

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждена  
На заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г.



*Одобрено*  
На заседании Совета филиала  
протокол № 8 от «30 мая» 2019 г.  
Председатель совета  
*Антипова* Н.В. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Финансы**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Программа подготовки: Академический бакалавриат**

Улан-Батор – 2019 г.

**Рецензенты:**

1. д.э.н., профессор Дыкова Л.Н., главный научный сотрудник Института экономики РАН

2. д.э.н., проф. Орлов К.В., ФГБОУ ВО "РГУ имени А.В.Шукшина", кафедра  
Финансового менеджмента

---

Учебная дисциплина «Финансы» является базовой дисциплиной учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01, «Экономика». В рабочей программе дисциплины последовательно изложены требования к уровню освоения дисциплины и подготовке студента по результатам ее изучения, отражены необходимые компетенции, которыми должен обладать каждый студент в результате освоения дисциплины «Финансы» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Рабочая программа в полном объеме отражает содержание дисциплины, в рамках которой изучаются теоретические основы финансов, финансовая система и её структура, базовые принципы функционирования финансового рынка, механизмы взаимодействия его основных участников. Программа дисциплины «Финансы» включает методические подходы к изучению каждой темы в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами, регулирующими взаимодействие сферы финансов. В программе представлены формы контроля, материал по обеспечению содержания дисциплины, оценочные средства, приводятся необходимые учебно-методические, информационные и материально-технические ресурсы, а также календарно-тематический план дисциплины «Финансы» в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» *для всех профилей*.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

---

Составители:



Сидоров П.А., д.э.н., профессор,  
кафедра «Финансы и цены»

Чалова А.Ю., к.э.н., доцент,  
кафедра «Финансы и цены»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и цен

протокол № 9 от «21» января 2016 г.

Заступник кафедры



Сидоров В.А., д.э.н., профессор

## Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	18
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
V. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	35
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	43
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	55

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## **Цель дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Финансы» является усвоение студентами теоретических основ современных финансов, базовых принципов организации и функционирования финансовой системы и сегментов финансового рынка (кредитного, валютного, рынка ценных бумаг, страхового), а также овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

## **Учебные задачи дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины «Финансы» решаются следующие задачи:

- формирование у студентов системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений;
- освоение источников общей экономической, финансовой, в том числе банковской, биржевой, страховой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- овладение основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Финансы» относится к *вариативной части* учебного плана подготовки бакалавров очной формы обучения по направлению 38.03.01. «Экономика».

## **Объем дисциплины и виды учебной работы**

### **(форма контроля экзамен, в соответствии с учебным планом филиала)**

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>58</b>	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	<b>54</b>	-	-
в том числе:			
1. лекции	28	-	-
2. лабораторные занятия	-	-	-
3. практические занятия	26	-	-

1. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>86</b>	-	-
в том числе:			
4. самостоятельная работа в семестре (СР)	54	-	-
5. самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	32	-	-

*(форма контроля экзамен + курсовая работа, в соответствии с учебным планом филиала)*

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>61</b>	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	<b>54</b>	-	-
в том числе:			
1. лекции	28	-	-
2. лабораторные занятия	-	-	-
3. практические занятия	26	-	-
1. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	1	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>83</b>	-	-
в том числе:			
4. самостоятельная работа в семестре (СР)	33	-	-
5. самостоятельная работа на курсовую работу	18	-	-
6. самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	32	-	-

Дисциплина «Финансы» основывается на знании следующих дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет» и «Экономический анализ».

Для успешного освоения дисциплины «Финансы» студент должен:

▪ **знать:**

– закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне (ОК-3);

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3);

– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов (ОПК-2);

– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-2);

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров (ПК-1);

– существующие методики расчета финансовых показателей (ПК-2);

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач (ПК-4);

– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств (ПК-5);

▪ **уметь:**

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ОК-3);

– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2);

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и решения профессиональных задач (ПК-1, ОПК-2; ОПК-3);

– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации (ПК-1);

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели (ПК-2);

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

▪ **владеть:**

– методологией экономического исследования (ОК-3);

– современными компьютерными и информационными технологиями; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита (ОПК-2);

– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОПК-2);

– навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений (ПК-1);

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-2)

– методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; методами анализа и оценки финансовой отчетности (ПК-5).

Изучение дисциплины «Финансы» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки» «Корпоративные финансы», «Государственные и международные финансы», «Международные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Статистика финансов», «Финансовый вычисления».

### ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансы» (Планируемые результаты обучения по дисциплине)***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции

**ОК-3** – способность использовать основы финансовых знаний в различных сферах экономической деятельности;

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

1. **знать:** основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

2. **уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

3. **владеть:** методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ОПК-3** – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты финансовых расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

1. **знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2. **уметь:** обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы

экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**3. владеть:** методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;

### **Расчетно-экономическая деятельность**

**ПК-2** - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

- 1. знать:** существующие методики расчета финансовых показателей;
- 2. уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;
- 3. владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

**ПК-3** - выполнять необходимые для составления экономических разделов, финансовых планов и бизнес-планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

- 1. знать:** требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;
- 2. уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- 3. владеть:** методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;

### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

**ПК-5** –анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, учреждений, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

- 1. знать:** содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;
- 2. уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
- 3. владеть:** методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;



### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – экзамен* по билетам в письменной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Финансы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Финансы как сфера формирования доходов и капитала	<p>Финансы как стоимостная категория: понятие и существенные признаки. Объективная необходимость и сущность финансов. Взаимосвязь категории финансов с категориями денег и кредита. Сферы финансов. Ключевые финансовые категории и их взаимосвязь. Капитал, его ключевые характеристики, формы и источники. Виды денежных доходов и расходов, обслуживаемые финансами. Денежные фонды и их виды. Функции финансов и особенности их реализации. Распределительная функция, формирование первичных и вторичных доходов у отдельных экономических субъектов. Обеспечивающая функция финансов и её использование различными экономическими субъектами. Контрольная функция, значение финансовых показателей и финансовой информации. Регулирующая функция финансов, методы и рычаги её практической реализации.</p> <p>Формы финансового обеспечения, распределения и контроля. Понятие финансовых ресурсов, их трансформация в капитал и другие формы. Классификация источников финансовых ресурсов.</p>	ОПК-3	<p>Знать: происхождение и функции финансов, их функции; ключевые финансовые категории и их взаимосвязь, источники финансовых ресурсов.</p> <p>Уметь: выявлять функции финансов в различных сферах экономической деятельности; проводить оценку источников финансовых ресурсов у различных экономических субъектов.</p> <p>Владеть: финансовой терминологией, раскрывающей ключевые финансовые категории.</p>	лекция с применением мультимедийных средств обучения; практические занятия; письменные и устные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов в аудитории и внеаудиторная.
2.	Деньги. Денежное обращение	<p>Происхождение денег и их функции. Типы, виды и формы денег: исторические и современные. Кредитные деньги и их виды. Денежное обращение, его структура. Наличное денежное обращение и организация безналичных расчетов. Денежная масса и денежные агрегаты. Эмиссия наличных и безналичных денег. Денежный мультипликатор. Денежные реформы.</p>	ОПК-3	<p>Знать: происхождение и функции денег, организацию денежного обращения и его регулирование.</p> <p>Уметь: определить способы использования денег</p>	Лекция; практические занятия; письменные и устные домашние задания; консультации преподавателей;

№ пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				различными экономическими субъектами. Владеть: терминологией в области организации современного денежного обращения.	самостоятельная работа студентов в аудитории и внеаудиторная; обсуждение подготовленных студентами докладов
3.	Финансовая система. Бюджетная система.	<p>Понятие финансовой системы, принципы построения и структура в РФ. Характеристика основных звеньев финансов в РФ, взаимосвязь между ними, принципы и способы формирования. Характеристика отдельных участников финансовой системы. Особенности формирования и использования фондов денежных средств отдельными участниками. Организация финансовых потоков между отдельными участниками финансовой системы.</p> <p>Бюджет как форма финансовых ресурсов органов власти различных уровней. Понятие и структура бюджетной системы современной России: структура и принципы организации. Характеристика бюджетов бюджетной системы РФ. Консолидированные бюджеты и их значение. Федеральный бюджет: особенности формирования доходов и направления расходов. Направления расходов федерального бюджета и их приоритеты в текущем году. Проблемы сбалансированности федерального бюджета. Резервные фонды в составе федерального бюджета РФ: история появления и основы их организации. Особенности формирования и использования бюджетных средств на региональном и местном уровнях. Бюджетный дефицит: понятие, виды и источники финансирования. Формы государственного долга. Оценка структуры государственного долга на федеральном и региональном уровне.</p>	ОПК-3; ПК-5	<p>Знать: взаимосвязи в финансовой системе, виды финансовых рисков; организацию бюджетной системы РФ и структуру доходов и расходов составляющих ее бюджетов.</p> <p>Уметь: оценить использование финансов на современном этапе развития экономики, состояние финансовой системы. Оценить современное состояние и направления развития государственных и бюджетной системы РФ.</p> <p>Владеть: терминологией в области финансов и финансовой системы.</p> <p>Методами оценки бюджетов бюджетной системы РФ и отдельных направлений государственной бюджетной политики</p>	лекция с применением мультимедийных средств обучения и обсуждением раздаточного материала; практические занятия; письменные и устные домашние задания; аналитические задания; интерактивные лекции, консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов в аудитории и внеаудиторная; обсуждение подготовленных студентами эссе; подготовка аналитического проекта

№ пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
4.	Корпоративные финансы (финансы организаций)	<p>Понятие финансов компании. Корпоративные финансы как совокупность внутренних и внешних денежных потоков. Содержание финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений и денежных потоков компании. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия. Понятие и классификация капитала компании. Состав активов и пассивов компании. Внеоборотные и оборотные активы. Собственный капитал организации и характеристика его элементов. Заемный капитал и источники его формирования. Оборотный капитал организации: понятие, источники формирования, показатели оценки. Понятие доходов компании и их виды. Формирование и распределение прибыли. Виды прибыли и способы ее расчета. Основные финансовые показатели эффективности деятельности компании (финансовые коэффициенты). Особенности формирования пассивов и активов кредитных организаций. Особенности формирования пассивов и активов кредитных организаций.</p>	ОК-3; ОПК-3; ПК-2 ПК-3 ПК-5	<p>Знать: основы организации корпоративных финансов, источники их формирования и использования, показатели оценки.</p> <p>Уметь: анализировать процессы формирования и использования капитала организаций, рассчитывать показатели эффективности корпоративных финансов.</p> <p>Владеть: методами анализа финансов организаций, управления финансовыми потоками компаний.</p>	<p>лекция с применением мультимедийных средств обучения; практические занятия; письменные и устные домашние задания; расчетные задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов в аудитории</p> <p>обсуждение подготовленных студентами эссе; подготовка аналитического проекта</p> <p>интерактивные лекции</p>
5.	Персональные финансы (финансы населения)	<p>Экономическое содержание персональных финансов. Роль персональных финансов в финансовой системе. Человеческий капитал. Взаимосвязь персональных финансов с состоянием и развитием экономики страны. Зависимость персональных финансов от жизненного цикла индивида.</p> <p>Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Минимальный размер оплаты труда и его значение в формировании доходов населения. Доходы от инициативной деятельности, их виды и возможности получения. Государственные трансферты, выплачиваемые из бюджета и внебюджетных фондов.</p>	ОК-3; ПК-2 ПК-5	<p>Знать: особенности формирования и использования финансовых ресурсов отдельными лицами.</p> <p>Уметь: анализировать состояние персональных финансов в различных экономических условиях.</p> <p>Владеть: навыками управления персональными финансами.</p>	<p>лекция с применением мультимедийных средств обучения; практические занятия; устные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов в аудитории и внеаудиторная;</p>

№ пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>Выплаты частных лиц, осуществляемые в обязательном порядке и на добровольной основе.</p> <p>Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их Изменение направлений потребительских расходов с изменением доходных поступлений. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Добровольные платежи. Прожиточный минимум: способы определения, факторы, влияющие на его уровень.</p> <p>Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений.</p> <p>Управление персональными финансами: цели, принципы, методы.</p>			<p>обсуждение подготовленных студентами эссе; подготовка аналитического проекта, интерактивные лекции</p>
6	Управление финансами	<p>Система управления финансами: понятие, содержание. Аппарат управления финансами. Финансовый механизм и его составные элементы. Финансовые методы и инструменты. Нормативно-правовое обеспечения финансов. Финансовая политика как система управления финансовыми потоками отдельных участников финансовой системы. Содержание и основные задачи финансовой политики государства. Налоговая политика, ее цели и инструменты. Бюджетная политика и ее основные направления и инструменты. Денежно-кредитная политика, назначение, задачи и ее инструменты. Финансовый контроль: содержание, задачи и принципы организации. Виды, формы организации и методы проведения финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль, способы осуществления. Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике. Общественный финансовый контроль, его экономическое и социальное значение. Финансовые риски: понятие и их классификация.</p>	ОПК-3	<p>Знать: основы организации и содержание процесса управления финансами на макро и микро уровнях; виды и методы финансового контроля.</p> <p>Уметь: анализировать инструменты финансовой политики государства по отдельным ее направлениям и давать оценку ее ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеть: методами финансового контроля; методами оценки финансовой политики государства и компании и расчета ее основных результатов</p>	<p>лекция с применением мультимедийных средств обучения; практические занятия, ролевая игра; самостоятельная работа студентов вне аудитории; самостоятельная работа студентов в аудитории; консультации; подготовка аналитического проекта; круглый стол, интерактивные лекции</p>

№ пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		Управление финансовыми рисками: оценка риска и основные методы управления.			
7.	Финансовый рынок: структура и участники	Понятие и функции финансового рынка в рыночной экономике. Денежный рынок и рынок капиталов. Сегменты финансового рынка в зависимости от вида финансового актива: кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок коммерческого финансирования, рынок страховых услуг, валютный рынок, рынок драгоценных металлов. Взаимосвязь отдельных сегментов финансового рынка. Тенденции развития финансового рынка в России. Участники финансового рынка: виды, функции. Прямые участники рынка. Понятие инвестора. Типы инвесторов. Индивидуальные и коллективные инвесторы. Понятие и виды эмитентов и заемщиков. Финансовые посредники: основные группы и особенности деятельности на рынке. Виды инвестиционных финансовых институтов и их функциональное назначение. Основные услуги при эмиссионном финансировании. Индикаторы финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	ОПК-3	Знать: понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка. Уметь: анализировать состояние отдельных видов финансового рынка. Владеть: индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения.	лекция с применением мультимедийных средств обучения; практические занятия; письменные и устные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов в аудитории и внеаудиторная; интерактивные лекции с применением демонстрационных и наглядно-иллюстрационных материалов; круглый стол, посвященный актуальным темам в области финансового рынка, подготовка аналитического проекта
8.	Кредитный рынок	Понятие кредита, его сущность и функции. Принципы кредитования. Формы кредита в современной экономике: банковский кредит, коммерческий кредит, бюджетный кредит, налоговый кредит, потребительский кредит, международный кредит. Классификация банковского кредита. Способы предоставления банковского кредита. Кредитная линия: сущность, преимущества и виды. Кредит по овердрафту.	ОПК-3, ПК-2 ПК-3 ПК-5	Знать: принципы и особенности кредитования, формы современного кредита на рынке; способы предоставления банковского кредита, особенности и преимущества использования	лекция с применением мультимедийных средств обучения; практические занятия; расчетно-аналитические задания;

№ пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>Порядок начисления и уплаты процентов по банковским кредитам. Особенности расчета затрат при обслуживании кредита и их учет при формировании финансовых результатов компании. Понятие лизинга как формы финансирования основного капитала. Основные субъекты лизинговых отношений. Виды лизинга и особенности их реализации. Преимущества реализации лизингового финансирования для лизингополучателя. Состав лизингового платежа и способы его расчета. Факторинг как форма краткосрочного финансирования компании: понятие, содержание, участники. Виды сопутствующих факторингу услуг. Основные виды факторинга. Составные элементы факторингового платежа и способы их расчета. Преимущества использования факторинга в деятельности компании. Форфейтинг как форма финансирования: понятие, особенности реализации.</p>		<p>лизинга и факторинга компанией.  Уметь: использовать инструменты кредитного финансирования в предпринимательских целях, рассчитывать процентные платежи по кредиту, проводить его окупаемость и оценку; рассчитывать лизинговые и факторинговые платежи.  Владеть: методами анализа кредитоспособности организаций, оценкой управления денежных потоков при кредитовании и сравнительной эффективности кредита и лизинга.</p>	<p>консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов в аудитории и внеаудиторная; обсуждение эссе и докладов; защита аналитического проекта, интерактивные лекции</p>
9.	Рынок ценных бумаг	<p>Понятие рынка ценных бумаг и его структура. Участники рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Основные типы и виды ценных бумаг. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Инструменты долевого финансирования. Понятие акции. Основные типы акций. Способы размещения акций. Открытое публичное размещение акций (ИПО). Преимущества и недостатки акционерного финансирования. Показатели оценки инвестиционной привлекательности акций. Инструменты долгового финансирования. Понятие облигации. Преимущества и недостатки облигационного финансирования. Условия эмиссии облигаций. Классификация облигаций. Особенности и функции векселя как долгового финансового инструмента. Виды векселей. Учетные операции с векселем.</p>	ОК-3, ОПК-3; ПК-2 ПК-5	<p>Знать: виды ценных бумаг и особенности их использования.  Уметь: рассчитывать стоимость эмиссионного финансирования и доходность операций с ценными бумагами, определять готовность компании к эмиссионному финансированию.  Владеть: методами оценки доходности ценных бумаг;</p>	<p>лекция с применением мультимедийных средств обучения; практические занятия; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов в аудитории и внеаудиторная; интерактивные лекции с применением</p>

№ пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				составлением аналитической справки по современному состоянию рынка ценных бумаг в России и глобальной экономике.	демонстрационных и наглядно-иллюстрационных материалов; обсуждение эссе; защита аналитического проекта
10.	Международный финансовый рынок. Международная система противодействия отмыванию денег и преступных доходов	Сущность и функции международного финансового рынка. Глобальный (мировой) финансовый рынок и его особенности. Функции и участники международного финансового рынка. Структура международного финансового рынка и оценка состояния отдельных сегментов. Тенденции развития международного финансового рынка. Сущность и виды валют. Признаки свободно конвертируемой валюты. Виды валютных курсов. Режимы установления валютных курсов в глобальной экономике. Валютный курс рубля: оценка динамики и определяющих факторов. ФАТФ (Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег - Financial Action Task Force, FATF): роль, задачи, функции, сотрудничество с РФ. Международные стандарты в борьбе с отмыванием преступных доходов и финансированием терроризма и мониторинг их исполнения. Риски, тренды и типологии отмывания денег и финансирования терроризма. Методология борьбы с этими видами преступлений.	ОПК-3; ПК-2	Знать: участников и структуру международного финансового рынка; виды и режимы валютных курсов; тенденции развития международного финансового рынка; методы противодействия отмыванию преступных доходов в международной практике, функции ФАТФ; опыт борьбы с отмыванием преступных доходов в мировой практике. Уметь: анализировать современные процессы развития международного финансового рынка; выявлять факторы курсообразования, рассчитывать курсы валют по кросскурсу. Владеть: навыками оценки состояния и развития международного финансового рынка;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов вне аудитории; самостоятельная работа студентов в аудитории; консультации, обсуждение докладов; групповая дискуссия.



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции согласно тематическому плану;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы теории и практики финансов, финансовой системы и финансового рынка, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях, а также проводится анализ современного состояния этой сферы экономики с учетом подходов, изложенных в лекциях, учебной литературе и на рекомендуемых сайтах Интернета;
- письменные или устные домашние задания, направленные на отработку заявленных в программе компетенций;
- расчетно-аналитические задания, направленные на отработку заявленных в программе компетенций;
- самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включается освоение положений каждой темы дисциплины в соответствии с рекомендованными источниками литературы, подготовка к устным опросам, тестам и к докладам, выполнение письменных аналитических и расчетных домашних заданий с использованием информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет); подготовка научных работ - эссе, докладов и рефератов;
- самостоятельная работа студентов в аудитории, включающая ответы на вопросы преподавателя, выполнение расчетов и тестовых заданий в рамках контрольных работ, выступление с докладами и эссе, публичная защита проектов и заданий, участие в обсуждении выполненных домашних заданий;
- консультации преподавателя по актуальным вопросам всех тем дисциплины, возникающих у студентов в ходе ее изучения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке тематических эссе и докладов, выступлений на круглом столе; выполнению аналитических заданий индивидуального и группового характера.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции с применением мультимедийных средств обучения, демонстрационных и наглядно-иллюстрационных (в том числе раздаточных) материалов;
- групповая дискуссия по проблемным вопросам в сфере финансов с актуализацией современных особенностей, проблематики и путей ее решения;
- обсуждение подготовленных студентами эссе, докладов, аналитических записок по проблемным темам и их защита с применением мультимедийных средств;
- защита аналитических проектов применением мультимедийных средств.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Рекомендуемая литература

##### Основная литература по дисциплине

1. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102365-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757850>
2. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.

3. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104553-4.
4. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-394-02006-3.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
10. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

### **Дополнительная литература**

1. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01906-2
2. Деньги, кредит, банки: Учебник / под ред. Е.А. Звоновой. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: ISBN 978-5-16-005114-7
3. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009889-0
4. Корпоративные финансы: Учебник/Самылин А. И.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 472 с.: ISBN 978-5-16-008995-9
5. Финансовый анализ : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/6242](http://www.dx.doi.org/10.12737/6242). - ISBN 978-5-16-100947-5.
6. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты / Гришина О.А., Звонова Е.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009920-0.
7. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г.- М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: ISBN 978-5-9776-0168-9
8. Международный финансовый рынок: учебник. – 2-е изд. / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.А. Слепова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ISBN 978-5-9776-0302-7
9. Новиков А.И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура).ISBN 978-5-16-005370-7

10. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21804](http://www.dx.doi.org/10.12737/21804). - ISBN 978-5-16-105154-2.

11. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с.: ISBN 978-5-16-009920-0

12. Ржевская, Т. Г. Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) [Электронный ресурс] : монография / Т. Г. Ржевская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01415-9.

13. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с.

14. Страхование: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Под ред. проф. И.П. Хоминич.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0209-9

15. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков ; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014239-5.

16. Философова Т. Г. Лизинг. Учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с.: ISBN 978-5-238-01451-7.

17. Финансы организаций (предприятий): Учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина - М.: ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова» НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 375 с.: ISBN 978-5-16-16-

18. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105858-9.

19. Фисенко М.К. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 348 с. - ISBN 978-985-06-2392-8.

20. Чернецов С.А.. Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие / С.А. Чернецов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0313-3

#### **Перечень информационно-справочных систем:**

1. <http://www.consultant.ru/>- Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru/>- Гарант.

#### **Перечень профессиональных баз данных:**

1. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <http://www.fedstat.ru/about.do>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» : <http://www.rbc.ru/>
2. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx>
3. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ: <http://www.duma.gov.ru>

5. Официальный сайт Счетной палаты РФ : [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
6. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики /Росстат/: <http://www.gks.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Тема 1. Финансы как сфера формирования доходов и капитала**

**Литература: О-1-4; Н-2; Д-20.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что Вы понимаете под финансами, и каковы их ключевые признаки?
2. Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции?
3. С какой функцией финансов согласуется экономическая сторона понятия «денежные доходы»?
4. Назовите ключевые сферы финансов и предпосылки их возникновения.
5. Какие ключевые вопросы относятся к сфере финансов?
6. Приведите по 2-3 примера первичных и вторичных доходов и механизм их формирования.
7. Что такое капитал и каковы основные формы его функционирования в экономике?
8. Что такое финансовые ресурсы? Как они классифицируются по источникам?
9. Назовите основные сферы кругооборота финансовых ресурсов на примере компании.
10. Чем отличаются собственные, заемные и привлеченные источники финансирования?

**Задания для самостоятельной работы (с последующей проверкой в аудитории):**

1. Провести на основе обзора нескольких учебных источников сравнительную характеристику определений термина "финансы".
2. Продумать основные отличия и сходства терминов "финансы", «денежные средства», "кредит", "деньги", "финансовые ресурсы", «денежные потоки», «денежные доходы», "денежные фонды", "капитал".
3. Указать этапы распределения и виды денежных доходов при реализации соответствующих функции финансов на примере конкретной сферы финансов.

4. Подготовка к групповой дискуссии по актуальным проблемам современных финансов в глобальной экономике и России.

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Финансы как историческая и современная экономическая категория.
2. Особенности функций финансов в различных системах государственного управления.
3. Теории финансов и их развитие.

#### **Тема 2. Деньги. Денежное обращение**

**Литература: О-1-4; Н-5, 11; Д-2**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите ключевые характеристики современных денег.
2. В чем преимущества кредитных денег в сравнении с металлическими деньгами?
3. В чем состоят особенности реализации функций деньгами в историческом периоде и на современном этапе?
4. Какова структура денежной массы и ее особенности в РФ?
5. Какие методы используются для регулирования денежного обращения в современных условиях?
6. Возможен ли в наше время возврат к золотому стандарту? Обоснуйте свою позицию.
7. Какие существуют способы сохранения и преумножения богатства?

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. На основе данных сайта Банка России проведите анализ структуры денежной массы и динамики отдельных её составляющих за последние 5 лет.
2. Рассчитайте уровень монетизации экономики, сравните с показателями других стран и сделайте выводы. Период исследования – 10 лет.
3. Подготовиться к групповой дискуссии по проблемам современного денежного обращения и современных денег в глобальной экономике и в России.

**Темы для подготовки докладов и рефератов (с возможным последующим обсуждением на занятиях)**

1. Теории появления денег в истории человечества.
2. История появления металлических и кредитных денег в России.
3. Современная структура денежного обращения в России, сложившиеся тенденции её изменения.
4. История и современное использование пластиковых карт.
5. Денежные реформы в России в период перехода к рыночной экономике.

#### **Тема 3. Финансовая система. Бюджетная система**

**Литература: О-1-4; Н-2,3,4; Д- 1,3,12,20**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите участников финансовой системы и основные финансовые потоки, их связывающие.
2. Укажите основные отличия государственных финансов от других звеньев финансовой системы.
3. Какие элементы и виды денежных фондов входят в состав государственных финансов в Российской Федерации?
4. Перечислите основные формы и функции бюджета, определяющие его сущность.

5. В чем состоит сущность и роль федерального бюджета? Каким образом государственный бюджет может оказывать воздействие на темпы экономического роста в стране?
6. Дайте понятие внебюджетного фонда и его особенностей в сравнении с бюджетом.
7. На какие группы классифицируются доходы бюджетов, в чем их отличие между собой?
8. Перечислите приоритетные направления расходования средств федерального бюджета РФ в текущем финансовом году.
9. Назовите причины возникновения бюджетного дефицита.
10. В каких формах существуют долговые обязательства РФ?

**Задания для самостоятельной работы (с последующей проверкой в аудитории):**

1. Найти ключевые показатели состояния финансов для каждого звена финансовой системы РФ (желательно в динамике за 2-3 года) и уметь давать их количественную и содержательную характеристику.
2. С использованием интернет-ресурсов и официальных источников найти и обобщить основные показатели, характеризующие современное состояние государственных финансов в Российской Федерации, выявить положительные и отрицательные тенденции их развития (выполняется в форме письменной работы объемом до 2-х стр.).
3. С использованием интернет-источников найти и проанализировать сценарные условия формирования федерального бюджета Российской Федерации в текущем и плановом финансовом периодах.
4. Используя отчетные данные по исполнению федерального бюджета за два предыдущих финансовых периода провести сравнение структуры доходов и расходов федерального бюджета и сформулировать выводы по их изменению.

**Задания для аналитического исследования, проведенного группой студентов (4-6 человек в группе) и обсуждение результатов в аудитории**

1. «Современное состояние ключевых звеньев финансовой системы России (на примере конкретного звена финансов)»

Сферы (звенья) финансов финансовой системы РФ для выполнения задания:

- 1) государственные финансы федерального уровня;
  - 2) финансы субъектов Российской Федерации;
  - 3) финансы муниципальных образований;
  - 4) финансы малого бизнеса;
  - 5) финансы среднего и крупного бизнеса (кроме банков);
  - 6) финансы кредитных организаций (банков);
  - 7) финансы населения.
2. «Анализ ключевых тенденций развития и основных условий финансирования (инвестирования) на финансовом рынке»

Сферы (звенья) финансового рынка для выполнения задания:

- 1) кредитного рынка (в т.ч. его более мелких сегментов: рынка межбанковского кредитования, рынка розничного кредитования (потребительского, ипотечного), рынка корпоративного кредитования (инвестиционные кредиты, оборотные кредиты, платежные) и т.д.);
- 2) рынка акций (можно отдельно - рынок публичных размещений, отдельно - рынок торговли акциями - в отраслевом разрезе);
- 3) рынка долговых обязательств (рынок корпоративных облигаций, рынок государственных или муниципальных облигаций, рынок векселей);
- 4) рынка производных (срочных) финансовых инструментов (валютных и по ценным бумагам);
- 5) рынка страхования (по видам страхования);
- 6) рынка лизинговых услуг;

7) рынка факторинговых услуг.

**Темы для подготовки докладов и рефератов** (с возможным последующим обсуждением на занятиях)

1. Особенности формирования фондов денежных средств отдельных экономических субъектов в условиях экономического кризиса.
2. Особенности структуры финансовой системы Российской Федерации на современном этапе экономического развития.
3. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных финансов в Российской Федерации.
4. Организация регулирования финансовой системы России.

#### **Тема 4. Корпоративные финансы (финансы организаций)**

**Литература:** О-1-4; Н-2 6,7,9; Д- 4,5,16,18,20

##### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем состоит роль корпоративных финансов в современной экономике?
2. Как строятся финансовые отношения компаний с другими участниками финансовой системы?
3. Охарактеризуйте структуру финансовых потоков современной компании.
4. Как формируются и используются финансовые ресурсы в компании? Как влияет на этот процесс организационно-правовая форма предприятия?
5. В чем значение отдельных принципов управления финансовыми потоками компании?
6. Какие методы используются в процессе управления финансовыми потоками компании?
7. Какие подходы используются в отдельных направлениях финансовой политики компании?
8. В каких сферах действуют некоммерческие организации и в чем специфика формирования и использования финансовых ресурсов в них?

**Задания для самостоятельной работы студентов** (вне аудитории) с возможным последующим обсуждением в аудитории

На основе статистических данных проведите анализ доходности (прибыльности) различных отраслей экономики России за 10 лет. Какие изменения произошли за этот период и как Вы можете их объяснить?

**Задания для аналитического исследования, проведенного группой студентов** (4- 6 человек в группе) **и обсуждение результатов в аудитории**

На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли рассчитайте основные характеристики финансового состояния и составьте рейтинг обследованных компаний. Подготовьте презентацию построенного рейтинга.

**Темы для подготовки докладов и рефератов** (с возможным последующим обсуждением на занятиях)

1. Современные российские корпорации и их влияние на развитие экономики страны.
2. Проблемы финансирования в сфере малого бизнеса в России.
3. Особенности финансов общественных организаций.
4. Риски и их значение в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 5. Персональные финансы (финансы населения)**

**Литература:** О-1-4; Н-1,2;4 Д-12,20.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие распределительные и перераспределительные процессы происходят с участием частных лиц?
2. Что собой представляет и как формируется человеческий капитал?
3. Каким образом персональные финансы связаны с циклическим развитием экономики страны?
4. Как зависят процессы потребления и сбережения от жизненного цикла индивида?
5. Как представлена структура доходов российского населения и какие факторы оказывают на неё влияние?
6. Как зависит структура потребительских расходов от уровня доходов и других факторов?
7. Как влияет налогообложение на формирование и использованием населением своих финансовых ресурсов?
8. Какими методами может пользоваться населения в целях управления своими персональными финансами?

### **Задания для самостоятельной работы студентов (вне аудитории) с возможным последующим обсуждением в аудитории**

1. На основе статистических данных и материалов периодической печати проанализируйте социальную структуру российского общества и ее изменение под влиянием различных факторов за последние 5 лет.
2. По данным государственной статистики определите масштабы сбережений населения, тенденции их изменения и их вклад в финансирование инвестиций в российской экономике.

### **Задания для аналитического исследования, проведенного группой студентов (4- 6 человек в группе) и обсуждение результатов в аудитории**

На основании открытых источников сопоставьте финансовые инструменты, доступные для физических лиц в России (наличная валюта, банковские депозиты, ценные бумаги, инвестиционные и пенсионные фонды, недвижимость и т.д.). Оцените их эффективность в долгосрочной перспективе (исходя из предположения о сохранении тенденций, наблюдающихся в течение последних лет). Разработайте рекомендации по формированию индивидуальной финансовой политики для молодых специалистов при разных базовых уровнях дохода. Результаты представьте в виде доклада, представленного участниками группы с подготовленной презентацией.

### **Темы для подготовки докладов и рефератов (с возможным последующим обсуждением на занятиях)**

1. Сравнительная характеристика структуры доходов отечественного населения и населения какой-либо другой страны.
2. Анализ структуры расходов российского населения в условиях разного состояния экономики.
3. Анализ изменений в налогообложении населения России и дальнейшие перспективы.
4. Актуальные формы сбережения населения и их оценка в условиях кризиса в России.
5. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум: экономический смысл, анализ значения этих показателей и сферы применения.
6. Внедрение процессов управления персональными финансами в российскую практику.

### **Тема 6. Управление финансами**

**Литература: О-1-4; Н-2; Д- 16,19,20.**

### **Вопросы для самопроверки**



1. В чем проявляется специфика организации финансовой политики отдельных экономических субъектов?
2. Сравните организацию государственного и негосударственного финансового контроля в условиях рыночной экономики.
3. Охарактеризуйте отдельные методы организации финансового контроля в современной России.
4. В чем состоит необходимость и сущность общественного финансового контроля?
5. Как определяется понятие «финансовый риск» и какие виды финансовых рисков принято выделять?
6. Какие методы управления финансовыми рисками используются на практике?

**Задания для самостоятельной работы** (с последующей проверкой в аудитории):

1. Используя официальные сайты министерств и федеральных служб (ведомств), составляющих аппарат управления финансами в России найти и выписать их функциональное назначение (функции и задачи) и знать их роль в процессе управления финансами на макроуровне.
2. Подготовка к ролевой игре по функциональным полномочиям финансовых ведомств в рамках реализации финансовой политики государства.
3. На основе проработки высылаемых официальных документов с рекомендованных сайтов официальных ведомств (Минфина РФ, Центрального банка России) об основных направлениях соответствующего направления финансовой политики в РФ провести оценку:
  1. приоритетов и задач каждого направления финансовой политики;
  2. инструментов из разных направлений ф.п. для решения финансово-экономической проблем и достижения определенных целей.

**Темы для подготовки докладов и рефератов** (с возможным последующим обсуждением на занятиях)

1. Организация регулирования финансовой системы страны.
2. Особенности форм государственного финансового контроля и субъектов его реализации.
3. Классификация видов финансовых рисков и их проявление на практике.
4. Проблемы применения отдельных методов управления финансовыми рисками на практике.

**Тема 7. Финансовый рынок: структура и участники**

**Литература:** О-3; Н-8,9,10,11; Д-6,9,11,13,14,19,20.

**Вопросы для самопроверки**

1. Что такое финансовый рынок и какова его структура?
2. Какие функции выполняет финансовый рынок и каково его значение для экономики страны?
3. Как характеризуются основные участники финансового рынка?
4. Назовите основные элементы инфраструктуры финансового рынка.
5. Назовите основные индикаторы финансового рынка, характеризующие его состояние, и источники финансовой информации.
6. Охарактеризуйте специфику кредитного рынка: участники и организация взаимоотношений между ними.
7. Как представлена структура современного рынка ценных бумаг?
8. Назовите участников страховых отношений и выполняемые ими функции.
9. Как организован валютный рынок в России?

**Задания для самостоятельной работы** (с последующей проверкой в аудитории):

1. На основе аналитических обзоров финансового рынка Банка России как мегарегулятора (сайт Банка России) проведите факторный анализ тенденций его развития за период 5 лет.
2. Дать сравнительную характеристику функций основных типов финансовых посредников. В чем принципиальное их различие по определенным критериям (сегменту рынка, клиентам, уровню риска, операциям, активам и т.п.)
3. Найти с помощью веб-сайтов информацию о ведущих представителях всех типов фин. посредников в форме рейтингов: рейтинг и количество кредитных организаций в России, рейтинг инвестиционных компаний, рейтинг страховщиков и НПФ.
4. Выписать все индикаторы финансового рынка с разбивкой по его ключевым сегментам и дать их современную количественную оценку, провести оценку их изменения в динамике.
5. Подготовка к ролевой игре по действиям различных посредников финансового рынка в заданной ситуации и условиях.

**Темы для подготовки докладов и рефератов** (с возможным последующим обсуждением на занятиях)

- 1 Этапы формирования и тенденции развития современного финансового рынка России.
- 2 Фондовые индексы: история появления и современное использование.
- 3 Фондовые биржи: история создания и отличительные черты в разных странах.
- 4 Анализ состояния рынка страховых услуг на современном этапе.
- 5 Оценка состояния мирового и российского рынков золота.

## **Тема 8. Кредитный рынок**

**Литература:** О-1,3,5; Н-1,2,5,9; Д-2,6,7,8,15,17,19,20.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Укажите преимущества и недостатки использования кредитного финансирования.
2. Чем кредитная линия отличается от других способов предоставления кредита?
3. Какие виды банковского кредитования используются в Российской Федерации?
4. В чем преимущества получения коммерческого кредита, какие задачи в компании он решает?
5. Назовите преимущества использования лизинга и его отличия от кредитного финансирования и от аренды.
6. Назовите составные элементы лизингового платежа.
7. В каких случаях целесообразно использовать факторинг? Какие преимущества дает факторинг поставщику и покупателю?
8. Какие продукты в рамках факторинга обеспечивают минимизацию кредитного риска переуступаемого обязательства?

**Задания для самостоятельной работы** (с последующей проверкой в аудитории):

1. На основе банковской статистики (сайт Банка России) проведите анализ объемов кредитования клиентов российскими банками и изменения процентных ставок за период последних 5 лет.
2. Проведите анализ показателей, характеризующих рынок корпоративного кредитования в России, за последние 5 лет. Какие изменения Вы можете отметить? Какие факторы могли оказать влияние на эти изменения?

**Темы для подготовки докладов и рефератов** (с возможным последующим обсуждением на занятиях)

1. Этапы формирования и тенденции развития современного кредитного рынка России.
2. Индексы кредитного рынка: история появления и современное использование.
3. Особенности и проблемы современного банковского кредитования организаций.
4. Особенности и проблемы современного банковского кредитования физических лиц.
5. Практические аспекты использования лизинга и факторинга в деятельности компании.

## **Тема 9. Рынок ценных бумаг**

**Литература:** О-1,3,4; Н-2,8; Д-6,9,10,13.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем отличие долевых ценных бумаг от долговых?
2. Какими характеристиками обладает акция как ценная бумага? В чем отличие обыкновенных и привилегированных акций?
3. Какими способами можно вывести акции компании на рынок?
4. Каким критериям должна удовлетворять компания при выходе на рынок публичного финансирования?
5. В чем преимущества долгового финансирования инвестиций компании перед размещением акций? В чем его минусы?
6. Чем вексель отличается от облигации?

**Задания для самостоятельной работы** (с последующей проверкой в аудитории):

1. На основе аналитических обзоров рынка ценных бумаг (сайт Путеводитель по фондовому рынку: [www.stockportal.ru](http://www.stockportal.ru) и обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: [www.ipocongress.ru](http://www.ipocongress.ru); [www.offerings.ru](http://www.offerings.ru)) проведите факторный анализ тенденций развития рынка ценных бумаг в России за период 5 лет.
2. Проведите анализ показателей, характеризующих рынок корпоративных облигаций в России, за последние 5 лет. Какие изменения Вы можете отметить? Какие факторы могли оказать влияние на эти изменения?

**Темы для подготовки докладов и рефератов** (с возможным последующим обсуждением на занятиях)

1. Этапы формирования и тенденции развития современного рынка ценных бумаг России.
2. Фондовые индексы: история появления и современное использование.
3. Виды облигаций на рынке ценных бумаг и отличительные черты в разных странах.
4. Анализ состояния рынка публичных размещений (IPO) на современном этапе.

## **Тема 10. Международный финансовый рынок. Международная система противодействия отмыванию денег и преступных доходов**

**Литература:** О-1, 4; Н- 1,11; Д-6,7,8,11,20

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем состоит специфика функций международного финансового рынка?
2. Назовите функции и участников международного финансового рынка.
3. Какова структура международного финансового рынка и современные тенденции развития его отдельных сегментов?
4. В чем состоит сущность иностранной валюты? Назовите основные виды валют.
5. Какой институт осуществляет противодействие отмыванию денег и преступных доходов и его основные функции.
6. В чем состоит сущность финансовой глобализации и каковы направления ее развития? Приведите примеры, подтверждающие развитие процессов глобализации финансовых рынков.
7. Какие финансовые методы используются для противодействия коррупции в Российской Федерации?

**Темы для подготовки докладов и рефератов** (с возможным последующим обсуждением на занятиях)

1. Влияние международных организаций на развитие финансов отдельных стран.
2. Ключевые особенности мирового финансового центра.
3. Развитие процессов финансовой глобализации на современном этапе.
4. Преимущества и недостатки интеграции национального финансового рынка в мировой.
5. Операции нерезидентов на российском фондовом и валютном рынках.
6. Международные стандарты в борьбе с отмыванием преступных доходов и финансированием терроризма и мониторинг их исполнения

**Задания для самостоятельной работы студентов** (вне аудитории) с возможным последующим обсуждением в аудитории

1. Проведите анализ индикаторов мирового кредитного рынка за последние 5 лет. Какие факторы оказывают влияние на выявленные изменения показателей? Каким образом индикаторы мирового кредитного рынка могут оказывать влияние на российский кредитный рынок?
2. Проведите анализ мировых и российских фондовых индексов. Сопоставьте их динамику за последние 5 лет. Как можно объяснить произошедшие изменения и существует ли зависимость российских фондовых индексов от мировых?

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Финансы» обеспечена современными базовыми учебниками, компьютерной презентацией к лекциям в формате Microsoft Office Power Point, рабочей тетрадью для аудиторной и домашней работы, Фондом оценочных средств, в котором содержатся задания для аудиторной и самостоятельной работы студентов, контрольные тесты, практические задачи и расчетные и аналитические задания.

Дисциплина «Финансы» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций; учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (практические, семинары), для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам; помещениями для самостоятельной работы, оснащённой компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

*(форма контроля экзамен, в соответствии с учебным планом филиала)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы						Самостоятельная работа			Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы				Катг	КЭ	Форма	часы	контроль /СР в сессию		
		Лекции	Практические занятия	Всего	В т.ч. интерактивные							
Формы	Часы											
1.	Финансы как сфера формирования доходов и капитала	2	2	4	И.л (1) Д.Э.	1,5			Подготовка письменного домашнего задания Подготовка к устному опросу Подготовка доклада	6		Устный опрос, Оценка подготовки докладов, эссе, проверка теста
2.	Деньги. Денежное обращение	2	2	4	Э, Д.	0,5			Подготовка письменного домашнего задания Подготовка к устному опросу Подготовка доклада	6		Устный опрос, оценка докладов, эссе, проверка теста
3.	Финансовая система. Бюджетная система.	4	4	8	И.л.(1) Д.,Э, Проект,	2			Подготовка письменного домашнего задания Подготовка группового проекта Подготовка доклада	4		Оценка докладов и эссе, проверка теста, оценка группового проекта
4.	Корпоративные финансы	4	4	8	И.л.(1) Э, Д., Проект	2			Подготовка письменного домашнего	4		Оценка докладов и эссе, проверка теста, оценка группового проекта

	(финансы организаций)								задания Подготовка группового проекта Подготовка доклада			
5.	Персональные финансы (финансы населения)	2	2	4	И.л.(1) Э, Д., Проект	2			Подготовка письменного домашнего задания Подготовка группового проекта Подготовка доклада	6		Оценка докладов и заданий, проверка теста, оценка группового проекта
6.	Управление финансами	2	2	4	И.л (1) Проект, К.с,	2,5			Подготовка письменного домашнего задания Подготовка доклада Подготовка к защите группового аналитического проекта и его презентации	6		Оценка участия в групповой дискуссии Тестирование по теме Защита аналитического проекта и его презентация
7.	Финансовый рынок: структура и участники	4	2	6	И.л.(1) Э, Г.д.	2			Подготовка письменного домашнего задания Подготовка к устному опросу Подготовка доклада	4		Оценка эссе, Обсуждение выступлений на Оценка участия в групповой дискуссии, оценка теста
8.	Кредитный рынок	4	4	8	И.л.(1) Проект	1,5			Подготовка письменного домашнего задания Подготовка	6		Тест, оценка группового проекта

									группового проекта Подготовка доклада			
9.	Рынок ценных бумаг	2	2	4	И.л.(1) Проект	1,5			Подготовка письменного домашнего задания Подготовка группового проекта Подготовка доклада	6		Тест, оценка группового проекта
10.	Международный финансовый рынок. Международная система противодействия отмыванию денег и преступных доходов	2	2	4	Г.д.	0,5			Подготовка к устному опросу и тестированию по теме Подготовка к защите аналитического проекта	6		Оценка участия в групповой дискуссии, тест
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>		<b>16</b>				<b>54</b>		
							<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>54</b>	<b>32</b>	<b>144</b>

*(форма контроля экзамен + курсовая работа, в соответствии с учебным планом филиала)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа			Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Кат т	К Э	Ка тгэ к	ИК	Форма	часы		контроль /СР в сессию
		Лекции	Практические занятия	Всего	В т.ч. интерактивные									
Формы	Часы													
1.	Финансы как сфера формирования доходов и капитала	2	2	4	И.л (1) Д.Э.	1,5					Подготовка письменного домашнего задания Подготовка к устному опросу Подготовка доклада	2		Устный опрос, Оценка подготовки докладов, эссе, проверка теста
2.	Деньги. Денежное обращение	2	2	4	Э, Д.	0,5					Подготовка письменного домашнего задания Подготовка к устному опросу Подготовка доклада	2		Устный опрос, оценка докладов, эссе, проверка теста
3.	Финансовая система. Бюджетная система.	4	4	8	И.л.(1) Д.,Э, Проект,	2					Подготовка письменного домашнего задания Подготовка группового проекта Подготовка доклада	4		Оценка докладов и эссе, проверка теста, оценка группового проекта
4.	Корпоративные финансы (финансы организаций)	4	4	8	И.л.(1) Э, Д., Проект	2					Подготовка письменного домашнего задания Подготовка	3		Оценка докладов и эссе, проверка теста, оценка группового проекта



											группового проекта Подготовка доклада			
5.	Персональные финансы (финансы населения)	2	2	4	И.л.(1) Э, Д., Проект	2					Подготовка письменного домашнего задания Подготовка группового проекта Подготовка доклада	4		Оценка докладов и заданий, проверка теста, оценка группового проекта
6.	Управление финансами	2	2	4	И.л (1) Проект, К.с,	2,5			1		Подготовка письменного домашнего задания Подготовка доклада Подготовка к защите группового аналитического проекта и его презентации	3		Оценка участия в групповой дискуссии Тестирование по теме Защита аналитического проекта и его презентация
7.	Финансовый рынок: структура и участники	4	2	6	И.л.)1) Э, Г.д.	2					Подготовка письменного домашнего задания Подготовка к устному опросу Подготовка доклада	4		Оценка эссе, Обсуждение выступлений на Оценка участия в групповой дискуссии, оценка теста
8.	Кредитный рынок	4	4	8	И.л.(1) Проект	1,5					Подготовка письменного домашнего задания Подготовка группового проекта	4		Тест, оценка группового проекта

											Подготовка доклада			
9.	Рынок ценных бумаг	2	2	4	И.л.(1) Проект	1,5					Подготовка письменного домашнего задания Подготовка группового проекта Подготовка доклада	3		Тест, оценка группового проекта
10.	Международный финансовый рынок. Международная система противодействия отмыванию денег и преступных доходов	2	2	4	Г.д.	0,5	1				Подготовка к устному опросу и тестированию по теме Подготовка к защите аналитического проекта	4		Оценка участия в групповой дискуссии, тест
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>		<b>16</b>						<b>33</b>		
<b>ЭКЗАМЕН</b>								2	2				<b>32</b>	
<b>Курсовая работа</b>								2		1		<b>18</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>		-	2	2	2	1		<b>51</b>	<b>32</b>	<b>144</b>

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Э., Д.	обсуждение подготовленных студентами эссе, докладов и их защита с применением мультимедийных средств
2.	Проект	защита аналитических групповых проектов применением мультимедийных средств
3.	И.л.	интерактивная лекция
4.	Г.д.	групповая дискуссия по проблемным вопросам в сфере финансов с актуализацией современных особенностей, проблематики и путей ее решения

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

*6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).*

*6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).*

*6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Финансы» предусмотрена в соответствии с учебным планом (для 2018, 2019, 2020 года набора) (приложение 1).

### Вопросы к экзамену

1. Существенные признаки и функции финансов, способы их реализации. Сферы финансовых отношений и их взаимосвязь.
2. Понятие и характеристика ключевых финансовых категорий, их взаимосвязь и состав.
3. Виды и особенности формирования денежных доходов в системе финансовых отношений.
4. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений: понятие, признаки, классификация по источникам.
5. Происхождение, сущность и функции денег. Особенности проявления функций денег исторически и на современном этапе.
6. Формы денег, виды и характеристика их использования в России и за рубежом.
7. Наличные деньги, структура наличного оборота и организация наличного денежного обращения в России.
8. Безналичные расчеты, принципы их организации, сравнительная характеристика отдельных форм.
9. Эмиссия денег: наличная и безналичная. Денежный мультипликатор. Денежная база: характеристика и значение в денежном регулировании.
10. Денежная масса: понятие, структура. Денежные агрегаты и их структура. Особенности денежной массы в России.

<sup>1</sup> Приведены примеры из ФОС

11. Финансовый механизм: характеристика составных элементов. Методы воздействия финансов на хозяйственный процесс.
12. Финансовая политика: понятие, направления, виды. Основные направления и инструменты финансовой политики в Российской Федерации в текущем году.
13. Бюджетная политика государства: основные направления и инструменты. Основные приоритеты и особенности реализации бюджетной политики в Российской Федерации.
14. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и их характеристика в Российской Федерации.
15. Система управления финансами в Российской Федерации: сущность, содержание, функциональное назначение. Органы управления финансами. Финансовый контроль.
16. Финансовый контроль: понятие, уровни проведения, формы и методы реализации.
17. Финансовая система: понятие, состав, характеристика основных звеньев и взаимосвязей между ними.
18. Государственные финансы: понятие, состав, методы формирования, функциональное назначение. Показатели современного состояния государственных финансов в России.
19. Бюджетная система: понятие, состав, виды и характеристика основных бюджетов.
20. Федеральный бюджет: понятие, функции, источники формирования, направления расходования. Основные параметры федерального бюджета в РФ в текущем году.
21. Доходы федерального бюджета Российской Федерации: понятие, классификация, источники формирования, количественная оценка.
22. Расходы федерального бюджета Российской Федерации: понятие, классификация, приоритетные направления по удельному весу и темпам роста, количественная оценка.
23. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды и источники финансирования. Положительное и отрицательное влияние бюджетного дефицита на экономику.
24. Государственный долг: понятие, состав, классификация, количественная оценка в РФ.
25. Финансы предприятий и организаций: понятие, принципы формирования, состав финансовых отношений и ключевые показатели оценки.
26. Финансовые ресурсы компании: классификация по источникам формирования, преимущества и недостатки каждого источника.
27. Понятие и классификация капитала компании. Сущность и состав активов и пассивов компании.
28. Источники формирования и характеристика элементов собственного капитала организации.
29. Источники формирования и характеристика элементов заемного капитала компании.
30. Особенности формирования пассивов и активов кредитных организаций
31. Собственный оборотный капитал компании: понятие, методы расчета, источники формирования, показатели оценки.
32. Внеоборотные активы: понятие и состав. Амортизация как способ восстановления основных фондов предприятия. Источники финансирования внеоборотных активов.
33. Оборотные активы: понятие, структура и значение для организации деятельности предприятия. Источники финансирования оборотных активов.

34. Доходы предприятий (организаций): понятие, состав, схема формирования.
35. Сущность и виды (показатели) прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли.
36. Основные показатели финансового состояния компании (финансовая устойчивость, ликвидности, оборачиваемость, рентабельность): определение, формула, нормативное значение.
37. Финансы населения: понятие, экономическое содержание, роль в финансовой системе страны, источники формирования и направления использования.
38. Основные формы сбережений населения в Российской Федерации: примеры, проблемы формирования и направления развития.
39. Структура и характеристика доходов населения, воздействие отдельных факторов на их формирование.
40. Состав и характеристика видов расходов населения. Факторы, определяющие формирование расходов населения.
41. Финансовый рынок: понятие, функции, структура по сегментам, современные тенденции развития в России.
42. Участники финансового рынка (значение каждой группы). Финансовые посредники: функции, типы, роль на финансовом рынке.
43. Коммерческий банк как участник финансового рынка: понятие, функции, принципы деятельности, основные операции. Понятие и виды небанковских кредитных организаций
44. Инвестиционные институты: понятие, виды, особенности деятельности на финансовом рынке- примеры.
45. Инфраструктура финансового рынка: понятие, назначение, составные элементы.
46. Фондовые биржи как участники финансового рынка: понятие, функции, роль на рынке, примеры фондовых бирж в России.
47. Депозитарии и регистраторы на финансовом рынке: понятие, функции, операции.
48. Индикаторы финансового рынка по сегментам: виды и количественная оценка.
49. Денежный рынок: понятие, инструменты, индикаторы, значение в экономике.
50. Рынок капиталов: понятие, назначение, состав сегментов и индикаторы.
51. Понятие, принципы и функции кредита, его сходство и отличие с финансами. Роль кредита как источника формирования финансовых ресурсов.
52. Формы кредита в современной экономике, их характеристика и особенности.
53. Коммерческий кредит: понятие, отличие от банковского, виды, преимущества использования.
54. Банковский кредит: понятие, существенные особенности, принципы предоставления, виды.
55. Классификация банковского кредита и способы его предоставления.
56. Лизинг как форма финансирования: понятие, участники, виды, преимущества использования.
57. Отличие лизинга от кредита. Состав лизингового платежа.
58. Факторинг: понятие, виды, назначение, преимущества.
59. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура, основные участники. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в России.
60. Ценные бумаги: понятие, классификация, виды. Характеристика основных видов ценных бумаг.
61. Облигации: понятие, виды, отличие от акций, преимущества использования, показатели оценки.
62. Акции: понятие, отличие от облигации, преимущества выпуска, типы, основные показатели.

63. Вексель как вид ценной бумаги. Направления использования векселя в деятельности компаний.
64. Способы эмиссии акций в рыночной экономике. Показатели рынка акций.
65. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цели использования.
66. Валютный рынок: функции, участники и классификация видов валютного рынка.

**Пример экзаменационного билета приведен в Приложении 2.**

**Коллоквиум (вопросы по темам/разделам дисциплины)**

**Тема 1. Финансы как сфера формирования доходов и капитала**

1. С чем связано появление категории финансов и ее историческое положение по отношению к категориям денег и кредита?
2. В чем состоят особенности отдельных функций финансов и их взаимосвязь на современном этапе?
3. Как происходит трансформация форм финансовых отношений в современной экономике под воздействием развития электронных технологий?

**Тема 2. Деньги. Денежное обращение**

1. По каким направлениям произошла трансформация видов и форм денег в современной экономике?
2. Наличные деньги- необходимость или архаизм?
3. «Инфляция спроса» и «инфляция издержек». Какие причины вызывают эти виды инфляции? Приведите примеры их проявления в нашей стране или других странах.
4. Кто несёт потери от инфляции, в чём они выражаются и можно ли получить от инфляции выгоду?
5. Историческая эволюция денежных систем:
  - биметаллизм и его разновидности: система параллельной валюты, система двойной валюты, системы «хромающей валюты»: их основные характеристики и *почему совершался переход от одной системы к другой;*
  - монометаллизм и его разновидности: золотомонетный стандарт, золотодевизный стандарт, золотослитковый стандарт: их основные характеристики и *основные причины перехода от одной системы к другой.*

**Тема 3. Финансовая система. Бюджетная система**

1. Назовите участников финансовой системы и основные финансовые потоки, их связывающие.
2. Как можно охарактеризовать отдельные принципы бюджетной системы РФ?
3. Как действует перераспределительная система в формировании доходов бюджетов российской бюджетной системы?
4. В чем отличие финансового механизма формирования региональных и местных бюджетов от федерального бюджета?
5. Какие способы покрытия и снижения дефицита бюджета используются по современному этапу?
6. Для чего России нужны суверенные резервные фонды и каким образом они используются?
7. Как структурно представлен государственный (муниципальный) долг в РФ?

**Тема 4. Корпоративные финансы (финансы организаций)**

1. Понятия «корпорация», «корпоративный сектор экономики» и его место в структуре реального сектора экономики, «корпоративные финансы».
2. Виды предприятий в зависимости от основной цели. Сферы деятельности предприятий и организаций.
  1. Активы, их структура и источники финансирования каждой из групп активов.
  2. Пассивы компании и их структура.

3. Организация системы управления финансами предприятия, полномочия отдельных органов в этом процессе.
4. Финансовые методы управления компанией и их характеристика:
  - финансовый учет;
  - финансовый анализ;
  - финансовое планирование;
  - финансовый контроль.
5. Финансовая политика компании и её виды (ценовая, налоговая, инвестиционная, дивидендная).

#### **Тема 5. Персональные финансы (финансы населения)**

1. Что собой представляет и как формируется человеческий капитал?
2. Как представлена структура доходов российского населения и какие факторы оказывают на неё влияние?
3. Как зависит структура потребительских расходов от уровня доходов и других факторов?
4. Как влияет налогообложение на формирование и использование населением своих финансовых ресурсов?
5. Какими методами может пользоваться население в целях управления своими персональными финансами?

#### **Тема 6. Управление финансами**

1. Субъекты и объекты финансовой политики. Цели финансовой политики разных субъектов.
2. Как осуществляется реализация на практике отдельных направлений государственной финансовой политики в России на современном этапе?
3. Современные проблемы реализации финансовой политики в России в условиях кризиса экономики.
4. Как организован государственный финансовый контроль в современной российской практике?

#### **Тема 7. Финансовый рынок**

1. Значение финансового рынка в перераспределении капитала в экономике
2. Финансовый рынок и финансовые кризисы
3. Особенности современного состояния финансового рынка в России и его проблематика.
4. Структура финансового рынка-различия в подходах и классификациях.
5. Индикаторы финансового рынка и их влияние действия участников рынка.
6. Проблемы регулирования финансового рынка в России.

#### **Тема 8. Кредитный рынок**

1. Кто является субъектами кредитного рынка и какими нормативно-правовыми актами он регулируется?
2. Раскройте особенности современного состояния кредитного рынка в России и его проблематику.
3. Какие кредитные продукты представлены на рынке кредитования юридических и физических лиц?
4. Какие индикаторы кредитного рынка отражают современное состояние кредита в экономике и факторы, на них влияющие.
5. Проблемы кредитования малого и среднего бизнеса в России.

#### **Тема 9. Рынок ценных бумаг**

1. Кто является субъектами рынка ценных бумаг и какими нормативно-правовыми актами он регулируется?
2. Назовите виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и раскройте их особенности.
3. Структура рынка ценных бумаг- различия в подходах и классификациях.

4. Индикаторы рынка ценных бумаг и их влияние действия участников рынка.
5. Раскройте особенности современного состояния рынка ценных бумаг в России и его проблематику.

**Тема 10. Международный финансовый рынок. Международная система противодействия отмыванию денег и преступных доходов**

1. В чем состоит специфика функций международных финансов?
2. Валюта и классификация видов: по принадлежности к определенной стране, по степени конвертируемости валюты. К какой категории конвертируемости относится российский рубль?
3. Мировая валютная система (МВС) и этапы её развития (Парижская МВС; Генуэзская МВС; Бреттонвудская МВС; Ямайская МВС.)
4. Как Вы оцениваете необходимость формирования новой мировой валютной системы на современном этапе?
5. Выделите общие черты и отличия финансовых систем разных стран.
6. В чем состоит сущность финансовой глобализации и каковы направления ее развития? Приведите примеры, подтверждающие развитие процессов глобализации финансовых рынков.

***Перечень примерных дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов***

1. Анализ изменений в структуре денежных знаков (купюры и монеты, выпускаемые Банком России). Информацию можно взять на сайте Банка России («Наличное денежное обращение», взять показатели за 5 последних лет). Причины произошедших изменений и Ваше мнение об их рациональности. Почему к концу года резко увеличивается объем наличных денег?
2. Фальшивомонетчество в истории и в настоящее время. В том числе – анализ состояния фальшивомонетчества за последние три года (по данным сайта Банка России – Ваше мнение по представленным показателям).
3. Биткойны: появление, сферы использования, преимущества и недостатки нового вида валюты. Позиция Банка России по отношению к данному виду валюты и другим виртуальным.
4. Формирование официального валютного курса рубля и анализ его динамики за последние три года. Причины падения курса рубля в последнее время: сведения от журналистов и Ваше личное мнение.
5. Перспективы развития налоговой системы России и их оценка с позиции развития экономики страны.
6. Пенсионная реформа – новая формула расчета пенсии. Оценка перспектив с позиции Пенсионного фонда и пенсионеров.
7. Инновации и инвестиционная политика государства (понятие инвестиционной политики государства и форм её реализации, общая формулировка понятия «инновации», можно рассмотреть деятельность государственной корпорации «Роснано» с позиции использования бюджетных средств как инвестиционных ресурсов с положительной и отрицательной сторон).
8. Государственная политика в области ценообразования (какой должна быть ценовая политика государства в условиях рыночной экономики, чем обосновано вмешательство государства в процессы ценообразования, какие методы государственного регулирования цен используются на современном этапе в нашей стране).
9. Развитие аудиторского контроля в современной России (специфика аудиторского контроля, изменения в системе регулирования аудиторской деятельности в РФ, анализ деятельности аудиторских фирм в РФ на современном этапе).



10. Создание и деятельность Счетной палаты РФ как главного органа государственного финансового контроля (создание и анализ наиболее интересных проверок, проведенных ею в последнее время).

11. Общественная палата РФ (создание, сферы деятельности, наиболее интересные проверки в сфере финансового контроля).

12. Оценка уровня жизни в Москве (на основе информации сайта Федеральной службы государственной статистики по РФ в целом и по г. Москве за три года) или другом городе. Насколько различаются эти показатели (примерно в %) и как можно объяснить эти различия?

13. Сравнение понятий «уровень жизни» и «качество жизни». (На основе каких показателей они рассчитываются? Какие из учитываемых показателей, по Вашему мнению, более важны, а какие менее важные. Сформулируйте своё мнение о том, какие показатели следовало бы учитывать при оценке уровня и качества жизни).

14. Оценка уровня и качества жизни в районе, где Вы проживаете. (Что Вас не устраивает? Что Вы можете предложить для улучшения качества жизни? Как Вы оцениваете действия местных органов власти по улучшению жизни в Москве и своем районе?).

15. Оценка качества образования. (Как Вы оцениваете качество образования в нашем университете? Что Вы могли бы предложить для улучшения качества образования в нашем университете? Что, кроме самого процесса обучения, Вы считаете важным для оценки Вашей жизни в студенческие годы?).

16. Сравнительный анализ направлений использования средств стабилизационных (суверенных) фондов в разных странах (в том числе по видам фондов и в сравнении с российской практикой; дать оценку результатов использования средств таких фондов по разным странам и в чем эти результаты были выражены).

17. Перспективы развития налоговой системы РФ (привести предполагаемые изменения, в части обсуждаемых, дать свою оценку необходимости, возможной эффективности и реальности предлагаемых изменений, желательно высказать своё мнение и возможно свои предложения).

18. Ценовая политика компании (на примере)

19. Оценка финансовой деятельности АО (на конкретном примере)

20. Характеристика финансовых потоков государственных унитарных предприятий (на примере)

21. Государственные корпорации: формирование и использование финансовых ресурсов (на конкретном примере)

22. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов малыми предприятиями.

23. Сравнительная характеристика финансирования деятельности партий как общественных организаций (на основе финансовых отчетов партий).

24. Иностранные агенты как некоммерческие организации – система регулирования их деятельности и их финансовые возможности.

25. Оценка развития потребительского кредитования за последние 5 лет (какие изменения произошли за этот период, какие организации предлагают кредиты населению).

26. Развитие ипотечного кредитования в России: динамика объемов, оценка уровня платежей по кредитам, преимущества и недостатки для пользователей.

27. Формирование официального валютного курса в России и оценка его динамики за последние 3 года.

28. Фондовые индексы в России: способы формирования и анализ динамики за последние 3 года.

29. Рынок страховых услуг: современное состояние и перспективы развития.

### **Темы групповых проектов для аналитического задания**

1. «Современное состояние ключевых звеньев финансовой системы России (на примере конкретного звена финансов)»

Сферы (звенья) финансов финансовой системы РФ для выполнения задания:

- 8) государственные финансы федерального уровня;
- 9) финансы субъектов Российской Федерации;
- 10) финансы муниципальных образований;
- 11) финансы малого бизнеса;
- 12) финансы среднего и крупного бизнеса (кроме банков);
- 13) финансы кредитных организаций (банков);
- 14) финансы населения.

2. «Анализ ключевых тенденций развития и основных условий финансирования (инвестирования) на финансовом рынке»

Сферы (звенья) финансового рынка для выполнения задания:

1) кредитного рынка (в т.ч. его более мелких сегментов: рынка межбанковского кредитования, рынка розничного кредитования (потребительского, ипотечного), рынка корпоративного кредитования (инвестиционные кредиты, оборотные кредиты, платежные) и т.д.);

2) рынка акций (можно отдельно - рынок публичных размещений, отдельно - рынок торговли акциями - в отраслевом разрезе);

3) рынка долговых обязательств (рынок корпоративных облигаций, рынок государственных или муниципальных облигаций, рынок векселей);

4) рынка производных (срочных) финансовых инструментов (валютных и по ценным бумагам);

5) рынка страхования (по видам страхования);

6) рынка лизинговых услуг;

7) рынка факторинговых услуг.

### **Примеры тестов для контроля знаний**

#### **Тема 1. Финансы как сфера формирования доходов и капитала**

1. Какое из представленных понятий финансов верное. Финансы – это:

А. Деньги;

Б. Ресурсы;

В. Общественные отношения;

Г. Денежные отношения, имеющие распределительный характер.

2. В современной зарубежной литературе финансы рассматриваются как наука:

А. О государственных доходах и расходах;

Б. Об управлении денежными потоками;

В. О системе экономических отношений со специфическими чертами.

3. В процесс распределения финансовых ресурсов экономических субъектов могут быть вовлечены:

А. Амортизационные отчисления;

Б. Нераспределенная прибыль прошлых лет;

В. Остатки средств на счетах соответствующего бюджета;

Г. Все ответы верны.

4. Объектами распределения, осуществляемого посредством финансовых операций, являются:

А. ВВП, поступления от ВЭД, часть НБ;

Б. ВНП, ВВП, поступления от ВЭД;

- В. НБ, НД, ВВП;
- Д. Все ответы верные.

5. Финансовые операции обеспечивают распределение

- А. Внутри государства;
- Б. Между территориями;
- В. Между экономическими субъектами (организациями) различных видов экономической деятельности;
- Д. Между всеми экономическими субъектами;
- Г. Все ответы верны.

6. Термин «финансы» впервые появился:

- А. В XIII-XV вв.;
- Б. В эпоху рабовладения;
- В. В XIX в.

7. К основным инструментам регулирования экономического развития относятся:

- А. Доходы домохозяйств;
- Б. Прибыль коммерческих и некоммерческих организаций;
- В. Государственные расходы;
- Г. Все ответы верны.

8. Субъектами финансовых отношений выступают:

- А. Домохозяйства, организации, органы государственной власти и местного самоуправления;
- Б. Домохозяйства, коммерческие организации, государство;
- В. Физические, юридические лица, государство;
- Г. Региональные и местные бюджеты.

9. Организации и домохозяйства не имеют права:

- А. Размещать временно свободные денежные средства на банковских депозитах;
- Б. Платить налоги и другие обязательные платежи;
- В. Участвовать в инвестиционных проектах;
- Г. Покупать акции;
- Д. Предоставлять государственные гарантии;
- Е. Выдавать субсидии.

10. Выберите правильное утверждение:

- А. Финансовые отношения являются частью денежных отношений;
- Б. Денежные отношения являются частью финансовых отношений;
- В. Финансовые отношения являются частью денежных отношений процесса распределения;
- Г. Между денежными и финансовыми отношениями отсутствует взаимосвязь;
- Д. Финансовые отношения участвуют в процессе обмена.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

#### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### *Формирование балльной оценки по дисциплине «Финансы»*

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

## 1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий рубежный контроль	Тема 1. Финансы как сфера формирования доходов и капитала	Тест Индивидуальное задание	1 1
	Тема 2. Деньги. Денежное обращение	Тест Индивидуальное задание	1 1
	Тема 3. Финансовая система. Бюджетная система	Тест Индивидуальное задание	1 1
	Тема 4. Корпоративные финансы (финансы организаций)	Тест Индивидуальное задание	1 1
	Тема 5. Персональные финансы (финансы населения)	Тест Индивидуальное задание	1 1
	Тема 6. Управление финансами	Тест Индивидуальное задание	1 1
	Тема 7. Финансовый рынок	Тест Индивидуальное задание	1 1
	Тема 8. Кредитный рынок	Тест Индивидуальное задание	1 1
	Тема 9. Рынок ценных бумаг	Тест Индивидуальное задание	1 1
	Тема 10. Международный финансовый рынок. Международная система противодействия отмыванию денег и преступных доходов	Тест Индивидуальное задание	1 1
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

## 2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы в 3 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Тема 1. Финансы как сфера формирования доходов и капитала	Подготовка и защита доклада	2
Тема 2. Деньги. Денежное обращение	Подготовка и защита доклада	2

Тема 3. Финансовая система. Бюджетная система	Групповое аналитическое исследование (проект)	2
Тема 4. Корпоративные финансы (финансы организаций)	Групповое аналитическое исследование (проект)	2
Тема 5. Персональные финансы (финансы населения)	Групповое аналитическое исследование (проект)	2
Тема 6. Управление финансами	Групповое аналитическое исследование (проект)	2
Тема 7. Финансовый рынок	Подготовка и защита доклада	2
Тема 8. Кредитный рынок	Групповое аналитическое исследование (проект)	2
Тема 9. Рынок ценных бумаг	Групповое аналитическое исследование (проект)	2
Тема 10. Международный финансовый рынок. Международная система противодействия отмыванию денег и преступных доходов	Подготовка и защита доклада	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

### 3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Промежуточная аттестация по учебные дисциплины «Финансы» в форме экзамена осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и задание. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям (максимальное количество баллов):

- правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;
- правильное выполнение задания – 10 баллов;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

			<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>
		ОПК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>
		ПК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> существующие методики расчета финансовых показателей;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,</p>

			характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
		ПК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;</p>
		ПК-5	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>



		<p>ОПК-3</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, фондовой привлекательности вложений</p>
		<p>ПК-2</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> существующие методики расчета финансовых показателей;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
		<p>ПК-3</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,</p>

			<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;</p>
		ПК-5	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>
		ОПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>

			<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, фондовой привлекательности вложений</p>
		ПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> существующие методики расчета финансовых показателей;</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
		ПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;</p>
		ПК-5	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации,</p>

			<p>содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>
		ОПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p>

			методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений
		ПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> существующие методики расчета финансовых показателей;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
		ПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;</p>
		ПК-5	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на</p>

			различных уровнях финансово-кредитной системы;
--	--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Примерная тематика курсовых работ

1. Виды современных форм денег и особенности их использования в экономике.
2. Особенности использования электронных платежей и расчетов в российской и мировой экономике.
3. Современные виды криптовалют: особенности функционирования и тенденции развития.
4. Особенности денежно-кредитного регулирования в России и его влияние на экономику и финансовую систему.
5. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации и показатели его оценки.
6. Современное состояние государственных финансов в России и проблемы их развития.
7. Бюджетная система России и ее оценка на современном этапе.
8. Федеральный бюджет Российской Федерации: оценка современного состояния и проблемы сбалансированности.
9. Доходы федерального бюджета Российской Федерации и проблемы их формирования на современном этапе.
10. Расходы федерального бюджета России: основные направления и проблемы оптимизации.
11. Дефицит федерального бюджета: особенности финансирования и его оценка и влияние на экономику страны.
12. Государственный внутренний долг России и его оценка на современном этапе.
13. Государственный внешний долг России и его оценка на современном этапе.
14. Особенности формирования и использования финансов государственных внебюджетных фондов.
15. Современное состояние пенсионной системы России и проблемы ее реформирования.
16. Особенности финансов коммерческой организации и показатели их оценки в современных условиях (на примере...).
17. Особенности финансов некоммерческой организации и показатели их оценки в современных условиях (на примере...).
18. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов малого и среднего бизнеса на современном этапе.
19. Сравнительная характеристика инструментов финансирования малого бизнеса в России и проблемы их использования.
20. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций и оценка условий их привлечения в российской экономике (на примере...)
21. Использование инструментов финансового рынка в финансовом обеспечении компании.
22. Доходы организаций и проблемы их формирования в современных российских условиях (на примере)
23. Особенности формирования расходов организации и показатели их оценки (на примере).
24. Особенности формирования различных видов прибыли организации и факторы, ее определяющие.
25. Особенности функционирования персональных финансов в России и показатели их оценки.

26. Источники формирования доходов различных групп населения и факторы, их определяющие.
27. Анализ структуры и динамики расходов населения в Российской Федерации
28. Сравнительный анализ различных способов организации сбережений населения в России.
29. Финансовая политика России в современных условиях, показатели ее оценки и проблемы ее реализации.
30. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации и направления ее реализации.
31. Финансовый рынок России: современное состояние и тенденции развития
32. Система индикаторов российского финансового рынка и их оценка в современных условиях.
33. Инфраструктура финансового рынка и её развитие в России.
34. Финансовые посредники на финансовом рынке: виды, особенности деятельности и показатели ее оценки.
35. Актуальные проблемы развития финансового рынка: российский и международный аспекты.
36. Кредитный рынок России и оценка его современного состояния.
37. Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка России: особенности деятельности и показатели оценки.
38. Операции коммерческих банков на финансовом рынке (на примере банка)
39. Особенности банковского кредитования компаний и населения в современных российских условиях.
40. Оценка состояния рынка потребительского кредитования в России.
41. Современная система микрофинансирования в России и оценка ее современного состояния.
42. Ипотечное кредитование в России и его развитие на современном этапе.
43. Современное состояние рынка лизинговых услуг и его проблемы в современных условиях
44. Современное состояние рынка факторинговых услуг и его проблемы в современных условиях
45. Современное состояние и проблемы развития рынка ценных бумаг в России.
46. Современное состояние и показатели оценки рынка государственных ценных бумаг в Российской Федерации.
47. Современное состояние и показатели оценки рынка корпоративных ценных бумаг в России.
48. Использование ценных бумаг в деятельности компаний: основные направления и проблемы
49. Привлечение акционерного капитала с финансового рынка: российская и зарубежная практика.
50. Привлечение долгового финансирования на российском и мировом финансовом рынке в финансовом обеспечении деятельности компании.
51. Факторы формирования валютного курса рубля и их оценка.
52. Валютный рынок России и его оценка на современном этапе.
53. Рынок страховых услуг в современной России и оценка его показателей.
54. Развитие отдельных видов обязательного страхования в России.
55. Анализ современных тенденций развития мирового рынка золота.



*Пример экзаменационного билета*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1  
по дисциплине «Финансы»  
Направление/Специальность «Экономика»  
Профиль «Финансы и кредит»

Вопрос 1. Существенные признаки и функции финансов, способы их реализации. Сферы финансовых отношений и их взаимосвязь.	ОПК-3
Вопрос 2. Доходы предприятий (организаций): понятие, состав, схема формирования.	ОК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Задание 1. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.	ОПК-3, ПК-2, ПК-3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.А.Гришина  
(подпись)

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г, протокол № \_\_

**Карта обеспечения дисциплины «Финансы»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

**ОИИ «Финансы»  
Кафедра – «Финансы и ценообразование»  
ОПОП по направлению подготовки - 38.03.01 «Экономика»  
Уровень подготовки - бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ИИИ (на основании Л.И. Абалкина)		Количество экземпляров на кафедре (в лабораториях) (шт.)	Число студентов (курс)	Показатель обеспеченности студентов литературой = 1 (при наличии в ЗБС), или = (число 4/число 7) (при отсутствии в ЗБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЗБС (да/нет), наличие ЗБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Финансы: Учебник / под ред. В.А. Сидорова	М.: М.: Мангуст: ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - ISBN 978-5-9776-0345-6	×	да, ЗБС «Экономика»	1	×	1
2	Финансы, левое издание и кредит: Учебник / Галкин В.А.	М.: Форум, ИИИ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-182-5	×	да, ЗБС «Экономика»	1	×	1
3	Финансы: Учебник / А.С. Палагной, Погобиловская Я.М.	М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6	×	да, ЗБС «Экономика»	3	×	1
<b>Всего</b>							<b>1</b>
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Персональные финансы: учебник / под ред. проф. В. А. Сидорова	М.: Мангуст: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. ISBN 978-5-9776-0496-7	×	да, ЗБС «Экономика»	3	×	1
2	Государственные и муниципальные финансы: учебник / коллегия авторов под ред. В.А. Сидорова, А.Ю. Мельник	Москва: КООРУС, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06800-7.	×	да, ЗБС «Экономика»	3	×	1

Числоты:							
----------	--	--	--	--	--	--	--

	муниципальные финансы: учебник / коллегия авторов под ред. В.А. Сидорова, А.Ю. Мельник	Переводчик: - ISBN 978-5-406-06800-7		ЗБС «Экономика»			
4	Риски в деятельности: Учебник / Галкин В.А.	М.: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-95-612643-8	×	да, ЗБС «Экономика»	3	×	1
5	Регулирование рыночно-финансового риска. Теория, практика, инструменты / Гриняева Г.А., Давыдов Е.А.	М.: ИИИ ИНФРА-М, 2018. - 416 с. ISBN 978-5-16-099250-0	×	да, ЗБС «Экономика»	1	×	1
6	Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Давыдов, М.Ю. Колесова, А.Н. Погобилов, под ред. Е.А. Зинковой	М.: ИИИ ИНФРА-М, 2015. - 392 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-091114-7	×	да, ЗБС «Экономика»	3	×	1
<b>Всего</b>							<b>1</b>

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.А.Гришина  
(дата под 2019):



Согласовано:  
Начальник отдела взаимодействия ИИИИ \_\_\_\_\_  
\* 2019 \* \_\_\_\_\_ 2019/20

**Актуализированный список литературы из раздела 4 и Карты  
обеспеченности**

**Основная литература**

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757850>
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование) ). - ISBN 978-5-91134-552-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019937>
3. Нешитой А.С., Воскобойников Я.М. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6 - Режим доступа: <https://b-ok.cc/book/2891007/210f11>

**Дополнительная литература**

1. Персональные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — М.: Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. ISBN 978-5-9776-0498-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012867>
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва : КНОРУС, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930705>.
3. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443-8 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23640](http://www.dx.doi.org/10.12737/23640). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>
4. Гришина О.А., Звонова Е.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс]: монография / О.А. Гришина, Е.А. Звонова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009920-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549077>
5. Звонова Е.А., Богачева М.Ю., Болвачев А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005114-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466417>

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и деньги»,  
протокол № 12 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Гришина  
(Ф.И.О.)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 2 от «19» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой финансов и цен  В.А. Слепов

Одобрено Методическим советом, протокол № 2 от «14» октября 2016 г.

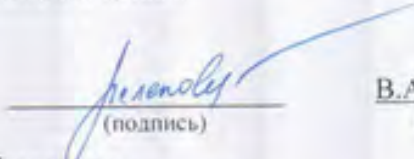
Зам. председателя

  
(подпись)

Стукалова И.Б.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы» утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

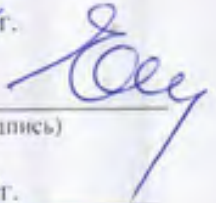
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.А. Слепов  
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы» протокол № 1 от «4» сентября 2017 г.

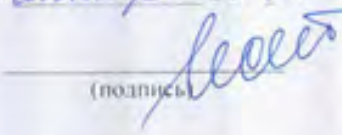
Руководитель

  
(подпись)

К.В. Екимова  
(Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом протокол № 1 от «18» сентября 2017 г.

Зам. председателя

  
(подпись)

И.Б. Стукалова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы»  
утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены»,  
протокол № 19 от «26» июня 2018 г.


Заведующий кафедрой финансов и цен

  
(подпись)

В.А.Слепов  
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы»  
протокол №12 от «30» августа 2018 г.


Директор ОНЦ Экономика и финансы

  
(подпись)

Л.А.Чайковская  
(Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом  
протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.

Зам. Председателя Методического совета

  
(подпись)

И.Б. Стукалова

#### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансы»  
утверждены на заседании кафедры Финансов и цен  
протокол № 16 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Гришина О.А.  
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Финансы»  
протокол № 3 от «22» мая 2019 г.

Председатель

  
(подпись)

Болвачев А.И.  
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Методического совета  
протокол № 11 от «17» июня 2019 г.

Зам. председателя совета

  
(подпись)

И.Б. Стукалова

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Финансы» для бакалавров по направлению «Экономика», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 12 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Гришина  
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»  
протокол № 7 от «28» мая 2020 г.

Директор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Болвачев  
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета  
протокол № 11 от «29» мая 2020 г.  
Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Л. Шеметкова  
(Ф.И.О.)