

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 21.09.2024 14:46:23  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной  
программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
«Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол № 08 от «25» апреля 2024г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансы и кредит</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2024 г.**

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры  
10.04.2024 г. протокол № 9

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельность»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-8.1 З-1.</b> Знает основные положения концепции устойчивого развития общества  <b>УК-8.1 З-2.</b> Знает основы экологии и техники безопасности  <b>УК-8.1 У-1.</b> Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности  <b>УК-8.1 У-2.</b> Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов  Тема 2. Защита и предупреждение от чрезвычайных ситуаций  Тема 3. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.  Тема 6. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.  Тема 7. Законодательные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>
	<p><b>УК-8.2</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.2 З-1.</b> Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  <b>УК-8.2 У-1.</b> Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p>	<p>Тема 2. Защита и предупреждение от чрезвычайных ситуаций  Тема 3. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.  Тема 6. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.  Тема 7. Законодательные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>
	<p><b>УК-8.5</b> Выполняет поставленные задачи в</p>	<p><b>УК-8.5 З-1.</b> Знает общие сведения о ядерном,</p>	<p>Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое,</p>

	условиях РХБ заражения	химическом и биологическом оружии, средствах его применения; <b>УК-8.5 З-2.</b> Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами <b>УК-8.5 У-1.</b> Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; <b>УК-8.5 У-2.</b> Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты	зажигательное оружие. Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
	<b>УК-8.7</b> Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<b>УК-8.7 З-1.</b> Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; <b>УК-8.7 У-1.</b> Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Тема 2. Защита и предупреждение от чрезвычайных ситуаций Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 6. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.2. З-1.</b> Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>УК-11.2. У-1.</b> Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением <b>УК-11.2. У-2.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	Тема 7. Законодательные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## *Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях*

### *Перечень вопросов для опроса*

**Индикаторы достижения:** УК-8.1., УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-11.2.

#### **Раздел I. Человек и среда обитания**

##### ***Тема 1. Введение в безопасность. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов***

###### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Что является объектом изучения безопасности жизнедеятельности?
2. Охарактеризовать понятия «биосфера» и «техносфера»
3. Дать характеристику различных условий в системе «человек–среда обитания».
4. Какими путями можно обеспечить безопасность?
5. Охарактеризовать экологическую ситуацию в России.
6. Что относится к основным источникам загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы?
7. В чем проявляется влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека?
8. В чем заключается действие производственного шума и вибрации на организм человека?
9. В чем заключаются способы защиты от электромагнитных полей?
10. Какие используются меры и способы обеспечения электробезопасности?
11. В чем заключается гигиеническое нормирование микроклимата?
12. Охарактеризовать классификацию химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека.
13. Охарактеризовать комплексную защиту пользователей при эксплуатации компьютерной техники.
14. В чем заключается рациональная организация рабочего места?

#### **Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

##### ***Тема 2. Защита и предупреждение от чрезвычайных ситуаций***

###### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Дать определение чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
2. Что понимается под поражающими факторами чрезвычайной ситуации?
3. Что понимается под неблагоприятным природным явлением, стихийным бедствием, природной катастрофой?
4. Чем может быть обусловлен риск возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций в России?
5. Назовите основные пути передачи инфекции.
6. Что понимается под карантином и обсервацией?
7. Что включают в себя мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера?
8. В чем заключается градостроительная политика в зонах возможных стихийных бедствий?
9. Охарактеризовать инженерно-технические мероприятия по защите от опасных природных процессов территорий, зданий и сооружений
10. Характеристики природных пожаров
11. Причины наводнений.
12. Устройство заградительных и минерализованных полос при борьбе с лесными и торфяными пожарами.
13. В чем заключается предупреждение чрезвычайных ситуаций?

14. Что включают в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
15. Какие специальные системы и службы наблюдения используются для мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
16. Что относится к мерам, направленным на предупреждение чрезвычайных ситуаций?
17. Что подразумевается под рациональным размещением объектов экономики?
18. Что относят к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?

#### ***Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита***

##### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий?
2. Что относится к ранним и отдаленным последствиям радиационных аварий?
3. В чем заключаются экологические последствия радиационных аварий?
4. В чем заключается характер воздействия химического заражения на население?
5. В чем заключаются основные особенности экологических последствий химических аварий?
6. В чем заключается обеспечение биологической безопасности?

#### ***Тема 6. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях***

##### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
2. Что представляют собой медицинские мероприятия по защите населения?
3. Дать характеристику эвакуационных мероприятий.
4. Дать характеристику защитных сооружений.
5. Общие правила действий при оказании первой помощи пострадавшим.
6. Общие правила действий при ингаляционных и пищевых отравлениях.
7. Общие правила действий при травме.
8. Правила действий при спасении утопающего

### **Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности и экономические механизмы его обеспечения**

#### ***Тема 7. Законодательные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности***

##### **Вопросы для проведения опроса:**

1. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?
2. Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?
3. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
4. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?
5. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
6. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?
7. В каком постановлении правительства определены принципы построения, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
8. Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?
9. Чем определяется прямой экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
10. Чем определяется косвенный экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
11. Каким образом формируются территориальные и местные фонды безопасности?

12. Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причиненный ущерб?
13. С какой целью осуществляется лицензирование деятельности потенциально опасных объектов промышленности и транспорта?

**Критерии оценки опроса (в баллах):**

- **20 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2. **знает верно и в полном объеме:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;; **умеет верно и в полном объеме:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

- **15 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2 **знает с незначительными замечаниями:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **умеет с незначительными замечаниями:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

- **10 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2 **знает на базовом уровне, с ошибками:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен

формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **умеет на базовом уровне, с ошибками:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

- **0 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2 **не знает на базовом уровне:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **не умеет на базовом уровне:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Компетенции не сформированы.

### ***Задания для текущего контроля***

**Индикаторы достижения:** УК-8.1., УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-11.2.

### **Кейс-задачи**

#### ***Тема 2. Защита и предупреждение от чрезвычайных ситуаций***

##### **Задание 1.**

Одно из самых трагичных стихийных бедствий произошло 26 декабря 2004 г. в Юго-Восточной Азии. По данным сейсмологов, землетрясение силой свыше 9 баллов в Индийском океане у острова Суматра стало самым сильным в этом районе за последние 300 лет. Вызванные землетрясением цунами с разрушительными волнами до 10 м стали причиной масштабных разрушений и многочисленных человеческих жертв. Количество погибших от землетрясения, цунами и последующего наводнения оценивается примерно в 235 тысяч человек, десятки тысяч пропали без вести, более чем миллион человек осталось без крыши над головой.

Несмотря на задержку вплоть до нескольких часов между землетрясением и ударом цунами, практически для всех жертв этот удар стал полной неожиданностью; не существовало самой системы обнаружения цунами в Индийском океане и, что самое важное, системы общего оповещения населения прибрежных районов. Именно после этого землетрясения ООН приняла решение о создании Системы предупреждения о цунами в Индийском океане.

Цунами, вызванное подводным землетрясением в Индийском океане в 2004 году, на настоящий момент признано самым смертоносным стихийным бедствием на планете.



### **Подзадача 1.**

*Длинные волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме это - ...*

- а) буря
- б) цунами
- в) ураган
- г) шторм

### **Подзадача 2.**

Определите последовательность действий во время цунами:

- а) подавать сигналы спасателям
- б) выслушать сообщение по телевизору или радио
- в) переместится в менее опасное место (возвышенность, гора)
- г) покинуть помещение, выключив газ и свет

### **Подзадача 3.**

Укажите основные причины возникновения цунами.

- а) подводные землетрясения, извержения вулканов
- б) подводные взрывы (в том числе взрывы подводных ядерных устройств)
- в) оползни, разрушения выше или ниже уровня воды
- г) ледники

### **Подзадача 4.** Укажите основные признаки появления цунами

- а) Внезапный быстрый отход воды от берега на значительное расстояние и осушка дна.
- б) Землетрясение. Эпицентр землетрясения находится, как правило, в океане. На берегу землетрясение обычно гораздо слабее, а часто его нет вообще.
- в) Необычный дрейф льда и других плавающих предметов, образование трещин в припае.
- г) Громадные взбросы у кромок неподвижного льда и рифов, образование толчеи, течений.

## **Задание 2**

Пожар в клубе «Хромяя лошадь» — крупнейший по числу жертв пожар, произошедший 5 декабря 2009 года в Перми. Пожар произошёл во время празднования восьмилетия со дня открытия клуба. В здании собралось около 300 человек (считая персонал), несмотря на то, что, согласно официальным документам, клуб был рассчитан на 50 посадочных мест. По основной версии, пожар был вызван нарушением правил пожарной безопасности при использовании пиротехники в клубе. По другой версии, причиной пожара стало короткое замыкание.

Возгоранию способствовала небольшая высота потолка и имевшийся на нём декор из ивовых прутьев и холста. Быстрому распространению огня способствовали использованный вопреки строительным нормам пенопласт, пластиковая отделка стен, а также скопившаяся на потолке пыль. Кроме того, горящая пластмасса начала выделять высокотоксичный дым, содержащий синильную кислоту. Эвакуация осложнялась переполненностью помещения, обилием мебели и узким дверным проёмом основного выхода. Во время пожара в помещении клуба погас свет, аварийное освещение отсутствовало, началась паника и давка.

Пожару была присвоена третья категория сложности. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия, жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения. В качестве обвиняемых привлечены трое инспектировавших клуб сотрудников пожарной охраны, организаторы пиротехнического шоу, а также соучредители клуба и арт-директор.

### **Подзадача 1.**

Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

### **Подзадача 2.**

Укажите последовательность действий при пожаре:

- а) плотно закрыть двери и окна горящей комнаты
- б) покинуть помещение
- в) вызвать пожарную охрану
- г) забрать документы и деньги

**Подзадача 3.**

Сопоставьте поражающие факторы пожара:

*1. Первичные*

*2. Вторичные*

- а) падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем
- б) дым и плохая видимость
- в) открытый огонь и искры
- г) токсические продукты горения и токсического разложения
- д) низкое содержание кислорода

**Подзадача 4.** В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

- а) уголовная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) дисциплинарное взыскание
- г) административное взыскание

**Задание 3**

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.

Общественная палата Российской Федерации представило заключение общественного расследования, из которого следует, что экипажем не были приняты необходимые меры для подготовки судна к выходу в рейс, в соответствии с объявленным метеорологическим прогнозом для Куйбышевского водохранилища, в частности, экипаж «Булгарии» не обеспечил остойчивость судна, не задраил иллюминаторы, в том числе аварийные, не устранил поломку левого главного двигателя, а также не подключил средства связи к аварийным источникам питания, управление судном осуществлялось без учёта его реальной нагрузки.

Следственным комитетом РФ в связи с крушением теплохода «Булгария» было возбуждено несколько уголовных дел, а также привлечён к уголовной ответственности целый ряд должностных лиц:

Крушение теплохода «Булгария» имело большой общественный резонанс в России и остальном мире, что в свою очередь стало причиной начала массовых проверок в отрасли речного флота, в органах Речного регистра и Ространснадзора. Именно авария «Булгарии» активизировала процесс принятия закона об обязательном страховании ответственности перевозчика.

**Подзадача 1.**

Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

**Подзадача 2.**

Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги:

- а) после погрузки на спасательное средство необходимо отплыть на безопасное расстояние от тонущего судна (не менее 100 м)
- б) перед посадкой в шлюпку или на спасательный плот наденьте на себя побольше одежды, а сверху – спасательный жилет

- в) первую очередь в шлюпках предоставляются места женщинам, детям, раненым и старикам
- г) погрузите в шлюпку одеяла, дополнительную одежду, аварийное радио, питьевую воду и еду
- д) выполняйте все требования членов команды

### **Подзадача 3.**

Для аварии на водном транспорте характерно ... (2 ответа)

- а) отсутствие человеческих жертв
- б) гибель хотя бы одного члена экипажа или пассажира
- в) повреждение судна на мель, но при этом возможно полное его восстановление
- г) полное или частичное разрушение судна

### **Подзадача 4.**

Основными причинами таких аварий являются (расположите причины в порядке возрастания значимости):

- а) взрывы и пожары на борту
- б) неправильное размещение и плохое закрепление грузов
- в) нарушения правил судовождения, технической эксплуатации
- г) износ материальной части и оборудования судов, портов и других объектов морских и речных пароходств
- д) погодные и климатические условия (ураганы, штормы, туманы, льды и т. д.)
- е) ошибки при проектировании и строительстве судов

## **Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Задание 1**

Возникновение техногенных катастроф может быть обусловлено опасными природными явлениями. В зоне риска природных катастроф могут быть АЭС.

Таким примером может служить землетрясение в 9 баллов, произошедшее 1 марта 2011 г. у берегов Японии, вызвавшее цунами. Максимальная высота волны у побережья достигала 40 метров. Погибли и пропали без вести более 20 тысяч человек.

Практически сразу же в результате цунами вышла из строя система охлаждения на АЭС «Фукусима-1». Серия взрывов и разрушение зданий, где были расположены реакторы, привели к радиационной катастрофе (6 уровень по шкале МАГАТЭ). В атмосферу и океан попали радиоактивные изотопы, в частности йод-131 и цезий-137. Площадь зараженных земель, подлежащих дезактивации, составляет 3% территории Японии.

Согласно одобренному правительством Японии плану, полная ликвидация последствий аварии займет до 40 лет. Согласно выводам расследования, проведенного японской парламентской комиссией, причиной катастрофы стали действия эксплуатирующей организации и государственных надзорных органов, приведшие к полной неспособности станции противостоять стихийному бедствию.

### **Подзадача 1.**

Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла; б) радиационно опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

### **Подзадача 2.**

Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:

- а) уточнение местоположения РОО
- б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии

- в) получение информации о степени опасности объекта
- г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи и др.)
- д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО
- е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.)

Подзадача 3.

Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные с взрывами
- б) тепловое излучение в) световое излучение
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение

Подзадача 4.

Проведение йодной профилактики преследует цель:

- а) предупредить всасывание радиоактивных элементов
- б) не допустить поражение щитовидной железы
- в) вывести из организма радиоизотопы стронция, цезия и др.
- г) не допустить поражений органов пищеварения и кровеносной системы.

### **Критерии оценки опроса (в баллах):**

- **10 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2 **знает верно и в полном объеме:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **умеет верно и в полном объеме:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

- **7 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2 **знает с незначительными замечаниями:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **умеет с незначительными замечаниями:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой

медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

- **4 балла** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2 **знает на базовом уровне, с ошибками:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **умеет на базовом уровне, с ошибками:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

- **0 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2 **не знает на базовом уровне:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **не умеет на базовом уровне:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Компетенции не сформированы.

### ***Комплект тестов/тестовых заданий***

**Индикаторы достижения:** УК-8.1., УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7, УК-11.2,

***Тема 1. Введение в безопасность. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов***

1. Что подразумевается под понятием «жизнедеятельность»:

- а) производственная деятельность и обучение;
- б) производственная деятельность и отдых;

- в) повседневная деятельность;
- г) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

2. Как называется среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

- а) окружающая среда;
- б) среда обитания;
- в) биосфера;
- г) техносфера.

3. Как называется совокупность факторов трудового процесса и производственной среды, в которой осуществляется деятельность человека:

- а) напряженность труда;
- б) условия труда;
- в) производственная деятельность;
- г) производственная среда.

4. Что является главной причиной разрушения биосферы:

- а) техногенные аварии и катастрофы;
- б) недостаточная эффективность государственных природоохранных мероприятий;
- в) демографический взрыв;
- г) урбанизация.

5. Какое название получили негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда:

- а) естественные;
- б) загрязняющие;
- в) антропогенные;
- г) техногенные.

6. Какие отрасли промышленности создают основное антропогенное загрязнение атмосферы:

- а) атомная энергетика;
- б) нефтехимическая промышленность;
- в) автотранспорт и теплоэнергетика;
- г) черная и цветная металлургия.

7. Основной причиной глобального потепления является:

- а) увеличение потока солнечного излучения на Землю;
- б) нарушение циркуляции воздушных потоков атмосферы над поверхностью Земли;
- в) увеличение в атмосфере Земли концентрации углекислого газа вследствие антропогенного воздействия;
- г) увеличение количества водяных паров в атмосфере Земли.

8. Среди парниковых газов наиболее существенное влияние на тепловой баланс земли оказывает:

- а) техногенный озон;
- б) углекислый газ;
- в) метан;
- г) фреоны (хлорфторуглероды).

9. Какое излучение представляет наибольшую опасность для биосферы при разрушении озонового слоя:

- а) инфракрасное;
- б) ультрафиолетовое;
- в) ионизирующее;
- г) световое.

10. Какие последствия вызывает действие негативных факторов техносферы:

- а) снижение качества среды обитания;
- б) снижение эффективности труда и отдыха;
- в) снижение продолжительности жизни и повышение уровня заболеваемости;
- г) снижение качества среды обитания, эффективности труда и отдыха, продолжительности жизни, повышение уровня заболеваемости и травматизма.

11. Что соответствует понятию «Охрана труда»:

- а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства;
- в) охрана труда — комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- г) охрана труда — организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

12. Кто осуществляет непосредственный и постоянный контроль за состоянием условий труда на предприятиях:

- а) руководитель предприятия;
- б) служба охраны труда предприятия;
- в) государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ (госкомсанэпиднадзор России);
- г) санэпидстанции.

13. Какие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний являются основными:

- а) неудовлетворительные условия труда;
- б) воздействие вредных производственных факторов;
- в) воздействие опасных производственных факторов;
- г) неудовлетворительные условия труда, воздействие опасных и вредных производственных факторов.

14. Какие параметры характеризуют микроклимат:

- а) температура воздуха, °С;
- б) относительная влажность воздуха, %;
- в) скорость движения воздуха, м/с и интенсивность теплового облучения, Вт/м<sup>2</sup>;
- г) температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения.

15. Выполнение санитарных правил и норм «Гигиенические требования к

микроклимату производственных помещений» предназначено для:

- а) повышения работоспособности;
- б) улучшения состояния здоровья;
- в) повышения производительности труда;
- г) предотвращения неблагоприятного воздействия микроклимата рабочих мест на самочувствие, функциональное состояние, рабочую способность и здоровье человека.

16. Какой вид производственного освещения оказывает наиболее положительное влияние на повышение производительности труда:

- а) комбинированное;
- б) общее искусственное;
- в) местное искусственное;
- г) естественное.

17. Какие отравления развиваются при длительном воздействии на организм человека малых концентраций химических веществ:

- а) острые;
- б) подострые;
- в) хронические;
- г) рецидивирующие.

18. Что является причиной возбуждения вибрации в производственных условиях:

- а) возникающие при работе машин и агрегатов неисправности;
- б) отсутствие в работающих машинах и оборудовании смазочных материалов;
- в) неуравновешенные силовые воздействия, источником которых являются вращающиеся и возвратно-поступательные движущиеся системы (ручные перфораторы), неуравновешенные вращающиеся массы (электрические и пневматические шлифовальные и режущие машины, инструменты);
- г) несоблюдение рабочими правил и требований техники безопасности.

19. Что представляет собой шум как гигиенический фактор:

- а) совокупность звуков, мешающих работе;
- б) совокупность звуков, неблагоприятно воздействующих на организм человека, мешающих его работе и отдыху;
- в) совокупность звуков разных частот;
- г) волнообразно распространяющееся колебательное движение частиц упругой (газовой, жидкой или твердой) среды.

20. Какой метод защиты от шума является наиболее эффективным:

- а) борьба с шумом в источнике его возникновения;
- б) звукопоглощение;
- в) установка глушителей шума;
- г) звукоизоляция.

## ***Тема 2. Защита и предупреждение от чрезвычайных ситуаций***

1. Какое понятие подразумевается под определением «опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация»:

- а) источник чрезвычайной ситуации;
- б) чрезвычайная ситуация;



- в) опасность;
- г) поражающий фактор чрезвычайной ситуации.

2. Как называется состояние, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника чрезвычайной ситуации на население, объекты экономики, инфраструктуры и окружающую природную среду в зоне чрезвычайной ситуации:

- а) опасность в чрезвычайной ситуации;
- б) вызов;
- в) переход опасности в форму угрозы;
- г) риск.

3. Какие чрезвычайные ситуации в России занимают первое место по частоте:

- а) техногенные;
- б) природные;
- в) экологические;
- г) биолого-социальные.

4. Что понимается под техногенной катастрофой:

- а) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования;
- б) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде;
- в) отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса;
- г) крупная авария, приведшая к экологической катастрофе.

5. Природной катастрофой называется:

- а) разрушительное или природно-антропогенное явление, или процесс значительного масштаба, в результате которого возникла угроза жизни и здоровью людей;
- б) стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями ландшафта и других компонентов окружающей природной среды;
- в) стихийное событие природного происхождения, вызывающее разрушения и негативные последствия для жизнедеятельности людей;
- г) опасное природное явление или процесс, в результате которого на определенной территории или акватории произошла, или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

6. Что является основным источником ЧС природного характера:

- а) неблагоприятное природное явление;
- б) стихийное бедствие;
- в) природная катастрофа;
- г) инфекционная заболеваемость людей и животных.

7. К геологическим чрезвычайным событиям относятся:

- а) бури, ураганы, смерчи (торнадо);
- б) землетрясения, извержения вулканов;
- в) оползни, обвалы, лавины, сели;
- г) высокие уровни воды, половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры.

8. Землетрясение - это:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные толчки и колебания земной поверхности;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
- г) смещение масс горных пород по склону вследствие сейсмических толчков.

9. Причины образования селей:

- а) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека, прорыв водоемов;
- б) наводнения;
- в) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах;
- г) перемещение рыхлых горных материалов по горным руслам с повышенных участков в пониженные.

10. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи:

- а) геофизическим;
- б) геологическим;
- в) метеорологическим;
- г) гидрометеорологическим.

11. Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются:

- а) усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли;
- б) раскаты грома, сильный ветер, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- в) сильные ливни и снегопады;
- г) ливни, снегопады, град, электрические разряды.

12. Наиболее распространенными причинами наводнений являются:

- а) сейсмические толчки, деформация земной поверхности;
- б) изменение состава и режима подводных вод;
- в) интенсивные дожди, таяние снега, приливные явления в устьях рек, ледовые заторы и зажоры;
- г) аварии на гидротехнических сооружениях.

13. Что является основной характеристикой наводнения:

- а) время его действия;
- б) максимальный уровень воды за время его действия;
- в) площадь затопленных населенных пунктов;
- г) количество пострадавших людей.

14. Как называется совокупность взаимоувязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий РСЧС, направленных на предотвращение или предельное снижение ущерба, потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций:

- а) прогноз и предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) защита населения от чрезвычайных ситуаций;
- г) ликвидация чрезвычайных ситуаций.

15. Какое название получило опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайных ситуаций на основе анализа причин ее возникновения и источника:

- а) мониторинг;

- б) прогнозирование;
- в) риск;
- г) угроза.

16. Руководство и координацию деятельности всех учреждений и ведомств, работающих в области мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляет:

- а) МЧС;
- б) Научно-исследовательский институт по проблемам ГО и ЧС;
- в) Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России;
- г) агентство по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций.

17. Устойчивость функционирования объекта экономики – это:

- а) способность объекта экономики выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время;
- б) способность в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки;
- в) способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования;
- г) способность объекта экономики в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами.

18. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи:

- а) по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф);
- б) непосредственному выполнению АСДНР;
- в) по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта;
- г) по восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек).

19. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относятся

- а) локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ;
- б) локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ;
- в) подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ;
- г) на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи.

20. При каких условиях чрезвычайная ситуация считается ликвидированной:

- а) устранении или снижении до приемлемого уровня непосредственной угрозы жизни или здоровью людей;
- б) локализации или подавлении воздействия поражающих факторов;
- в) организации первоочередного жизнеобеспечения населения;
- г) в выполнении всех перечисленных условий.

### **Тема 3. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

1. Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- а) Российский корпус спасателей;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- г) гражданская оборона.

2. Что являлось основной целью создания РСЧС:

- а) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты от них населения и территорий;
- б) прогнозирование ЧС и организация проведения аварийно- спасательных работ;
- в) осуществление мероприятий по оказанию помощи и социальной защите населения, пострадавшего от ЧС;
- г) оказание гуманитарной помощи населению, пострадавшему от чрезвычайных ситуаций.

3. Что лежит в основе успеха борьбы с опасными природными явлениями и техногенными чрезвычайными ситуациями:

- а) подготовленность населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- б) целенаправленная государственная политика и создание государственной координирующей организационной системы;
- в) международное сотрудничество в области защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;
- г) мониторинг окружающей природной среды и состояния техногенных объектов.

4. Непосредственное руководство функционированием РСЧС осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);
- в) межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при Правительстве России;
- г) Министерство обороны.

5. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) для решения вопросов, связанных с защитой населения и территорий от ЧС, объединяют в своем составе:

- а) ответственных представителей различных ведомств соответствующего уровня, в компетенцию которых входит решение вопросов, связанных с защитой населения и территорий от ЧС;
- б) руководителей региональных центров;
- в) руководителей отделов по делам ГОЧС организаций (объектов);
- г) начальников штабов ГО на объектах.

6. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны при:

- а) ведении военных действий или вследствие их;
- б) возникновении ЧС природного характера;
- в) возникновении ЧС техногенного характера;
- г) получении информации о готовящемся теракте.

7. Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

в) система мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС в мирное и военное время;

г) система мероприятий по защите населения и территорий в мирное и военное время.

8. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляет:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) министр РФ по делам ГОЧС;

г) министр обороны.

9. Кто является начальником ГО на объекте экономики:

а) руководитель объекта (предприятия, организации);

б) один из заместителей руководителя объекта экономики, прошедший специальную подготовку;

в) начальник штаба ГО;

г) заместитель начальника штаба ГО.

10. Основными задачами ГО на объекте экономики являются:

а) защита работающего персонала и населения от чрезвычайных ситуаций;

б) повышение устойчивости функционирования объекта;

в) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении чрезвычайной ситуации;

г) проведение всех перечисленных мероприятий.

#### ***Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие***

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии, выделяющейся в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов:

а) ядерное оружие;

б) бактериологическое оружие;

в) химическое оружие;

г) лазерное оружие.

2. Какой поражающий фактор ядерного взрыва способен наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва:

а) электромагнитный импульс;

б) ударная воздушная волна;

в) проникающая радиация;

г) радиоактивное заражение местности.

3. Какие виды ионизирующего излучения представляют основную опасность при ядерном взрыве:

а) альфа и бета-частицы;

б) рентгеновские лучи;

в) гамма-излучения и нейтроны;

г) гамма-излучения.

4. Как называется территория, на которой под действием ядерного взрыва возникают

массовые разрушения, пожары, завалы, заражение местности и жертвы:

- а) очаг ядерного поражения;
- б) зона ядерного заражения;
- в) зона опасного заражения;
- г) зона чрезвычайно опасного заражения.

5. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, предназначенное для нанесения массовых поражений живой силе при боевом применении:

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

6. Специальные боеприпасы и боевые приборы, поражающие действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности – токсинов, предназначенные для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур:

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

7. К обычным средствам поражения, близким по поражающему действию к оружию массового поражения относят:

- а) зажигательные боеприпасы и боеприпасы объёмного взрыва;
- б) высокоточное оружие;
- в) оружие, основанное на физических принципах;
- г) геофизическое.

8. Терроризм, связанный с нападением на представителя иностранного государства, а равно на его имущество, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения отношений между государствами, называется:

- а) международным;
- б) государственным;
- в) химическим;
- г) техническим.

9. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий:

- а) националистический;
- б) религиозный;
- в) международный;
- г) ядерный.

10. Терроризм, связанный с использованием промышленных и бытовых токсических веществ, называется:

- а) международным;
- б) государственным;
- в) химическим;
- г) техническим.

11. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется:

- А) болезнетворным боеприпасом;
- Б) биологическим оружием;
- В) биологическим боеприпасом;
- Г) болезнетворным прибором;
- Д) микробиологическим оружием.

12. Особенности применения биологического оружия:

- А) психологическое воздействие;
- Б) длительное поражающее действие;
- В) вызывают раздражение органов дыхания и глаз;
- Г) наличие инкубационного периода;
- Д) трудность обнаружения.

### **Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла;
- б) радиационно опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

2. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные со взрывами;
- б) тепловое излучение;
- в) световое излучение;
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение.

3. Какие долгоживущие изотопы в смеси радиоактивных веществ, выброшенных при аварии на ЧАЭС, представляли опасность в связи с их длительной последующей миграцией:

- а) цезий-137, стронций-90, плутоний-239;
- б) йод-131;
- в) смесь изотопов инертных радиоактивных газов (криптон- 85,3, ксенон-133) в сочетании с цезием-134 и цезием-137;
- г) цезий-134 и цезий-137.

4. Что могло вызвать наиболее тяжелые последствия, связанные с загрязнением радиоактивными веществами грунтовых вод при аварии на ЧАЭС:

- а) ливневые дожди в зоне радиационной аварии;
- б) загрязнение почвы и водного бассейна в зоне радиационной аварии;
- в) загрязнение почвы на всей загрязненной территории;
- г) «прожигание» основания реактора и фундамента сооружения энергоблока с последующим проникновением радиоактивных веществ в грунт и грунтовые воды.

5. Цель йодной профилактики - не допустить:

- а) поражения щитовидной железы;
- б) возникновения острой лучевой болезни;

- в) внутреннего облучения;
- г) проникновения йода-131 в общий кровоток.

6. Как называются опасные химические вещества, применяемые в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которых может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах):

- а) ядовитые химические вещества;
- б) аварийно химически опасные вещества (АХОВ);
- в) сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ);
- г) боевые токсические химические вещества (БТХВ).

7. Каким образом АХОВ чаще всего попадают в организм человека:

- а) через органы дыхания;
- б) через кожные покровы;
- в) через слизистые оболочки;
- г) через желудочно-кишечный тракт.

8. Что характеризует токсодоза:

- а) тяжесть поражения АХОВ;
- б) количество токсичного вещества, поглощенного организмом за определенный интервал времени;
- в) минимальное количество химического вещества, вызывающего начальные симптомы поражения;
- г) концентрацию АХОВ в очаге химического заражения.

9. На каких объектах в России пожары происходят с наибольшей частотой:

- а) химической промышленности;
- б) газовой промышленности;
- в) металлургической промышленности;
- г) непромышленной сферы - в жилых домах и общественных зданиях.

10. Какой из опасных факторов пожара является наиболее частой причиной гибели людей:

- а) повышенная температура окружающей среды;
- б) пламя и искры;
- в) токсичные продукты горения и термического разложения;
- г) пониженная концентрация кислорода.

11. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- а) военные действия;
- б) инфекционные болезни;
- в) прорыв плотины;
- г) землетрясение;
- д) обрушение зданий.

12. К чрезвычайным ситуациям биологического характера относятся:

- а) химическая авария;
- б) стихийное бедствие;
- в) наводнение;
- г) эпидемия;
- д) радиационная авария.



13. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется:

- А) очагом биологического поражения;
- Б) зоной биологического заражения;
- В) зоной карантина;
- Г) очагом инфекции;
- Д) санитарно-гигиенической зоной.

14. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени:

- А) химическое заражение;
- Б) химически опасный объект;
- В) химическая авария;
- Г) химически-токсическое заражение;
- Д) химически-технологическая авария.

15. Авария на радиационноопасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта называется:

- А) радиационно-химической аварией;
- Б) радиационно-технической аварией;
- В) радиационно-биологической аварией;
- Г) радиационной аварией;
- Д) радиационно-промышленной аварией.

#### ***Тема 6. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях***

1. Полная санитарная обработка заключается в:

- а) обмывании открытых участков тела теплой водой с мылом и смене белья;
- б) обмывании всего тела теплой водой с мылом и обязательной смене белья, а при необходимости и всей одежды;
- в) обмывании всего тела теплой водой и при необходимости смене белья и всей одежды;
- г) смене белья и зараженной одежды.

2. Как называется совокупность мероприятий, направленных на предотвращение или уменьшение медицинскими способами и средствами тяжести поражения людей в условиях чрезвычайных ситуаций, своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим:

- а) первая медицинская помощь;
- б) медико-санитарные мероприятия;
- в) медицинская защита;
- г) лечебно-профилактические мероприятия.

3. При оказании помощи пораженному электротоком прежде всего необходимо:

- а) убедиться в наличии пульса
- б) проверить реакцию зрачков на свет
- в) освободить пострадавшего от воздействия напряжения
- г) провести сердечно-легочную реанимацию

4. Основной признак чрезмерно тугой повязки на конечность:

- а) боль в области раны

- б) бледность кожи ниже повязки
- в) отсутствие пульса ниже повязки
- г) покраснение кожи выше повязки

5. Первое действие при ожоге 1–2 степени:

- а) охладить обожженное место холодной водой
- б) смазать обожженное место жиром
- в) проколоть образовавшийся пузырь
- г) забинтовать

6. Для остановки артериального кровотечения необходимо:

- а) наложить стерильную салфетку
- б) наложить жгут ниже раны
- в) наложить давящую повязку
- г) наложить жгут выше раны

7. Иммобилизирующие повязки применяются для:

- а) удерживания стерильного материала на ране
- б) обеспечения неподвижности при переломах
- в) остановки кровотечения
- г) герметизации раны

8. Асептика имеет целью предотвращение:

- а) кровотечения
- б) гипоксии
- в) инфицирования раны
- г) шока

9. Основной признак клинической смерти:

- а) отсутствие сознания
- б) отсутствие пульса на сонной артерии
- в) отсутствие дыхания
- г) сильная бледность

10. Основной признак биологической смерти:

- а) отсутствие реакции зрачков на свет
- б) отсутствие пульса на сонной артерии
- в) бледность кожи
- г) помутнение роговицы и появление «кошачьего глаза»

### ***Тема 7. Законодательные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности***

1. В каком законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в РФ:

- а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) «Об охране окружающей природной среды»;
- в) «Об охране атмосферного воздуха»;
- г) «Об экологической экспертизе».

2. Какое ведомство осуществляет управление охраной труда:

- а) федеральная инспекция труда;
- б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор при министерстве здравоохранения РФ;

- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) Всероссийская государственная экспертиза условий труда.

3. Как называется федеральный закон, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности:

- а) «О государственных нормативных требованиях по охране труда в РФ»;
- б) «Об основах охраны труда в РФ»;
- в) «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда»;
- г) «О Федеральной инспекции труда».

4. Нормативным актом ССБТ классификации опасных и вредных производственных факторов является:

- а) Р 2.2.2006-05 «Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса»;
- б) ГОСТ 12.0.004-90 Организация обучения безопасности труда. Общие положения;
- в) ГОСТ 12.1.016-79 Методика измерения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
- г) Трудовой Кодекс РФ.

5. Какой документ Российской Федерации регламентирует безопасные условия труда на компьютерах:

- а) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) закон РФ «Об основах охраны труда в РФ»;
- в) «Гигиенические требования к видеодисплейным номиналам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (СанПиН 2.2.2. 542-96);
- г) «О государственных нормативных требованиях ПО охране труда в РФ».

6. Каким федеральным законом определяются правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности:

- а) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) «О гражданской обороне»;
- г) «О пожарной безопасности».

7. Согласно ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», здоровье это:

- а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) состояние организма с оптимальным функционированием органов и тканей, т.е. состояние, обеспечивающее осуществление жизненных функций;
- в) способность организма приспосабливаться к условиям внешней среды;
- г) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

8. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей:

- а) Закон «О гражданской обороне» (1998);
- б) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (1994);
- в) Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);

г) Закон «Об чрезвычайном положении».

9. Какой закон составляет правовую основу организации и ведения работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий:

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994);
- б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
- в) «О гражданской обороне» (1998);
- г) «О радиационной безопасности населения» (1995).

10. Какое ведомство осуществляет управление безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:

- а) Министерство обороны;
- б) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство внутренних дел.

11. Что реально принимается во внимание в настоящее время при оценке экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций, происходящих в России:

- а) сокращение основных производственных мощностей и результате полного или частичного их разрушения;
- б) косвенные убытки и ущерб от упущенной выгоды и сфере материального производства и услуг;
- в) расходы общества на ликвидацию чрезвычайных ситуаций;
- г) только прямые потери материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

12. Что главным образом определяет косвенный экономический ущерб государству от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- а) снижение финансовых поступлений в доходную часть и, бюджетов всех уровней в результате сокращения налогооблагаемой базы непосредственно по пострадавшим предприятиям и снижения деловой активности косвенно пострадавших предприятий;
- б) расходы государственных внебюджетных фондов по медицинскому санаторно-курортному и социальному обеспечению, поддержанию и содержанию лиц, пострадавших вследствие чрезвычайной ситуации;
- в) единовременные выплаты семьям погибших и пострадавших;
- г) затраты на обеспечение жильем фондом лиц, потерявших кров.

13. Какое из направлений, формирующих экономические механизмы управления комплексом задач прогнозирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, является наиболее эффективным:

- а) установление экономической ответственности за риск возникновения чрезвычайных ситуаций и причиненный ущерб, предусматривающий гарантии его возмещения;
- б) создание системы экономического стимулирования предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) организация деятельности по экономическому стимулированию инвестиций в мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению и ликвидации их последствий;
- г) объединение и концентрация финансовых, материальных и интеллектуальных ресурсов субъектов РФ с целью экономически эффективного мирного решения проблем в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

14. Текущие (краткосрочные) и целевые уровни безопасности в зависимости от конкретных условий могут стать основой для разработки:

- а) лимитов выбросов (сбросов) аварийно-химически опасных веществ, радиоактивных и других опасных веществ и окружающую среду в случае чрезвычайной ситуации;
- б) критериев, определяющих риск чрезвычайных ситуаций;
- в) критериев налоговых льгот;
- г) системы ограничений на хозяйственную деятельность предприятий и организаций, планов их развития, размещения и конического перевооружения.

15. Что относится к основным источникам территориальных фондов безопасности:

- а) платежи предприятий за риск возникновения чрезвычайной ситуации, нарушения технологических и технических параметров технологических процессов, аварийные выбросы (сбросы) АХОВ, радиоактивных или других опасных веществ;
- б) взыскания по искам в возмещение ущерба, причиненного государству, вследствие нарушения законодательства по пре упреждению чрезвычайных ситуаций;
- в) штрафы, взыскиваемые в административном и судебном порядке с должностных лиц и отдельных граждан, виновных и гаком нарушении;
- г) доходы от проведения займов, лотерей и других коммерческих мероприятий, направленные на снижение риска чрезвычайных ситуаций.

16. В условиях экономики рыночного типа ответственность за ущерб, причиненный техногенными чрезвычайными ситуациями, возлагается на:

- а) страховые компании;
- б) региональные центры ГО и ЧС;
- в) промышленные объекты, являющиеся их источником;
- г) Госгортехнадзор.

17. Порядок разработки деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов определен:

- а) приказом МЧС;
- б) приказом Госгортехнадзора;
- в) приказом МЧС и Госгортехнадзора России;
- г) постановлением Правительства РФ.

18. Деятельность, связанная с проектированием потенциально опасных объектов промышленности и транспорта, их строительством (реконструкцией), вводом и выводом из эксплуатации, эксплуатацией на данной территории, осуществляется на основе:

- а) лицензии;
- б) декларации промышленной безопасности;
- в) проверки Госгортехнадзора;
- г) разрешения МЧС.

19. Осуществляемый государственный надзор и контроль в области защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций обеспечивает:

- а) контроль и оценку состояния аварийности, прогноз вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций, разработку рекомендаций по необходимым защитным мерам для объекта экономики, населения и территорий;
- б) контроль и оценку состояния аварийности объекта экономики;
- в) предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- г) своевременную ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

20. Что относится к системе стимулирования, делающей для объектов экономики выгодным вложение средств в мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и снижению их количества:

- а) страхование;
- б) льготное налогообложение;
- в) льготное кредитование и субсидирование предприятий.

г) установление льготного налогообложения прибыли, направленной на снижение риска возникновения аварий, льготное кредитование и субсидирование предприятий, образование фондов безопасного развития предприятий.

#### **Критерии оценки опроса (в баллах):**

- **10 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2. **знает верно и в полном объеме:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **умеет верно и в полном объеме:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Если тест **по каждой теме** выполнен в полном объеме (85 и более %). Уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

- **7 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2 **знает с незначительными замечаниями:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **умеет с незначительными замечаниями:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Если тест **по каждой теме** выполнен от 70 до 84%. Уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

- **4 балла** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2 **знает на базовом уровне, с ошибками:** основные положения концепции

устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **умеет на базовом уровне, с ошибками:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Если тест **по каждой теме** выполнен наполовину (50-69%). Уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

- **0 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7., УК-11.2 **не знает на базовом уровне:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **не умеет на базовом уровне:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий. Компетенции не сформированы.

### *Задания для творческого рейтинга*

#### *Тематика рефератов*

**Индикаторы достижения:** УК-8.1., УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7.

1. Государственная политика в области охраны труда.
2. Основы управления охраной труда в организации.
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
4. Негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.
5. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах.
6. Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, социальная защита пострадавших на производстве.
7. Глобальное изменение климата и его последствия.

8. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
9. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
10. Государственная политика в Российской Федерации в области Гражданской обороны.
11. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Основные опасности природного и техногенного характера в России.
13. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства.
14. Влияние человеческого фактора на возникновение чрезвычайных ситуаций.
15. Предыстория создания чрезвычайной службы России.
16. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных (кризисных) ситуаций (РСЧС, ГО).
17. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС).
18. Международная организация гражданской обороны.
19. Государственная противопожарная служба МЧС России.
20. Добровольная пожарная охрана в России и за рубежом.
21. Воздействие на человека и окружающую среду поражающих факторов при радиационных и химических авариях.
22. Радиационная безопасность населения.
23. Социальные последствия чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавшего населения.
24. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
25. Средства индивидуальной защиты и медицинские мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях.
26. Противоэпидемическая защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
27. Охрана общественного порядка в зоне чрезвычайной ситуации.
28. Терроризм и гражданская защита.
29. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России.
30. Зонирование территорий в целях планирования мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
31. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы обеспечения защиты от чрезвычайных ситуаций.

### ***Тематика докладов***

**Индикаторы достижения: УК-8.1., УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7.**

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
3. Основные черты глобального экологического кризиса.
4. Вредные и опасные факторы производственной среды.
5. Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека.
6. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.
7. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
8. Техногенные опасности. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
9. Биолого-социальные ЧС.



10. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
11. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС).
12. Государственная противопожарная служба МЧС России.
13. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).
14. Средства индивидуальной защиты.
15. Динамика природных ЧС и меры по противодействию негативным тенденциям.
16. Специфика мероприятий по защите территорий в условиях землетрясений, оползней, селей, наводнений, природных пожаров.
17. Последствия для населения и окружающей среды радиационных аварий.
18. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях.
19. Медико-биологическая защита населения.
20. Оружие массового поражения.
21. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.
22. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.
23. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
24. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
26. Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.
27. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) – структура и основные стандарты.
28. Прямой и косвенный экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
29. Социально-экономическое значение охраны труда.
30. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций.

#### **Критерии оценки опроса (в баллах):**

- **20 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7. **знает верно и в полном объеме:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **умеет верно и в полном объеме:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.

- **15 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7. **знает с незначительными замечаниями:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и

бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;

**умеет с незначительными замечаниями:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.

**- 10 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7. **знает на базовом уровне, с ошибками:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;

**умеет на базовом уровне, с ошибками:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.

**- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если в соответствии с УК-8.1., УК-8.2., УК-8.5., УК-8.7. **не знает на базовом уровне:** основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; **не умеет на базовом уровне:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>5</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>5</i>
<i>Тест</i>	<i>30</i>

## Задания, включаемые в зачетное задание

### *Типовой перечень вопросов к зачету:*

1. Понятия «опасность» и «безопасность». Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2. Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности» и различные условия в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей по источнику происхождения.
4. Источник и причины антропогенного загрязнения окружающей среды.
5. Вредные и опасные негативные факторы среды обитания, их предельно-допустимые уровни.
6. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
7. Основы управления охраной труда в организации.
8. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы производственной безопасности.
9. Дать определение охраны труда, перечислить основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
10. Обязанности и права работника в области охраны труда.
11. Служба охраны труда в организации.
12. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
13. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету, порядок их проведения. Профессиональные заболевания.
14. Вредные и опасные физико-энергетические факторы производственной среды, их нормирование и способы защиты (шум, вибрация, электромагнитные поля и излучение, электрический ток).
15. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности (микроклимат, аэроионный состав воздуха и освещение в производственных помещениях)
16. Чем определяются условия труда пользователя, работающего с персональным компьютером (ПК)?
17. Перечислить опасные и вредные производственные факторы, которые могут иметь место при выполнении работ на персональном компьютере.

18. Требования к помещениям для эксплуатации персональных компьютеров, организации и оборудованию рабочих мест.
19. Требования, предъявляемые для обеспечения электробезопасности и пожарной безопасности на предприятиях информационного обслуживания.
20. Специальная оценка условий труда.
21. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (основные понятия, определения, классификация)
22. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие черты неблагоприятия в техногенной безопасности.
23. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера (основные понятия, определения, классификация возбудителей инфекционных заболеваний).
24. Классификация природных чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.
25. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников ЧС техногенного характера.
26. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – территориальные и функциональные подсистемы, координирующие органы управления. Основные задачи РСЧС.
28. Гражданская оборона РФ. Основные задачи ГО.
29. Московская городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МГСЧС). Основные задачи МГСЧС.
30. Государственная противопожарная служба МЧС России.
31. Общая характеристика мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
32. Организация оповещения и информирования населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (ОКСИОН)
33. Эвакуационные мероприятия. Виды и варианты эвакуации населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
34. Защитные сооружения. Основные санитарно-гигиенические нормы по проектированию и эксплуатации убежищ.
35. Средства индивидуальной защиты.
36. Радиационно-опасные объекты (РОО). Экологические последствия радиационных аварий.
37. Медицинские последствия радиационных аварий. Особенности радиационной защиты населения.
38. Общая характеристика аварий на химически опасных объектах.
39. Экологические последствия химических аварий и особенности химической защиты населения.
40. Поражающие факторы пожаров. Государственный пожарный надзор. Пожарная безопасность на объекте экономики.
41. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС природного характера.
42. Охарактеризовать комплекс мероприятий направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций.
43. Охарактеризовать экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
44. В чем заключается сущность понятий «риск», «экономический ущерб», «уязвимость»?

45. Чем определяется прямой и косвенный ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
46. Каким образом могут формироваться территориальные фонды безопасности?
47. Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причиненный ущерб?
48. Дать характеристику декларирования промышленной безопасности опасных производственных объектов.
49. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
50. Радиационная, химическая и биологическая защита.
51. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Мероприятия по защите.
52. ЧС военного характера.
53. Ядерное оружие.
54. Химическое оружие.
55. Биологическое оружие.
56. Защита населения при радиационной опасности.
57. Защита населения при химическом загрязнении.
58. Средства индивидуальной защиты.
59. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
60. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
61. Способы временной остановки кровотечения.
62. Обработка ран.
63. Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата.
64. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

### ***Типовые тестовые задания:***

#### ***Вариант 1***

**1. При каком состоянии взаимодействия в системе «человек - среда обитания» в течение короткого времени могут произойти серьезные изменения в организме человека, вплоть до летального исхода, а также разрушения в природной среде:**

- а) опасном;
- б) потенциально опасном;
- в) чрезвычайно опасном;
- г) угрожающем.

**2. В чем состоит цель и содержание науки безопасности жизнедеятельности:**

- а) в создании способов контроля условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла и обеспечении предельно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и среду обитания;
- б) в создании способов защиты от опасностей в быту, производственной сфере и окружающей среде;
- в) в современном выявлении негативных факторов среды обитания;
- г) в разработке способов и методов, предупреждающих превышение определенных критических параметров производственных и других технологических процессов.

**3. К каким источникам загрязнения окружающей среды относятся газообразные, жидкие и твердые соединения и элементы, попадающие в атмосферу:**

- а) механическим;
- б) химическим;
- в) физическим (энергетическим);
- г) биологическим.

**4. В каких условиях могут развиваться профессиональные заболевания:**

- а) при возникновении в процессе труда производственных опасностей, которые могут

мгновенно вызвать повреждение организма;

б) при возникновении опасного события, т. е. стечения обстоятельств, при которых существует возможность поражения человека;

в) при имеющихся неблагоприятных и вредных факторах, действующих постоянно или длительно на здоровье работающих;

г) при получении травмы в результате внезапного внешнего воздействия.

**5. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:**

а) чрезвычайная ситуация регионального характера;

б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;

в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера.

**6. Что понимается под стихийным бедствием:**

а) стихийное событие природного происхождения, вызывающее сравнительно небольшие негативные последствия;

б) разрушительное природное или природно-антропогенное явление, или процесс значительного масштаба, в результате которого возникла угроза жизни и здоровью людей, могут произойти разрушения или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды;

в) неблагоприятные и опасные природные явления, и процессы, приведшие к значительным социально-экономическим последствиям;

г) разрушительное явление или процесс особо крупных масштабов с тяжелыми последствиями.

**7. Назовите возможные причины землетрясения:**

а) смещения и разрывы в земной коре или в верхней мантии и т.п., вулканическая деятельность;

б) волновые колебания в скальных породах;

в) строительство сооружений в зонах тектонических разломов;

г) повышенная солнечная активность.

**8. Наиболее часто встречающиеся последствия землетрясений, способные существенно изменить ландшафт:**

а) проседание фундамента, обвалы, образование широких трещин, большие оползни, снежные лавины, грязевые потоки;

б) образование цунами;

в) разрушение и прорыв гидротехнических сооружений;

г) сели.

**9. Что следует понимать под оценкой устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций:**

а) анализ возможных первичных и вторичных поражающих факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций;

б) всестороннее изучение условий, в которых будет протекать производственная деятельность предприятия в чрезвычайных ситуациях;

в) оценку физической устойчивости объекта экономики и его элементов;

г) анализ условий функционирования объекта при переводе на особый режим работы.

**10. Оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций ЧС производится на основе:**

а) данных, полученных по результатам мониторинга и прогнозирования;

б) паспорта безопасности территорий;

в) декларации безопасности промышленных объектов;

г) данных, полученных на основе мониторинга и прогнозирования, паспорта безопасности территорий и декларации безопасности промышленных объектов.

**11. Чем была вызвана необходимость создания РСЧС:**

- а) обострением международной обстановки;
- б) значительным ростом количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- в) учащением локальных войн и военных конфликтов;
- г) созданием оружия массового поражения.

**12. Какой закон составляет правовую основу организации и ведения работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий:**

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994);
- б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
- в) «О гражданской обороне» (1998);
- г) «О радиационной безопасности населения» (1995).

**13. Выполнение основных задач РСЧС позволяет:**

- а) обучить население способам защиты от оружия массового поражения;
- б) накапливать фонд защитных сооружений;
- в) обеспечить защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- г) снизить прямые экономические потери и затраты на ликвидацию последствий ЧС.

**14. К принципам защиты населения в военное время относятся:**

- а) заблаговременность проводимых мероприятий по защите населения;
- б) универсальность проводимых мероприятий;
- в) дифференцированность мероприятий при различных видах оружия
- г) все вышперечисленные принципы.

**15. Терроризм – это**

- а) приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике);
- б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- в) идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации, как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе;
- г) физическое насилие, в том числе физическое уничтожение.

**16. Как называется присутствие радиоактивных веществ на поверхности, внутри материала, в воздухе, теле человека или другом месте в количестве, превышающем уровни, установленные нормами радиационной безопасности:**

- а) радиационное облучение;
- б) радиоактивное загрязнение;
- в) риск радиационного облучения;
- г) инкорпорация.

**17. Как называется территория, на которой за первый год после радиационной аварии суммарное внешнее и внутреннее облучение в единицах эффективной дозы может превышать 5мЗв и где осуществляется мониторинг радиационной обстановки, а также мероприятия по снижению уровня облучения населения:**

- а) очаг радиационного поражения;
- б) зона радиационной аварии;
- в) зона отчуждения;
- г) зона отселения.

3. Зона радиационной аварии устанавливается при:

- а) аварии с загрязнением производственной среды;
- б) аварии с угрозой загрязнения окружающей среды;
- в) аварии, повлекшей радиоактивное загрязнение обширной территории;
- г) аварии с угрозой радиоактивного загрязнения обширной территории.

**18. Чем определялось радиационное воздействие на персонал и население в зоне радиационной аварии на ЧАЭС:**

- а) радионуклидами, попавшими на кожу, в органы дыхания и пищеварительную систему;
- б) радиоактивным облаком, гамма-излучением загрязненной осадками поверхности земли и растительности, а также радионуклидами, попавшими в органы дыхания и пищеварительную систему;
- в) радиоактивным облаком;
- г) гамма-излучением загрязненной осадками поверхности земли и растительности.

**19. При авариях на радиационно опасных объектах внутреннее облучение может происходить при попадании радионуклидов в организм человека в результате:**

- а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- б) употребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- в) прохождения ионизирующего излучения через одежду и кожные покровы;
- г) употребления продуктов питания, загрязненных йодом-131.

**20. Как называется зона, в которой запрещается постоянное проживание населения, ограничивается хозяйственная деятельность и природопользование на восстановительной стадии радиационной аварии:**

- а) зона отчуждения;
- б) зона отселения;
- в) зона льготного проживания;
- г) зона радиационного контроля.

**21. При авариях на радиационно-опасных объектах с выбросом в атмосферу йода-131 с целью предупреждения накопления его в щитовидной железе взрослого населения используется прием йодистого калия по схеме:**

- а) по 1 табл. (0,5 г) 3 раза в день в течение 7-10 суток;
- б) по 1 табл. (0,125 г) 1 раз в день после еды, запивая молоком или водой, в течение 7-10 суток;
- в) по VI табл. (0,06 г) 1 раз в день после еды, запивая молоком или водой, в течение 7-10 суток;
- г) по 14 табл. (0,03 г) 1 раз в день после еды, запивая молоком или водой, в течение 7-10 суток.

**22. Что является первым этапом оказания первой помощи при ранениях?**

- а) проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов
- б) борьба с болью
- в) временная остановка кровотечения

**23. Что требуется для остановки интенсивного кровотечения?**

- а) наложение кровоостанавливающего жгута
- б) наложение повязки
- в) тампонада

**24. При каком кровотечении из раны вытекает тёмная кровь?**

- а) при артериальном
- б) при капиллярном
- в) при венозном

**25. При каком кровотечении кровь сочится каплями?**

- а) при капиллярном
- б) при венозном



в) при артериальном

**26. Законодательство РФ об охране труда состоит из:**

- а) соответствующих основ законодательства РФ об охране труда;
- б) соответствующих норм Конституции РФ, основ законодательства РФ об охране труда;
- в) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда;
- г) соответствующих подзаконных актов об охране труда.

**27. Организация и проведение работ по сертификации персональных компьютеров в России регламентируется:**

- а) «Системой сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности» (ССЭСБ);
- б) законом «О сертификации продукции и услуг»;
- в) законами «О защите нрав потребителей» и «О сертификации продукции и услуг»;
- г) законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ».

**28. В каком федеральном законе статья 15 п. 1 требует: «... организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, обязана страховать ответственность за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц и окружающей среде в случае аварии на опасном производственном объекте»:**

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- в) «О пожарной безопасности»;
- г) «О государственном материальном резерве».

**29. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека изложены в:**

- а) Федеральном законе РФ № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) Постановлении правительства РФ № 804 от 26.11.2007 г. «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;
- в) Приказе Минздравсоцразвития № 543 от 15.05.2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- г) Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

**30. Какие механизмы позволяют обеспечивать текущие (краткосрочные) уровни безопасности промышленных объектов экономики:**

- а) лицензирование;
- б) декларирование безопасности;
- в) государственная система стандартов и норм, надзор, экспертиза и лицензирование;
- г) государственное страхование ответственности опасных промышленных объектов экономики.

**Вариант 2**

**1. Что позволило сформулировать аксиому «жизнедеятельность человека потенциально опасна»:**

- а) развитие техносферы;
- б) снижение безопасности производственных процессов, недостаточное соблюдение требований техники безопасности и охраны труда;
- в) многочисленность и многообразие опасностей, высокая вероятность их воздействия на человека;
- г) обострение внутренних противоречий в обществе.

**2. На каких науках базируется системный анализ условий труда:**

- а) физиологии и психологии труда;

- б) гигиене труда, производственной санитарии, эргономике;
- в) эргономике и психологии;
- г) производственной санитарии и эргономике.

**3. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова:**

- а) предприятия пищевой промышленности;
- б) предприятия медико-биологической промышленности;
- в) предприятия цветной и чёрной металлургии;
- г) предприятия бумажной промышленности.

**4. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности;
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы;
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров;
- г) пыль, дым, газы.

**5. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:**

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

**6. По какому признаку чрезвычайные ситуации техногенного характера классифицируют на транспортные аварии (катастрофы); пожары и взрывы; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ:**

- а) поражающему фактору;
- б) типу и виду источника;
- в) содержанию и характеру последствий;
- г) экологическим последствиям.

**7. Какое стихийное бедствие на территории России занимает первое место по повторяемости, площади распространения и материальному ущербу:**

- а) ураганы;
- б) землетрясения;
- в) наводнения;
- г) цунами.

**8. Система мониторинга окружающей среды состоит из следующих ступеней:**

- а) оценки состояния, прогноза возможных изменений и восстановления окружающей среды;
- б) наблюдения, оценки состояния и восстановления окружающей среды;
- в) наблюдения, прогноза возможных изменений и охраны окружающей среды;
- г) наблюдения, оценки состояния и прогноза возможных изменений окружающей среды.

**9. Что понимают под устойчивостью функционирования объекта экономики:**

- а) способность продолжать административную деятельность;
- б) способность его в чрезвычайной ситуации выпускать продукцию в запланированном объеме и номенклатуре (для непромышленных объектов - выполнять свои функции в соответствии с предназначением), а в случае аварии (повреждения) восстанавливать производство в минимально короткие сроки;
- в) надежность систем управления и материального снабжения объекта экономики;
- г) способность противостоять поражающим воздействиям механического характера.

**10. В каком случае мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях считаются экономически обоснованными:**

- а) в случае, если при возникновении чрезвычайной ситуации проводимые мероприятия позволят уменьшить потери людей;
- б) в случае, если проводимые мероприятия позволят значительно снизить экономический ущерб, вызванный повреждением объекта экономики поражающими факторами чрезвычайной ситуации;
- в) в случае, если проводимые мероприятия максимально увязаны с задачами, решаемыми в безопасный период для обеспечения безаварийной работы объекта, улучшения условий труда, совершенствования производственного процесса;
- г) в случае, если при возникновении чрезвычайной ситуации проводимые мероприятия предупредят потери и ущерб.

**11. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- а) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
- б) в поселках и населенных пунктах;
- в) на промышленных объектах;
- г) на радиационно- и химически опасных объектах.

**12. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:**

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

**13. Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, выводящим из строя радиоэлектронную и электротехническую аппаратуру, является:**

- а) электромагнитный импульс;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) световое излучение.

**14. Какой источник радиоактивного заражения при ядерном взрыве вносит наибольший вклад в заражение местности:**

- а) непрореагировавшая часть ядерного горючего;
- б) наведённая радиоактивность в районе ядерного взрыва;
- в) радионуклиды, образовавшиеся как продукт ядерной реакции;
- г) урановый или плутониевый заряд, служащий детонатором ядерного заряда.

**15. К основным политическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:**

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) разрешение социально-политических конфликтов;
- в) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога;
- г) реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера.

**16. Какой путь поступления основных дозообразующих радионуклидов (цезия-134, цезия-137, стронция-90) являлся наиболее важным в промежуточной и отдаленной фазах аварии на ЧАЭС:**

- а) пищевая цепочка;
- б) вдыхание загрязненного воздуха;
- в) употребление загрязненной воды;

г) употребление загрязненных грибов.

**17. Что является наиболее тяжелым и опасным для жизни осложнением острой лучевой болезни:**

- а) угнетение кроветворения, кровотечения и кровоизлияния;
- б) нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы;
- в) поражение желудочно-кишечного тракта;
- г) поражение нервной системы.

**18. Наиболее тяжелыми и опасными для жизни отдаленными последствиями радиоактивного воздействия являются:**

- а) снижение иммунитета;
- б) преждевременное старение;
- в) злокачественные опухоли и лейкемии;
- г) воспалительные заболевания щитовидной железы.

**19. Каким образом осуществляется ограничение облучения при радиационной аварии или обнаружении радиоактивного загрязнения:**

- а) мониторингом окружающей среды;
- б) зонированием загрязненных территорий;
- в) защитными мероприятиями;
- г) использованием препаратов стабильного йода.

**20. В классификации АХОВ по преимущественному синдрому, складывающемуся при острой интоксикации, хлор относится к группе:**

- а) веществ с преимущественно удушающим действием;
- б) веществ преимущественно общеядовитого действия;
- в) метаболитических ядов;
- г) веществ наркотического действия.

**21. К закрытым повреждениям относятся:**

- а) ссадины и раны
- б) царапины и порезы;
- в) вывихи, растяжения, ушибы

**22. Временную остановку кровотечения можно осуществить:**

- а) минимальным сгибанием конечности;
- б) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- в) максимальным разгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

**23. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- в) дату и время получения ранения;
- г) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- д) фамилию, имя и отчество наложившего жгут.

**24. Укажите виды шока, вызванного воздействием внешних причин. Выберите правильные ответы**

- а) септический
- б) анафилактический
- в) травматический
- г) ожоговый

**25. Каковы основные цели первой помощи. Выберите правильные ответы**

- а) прекратить воздействие травмирующего фактора
- б) предупредить возможные тяжёлые осложнения
- в) подготовить пострадавшего к эвакуации
- г) организовать транспортирование пострадавшего в лечебное учреждение)

**26. Какое ведомство осуществляет управление охраной окружающей среды:**

- а) МЧС;
- б) Министерство природных ресурсов;
- в) территориальные органы Росгидромета;
- г) Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России.

**27. В каком законе определены предельные нормы опасных веществ, наличие которых на взрывопожароопасном объекте является основанием для обязательной декларации промышленной безопасности:**

- а) «О пожарной безопасности»;
- б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О мерах по обеспечению взрывобезопасности на промышленных объектах Москвы».

**28. Федеральные законы вступают в силу:**

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной Думой;
- в) с момента одобрения Советом Федерации;
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации.

**29. Средства территориальных фондов безопасности предназначены главным образом для:**

- а) проведения спасательных операций;
- б) финансирования работ по прогнозированию, предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) оказания экономической помощи отдельным субъектам РФ и регионам для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- г) технического перевооружения, реконструкции и капитального ремонта опасных производственных объектов.

**30. К задачам функционирования системы обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта относятся:**

- а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
- б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
- в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков безопасности хозяйствующего субъекта;
- г) поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения.

### **Вариант 3**

**1. Что в наибольшей степени влияет на состояние атмосферного озонового слоя?**

- а) атмосферная пыль, создающая «экран» для солнечной радиации;
- б) работа реактивных двигателей, сжигание топлива в атмосфере;
- в) увеличение средней температуры атмосферы за счет уменьшения ее прозрачности;
- г) производство фреонов, используемых в качестве наполнителей аэрозолей, пенящихся компонентов, рабочего вещества холодильников и т. д.

**2. В чем опасность, загрязнения вод антропогенными стоками, особенно с хлорсодержащими углеводородами:**

- а) образование в водоемах поверхностно активных веществ, образующих токсичные соединения;
- б) изменение химического состава воды, к которому человек адаптирован;
- в) токсическое воздействие на организмы сельскохозяйственных животных и растений;
- г) образование побочных продуктов — диоксинов, которые практически не выводятся из природной системы и являются универсальным клеточным ядом.

**3. Какие факторы играют первостепенную роль в создании реальной опасности для здоровья при загрязнении вредными веществами атмосферы и гидросферы:**

- а) разнообразие загрязнений, большие и все более растущие возможности загрязнения окружающей среды;
- б) необычность для человеческого организма вредных веществ;
- в) возможность массированного и беспрепятственного поступления вредных веществ в организм человека;
- г) трудность защиты организма человека от вредных веществ.

**4. Что применяют для создания требуемых параметров микроклимата в производственном помещении:**

- а) системы вентиляции и кондиционирования;
- б) системы вентиляции и различные отопительные устройства;
- в) системы вентиляции, кондиционирования, различные отопительные устройства;
- г) искусственную и естественную вентиляцию.

**5. Какие признаки положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу последствий:**

- а) социально-экономические последствия;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации;
- г) характер поражающих факторов источников ЧС.

**6. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:**

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

**7. К самым тяжелым и опасным последствиям землетрясений могут относиться:**

- а) повреждение объектов и коммуникаций систем жизнеобеспечения;
- б) транспортные аварии;
- в) пожары и взрывы;
- г) разрушения на объектах атомной и химической промышленности.

**8. Что подразумевается под комплексом мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения:**

- а) прогноз чрезвычайных ситуаций;
- б) предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- в) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- г) инженерно-технические мероприятия.

**9. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо:**

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

**10. Какие инженерно-технические мероприятия, проводимые с целью повышения устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях могут обеспечить защиту рабочих, служащих и их семей:**

- а) организация и поддержание в постоянной готовности системы оповещения рабочих

и служащих объекта, а также и проживающего вблизи него населения об опасности поражения АХОВ и радиоактивными веществами;

б) заблаговременное строительство убежищ на предприятиях, имеющих взрывоопасные и радиоактивные вещества, а также использующих в производственных целях АХОВ?

в) накопление средств индивидуальной защиты;

г) разработка режимов защиты рабочих и служащих в условиях заражения местности радиоактивными веществами и АХОВ.

**11. Принципиальным отличием системы ГО от ее предшественницы - местной противовоздушной обороны (МПВО) - являлось:**

а) обучение населения способам защиты и оказанию первой медицинской помощи;

б) ведение аварийно-восстановительных работ в военное время;

в) придание мероприятиям ГО общегосударственного и общенародного характера;

г) обеспечение эвакуации населения в безопасные районы.

**12. Особенности защитных мероприятий, осуществляемых гражданской обороной (ГО) на этапе с 1961 по 1991гг.:**

а) защита населения в зоне действия авиации от обычных средств поражения;

б) защита населения от природных и техногенных опасностей;

в) защита населения на всей территории страны от оружия массового поражения;

г) защита объектов народного хозяйства от разрушений, вызванных природными ЧС.

**13. Когда реально и эффективно начали решаться задачи защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:**

а) с 1961 г. после создания гражданской обороны;

б) с 1990 г. после создания Российского корпуса спасателей;

в) с 1991 г. после создания Государственного комитета по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий при Президенте РСФСР (ГКЧС РСФСР);

г) с 1992 г. после постановления Правительства РФ «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».

**14. Как называется территория, на которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей, животных и растений:**

а) зона заражения;

б) очаг заражения;

в) очаг химического поражения;

г) зона химического заражения.

**15. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:**

а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;

б) нормализация общественно-политической ситуации;

в) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития;

г) регулирование миграционных процессов.

**16. Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии или разрушении которого могут произойти гибель или химическое поражение людей, а также химическое заражение окружающей природной среды:**

а) предприятие химической промышленности;

б) химически опасный объект (ХОО);

в) производство, производящее и потребляющее АХОВ;

г) химический объект.

**17. В чем заключается токсичность тех или иных АХОВ:**

а) химическом взаимодействии между ними и нервной системой, что приводит к ее

поражению;

б) химическом взаимодействии АХОВ с белками организма вследствие чего прекращается усвоение белков;

в) химическом взаимодействии между ними и ферментами, которое приводит к нарушению различных видов обмена веществ, торможению или прекращению ряда жизненных функций организма;

г) способности вызывать поражение всего организма.

**18. Как называется облако пара (газа), образовавшегося в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива:**

а) первичным;

б) вторичным;

в) газовым;

г) химическим.

**19. Какое понятие используется для характеристики распространения опасных химических веществ в окружающей среде в концентрациях и количествах, содержащих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени:**

а) химическое заражение;

б) зона химического заражения;

в) очаг химического заражения;

г) очаг химического поражения.

**20. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособны и нуждаются в медицинской помощи:**

а) зона поражающих токсодоз;

б) дискомфортная зона;

в) зона смертельных токсодоз;

г) санитарно-защитная зона.

**21. К открытым повреждениям относятся:**

а) сдавления мягких тканей;

б) раны, сопровождаемые кровотечениями;

в) разрывы связок и сухожилий.

**22. При глубоком и обширном ранении прежде всего необходимо:**

а) продезинфицировать рану;

б) измерить температуру;

в) успокоить пострадавшего, дать ему успокоительное лекарство;

г) остановить кровотечение;

д) доставить пострадавшего в травмпункт.

**23. Укажите виды шока, вызванного воздействием внутренних факторов.**

**Выберите правильные ответы**

а) геморрагический

б) кардиогенный

в) холодовой

г) электрический

**24. В каком случае следует наложить жгут. Выберите правильные ответы**

а) желудочное кровотечение

б) кровотечение из вен предплечья

в) кровотечение из лучевой артерии

г) кровотечение из подколенной артерии

**25. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

а) не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

б) не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

в) время наложения жгута не ограничено



## **26. Что является целями трудового законодательства РФ?**

- а) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей;
- б) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства;
- в) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства;
- г) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества.

## **27. Что является целью установления общих норм и правил обеспечения экономических стимулов или регуляторов (страхования, лицензирования, декларирования, льгот по налогам и т. п.), позволяющих защитить объекты экономики от чрезвычайных ситуаций:**

- а) выполнение международных требований к созданию экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- б) экономическое стимулирование мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и организацию эффективных действий по их ликвидации и преодолению последствий;
- в) создание материального и финансового фонда для успешного проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в полном объеме;
- г) повышение ответственности руководителей опасных произведенных объектов.

## **28. Под системой обеспечения безопасности понимается:**

- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
- в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы;
- г) обеспечить неприкосновенность стратегических объектов.

## **29. Экономический механизм управления охраной труда заключается в следующем:**

- а) обеспечение личной заинтересованности работодателя в улучшении собственных условий жизни;
- б) планирование и финансирование корпоративных мероприятий;
- в) обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда;
- г) планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

## **30. Нормативная правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий регламентирует:**

- а) обязанности и права государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан;
- б) обязанности государственных органов;
- в) права государства;
- г) обязанности и права граждан.

### **Вариант 4**

#### **1. Какая ответственность предусматривается за нарушения по безопасности труда, повлекшие за собой несчастные случаи или другие тяжелые последствия со**

**смертельным исходом:**

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) материальная.

**2. Основную долю в процессе отвода тепла от организма человека (до 90% общего количества тепла) вносят:**

- а) теплопроводность через одежду и конвекция;
- б) тепловое излучение на окружающие поверхности;
- в) испарение влаги с поверхности кожи и нагрев выдыхаемого воздуха;
- г) излучение, конвекция и испарение.

**3. В чем заключается основная задача производственного освещения:**

- а) в поддержании на рабочем месте минимальной освещенности;
- б) в обеспечении комфортных условий труда и сохранении здоровья работающих;
- в) в поддержании на рабочем месте освещенности, позволяющей повысить производительность труда и сократить время выполнения работы;
- г) в поддержании освещенности, способствующей поддержанию высокой устойчивой работоспособности.

**4. Какой метод защиты от шума является наиболее эффективным:**

- а) борьба с шумом в источнике его возникновения;
- б) звукопоглощение;
- в) установка глушителей шума;
- г) звукоизоляция.

**5. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды при возникновении чрезвычайной ситуации:**

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;
- в) социальный ущерб;
- г) социально-экономические последствия.

**6. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность:**

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью;
- г) риском.

**7. По какому признаку классифицируют чрезвычайные ситуации на техногенные, природные, биолого-социальные, экологические и военные:**

- а) характеру источника;
- б) поражающему фактору;
- в) основной причине возникновения;
- г) характеру последствий.

**8. Что является основной причиной роста природных катастрофических явлений:**

- а) рост экономики, человеческой популяции, деградация окружающей среды;
- б) глобальное потепление;
- в) урбанизация;
- г) разрушение озонового слоя.

**9. Как называется способность всего комплекса объекта экономики, т. е. зданий, оборудования, складов, коммуникаций, транспорта противостоять разрушающему действию поражающих факторов в условиях чрезвычайной ситуации:**

- а) устойчивость функционирования отрасли народного хозяйства;
- б) устойчивость объекта экономики;

- в) устойчивость функционирования объекта экономики;
- г) способность инженерно-технического комплекса объекта противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций.

**10. Какие мероприятия, проводимые заблаговременно с целью обеспечения повышения устойчивости элементов объекта экономики к любым поражающим факторам, имеют наиболее важное значение:**

- а) организационные;
- б) технологические;
- в) инженерно-технические;
- г) мероприятия по защите персонала объекта в условиях чрезвычайных ситуаций.

**11. По какому принципу строится система управления РСЧС:**

- а) территориальному;
- б) производственному;
- в) территориально-производственному;
- г) региональному.

**12. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, стихийных бедствий, повышенной готовности.

**13. Введение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается с:**

- а) начала объявления мобилизации взрослого населения;
- б) момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях;
- в) момента получения информации о возникновении крупной техногенной катастрофы;
- г) момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

**14. Что является критериями боевой эффективности отравляющих веществ (ОВ):**

- а) способность в момент применения переходить из жидкого или твердого состояния в капельножидкое, газообразное, парообразное (туман, дым);
- б) способность распространения на значительные расстояния от места их применения;
- в) способность проникать вместе с воздухом в помещения и защитные сооружения, не имеющие герметизации;
- г) токсичность, быстродействие и стойкость.

**15. К основным информационным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:**

- а) сокращение масштабов социального и имущественного расслоения общества;
- б) снижение уровня социально-политической напряженности;
- в) привлечение граждан к участию в противодействии терроризму;
- г) разработка мероприятий по обеспечению мест массового пребывания людей техническими средствами защиты.

**16. Что характерно для очагов поражения, создаваемых хлором и аммиаком:**

- а) одномоментное поражение (в течение минут, десятков минут) значительного количества людей;
- б) одномоментное поражение (в течение минут, десятков минут) только людей, находящихся в момент аварии на химически опасном объекте;
- в) постепенное (в течение нескольких часов) развитие отравления;
- г) единичные случаи отравления в первые минуты после аварии.

**17. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения АХОВ людей, растений, животных;
- в) резкое изменение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) заражение окружающей среды.

**18. На каких пожароопасных объектах происходят наиболее сложные и тяжелые по последствиям пожары:**

- а) объектах нефтяной и химической промышленности;
- б) складах лесоматериалов, деревообрабатывающей промышленности;
- в) объектах металлургической промышленности;
- г) фармацевтических заводах.

**19. Что определяет выбор средства пожаротушения:**

- а) физико-химические свойства горючего материала;
- б) размеры очага пожара;
- в) метеорологические условия;
- г) площадь пожара.

**20. В каком табельном медицинском средстве индивидуальной защиты находится препарат стабильного йода (калия йодид):**

- а) аптечке индивидуальной АИ-2;
- б) индивидуальном противохимическом пакете ИПП-Н);
- в) шприц-тюбиках;
- г) индивидуальном перевязочном пакете.

**21. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

- а) 120 минут;
- б) 90 минут;
- в) 60 минут;
- г). 30 минут

**22. Какие из перечисленных способов остановки кровотечения относятся к временным. Выберите правильные ответы**

- а) перевязка сосуда в ране
- б) наложение жгута
- в) пальцевое прижатие сосуда на протяжении
- г) наложение сосудистого шва

**23. Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении?**

- а) растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение
- б) утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение
- в) смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье

**24. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

- а) разрешено
- б) разрешено в случае крайней необходимости
- в) запрещено

**25. Какой закон характеризует правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья:**

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- б) «Об использовании атомной энергии»;
- в) «О радиационной безопасности населения»;
- г) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**26. Прямой экономический ущерб от аварий, катастроф и стихийных бедствий, главным образом, складывается из:**

- а) расходов по оплате труда спасателей, медицинских работников, пожарных и других участников ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) расходов по выплате пособий лицам, ставшим и результате чрезвычайной ситуации инвалидами и сиротами;
- в) затрат на выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ, немедленную ликвидацию экономически опасных последствий поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, восстановление предприятий и жилого фонда;
- г) затрат на восстановление государственных предприятий и инфраструктуры, субсидии пострадавшим фирмам.

**27. Одним из важнейших источников возмещения финансовых и материальных затрат по ликвидации чрезвычайных ситуаций и возмещению причиненного вреда должна быть:**

- а) система страхования;
- б) система налогообложения;
- в) РСЧС;
- г) система кредитования.

**28. На чем базируется уровень безопасности предприятия:**

- а) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты безопасности предприятия;
- б) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты безопасности предприятия;
- в) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты безопасности предприятия;
- г) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения.

**29. Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются:**

- а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства;
- б) законодательным творчеством;
- в) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства;
- г) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства.

**30. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо:**

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

## Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
85 – 100 баллов	«зачтено»	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>	Продвинутый
		<p><b>УК-8.2</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.5</b> Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p>	
		<p><b>УК-8.7</b> Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p><b>УК-8.5</b> Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты</p>	
		<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11.2</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-</p>	

			терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	этического характера <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	
<b>70 – 84 баллов</b>	«зачтено»	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	<b>Повышенный</b>
			<b>УК-8.2</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	
			<b>УК-8.5</b> Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты	
			<b>УК-8.7</b> Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	
		<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.2</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	

			поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	
<b>50 – 69 баллов</b>	«зачтено»	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	<b>Базовый</b>
			<b>УК-8.2</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	
			<b>УК-8.5</b> Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты	
			<b>УК-8.7</b> Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	
		<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.2</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>	



			профессиональной деятельности	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	<b>Компетенции не сформированы</b>
			УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Не умеет на базовом уровне:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	
			УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<b>Не знает на базовом уровне:</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты	
			УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<b>Не знает на базовом уровне:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Не знает на базовом уровне:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;	

				демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	
--	--	--	--	--	--