


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
На заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 10 от «25» мар 2024 г.  
  
Председатель совета  
Н.В. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Бизнес-статистика**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

Улан-Батор – 2023 г

Составитель(и):

Д.э.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание, должность,)

В. И. Кузнецов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

4

4

4

**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

5

7

12

12

12

12

13

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ  
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

1

2

**VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ<sup>2</sup>**

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Бизнес-статистика» является приобретение студентами навыков проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических показателей.

Задачами дисциплины являются:

- Расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.
- Расчет агрегированных и производных статистических показателей.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-статистика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	экзамен	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	58		-
➤ Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:			-
• лекции	24		-
• практические занятия	30		-
• лабораторные занятия			-
в том числе практическая подготовка			-
➤ Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			-
➤ Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			-
➤ Консультация перед экзаменом (КЭ)			-
➤ Контактная работа по промежуточной	2		-

аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	86		-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)			
1. самостоятельная работа в семестре (СРс)			-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			-
2. изучение ЭОР (при наличии)			-
3. изучение онлайн-курса или его части			-
4. выполнение индивидуального или группового проекта			-
5. и другие виды.....			-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	ПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками
		ПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками
ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> методики расчета агрегированных и производных показателей
		ПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> рассчитывать

		<i>агрегированные и производные статистические показатели</i>
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения <i>(знания, умения)</i>	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
		Семестр 5										

1.	<p>Тема 1. Введение в бизнес-статистику. Демография предприятий в бизнес-статистике (организации документированного наблюдения в целях сбора необходимой статистической информации о реальных бизнеспроцессах на базе официальных и альтернативных источников информации; формирование круга показателей для наблюдения, определение источников и способов доступа к информации о внешней среде предприятия; периодизации социально-экономических процессов по набору количественных и атрибутивных показателей статистическими методами; использование пакетов прикладных статистических программ. Направления анализа в демографии предприятий: опыт РФ, Франции, США, Германии. Теоретические основы применения динамических и территориальных индексов при изучении демографии предприятий, субиндексы. Сплошные переписи производственных единиц в РФ как источник информации о воспроизводственном цикле в секторе предприятий. Система организации микроценов в секторе предприятий: методы использования результатов в демографии предприятий. Анализ распределения предприятий по формам собственности: возможности дисперсионного анализа. Анализ концентрации в предпринимательстве).</p>	6	4		*	10		<i>ПК</i> 3.2, <i>ПК</i> 4.2.	<i>ПК-</i> 3.2. 3-1 <i>ПК-</i> 3.2. У-1 <i>ПК-</i> 4.2. 3-1 <i>ПК-</i> 4.2. У- 1.	Гр.д.	р.а.з.	Э.
----	--	---	---	--	---	----	--	--	---	-------	--------	----



2.	Тема 2. Статистика предприятий как раздел бизнес-статистики и как источник информации о рыночном секторе экономики (Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике. Статистический анализ видов экономической деятельности)	6	4		*	10		ПК 3.2, ПК 4.2.	ПК- 3.2. 3-1 ПК- 3.2. У-1 ПК- 4.2. 3-1 ПК- 4.2. У- 1.	Гр.д., О.	р.а.з., Т.	Э.
3.	Тема 3. Статистическое изучение натурально-вещественных результатов деятельности предприятия, статистическое изучение состава, наличия и использования персонала предприятия, статистическое изучение основных фондов предприятия, статистическое изучение использования производственного оборудования, производственных площадей предприятия, статистическое изучение оборотных средств предприятия, статистика сырья, материалов, топлива и энергии,	6	14			24		ПК 3.2, ПК 4.2.	ПК- 3.2. 3-1 ПК- 3.2. У-1 ПК- 4.2. 3-1 ПК- 4.2. У- 1.	Гр.д., О.	р.а.з., Т.,К.	Ин.п./Гр.п.

4.	Тема 4. Статистика издержек производства. Статистика финансовых результатов (Издержки как предмет статистического учёта. Источники информации об издержках производства в секторе предприятий. Система абсолютных и относительных показателей издержек. Классификация показателей издержек по типам объектов затрат. Особенности учёта конверсионных расходов. Классификация издержек по экономической однородности; статистическое изучение структуры издержек по статьям калькуляции; анализ соответствия отчётной и нормативной калькуляции по однородной совокупности продукции. Методы решения проблемы несопоставимости отчётной и сметной калькуляции и расчёт сводной оценки ассортиментных сдвигов в производстве. Классификация затрат предприятия по признаку производственного назначения и по месту возникновения. Статистические методы анализа распределения издержек по центрам затрат и центрам ответственности.	6	8	*	10		ПК 3.2, ПК 4.2.	ПК- 3.2. 3-1 ПК- 3.2. У-1 ПК- 4.2. 3-1 ПК- 4.2. У- 1.	Гр.д., О.	р.а.з., Т., К.	Ин.п./Гр.п.
	<i>Итого</i>	24	30		86	140					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

*Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи*

*Формы заданий для творческого рейтинга:*

*Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)*

*Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)*

*Аналитический обзор/справка/записка (Ан.о., Ан.с., Ан.з.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05724-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

##### **Дополнительная литература:**

1. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
2. Экономика предприятия: учебник для вузов/ Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н.Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276>
3. Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456165>
4. Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456166>
5. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451297>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Справочно-правовая система Консультант Плюс;
- <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Курсы по платформе Azure в формате MOOC. Режим доступа:

Курс "БИЗНЕС-СТАТИСТИКА"

Курс "МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА"

Курс "МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ" и проч.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>

Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения*

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

*Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)*

Дисциплина «Бизнес-статистика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;
- компьютерным классом;

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Методические указания по выполнению лабораторных работ.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Бизнес статистики» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет/зачет с оценкой)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

*Типовой перечень вопросов к экзамену:*

1. Предмет, метод, задачи бизнес-статистики.
2. Этапы статистического наблюдения. Единица наблюдения. Объект наблюдения.
3. Время наблюдения и критический момент наблюдения.
4. Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике.
5. Предприятие в официальном определении Евростата.
6. Виды учётных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата:  
критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности.
7. Организация как функционально и территориально неоднородная единица: основное производство, подсобное производство, подсобное производство, побочное производство.
8. Границы сектора предприятий в соответствии с концепциями и классификациями.
9. Статистический регистр как источник определения имени предприятия как единицы наблюдения и статистической единицы.
10. Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности  
и её изменения.
11. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
12. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности  
(ОКПД)
13. Региональные группировки предприятий.
14. Ресурсы предприятия и их классификация.
15. Система статистических показателей экономического оборота на предприятии.
16. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ.
17. Система обследований и источники данных о ресурсах рабочей силы и рабочего времени предприятий.
18. Статистическая характеристика авансированных (применённых) и потреблённых (использованных) ресурсов рабочей силы.
19. Категории персонала. Основные классификации и группировки персонала.
20. Общероссийский классификатор занятий.
21. Показатели движения рабочей силы.
22. Фонды рабочего времени и показатели их структуры.
23. Баланс рабочего времени.
24. Система выборочных обследований персонала предприятий.



25. Статистика производительности труда.
26. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда.
27. Статистическое изучение влияния факторов и выявление резервов роста производительности труда.
28. Система статистических показателей фонда заработной платы.
29. Классификация и особенности учёта элементов основного капитала. Виды оценки основного капитала.
30. Классификация элементов оборотного капитала. Проблема сопоставимости оценок элементов оборотного капитала, приобретённых по различным ценам.
31. Определение потребности в оборотном капитале, оценка эффективности его применения.
32. Издержки как предмет статистического учёта.
33. Особенности использования микроценов в секторе предприятий: генеральная совокупность, формирование основы выборки, способы размещения выборки, использование серийного и типического отбора.
34. Переписи предприятий в РФ.
35. Предпринимательство как объект статистического наблюдения в официальной и альтернативной статистике.
36. Структура производства и структура продукции.
37. Сплошные переписи производственных единиц в РФ как источник информации о воспроизводственном цикле в секторе предприятий.
38. Система организации микроценов в секторе предприятий.
39. Методы использования результатов в демографии предприятий.
40. Статистические методы оценки размера предприятия: выделение границ ценовых отраслей.
41. Международная статистическая практика оценки влияния размера предприятия на результаты производства.
42. Статистические методы анализа слияния, разукрупнения, выделения видов деятельности, смещение с одного вида деятельности к другому. Анализ концентрации.
43. Исследование структуры происхождения продукции.
44. Статистическая категория продукции предприятия.
45. Стадии готовности продукции.
46. Методика оценки выполнения плана по ассортименту и комплектности.
47. Методика оценки равномерности и ритмичности выпуска продукции.
48. Натуральный учет продукции, учет в условно-натуральных единицах.

49. Стоимостные показатели объема продукции.
50. Стоимостные показатели объема производства.
51. Статистический анализ динамики производства продукции.
  
52. Статистика качества продукции.
53. Статистические показатели качества продукции.
54. Статистическое изучение брака.
55. Статистические методы контроля качества продукции (контрольные карты, диаграммы Парето, схемы Исикава и др.)

***Типовые тестовые задания:***

Какая организация является юридическим лицом?

- а) организация, имеющая в собственности имущество;
- б) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке;
- в) организация, которая имеет в своей собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

С какого момента фирма считается созданной?

- а) с момента принятия устава;
- б) с момента заключения учредительного договора;
- в) с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ);
- д) с момента собрания учредителей.

Что означает термин «банкротство» предприятий?

- а) резкое ухудшение финансового положения;
- б) деятельность предприятия убыточна;
- в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.

Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) ассоциация;
- в) благотворительный фонд;

г) хозяйственное общество.

Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, действующий в рыночной экономике, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

- а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- б) удовлетворения общественных потребностей;
- в) получения прибыли.

***Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:***

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Фактически за предыдущий год	Фактически за отчетный год
Средняя списочная численность рабочих, чел.	800	830
Отработано, чел.-дн.	140 750	143 560
Отработано чел.-час.	1 140 075	1 148 480
в том числе сверхурочно	4 085	5 130
Объем продукции, млн. руб.	400	380
Число неявок (по календарю), дн.	120	122
Среднее число целодневных простоев, дн.	10	15

Установленная продолжительность рабочего дня для всех рабочих составляет 8,2 ч.

Определите отдельно для каждого периода:

- 1) среднее число дней и часов работы, приходящееся на одного среднесписочного рабочего;
- 2) среднюю фактическую (полную и урочную) продолжительность рабочего дня;
- 3) коэффициенты использования рабочего времени в отчетном году по сравнению с предыдущим годом по полной и урочной продолжительности рабочего дня, числу дней работы на одного списочного рабочего и числу часов работы;
- 4) коэффициент использования явочной численности рабочих.

Оцените влияние факторов на общее изменение 1) объема выпуска продукции; 2) числа отработанных человеко-часов. Результаты представьте в табличной форме.

Сделайте выводы.

### Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2. Статистические методы контроля качества продукции</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Установить, на какой из 3-х фирм лучше использовался основной капитал, если известно, что на фирме № 1 капиталотдача увеличилась на 20%, на фирме № 2 капиталоемкость сократилась на 20%, а на фирме № 3 капиталотдача активной части основного капитала увеличилась на 10% при росте доли ее в стоимости всего основного капитала на 5%.	<i>20</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	Продвинутый
		<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методики расчета агрегированных и производных показателей  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели	

70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	Повышенный
		ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методики расчета агрегированных и производных показателей</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с</b></p>	Базовый

			<i>соответствии с заданными признаками</i>	<b>ошибками:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	
		<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей</i>	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методики расчета агрегированных и производных показателей  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели	
<b>менее 50 баллов</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	<b>Компетенции не сформированы</b>

		<p><i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i></p>	<p><i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей</i></p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  <i>методики расчета агрегированных и производных показателей</i></p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  <i>рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</i></p>	
--	--	---	---	---	--



