***Приложение 6***

***к основной профессиональной образовательной программе***

***по направлению подготовки 38.03.01 Экономика***

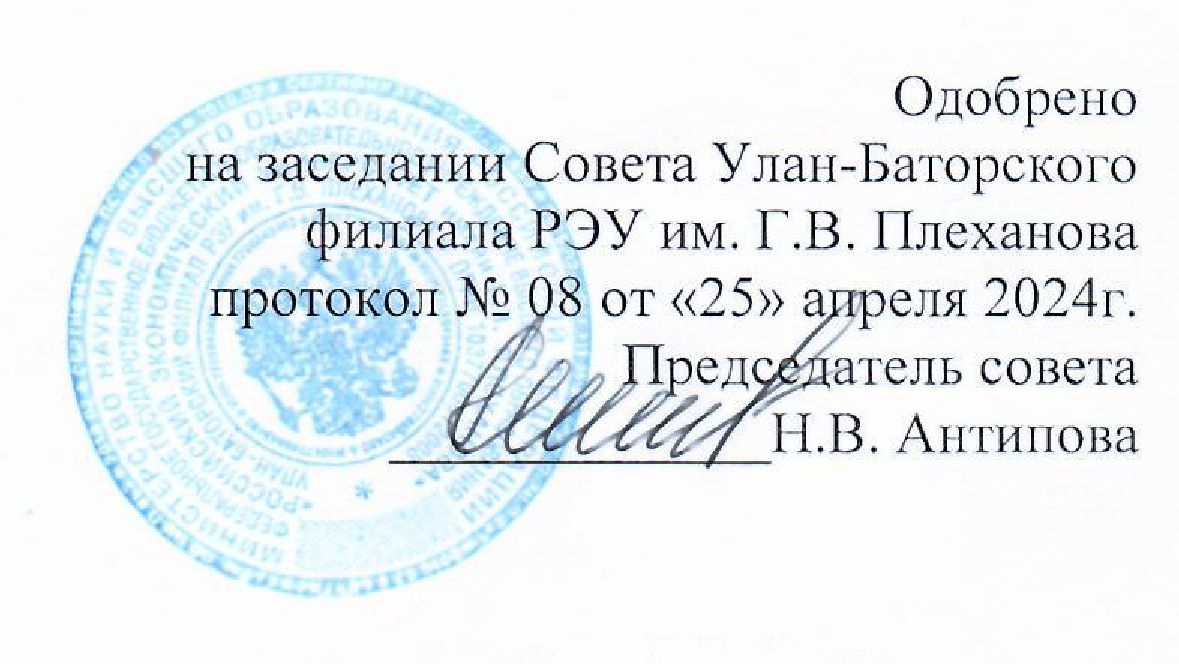
***направленность (профиль) программы «Международная торговля»***

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по дисциплинеБ1.В.12 Транснациональные корпорации в международной торговле**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки: 2024**

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры 10.04.2024 г. протокол № 9

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по дисциплине «Транснациональные корпорации в международной торговле»**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  (код и наименование компетенции) | **Индикаторы достижения компетенций**  (код и наименование индикатора) | **Результаты обучения (**знания, умения**)** | **Наименование контролируемых разделов и тем** |
|
| **ПК-1.** Подготовка к заключению внешнеторгового контракта | **ПК-1.3.** Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках | ***ПК-1.3. З-5. Знает*** методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках  ***ПК-1.3. У-1. Умеет*** использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи | Тема 1. Глобализация экономики и международные стратегии развития  Тема 3. Место и роль российских транснациональных корпораций в международном движении капитала |
| **ПК-1.5.** Проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | ***ПК-1.5. З-14. Знает*** английский язык (пороговый уровень B1)  ***ПК-1.5. З-15. Знает*** основы экономической теории  ***ПК-1.5. У-8. Умеет*** проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта | Тема 5. Российские транснациональные корпорации в международном научно-техническом обмене |
| **ПК-3.** Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках | **ПК-3.4.** Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов | ***ПК-3.4. З-1. Знает*** основные методы и инструменты анализа социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность предприятий  ***ПК-3.4. У-1. Умеет*** анализировать социально-экономические показатели и делать обоснованные выводы о деятельности субъектов мирового рынка | Тема 2. Деятельность транснациональных корпораций в международной торговле  Тема 3. Место и роль российских транснациональных корпораций в международном движении капитала  Тема 4. Место и роль российских транснациональных корпораций в международной трудовой миграции  Тема 5. Российские транснациональные корпорации в международном научно-техническом обмене |

**Методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях**

**Тематика опросов**

**Тема 1. Глобализация экономики и международные стратегии развития**

**Индикаторы достижения: *ПК-1.3.*** Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

**Вопрос 1.** Какие основные характеристики транснациональных корпораций?

**Вопрос 2.** В чем состоит сущность и роль глобализации экономики в развитии ТНК?

**Вопрос 3.** Какие существуют международные стратегии развития?

**Вопрос 4.** Каковы способы оценки потенциальных внешнеэкономических партнеров для ТНК?

**Вопрос 5.** Какие тенденции наблюдаются в развитии деятельности ТНК на сегодняшний день?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.

- 3–2 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.

**Тема 2. Деятельность транснациональных корпораций в международной торговле.**

**Индикаторы достижения: *ПК-3.4*** Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов

**Вопрос 1.** В чем заключается роль воздействия ТНК на мировой рынок?

**Вопрос 2.** Какова положительная и негативная роль международных корпораций в международной торговле?

**Вопрос 3.** Как можно оценить уровень эффективности деятельности ТНК в сфере международной торговли?

**Вопрос 4.** Что включает в себя глобальная маркетинговая стратегия ТНК?

**Вопрос 5.** Каковы современные тенденции развития ТНК и их места в МТ?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 3–2 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

**Тема 3. Место и роль российских транснациональных корпораций в международном движении капитала**

**Индикаторы достижения:**

***ПК-1.3.*** Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

***ПК-3.4*** Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов

**Вопрос 1.** Что такое прямые иностранные инвестиции и в чем заключается их цель?

**Вопрос 2.** Каковы положительные и негативные последствия МДК для стран-реципиентов?

**Вопрос 3.** Какие существуют способы оценки эффективности инвестирования в ТНК?

**Вопрос 4.** Каковы положительные и негативные последствия МДК для стран-доноров?

**Вопрос 5.** Каковы основные тенденции в развитии международного движения капитала?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 3–2 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

**Тематика для групповых дискуссий**

**Тема 4. Место и роль российских транснациональных корпораций в международной трудовой миграции**

**Индикаторы достижения: *ПК-3.4*** Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов

**Вопрос 1.** Какова роль МТМ в развитии транснациональных корпораций?

**Вопрос 2.** Какие существуют формы регулирования МТМ в РФ?

**Вопрос 3.** Как оценить вовлеченность ТНК в процессы международной трудовой миграции?

**Вопрос 4.** Какие международные институты занимаются регулированием деятельности ТНК и МТМ?

**Вопрос 5.** Какие показатели используются для оценки места и роли ТНК в МТМ?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 2–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

**Тема 5. Российские транснациональные корпорации в международном научно-техническом обмене**

**Индикаторы достижения:**

***ПК-1.5*** Проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках

***ПК-3.4.***Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов

**Вопрос 1.** Как можно оценить роль и место российских ТНК в развитии международных отношений в сфере НИОКР?

**Вопрос 2.** Каковы положительные и негативные стороны сотрудничества ТНК в сфере научно-технического обмена?

**Вопрос 3.** Какие инструменты используют государства для регулирования международных отношений в сфере НИОКР?

**Вопрос 4.** Какие существуют формы сотрудничества ТНК в сфере НИОКР?

**Вопрос 5.** Какова политика российских ТНК в отношении сотрудничества с зарубежными партнерами в сфере научно-технического обмена?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 2–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов.

**Задания для текущего контроля**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**по теме 2 «Деятельность транснациональных корпораций в международной торговле»**

**Индикаторы достижения: *ПК-3.4*** Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов

**Вариант 1**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

* 1. Понятие и характеристика ТНК.
  2. Показатели, характеризующие состояние и уровень эффективности деятельности ТНК в МТ.

**Вариант 2**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1. Современные тенденции развития деятельности ТНК в международной торговле.
2. Роль транснациональных корпораций в развитии торгово-экономических отношений страны.

**Вариант 3**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1. Положительные и негативные последствия деятельности ТНК для стран-доноров и стран-реципиентов.
2. Проблемы и перспективы развития ТНК в МТ.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 10–9 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 8–5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 4–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

**по теме 4 «Место и роль российских транснациональных корпораций в международной трудовой миграции»**

**Индикаторы достижения: *ПК-3.4*** Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов

**Вариант 1**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1. Влияние МТМ на деятельность ТНК.
2. Показатели, характеризующие место и роль ТНК в МТМ.

**Вариант 2**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1. Современные тенденции развития ТНК в условиях международной трудовой миграции.
2. Стратегии ТНК в отношении МТМ.

**Вариант 3**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1. Положительные и негативные стороны влияния ТНК на международную трудовую миграцию.
2. Проблемы и перспективы развития ТНК в условиях МТМ.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 10–9 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 8–5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 4–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

**Задания для творческого рейтинга**

**Тематика докладов**

**Индикаторы достижения:**

***ПК-1.3*** Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках

***ПК-1.5*** Проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках

***ПК-3.4.***Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов

**Тема 3. Место и роль российских транснациональных корпораций в международном движении капитала.**

* 1. Роль и сотрудничество российской транснациональной корпорации с внешними партнерами в сфере международного движения капитала (ТНК на выбор).
  2. Роль и сотрудничество российских ТНК с внешними партнерами в сфере международного движения капитала (страна-партнер на выбор).

**Тема 5. Российские транснациональные корпорации в международном научно-техническом обмене.**

* 1. Сотрудничество российской транснациональной корпорации с зарубежными партнерами в сфере НИОКР (ТНК на выбор).
  2. Сотрудничество российских ТНК с зарубежными партнерами в сфере НИОКР (страна-партнер на выбор).

**Критерии оценки (в баллах):**

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; в общей сумме выполнено два доклада; материал докладов четко структурирован, выдержана логическая последовательность изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы.

- 15 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; выполнено два доклада по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; выполнен только один доклад по любой теме без замечаний / выполнено два доклада с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание особенностей оценки деятельности ТНК, в т.ч. в сфере анализа потенциальных партнеров на внешних рынках и подготовки аналитических отчетов на основе экономических расчетов; выполнено менее одного доклада по любой теме.

**Методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций во время проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура экзаменационного билета**

**Типовая структура экзаменационного билета**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование оценочного средства*** | ***Максимальное количество баллов*** |
| *Вопрос 1.* | *20* |
| *Вопрос 2.* | *20* |

**Задания, включаемые в экзаменационный билет**

***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. ТНК: основные характеристики, способы оценки эффективности деятельности.
2. ТНК: положительные и негативные последствия деятельности для стран-реципиентов.
3. ТНК: положительные и негативные последствия деятельности для стран-доноров.
4. Современные тенденции **в** развитии деятельности ТНК в международной торговле.
5. Влияние COVID-19 на деятельность и политику ТНК (с конкретными примерами).
6. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: ее связь с деятельностью ТНК
7. Место и роль российских ТНК в международной трудовой миграции.
8. Роль и сотрудничество российской транснациональной корпорации с внешними партнерами в сфере международного движения капитала (ТНК на выбор).
9. Роль и сотрудничество российских ТНК с внешними партнерами в сфере международного движения капитала (страна-партнер на выбор).
10. Сотрудничество российской транснациональной корпорации с зарубежными партнерами в сфере НИОКР (ТНК на выбор).
11. Сотрудничество российских ТНК с зарубежными партнерами в сфере НИОКР (страна-партнер на выбор).
12. Российские ТНК, эволюция, роль в мировой и национальной экономике.
13. ТНК как источник и продукт глобализации.
14. Деятельность ТНК в нефтяной, автомобильной, пищевой, др. отраслях экономики.
15. Достижения ТНК и их деятельность в области НИОКР.
16. Деятельность ЮНКТАД в области анализа и контроля за иностранными инвестициями и ТНК.
17. Основные принципы ТРИМС в области регулирования иностранных инвестиций.
18. Стратегия альянсов ТНК.
19. Механизмы государственного регулирования МДК в России.
20. Система международных инвестиционных соглашений.
21. Политика России в области создания и деятельности госкорпораций. Основные госкорпорации РФ.
22. Оценка вовлеченности ТНК в процессы международной трудовой миграции
23. Основные международные институты занимаются регулированием деятельности ТНК и МТМ
24. Положительная и негативная роль международных корпораций в международной торговле.
25. Основные инструменты, которые используют государства для регулирования международных отношений в сфере НИОКР.
26. Политика российских ТНК в отношении сотрудничества с зарубежными партнерами в сфере научно-технического обмена.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оценивания** | | **Формируемые компетенции** | **Индикатор достижения компетенции** | **Критерии**  **оценивания** | **Уровень освоения компетенций** |
| **85 – 100 баллов** | **«отлично»** | **ПК-1.** Подготовка к заключению внешнеторгового контракта | **ПК-1.3.** Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках | **Знает верно и в полном объеме:** методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках  **Умеет верно и в полном объеме:** использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи | **Продвинутый** |
| **ПК-1.5.** Проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | **Знает верно и в полном объеме:** английский язык (пороговый уровень B1); основы экономической теории  **Умеет верно и в полном объеме:** проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта |
| **ПК-3.** Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках | **ПК-3.4.** Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов | **Знает верно и в полном объеме:** основные методы и инструменты анализа социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность предприятий  **Умеет верно и в полном объеме:** анализировать социально-экономические показатели и делать обоснованные выводы о деятельности субъектов мирового рынка |
| **70 – 84 баллов** | **«хорошо»** | **ПК-1.** Подготовка к заключению внешнеторгового контракта | **ПК-1.3.** Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках | **Знает с незначительными замечаниями:** методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках  **Умеет с незначительными замечаниями:** использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи | **Повышенный** |
| **ПК-1.5.** Проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | **Знает с незначительными замечаниями:** английский язык (пороговый уровень B1); основы экономической теории  **Умеет с незначительными замечаниями:** проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта |
| **ПК-3.** Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках | **ПК-3.4.** Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов | **Знает с незначительными замечаниями:** основные методы и инструменты анализа социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность предприятий  **Умеет с незначительными замечаниями:** анализировать социально-экономические показатели и делать обоснованные выводы о деятельности субъектов мирового рынка |
| **50 – 69 баллов** | **«удовлетворительно»** | **ПК-1.** Подготовка к заключению внешнеторгового контракта | **ПК-1.3.** Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках | **Знает на базовом уровне, с ошибками:** методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках  **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи | **Базовый** |
| **ПК-1.5.** Проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | **Знает на базовом уровне, с ошибками:** английский язык (пороговый уровень B1); основы экономической теории  **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта |
| **ПК-3.** Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках | **ПК-3.4.** Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов | **Знает на базовом уровне, с ошибками:** основные методы и инструменты анализа социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность предприятий  **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** анализировать социально-экономические показатели и делать обоснованные выводы о деятельности субъектов мирового рынка |
| **менее 50 баллов** | **«неудовлетворительно»** | **ПК-1.** Подготовка к заключению внешнеторгового контракта | **ПК-1.3.** Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках | **Не знает на базовом уровне:** методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках  **Не умеет на базовом уровне:** использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи | **Компетенции не сформированы** |
| **ПК-1.5.** Проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | **Не знает на базовом уровне:** английский язык (пороговый уровень B1); основы экономической теории  **Не умеет на базовом уровне:** проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта |
| **ПК-3.** Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках | **ПК-3.4.** Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов | **Не знает на базовом уровне:** основные методы и инструменты анализа социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность предприятий  **Не умеет на базовом уровне:** анализировать социально-экономические показатели и делать обоснованные выводы о деятельности субъектов мирового рынка |