Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 28.11.2025 14:56:11
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждаю
Проректор ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
_____ А.С. Никулин
протокол заседания Ученого совета,
№ 10 от «29» марта 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Москва – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы 5
1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) 5
1.5. Требования к абитуриенту 7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА 7
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника. 7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 8
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников 9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) 12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП 12
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА 13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП 13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП 16
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП 17
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 17
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП 18
7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 19
7.2. Практическая подготовка 19
7.3. Государственная итоговая аттестация 20
7.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 20
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

ПРИЛОЖЕНИЕ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)

Приложение 2. Учебный план с календарным учебным графиком

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Оценочные материалы

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) программы «Финансы и кредит» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом требований профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.018 «Специалист по управлению рисками» и 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования –

магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 года № 954;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 года № 167н;
- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 года № 564н;
- Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «3» декабря 2019 года № 764н;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

з.е.	–	зачетная единица
ОПК	–	общепрофессиональные компетенции
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ПД	–	профессиональная деятельность
ПК	–	профессиональные компетенции
ПС	–	профессиональный стандарт
УК	–	универсальные компетенции
ФЗ	–	Федеральный закон
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.4.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Миссия ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы «Финансы и кредит» состоит в подготовке высокопрофессиональных и

конкурентоспособных на российских и международных рынках труда экономистов-финансистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, способных работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования.

Цели ОПОП:

1) в области воспитания:

– способствовать формированию у выпускника таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества, любовь к родине и семье;

2) в области обучения:

– формирование и развитие у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, позволяющих эффективно осуществлять финансовую деятельность на макро- и микроуровнях;

– овладение обучающимися современными знаниями в области финансов и кредита, в т.ч. в сфере функционирования государственных, муниципальных, корпоративных и персональных финансов, финансового рынка, практическими навыками по проведению финансового анализа и оценке эффективности финансов на макро- и микроуровнях, построению финансовых моделей, оценке эффективности инвестиционных проектов, прогнозированию развития финансового рынка, привлечению и использованию рыночного и нерыночного финансирования;

– развитие навыков использования полученных знаний на уровне профессиональных стандартов с учетом современных международных требований рынка труда, а также способностей принимать решения в условиях неопределенности на национальном и мировом финансовых рынках.

Задачи ОПОП:

– определить набор требований к выпускникам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит»;

– установить последовательность и модульность освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом;

– сформировать информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по указанной ОПОП;

– определить цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по данному направлению подготовки и профилю в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

– сформировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов, на основе индикаторов компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, определенных профессиональными стандартами.

1.4.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года и 6 месяцев.

Срок получения образования по ОПОП при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4.3. Трудоемкость ОПОП

Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.4.4. Язык обучения ОПОП

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» ведётся в области профессиональной деятельности 08 «Финансы и экономика» с учётом профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.018 «Специалист по управлению рисками» и 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги».

Специфика профессиональной деятельности бакалавра, освоившего программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», определяется перечнем приобретаемых трудовых функций, позволяющих выпускнику работать в следующих сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)

«Финансы и кредит» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих организациях и учреждениях:

✓ экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы российских, международных и зарубежных компаний малого, среднего и крупного бизнеса;

✓ финансовые управления и департаменты органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных учреждений, госкорпораций;

✓ аудиторские и консалтинговые фирмы, аналитические агентства;

✓ финансовые организации, в т.ч. банки, инвестиционные и страховые компании.

✓ экономические и финансово-аналитические службы российских, международных и зарубежных компаний;

✓ академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

✓ учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– организация функционирования финансов современной компании (в т.ч. финансовых институтов – банков, других кредитных организаций, страховых и инвестиционных компаний) и ее подразделений, а также финансов структурных подразделений органов государственной и муниципальной власти;

– использование прикладных финансовых технологий (методик финансового анализа и оценки корпоративной, в т.ч. бухгалтерской, управленческой и налоговой отчетности, бюджетной, отчетности, финансового проектирования и прогнозирования, бюджетирования, корреляционного анализа и др.);

– разработка и оценка эффективности финансовых проектов в различных сферах экономики;

– осуществление различных финансовых операций на российском и международном финансовом рынке;

– составление прогнозов и аналитики развития российского и международных финансовых рынков, отдельных их сегментов (рынка ценных бумаг, кредитного, валютного) и финансового поведения экономических агентов;

– проведение оценки эффективности финансовой политики (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной и др.) органов власти, сбалансированность их бюджетов бюджетной системы РФ;

– исследование финансовых вопросов в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

– реализация педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях в сфере финансов и кредита.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

✓ финансовый;

✓ аналитический,

✓ организационно-управленческий.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессиональных стандартов	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08. Финансы и экономика 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «3» декабря 2019 года № 764н; 08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н.	Финансовый	– проведение расчетов и анализа финансовых показателей и параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; – составление финансовых планов, прогнозных балансов, бюджетов, разработка концепции финансовой политики для организаций различных форм собственности, государственной власти и местного самоуправления, стратегии управления личными финансами; – разработка финансовой модели проекта, в т.ч. проекта ГЧП, проведение оценки финансовой эффективности реализации проекта и/или программы; – привлечение и использование различных источников финансирования, оценка их стоимости и эффективности использования; – расчет различных видов и цен на товары, работы, услуги и их структуры по элементам; – расчет прибыли в цене, добавленной стоимости, косвенных налогов, показателей рентабельности; – проведение финансовых операций.	– финансовое состояние и финансовая эффективность деятельности (затраты и результаты) коммерческих финансовых и нефинансовых организаций, некоммерческих организаций и учреждений, государственных и муниципальных органов управления; – формы финансовой, бюджетной, налоговой, управленческой отчетности; – система финансового планирования и бюджетирования в корпоративном и государственном секторе; – инвестиционные и национальные проекты, государственные программы и показатели оценки их эффективности; участники, операции, индикаторы и инструментарий финансовых рынков; – финансовые операции, продукты и услуги; – система ценообразования в корпоративном и государственном секторе; – элементы бюджетной, налоговой и кредитной систем; – бюджетная, налоговая, таможенно-тарифная, денежно-кредитная политика органов власти; – финансовая политика компании.
	Аналитический	– анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансовых и экономических расчетов; – анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – анализ состояния и прогнозирование изменений	– конъюнктура, механизмы функционирования и тенденции развития национальных и мировых финансовых рынков; – структура, состояние и тенденции развития современной финансовой системы;

		инвестиционного и информационного рынков; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих финансовое состояние субъектов, сегментов финансового рынка; – подготовка аналитических отчетов, справок, обзоров; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; – оценка деятельности подразделений по воздействию на риски; – анализ и оценка различных видов финансовых рисков в разрезе отдельных видов деятельности субъектов макро- и микроуровней, рисков функционирования национальных и международных финансовых систем и финансовых рынков; – анализ затрат с помощью различных методов ценообразования и различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг; – анализ формирования прибыли в составе цены; анализ добавленной стоимости и налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги	– характеристики и условия использования финансовых продуктов и услуг; – состояние участников финансового рынка, в т.ч. финансовых посредников; – формы финансовой, бюджетной, налоговой, управленческой отчетности; – элементы бюджетной, налоговой и кредитной систем; – бюджетная, налоговая, таможенно-тарифная, денежно-кредитная политика органов власти; – финансовая политика компании – финансовое состояние коммерческих финансовых и нефинансовых организаций, некоммерческих организаций и учреждений, государственных и муниципальных органов управления; – система риск-менеджмента в организациях; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – особенности ценообразования на различных рынках; – информационно-аналитические системы, программные продукты в сфере финансов и кредита.
	Организационно-управленческий	– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – организация выполнения порученного этапа работы; – оперативное управление малыми коллективами и	– первичная финансовая информация; методы сбора, обработки и анализа информации; – клиенты финансовых организаций, в т.ч. индивидуальные и коллективные инвесторы; – финансовые сотрудники и специалисты коммерческих и некоммерческих организаций и учреждений, государственных и муниципальных органов

		группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; – организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами; – осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; – осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации; – руководство подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и предлагает конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; – постановка задач подчиненным специалистам в сфере анализа, прогнозирования и экспертизы цен и контроль их исполнения; – хранение и архивирование полученных данных, информации, документов в сфере ценообразования.	управления; – аналитики инвестиционных организаций, консалтинговые организации, аудиторские организации, оценочные фирмы, государственные и муниципальные органы управления, общественные организации, средства массовой информации, информационные рекламные агентства; – проектные группы и команды; – подразделения предприятий и организаций по воздействию на риск; – специалисты в сфере анализа, прогнозирования и экспертизы цен.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций обучающегося с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП представлен в Приложении 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных данной образовательной программой.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА, рабочей программой воспитания, оценочными и методическими материалами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ОПОП, а именно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) (Приложение 1);
- учебный план, с календарным учебным графиком (Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5);
- оценочные материалы (Приложение 6);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- Положение о модульной системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о фонде оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» включает:

- рабочие программы дисциплин (приложение 3);
- программы прохождения практик (приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 5);
- учебники и/ или учебные пособия по каждой дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и

дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин.);

- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета (приложение 6);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (указываются в программе ГИА, приложение 5);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. РПД размещены в Электронной информационно-образовательной среде Университета.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее ЭОИС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД, программах практик, программам ГИА и иным компонентам;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

обучающихся по направлению подготовки. - фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации (*Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание*

законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243; N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243).

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете

Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина (НИБЦ) осуществляет библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ и научной деятельности.

Структура фонда НИБЦ:

- Фонд Учебной литературы, включая фонд литературы на иностранных языках;
- Фундаментальная библиотека (фонд научной литературы), включая Художественный фонд и Фонд дополнительной литературы;
- Читальный зал — на 150 посадочных мест, оборудованных 30 компьютерами с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду (далее ЭИОС) Университета, 3 компьютерами с «экспресс-каталогом», а также рабочим местом Thomson Reuters.

Фонд дополнительной литературы содержит учебные издания по направлениям подготовки Университета, а также официальные справочно-библиографические и специализированные и зарубежные (в составе ЭБС) периодические издания и правовые нормативные акты и нормативные методические документы в расчете один-два экземпляра на каждые 100

Все помещения НИБЦ обеспечены доступом в информационно-телекоммуникативную сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе АИБС «AbsothequeUnicode»:процессы научной обработки и каталогизации поступающей литературы, публикация электронного каталога АИБС в Интернет и доступ читателей к этому каталогу из любой точки подключения к сети Интернет, бронирование книг и выдача литературы на всех абонементах. Специально для системы Absotheque Unicode был разработан модуль «Либэр. Электронная библиотека», который позволил на базе АИБС создать современную полнотекстовую электронную библиотеку ЭБ НИБЦ. Реализован сервис online бронирования научной литературы.

Во всех точках обслуживания размещен Электронный каталог — 0pacUnicode (общее количество 8 терминалов), всесторонне раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда и предоставляющий большой набор сервисных средств для поиска информации. Доступ к Электронному каталогу также возможен из любой точки подключения к сети Интернет. Через личный кабинет Электронного каталога читатели могут формировать свою персональную книжную полку, отслеживать текущие выдачи, сроки возврата литературы и задолженности.

Библиотечный фонд включает более 570 тыс. экземпляров различных видов документов, соответствует требованиям к библиотечно-информационным ресурсам, его содержание определяется реализуемыми в Университете образовательными программами всех уровней подготовки и тематикой научных исследований.

Университет ежегодно заключает договоры на использование электронно-библиотечных систем (электронных библиотек).

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами, реферативными, аналитическими базами данных, др.

В их числе:

- ЭБС «Znanium.com» («Научно-издательский центр ИНФРА-М»);

- ЭБС «Айбукс» (Издательства «Питер» и «БХВ-Петербург);
- ЭБС «Book.ru» (Издательство «КНОРУС»);
- ЭБС «Университетская библиотека online»;
- ЭБС IPR Smart;
- Электронная библиотека «Grebennikon» издательского дома «Гребенников»;
- ЭБС «РУКОНТ» (60 изданий издательств «Колос-с» и «Советский спорт»);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY (эл. версии 57 российских журналов);
- Национальная электронная библиотека: раздел «Современные научные издания в открытом доступе» (открытый доступ);
- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (открытый доступ);
- Архивные коллекции Emerald (бессрочный доступ);
- Коллекция электронных книг eBook Collections издательства Springer Nature;
- Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда (IILS) (открытый доступ);
- База данных ISI (The International Statistical Institute) (открытый доступ),

а также собственная электронная библиотека — ЭБ НИБЦ (более 2200 изданий) — книги издательства ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и коллекции текстов редких книг и периодических изданий из фондов НИБЦ, оцифрованных сотрудниками. Состав ЭБ НИЩ регулярно пополняется.

Пользователям НИБЦ имени академика Л.И. Абалкина предоставлена возможность поиска информации одновременно по всем электронно-библиотечным ресурсам НИБЦ через Единое окно поиска EBSCO Discovery Service.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);
- увеличение масштаба текста книг до 300 % без потери качества изображения.

В электронно-библиотечных системах «IPRbooks» и «Лань», представлены дополнительные сервисы для лиц с ОМ: наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения; наличие коллекции аудиоизданий.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – согласно ФГОС ВО не менее 70 %.

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – согласно ФГОС ВО не менее 5 %.

Не менее 60 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – согласно ФГОС ВО не менее 60 %.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для формирования у обучающихся практических навыков имеется специально оборудованные аудитории, компьютерные классы, лаборатории (Томсон Рейтер) в соответствии с направленностью (профилем) программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин).

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему обучающиеся получают необходимые практические навыки работы с компьютером.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основные цели, задачи и направления воспитательной работы, последовательность их реализации, включая участие обучающихся в мероприятиях, отражены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» и представлена в Приложении 7.

С целью совершенствования системы воспитания обучающихся, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создано Управление по социально-воспитательной работе, в состав которого входит Центр по воспитательной работе и молодежной политике, Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова, Центр гражданско-патриотического воспитания, Студенческий совет, Совет по молодежной политике.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №245 от 06.04.2021 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации №245 от 06.04.2021 года

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Оценочные материалы представляют собой набор разноуровневых, компетентностно-ориентированных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, ГИА, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Примеры оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя:

– перечень компетенций с указанием результатов обучения и этапов их формирования;

– методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций;

– методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций во время проведения промежуточной аттестации;

– показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания.

Оценочные материалы включают: типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В обязательной части устанавливаются следующие типы практик:

типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливаются следующие типы практик:

типы производственной практики:

- преддипломная практика.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

- Положение о мониторинге обучающимися организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (профессионально-общественная, международная аккредитации).

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой _____ М.Е. Косов

И.о. директора Высшей школы финансов _____ К.В. Ордов

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

№ пп	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)	Подпись директора высшей школы, реализующей ОПОП
1	Об актуализации ОПОП, реализуемых в г. Москве и филиалах	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» №10 от 26.06.2023 г.	