А.А.,
к.э.н. Калмыкова Т.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информатики
протокол № 8 от «29» февраля 2016г

Заведующий кафедрой Информатики
доктор экономических наук, доцент



Китова О.В.

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является освоение студентами понятий, принципов и методологии проектирования, применения и разработки корпоративных информационных систем (КИС), ее компонентов. Разработка технологии подготовки, ввода, сбора отображения данных, математических моделей комплексной обработки, данных о деятельности предприятия, выбор средств реализации КИС, а также получение практических навыков работы в среде КИС.

Учебные задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в понимании студентами необходимости интеграции информационных активов предприятия, знании характеристик ИС основных производителей, приобретении студентами навыков формулировки требований к ИС, обеспечении выбора ИС.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение основных классов ИС по функциональному составу и назначению;
- изучение сервис-ориентированной архитектуры ИС;
- изучение возможностей компоненты ВІ;
- изучение основ разработки хранилищ данных ИС;
- принципов моделирования бизнес-процессов;
- изучение функционального состава и параметров основных классов ИС;
- изучение назначения и структуры корпоративных порталов;
- изучение методологий разработки ИС;
- изучение основ применения облачных технологий
- изучение основ интеграции приложений в ИС
- изучение способов подбора ИС для предприятия

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Информационные системы в экономике», относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	24	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	22	-	-
в том числе:		-	-
• лекции	4	-	-
• лабораторные занятия	18	-	-
• практические занятия	-	-	-
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	48	-	-
в том числе:		-	-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	48	-	-
• самостоятельная работа на курсовую работу/проект	-	-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-	-

*Распределение контактных часов, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 «Экономика» по соответствующей форме обучения (очно-заочная, заочная)

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Информационные технологии».

Для успешного освоения дисциплины «Информационные системы в экономике», студент должен:

1. Знать:

современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных (**ПК-8**);

сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества (**ОПК-1**);

процессы управления информационными ресурсами (**ПК-10**).

2. Уметь:

профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач (**ОПК-1, ПК-8, ПК-10**);

осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения задач в области экономики и менеджмента (**ПК-8, ПК-10**);

применять навыки работы в локальных и глобальных сетях в решении научных и исследовательских задач (**ПК-10**);

3. Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (**ОПК-1**);

инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных (**ПК-8**);

инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач (**ПК-10**);

владеть средствами презентационной графики (**ПК-10**).

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет», «Экономика фирмы», «Маркетинг».

***Требования к результатам освоения содержания дисциплины
(Планируемые результаты обучения по дисциплине)***

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен

Знать:

типы и функциональные возможности информационных систем;

основы работы с пользовательскими интерфейсами информационных систем

Уметь:

решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных систем различных типов

Владеть:

навыками решения типовых экономических задач с использованием информационных систем

вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен

Знать:

основы анализа бизнес-процессов предприятия;

Уметь:

использовать информационные технологии для анализа бизнес-процессов предприятия;
разрабатывать технические задания на внедрение информационной системы;

Владеть:

навыками работы со информационными технологиями для анализа бизнес-процессов;

вид деятельности: **организационно-управленческая**

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

основы разработки баз данных как средства для обеспечения коммуникации между автоматизированными рабочими местами предприятия

Уметь:

использовать системы управления базами данных для обеспечения коммуникаций между подразделениями предприятия

Владеть:

навыками работы с информационными технологиями для управления базами данных.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация во 2-м семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 2</i>					
1.	Введение в ИС. Место ИС в контуре управления предприятием. Основные классы и подсистемы ИС. Методология разработки ИС. Тенденции развития ИС	Общая характеристика ИС. Классификации информационных систем. Поддержка управления корпорацией на различных уровнях. Каскадная модель. V-образная модель. Модель быстрой разработки приложений жизненного цикла системы. Спиральная модель. Стратегии развертывания и внедрения ИС. MRP, CRM (Управление взаимоотношениями с клиентами), PLM (Управление жизненным циклом продукта), SCM (Supply Chain Management), SRM (Управление цепочками поставок.), ERP. Системы управления эффективностью (CPM) Сферы применения и функционал. B2B и B2C системы. Облачные технологии. Системы интеграции приложений в ИС. Порталы. Интернет-магазины и интернет-биржи. Сервис-ориентированная архитектура ИС	ОПК-1	Знать: типы и функциональные возможности информационных систем. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных систем различных типов Владеть: навыками решения типовых экономических задач с использованием информационных систем	Интерактивная лекция, лабораторные занятия, компьютерные симуляции, самостоятельная работа студентов, консультации преподавателей,
2.	Базы данных. Хранилища данных. Информационно-аналитические системы	Данные в ИС. Информационно-аналитические компоненты ИС. Базы данных и хранилища данных. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining). Архитектура OLAP-приложений. ORACLE BI, SAP BI, Microsoft SQL Server Analysis Services	ПК-10	Знать: основы разработки баз данных как средства для обеспечения коммуникации между автоматизированными рабочими местами предприятия Уметь: использовать системы управления базами данных для обеспечения коммуникаций между подразделениями предприятия Владеть: навыками работы с информационными технологиями для управления базами данных	Интерактивная лекция, лабораторные занятия, компьютерные симуляции, самостоятельная работа студентов, консультации преподавателей
3.	Анализ организационной структуры предприятия, бизнес-процессов и осуществление	Отличия ИС для малого, среднего и крупного бизнеса. Методика проведения организационного анализа предприятий. Анализ бизнес-процессов предприятия. Методика выбора ИС. Объектно-ориентированный язык описания бизнес-процессов UML	ПК-8	Знать: основы анализа бизнес-процессов предприятия; Уметь: использовать информационные технологии для анализа бизнес-процессов предприятия; разрабатывать технические задания на внедрение информационной	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, компьютерные

	подбора ИС.			системы; Владеть: навыками работы со информационными технологиями для анализа бизнес-процессов;	симуляции, консультации преподавателей, письменные домашние задания
4.	Корпоративные информационные системы для управления предприятием	Функциональные возможности ИС. Настройка ИС для работы. Ввод данных в справочники. Работа с ИС для реализации продаж, покупок, складского учета и финансовых операций. подготовка информационной базы. Спецификации, календари, рабочие центры и отчеты. Операции и маршруты. Производственные заказы. Настройка организационной структуры. Карточка сотрудника. График отпусков. Приказы на отпуск. Учет рабочего времени	ОПК-1	Знать: основы работы с пользовательскими интерфейсами информационных систем; Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных систем различных типов Владеть: навыками решения типовых экономических задач с использованием информационных систем	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, компьютерные симуляции, консультации преподавателей, письменные домашние задания

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- лабораторные занятия;
- письменные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Информационные системы в экономике: учеб. пособие / К.В. Балдин. М.: ИНФРА-М, 2017. 218 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661252>

Нормативно-правовые документы (Н):

1. ГОСТ 34.201-89 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем

2. ГОСТ 34.602-89 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы

3. ГОСТ 34.601-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания

Дополнительная литература (Д):

1. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 283 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=206117>

2. Информационные системы: учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 448 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953245>

3. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Чистов Д. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 234 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/489996>

4. Базы данных: Учебник / Шустова Л.И., Тараканов О.В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491069>

5. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / В.В. Коваленко. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 320 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/980117>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.garant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.consultant.ru/> - Гарант;

3. <http://kodeks.systems.ru/> - Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система;
4. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 - «Информационно-правовая система «Законодательство России»

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Горбенко А.О. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ_38.03.05 (электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
2. Тельнов Ю.Ф., Дьяконова Л.П. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ» (электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
3. Гаврилов А.В. «БАЗЫ ДАННЫХ» (электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова)
4. Федоров И.Г. «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ» (электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова)

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
4. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6 – единое окно доступа к информационным ресурсам
5. <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> - База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
6. <http://telecom.polpred.com/> - Обзор средств массовой информации.
7. <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?value=Annual+Review+of+Computer+Science&type=source> - Цифровой архив журналов
8. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions> - БД «Архив периодических изданий»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Интернет университета информационных технологий http://www.intuit.ru/studies/professional_retraining/14629/info
2. Сайт о технологии Data Mining - <http://inftech.webservis.ru/it/database/datamining/ar2.html>
3. Продукты и услуги Oracle - <http://www.oracle.com/ru/products/index.html>
4. Независимый ERP-портал - <http://www.erp-online.ru/erp/links/>
5. Сайт компании SAP в СНГ - www.sap.ru
6. Сайт компании «Галактика» - www.galaktika.ru
7. AXFORUM- форум о ERP - www.axforum.info

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Google Chrome

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Введение в ИС. Место ИС в контуре управления предприятием. Основные классы и подсистемы ИС. Методология разработки ИС. Тенденции развития ИС

Литература: О-1, Н-1, Н-2, Н-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5

Вопросы для самопроверки:

1. Общая характеристика ИС.
2. Классификации информационных систем.
3. Поддержка управления предприятий на различных уровнях.
4. Каскадная модель жизненного цикла ИС.
5. Модель быстрой разработки ИС.
6. ИС типа CRM (Управление взаимоотношениями с клиентами),
7. Информационные системы типа PLM (Управление жизненным циклом продукта)

Вопросы для обсуждения

1. Информационные системы типа SCM (Supply Chain Management),
2. Информационные системы типа ERP.
3. Тенденции развития ИС
4. Порталы

Индивидуальное задание

1. Определить преимущество спиральной модели жизненного цикла ИС.
2. Проанализировать стратегии развертывания и внедрения КИС. Указать особенности применения методологии MRP в ИС
3. Проанализировать рынок B2B систем в Российской Федерации. Проанализировать рынок B2C систем в Российской Федерации.
4. Проанализировать функции корпоративных порталов
5. Проанализировать возможности интернет-магазинов в Российской Федерации.

Тематика докладов

1. Структура B2C-компании
2. Структура B2B-компании
3. Информационная безопасность в информационных системах
4. Информационная безопасность в интернет.
5. Облачные информационные сервисы для ERP-систем.
6. Большие данные и их обработка.

Тема 2. Базы данных. Хранилища данных. Информационно-аналитические системы

Литература: О-1, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5

Вопросы для самопроверки:

1. Хранилища данных
2. Определение и основные понятия OLAP. OLAP-приложения
3. Технические аспекты многомерного хранения данных
4. Анализ и сравнение OLAP-продуктов
5. Общая архитектура аналитических компонентов ИС
6. Данные в ИС.
7. Базы данных.

Вопросы для обсуждения

1. Электронный бизнес и электронная коммерция
2. Подсистемы управления знаниями
3. Интернет-магазины
4. Корпоративные сайты
5. Облачные информационные системы.

Индивидуальные задания

1. Разработать базу данных для области применения (по заданию преподавателя)
2. Сравнить функциональные возможности средств для Data Mining
3. Разработать 3-мерное хранилище данных «Продажи».

Тематика докладов

1. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining)
2. ORACLE BI
3. SAP BI.

Тема 3. Анализ организационной структуры предприятия, бизнес-процессов и осуществление подбора ИС

Литература: О-1, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5

Вопросы для самопроверки:

1. Описание бизнес-процесса «Покупки»
2. Описание бизнес-процесса «Продажи»
3. Описание бизнес-процесса «Управление персоналом»
4. Описание бизнес-процесса «Производство»
5. Описание бизнес-процессов «Финансовый учет»
6. Описание бизнес-процесса «Главная книга»

Вопросы для обсуждения

1. Методологии для анализа бизнес-процессов
2. Типовые бизнес-процессы предприятия
3. Типы организационной структуры предприятия
4. Характеристики ИС, используемые для выбора ИС для предприятия
5. Способы рейтингования ИС

Индивидуальные задания:

1. Построить модель бизнес-процессов «Рабочий день»
2. Построить модель бизнес-процессов «Доставка грузов»
3. Изучить возможности системы ARIS для описания бизнес-процессов.
4. Изучить основы объектно-ориентированного языка описания бизнес-процессов UML

Тематика докладов:

1. Реализация бизнес-процесса «Хранение на складе» в ИС.
2. Реализация бизнес-процесса «Производство» в ИС.
3. Реализация бизнес-процесса «Финансы» в ИС.

Тема 4. Корпоративные информационные системы для управления предприятием

Литература: О-1, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5

Вопросы для самопроверки:

1. Учет основных средств.
2. Учет поступления материально-производственных запасов.
3. Обслуживание основных средств.
4. Страхование основных средств.
5. Общие настройки кадрового учета
6. Заработная плата

7. Общие настройки расчета зарплаты
8. Главная книга и производство.
9. Планирование и реализация производства.

Индивидуальные задания:

1. Разработать карточку сотрудника с использованием ИС.
2. Разработать производственный заказ с использованием ИС.
3. Ввести основные средства с использованием ИС.
4. Изучить расчет зарплат с использованием ИС.

Тематика докладов

1. Реализация спецификации, календарей, рабочих центров и отчетов в ERP-системах.
2. Реализация операций и маршрутов в ИС.
3. Формирование производственных заказов в информационных системах.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Информационные системы в экономике» обеспечена

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- учебно-наглядными пособиями и электронным курсом лекций;
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (*лабораторные работы*), оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- лабораторным практикумом и Методическими указаниями для его проведения;
- компьютерным классом с комплектом лицензионного программного обеспечения IBM RSA, в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы									Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы						Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре		Контроль/СР в сессию
		лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего Ауд	в том числе интерактивные									
формы	часы														
1	Введение в ИС. Место ИС в контуре управления предприятием. Основные классы и подсистемы ИС. Методология разработки ИС. Тенденции развития ИС	1		2	3	И.л., К. Сим.	3					РЛ, ПТ	10		Тест
2	Базы данных. Хранилища данных. Информационно-аналитические системы	1		6	7	И.л., К. Сим	5					РЛ	12		Проверка отчетов по лабораторным работам
3	Анализ организационной структуры предприятия. Моделирование бизнес-процессов и осуществление подбора ИС	1		4	5	К. Сим.,	2					РЛ	14		Проверка отчетов по лабораторным работам
4	Корпоративные информационные системы для управления предприятием	1		6	7	К. Сим.,	4					РЛ, ПД, ПТ	12		Проверка отчетов по лабораторным работам, Тест
Итого		4		18	22		14						48		
Зачет								-	2	-	-				
Всего по дисциплине: 72 ч		4	-	18	22		14	-	2	-	-		48	-	

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	И.л.	Интерактивные лекции
2.	К.Сим	Компьютерные симуляции
3.	РЛ	Работа с литературой
4.	ПД	Письменное домашнее задание
5.	ПТ	Подготовка к тестированию

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Информационные системы в экономике» не предусмотрена.

- **Вопросы к зачету**

1. Определение и области применения ИС. Основные понятия ИС. Структура ИС.
2. Базы данных. СУБД
3. ИС Oracle, SAP.
4. ИС Галактика.
5. ИС 1С «Предприятие»
6. ИС Microsoft Dynamics AX.
7. ИС Microsoft Dynamics NAVISION.
8. Системы ERP, CSRP
9. Методология MPS. Методология MRP. Методология CRP
10. Методология MRPII
11. Системы CRM, BPM
12. Системы PLM, MRP
13. Система VISIO и описание бизнес-процессов в ней
14. Система EgWinProcessModeler и описание бизнес-процессов в ней
15. Система ARIS и описание бизнес-процессов в ней
16. Объектно-ориентированный язык описания бизнес-процессов UML
17. Структура B2C-компании
18. Модель B2B — бизнес для бизнеса.
19. Интернет-магазины
20. Облачные технологии.

¹ Приведены примеры из ФОС.

21. Сервис-ориентированная архитектура ИС
22. Корпоративные порталы: назначение и структура
23. Хранилища данных
24. Определение и основные понятия OLAP. Архитектура OLAP-приложений
25. Технология Data Mining. Программные приложения, реализующие Data Mining

- **Примеры тестов**

1. Отметить функции, выполняемые ИС MS Dynamics NAV - 3 ответа

- управление запасами;
- расчет заработной платы;
- управление основными фондами предприятия
- управление транспортными потоками
- управление продажами.

2. Что такое бизнес-процесс? – 1 ответ

- бизнес-процесс – это последовательность состояний информационной системы, начиная с момента возникновения необходимости в данной ИС и заканчивая моментом ее полного выхода из употребления
- бизнес-процесс – это бизнес-технология «быстрой разработки» (Fast Track) информационных систем
- бизнес-процесс – это цепочка работ (функций), результатом которой является какой-либо продукт или услуга
- бизнес-процесс – это методика классификации по степени важности функций предприятия, подлежащих автоматизации с помощью информационной системы (методика MuSCoW)

3. Бизнес-процесс в ERWIN PROCESS MODELER отображается в виде:

- Прямоугольника с названием бизнес-процесса внутри
- Стрелок различной конфигурации с названием бизнес-процесса
- Совокупности пиктограмм, обозначающих различные изделия, получаемые для потребителя
- Зубчатого колеса с названием бизнес-процесса внутри

4. Что такое модель «as-is»? - 1 ответ

- это модель, отражающая существующее на момент обследования положение дел на предприятии;
- это модель, отражающая информацию о персонале предприятия;
- это модель, отражающая связи между таблицами в базе данных;
- это модель, определяющая порядок действий по внедрению ИС в эксплуатацию

5. Какие из приведенных ниже методологий разработки информационных систем предусматривают планирование загрузки производственных мощностей?

- CSRP
- CRP
- MPS
- MRP
- ERP

6. Для чего используются поля подстановок? – 1 ответ

- Поля подстановок используются для того, чтобы вводить в поля таблиц значения из заданного списка

- Поля подстановок используются для создания форм в режиме «Конструктора»
- Поля подстановок используются для исключения записей из таблицы
- Поля подстановок используются для назначения ключевых полей
- Поля подстановок используются для подстановки макросов в базу данных из других баз данных

7. Для чего используются маски ввода в таблицах? – 1 ответ

- Маски используются для установления связи между таблицами
- Маски используются для ввода данных в нужном стандартном виде
- Маски используются для создания списка на основе таблицы или запроса
- Маски используются для обеспечения целостности данных в таблицах
- Маски используются для создания поля подстановок с фиксированным набором значений

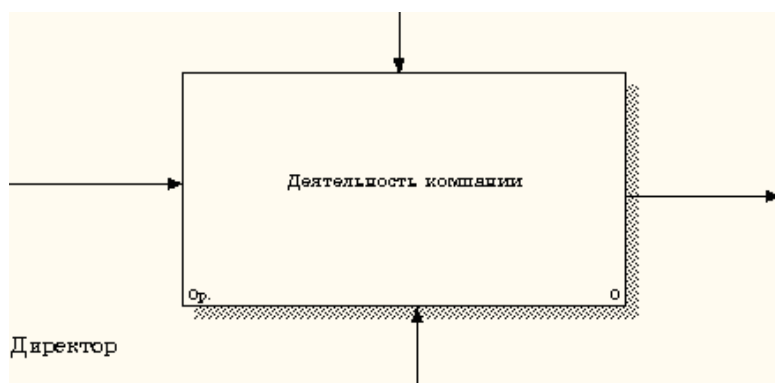
8. С помощью какого модуля осуществляется ввод нового клиента в базу данных? - 1 ответ

- с помощью модуля «Производство»;
- с помощью модуля «Администрирование»
- с помощью модуля «Продажи и Маркетинг»;
- с помощью модуля «Планирование клиентов»;
- с помощью модуля «Запросы клиентов»;

9. Какая модель жизненного цикла информационной системы не позволяет оперативно учитывать возникающие изменения и уточнения требований к проектируемой информационной системе?

- Иерархическая модель жизненного цикла
- Спиральная модель жизненного цикла
- Каскадная модель жизненного цикла
- Реляционная модель жизненного цикла

10. Как изображаются работы в ERWinProcessModeler (смотри рисунок)? – 1 ответ



- Работы изображаются в виде стрелок (вход, управление, механизм, вызов)
- Работы изображаются в виде надписей (подразделение, вид диаграммы, точка зрения)
- Работы изображаются в виде овалов с названием работы внутри (на схеме нет работ)
- Работы изображаются в виде прямоугольников с названием работы внутри

• Индивидуальные задания

Указаны по темам в п. «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

- **Пример лабораторной работы**

1. Создание базы данных
2. Сортировка, поиск, замена и фильтрация данных
3. Создание запросов и форм
4. Создание отчетов и макросов
5. Анализ бизнес-процессов предприятия
6. Разработка технического задания на информационную систему
7. Автоматизация бизнес-процесса «Закупки»
8. Автоматизация бизнес-процесса «Продажи»

- **Тематика индивидуального проекта**

Этап 1: Анализ рынка информационных систем в соответствии с выбранной темой ИП

Этап 2: Анализ бизнес-процессов предприятия в соответствии с выбранной темой ИП и реализация автоматизации предприятия в соответствии с выбранной темой ИП

№ п/п	Название темы ИП
1	Автоматизация деятельности предприятия по сбору и вывозу твердых бытовых отходов
2	Автоматизация работы водоканала
3	Автоматизация полигона хранения твердых бытовых отходов
4	Автоматизация деятельности риэлторской компании
5	Автоматизация предприятия по оказанию ритуальных услуг населению
6	Автоматизация управления деканатом вуза

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Конспект лекций следует вести в отдельной рабочей тетради, достаточной по объему для данного курса. На каждой странице нужно иметь поля шириной 4-5 см для дополнений при работе над конспектом.</p> <p>Первые (последние) два листа оставьте для записи организационно-методических указаний. Здесь обычно записывают учебники и другую рекомендованную литературу, а также используемую в конспекте систему сокращений;</p> <p>У каждого обучаемого вырабатывается своя система конспектирования. Необходимо научиться писать четко и быстро со скоростью 120-150 слов в минуту, используя при этом сокращения и условные обозначения;</p> <p>В каждой лекции следует четко (без сокращений) фиксировать название темы и рассматриваемых вопросов, дату. Рекомендуется отделять соответствующими промежутками тему лекции и название отдельных вопросов, используя при этом систему подчеркивания разделов, тем, вопросов;</p> <p>При конспектировании лекций не следует теснить записи, рисунки и формулы. Надо вести конспект так, чтобы в нем можно было легко ориентироваться и свободно разбираться;</p> <p>Рисунки, графики, таблицы, схемы надо выполнять от руки четко и достаточно крупно (не жалея места), так, чтобы в дальнейшем можно было самому свободно разобраться, после того как многие детали лекции из памяти изгладятся;</p> <p>Нумеруйте формулы и рисунки для того, чтобы ссылаться на них.</p> <p>Показателем активности обучаемых на лекции служит не только</p>

	<p>слушание и записывание излагаемого материала, но и задавание лектору вопросов по ходу и в конце лекции, желание обсудить некоторые положения с лектором, а также дискуссия и обмен мнениями с товарищами. Сформулированный вопрос по теме лекции является не менее ценным результатом учебы, чем просто усвоенное знание. Каждый вопрос - свидетельство и первый признак начала самостоятельного мышления по данной проблеме. Поэтому надо выяснять все возникшие вопросы в конце лекции. Не стесняйтесь задавать их лектору. Если вопросов много, запишите и выясните их на консультации. Этому правилу следуйте всегда!</p> <p>После лекции, в часы самоподготовки, необходимо просмотреть свои записи, выправить их, заполнить пропуски, внести необходимые исправления и дополнения из учебника, четко выделить в конспекте названия разделов и вопросов. Такое выделение названий параграфов, разделов, основных положений не является праздным делом. Оно помогает читать конспект, сразу же видеть основное. Только после этого конспект примет законченный вид и будет служить опорным материалом не только при подготовке к экзамену, но и в последующей работе.</p> <p>Студент обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> постоянно и глубоко овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности, в установленные сроки выполнять учебные задания, сдавать зачеты и экзамены; развивать в себе способность вести конспекты по читаемым курсам, самостоятельной работы с ними. К началу проведения активных форм обучения иметь их полностью отработанными по всем дисциплинам, преподаваемым в данном семестре. При сдаче зачетов и экзаменов предъявлять их педагогу, на ряду с определенными ведущим преподавателем отчетными материалами, как свидетельство настойчивой работы в семестре; иметь на занятиях необходимые письменные принадлежности и инструменты; настойчиво приобретать и развивать необходимые профессиональные качества; вырабатывать в себе деловитость, научный подход к решению поставленных задач, критическое отношение к результатам своей учебы, учитывать в работе указания педагогов и начальников
<p><i>Лабораторные занятия</i></p>	<p>Качественная подготовка к лабораторным занятиям важна для формирования и развития у студента профессионального мышления. Главными задачами лабораторных занятий являются закрепление знаний, полученных на лекциях, и формирование умений и навыков, необходимых для соответствующей профессиональной деятельности. Поэтому проводятся они, как правило, по типу занятий по закреплению знаний и формированию умений и навыков. При проведении практических занятий используются все известные методы обучения, но чаще всего объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и частично-поисковый. Этапами основной части лабораторного занятия, как правило, являются – проверка знаний слушателей по тематике занятия, показ преподавателем проблемы (задачи, работы) и алгоритма их решения, выполнение (решение) типовой работы (задачи) под руководством или с помощью преподавателя, самостоятельное выполнение подобных работ с последующим анализом и оценкой результатов преподавателем.</p> <p>Для организации работы по достижению указанных целей рекомендуется следующая структура упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> проверка готовности обучающихся к занятию; упражнение в решении типовых задач; упражнение в решении задач средней сложности; выдача задания на самоподготовку. <p>Проверка готовности обучающихся к занятию заключается в проверке выданного преподавателем всем обучающимся учебной группы одинакового задания по решению типовой задачи, которая была дана на лекции.</p> <p>Каждому студенту рекомендуем руководствоваться следующими правилами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные занятия начинаются с контрольных вопросов по

	<p>теории. Старайтесь на поставленный вопрос (даже если вас не вызвали) дать самостоятельный ответ и затем проконтролировать себя по ответам других.</p> <p>2. Затем производится решение задач, вначале простых, затем более сложных и наконец комплексных, предназначенных для контроля глубины понимания учебного материала по данной теме. Во всех случаях важно не только решить задачу, получить правильный ответ, но и закрепить теорию вопроса. Обучаемый должен не механически и бездумно подставлять цифры в формулы стараясь получить ответ, а превратить решение задачи в мыслительный процесс.</p> <p>3. Внимательно изучив условие задачи, постарайтесь представить ж условие в виде некоторой графической модели (схемы, графика, чертежа). Определите, что дано (какая информация имеется), чего недостает, что требуется найти.</p> <p>4. Постарайтесь догадаться, какой результат можно ожидать. Попытка догадаться о конечном результате активизирует ум. развивает интуицию, а при правильной догадке приносит глубокое удовлетворение,</p> <p>5. Выдвигайте ряд гипотез для решения данной задачи, анализируйте их. выбирайте самую вероятную. Поиск решения целесообразно начинать внутри какой-то ограниченной области, но неразумно упорствовать п вести поиск там, где надо отступить,</p> <p>6. В ходе решения постоянно оценивайте свои действия (в какой мере вы приблизились к решению). Полученный результат надо проанализировать.</p>
<p><i>Письменные и устные домашние задания</i></p>	<p>Задания оформляются с помощью текстового процессора MS Word. Отчет о задании оформляется на листах формата А4, шрифт 12. Отчет должен содержать чертежи исходных данных задач индивидуального задания. Желательно при распечатке текста пояснительной записки использовать цветной принтер. Теоретическая часть отчета представляет собой изложение научных теоретических основ изучаемых вопросов на основе исследования литературных источников. Практическая часть отчета описывает решение поставленных перед студентом задач и помогает студентам освоить теоретический материал. Все решения должны сопровождаться расчетами и пояснениями к ним.</p>
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Самостоятельная работа включает в себя работу с учебниками, учебными пособиями, научными трудами ученых по профилю обучения, монографиями, статьями из научных сборников статей и научных докладов, научными статьями из специализированных журналов, материалов из периодической печати, художественной литературой. В последнее время огромное место в самостоятельной работе занимает работа с источниками в электронном виде (система Интернет, компьютерные программы и информация на электронных носителях). К самостоятельной работе студентов можно отнести написание рефератов, аннотаций, тезисов. Работа с учебником и учебным пособием также должна быть системной. Она состоит из трех этапов. На первом этапе студент знакомится с учебником или учебным пособием, обращает внимание на фамилии авторов, аннотацию, смотрит содержание, рассматривает оглавление, схемы, рисунки обращается к тексту, которым заинтересовался.</p> <p>На втором этапе студент внимательно читает учебник (учебное пособие) от первой до последней страницы с обязательными пометками на отдельных листах (пометки на книгах делать не рекомендуется). Эти пометки позволяют дифференцировать прочитанное на главное и второстепенное, на значимое и незначимое, интересное и неинтересное, определения и описание явлений, также использовать и другие критерии дифференциации материала. При этом обязательно в пометке указывать страницы источника и его название.</p> <p>На третьем этапе осуществляется конспектирование книги, на основе пометок выписывается материал либо дословно, либо излагается его смысл, но всегда помечается, на какой странице источника позаимствована выписка. Это поможет в дальнейшем при написании курсовых, научных работ, написании дипломной работы избежать плагиата</p>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине Информационные системы в экономике»

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

2. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля во 2 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий контроль.	Введение в ИС. Место ИС в контуре управления предприятием. Основные классы и подсистемы ИС. Методология разработки ИС. Тенденции развития ИС	Тест	3
	Базы данных. Хранилища данных. Информационно-аналитические системы	Защита лабораторных работ	3
	Анализ организационной структуры предприятия. Моделирование бизнес-процессов и осуществление подбора ИС	Защита лабораторных работ	3
	Корпоративные информационные системы для управления предприятием	Защита лабораторных работ	3
Рубежный контроль	Тема 1-4	тест	8
ИТОГО			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Анализ организационной структуры предприятия. Моделирование бизнес-процессов и осуществление подбора ИС	Выполнения индивидуального проекта (этап 1)	10
Корпоративные информационные системы для управления предприятием	Выполнения индивидуального проекта (этап 2)	10
ИТОГО		20

4. Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» проводится в письменной форме во 2-м семестре. Зачет состоит из 20 тестов, предполагающих ответы на вопросы, связанные с проведенными ранее лекциями и лабораторными работами

Оценка по результатам зачета выставляется, исходя из 2 баллов за каждый правильно отвеченный тест.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-1	Знает верно и в полном объеме: типы и функциональные возможности информационных систем; основы работы с пользовательскими интерфейсами информационных систем Умеет верно и в полном объеме: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных систем различных типов Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками решения типовых экономических задач с использованием информационных систем

		ПК-8	<p>Знает верно и в полном объеме: основы анализа бизнес-процессов предприятия;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать информационные технологии для анализа бизнес-процессов предприятия; разрабатывать технические задания на внедрение информационной системы;</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками работы со информационными технологиями для анализа бизнес-процессов;</p>
		ПК-10	<p>Знает верно и в полном объеме: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать системы управления базами данных для обеспечения коммуникаций между подразделениями предприятия</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками работы с информационными технологиями для управления базами данных.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: типы и функциональные возможности информационных систем; основы работы с пользовательскими интерфейсами информационных систем</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных систем различных типов</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками решения типовых экономических задач с использованием информационных систем</p>
		ПК-8	<p>Знает с незначительными замечаниями: основы анализа бизнес-процессов предприятия;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать информационные технологии для анализа бизнес-процессов предприятия; разрабатывать технические задания на внедрение информационной системы;</p> <p>Владеет навыками с незначительными</p>

			<p>замечаниями: навыками работы со информационными технологиями для анализа бизнес-процессов;</p>
		ПК-10	<p>Знает с незначительными замечаниями: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать системы управления базами данных для обеспечения коммуникаций между подразделениями предприятия</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками работы с информационными технологиями для управления базами данных.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: типы и функциональные возможности информационных систем; основы работы с пользовательскими интерфейсами информационных систем</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных систем различных типов</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками решения типовых экономических задач с использованием информационных систем</p>
		ПК-8	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основы анализа бизнес-процессов предприятия;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать информационные технологии для анализа бизнес-процессов предприятия; разрабатывать технические задания на внедрение информационной системы;</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками работы со информационными технологиями для анализа бизнес-процессов</p>
		ПК-10	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать системы управления базами данных для обеспечения коммуникаций между подразделениями предприятия</p>

			Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками работы с информационными технологиями для управления базами данных.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-1	Не знает на базовом уровне: типы и функциональные возможности информационных систем; основы работы с пользовательскими интерфейсами информационных систем Не умеет на базовом уровне: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных систем различных типов Не владеет на базовом уровне: навыками решения типовых экономических задач с использованием информационных систем
		ПК-8	Не знает на базовом уровне: основы анализа бизнес-процессов предприятия; Не умеет на базовом уровне: использовать информационные технологии для анализа бизнес-процессов предприятия; разрабатывать технические задания на внедрение информационной системы; Не владеет на базовом уровне: навыками работы со информационными технологиями для анализа бизнес-процессов
		ПК-10	Не знает на базовом уровне: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Не умеет на базовом уровне: использовать системы управления базами данных для обеспечения коммуникаций между подразделениями предприятия Не владеет на базовом уровне: навыками работы с информационными технологиями для управления базами данных.

Проверяемые компетенции ОПК-1, ПК-8, ПК-10

Зачетный тест по дисциплине «Информационные системы в экономике»

1.Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями

1) знания:

- 2) информация;
- 3) факты;
- 4) данные;
- 5) сигналы.

2.Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- 1) информационное общество;
- 2) информатизация;
- 3) компьютеризация;
- 4) автоматизация;
- 5) глобализация.

3.Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- 1) документооборот;
- 2) документация;
- 3) информационные ресурсы;
- 4) информация;
- 5) данные.

4.Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- 1) объективным показателям;
- 2) субъективным показателям;
- 3) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям;
- 4) логическим показателям;
- 5) экономическим.

5.Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- 1) полнота информации;
- 2) толерантность;
- 3) релевантность;
- 4) достоверность;
- 5) объем информации.

6.Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- 1) информационный процесс;
- 2) информационная технология;
- 3) информационная система;
- 4) информационная деятельность;
- 5) жизненный цикл.

7.Подинформационной технологией понимаются операции, производимые информацией:

- 1) только с использованием компьютерной техники;
- 2) только на бумажной основе;
- 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции;
- 4) только автоматизированные операции;
- 5) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ.

8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

- 1) АИС управления технологическими процессами;
- 2) финансовая АИС;
- 3) глобальная АИС;
- 4) локальная АИС;
- 5) корпоративная АИС.

9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- 1) пароль;
- 2) авторизация;
- 3) персонализация;
- 4) шифр;
- 5) электронная цифровая подпись.

10. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

- 1) шинная;
- 2) радиальная;
- 3) петлевая;
- 4) кольцевая;
- 5) глобальная.

11. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- 1) информационная система;
- 2) компьютерная сеть;
- 3) организационная система;
- 4) социальная система;
- 5) компьютерная система.

12. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- 1) системный интегратор;
- 2) разработчик ИС;
- 3) консалтинговая фирма;
- 4) аудиторская фирма;
- 5) компьютерная фирма.

13. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- 1) повышение квалификации персонала;
- 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов;
- 3) снижение затрат;
- 4) автоматизация технологии выпуска продукции;
- 5) приобретение нового оборудования.

14. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

- 1) карты с контактным считыванием;
- 2) бесконтактные карты;

- 3)с памятью;
- 4)карты с магнитной полосой;
- 5)кредитные.

15.Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

- 1)доменный;
- 2)IP-адрес;
- 3)логин;
- 4)www;
- 5)URL.

16.Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- 1)on-line;
- 2)как в режиме on-line, так и в режиме off-line;
- 3)off-line;
- 4)по желанию отправителя;
- 5)зависит от настроек почтовой программы.

17.Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

- 1)тезаурус;
- 2)домен;
- 3)баннер;
- 4)кластер;
- 5)сайт.

18.Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- 1)обменный пункт;
- 2)POS-терминал;
- 3)банкомат;
- 4)кассовый аппарат;
- 5)сканер.

19.Адресом электронного почтового ящика может являться:

- 1)www.nngu.ru;
- 2)ftp://lab.un.nn.ru;
- 3)e:\work\new\stat.doc;
- 4)http://www.host.ru/index.html;
- 5)nauka@list.ru.

20.Цель информационного обеспечения определяется:

- 1)субъектом информационного обеспечения;
- 2)задачами организации;
- 3)руководителем организации;
- 4)информационными потребностями;
- 5)указами правительства.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные системы в экономике», утверждены на заседании кафедры информатики протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой  (подпись) О. В. Китова

Одобрено Советом ОНЦ «Кибернетика» протокол № 1 от «13» сентября 2017 г.

Руководитель  (подпись) С. А. Лебедев

Одобрено Методическим советом протокол № 1 от «18» сентября 2017 г.

Зам. председателя  (подпись) И. Б. Стукалова


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные системы в экономике» утверждены на заседании кафедры информатики, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой  (подпись) О.В. Китова

Одобрено советом института цифровой экономики и информационных технологий¹, протокол № 1 от «11» сентября 2018 г.

Председатель  (подпись) В.А. Титов

Одобрено Методическим советом, протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.

Зам. председателя  (подпись) И.Б. Стукалова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные системы в экономике» утверждены на заседании кафедры Информатики протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  О. В. Китова
(подпись)

Одобрено Советом института цифровой экономики и информационных технологий протокол № 9 от «16» мая 2019 г.


Зам. председателя  А. А. Куликова
(подпись)

Одобрено на заседании Методического совета протокол № 11 от «17» июня 2019 г.

Зам. председателя совета  И. Б. Стукалова
(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Информационные системы в экономике», утверждены на заседании кафедры информатики протокол № 10 от «28» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой  О. В. Китова
(подпись)

Одобрено советом института цифровой экономики и информационных технологий протокол № 11 от «03» июня 2020 г.

Председатель  В. А. Титов
(подпись)

Одобрено Методическим советом протокол № 9 от «15» июня 2020 г.

Зам. председателя  И. Б. Стукалова
(подпись)

Актуализированный список литературы из раздела IV и Карты обеспеченности

Основная литература:

1. Информационные системы в экономике: учеб. пособие / К.В. Балдин. М.: ИНФРА-М, 2017. 218 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661252>

Дополнительная литература:

1. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 283 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=206117>

2. Информационные системы: учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 448 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953245>

3. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Чистов Д. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 234 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/489996>

4. Базы данных: Учебник / Шустова Л.И., Тараканов О.В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491069>

5. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / В.В. Коваленко. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 320 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/980117>

Утверждено на заседании кафедры информатики
протокол № 10 от «28» мая 2020 г.

**Карта обеспеченности дисциплины «Информационные системы в экономике»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ИЦЭиИТ

Кафедра информатики

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (для всех профилей)

Уровень подготовки бакалавриат

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов в (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Информационные системы в экономике : учеб. пособие / К.В. Балдин	М. : ИНФРА-М, 2017. 218 с.	×	да, ЭБС «Znanium»	×		1
Дополнительная литература							
1	Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 283 с.	×	да, ЭБС «Znanium»	×		1
2	Информационные системы : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. 2-е изд.	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. 448 с.	×	да, ЭБС «Znanium»	×		1

3	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Чистов Д. В.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 234 с.	×	да, ЭБС «Znanium»	×		1
4	Базы данных: Учебник / Шустова Л.И., Тараканов О.В.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с.	×	да, ЭБС «Znanium»	×		1
5	Проектирование информационных систем : учеб. пособие / В.В. Коваленко	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 320 с.	2	да, ЭБС «Znanium»	×		1

Зав. кафедрой _____

(подпись)

О.В. Китова

« 13 » мая 2019 г.

Согласовано:

Сотрудник НИБЦ _____

(подпись)

Угрюмова Р.Ф.

(Ф.И.О.)

« 15 » мая 2019 г.

Научно-информационный
библиотечный центр
имени академика Л.И. Абалкина
ФГБОУ ВО «РГУ им. Г.В. Плеханова»