

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:58
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01.04 Междисциплинарный проект
«Сравнительный анализ зарубежной и российской практики
формирования государственной финансовой политики»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. д.э.н., профессор Лыкова Л.Н., главный научный сотрудник Института экономики Российской академии наук

2. д.э.н., проф. Орлов К.В., ФГБОУ ВО "РЭУ имени Г.В. Плеханова", профессор кафедры Финансового менеджмента РЭУ имени Г.В. Плеханова

Рабочая программа междисциплинарного проекта "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики" в полном объеме отражает содержание междисциплинарного проекта по дисциплинам «Государственные и муниципальные финансы» и «Международные финансы». Целью междисциплинарного проекта является формирование навыков аналитической, научно-исследовательской и расчетно-финансовой деятельности на основе интеграции компетенций, полученных в процессе овладения знаниями и умениями в рамках модуля «Финансы».

Задачами выполнения междисциплинарного проекта являются развитие навыков коллективной деятельности, развитие способностей к обобщению и интерпретации полученных результатов, обоснованию выводов, относящихся к профессиональной деятельности, формирование умения системного принятия решения на основе многофакторных экономических моделей, формирование умений представлять результаты проектной деятельности в виде презентационного доклада.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составители:



/ Чилова А.Ю., к.э.н., доцент,
кафедра "Финансы и цены"/

(подпись)



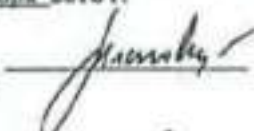
/ Омшанова Э.А., к.э.н., доцент,
кафедра "Финансы и цены"/

(подпись)

Рабочая программа МДП утверждена на заседании кафедры финансов и цен протокол № 1 от «1» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)



Слепов В.А., д.э.н., профессор

Согласовано

Директор ОНЦ

«Экономика и финансы»



К.В. Екимова, д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины междисциплинарного проекта согласована с представителем бизнес-сообщества:

Председатель Совета директоров
ТКБ БАНК ПАО





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу Междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Слепов
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы»
протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.

Директор


(подпись)

К.В. Екмова
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 1 от «14» сентября 2017 г.
Председатель


(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, в программу Междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики»,
утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены»,
протокол № 19 от «26» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Слепов
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы»
протокол № 12 от «30» августа 2018 г.

Директор


(подпись)

Л.А. Чайковская
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «30» августа 2018 г.
Председатель


(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу Междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 16 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

О.А. Гривина
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № 3 от «22» мая 2019 г.

Директор


(подпись)

А.И. Болвачин
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «24» мая 2019 г.
Председатель


(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу Междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Директор

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.
Председатель

(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу Междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Директор

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.
Председатель

(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу Междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 12 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.А. Гришина
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № 7 от «28» мая 2020 г.

Директор



(подпись)

А.И. Болтычев
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «29» мая 2020 г.
Председатель



(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА	14
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДП	17
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....	22
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	23
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....	25
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	39

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель и задачи междисциплинарного проекта

Целью выполнения междисциплинарного проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения соответствующих учебных дисциплин, формирование у обучающихся профессиональных компетенций самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся.

При разработке программы междисциплинарного проекта разработчиком учитываются цели и задачи дисциплинарного блока.

Целью междисциплинарного проекта "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики" является формирование навыков комплексной финансовой деятельности и развитие мотиваций на основе интеграции компетенций, полученных в процессе овладения знаниями и умениями в рамках дисциплинарного блока «Финансы» по дисциплинам «Государственные и муниципальные финансы» и «Международные финансы» для принятия адекватных управленческих решений на микро- и макроуровнях, а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленности (профиля) «Финансы и кредит» Финансового факультета Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. Учебные задачи дисциплины

В ходе подготовки и защиты междисциплинарного проекта "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики" в рамках дисциплинарного блока «Финансы» по дисциплинам "Государственные и муниципальные финансы" и "Международные финансы" решаются следующие задачи:

- формирование представления о деятельности финансиста;
- освоение методов поиска, сбора, анализа и систематизации информации по теме МДП, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задачи исследования, современных информационных технологий;
- развитие интереса студентов к профессиональной сфере, стимулирование профессионального роста;
- развитие навыков коллективной деятельности;
- развитие способностей к обобщению и интерпретации полученных результатов, обоснованию выводов, относящихся к профессиональной деятельности;
- знакомство студентов с профессиональной аналитической деятельностью в области финансов через выполнение индивидуальных или групповых проектов;
- создание основы для развития культурных, общепрофессиональных профессиональных компетенций;
- формирование умения системного принятия решения на основе многофакторных экономических моделей;
- формирование умений представлять результаты проектной деятельности в виде презентационного доклада;
- формирование навыков работе в группе;
- формирование навыков публичной презентации результатов исследования.

3. Место междисциплинарного проекта в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Междисциплинарный проект "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики" реализуется в вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. «Экономика»

профиля «Финансы и кредит» в рамках дисциплинарного блока (подпрофиля) «Финансы» Б1 В.ДВ.

Объем междисциплинарного проекта и виды учебной работы

Показатели объема междисциплинарного проекта	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>заочная</i>
Объем междисциплинарного проекта в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем междисциплинарного проекта в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт, часы), всего:	8	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	4	-	-
в том числе:		-	-
- лекции	4	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	2	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	64	-	-

Междисциплинарный проект «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики» основывается на знании следующих дисциплин: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Международные финансы».

Для успешного выполнения междисциплинарного проекта студент должен:

1. Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

 сущность и назначение важнейших экономических показателей, методы их обработки, международные и отечественные источники финансовой информации по рынкам;

 инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;

 источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих современное состояние финансово-кредитной и бюджетной сферы;

 типовые методики и действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и международных финансовых рынках;

 отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, бюджетной информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;

 варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических исследований;

 структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики;

основы деятельности международных организаций, регулирующих деятельность международного финансового рынка, международные правила и обычаи, особенности национальных правовых актов, касающихся реализации международных финансовых отношений; основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности; принципы составления и методы анализа платежного баланса государства, других документов системы национальных счетов; понятия и условия функционирования международного кредитного рынка и правила проведения операций на нем; основные принципы формирования трансграничных потоков капитала и их влияние на состояние международного финансового рынка; положения национального законодательства в области валютного контроля и валютного регулирования, особенности правового регулирования валютных отношений за рубежом.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; выполнять финансовый анализ, на его основе выявлять важнейшие тренды развития мировой финансовой системы; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки финансовой политики; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию; рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля при разработке внешнеторговых контрактов, содержащихся в них валютно-финансовых условий; использовать на практике основные финансовые инструменты международного и национальных финансовых рынков, рассчитывать их основные финансовые характеристики; осуществлять необходимые действия по оценке финансовой состоятельности участников международного кредитного рынка; использовать финансовую отчетность международных финансовых организаций и рассчитывать необходимые финансовые показатели; понимать отчетность, необходимую для проведения финансовых операций и валютного контроля компаний, осуществляющих международную деятельность.

Владеть навыками: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; методологическими принципами и подходами формирования выводов и заключений на основании финансового анализа; методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния бюджетной и денежно-кредитной сферы; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методами оценки основных параметров бюджетов различных

уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита; инструментами и методами анализа тенденций международного финансового рынка, методами валютного регулирования и валютного контроля; расчетами важнейших показателей, характеризующих состояние международного кредитного рынка; различными моделями эффективного менеджмента в области международных финансовых отношений; инструментами принятия управленческих решений в процессе международной финансовой деятельности для обеспечения соответствия российским правовым нормам.

Выполнение междисциплинарного проекта необходимо для успешного прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения междисциплинарного проекта (Планируемые результаты обучения по проекту)

В результате подготовки и защиты междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: профессиональные (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

1. Знать: отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов, основные цели и инструменты финансовой политики государства, инструменты ее реализации.

2. Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; уметь анализировать результаты финансовой политики государства во внутренней и внешней среде.

3. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике, принципами принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

1. Знать: различные варианты управленческих решений в ходе анализа и оценки финансовой политики государства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических исследований.

2. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере финансовой политики государства и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию.

3. Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов во внутренней и внешней среде с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Расчетно-финансовая деятельность

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате освоения компетенции ПК-19 студент должен:

1. Знать: структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения;

2. Уметь: рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений;

3. Владеть: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки.

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате освоения компетенции ПК-20 студент должен:

1. Знать: структуру и состав бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методы и порядок налогового планирования при формировании проектов бюджетов бюджетной системы РФ;

2. Уметь: осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета, и проводить оценку их влияния на объем налоговых доходов; определять контингент;

3. Владеть: методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов.

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:

1. знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу: стандарты бухгалтерской отчетности;

2. уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;

3. владеть: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита.

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. В результате освоения компетенции ПК-23 студент должен:

1. Знать: понятийный аппарат в области государственного финансового контроля; содержание и формы государственного финансового контроля; методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности;

2. Уметь: проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств

3. Владеть: современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в т.ч. оценки бюджетной эффективности, в том числе при оценке государственных программ; методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений.

5. Формы контроля

Формой контроля по междисциплинарному проекту "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики" является **промежуточная аттестация**. Контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекции по МДП в соответствии с тематическим планом, а также преподавателями дисциплин «Государственные и муниципальные финансы» и «Международные финансы», по которым реализуется указанный междисциплинарный проект.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному проекту "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики" проводится **в 6 семестре в форме его защиты**.

Результаты промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

II. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

и описание показателей и критериев оценивании компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела проекта (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
6 семестр					
1	Этап проекта 1. Аналитический обзор теоретических, методологических и аналитических материалов по теме исследования	<p>Выбор направления исследования. Сбор, систематизация современной научной, нормативной, методической литературы по исследуемым сферам государственной финансовой политики. Выбор и обоснование методологии исследования.</p> <p>Определение системы основных показателей для проведения межстранового анализа государственной финансовой политики, параметров бюджетов.</p> <p>Сбор и систематизация данных по выбранному направлению исследования на примере не менее 3 зарубежных стран за последние 5 лет.</p> <p>Сбор и систематизация бюджетных данных Российской Федерации за последние 5 лет. По итогам первого этапа представляется промежуточная аналитическая записка.</p>	ПК-7; ПК-11; ПК-19; ПК-20; ПК-22; ПК-23	<p>Знать: основные методы оценки и анализа имеющейся бюджетной, финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, информации; основные цели и инструменты финансовой политики государства, инструменты ее реализации, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся информации</p> <p>Уметь: выявлять приоритеты функциональных направлений государственной финансовой политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации; иметь способность на основе описания экономических процессов и явлений строить модели реализации государственной финансовой политики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, обосновывать целесообразность реализации конкретных инструментов бюджетной политики разрабатывать эффективную финансовую стратегию и инструменты ее реализации иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и бюджетные показатели.</p> <p>Владеть; экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике, принципами принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы.</p>	- лекции; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов -индивидуальные задания

2	Этап проекта 2. Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта реализации государственной финансовой политики	Проведение межстранового, сравнительного анализа: - динамики и структуры бюджетных показателей, показателей устойчивости и сбалансированности бюджетных систем и других показателей, выбранных для анализа в рамках первого этапа. Выявление и систематизация факторов, влияющих на динамику изменения бюджетных, финансовых показателей. Оценка эффективности реализации государственной финансовой политики по выбранному направлению.	ПК-7; ПК-11; ПК-19; ПК-20; ПК-22; ПК-23	Знать: основные методы оценки и анализа имеющейся бюджетной, финансовой информации; структуру и состав бюджетов, методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности. Уметь: выявлять существенные факторы и бюджетные показатели, выявить факторы, влияющие на динамику финансовых индикаторов, анализировать государственную финансовую политику по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов реализации; иметь способность на основе описания экономических процессов и явлений строить модели реализации финансовой политики на федеральном и территориальном уровнях, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, обосновывать целесообразность реализации конкретных инструментов финансовой политики, разрабатывать эффективную финансовую стратегию и инструменты ее реализации иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, финансовые и бюджетные показатели. Владеть: терминологией в области государственной финансовой политики, методами и показателями оценки отдельных направлений государственной финансовой политики. индикаторами оценки эффективности финансовой политики	-индивидуальные задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов;
3	Этап проекта 3. Формирование и обоснование предложений по использованию международного опыта при формировании государственной финансовой политики Российской Федерации	Выявление решений, обеспечивающих эффективность государственной финансовой политики и имеющих потенциал для адаптации в Российской Федерации. Выявление проблем по исследуемым направлениям государственной финансовой политики. Подготовка и обоснование предложений по совершенствованию направлений государственной финансовой политики в Российской Федерации.	ПК-7; ПК-11 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-23	Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике, принципами принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы.	- индивидуальные задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов;
4	Этап проекта 4. Подготовка аналитической записки и презентации по	По итогам проведенного исследования должна быть подготовлена аналитическая записка, в которой должны быть:	ПК-7; ПК-11 ПК-19 ПК-20 ПК-22 ПК-23	Знать: основные методы оценки и анализа имеющейся бюджетной, финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, информации; основные цели и инструменты финансовой политики государства, инструменты ее реализации,	-самостоятельная работа студентов - обсуждение и защита проекта

результатам проведенного исследования	<p>- дана краткая характеристика исследуемого направления государственной финансовой политики;</p> <p>-аналитический обзор по результатам первого этапа проекта;</p> <p>-оценка формирования и реализации государственной финансовой политики на основе межстранового анализа;</p> <p>-обобщены наиболее успешные решения, обеспечивающие эффективность реализации государственной финансовой политики;</p> <p>-выводы по результатам межстрановой оценки формирования и реализации государственной финансовой политики;</p> <p>-сформированы рекомендации по совершенствованию государственной финансовой политики Российской Федерации.</p>		<p>основные методы ее оценки и анализа по имеющейся информации</p> <p>Уметь: выявлять приоритеты функциональных направлений государственной финансовой политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации; иметь способность на основе описания экономических процессов и явлений строить модели реализации государственной финансовой политики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, обосновывать целесообразность реализации конкретных инструментов бюджетной политики разрабатывать эффективную финансовую стратегию и инструменты ее реализации иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, <i>финансовые</i> и бюджетные показатели. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике, принципами принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы.</p>	<p>- оценка результатов МДП и групповая дискуссия по результатам защиты</p>
---------------------------------------	---	--	--	---

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе подготовки и защиты междисциплинарного проекта "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики" используются следующие образовательные технологии:

1. *Стандартные методы обучения:*

- лекции;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, работа с литературой, подготовка междисциплинарного проекта и его защиты
- индивидуальные задания.

2. *Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:*

- публичная презентация междисциплинарного проекта с применением мультимедийных средств;
- групповая дискуссия по результатам защиты МДП

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДП

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат): учебник/В.А. Слотов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред. - Москва: КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7. EAN: 9785406068007, Помер в ЭБС 930705 Режим доступа: <https://www.book.ru/vie/v4/930705/1>
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, 10.10. Филичкина - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937893>
3. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С, Веснин В.Р. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411604>.

Нормативно-правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
2. Федеральный закон "О федеральном бюджете на (текущий бюджетный цикл)"

Дополнительная литература:

1. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: Монография / Пинская М.Р., Тихонова А.В. - М, 2018. - 178 с: 60x90 1/16. -(Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011856-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973383>
2. Пенсионные системы стран мира : стратегии и опыт модернизации / Л. Лебедева. -М.: Весь Мир, 2016. - 88 с: ISBN 978-5-7777-0672-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013745>
3. Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / Кузнецова В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-

5-906818-64-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487058> 4. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.] ; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академия наук. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с- ISBN 978-5-7777-0704-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014290>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.garant.ru> - *Консультант Плюс*;
2. <http://www.consultant.ru/> - *Гарант*.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://economv.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. [http://Дуч\чу.Б1^2e1.еou.ги/ерЬ5/Гасе5/р/Бюджет\[ая%20с\[1стема? adf.ctrl-state=r 1 z2vq0vi_61 ®ion!d=45](http://Дуч\чу.Б1^2e1.еou.ги/ерЬ5/Гасе5/р/Бюджет[ая%20с[1стема? adf.ctrl-state=r 1 z2vq0vi_61 ®ion!d=45) - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство Российской Федерации
6. Федеральная служба государственной статистики /Росстат/: <http://www.gks.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения МДП

- 1 <http://www.budget.gov.ru/> - Единый портал Бюджетной системы Российской Федерации -Электронный бюджет
- 2 www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов России;
- 3 Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://www.economy.gov.ru>
- 4 Официальный сайт Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru>
- 5 http://www.council.gov.ru/kom_home/kom_budg - Официальный сайт Комитета Совета Федерации по бюджету
- 6 www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального Казначейства России;
- 7 www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной палаты РФ;
- 8 www.rosfinnadzor.ru - Сайт Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору;
- 9 www.budgetrf.ru - Информационно-аналитический комплекс "Бюджетная система РФ".
- 10 <http://www.rb-centre.ru> - Официальный сайт Центра исследования бюджетных отношений. ЦИБО - российская негосударственная консалтинговая компания, специализирующаяся на исследованиях в области управления общественными финансами.
- 11 <http://www.imf.org/> - Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
- 12 <http://www.worldbank.org/> - Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)
- 13 <http://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация (World Trade Organization)
- 14 <https://stats.oecd.org/> - сайт ОЭСР (OECD)
- 15 <https://ec.europa.eu/eurostat> - сайт статистики ЕС

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при выполнении МДП

	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	Единый портал бюджетной системы РФ "Электронный бюджет" - режим доступа: http://www.budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_afLooop=7643266640704498&_af_rWindowMod=0&_af_rWindowId=null#!%40%40%3F_afr\Vindo\vId%3Dnull%26	№1-4

	frLoop%3D7643266640704498%26_afr\Vindo\vMode%3D0%26_adf.ctrl-state%3Dfxuml8dnn_4	
2.	http://www.pppi.ru/ - Электронная платформа поддержка инфраструктурных проектов	№ 1-4
3.	Информационно-аналитический портал: "Открытый бюджет Москвы"- режим доступа: http://budget.mos.ru/	№ 1-4
4.	Методы статистической анализа с помощью пакетов прикладных программ EXCEL	№ 1-4
5.	ПС «Гарант»	№ 1-4
6.	СПС «Консультант Плюс»	№ 1-4

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДП, включая перечень программного обеспечения

<i>№ n/n</i>	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Google Chrome

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (практические, семинары), для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащённой компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Этап проекта 1. Аналитический обзор теоретических, методологических и аналитических материалов по теме исследования

Литература: 0-1,2,3; НП-1,2; Д-1-4.

Задания для исследования:

1. Определите ключевые факторы, влияющие на реализацию государственной финансовой политики в России и выбранной (выбранных) зарубежных странах.
2. Определите систему показателей для проведения межстранового анализа параметров финансовой политики (или отдельных ее направлений и инструментов).
3. Систематизируйте международные/наднациональные правила реализации ответственной государственной финансовой политики (по направлениям ее реализации).
4. С использованием интернет-источников найти и проанализировать условия формирования объекта в соответствие с выбранной темой МДП на примере России и любой из зарубежных стран.

Задание для групповой презентации по 1 этапу (подготовить слайды):

1. Определить основные показатели исследуемого направления государственной финансовой политики для межстранового сравнения.
2. Выявить основные факторы, влияющие на исследуемое направление государственной финансовой политики в России (отдельно) и другой стране (отдельно).

Групповая дискуссия по этапу проекта

1. Различия в финансовых макроэкономических показателях Российской Федерации и выбранных государств: сильные и слабые стороны.
2. Соответствие типа финансовой политики выбранных государств макроэкономическим условиям ее реализации.

Этап проекта 2. Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта реализации государственной финансовой политики

Литература: 0-1,2,3; ИП-1,2; Д-1-4.

Задания для исследования:

1. Проведите сравнительный межстрановой анализ параметров выбранного направления государственной финансовой политики (бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, долговой) или в отношении ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП на примере России и зарубежных стран (не менее двух стран), используя метод свот-анализа.
2. Проведите сравнительный межстрановой анализ инструментов социального обеспечения на примере Российской Федерации и зарубежных стран (не менее двух стран).
3. Проведите сравнительный межстрановой анализ инструментов финансовой поддержки отраслей экономики на примере Российской Федерации и зарубежных стран (не менее двух стран).
4. Проведите сравнительный межстрановой анализ в отношении конкретного инструмента или объекта государственной финансовой политики в соответствии с выбранной темой МДП
5. Провести оценку эффективности реализации выбранного направления государственной финансовой политики (или в отношении ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП) по определенным показателям на примере Российской Федерации и зарубежных стран (не менее двух стран).
6. Определить основные риски реализации выбранного направления государственной финансовой политики (или в отношении ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП) на примере Российской Федерации и зарубежных стран (не менее двух стран).

Задание для групповой презентации (подготовить слайды):

1. Инструменты и показатели реализации государственной финансовой политики по выбранному направлению.
2. Систематизация и ранжирование рисков (матрица рисков) реализации государственной финансовой политики (или ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП) в России и зарубежных странах.

Групповая дискуссия по этапу проекта

1. Сравнительная характеристика основных приоритетов и инструментов реализации государственной финансовой политики в России и зарубежных странах (не менее двух стран).
2. Оценка эффективности государственной финансовой политики России и зарубежных странах (по определенным Вами показателям).
3. Проблемы реализации государственной финансовой политики в России и зарубежных странах (не менее двух стран).

4. Влияние международного финансового регулирования на реализацию государственной финансовой политики в России и зарубежных странах (не менее двух стран).

Этап проекта 3. Формирование и обоснование предложений по использованию международного опыта при формировании государственной финансовой политики Российской Федерации

Литература: 0-1,2,3; ИП-1,2; Д-1-4.

Задания для исследования

1. Выявить лучшие мировые практики в части реализации бюджетно-налоговой политики (подходы и инструменты) или в отношении ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП.

2. Выявить лучшие мировые практики в части реализации денежно-кредитной политики (подходы и инструменты) или в отношении ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП.

3. Выявить лучшие мировые практики в части реализации долговой политики (подходы и инструменты) или в отношении ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП.

4. Обосновать инструменты повышения эффективности государственной финансовой политики Российской Федерации (или в отношении ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП) на основе выявленных лучших зарубежных практик.

Задание для групповой презентации (подготовить слайды):

1. Инструменты и подходы реализации государственной финансовой политики (или ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП) на основе анализа лучших зарубежных практик.

2. Рекомендации по адаптации мирового опыта при реализации государственной финансовой политики Российской Федерации по выбранному направлению (или в отношении ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП).

Групповая дискуссия по этапу проекта

1. Обоснование необходимости использования зарубежного опыта при разработке направлений государственной финансовой политики РФ (или в отношении ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП).

2. Оценка уровня гармонизации государственной финансовой политики по выбранному направлению.

Этап проекта 4. Подготовка аналитической записки и презентации по результатам проведенного исследования

Литература: 0-1,2,3; НП-1,2; Д-1-4.

Задания для исследования

1. Ранжирование оптимальных решений реализации государственной финансовой политики в Российской Федерации (или ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП).

2. Перспективы формирования бюджетно-налоговой политики (или ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП) в условиях глобальных финансовых изменений.

3. Перспективы формирования денежно-кредитной политики (или ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП) в условиях глобальных финансовых изменений.

4. Перспективы формирования долговой политики (или ее конкретного инструмента в соответствии с выбранной темой МДП) в условиях глобальных финансовых изменений.

Задание для групповой презентации

Подготовить итоговую презентацию для защиты проекта "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики".

Материально-техническое обеспечение МДП (этапов)

Междисциплинарный проект «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики» обеспечен курсом лекций с возможностями мультимедиа (проекторы, ноутбуки, компьютерные рабочие места), планами проведения дискуссионных обсуждений и самостоятельной работы по всем этапам проекта, а также учебно-методическими материалами, которые есть в наличии в Филиале.

Специальные помещения для проведения лекций и защиты МДП представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, доской и фломастерами;

- учебной аудиторией, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации студентами подготовленных презентаций по результатам выполнения МДП, для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;

- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- ресурсами Ситуационного центра РЭУ для выполнения аналитических заданий на основе статистической базы данных.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

(Содержание МДП, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование раздела проекта (темы)	Контактная работа / контактные часы			Самостоятельная работа / часы		Формы текущего /рубежного контроля
		Ауд. Час. (лекции)	Индивидуальная консультация (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Кагг)	формы	часы в семестре	

1	Этап 1. Аналитический обзор теоретических, методологических и аналитических материалов по теме исследования	1	0,5		Лит., Из.,	10	Консультация по заданию Проверка научным руководителем и проверка на антиплагиат Оценка И.з.
2	Этап 2. Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта реализации государственной финансовой политики	2	0,5		Лит., Из.	20	Консультация по проекту. Проверка научным руководителем и проверка на антиплагиат. Оценка Из
3	Этап 3. Формирование и обоснование предложений по использованию международного опыта при формировании государственной финансовой политики Российской Федерации	1	0,5	-	Лит., Из.	16	Консультация по проекту. Проверка научным руководителем и проверка на антиплагиат. Оценка Из
4	Этап 4. Подготовка аналитической записки и презентации по результатам проведенного исследования		0,5		Лит., Из.	18	Консультация по проекту. Проверка научным руководителем и проверка на антиплагиат Оценка И з
	Защита	-	-	2	-	-	П.п. ГП, Г.д.
	Всего по проекту 72 час.	4	2	2		64	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой и интернет-ресурсами
2.	П.и. ГП	Публичные презентации группового проекта
3.	И. з	Индивидуальные задания
4.	Г. л.	Групповая дискуссия

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по МДП разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данного проекта)

Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Согласно учебному плану подготовки бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» промежуточная аттестация по междисциплинарному проекту "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой

политики" в рамках дисциплинарного блока «Финансы» проводится в 6 семестре *в форме защиты проекта.*

Тематика междисциплинарного проекта «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики»

1. Сравнительная оценка современного состояния государственных бюджетов в России и зарубежных странах (на примере зарубежного государства).
2. Сравнительная оценка современной валютной политики в России и зарубежных странах (на примере зарубежного государства).
3. Сравнительная оценка современной бюджетной политики в России и зарубежных странах (на примере зарубежного государства).
4. Оценка влияния показателей международных финансов на состояние федерального бюджета Российской Федерации.
5. Оценка влияния показателей международных финансов на уровень долговой устойчивости Российской Федерации.
6. Прогнозирование влияния динамики валютного курса рубля к доллару на параметры федерального бюджета Российской Федерации.
7. Прогнозирование влияния изменения показателей платежного баланса Российской Федерации на параметры российского федерального бюджета.
8. Прогнозирование влияния изменения валютного курса рубля к доллару на параметры государственного внешнего долга Российской Федерации.
9. Сравнительная оценка программ международных финансовых институтов развития и возможностей их использования в финансовой политике Российской Федерации.
10. Сравнительная оценка программ региональных финансовых организаций и возможностей их использования в финансовой политике Российской Федерации.
11. Сравнительная оценка рисков реализации бюджетной политики в России и зарубежной стране (на примере).
12. Сравнительная оценка модели формирования и управления доходами государственного бюджета в России и за рубежом (на примере зарубежного государства).
13. Сравнительная оценка структуры расходов государственного бюджета в России и за рубежом (на примере зарубежного государства).
14. Сравнительная оценка бюджетных расходов на образование в России и за рубежом (на примере зарубежного государства).
15. Сравнительная оценка бюджетных расходов на здравоохранение в России и за рубежом (на примере зарубежного государства).
16. Сравнительная оценка бюджетных расходов на национальную оборону и безопасность в России и за рубежом (на примере зарубежного государства).
17. Сравнительная оценка дефицитов государственных бюджетов в Российской Федерации и зарубежных странах
18. Сравнительная оценка долговой устойчивости Российской Федерации и зарубежных стран.
19. Сравнительная оценка практики формирования и управления суверенными фондами в Российской Федерации и зарубежных странах.
20. Мировой и российский опыт обеспечения сбалансированности бюджетов на основе бюджетных правил.
21. Сравнительная оценка программ и инструментов государственной финансовой поддержки отраслей и организаций в Российской Федерации и зарубежных странах.
22. Сравнительная оценка опыта использования программного бюджетирования в Российской Федерации и зарубежных странах.
23. Сравнительная оценка опыта использования государственных гарантий в Российской Федерации и зарубежных странах.

24. Сравнительная оценка государственного долга в Российской Федерации и зарубежных странах.

25. Сравнительная оценка моделей и показателей пенсионного обеспечения в Российской Федерации и зарубежных странах и оценка их эффективности.

26. Сравнительная оценка систем обязательного медицинского страхования в Российской Федерации и зарубежных странах.

27. Сравнительная оценка модели межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных странах.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Методические рекомендации по структуре и оформлению междисциплинарного проекта в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
<i>Лекция</i>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью законодательства, энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
<i>Групповая работа</i>	Для реализации проекта необходимо сформировать мини-группы из 2 человек. Мини-группа самостоятельно выбирает тему проекта. Участники группы совместно выполняют работу по поиску, систематизации информационных данных, анализируют данные, готовят презентации и аналитическую записку. Углубленное изучение теоретических основ и выработка практических навыков, связанных с реализацией финансовой политики в России и выбранном государстве на всех его этапах. Выработка навыков поиска и анализа информации, необходимой для принятия решений в рамках осуществляемой государственной финансовой политики. Умение работать в группе и распределять обязанности между ее членами для достижения наиболее быстрого и эффективного решения по поставленным задачам.
<i>Индивидуальные задания</i>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Выполнение на основе полученных теоретических знаний индивидуального расчетно-аналитического задания. Знание инструментов и методов реализации финансовой политики разных государств. Умение определить качественные и количественные параметры финансовой политики на основе анализа факторов, оказывающих на них влияние. Выработка навыков написания мотивированного суждения по основным направлениям и

	показателям реализации финансовой политики. Формирование комплексного представления у студентов обо всех этапах финансовой политики в государстве и об особенностях ее реализации в целом и на каждом из выделенных этапов.
<i>Проведение дискусионных обсуждений и самостоятельной работы по всем лианам проекта</i>	Умение выбрать наиболее оптимальной для каждой ситуации методы и инструменты реализации финансовой политики, основываясь на знании российских и зарубежных методик, и умение определить эффективность реализации финансовой политики и результаты ее воздействия на экономику и финансы. Умение формулировать проблемные вопросы и давать на них аргументированные ответы.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формой контроля по междисциплинарному проекту "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики" является ***промежуточная аттестация***. Контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекции по МДП в соответствии с тематическим планом, а также преподавателями дисциплин «Государственные и муниципальные финансы» и «Международные финансы», по которым реализуется указанный междисциплинарный проект.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному проекту "Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики" проводится ***в 6 семестре в форме его защиты***.

Результаты промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Допускаются выполнение и защита МДП группой студентов до трех человек. В случае выполнения проекта группой обязательно присутствие на защите всех обучающихся, участвующих в его подготовке. Защита осуществляется обучающимися при наличии положительного отзыва научного руководителя.

Защита МДП состоит из доклада студента (студентов) по теме междисциплинарного проекта в течение 5-7 минут и ответов на вопросы преподавателя. Каждый обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнен проект; показать самостоятельность выполнения проекта; дать правильные ответы на вопросы.

Решение об оценке междисциплинарного проекта принимается по результатам анализа предъявленного проекта, презентации его результатов каждым обучающимся на защите и его ответов на вопросы с учетом предварительной оценки, содержащейся в отзыве научного руководителя. В отзыве научного руководителя должен оцениваться вклад каждого обучающегося в выполнение МДП.

Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-7	<p>Знает верно и в полном объеме: отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов, основные цели и инструменты финансовой политики государства, инструменты ее реализации</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; уметь анализировать результаты финансовой политики государства во внутренней и внешней среде</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике, принципами принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы</p>
		ПК-11	<p>Знает верно и в полном объеме: Знать: различные варианты управленческих решений в ходе анализа и оценки финансовой политики государства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических исследований</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере финансовой политики государства и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: способностью критически оценить</p>

			предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов во внутренней и внешней среде с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		ПК-19	<p>Знает верно и в полном объеме: структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки</p>
		ПК-20	<p>Знает верно и в полном объеме: структуру и состав бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методы и порядок налогового планирования при формировании проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета, и проводить</p>

			оценку их влияния на объем налоговых доходов; определять контингент Владеет навыками верно и в полном объеме: методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов
		ПК-22	Знает верно и в полном объеме: знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу: стандарты бухгалтерской отчетности Умеет верно и в полном объеме: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений Владеет навыками верно и в полном объеме: владеть: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита
		ПК-23	Знает верно и в полном объеме: понятийный аппарат в области государственного финансового контроля; содержание и формы государственного финансового контроля; методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности Умеет верно и в полном объеме: проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств Владеет навыками верно и в полном объеме: современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в т.ч. оценки бюджетной эффективности, в том числе при оценке государственных программ; методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений
	«хорошо»	ПК-7	Знает с незначительными замечаниями:

70 – 84 баллов		<p>отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов, основные цели и инструменты финансовой политики государства, инструменты ее реализации</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; уметь анализировать результаты финансовой политики государства во внутренней и внешней среде</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике, принципами принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы</p>
	ПК-11	<p>Знает с незначительными замечаниями: Знать: различные варианты управленческих решений в ходе анализа и оценки финансовой политики государства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических исследований</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере финансовой политики государства и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов во внутренней и внешней среде с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
	ПК-19	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p>

		<p>структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки</p>
	ПК-20	<p>Знает с незначительными замечаниями: структуру и состав бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методы и порядок налогового планирования при формировании проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета, и проводить оценку их влияния на объем налоговых доходов; определять контингент</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов</p>

		ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу: стандарты бухгалтерской отчетности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита</p>
		ПК-23	<p>Знает с незначительными замечаниями: понятийный аппарат в области государственного финансового контроля; содержание и формы государственного финансового контроля; методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в т.ч. оценки бюджетной эффективности, в том числе при оценке государственных программ; методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений</p> <p>современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в т.ч. оценки бюджетной эффективности, в том числе при оценке государственных программ; методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений</p>
		ПК-7	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p>

50 – 69 баллов	«удовлетворительно»		<p>отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов, основные цели и инструменты финансовой политики государства, инструменты ее реализации</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; уметь анализировать результаты финансовой политики государства во внутренней и внешней среде</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике, принципами принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы</p>
		ПК-11	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: Знать: различные варианты управленческих решений в ходе анализа и оценки финансовой политики государства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических исследований</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере финансовой политики государства и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов во внутренней и внешней среде с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

		ПК-19	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки</p>
		ПК-20	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: структуру и состав бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методы и порядок налогового планирования при формировании проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета, и проводить оценку их влияния на объем налоговых доходов; определять контингент</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов</p>

		ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу: стандарты бухгалтерской отчетности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита</p>
		ПК-23	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: понятийный аппарат в области государственного финансового контроля; содержание и формы государственного финансового контроля; методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в т.ч. оценки бюджетной эффективности, в том числе при оценке государственных программ; методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-7	<p>Не знает на базовом уровне: отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов, основные цели и инструменты финансовой политики государства, инструменты ее реализации</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p>

			<p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; уметь анализировать результаты финансовой политики государства во внутренней и внешней среде</p> <p>Не владеет на базовом уровне: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике, принципами принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы</p>
		ПК-11	<p>Не знает на базовом уровне: Знать: различные варианты управленческих решений в ходе анализа и оценки финансовой политики государства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических исследований</p> <p>Не умеет на базовом уровне: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере финансовой политики государства и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области финансов во внутренней и внешней среде с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
		ПК-19	<p>Не знает на базовом уровне: структуру бюджетов бюджетной системы РФ; структуру бюджетной классификации Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики; финансовый механизм функционирования государственных и муниципальных учреждений; структуру и содержание основных разделов сметы казенного</p>

		<p>учреждения и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения</p> <p>Не умеет на базовом уровне: рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств, объемы нормативных расходных обязательств бюджетов и предельную величину бюджетного дефицита; составлять сметы казенных учреждений и финансовую часть планов деятельности бюджетных и автономных учреждений, рассчитывать ключевые показатели оценки финансов государственных и муниципальных учреждений</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами оценки основных параметров бюджетов различных уровней; навыками оценки сбалансированности бюджетов различных уровней; методами составления смет и планов государственных учреждений и расчета показателей их оценки</p>
	ПК-20	<p>Не знает на базовом уровне: структуру и состав бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методы и порядок налогового планирования при формировании проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета, и проводить оценку их влияния на объем налоговых доходов; определять контингент</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов</p>
	ПК-22	<p>Не знает на базовом уровне: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу: стандарты бухгалтерской отчетности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных ,</p>

			<p>налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений</p> <p>Не владеет на базовом уровне: владеть: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита</p>
		ПК-23	<p>Не знает на базовом уровне: понятийный аппарат в области государственного финансового контроля; содержание и формы государственного финансового контроля; методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в т.ч. оценки бюджетной эффективности, в том числе при оценке государственных программ; методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОТЗЫВ

на междисциплинарный проект

Раздел 1.

Кафедра _____

Блок _____

Тема _____

Студент (Ф.И.О.) _____

Курс _____ Группа _____

Руководитель проекта _____

Раздел 2. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно».

1.	Тема и (или) содержание проекта не относится к предмету Блока	
2.	Неструктурированный план проекта	
3.	Объем проекта менее 15 листов машинописного текста	
4.	В проекте отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники	
5.	Оформление проекта не соответствует требованиям РЭУ	

Раздел 3. Рейтинг проекта (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№	Наименование показателя	Баллы				
		студент 1	студент 2	студент 3	студент 4	студент 5
1.	Содержательная составляющая					
1.1	Степень раскрытия темы					
1.2	Полнота охвата научной литературы					
1.3	Использование нормативных актов					
1.4	Индивидуальность подхода к написанию проекта					
1.5	Последовательность и логика изложения материала					
	Итого по содержательной составляющей (максимум 55 баллов)					
2.	Оформление и информационное сопровождение проекта					
2.1	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень проекта					
2.2	Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.н.)					
	Итого по оформлению и информационному сопровождению проекта (максимум 20 баллов)					
3	Защита (максимум 25 баллов)					
4	Всего:					

СТРУКТУРА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

1. Титульный лист
2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект
3. Цель проекта
4. Задачи проекта
5. Планируемые результаты проекта
6. Содержание проекта : введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения.

1. Титульный лист междисциплинарного проекта содержит следующие элементы:

- полное наименование вышестоящего органа (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), вуза (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» либо ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»),
- факультета и кафедры;
- название блока проекта;
- название темы проекта;
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, группа, подпись);
- сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание);
- наименование места и год выполнения;
- о сведения о регистрации на кафедре и защите проекта (оценка) с указанием даты и подписью научного руководителя.

2. Содержание (Оглавление) включает порядковые номера и наименование структурных элементов междисциплинарного проекта с указанием номера страницы, на которой они помещены.

Введение и список литературы не нумеруются.

3. Введение характеризует:

Актуальность темы исследования - обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы.

Цель и задачи проекта - краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.

- Предмет исследования — формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы.

- Объект

Методы исследования (желательно)

- Структура работы - краткое содержание глав и параграфов основной части работы.
- Последовательность рубрик должна соответствовать приведенному перечню, наименование каждой рубрики выделяется в тексте жирным шрифтом.

4. Основная часть междисциплинарного проекта может содержать следующие части:

- главы; параграфы (разделы); пункты;
- подпункты.

1.1. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент проекта.

1.2. Разделы междисциплинарного проекта должны быть взаимосвязаны. Рекомендуются, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

1.3. В основной части междисциплинарного проекта описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Содержание этой части должно показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументированно формулировать задачи и результаты исследований и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

1.4. Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

1.5. Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (графики, диаграммы, схемы и др.). Все иллюстративные материалы и таблицы следует нумеровать (рекомендуется сквозная нумерация).

1.6. Каждая глава должна содержать не менее двух и не более пяти структурных элементов (разделов или параграфов). При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них. Объем раздела основной части междисциплинарного проекта не должен быть менее 1,5 страниц.

5. Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

6. В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-источники.

6.1. Список должен содержать не менее 10 - 15 современных источников, изученных обучающимся (преимущественно даты издания не более 10 лет относительно года написания проекта, кроме исторических тем).

6.2. На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте междисциплинарного проекта. Правила оформления списка литературы см. в разделе 5.

7. Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые целесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте междисциплинарного проекта.

Приложения к междисциплинарному проекту могут включать в себя; материалы, дополняющие текст работы; промежуточные вычисления, расчеты, выкладки; экспериментальные материалы; инструкции; описание методик, технологий, программных средств и т.п.; протоколы испытаний (экспериментов); заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

7.1. Приложения помещают в конце междисциплинарного проекта.

7.2. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок.

7.3. Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации. Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение» (например: Приложение 1)

7.4. Приложения должны иметь общую с остальной частью междисциплинарного проекта сквозную нумерацию страниц.

- 7.5. На все Приложения в основной части междисциплинарного проекта должны быть ссылки.
- 7.6. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

ОБЪЕМ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

1. Текст междисциплинарного проекта оформляется машинописным или машинным способом.
2. Междисциплинарный проект оформляется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) или близкого к нему формата (от 203x288 мм до 210x297 мм). Расстояние между строчками полтора интервала, шрифт - Times New Roman, размер шрифта 14.
3. Размерные показатели:
страницы рукописи должны иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее - по 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм;
на одной странице сплошного текста должно быть 28-30 строк.
4. Общий объем междисциплинарного проекта без приложений не должен превышать 25-30 страниц компьютерного набора. Объем введения: 2-3 стр., заключения: 1-2 стр., основной части: 20-25 стр. Работы сдаются в сброшюрованном виде. В случае выполнения курсовой работы группой студентов, ее объем должен составлять 20-25 стр. плюс не менее чем 10 стр. на каждого дополнительно участвующего студента.
5. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется с «Содержания».
6. Каждый раздел междисциплинарного проекта начинается с новой страницы.
7. В тексте междисциплинарного проекта не должны использоваться сокращения слов и аббревиатуры за исключением общепринятых.
8. Все цитаты, таблицы, фактические данные, приводимые в проекте, должны быть снабжены сносками. Указание книг и статей в сносках должно соответствовать тем же требованиям, что и при составлении списка литературы. Использование источников из интернет также должно сопровождаться соответствующими ссылками.
9. Все таблицы и рисунки в тексте междисциплинарного проекта должны быть пронумерованы и иметь названия.
10. Список использованных источников информации следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание документов в списке литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов), полное название книги, место издания, издательство и год издания. При включении в список литературы статей необходимо указать фамилию и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название журнала, год выпуска и его номер, а также страницы, на которых опубликована статья.

Карта обеспеченности дисциплины Б1.В.ДВ. Междисциплинарный проект «Сравнительный анализ зарубежной и российской практики формирования государственной финансовой политики» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

ОИЦ/центр гуманитарной подготовки/кафедральный кластер - *ОИЦ «Финансы»*

Кафедра – *«Финансы и цены»*

ОПОП по направлению подготовки / специальности - *38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», подпрофиль «Финансы»*

Уровень подготовки - *бакалавриат*

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ИИБЦ им. академика Л.Н. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ³	Показатель обеспеченности студента литературой = 1 (при наличии в ЭБС), или * (колонка 4 колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ¹	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ²			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература³							
1.	Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат): учебник /В.А. Спелов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред.	Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7. EAN: 9785406068007, Номер в ЭБС 930705 Режим доступа: https://www.book.ru/view4/930705/1	x	да, ЭБС «Book.ru»	x	x	1
2.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семёнова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Финичкина	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: https://doi.org/10.12737/01739-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937893	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыган Н.С., Веснин В.Р.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/411604	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего 3			X		X		1

Дополнительная литература ¹⁹							
1.	Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: Монография / Павлова М.Р., Тихонова А.В.	М., 2018. - 178 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011856-7 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/973383	*	дд, ЭБС «Znanium»	*	*	1
2.	Пенсионные системы стран мира : стратегии и опыт модернизации / Л. Лебедева. -	М.: Весь Мир, 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-7777-0672-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013745	*	дд, ЭБС «Znanium»	*	*	1
3.	Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / Кузнецова В.В.	М.: ИСУРС, НИЦ ИИФРА-М, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16 (Переслёт TEL) ISBN 978-5-906818-64-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/487058	*	дд, ЭБС «Znanium»	*	*	1
4.	США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.] ; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академии наук.	М. : Весь мир, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-7777-0704-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1014290	x	дд, ЭБС «Znanium»	x	x	1
	Всего 4		x				1
	Итого 7						

Зав. кафедрой «Финансы и цены»
«03» сентября 2019 г.

О.А. Гришнина

Согласовано:
Начальник отдела комплектования ИБЕЦ
« _____ » _____ 2019 г.

Научно-информационный библиотечный центр
имени академика Л.И. Абаскина
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

