

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.09.2025 17:00:19
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.09 Финансы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Улан-Батор – 2025 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры
протокол № 12 от 19 июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Финансы»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.2. З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	Тема 5. Персональные финансы Тема 7. Кредит и кредитная система		
		УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	Тема 3. Бюджетная система Тема 5. Персональные финансы		
		УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты	Тема 5. Персональные финансы		
		УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	Тема 5. Персональные финансы Тема 7. Кредит и кредитная система		
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-10.3. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия	Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники Тема 7. Кредит и кредитная система		
		УК-10.3. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения	Тема 5. Персональные финансы Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники Тема 7. Кредит и кредитная система		
		УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники Тема 7. Кредит и кредитная система		
		УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	Тема 5. Персональные финансы Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники Тема 7. Кредит и кредитная система		
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических	ОПК-3.2. З-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Тема 1. Деньги. Денежное обращение Тема 2. Финансы. Финансовая система Тема 3. Бюджетная система

процессов на микро- и макроуровне	субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.		Тема 5. Персональные финансы Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники Тема 7. Кредит и кредитная система
		ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Тема 3. Бюджетная система Тема 5. Персональные финансы Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники Тема 7. Кредит и кредитная система
		ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Тема 1. Деньги. Денежное обращение Тема 2. Финансы. Финансовая система Тема 3. Бюджетная система Тема 5. Персональные финансы Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники Тема 7. Кредит и кредитная система
		ОПК-3.2. У-3. Умеет представлять результаты аналитической работы	Тема 1. Деньги. Денежное обращение Тема 2. Финансы. Финансовая система Тема 3. Бюджетная система Тема 5. Персональные финансы Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники Тема 7. Кредит и кредитная система
ОПК-4. Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.	ОПК-4.1.У-1 Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы	Тема 2. Финансы. Финансовая система Тема 3. Бюджетная система Тема 5. Персональные финансы Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники Тема 7. Кредит и кредитная система
		ОПК-4.1.У-2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств	Тема 4. Финансы организаций Тема 5. Персональные финансы Тема 7. Кредит и кредитная система
		ОПК-4.1 У-3 Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	Тема 3. Бюджетная система Тема 4. Финансы организаций Тема 5. Персональные финансы Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники Тема 7. Кредит и кредитная система

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Деньги. Денежное обращение

Индикаторы достижения: ОПК-3.2.

1. Назовите ключевые характеристики современных денег.
2. В чем преимущества кредитных денег в сравнении с металлическими деньгами?
3. В чем состоят особенности реализации функций деньгами в историческом периоде и на современном этапе?
4. Какова структура денежной массы и ее особенности в РФ?
5. Какие методы используются для регулирования денежного обращения в современных условиях?
6. Назовите современные тенденции в сфере денежного обращения и оборота электронных денег.

Тема 2. Финансы. Финансовая система

Индикаторы достижения: ОПК-3.2. ОПК-4.1

1. Что Вы понимаете под финансами, и каковы их ключевые признаки?
2. Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции?
3. Назовите ключевые сферы финансов и предпосылки их возникновения.
4. Что представляет из себя финансовая система государства?
5. Чем отличаются сферы и звенья финансов в финансовой системе?
6. Назовите участников финансовой системы и основные финансовые потоки, их связывающие.
7. Перечислите ключевые тенденции развития финансовой системы в России и мировой практике.

Тема 3. Бюджетная система

Индикаторы достижения: УК-10.2., ОПК-3.2., ОПК-4.1

1. Перечислите основные формы и функции бюджета, определяющие его сущность.
2. Дайте понятие внебюджетного фонда и его особенностей в сравнении с бюджетом.
3. Перечислите приоритетные направления расходования средств федерального бюджета России в текущем финансовом году.
4. Назовите основные виды налоговых льгот для физических лиц в России
5. Какие виды социальных выплат могут получать отдельные категории граждан в Российской Федерации?
6. Назовите виды пенсий, характерных для пенсионной системы России.
7. В каких формах существуют долговые обязательства Российской Федерации?

Тема 4. Финансы организаций

Индикаторы достижения: ОПК-4.1

1. В чем состоит роль финансов организаций в современной экономике?
2. Как формируются и используются финансовые ресурсы в компании? Как влияет на этот процесс организационно-правовая форма предприятия?
3. На какие источники классифицируются финансовые ресурсы компании?
4. Какие формы финансовой отчетности организаций Вы знаете?
5. Назовите основные разделы бухгалтерского баланса организации.
6. Назовите основные элементы собственного и заемного капитала организации.
7. Перечислите ключевые финансовые коэффициенты, по которым оценивается эффективность деятельности компании.

Тема 5. Персональные финансы

Индикаторы достижения: УК-10.2., УК-10.3.

1. Что такое персональные финансы и каким образом они взаимодействуют с другими сферами финансовой системы?
2. Назовите основные виды личных доходов и основные виды расходов, в том числе обязательных.
3. Как зависят процессы потребления и сбережения от жизненного цикла индивида?
4. Как представлена структура доходов российского населения и какие факторы оказывают на неё влияние?
5. Как зависит структура потребительских расходов от уровня доходов и других факторов?
6. Что такое личный бюджет? Чем он отличается от бюджета компании и органов власти?
7. Перечислите принципы личного финансового планирования.
8. Какие финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, вы знаете?
9. Перечислите ключевые виды экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.

Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники

Индикаторы достижения: УК-10.3., ОПК-3.2., ОПК-4.1.

1. Что такое финансовый рынок и какова его структура?
2. Какие функции выполняет финансовый рынок и каково его значение для экономики страны?
3. Как характеризуются основные участники финансового рынка?
4. Какие виды финансовых организаций вы знаете?
5. Перечислите основные виды финансовых услуг, которые может получить на финансовом рынке индивид.
6. Назовите основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия индивида.
7. Назовите основные элементы инфраструктуры финансового рынка.
8. Назовите основные индикаторы финансового рынка, характеризующие его состояние, и источники финансовой информации.
9. Какие виды финансовых рисков могут возникать у индивида на финансовом рынке?

Тема 7. Кредит и кредитная система

Индикаторы достижения: УК-10.2., УК-10.3., ОПК-3.2., ОПК-4.1.

1. Что такое кредит и каковы его принципы?
2. Укажите преимущества и недостатки использования кредитного финансирования.

3. Какие виды банковского кредитования используются в Российской Федерации?
4. В чем преимущества получения коммерческого кредита, какие задачи в компании он решает?
5. Какие звенья формируют кредитную систему?
6. По каким критериям следует сравнивать выбирать коммерческие банки и другие финансовые институты?
7. Перечислите виды банковских операций.
8. Какие виды кредитов и займов доступны физическим лицам в России?
9. Какие виды расходов несет физическое лицо при получении и использовании банковского кредита?
10. По каким критериям следует сравнивать выбирать банковские кредиты?

Критерии оценки (в баллах) за опрос по каждой теме:

- 2,86 балла выставляется обучающемуся, если им освоены в полном объеме компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на продвинутом уровне*, т.е. он дал исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, привел фактические данные в обоснование своей позиции, в полном объеме владеет теоретическими знаниями и аргументировал свою позицию;

- 2,0 балла выставляется обучающемуся, если им на повышенном уровне в основном освоены компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, т.е. он дал достаточно полный ответ, но допустил некоторые ошибки при формулировках понятий и доказательности своей позиции;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если им на базовом уровне освоены компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, т.е. он дал неполный или частичный ответ, но обосновал свою позицию по приведенной информации;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если им не освоены компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, т.е. он не ответил на вопрос и не обосновал свою позицию по приведенной информации, или если он привел неправильное определение понятий и очень краткую информацию без определения своей позиции.

Задания для текущего контроля

Примеры расчетно-аналитических заданий по темам дисциплины

ТЕМА 3. Бюджетная система

Индикаторы достижения: ОПК-3.2., ОПК-4.1.

Задание 1. С использованием данных с официального сайта Минфина России и Федерального казначейства России найти и обобщить основные показатели, характеризующие современное состояние бюджетной системы Российской Федерации, выявить положительные и отрицательные тенденции их изменения (выполняется в форме письменной работы объемом до 2-х стр.).

Задание 2. На основе данных об исполнении федерального бюджета России за прошедший финансовый год выпишите в два столбика:

- источники нефтегазовых доходов федерального бюджета России в порядке убывания их удельного веса в общем объеме доходов;
- источники ненефтегазовых доходов федерального бюджета России в порядке убывания их удельного веса в общем объеме доходов.

Сравните объемы исполнения доходов по обеим группам с их законодательно утвержденной величиной и сделайте выводы по причинам и факторам отклонения фактических величин от утвержденных в законе о бюджете.

Задание 3. По представленным показателям:

1) рассчитать параметры консолидированного бюджета РФ и бюджета расширенного правительства РФ;

2) оценить пропорции распределения доходов и расходов (уровень централизации или децентрализации) между федеральным бюджетом и консолидированным бюджетом СФ;

3) оценить уровень дефицитности бюджетов каждого вида и тенденции его динамики.

Показатель	2017	2018	2019	2020
Доходы				
Федеральный бюджет	14 720	15 258	15 555	16 285
<i>без учета межбюджетных трансфертов</i>	<i>14 720</i>	<i>15 252</i>	<i>15 549</i>	<i>16 279</i>
Консолидированные бюджеты субъектов	10 641	11 259	11 749	12 406
<i>без учета межбюджетных трансфертов</i>	<i>8 972</i>	<i>9 607</i>	<i>10 172</i>	<i>10 815</i>
Государственные внебюджетные фонды	10 550	10 833	11 251	11 741
<i>без учета межбюджетных трансфертов</i>	<i>6 704</i>	<i>7 387</i>	<i>7 853</i>	<i>8 171</i>
Расходы				
Федеральный бюджет	16 728	16 529	16 374	17 155
<i>без учета межбюджетных трансфертов</i>	<i>11 234</i>	<i>11 453</i>	<i>11 419</i>	<i>12 015</i>
Консолидированные бюджеты субъектов	10 656	11 312	11 774	12 421
<i>без учета межбюджетных трансфертов</i>	<i>10 653</i>	<i>11 308</i>	<i>11 771</i>	<i>12 417</i>
Государственные внебюджетные фонды	10 621	10 967	11 356	11 778
<i>без учета межбюджетных трансфертов</i>	<i>10 602</i>	<i>10 942</i>	<i>11 332</i>	<i>11 755</i>
Определить:				
Консолидированный бюджет РФ, в т.ч.				
Доходы				
Расходы				
Бюджет расширенного правительства, в т.ч.				
Доходы				
Расходы				
Дефицит				

ВЫВОДЫ:

ТЕМА 4. Финансы организаций
Индикаторы достижения: ОПК-4.1

Задача 1. Кондитерский завод реализует свою выпечку через сеть фирменных магазинов. Постоянные расходы завода составляют 10 млн. руб. в год, переменные расходы на производство 1 кг. конфет составляют 200 рублей. Отпускная цена 1 кг. конфет в фирменных магазинах составляет 300 рублей. Ежегодно завод реализует 200 тонн конфет. Отдел сбыта предлагает открыть два новых магазина. По оценкам отдела сбыта, расходы на содержание новых магазинов составят 1 млн. руб., открытие новых магазинов позволит увеличить объем сбыта на 6%. Определить финансовый результат открытия новых магазинов.

Задание 2. На основе данных, представленных в таблице, определить рентабельность активов и собственного капитала компании (результат округлять до целых чисел). Пояснить полученный результат.

Средний показатель за отчетный период	Тыс. руб.
Уставный капитал	1100
Резервный капитал	110
Краткосрочные и долгосрочные обязательства	970
Нераспределенная прибыль	375
Добавочный капитал	275
Чистая прибыль на конец отчетного периода	450

Задание 3. На основе данных таблицы рассчитать финансовые коэффициенты автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами, абсолютной и текущей ликвидности (полученные показатели округлять до десятых долей). Оценить полученные результаты.

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Внеоборотные активы	9750	Капитал и резервы	12346
Оборотные активы, в т.ч. денежные средства и денежные эквиваленты	11250 2600	Краткосрочные обязательства	8654
Баланс	21000	Баланс	21000

ТЕМА 5. Персональные финансы

Индикаторы достижения: УК-10.2., УК-10.3.

Задача 1. Личные сбережения индивида в возрасте 30 лет составляют 200 тыс. рублей и размещены в финансовые активы приносящие 10% годовых дохода (с ежемесячной капитализацией). Ежемесячный доход индивида составляет 25 тыс. руб., ежемесячные расходы — 20 тыс. рублей.

- Какими сбережениями он будет располагать к моменту выхода на пенсию (60 лет)?
- Насколько ему следует сократить свои расходы для того, чтобы его сбережения к моменту выхода на пенсию составили 16 млн. руб.?

Задача 2. Индивид в возрасте 60 лет прекращает трудовую деятельность и получает право на социальные трансферты (пенсии, пособия и т.д.) на общую сумму 6 тыс. рублей. Кроме того к этому моменту он располагает сбережениями в сумме 1 млн. руб., размещенными в активы, приносящие 10% годовых дохода. Ежемесячные расходы

индивида составляют 15 тыс. рублей. Какое наследство сможет оставить индивид, умерев в возрасте 75 лет?

Задача 3. Используя ресурсы Ситуационного центра РЭУ (<https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>), найдите ключевые показатели состояния персональных финансов (реальные располагаемые доходы населения, реальная заработная плата, среднедушевые денежные доходы, просроченная задолженность по заработной плате организаций, показатель численности населения, имеющего среднедушевые денежные доходы ниже величины прожиточного минимума, а также показатель дефицита денежного дохода (данные Федеральной службы государственной статистики) и дайте оценку их динамике за последние 5 лет.

ТЕМА 7. Кредит и кредитная система

Индикаторы достижения: УК-10.2., УК-10.3., ОПК-3.2., ОПК-4.1.

Задание 1. Компания привлекла кредит на сумму 10 млн. руб. сроком на 4 года по ставке 10% годовых. По условиям кредитного договора в конце каждого года заемщик уплачивает банку четверть суммы кредита и проценты за истекший год. Какую сумму процентов уплатит заемщик за весь период действия кредитного договора?

Задание 2. Автозавод ежегодно производит 50 тыс. автомобилей. Постоянные издержки компании составляют 10,0 млрд. руб., переменные издержки – 150 тыс. руб. на автомобиль, стоимость реализации автомобиля – 400 тыс. руб. Отдел сбыта предлагает развернуть программу льготного автокредитования (банки-кредиторы снижают ставку по автокредитам на 4 процентных пункта, а автозавод компенсирует им эти потери). По оценкам отдела сбыта, программой льготного автокредитования воспользуются около 15 тыс. покупателей (в т.ч. 10 тыс. покупателей, которые в любом случае приобрели бы автомобиль данного автозавода). Определить финансовый результат реализации программы. Каким будет финансовый результат, если программа получит популярность и ей воспользуется 26 тыс. покупателей (в т.ч. 20 тыс. покупателей, которые в любом случае приобрели бы автомобиль данного автозавода).

1. Банк А предлагает вкладчикам трехлетний рублевый вклад по ставке 8,0% годовых с ежеквартальной капитализацией процентов.

2. Банк Б предлагает трехлетний вклад по ставке 8,5% годовых с начислением и выплатой процентов в конце срока.

Какой вклад принесет вкладчику больший доход?

Задание 3 На основе данных Ситуационного центра РЭУ (<https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>) и официальных данных Банка России провести анализ изменения динамики ключевых показателей кредитного рынка РФ (процентные ставки Центрального банка РФ, количество банков и прочих кредитных организаций в РФ, среднерыночные значения полной стоимости потребительского кредита и пр.) в динамике за последние 5 лет и сделать выводы по полученным результатам. Результаты анализа представить в виде рисунка (график динамики соответствующего показателя).

Критерии оценки выполнения р/а заданий по теме:

2,0 балла – выставляется обучающемуся, если им выполнены верно без ошибок все предложенные задания (в т.ч. проведен грамотный анализ, даны аргументированные

выводы по его результатам), что соответствует освоению им в полном объеме компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1 *на продвинутом уровне*;

1,5 балла - выставляется обучающемуся, если в целом им выполнены все задания, но с незначительными ошибками (допущена незначительная ошибка или частично верное решение) или недостаточными выводами по результатам проведенного анализа, что соответствует освоению им компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на повышенном уровне*;

1,0 балл – выставляется обучающемуся, если задания выполнены им с 2-3 ошибками или решены не полностью, анализ проведен поверхностно, не сделаны надлежащие выводы, что соответствует освоению им компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на базовом уровне*;

0 баллов- выставляется обучающемуся, если задания решены неверно или не решены совсем, анализ не проведен (компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. не сформированы).

Комплект заданий для контрольной работы

ТЕМА 1. Деньги. Денежное обращение

Индикаторы достижения: ОПК-3.2.

I. Вопросы краткого ответа

1. В чем состоит основное отличие полноценных денег от неполноценных?
2. Какая историческая функция денег лежала в основе саморегулирования металлических денежных систем?

II. Верно ли утверждение?

1. Вексель признается одним из видов кредитных денег благодаря его свойству абстрактности.
2. Соотношение денежного оборота в современных условиях изменяется в пользу безналичных расчетов и электронных денег.
3. Чем выше скорость обращения денег (при прочих неизменных условиях), тем больше их требуется для обращения.
4. Основу денежных систем большинства стран на современном этапе составляет банкнотное обращение.
5. Покупательная способность денег в период инфляции увеличивается
6. Криптовалюта является видом фиатных денег

III. Задачи

Задача 1. Рассчитать величину денежных агрегатов M_1 и M_2 в РФ, а также абсолютный размер средств юридических и физических лиц на счетах до востребования, если:

- наличные деньги в обращении – 6 419,3 млрд.руб.;
- безналичные средства – 75% в M_2 ;
- объем срочных вкладов – 42 % в M_2 .

Задача 2. Рассчитайте уровень монетизации экономики. Оцените общую обеспеченность экономики деньгами и определите соответствие нормативным значениям коэффициента монетизации.

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Валовой внутренний продукт (в текущих ценах), млрд.руб.	103 875,8	92 101,3	86 014,2	83 094,3	79 199,7	73 133,9	68 163,9	60 282,5
Денежная масса (M2), млрд.руб.	42 442,1	38 418,0	35 179,7	31 615,7	31 155,6	27 164,6	24 204,8	20 011,9

IV. Тест

1. Проба полноценной металлической монеты означает:
 - а) её способность обмениваться на монеты, изготовленные из других металлов;
 - б) её способность обмениваться на банкноты с той же номинальной стоимостью;
 - в) содержание чистого металла в монете;
 - г) общий вес монеты.
2. Процесс демонетизации золота включает отмену:
 - а) золотого содержания валют;
 - б) официальной цены золота в долларах США;
 - в) свободного обмена валют;
 - г) продажи золота на рынке.
3. Способностью саморегулирования обладали денежные системы:
 - а) параллельной валюты;
 - б) двойной валюты;
 - в) золотомонетного стандарта;
 - г) банкнотного обращения.
4. Валютный курс означает отношение национальной валюты к:
 - а) золоту;
 - б) иностранным;
 - в) международным валютным единицам;
 - г) международным валютным резервам.
5. Какое из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию «финансы»:
 - а) денежные знаки;
 - б) денежные ресурсы;
 - в) денежные доходы;
 - г) денежные фонды.

ТЕМА 2. Финансы. Финансовая система

Индикаторы достижения: ОПК-3.2., ОПК-4.1.

I. Вопросы краткого ответа

1. Чем финансы отличаются от денег?
2. Назовите все сферы финансов в современной экономике?

II. Верно ли утверждение?

1. Понятия «финансы» и «деньги» полностью совпадают по своему экономическому значению.
2. К финансовым методам относится кредитование как один из способов формирования финансовых ресурсов.
3. Государственные финансы в Российской Федерации включают три уровня.
4. Финансы самостоятельных субъектов экономики включают персональные финансы и корпоративные финансы.
5. Финансы некоммерческих организаций являются сферой финансовой системы.
6. Персональные финансы обеспечивают воспроизводство человеческого капитала.

III. Контрольные тесты

1. Необходимыми условиями появления финансов являются:
 - а) наличие государства;
 - б) развитие товарного обмена;
 - в) высокий уровень развития денежного обращения;
 - г) образование денежных доходов и закрепление права собственности на них.
2. К какому типу доходов относятся страховые возмещения по наступившим рискам:
 - а) первичный доход;
 - б) вторичный доход;
 - в) конечный доход.
3. Укажите сходства понятий "финансы" и "кредит":
 - А) распределительный характер возникновения;
 - Б) фондовая форма функционирования;
 - В) материальная форма реализации;
 - Г) функциональное назначение.
4. Какие сферы финансовых отношений включаются в финансовую систему:
 - а) государственные финансы;
 - б) муниципальные финансы;
 - в) персональные финансы;
 - г) финансовый рынок.
5. Государственные финансы включают в себя следующие звенья:
 - а) бюджеты всех органов государственной власти;
 - б) система государственных внебюджетных фондов;
 - в) бюджеты государственных унитарных предприятий;
 - г) государственный кредит.

IV. Задание. На примере предложенной сферы финансовых отношений указать стадии формирования денежных доходов у субъектов этой сферы (первичных, вторичных, конечных) при реализации соответствующих функции финансов.

ТЕМА 4. Финансы организаций

Индикаторы достижения: ОПК-4.1.

I. Вопросы краткого ответа

1. В чем состоит преимущество собственных источников финансирования организации над заемными?
2. В чем состоят отличия принципа самокупаемости от принципа самофинансирования в функционировании финансов организации?

II. Верно ли утверждение?

1. Финансовые ресурсы предприятий и организаций формируются только денежными потоками.
2. Бюджетные средства могут участвовать в формировании доходов коммерческих организаций.

3. Основным источником формирования финансовых ресурсов компании на этапе её создания – это банковские кредиты.
4. Услуги некоммерческих организаций предоставляются только на бесплатной основе.
5. Принцип самофинансирования реализуется в деятельности некоммерческих организаций.
6. Рентабельность собственного капитала рассчитывается по нераспределенной прибыли

III. Задачи

Задача 1. Компания производит тротуарную плитку. Постоянные расходы компании составляют 20 млн. руб. в год, переменные расходы – 55 тыс. руб. на одну тонну плитки. Ежегодно компания реализует 500 тонн плитки. Определить себестоимость одной тонны плитки.

Задача 2. Компания производит силовые установки. Постоянные расходы компании составляют 200 млн. руб., переменные расходы – 25 млн. руб. на одну установку, рыночная цена установки – 35 млн. руб. При каком объеме реализации деятельность компании будет рентабельной?

IV. Тест

1. Чистые активы - это:
 - а) активы за вычетом обязательств;
 - б) нераспределенная прибыль;
 - в) основные средства;
 - г) денежные средства и денежные эквиваленты.
2. Разница между собственным капиталом организации и стоимостью внеоборотных активов:
 - а) оборотный капитал;
 - б) основной капитал;
 - в) собственный оборотный капитал;
 - г) резервный капитал.
3. Капитал, направляемый на формирование оборотных активов, называют:
 - а) основной;
 - б) акционерный;
 - в) уставный;
 - г) оборотный.
4. Финансовые ресурсы компании от выпуска облигаций являются:
 - а) собственными средствами
 - б) заемными средствами
 - в) источниками, приравненными к собственным
 - г) источниками средств, поступивших в порядке перераспределения
5. Разработка финансового плана на предстоящий год относится к:
 - а) стратегическому финансовому планированию
 - б) оперативному финансовому планированию
 - в) перспективному финансовому планированию
 - г) текущему финансовому планированию

ТЕМА 6. Финансовый рынок: структура и участники
Индикаторы достижения: УК-10.3., ОПК-3.2., ОПК-4.1.

I. Вопросы краткого ответа

1. В качестве какого участника государство может выступать на кредитном рынке?
2. Почему капитальный рынок как часть финансового можно рассматривать и как разновидность инвестиционного рынка?

II. Верно ли утверждение?

1. Финансовый рынок входит в состав финансовой системы.
2. Основным объектом обращения на финансовом рынке являются финансовые инструменты.
3. Рынок золота входит в состав финансового рынка.
4. Сберегатели и инвесторы могут совпадать в одном лице.
5. Эмитенты и заемщики могут совпадать в одном лице.
6. Обращающиеся на кредитном рынке активы представлены только в денежной форме.

III. Задание

Задание 1. Подберите из предложенного преподавателем списка финансовые инструменты из предложенного списка для следующих сегментов финансового рынка:

Кредитный рынок	Рынок долговых обязательств	Рынок коллективного инвестирования

Задание 2. В США и странах ЕС произошло ужесточение денежной политики (повышение учетной ставки). Указать рядом с каждым сегментом, каким образом и на каких конкретных индикаторах указанных сегментов финансового рынка отразится данное экономическое явление:

- 1) рынок государственных и корпоративных облигаций:
- 2) рынок межбанковских кредитов:
- 3) валютный рынок:

IV. Тест

1. Какие факторы оказывают влияние на выбор инвестором определенного финансового актива:
 - а) стабильный рост ВВП в стране;
 - б) потенциальный уровень дохода данного финансового актива;
 - в) снижение уровня инфляции;
 - г) степень риска вложения средств.
2. Фондовые индексы характеризуют деловую активность, так как их рост:
 - а) связан с ожиданием роста доходности большинства компаний, акции которых участвуют в их расчете;
 - б) связан с ажиотажным спросом на акции этих компаний со стороны спекулянтов;
 - в) характеризует реакцию участников рынка на проведение Центральным банком рестрикционной денежно-кредитной политики;
 - г) обусловлен сведениями о положительной динамике показателей, характеризующих состояние экономики страны.
3. При росте спроса на деньги для текущих сделок процентные ставки межбанковского рынка будут:
 - а) расти;

- б) снижаться;
 - в) останутся без изменений.
4. Банки на кредитном рынке выполняют роль:
- а) кредитора;
 - б) заемщика;
 - в) покупателя государственных ценных бумаг;
 - г) эмитента собственных акций.
5. К ценовым индикаторам валютного рынка относятся:
- а) объем средств, внесенных на депозиты в банках;
 - б) фондовые индексы акций;
 - в) официальный валютный курс, установленный Центральным банком РФ;
 - г) валютные курсы, объявляемые коммерческими банками.

Критерии оценки каждой контрольной работы (в баллах):

1,25 балла – выставляется обучающемуся, если задания им выполнены верно без ошибок, что соответствует освоению им в полном объеме компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1 *на продвинутом уровне;*

1,0 балл - выставляется обучающемуся, если в целом им выполнены задания, но с незначительными ошибками (допущена незначительная ошибка или частично верный ответ), что соответствует освоению им компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на повышенном уровне;*

0,5 балла – выставляется обучающемуся, если задания выполнены им с 2-3 ошибками или решены не полностью, что соответствует освоению им компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на базовом уровне;*

0 баллов- выставляется обучающемуся, если задания решены неверно или не решены совсем (компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. не сформированы).

Комплект тестов

Тема 1. Деньги. Денежное обращение

Индикаторы достижения: ОПК-3.2.

1. Термин «товарные деньги» соответствует следующим видам денег:
 - а) протоденьги (первичные эквиваленты);
 - б) кредитные деньги;
 - в) бумажные деньги;
 - г) электронные деньги.
2. Какая из особенностей разменных монет способствовала их естественному переходу в категорию неполноценных денег:
 - а) выпуск способом закрытой чеканки;
 - б) небольшая доля в денежном обращении;
 - в) ограниченная платежная сила;
 - г) высокая скорость обращения.
3. В какой из денежных функций золото продолжает иметь значение:
 - а) меры стоимости;
 - б) средство обращения;
 - в) средство платежа;
 - г) средство накопления и сбережения.
4. К общим чертам бумажных и кредитных денег относятся:
 - а) орган, осуществляющий их выпуск;
 - б) материал, из которого они выпускаются;
 - в) взаимосвязь с товарооборотом;

- г) названия их разновидностей.
5. В какой из денежных функций банкноты не используются:
 - а) меры стоимости;
 - б) средство обращения;
 - в) средство платежа;
 - г) средство накопления и сбережения.
 6. Денежный оборот в отличие от понятия «денежное обращение» имеет следующие ограничения:
 - а) время обращения денежных знаков;
 - б) масштаб цен;
 - в) скорость обращения денег;
 - г) территория, на которой обращаются денежные знаки.
 7. В каких из приведенных формул верно характеризуется взаимосвязь денежных агрегатов:

а) $M0 < M1 > M2$;	г) $M0 > M1 > M2$;
б) $M0 + M1 > M2$;	д) $M0 < M1 < M2$.
в) $M0 + M1 = M2$;	
 8. Чек, выписанный на банковский счет:
 - а) считается частью $M1$ при условии, что он действителен, то есть если в банке имеются средства для его оплаты;
 - б) считается частью $M1$ независимо от того, действителен он или нет, при условии, что лицо, на которое он выписан, акцептует его;
 - в) считается частью $M1$, если он используется для покупки товаров и услуг;
 - г) не считается частью $M1$, так как банковский счет не является частью денежной массы;
 - д) не считается частью $M1$, так как его включение в состав $M1$ наряду с банковским вкладом, на который он выписан, приведет к двойному счету.
 9. Что согласно современному российскому законодательству не относится к валютным ценностям:

а) иностранная валюта;	г) драгоценные камни;
б) золото;	д) ценные бумаги,
в) драгоценные металлы;	номинированные в иностранной валюте.
 10. К неинфляционным способам эмиссии денег относятся:
 - а) покупка Центральным банком иностранной валюты и золота на рынке;
 - б) предоставление Центральным банком кредитов Правительству для покрытия дефицита бюджета;
 - в) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг при их первичном размещении на рынке;
 - г) переучет коммерческих векселей в национальной и иностранной валюте.

Тема 2. Финансы. Финансовая система

Индикаторы достижения: ОПК-3.2. ОПК-4.1

1. Что не является собственным источником финансовых ресурсов в финансовой системе:
 - а) прибыль предприятий;
 - б) средства, получаемые от эмиссии долговых обязательств;
 - в) отсрочка платежа по уплате налогов в бюджет;
 - г) доходы от приватизации государственных предприятий.
2. Необходимыми условиями появления финансов являются:

- а) наличие государства;
 - б) развитие товарного обмена;
 - в) высокий уровень развития денежного обращения;
 - г) образование денежных доходов и закрепление права собственности на них.
3. К какому типу доходов относятся страховые возмещения по наступившим рискам:
- а) первичный доход;
 - б) вторичный доход;
 - в) конечный доход.
4. Укажите сходства понятий "финансы" и "кредит":
- А) распределительный характер возникновения;
 - Б) фондовая форма функционирования;
 - В) материальная форма реализации;
 - Г) функциональное назначение.
5. К какому типу доходов относятся налоговые доходы бюджетов:
- а) первичный доход;
 - б) вторичный доход;
 - в) конечный доход.
6. К какому типу доходов относятся доходы от реализации (продаж):
- а) первичный доход;
 - б) вторичный доход;
 - в) конечный доход.
7. Какое из звеньев финансовой системы не включается в подсистему финансов властных структур:
- а) финансы государственных унитарных предприятий;
 - б) муниципальный кредит;
 - в) федеральный бюджет;
 - г) внебюджетный фонд.
8. Корпоративные финансы включают в себя следующие звенья:
- а) финансы публичных акционерных обществ;
 - б) финансы унитарных предприятий;
 - в) финансы индивидуальных предпринимателей;
 - г) финансы государственных учреждений.
9. Финансы благотворительных фондов входят в состав:
- а) финансов коммерческих организаций;
 - б) муниципальных финансов;
 - в) финансов некоммерческих организаций;
 - г) государственных финансов.
10. К финансам самостоятельных экономических субъектов относятся:
- а) финансы домохозяйств;
 - б) финансы коммерческих нефинансовых предприятий;
 - в) финансы муниципальных образований;
 - г) финансы кредитно-банковской сферы.

Тема 3. Бюджетная система

Индикаторы достижения: ОПК-3.2. ОПК-4.1

1. В понятие «государственная казна» включается средства:

- а) бюджета государственного органа власти;
 - б) бюджета муниципального образования;
 - в) государственного резерва;
 - г) резервных фондов.
2. Бюджетная система России на современном этапе:
- а) монолитна;
 - б) состоит из двух уровней;
 - в) трехуровневая;
 - г) содержит четыре уровня.
3. Значение и величина бюджета тем больше, чем:
- а) более ранний этап исторического развития государства;
 - б) выше степень концентрации полномочий в руках органов власти;
 - в) больше имеется альтернативных источников финансирования государственных программ;
 - г) больше функций принимает на себя государство.
4. Федеральные налоги поступают в:
- а) федеральный бюджет;
 - б) бюджеты субъектов РФ;
 - в) местные бюджеты;
 - г) федеральный бюджет и бюджеты других уровней.
5. Сбалансированность бюджета означает, что:
- а) общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированными доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов;
 - б) направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов;
 - в) общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов;
 - г) планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете.
6. Количество уровней в бюджетной системе зависит от:
- а) способа управления государством;
 - б) различий природно-климатических условий в данной стране;
 - в) административно-территориального устройства страны;
 - г) численности населения страны.
7. Какой из видов финансовой помощи, используемых в межбюджетных отношениях, отличается наименьшей степенью жесткости:
- а) дотации;
 - б) субвенции;
 - в) субсидии;
 - г) пожертвования.
8. В состав государственного долга включаются:
- а) объем кредитов иностранных государств России;
 - б) объем кредитов международных финансовых организаций, предоставленных России;
 - в) стоимость государственных ценных бумаг, размещенных на внутреннем рынке;
 - г) сумма кредитов иностранным государствам.
9. В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются следующие источники:
- а) налог на доходы физических лиц;
 - б) налог на прибыль организаций;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) экспортные таможенные пошлины.
10. Наибольший удельный вес в расходах российского федерального бюджета приходится на раздел:

- а) национальная оборона;
- б) национальная экономика;
- в) социальная политика;
- г) национальная безопасность.

Тема 4. Финансы организаций

Индикаторы достижения: ОПК-4.1

1. Как изменится коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если средняя стоимость оборотных средств уменьшится, а выручка останется неизменной:
 - а) возрастет;
 - б) снизится;
 - в) не изменится;
 - г) нет правильного ответа.
2. Чистые активы - это:
 - д) активы за вычетом обязательств;
 - е) нераспределенная прибыль;
 - ж) основные средства;
 - з) денежные средства и денежные эквиваленты.
3. Разница между собственным капиталом организации и стоимостью внеоборотных активов:
 - д) оборотный капитал;
 - е) основной капитал;
 - ж) собственный оборотный капитал;
 - з) резервный капитал.
4. Капитал, направляемый на формирование оборотных активов, называют:
 - д) основной;
 - е) акционерный;
 - ж) уставный;
 - з) оборотный.
5. Минимальный размер резервного капитала акционерного общества должен составлять:
 - а) 15% от уставного капитала;
 - б) 5% от уставного капитала;
 - в) 15% от нераспределенной прибыли;
 - г) 5% от нераспределенной прибыли.
6. К группе коэффициентов финансовой устойчивости относят показатели:
 - а) текущей ликвидности;
 - б) рентабельность собственного капитала;
 - в) автономии;
 - г) оборачиваемости оборотных активов.
7. Планирование потребности в оборотных активах предполагает:
 - а) инвентаризацию оборотных активов
 - б) нормирование оборотных активов
 - в) расчет ликвидности оборотных активов
 - г) расчет абсолютной ликвидности
8. Финансовые ресурсы компании от выпуска облигаций являются:
 - д) собственными средствами
 - е) заемными средствами
 - ж) источниками, приравненными к собственным

- з) источниками средств, поступивших в порядке перераспределения
9. Разработка финансового плана на предстоящий год относится к:
- д) стратегическому финансовому планированию
 - е) оперативному финансовому планированию
 - ж) перспективному финансовому планированию
 - з) текущему финансовому планированию
10. Минимальный размер уставного негосударственного общества должен составлять не менее:
- а) 2000 МРОТ
 - б) 10 тыс. руб.
 - в) 100 тыс. руб.
 - г) 100 МРОТ

Тема 5. Персональные финансы

Индикаторы достижения: УК-10.2., УК-10.3.

1. К первичным доходам населения относятся:
 - а) дивиденды по акциям;
 - б) премии за высокое качество работы;
 - в) заработная плата;
 - г) пенсия;
 - д) стипендия.
2. Какие факторы можно рассматривать как наиболее стабильные по отношению к формируемым населением фондам денежных средств:
 - а) объем доходов;
 - б) состояние кредитного рынка;
 - в) социокультурные факторы;
 - г) природно-климатические факторы;
 - д) наполненность и цены товарных рынков.
3. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, вызывает наибольшую неудовлетворенность нашего населения:
 - а) широта ассортимента товаров и услуг;
 - б) наличие товаров и услуг соответствующего качества;
 - в) соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;
 - г) уровень цен на товары и услуги.
4. Регулирование оплаты труда государством в России осуществляется на основе установления:
 - а) единой по стране минимальной ставки оплаты труда;
 - б) единой по стране максимальной ставки оплаты труда;
 - в) минимальной ставки оплаты труда для бюджетных учреждений;
 - г) минимальной ставки оплаты труда для коммерческих организаций;
 - д) минимальной ставки оплаты труда для некоммерческих организаций.
5. Какие виды надбавок к зарплате относятся к компенсирующим:
 - а) премии по итогам года;
 - б) северные надбавки;
 - в) доплаты за сверхурочную работу;
 - г) доплаты за выслугу лет.
6. Какие виды относятся к доходам от инициативной деятельности населения:
 - а) оплата труда;
 - б) пенсии;
 - в) поступления от сдачи квартиры в аренду;

- г) проценты по вкладам в банке;
 - д) компенсация вреда, причиненного здоровью.
7. Какие виды ценных бумаг могут приносить наиболее стабильные доходы:
 - а) обыкновенные акции;
 - б) привилегированные акции;
 - в) государственные облигации;
 - г) корпоративные облигации.
 8. При росте доходов структура осуществляемых населением выплат (в долевом исчислении) наиболее значительно изменится в сторону увеличения оплаты:
 - а) продуктов питания;
 - б) услуг на индивидуальное обслуживание;
 - в) жилищно-коммунальных услуг;
 - г) налогов.
 9. Какие виды расходов не входят в состав потребительской корзины при расчете прожиточного минимума:
 - а) на хлеб;
 - б) на молоко;
 - в) на оплату туристических путевок;
 - г) на оплату взносов по страхованию имущества;
 - д) на оплату поездок в городском транспорте.
 10. По каким видам налогов население выступает непосредственным плательщиком:
 - а) налог на доходы;
 - б) на имущество;
 - в) на добавленную стоимость;
 - г) земельный;
 - д) акцизы.

Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники

Индикаторы достижения: УК-10.3., ОПК-3.2., ОПК-4.1

6. Какие показатели относятся к индикаторам финансового рынка:
 - а) курсовая стоимость корпоративных ценных бумаг;
 - б) процентные ставки межбанковского рынка;
 - в) нормы амортизационных отчислений;
 - г) минимальный размер оплаты труда.
7. На финансовом рынке формируется спрос на:
 - а) капитал;
 - б) материальные ресурсы;
 - в) ценные бумаги;
 - г) драгоценные металлы;
 - д) товары массового спроса.
8. Какие организации выполняют роль финансовых посредников:
 - а) кредитные организации (банки);
 - б) образовательные организации;
 - в) страховые компании;
 - г) инвестиционные фонды;
 - д) организации розничной торговли.
9. Спекулятивный доход формируется в виде превышения стоимости:
 - а) первичного размещения акций на рынке над их номинальной стоимостью;
 - б) вторичной продажи акций на рынке над стоимостью их приобретения;
 - в) продажи облигаций на рынке над стоимостью их покупки;

- г) покупки облигаций на рынке над стоимостью их последующей продажи.
- 10. О состоянии денежного рынка можно судить по следующим показателям:
 - а) объему средств, привлеченных страховыми компаниями;
 - б) уровню инфляции;
 - в) количеству эмитентов, выпустивших и разместивших свои акции;
 - г) количеству выданных краткосрочных кредитов.
- 11. Какие факторы оказывают влияние на выбор инвестором определенного финансового актива:
 - а) стабильный рост ВВП в стране;
 - б) потенциальный уровень дохода данного финансового актива;
 - в) снижение уровня инфляции;
 - г) степень риска вложения средств.
- 12. Фондовые индексы характеризуют деловую активность, так как их рост:
 - а) связан с ожиданием роста доходности большинства компаний, акции которых участвуют в их расчете;
 - б) связан с ажиотажным спросом на акции этих компаний со стороны спекулянтов;
 - в) характеризует реакцию участников рынка на проведение Центральным банком рестрикционной денежно-кредитной политики;
 - г) обусловлен сведениями о положительной динамике показателей, характеризующих состояние экономики страны.
- 13. При росте спроса на деньги для текущих сделок процентные ставки межбанковского рынка будут:
 - а) расти;
 - б) снижаться;
 - в) останутся без изменений.
- 14. Банки на кредитном рынке выполняют роль:
 - а) кредитора;
 - б) заемщика;
 - в) покупателя государственных ценных бумаг;
 - г) эмитента собственных акций.
- 15. К ценовым индикаторам валютного рынка относятся:
 - а) объем средств, внесенных на депозиты в банках;
 - б) фондовые индексы акций;
 - в) официальный валютный курс, установленный Центральным банком РФ;
 - г) валютные курсы, объявляемые коммерческими банками.

Тема 7. Кредит и кредитная система

Индикаторы достижения: УК-10.2., УК-10.3, ОПК-3.2., ОПК-4.1

- 1. Что не относится к основным принципам кредитования:
 - а) обеспечение выдаваемых в ссуду средств;
 - б) платный характер операции;
 - в) возврат ссужаемых средств;
 - г) денежная форма предоставляемых в кредит ресурсов.
- 2. Обеспеченность как необходимое условие кредитования предполагает:
 - а) внесение заемщиком периодических денежных процентных платежей за пользование кредитом;
 - б) предоставление кредита только под рентабельные коммерческие операции;
 - в) противопоставление кредиту определенной массы финансовых активов, гарантирующих исполнение обязательств заемщика перед кредитором;
 - г) разграничение ссуд по степени надежности заемщиков.

3. Товарным кредитом называется:
- а) любой кредит, предоставляемый по ставке, выше среднерыночной;
 - б) банковское кредитование хозрасчетных организаций и торговых посредников;
 - в) кредит продавца (поставщика) покупателю через отсрочку или рассрочку платежей;
 - г) кредит по отсрочке налоговых платежей в бюджет.
4. Преимущество открытия кредитной линии в сравнении с другими способами предоставления ссуд в течение срока ее действия заключается:
- а) в возможности открытия нескольких ссудных счетов;
 - б) в совмещении расчетного и ссудного счетов клиента;
 - в) в возможности многократного получения кредита без проведения переговоров с банком и оформления договоров;
 - г) в получении нелимитируемой суммы кредита для оплаты предъявляемых денежных требований.
5. Начисление процентов по овердрафту производится банком:
- а) ежедневно на сумму фактической задолженности на начало дня;
 - б) в конце операционной недели на сумму выявленного сальдо чистой задолженности (поступления минус списания со счета);
 - в) в конце месяца на общую сумму оплаченных за счет банковских средств документов, предъявленных на имя клиента.
6. Ипотечный кредит предоставляется под залог:
- а) валютных и рублевых депозитов;
 - б) товарно-материальных запасов;
 - в) долгосрочных ценных бумаг, паев и долей в уставных капиталах;
 - г) сельскохозяйственных земель (участков) и другого недвижимого имущества.
7. Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете:
- а) овердрафт;
 - б) акцепт;
 - в) факторинг;
 - г) кредитная линия.
8. Укажите индикаторы кредитного рынка, влияющие на стоимость кредитного финансирования компании:
- а) валютный курс рубля к доллару;
 - б) MosPrime, MIBOR;
 - в) RTSI, Micex CBI;
 - г) ставка РЕПО Банка России.
9. Для постоянного финансирования операционного цикла компания может использовать следующие инструменты финансового рынка
- а) возобновляемая кредитная линия
 - б) переуступка прав требования (факторинг)
 - в) эмиссия обыкновенных акций
 - г) эмиссия небиржевых облигаций
10. Максимальная сумма кредитования за весь срок при невозобновляемой кредитной линии ограничивается
- а) лимитом выдач_
 - б) лимитом задолженности

Критерии оценки теста по каждой теме (в баллах):

1 балл выставляется обучающемуся, если им освоены в полном объеме компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1 на продвинутом уровне при количестве верных ответов по тесту от максимально возможных 85% и более;

0,8 балла выставляется обучающемуся, если им в основном освоены компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1 на повышенном уровне при количестве верных ответов по тесту от максимально возможных от 70 до 84%;

0,6 балла выставляется обучающемуся, если им освоены на базовом уровне компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1 при количестве верных ответов по тесту от максимально возможных от 50 до 69%;

0 баллов выставляется студенту, если им не освоены компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, а количество верных ответов по тесту составило менее 50% от максисмально возможных.

Задания для творческого рейтинга

Темы групповых проектов

Тема 6. Финансовый рынок: структура и участники

Индикаторы достижения: УК-10.3., ОПК-3.2., ОПК-4.1

Название группового проекта «Анализ ключевых тенденций развития и основных условий финансирования (инвестирования) на финансовом рынке»

Используя доступ к рекомендованным в списке источников по дисциплине аналитическим сайтам и другие источники информации провести анализ основных сегментов (или подсегментов) финансового рынка (выбор и распределение сегментов между мини-группами проводится самостоятельно).

При этом повторов в выбранных сегментах рынка в группе быть не должно.

Временной горизонт анализа выбрать не менее 3-х лет, включая последнюю отчетную дату (полугодие или 9 месяцев) текущего года.

Задание.

- 1) дать оценку ключевым участникам выбранного рынка по типам;
- 2) оценить изменение основных индикаторов (показателей) соответствующего сегмента финансового рынка за анализируемый период;
- 3) определить тенденции изменения показателей на выбранном сегменте и дать им свою оценку и выявить (или предположить) факторы, которые могли вызвать произошедшие изменения;
- 4) дать рекомендации по выбору оптимальных с точки зрения стоимости/доходности финансовых инструментов на выбранном сегменте.

Оценка, полученная за подготовку и защиту проекта, является составной частью баллов, формирующих творческий рейтинг студентов по дисциплине.

Критерии оценки группового проекта (в баллах):

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если задание построено на современной информации, содержит подробный грамотный анализ, основанный на современных цифровых данных, даны аргументированные выводы по его результатам, были сформулированы ответы на вопросы, заданные в ходе защиты проекта; учитывается формулировка собственного мнения, что соответствует освоению обучающимся в полном объеме компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1 *на продвинутом уровне;*

- 7-9 баллов выставляется обучающемуся, если исследование построено на современной информации, но были сделаны ошибки в подборе информации, выводы носят традиционный характер и не отражают мнение обучающегося; ответы на вопросы в основном были даны обучающимся в ходе защиты проекта, что соответствует освоению им компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на повышенном уровне;*

- 4-6 баллов выставляется обучающемуся, если анализ проведен поверхностно, на несколько устаревшей информации, выводы носят общий характер, обучающийся в основном ответил на задаваемые вопросы в ходе защиты, что соответствует освоению им компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на базовом уровне;*

- менее 4-х баллов - проект не засчитывается в творческий рейтинг: критерии задания по проекту не раскрыты, работа носит описательный характер, анализ не проведен (компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. не сформированы).

Тематика эссе

1. Использование цифровых денег в современных российских условиях
2. Особенности использования кредитных денег в условиях цифровизации экономики.
3. Основные направления антиинфляционной политики в России в современных экономических условиях
4. Роль финансов в формировании капитала и доходов в экономике.
5. Трансформация распределительной функции финансов в условиях финансовых кризисов
6. Финансовая политика России в современных рыночных условиях и ее эффективность.
7. Современное состояние финансовой системы в Российской Федерации.
8. Реформирование системы государственных финансов в экономике России.
9. Федеральный бюджет Российской Федерации как фактор макроэкономического роста.
10. Бюджетная политика государства как инструмент экономической стабильности и модернизации
11. Государственный долг России и зарубежных стран: преимущества и риски
12. Проблемы финансирования в сфере малого бизнеса в России.
13. Особенности финансов общественных организаций.
14. Сравнительная характеристика структуры доходов отечественного населения и населения какой-либо другой страны.
15. Анализ структуры расходов российского населения в условиях разного состояния экономики.
16. Актуальные формы сбережения населения и их оценка в условиях кризиса в России.
17. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум: экономический смысл, анализ значения этих показателей и сферы применения.
18. Оценка эффективности государственной финансовой политики в России и зарубежных странах в кризисные периоды развития экономики
19. Особенности финансового контроля в отношении хозяйствующих субъектов.
20. Особенности современного воздействия финансов на экономический рост на микро- и макроуровнях.
21. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов компании в кризисных условиях.
22. Современные подходы к структуре финансового рынка
23. Перспективные направления развития финансового рынка в российской и мировой экономиках.
24. Проблемы современного кредитования малых и средних компаний в российской экономике
25. Потребительский кредит и его роль в формировании спроса в экономике
26. Особенности ипотечного кредитования в России.
27. Особенности и проблемы современного банковского кредитования физических лиц.
28. Банковский кредит в формировании финансовых ресурсов предприятий и организаций.
29. Развитие системы микрокредитования в современных условиях.
30. Оценка возможностей инвестирования в различные виды облигаций на российском рынке ценных бумаг.
31. Оценка возможностей инвестирования в различные виды акций на российском рынке ценных бумаг.
32. Ключевые факторы современного состояния рынка ценных бумаг в России.
33. Производные ценные бумаги как фактор финансовых кризисов.

34. Анализ состояния рынка публичных размещений (IPO) на современном этапе
35. Производные ценные бумаги как фактор финансовых кризисов.

Критерии оценки за 1 эссе и его защиту (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если эссе полностью раскрывает предметную область, содержит актуальный анализ цифровых данных, выводы по результатам анализа, обучающийся смог ответить на заданные вопросы, что соответствует освоению им в полном объеме компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1 *на продвинутом уровне;*

- 4 балла выставляется обучающемуся, если эссе в целом раскрывает предметную область, но были сделаны ошибки в подборе информации, выводы носят традиционный характер и отражают мнения самого обучающегося, ответы на вопросы в ходе защиты эссе были даны, что соответствует освоению им компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на повышенном уровне;*

- 3 балла выставляется обучающемуся, если эссе построено на несколько устаревшей информации, анализ проведен поверхностно, но обучающийся продемонстрировал умение делать выводы и высказывать своё мнение, отвечать на задаваемые вопросы, что соответствует освоению им компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на базовом уровне;*

Ниже 3-х баллов эссе не оценивается:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если эссе содержит устаревшую информацию, обучающимся не сделаны выводы по представленным данным, он не смог ответить на заданные вопросы, т.е. компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. не сформированы.

Тематика докладов

1. Финансы как историческая и современная экономическая категория.
2. Особенности функций финансов в различных системах государственного управления.
3. Теории финансов и их развитие.
4. Теории появления денег в истории человечества.
5. История появления металлических и кредитных денег в России.
6. Современная структура денежного обращения в России, сложившиеся тенденции её изменения.
7. История и современное использование пластиковых карт.
8. Денежные реформы в России в период перехода к рыночной экономике
9. Особенности структуры финансовой системы Российской Федерации на современном этапе экономического развития.
10. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных финансов в Российской Федерации.
11. Организация регулирования финансовой системы России.
12. Особенности организации финансов компаний различных форм собственности
13. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов компании в кризисных условиях.
14. Управление долговыми обязательствами компании. Внешние обязательства корпоративного сектора.
15. Характеристика основных показателей финансов российского населения и их оценка за последние 5 лет.

16. Оценка показателей человеческого капитала и направлений его развития в России.
17. Структура доходов российского населения и факторы, ее определяющие.
18. Структура потребительских расходов российского населения и определяющие их факторы.
19. Современные формы сбережения населения и актуальность их использования в современном периоде.
20. Организация регулирования финансовой системы страны.
21. Особенности форм государственного финансового контроля и субъектов его реализации.
22. Классификация видов финансовых рисков и их проявление на практике.
23. Проблемы применения отдельных методов управления финансовыми рисками на практике. Этапы формирования и тенденции развития современного финансового рынка России.
24. Этапы формирования и тенденции развития современного кредитного рынка России.
25. Индексы кредитного рынка: история появления и современное использование.
26. Практические аспекты использования лизинга и факторинга в деятельности компании.
27. Микрофинансовые займы и их роль в финансировании компаний и населения
28. Этапы формирования и тенденции развития современного рынка ценных бумаг России.
29. Фондовые индексы: история появления и современное использование.
30. Виды облигаций на рынке ценных бумаг и отличительные черты в разных странах.
31. Виды акций и особенности их размещения на рынке ценных бумаг в разных странах
32. Фондовые биржи: история создания и отличительные черты в разных странах.
33. Анализ состояния рынка страховых услуг на современном этапе.
34. Оценка состояния мирового и российского рынков золота
35. Роль Центрального банка России в регулировании валютного рынка.
36. Участники валютного рынка и их характеристика
37. Механизмы формирования курсов валют в современной экономике

Критерии оценки 1 доклада (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если доклад полностью раскрывает предметную область, содержит актуальный анализ цифровых данных, выводы по результатам анализа, обучающийся смог ответить на заданные вопросы, что соответствует освоению им в полном объеме компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1 *на продвинутом уровне;*

- 4 балла выставляется обучающемуся, если доклад в целом раскрывает предметную область, но были сделаны ошибки в подборе информации, выводы носят традиционный характер, ответы на вопросы в ходе защиты доклада были даны обучающимся, что соответствует освоению им компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на повышенном уровне;*

- 3 балла выставляется обучающемуся, если доклад построен на несколько устаревшей информации, анализ проведен поверхностно, но обучающийся продемонстрировал умение делать выводы и высказывать своё мнение, отвечать на задаваемые вопросы, что соответствует освоению им компетенций УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. *на базовом уровне;*

Ниже 3-х баллов доклад не оценивается:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если доклад содержит устаревшую информацию, обучающимся не сделаны выводы по представленным данным, он не смог ответить на заданные вопросы, т.е. компетенции УК-10.2, УК-10.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1. не сформированы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1.	10 баллов
Вопрос 2.	10 баллов
Практическое задание 1 (расчетно-аналитическое).	15 баллов
Практическое задание 2.	5 баллов

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Происхождение, сущность и функции денег. Особенности проявления функций денег исторически и на современном этапе.
2. Формы денег, виды и характеристика их использования в России и за рубежом.
3. Безналичные расчеты, принципы их организации, сравнительная характеристика отдельных форм.
4. Эмиссия денег: наличная и безналичная. Денежная база: характеристика и значение в денежном регулировании. Денежный мультипликатор.
5. Денежная масса: понятие, структура. Денежные агрегаты и их структура. Особенности денежной массы в России.
6. Существенные признаки и функции финансов, способы их реализации. Сферы финансовых отношений и их взаимосвязь.
7. Виды и особенности формирования денежных доходов в системе финансовых отношений.
8. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений: понятие, признаки, классификация по источникам.
9. Финансовая система: понятие, состав, характеристика основных звеньев и взаимосвязей между ними.
10. Бюджетная система: понятие, состав, виды и характеристика основных бюджетов.
11. Федеральный бюджет: понятие, функции, источники формирования, направления расходования. Основные параметры федерального бюджета в РФ в текущем году.
12. Доходы федерального бюджета Российской Федерации: понятие, классификация, источники формирования, количественная оценка.
13. Расходы федерального бюджета Российской Федерации: понятие, классификация, приоритетные направления по удельному весу и темпам роста, количественная оценка.
14. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды и источники финансирования. Положительное и отрицательное влияние бюджетного дефицита на экономику.
15. Государственный долг: понятие, состав, классификация, количественная оценка в РФ.

16. Финансовая политика: понятие, направления, виды. Основные направления и инструменты финансовой политики в Российской Федерации в текущем году.
17. Финансы предприятий и организаций: понятие, принципы формирования, состав финансовых отношений и ключевые показатели оценки.
18. Финансовые ресурсы компании: классификация по источникам формирования, преимущества и недостатки каждого источника.
19. Понятие и классификация капитала компании. Сущность и состав активов и пассивов компании.
20. Источники формирования и характеристика элементов собственного капитала организации.
21. Источники формирования и характеристика элементов заемного капитала компании.
22. Собственный оборотный капитал компании: понятие, методы расчета, источники формирования, показатели оценки.
23. Оборотные активы: понятие, структура и значение для организации деятельности предприятия. Источники финансирования оборотных активов.
24. Доходы предприятий (организаций): понятие, состав, схема формирования.
25. Сущность и виды (показатели) прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли.
26. Основные показатели финансового состояния компании (финансовая устойчивость, ликвидности, оборачиваемость, рентабельность): определение, формула, нормативное значение.
27. Финансы населения: понятие, экономическое содержание, роль в финансовой системе страны, источники формирования и направления использования.
28. Основные формы сбережений населения в Российской Федерации: примеры, проблемы формирования и направления развития.
29. Структура и характеристика доходов населения, воздействие отдельных факторов на их формирование.
30. Состав и характеристика видов расходов населения. Факторы, определяющие формирование расходов населения.
31. Финансовый рынок: понятие, функции, структура по сегментам, современные тенденции развития в России.
32. Участники финансового рынка (значение каждой группы). Финансовые посредники: функции, типы, роль на финансовом рынке.
33. Инфраструктура финансового рынка: понятие, назначение, составные элементы. Институты инфраструктуры финансового рынка и их функции
34. Индикаторы финансового рынка по сегментам: понятие, виды и количественная оценка.
35. Денежный рынок: понятие, инструменты, индикаторы, значение в экономике.
36. Рынок капиталов: понятие, назначение, состав сегментов и индикаторы.
37. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура, основные участники. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в России.
38. Ценные бумаги: понятие, классификация, виды. Характеристика основных видов ценных бумаг.
39. Облигации: понятие, виды, отличие от акций, преимущества использования, показатели оценки.
40. Акции: понятие, отличие от облигации, преимущества выпуска, типы, основные показатели.
41. Вексель как вид ценной бумаги. Направления использования векселя в деятельности компаний.
42. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цели использования.

43. Понятие, принципы и функции кредита, его сходство и отличие с финансами. Роль кредита как источника формирования финансовых ресурсов.
44. Формы кредита в современной экономике, их характеристика и особенности.
45. Коммерческий кредит: понятие, отличие от банковского, виды, преимущества использования.
46. Банковский кредит: понятие, существенные особенности, принципы предоставления, виды.
47. Понятие, функции и состав кредитной системы. Коммерческий банк: понятие, функции, принципы деятельности, основные операции.
48. Понятие и виды небанковских кредитных организаций, характеристика выполняемых операций.
49. Классификация банковского кредита, способы его предоставления и их характеристика.
50. Лизинг как метод финансирования: понятие, участники, виды, преимущества использования. Отличие лизинга от кредита.
51. Факторинг: понятие, виды, назначение, преимущества.
52. Форфейтинг как форма финансирования: понятие, особенности реализации.

Типовые расчетно-аналитические задания в билете

Задание 1.

На основе предложенных примеров источников финансовых ресурсов распределить их по следующим группам: собственные и приравненные к ним, заемные, привлеченные на возвратной основе.

Задание 2

Указать виды бюджетов, в которые подлежат зачислению указанные ниже налоги:

- 1) налог на доходы физических лиц;
- 2) водный налог;
- 3) налог на прибыль организаций;

Задание 3

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах), если производственные запасы составляют 5 600 тыс. руб., дебиторская задолженность — 1500 тыс. руб., денежные средства — 700 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции — 10 000 тыс. руб., выручка от продаж — 15 000 тыс. руб.

Задание 4.

Банк предоставил клиенту кредит на три месяца с 15.05 по 15.08 под залог двухсот акций, курсовая стоимость которых в день выдачи кредита (15.05) 20 тыс. руб. за акцию. Сумма кредита составляет 75% курсовой стоимости залога; кредит выдается под 15% годовых (предварительное начисление простых процентов); за предоставление кредита банк взимает комиссию 0,5% от номинальной суммы кредита до его выдачи. Определить размер кредита, полученного клиентом банка.

Задание 5. Цены на энергоносители установились на устойчивом тренде к росту. Укажите рядом с каждым сегментом, каким образом и на каких конкретных индикаторах указанных сегментов финансового рынка отразится данное экономическое явление:

- 1) рынок государственных и корпоративных облигаций;
- 2) рынок акций;
- 3) валютный рынок

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знает верно и в полном объеме: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>	Продвинутый
			УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>Знает верно и в полном объеме: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</p>	

				оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	Знает верно и в полном объеме: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Умеет верно и в полном объеме: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы	
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.	Умеет верно и в полном объеме: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	
70 – 84 баллов	«хорошо»	УК-10. Способен принимать	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Знает с незначительными замечаниями: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета. Умеет с незначительными замечаниями: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные;	Повышенный

		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	долгосрочных финансовых целей	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	
			УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает с незначительными замечаниями: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Умеет с незначительными замечаниями: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает с незначительными замечаниями: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Умеет с незначительными замечаниями: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы	

		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно- управленческого решения.	Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета. Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	Базовый
			УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Умеет на базовом уровне, с ошибками: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,	

				анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Умеет на базовом уровне, с ошибками: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы	
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно- управленческого решения.	Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Не знает на базовом уровне: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета. Не умеет на базовом уровне:	Компетенции не сформированы

		<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>долгосрочных финансовых целей</p>	<p>оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>	
			<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Не умеет на базовом уровне: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
		<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на</p>	<p>Не знает на базовом уровне: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Не умеет на базовом уровне: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p>	

			микроэкономическом уровне	представлять результаты аналитической работы	
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.	Не умеет на базовом уровне: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств; выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	