

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:58
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г.



*Одобрено
На заседании Совета филиала
протокол № 8 от «06.03.2024» 2019 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01.06 Финансовое взаимодействие государства и бизнеса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. д.э.н., профессор Лыкова Л.Н., главный научный сотрудник Института экономики Российской академии наук

2. д.э.н., проф. Орлов К.В., ФГБОУ ВО "РЭУ имени Г.В. Плеханова", профессор кафедры Финансового менеджмента РЭУ имени Г.В. Плеханова

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса» студентами бакалавриата, обучающимися по направлению 38.03.01 «Экономика» по бакалаврским программам «Финансы и кредит» подпрофиля «Финансы» в соответствии с утвержденными учебным планом РЭУ им. Г.В. Плеханова.

В рабочей программе излагаются содержание учебной дисциплины и междисциплинарные связи тем, охарактеризованы направления самостоятельной работы и компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины, приведены формы контроля и учебно-методическое обеспечение.

В рамках дисциплины рассматриваются особенности взаимодействия государства и бизнеса в сфере инвестиций, государственных закупок, антимонопольного регулирования, государственно-частного партнерства, определяется социальная ответственность участников данного взаимодействия. Приводятся теоретические основы адаптации государства и бизнеса в условиях циклического развития экономики.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:  / Косов М.Е., к.э.н. доцент кафедры Финансов и цен

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и цен протокол № 1 от «1» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой  / Сленов В.А., д.э.н., профессор

Согласовано
Директор ОНЦ
«Экономика и финансы»  / К.В. Екимова, д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса» согласована с представителем бизнес-сообщества:

Председатель Совета директоров
ТКБ БАНК ЦАО



Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	27
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (БЛОКА)	36
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	36
Приложение.....	46

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов системы базовых теоретических и практических знаний в области основ взаимодействия государства и бизнеса.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомить учащихся с теоретическими основами адаптации государства и бизнеса в условиях циклического развития экономики;
2. ознакомить учащихся с базовыми концепциями и основными принципами финансового взаимодействия государства и бизнеса в сфере инвестиций;
3. ознакомить учащихся с механизмом осуществления государственных закупок, антимонопольного регулирования;
4. ознакомить учащихся с особенностями реализации государственно частного партнерства;
5. ознакомить учащихся с тенденциями, складывающимися на российском и зарубежных рынках, с отраслевыми особенностями финансового взаимодействия государства и бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса» относится к вариативной части учебного плана и является практико-ориентированной дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения
	<i>очная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	70
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	66
в том числе:	
• лекции	24
• лабораторные занятия	-
• практические занятия	42
2. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	0
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2
Самостоятельная работа, всего:	146

в том числе:	
• самостоятельная работа в семестре (СР)	114
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	32

Дисциплина основывается на знании полученных при получении высшего образования бакалавриат следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы», «Экономика фирмы».

Для успешного освоения дисциплины «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса», студент должен:

Знать:

ОПК-3 - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных

ПК-1 - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике

Уметь:

ПК-2 - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативноправовую базу

ПК-3 - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов

ПК-5 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

ПК-7 – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)

ПК-9 - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие

ПК-10 - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

Владеть:

ПК-11 - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

ПК-19 - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний

ПК-21 - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана

ПК-22 - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности

ПК-23 - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Финансовая политика компании».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине (блоку))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать: информационно-коммуникационные технологии

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии

Владеть: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать: источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса

Уметь: использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса **Владеть:** навыками анализа при решении профессиональных задач.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать: основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса

Уметь: анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции

Владеть: навыками анализа официальными информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: основные методы оценки и анализа имеющейся информации; основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности;

Уметь: использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели;

Владеть: практическими навыками расчета социально-экономических показателей организаций, характеризующих их финансовое состояние; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; существующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации.

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Знать: основные нормативные-правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений.

Владеть: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация по дисциплине " Финансовое взаимодействие государства и бизнеса " проводится в 8 семестре– **экзамен**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Роль и функции государства в рыночной экономике	Государство: формы правления и государственного устройства, политический режим. Функции государства в условиях совершенного и несовершенного рынка. Влияние изменения макроэкономических условий на деятельность государства в XXI веке. Концепция нового государственного менеджмента (New public management) и ее реализация.	ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК - 3	<p>Знать: Информационно-коммуникационные технологии; Источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии; Использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции</p> <p>Владеть: Способами решения задач с использованием информационно-</p>	Тест, письм. дом. задание

				коммуникационных технологий; Навыками анализа при решении профессиональных задач; Навыками анализа официальными информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.	
2.	Тема 2. Государство и бизнес: сферы взаимодействия в современной экономике	«Провалы рынка» и «провалы государства» как предпосылки для взаимодействия государства и бизнеса. Взгляды основных научных школ на вопросы взаимодействия государства и бизнеса. Изменение социально-экономической роли государства в условиях глобализации. Изменение механизма взаимодействия государства и бизнеса в условиях развития информационно-коммуникационных технологий. Базовые стратегии поведения бизнес-структур: дистанционирование от	ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК - 3	Знать: Информационно-коммуникационные технологии; Источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии; Использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции Владеть: Способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Анализ деловых ситуаций

		государства или тесное взаимодействие с ним.		Навыками анализа при решении профессиональных задач; Навыками анализа официальными информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.	
3.	Тема 3. Исторические аспекты финансового сотрудничества государства и бизнеса в России и зарубежных странах	века. Особенности организации современного сотрудничества государства и бизнеса в Российской Федерации. Тенденции развития экономического сотрудничества государства и бизнес-структур в зарубежных странах.	ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК - 3	области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии; Использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции Владеть: Способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; Навыками анализа при решении профессиональных задач; Навыками анализа официальными	Тест

				информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.	
4.	Тема 4. Государственное регулирование современной рыночной экономики как условие развития бизнеса	Современные цели, функции и методы государственного регулирования экономических процессов. Антимонопольное регулирование и защита конкуренцию. Антикризисная политика в условиях циклического развития экономики. Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля. Государственная поддержка малого предпринимательства. Государственные корпорации, их взаимосвязь с бизнес-структурами. Национализация и приватизация как механизмы государственного	ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК - 3	Знать: Информационно-коммуникационные технологии; Источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии; Использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции Владеть: Способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; Навыками анализа при решении профессиональных задач; Навыками анализа официальными	Анализ деловых ситуаций, тест

		регулирующего экономического развития. «Теневой бизнес» в России: пути легализации.		информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.	
5.	Тема 5. Особенности взаимодействия власти и бизнеса на основе механизма государственно частного партнерства (ГЧП)	Государственно-частное партнерство как основа взаимодействия между государством и бизнесом: теоретический аспект. Основные нормативные правовые документы, регулирующие государственно - частное партнерство в Российской Федерации. Формы реализации государственно-частного партнерств. Модели, принципы и механизмы реализации ГЧП. Государственные программы развития территорий Российской Федерации, их социально-экономическое значение. Выгоды и потери для участников ГЧП. Управление	ПК – 2 ПК-21	Знать: существующие методики расчета финансовых показателей; источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; существующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Проверка письм. дом. задание

		<p>рисками при реализации проектов ГЧП. Зарубежный и российский опыт развития ГЧП. Влияние государственно-частного партнерства на макроэкономические процессы: экономический и социальный эффект. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства.</p>		<p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	
6.	<p>Тема 6. Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок</p>	<p>Экономические основы и принципы функционирования системы государственных закупок. Правовые основы функционирования системы государственных закупок. Особенности и проблемы процесса государственных закупок: конкурсы и аукционы, ценообразование,</p>	<p>ПК – 2 ПК-22</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности; существующие методики расчета финансовых показателей. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.</p>	<p>Анализ деловых ситуаций, тест, письм. дом. задание</p>

		<p>качество поставляемых товаров и услуг. Экономические и социально-политические эффекты от реализации механизма государственных закупок. Проблема коррупции во взаимоотношениях властных структур и бизнеса в системе государственных закупок.</p>		<p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита.</p>	
7.	<p>Тема 7. Институты развития как участники механизма взаимодействия бизнеса и государства в финансовой сфере</p>	<p>Понятие институтов развития, теоретические основы их функционирования. Основные виды институтов развития. Принципы создания институтов развития и организации их деятельности. Законодательство о государственных институтах развития, осуществляющих поддержку проектов ГЧП. Особые экономические зоны и территории</p>	<p>ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК - 3</p>	<p>Знать: Информационно-коммуникационные технологии; Источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии; Использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Анализировать</p>	<p>Тест, письм. дом. задание</p>

		опережающего развития в России. Поддержка инноваций в России: роль государства и частных инвесторов		<p>состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции</p> <p>Владеть: Способами решения задач с использованием информационнокоммуникационных технологий; Навыками анализа при решении профессиональных задач; Навыками анализа официальными информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.</p>	
8.	Тема 8. Социализация государства и бизнеса (Социальное предпринимательство)	<p>Теоретические предпосылки социального партнерства. Сущность и формы социального партнерства. Понятие корпоративной социальной ответственности, развитие этики и корпоративной культуры. Спонсорство и благотворительность как формы проявления социальной ответственности бизнеса. Оценка</p>	<p>ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК - 3</p>	<p>Знать: Информационно-коммуникационные технологии; Источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии; Использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса; Анализировать</p>	Тест, письм. дом. задание

		<p>деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности. Взаимодействие государства и бизнеса для решения проблем бедности, безработицы, экологической и продовольственной безопасности.</p>		<p>состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; Навыками анализа при решении профессиональных задач; Навыками анализа официальными информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.</p>	
--	--	---	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные или устные домашние задания;
 - расчетно-аналитические задания;
 - консультации преподавателей;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / Кцоев А.Б. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 233 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/313050>
2. Государство и экономика: опыт экономических реформ: Монография / Мау В.А. - М.:Дело АНХ, 2017. - 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982500>
3. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411604>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть 2.
4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
6. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504830>
2. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411399>
3. Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения: Монография / Сигидов Ю. И., Башкатов В. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545211>
4. Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие / Платонова Н.А., Федоров Я.П., Юрзинова И.Л.; Под ред. Незамайкина В.Н. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543107>

Перечень информационно-справочных систем

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
2. справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru
3. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.garant.ru>
4. Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>
5. Научная электронная библиотека - www.eLIBRARY.RU

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Курс «Государственное регулирование экономики»
2. Курс «Государственный финансовый контроль»
3. Курс «Организаций предпринимательской деятельности»

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Корпоративный менеджмент - www.cfin.ru
2. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» - www.Znanium.com
3. Информационно-правовой консорциум "Кодекс" www.kodeks.ru
4. Официальный сайт Рейтингового агентства «Эксперт РА» - www.raexpert.ru
5. Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг» - www.rbc.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
----------	--

1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Роль и функции государства в рыночной экономике

Литература: О-1; Д-1; Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите формы правления и государственного устройства
2. Обозначьте наиболее распространенные политические режимы в настоящий момент.
3. Каковы функции государства?
4. Какие инструменты регулирования должны применяться государством в условиях совершенного и несовершенного рынка?
5. Что представляет собой концепция нового государственного менеджмента (New public management)?
6. Каким образом она реализована в России и в страна мира?

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Инвестиционная привлекательность принимающей страны и региона на примере стран мира.
2. Рейтинги, отражающие инвестиционную привлекательность страны.
3. Финансовый лизинг и институты развития: состояние и перспективы развития в России
4. Вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры

Тема 2. Государство и бизнес: сферы взаимодействия в современной экономике

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой понятие «Провалы рынка»?
2. Каким образом трактуется термин «провалы государства»?
3. Каковы предпосылки для взаимодействия государства и бизнеса?
4. Перечислите взгляды основных научных школ на вопросы взаимодействия государства и бизнеса.
5. Каким образом происходит изменение социально-экономической роли государства в условиях глобализации?
6. Как меняется механизм взаимодействия государства и бизнеса в условиях развития информационно-коммуникационных технологий?
7. Охарактеризуйте базовые стратегии поведения бизнес-структур: дистанционирование от государства или тесное взаимодействие с ним.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Участие государства и риски проектов государственно-частного партнерства
2. Основные направления взаимодействия государства и бизнеса в мировой практике
3. Современные формы применения государственно-частного партнерства (отечественный и зарубежный опыт)

Тема 3. Исторические аспекты экономического сотрудничества государства и бизнеса в России и зарубежных странах

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите особенности организации сотрудничества государства и бизнеса в дореволюционной России.
2. Каковы особенности привлечения частного капитала в России в двадцатые годы XX века?
3. Назовите особенности организации современного сотрудничества государства и бизнеса в Российской Федерации?
4. Каковы тенденции развития финансового взаимодействия государства и бизнеса?
5. Перечислите тенденции развития экономического сотрудничества государства и бизнес-структур в зарубежных странах.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Эффективность применения мотивационных механизмов для развития государственно-частного партнерства.
2. Долгосрочные долговые инструменты в деятельности институтов развития современной России.
3. Уровень развития государственно-частного партнерства в России и актуальные проблемы.

Тема 4. Государственное регулирование современной рыночной экономики как условие развития бизнеса Литература: О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите современные цели, функции и методы государственного регулирования экономических процессов.
2. Охарактеризуйте антимонопольное регулирование и защиту конкуренцию как правовые категории.
3. Каковы особенности антикризисная политика в условиях циклического развития экономики?
4. Каковы инструменты внешнейторговой политики в условиях протекционизм и свободная торговля?
5. Что представляет собой государственная поддержка малого предпринимательства?
6. Что представляют собой государственные корпорации?

7. Какова их взаимосвязь с бизнес-структурами?
8. Каковы цели национализации и приватизации как механизмов государственного регулирования экономического развития?

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. «Теневой бизнес» в России: пути легализации.
2. Механизмы государственной поддержки инвестиционных проектов
3. Этапы отбора инвестиционных проектов
4. Эффективность системы отбора инвестиционных проектов.

Тема 5. Особенности взаимодействия власти и бизнеса на основе механизма государственно-частного партнерства

Литература: О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите основные нормативные правовые документы, регулирующие государственно - частное партнерство в Российской Федерации.
2. Каковы формы реализации государственно-частного партнерства?
3. Перечислите модели, принципы и механизмы реализации ГЧП.
4. Какие государственные программы развития территорий Российской Федерации существуют?
5. Каково их социально-экономическое значение?
6. Перечислите выгоды и потери для участников ГЧП.
7. Как осуществляется управление рисками при реализации проектов ГЧП?

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Зарубежный и российский опыт развития ГЧП.
2. Влияние государственно-частного партнерства на макроэкономические процессы:
экономический и социальный эффект.
3. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства.

Тема 6. Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок

Литература: О-1; О-2; О-3; О-4; О-5; Д-1; Д-2; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите экономические основы и принципы функционирования системы государственных закупок.
2. Каковы правовые основы функционирования системы государственных закупок?
3. Каковы особенности и проблемы процесса государственных закупок: конкурсы и аукционы, ценообразование
4. Каково качество поставляемых товаров и услуг?
5. Какими бывают экономические и социально-политические эффекты от реализации механизма государственных закупок?
6. Охарактеризуйте проблему коррупции во взаимоотношениях властных структур и бизнеса в системе государственных закупок.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Возможности и результативность сотрудничества бизнеса и вузов
2. Государственно-частного партнерство и научное сообщество: аспекты взаимодействия
3. Примеры государственно-частного партнерства в здравоохранении (мировой опыт)

Тема 7. Институты развития как участники механизма взаимодействия бизнеса и государства

Литература: О-1; О-2; О-3; О-4; О-5; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте понятие институтов развития
2. Каковы теоретические основы их функционирования?
3. Перечислите основные виды институтов развития.
4. Перечислите принципы создания институтов развития и организации их деятельности.
5. Охарактеризуйте законодательство о государственных институтах развития, осуществляющих поддержку проектов ГЧП.
6. Перечислите особенности функционирования особенности экономических зон и территории опережающего развития в России.
7. Каким образом производится поддержка инноваций в России?
8. Какова роль государства и частных инвесторов в поддержке инноваций?

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Основные формы государственно-частного партнерства в здравоохранении
2. Государственно-частное партнерство в культуре и искусстве
3. Примеры государственно-частного партнерства в спорте (мировой опыт)

Тема 8. Социализация государства и бизнеса (Социальное предпринимательство)

Литература: О-1; О-2; О-3; О-4; О-5; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы теоретические предпосылки социального партнерства?
2. Раскройте сущность и формы социального партнерства.
3. Определите понятие корпоративной социальной ответственности?
4. Каким образом происходило развитие этики и корпоративной культуры?
5. Какой эффект оказывает государство на развитие социального предпринимательства?
6. Какие инструменты необходимо использовать для социализации государств и бизнеса?

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Спонсорство и благотворительность в России и мире.
2. Деловой репутации компании и корпоративная социальная ответственность.
3. Взаимодействие государства и бизнеса для решения проблем бедности, безработицы, экологической и продовольственной безопасности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования;
- компьютерным классом с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows, Microsoft Office (*практические занятия*);
- учебной аудиторией для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элек)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катг)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Катгэк)	формы	часы в семестре		Контроль/СР в сессию
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	в том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	Тема 1. Роль и функции государства в рыночной экономике	2	5		6	А.д.с. Д.и.	2						Лит., П.з.	14		тест, письм.дом.задание
2	Тема 2. Государство и бизнес: сферы взаимодействия в современной экономике	4	5		8	А.д.с., Д.и.	4	1					Лит., П.з.	14		анализа деловой ситуации
3	Тема 3. Исторические аспекты финансового сотрудничества государства и бизнеса в России и зарубежных странах	2	5		6	А.д.с. Д.и.	2						Лит., П.з.	14		Тест
4	Тема 4. Государственное регулирование современной	4	5		8	А.д.с. Д.и.							Лит., П.з.	14		анализа деловой ситуации, тест

	рыночной экономики как условие развития бизнеса															
5	Тема 5. Особенности взаимодействия власти и бизнеса на основе механизма государственно-частного партнерства (ГЧП)	2	6		10	А.д.с. Д.и.	2	1					Лит., Р.а.з	15		проверка письм.дом.задания
6	Тема 6. Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок	4	6		8	А.д.с. Д.и.	4	1					Лит., П.з.	15		анализа деловой ситуации, тест, проверка письм.дом.задания
7	Тема 7. Институты развития как участники механизма взаимодействия бизнеса и государства в финансовой сфере	2	6		4	А.д.с. Д.и.		1					Лит., П.з.	10		тест, письм.дом.задание
8	Тема 8. Социализация государства и бизнеса (Социальное предпринимательство)	2	4		4	А.д.с. Д.и.							Лит., Р.а.з	14		тест, письм.дом.задание
Итого		24	42	-	66		10	4	-	-	-	-		114	-	

	Проект									2					
	Экзамен										2				32
	Всего по дисциплине: 216 ч	24	42	-	66			4		2	2			114	32

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
2.	Д.и.	Деловая игра

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса» курсовые работы не предусмотрены.

Вопросы к экзамену

1. Институты развития и бизнес: возможности взаимодействия
2. Привлечение инвестиций в сферу внешнеэкономической деятельности
3. Роль институтов развития в поддержке инноваций
4. Экономические аспекты реализации различных форм государственно-частного партнерства
5. Законодательные аспекты реализации различных форм государственно-частного партнерства
6. Уровень развития государственно-частного партнерства в России и актуальные проблемы
7. Зрелость нормативной правовой базы государственно-частного партнерства
8. Компетентность органов власти в управлении взаимодействием государства и бизнеса
9. Построение партнерских отношений органов власти с бизнесом
10. Инвестиционная привлекательность принимающей страны и региона
11. Механизмы государственной поддержки инвестиционных проектов
12. Зарубежный опыт применения принципов государственно-частного партнерства
13. Распространение зарубежного опыта государственно-частного партнерства в отечественной практике
14. Современные мировые тренды развития государственно-частного партнерства
15. Возможности и результативность сотрудничества бизнеса и вузов
16. Государственно-частного партнерство и научное сообщество: аспекты взаимодействия
17. Формы государственно-частного партнерства в образовании и опыт их практического применения
18. Примеры государственно-частного партнерства в здравоохранении (мировой опыт)
19. Основные формы государственно-частного партнерства в здравоохранении
20. Государственно-частное партнерство в культуре и искусстве
21. Возможности реализации проектов государственно-частного партнерства в

¹ Приведены примеры из ФОС

- России
22. Актуальные проблемы взаимодействия государства и бизнеса в России
 23. Тенденции развития государственно-частного партнерства в современной России

Задания для решения кейс-задания

Кейс 1

В «Цифровой экономике» не хватает мер по развитию ГЧП

Источник: <https://www.kommersant.ru/doc/3304645>

<http://www.pppi.ru/news/v-cifrovoy-ekonomike-ne-hvataet-mer-po-razvitiyu-gchp>

Проект программы «Цифровая экономика», разрабатываемой по поручению Владимира Путина, необходимо «системно переработать», считают члены экспертного совета при правительстве РФ, сообщает Коммерсант. В частности, эксперты отмечают, что в программу не попало большинство отраслей реального сектора (энергетика, промышленность, финансы и т. д.), а также не предлагаются меры «по развитию ГЧП, поддержке малого и среднего бизнеса, стартапов».

По мнению экспертов, документ в нынешнем виде не учитывает глобальный характер развития экономики и отраслевые риски вроде «закона Яровой» и на текущий момент представляет собой «компиляцию из ряда отраслевых планов и программ». Экспертное заключение на проект программы «Цифровая экономика» было направлено в адрес главы Минкомсвязи Николая Никифорова. В нем представлены как замечания, так и предложения по корректировке документа. К первым, например, относится то, что, по мнению членов ЭС, проект программы представляет собой "компиляцию из ряда отраслевых планов и программ". По их мнению, заявленные цели и показатели трудно оценить, нет базовых сравнительных величин, как нет и анализа текущего уровня развития цифровой экономики, следует из заключения.

В Минкомсвязи "Ъ" сообщили, что программа определяет цели и задачи развития ключевых институтов, в рамках которых создаются условия для развития цифровой экономики. Цифровое развитие иных отраслей, не охваченных программой, должно осуществляться на основании принятых или подлежащих принятию отраслевых документов стратегического планирования, считают в Минкомсвязи. Декларируемая цель программы — создание "экосистемы цифровой экономики РФ, в которой данные в цифровом виде являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет". Согласно проекту, в 2025 году число уезжающих высокотехнологичных специалистов в возрасте до 40 лет, получавших образование в России, должно сократиться втрое по отношению к 2017-му; к 2020 году сети 5G должны быть внедрены во всех городах-миллионниках; к 2020 году доля домохозяйств, оснащенных широкополосным доступом в интернет на скорости 100 Мбит/с, в России должна достичь 50%, а к 2025 году — 97%.

Сами эксперты предлагают развивать в России ключевые компетенции, лежащие в области математического моделирования и программирования платформ и сред для нового поколения интернета. "Если программа будет включать в себя создание собственных платформ цифровой экономики, Россия сменит свою роль на мировом IT-рынке с квалифицированного потребителя на производителя, участвующего в распределении многомиллиардных доходов от IT", — говорится в отзыве. При этом в проекте программы "Цифровая экономика", который 11 мая был внесен в правительство врио министра связи и массовых коммуникаций Сергеем Калугиным, говорится, что основным результатом ее реализации должно стать создание не менее десяти национальных компаний-чемпионов — высокотехнологичных предприятий, развивающих сквозные технологии и управляющих цифровыми платформами, которые работают на глобальном рынке.

К проекту "Цифровой экономики" есть вопросы не только у правительственных экспертов. "Не проработана тема высвобождения трудовых ресурсов при цифровизации отраслей и вопрос перепрофилирования кадров", — считает директор по технологическому развитию ФРИИ Сергей Алимбеков. Текущий вариант программы не учитывает пробелы в нынешнем законодательстве, по его мнению, построение цифровой экономики будет затруднено без развитых систем защиты авторских прав и интеллектуальной собственности.

"В целом проект программы — набор пожеланий конкретных участников, смягченных реверансами в сторону общих проблем телекоммуникационных компаний, мультистейкхолдеризма (модели управления с участием всех заинтересованных сторон.— "Ъ"). А также просроченных поручений и пожеланий органов госвласти о контроле того, что им пока не отдали, но хотелось бы,— рассуждает источник "Ъ", знакомый с ходом подготовки "Цифровой экономики".— Общий тренд: плановая суверенная и централизованная цифровая экономика без изменения базового законодательства и в условиях высоких регуляторных рисков, централизованные и контролируемые на территориальном уровне связь и интернет". Собеседник "Ъ" убежден, что над программой необходимо продолжать работу, добавляя, что работа над аналогичными документами в ЕС идет несколько лет.

23 мая 2017 года

Задания

1. Предложите комплекс мер по развитию ГЧП, поддержке малого и среднего бизнеса, стартапов, связанных с развитием цифровой экономики.
2. Какие вызовы стоят перед государством и бизнесом в условиях развития цифровой экономики?
3. Как должно быть трансформировано законодательство в условиях все более растущего числа Интернет-магазинов и все большем вовлечении экономических субъектов в онлайн сферу?

Кейс 2

На Южном Урале появился итальянский инвестор

Источник: <http://www.pppi.ru/news/na-yuzhnom-urale-poyavilsya-italyanskiy-investor>

Сегодня, 19 мая, в рамках Форума УрФО по развитию ГЧП состоялась церемония подписания соглашения о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности между Правительством Челябинской области и итальянской компанией «Пиццаротти И.Е.». Свои подписи под документом поставили заместитель Губернатора Челябинской области Руслан Гаттаров и генеральный директор ООО «Пиццаротти И.Е.» Ферруччио Бразили.

В рамках соглашения о сотрудничестве стороны договорились активизировать работу по привлечению инвестиций в экономику Челябинской области, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства. В частности, партнеры планируют участие в совместных проектах с целью привлечения внебюджетного финансирования для реализации приоритетных инфраструктурных проектов региона. В частности, в области планируется создание современных объектов здравоохранения.

По мнению участников соглашения, взаимодействие государства и частной стороны позволит использовать имеющийся у региона потенциал и окажет стимулирующее воздействие на приток частных инвестиций в развитие общественной инфраструктуры.

«Предварительные встречи с руководством компании, которые прошли в областном правительстве, показывают, что у нас есть много возможностей для взаимодействия. Это первый документ, в дальнейших планах — глубокая проработка конкретных проектов. Думаю, за этим последуют контракты и готовые объекты, которые важны для региона и улучшат качество жизни южноуральцев», — пояснил Руслан Гаттаров.

«Созданием объектов социальной инфраструктуры мы занимаемся во многих странах мира. Наша компания заинтересована в продуктивном сотрудничестве с

правительством Челябинской области. Несмотря на то, что регион находится вдали от Италии, все технологии, которые мы используем, вполне подходят для применения на Южном Урале. Хочу отметить дальновидность областных властей, потому что реализация инфраструктурных проектов позволяет повысить уровень жизни населения», — прокомментировал Феруччио Бразили.

19 мая 2017 года

Задания:

1. Раскройте вопрос о выгодах государства и бизнеса при реализации совместных проектов в области здравоохранения.
2. Предложите меры, направленные на повышение инвестиционной привлекательности российских регионов для иностранных компаний.

Кейс 3

Россия ждет от Китая большего

Источник: <https://www.kommersant.ru/doc/3299931>

ОАО РЖД просит Китай улучшить условия финансирования высокоскоростной магистрали Москва—Казань: инвесторам предложено увеличить сумму долга сверх ранее согласованных 400 млрд руб. и снизить ставку кредитования с текущих 4%. Ответа пока нет. По мнению экспертов, все это лишь прелюдия, а предметных переговоров стоит ждать не ранее весны 2018 года, когда в КНР полностью сменятся ключевые чиновники. Но альтернативное предложение немецких инвесторов вызывает у ОАО РЖД не меньше вопросов.

ОАО РЖД ведет переговоры с Китаем об увеличении инвестиций в высокоскоростную магистраль (ВСМ) Москва—Казань, сообщил первый вице-президент монополии Александр Мишарин в кулуарах заседания Совета железнодорожного транспорта СНГ. "Мы обсуждали, передали наши условия — снижение процентной ставки по долгу и увеличение объема долга", — цитирует его "Интерфакс". Конкретные условия должна назвать китайская сторона.

Проект ВСМ Москва—Казань протяженностью 770 км будет реализован на принципах ГЧП в форме концессии. В проекте две фазы: Москва—Нижний Новгород и Нижний Новгород—Казань. Общая стоимость — 1,26 трлн руб. До сдвига сроков пассажиропоток оценивался в 4,7 млн человек в 2020 году, 15,9 млн — в 2030-м и 23,9 млн человек — в 2050 году. Но в ноябре глава монополии Олег Белозеров объявил, что сроки сдвинутся на 2022-2023 годы.

Год назад Китай подтвердил готовность выступить инвестором, внося 52 млрд руб. в акционерный капитал первой фазы проекта, \$1 млрд — второй фазы, а также предоставив долговое финансирование в объеме 400 млрд руб. за счет кредита China Development Bank. Как уточнил вчера господин Мишарин, текущие договоренности предусматривают предоставление 400 млрд руб. на 20 лет под 4% годовых.

Параллельно идут переговоры с другим потенциальным инвестором — консорциумом "Немецкая инициатива", объединяющим Siemens, Deutsche Bank, Deutsche Bahn и другие компании и готовым вложить в проект до €3,5 млрд. Но, по словам господина Мишарина, к немецкому предложению есть вопросы: ОАО РЖД "не устраивает объем локализации в целом, он очень маленький и по строительству, и по подвижному составу".

Сам проект тем временем проходит различные стадии согласования: 15 марта на совещании у вице-преьера Аркадия Дворковича ОАО РЖД поручено доработать документацию по обоим участкам, в том числе готовый пакет по участку Москва—Нижний Новгород передать на повторный экспертный анализ по результатам технологического и ценового аудита и оценки Главгосэкспертизы. Минтранс, Минфину, Минэкономики и ОАО РЖД также было поручено представить согласованные предложения по совершенствованию организации работы по привлечению иностранных инвесторов в проект.

По мнению главы азиатской программы Московского центра Карнеги Александра Габуева, предложения господина Мишарина — лишь начало долгого разговора, который закончится не ранее середины весны 2018 года. Он поясняет, что в марте 2018 года предстоит глобальная смена руководства ведомств КНР, поэтому переговоры об условиях предоставления средств на ВСМ придется начинать, по сути, заново. Эксперт добавляет: китайская сторона стала гораздо менее свободна в своих обещаниях по предоставлению финансирования после глобальной антикоррупционной проверки всего финансового сектора в 2015 году, которая коснулась и China Development Bank и впервые продемонстрировала руководству страны реальный баланс этого финансового института, оказавшийся далеким от оптимального.

19 мая 2017 года

Задания:

1. Какие специфические риски заключает в себе государственно-частное партнерством с иностранными участниками?
2. В чем интерес иностранных компаний вкладывать финансовые ресурсы в российскую экономику при реализации проектов государственно-частного партнерства в области транспортной инфраструктуры?
3. В чем преимущества и недостатки организации проекта ГЧП в форме концессии?

Кейс 4 «На грани бума инноваций»

Отягощенная тяжелым наследием, челябинская промышленность пока модернизируется медленно. Но есть вера в нанотехнологии и новейшие разработки в области солнечной энергетики и биомедицины. Ноу-хау приходят из-за рубежа и от местных оборонных заводов. Долгое время Челябинская область испытывала серьезный провал в инновациях. Система стагнировала с начала 90-х, высококлассные специалисты уходили «торговать на рынок» либо уезжали за рубеж. «Процесс подготовки ученых-новаторов был приостановлен. Почти все разработки, которые мы сегодня имеем, созданы еще в 1970-80е», — констатирует председатель отраслевой комиссии по инновационной и инвестиционной деятельности Челябинское региональное объединение работодателей «ПРОМАСС» Эдуард Зайнулин. Сейчас интеллектуальный потенциал области восстанавливается, но до прорыва пока далеко, говорят эксперты. «Систему кадрового обучения нужно возрождать не только в вузах, но и в колледжах, иначе скоро некому будет внедрять инновации в промпроизводство», — убежден руководитель фондового департамента финансового агентства «Милком-Инвест» Виталий Шурупов. А председатель Челябинского областного отделения «ОПОРА РОССИИ» Александр Калинин считает, что результат в инноватике мы увидим только лет через 10, и для этого нужно вкладывать гораздо большие средства в поощрения изобретателей, гранты, инфраструктуру и т.д.: «Тогда область получит мощную подпитку из людей, живущих новаторскими идеями и умеющих их коммерциализировать, и выход на этапе зрелой инновации может измеряться миллиардами». В компании «Милком-Инвест» серьезным препятствием на пути инновационного развития считают отсутствие спроса на внедрение инноваций из-за сырьевой зависимости России и нашей области, в частности. «С 2000 г. Россию просто заливают нефтедолларами, и монополистам нет смысла вкладываться во что-то новое», — замечает Виталий Шурупов. Кроме того, полагает он, коррупционная дань на высокотехнологичных продуктах будет еще больше, чем при добыче сырья. Другие эксперты, напротив, убеждены, что именно боязнь остаться сырьевым придатком Запада будет стимулировать власти и бизнес искать прорывные технологии. Безусловно, Челябинская область не сможет тягаться продукцией класса iPod, но свои сильные стороны у нее тоже найдутся, отмечают они. Пока же главными сферами, в которых Южный Урал силен технологиями, остаются атом и космос. Заказчиком инноваций является государство, а разработки — секретными. Что касается коммерческого сектора, здесь передовики инновационного фронта — крупнейшие обрабатывающие предприятия, которые тратят на

новые цеха многомиллиардные бюджеты, чтобы удовлетворить требования потребителей из нефтегазовой отрасли, автопрома и других отраслей. Для этого, например, ММК запустил толстолистовой Стан-5000 и строит Стан-2000 холодной прокатки. Челябинский трубопрокатный завод начал выпускать новые виды труб большого диаметра, пригодные для работы в тяжелых условиях добычи нефти и газа, а Челябинский металлургический комбинат готовится производить высокопрочные рельсы для скоростных магистралей. К отраслям, в которых область может похвастаться инновациями, эксперты относят также строительство и энергетику. Организованные производства есть, в частности, у «Завода Минплита» (минераловатный утеплитель), холдинга ИНСИ (быстровозводимые дома), компаний «ЭСБ-

Технологии» (система лучистого отопления), «Роснаносвет» (светодиодные светильники), «ГРЦ-Вертикаль» (ветрогенераторы). Воплощаются новые разработки и в других областях: сельском хозяйстве («Био-Энергия», например, делает уникальную зернодробилку), робототехнике («Андроидные роботы»), системах идентификации и дактилоскопии («Папилон») и др. Отдельная тема — конверсия военных технологий. Так, ФГУП «Завод Пластмасс» осваивает выпуск наноалмазов, а Миасский машзавод — светодиодов и оконных конструкций, защищающих помещение от прослушки. Но, безусловно, как отмечают эксперты, всего этого региону мало, чтобы называться инновационным. «Если бы это было так, вокруг нас вилась масса венчурных фондов со всего мира, но их не видно», — сожалеет Александр Калинин. По его мнению, области необходимо встраиваться в инновационную систему всей страны, перенимать лучшее, что есть у Москвы, Казани, Томска. А также — опираться на передовой зарубежный опыт: США, Израиля, Южной Кореи и других стран: «При желании все достижимо. Финляндия за 15 лет создала одну из лучших инновационных систем в мире, а Сингапур из заброшенной военной базы превратился в процветающий регион». Для того чтобы сектор инноваций развивался оживленнее, необходимо в том числе поддерживать покупку зарубежных лицензий, уверен г-н Калинин: «Япония и Китай именно с этого и начинали: покупали чужие ноу-хау, внедряли их. Потом вырастили кадры, которые сами начали изобретать, но уже на другой технологической базе». Однако процесс заимствования зарубежных технологий в Челябинской области нельзя назвать активным. Покупка лицензий в большей степени характерна для крупных предприятий. Это естественно: у флагманов нет времени ждать, когда кто-то «из своих» создаст инновацию. Некоторые компании, чтобы получить доступ к современным технологиям, образуют совместные предприятия, как «Мраморпромресурс» (Чебаркуль) и USG (США). Показателен также опыт группы «Метран», которая стала партнером Emerson (США). Но, прежде всего, новаторы опираются на родной научно-технический потенциал. Кто-то использует вузовские наработки, долгое время «лежавшие на полке». Кто-то, как компания «ДАК», внедряет в жизнь идеи частных изобретателей. У регионального Минпрома разработки челябинских ученых также в приоритете. Здесь рассчитывают, что так будут создаваться на Урале новые «династии Демидовых». По словам советника министра промышленности по программам развития

Александра Карлова, источников для будущего банка технологий несколько: университеты (ЮУрГУ, ЧелГУ, МГТУ, ЧГМА и др.), частные изобретатели, инновационные предприятия, ядерные и космические исследования — Федерального ядерного центра в Снежинске и ГРЦ им. Макеева в Миассе. В частности, ядерный центр уже осваивает технологию производства чипов для светодиодов, а также собирается строить завод медицинских радиоизотопов. В планах у Минпрома области — активнее использовать и технологии ВПК: прежде всего, возможности Миасского и Златоустовского машзаводов. На базе ММЗ уже создан отраслевой технопарк. Не исключено, что подобными точками роста могут стать УстьКатавский вагонзавод, авиационный завод «Агрегат» (Сим), Приборостроительный завод в Трехгорном, радиозаводы «Радий» (Касли) и «Полет» (Челябинск). По словам Александра Карлова, «поделиться» уникальными (но

непрофильными) разработками с малым бизнесом могут и металлурги. Например, нанотехнологиями производства аморфной стали. Или — наработками выпуска индия (необходим в производстве жидкокристаллических телевизоров), который сейчас для Челябинского цинкового завода является лишь побочным видом деятельности. 108 Отраслей, в которых Челябинская область может быть конкурентоспособна в части инноваций,— масса, уверены эксперты. Научные изыскания в биохимии, оптике, физике полупроводников и других сферах обещают новые разработки для электронной промышленности, медицины (в частности, производства лазеров), фармацевтики, с/х и пр. Одна из перспективных областей— энергия и энергосбережение: производство отопительных систем, светодиодов, твердооксидных топливных элементов. Другое направление— производство кремния. Планируется даже создать кластер по этой тематике. По экспертным оценкам, в Челябинской области находится 350 млн т извещенного кремнийсодержащего сырья. При этом мировая потребность в поликристаллическом кремнии (используется в электронике, солнечной энергетике, химической отрасли и др.), составляет 50 тыс. т, а производится только 10-15 тыс. т. Модная сегодня тема нанотехнологий тоже подходит для Южного Урала. Наноалмазами, например, занимается сейчас не только «Завод Пластмасс», но и компания «СКН» (Снежинск). Актуальна и тема новых видов нанопорошков. Так, «Мраморпромресурс» напрямую поставляет измельченные минералы корпорациям

Procter&Gamble и Tarkett-Sommer. Нанопорошки для строительства производят «Уралмрамор», «Коелгамрамор», ОМИА. А в Чебаркульском городском округе планируется создать целый технопарк порошковых материалов. Как поясняют в Минпроме области, месторождения округа либо заброшены либо осваиваются вяло. Планируется же извлекать из недр все, что может представлять интерес для промышленности, в т.ч. европейской и южноазиатской. «В мире насчитывается до 500 тыс. видов порошковых материалов. Но одни производятся сотнями тысяч тонн, а другие— только десятками тысяч,— комментирует Александр Карлов.— С созданием технопарка мы рассчитываем закрывать ниши в том числе дорогостоящих уникальных порошков». По его словам, если обычная руда и продукты ее переработки низкого передела стоят 2,5-6 тыс. руб./т, то стоимость нанопорошков может достигать 30-75 тыс. руб., а наиболее уникальных— 200- 250 тыс. руб./т. Региональные власти пытаются продвигать инновации вот уже на протяжении нескольких лет. Созданы 4 инновационных бизнес-инкубатора, 4 технопарка и региональный венчурный фонд, который уже профинансировал три проекта на общую сумму 130 млн руб. Но инновационных производств по-прежнему немного. Эксперты сетуют, что бизнес-сообщество в основной своей массе инновациями не интересуется, а стимулов— явно не хватает. «Если разработчиков тревожат два основных вопроса— где взять деньги на разработку и кому продать инновационный продукт, то инвестора подстерегают серьезные риски: получит ли он ожидаемый результат, будет ли продукт востребован, и сможет ли он окупить свои вложения?»— подчеркивает Эдуард Зайнулин. Нередко, по словам Александра Карлова, тормозящим фактором оказываются и завышенные амбиции владельцев технологий, которые не хотят «делиться» с инвестором существенной долей бизнеса. «Нашим разработчикам еще предстоит привыкнуть к тому, что никакой инвестор в мире не согласится платить за чужие амбиции, имея долю в 20%»,— замечает он. Ряд экспертов уверены: чтобы объединить интересы всех участников инновационного процесса, включая государство, бизнес и науку, необходима связующая структура. По мнению г-на Зайнулина, таким звеном в области мог бы стать инновационный центр, причем обязательно в виде частно-государственного партнерства. Однако, пожалуй, основной проблемой сектора остается недостаток финансирования, в т.ч. НИОКРов. На поддержку инноваций в 2011-2012 гг. область выделила 65 млн руб. По экспертным оценкам, эти суммы существенно отстают от бюджетов Москвы, Санкт-Петербурга, Татарстана. «Я встречался с представителями многих венчурных фондов, в том числе американских. В России они готовы инвестировать только в IT либо медицину— то,

что не подвергается экономическим и политическим рискам. Нашу промышленность Запад финансировать не хочет. Значит, нам нужны свои деньги, наработки и гарантии»,— резюмирует Александр Калинин. Технопарк порошковых материалов создается в Чебаркульском городском округе для разработки технологий комплексной переработки полезных ископаемых для нужд металлургии, лакокрасочной, химической и др. видов промышленности. Не исключено, что свою фабрику построит Procter&Gamble.

Проект по созданию фармацевтического кластера включает в себя фармацевтическое производство, медцентр иммунологии и онкологии, научно-исследовательский и учебный центр. География: пос. Метлино (Озерский городской округ), Копейск и Снежинск. Основной инвестор— холдинг «Юнона» (Сверд. обл.). Для наработок по ядерной медицине планируется привлечь Федеральный ядерный центр и ПО «Маяк». Обсуждается возможность производства медицинского оборудования, в т. ч. лазеров. Кластер электроприводов ГК «Приводная техника» строит в Снежинске завод электрических тяговых машин, где по собственным разработкам будет выпускать электропривод принципиально нового для РФ образца. На базе завода планируется развить целый кластер производств, продвигающий электропривод, в т. ч.

на внешний рынок (например, для немецкой Siemens).

Разведанные месторождения кремнийсодержащего сырья в Челябинской обл. позволяют региональным властям и бизнесменам рассчитывать на создание солнечного кластера, предприятия которого будут производить все необходимое для солнечной энергетики. Его ядром может стать проект Кыштымского ГОКа по производству поликремния «солнечного качества». Уникальные наработки по получению кремния есть также у «Центра физических исследований». Опытный участок производства уже создан на ОАО «Челябинский радиозавод «ПОЛЕТ». Кластер по машиностроению и металлообработке Крупный инновационный кластер намерены создать областные власти на базе производственных площадей завода «Станкомаш» (Челябинск). Более 100 га территории будут проданы новым собственникам: отечественным и зарубежным компаниям. В частности, к площадке присматривается итальянский машиностроительный концерн Danieli.

Данные: Минпром и Минэкономразвития Челябинской области, открытые источники.

Источник: Деловой квартал – Челябинск.

Задание:

1) на основании представленной ситуации провести анализ возможности применения проектов государственно-частного партнерства в Челябинской области с заинтересованными инвесторами для продвижения территории, формирования благоприятного инвестиционного имиджа;

2) определить возможные к применению в данной ситуации модели государственно-частного партнерства;

3) раскройте основные этапы подготовки проекта государственно-частного

партнерства;

4) раскройте порядок организации представления проекта государственно-частного партнерства заинтересованным участникам;

5) оцените возможные риски при создании государственно-частного партнерства.

Кейс 5 На основе данных Ситуационного центра о финансах предприятий провести анализ долговой нагрузки в региональном разрезе.

(<https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situacentr.aspx>) **Задание:**

1. Представить проанализировать суммарный объем субсидий, предоставляемых бизнесу и эффективность их использования

2. Сравнить полученные данные с показателями экономического развития регионов.
3. Сделать выводы о результатах предоставления субсидий.

Тестовые задания

1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:

- А. Приватизация частным сектором государственной собственности
- В. Социальная сфера реализации данных проектов
- С. Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
- Д. Реализация на муниципальном или районном уровне

2. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:

- А. Изменение отношений собственности
- В. Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
- С. Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
- Д. Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования

3. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:

- А. Слабый уровень развития российского бизнеса
- В. Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
- С. Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
- Д. Все перечисленные сложности

4. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства

- А. Финансовые и кадровые ресурсы, совершенствование техники и технологии
- В. Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
- С. Новые формы организации производства.
- Д. Все перечисленные виды вложений

5. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:

- А. Стратегическим менеджментом
- В. Финансовым менеджментом
- С. Операционным менеджментом
- Д. Производственным менеджментом

Темы эссе

1. Проблема взаимодействия государства и рынка в экономической науке
2. Роль государственно-частного партнерства в развитии экономики
3. Государственно-частное партнерство как механизм стимулирования экономического развития
4. Теоретические основы государственно-частного партнерства
5. Различные научные школы о проблематике государственно-частного партнерства

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (БЛОКА)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Конспектирование: фиксирование основных идей, терминов, взаимосвязей между понятиями, отражение структуры представляемого материала в виде плана/схемы. Вопросы: в случае необходимости уточнения материала студенту необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка тем программы дисциплины с использованием лекционных и аудио/видео материалов. Применение полученной информации на практике посредством разбора кейсов, решения задач/тестов, проведения дискуссий.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Анализ дополнительной литературы по тематике рабочей программы. Закрепление навыков и знаний, полученных в ходе лекций и практических занятий.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Финансово взаимодействие государства и бизнеса»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20

Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Методика планирования результатов проектов ГЧП	Письменная домашняя работа	4
	Методы, инструменты оценки эффективности проектов ГЧП	Письменная домашняя работа	6
	Особенности прогнозирования объемов субсидий для малого и среднего предпринимательства	Письменная домашняя работа	5
	Особенности составления документации для участия в государственных закупках	Письменная домашняя работа	5
Всего			20
ИТОГО			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Защита практического задания по составлению бизнес-плана в одной на выбор компании.	Индивидуальная расчетная работа	10
	Данные первичной отчетности	10
ИТОГО		20

3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 б.;
- правильное решение расчетного задания – 10 б.;

В случае частично правильного ответа на вопрос начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме: информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
		ОПК – 2	<p>Знает верно и в полном объеме: источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками анализа при решении профессиональных задач.</p>
		ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками анализа официальными информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.</p>
		ПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: основные методы оценки и анализа имеющейся информации; основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в</p>

			<p>области финансово – хозяйственной деятельности;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели;</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками расчета социально-экономических показателей организаций, характеризующих их финансовое состояние; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
		ПК- 21	<p>Знает верно и в полном объеме: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; существующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p>
		ПК – 22	<p>Знает верно и в полном объеме: основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных ,</p>

			налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений; Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита.
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-1	Знает с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-2	Знает с незначительными замечаниями: источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса Умеет с незначительными замечаниями: использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками анализа при решении профессиональных задач.
		ОПК-3	Знает с незначительными замечаниями: основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса Умеет с незначительными замечаниями: анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками анализа официальными информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.
		ПК – 2	Знает с незначительными замечаниями: основные методы оценки и анализа имеющейся информации; основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; Умеет с незначительными замечаниями: использовать финансовую отчетность

			<p>предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: практическими навыками расчета социально-экономических показателей организаций, характеризующих их финансовое состояние; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
		ПК – 21	<p>Знает с незначительными замечаниями: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; существующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p>
		ПК – 22	<p>Знает с незначительными замечаниями: нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;</p>

			Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита.
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-1	Знает на базовом уровне, с ошибками: информационно-коммуникационные технологии Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять информационно-коммуникационные технологии Владеет на базовом уровне, с ошибками: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-2	Знает на базовом уровне, с ошибками: источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа при решении профессиональных задач.
		ОПК-3	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа официальными информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.
		ПК – 2	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы оценки и анализа имеющейся информации; основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели;

			<p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками расчета социально-экономических показателей организаций, характеризующих их финансовое состояние; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
		ПК – 21	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; существующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p>
		ПК – 22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита.</p>

менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
		ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками анализа при решении профессиональных задач.</p>
		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне: основы теории формирования, развития и современного функционирования финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере финансового взаимодействия государства и бизнеса, тенденции их современной эволюции</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками анализа официальными информационными материалами, связанными с финансовым взаимодействием государства и бизнеса и их регулированием.</p>
		ПК – 2	<p>Не знает на базовом уровне: основные методы оценки и анализа имеющейся информации; основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели;</p> <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками расчета социально-экономических показателей организаций, характеризующих их финансовое состояние; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
		ПК – 21	<p>Не знает на базовом уровне: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций;</p>

		<p>существующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.</p>
	<p>ПК – 22</p>	<p>Не знает на базовом уровне: нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений;</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита.</p>

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Финансовый факультет
Кафедра Финансы и цен

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса»

Направление «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

Подпрофиль «Финансы»

Задания	Формируемые компетенции
Вопрос 1. Роль институтов развития в поддержке инноваций	ОПК – 1 ОПК – 2
Вопрос 2. Экономические аспекты реализации различных форм государственно-частного партнерства	ОПК- 3 ПК – 2 ПК- 21
<p>Задание 1.</p> <p>1. К конкурсным механизмам в Российской Федерации нельзя отнести ... а) хос б) муниципальный заказ в) грант субъекта РФ г) конкурс социальных проектов д) конкурс научных проектов</p> <p>2. Концессии – это модели ... государственно-частного партнерст финансирования б) организационные в) кооперации г) поведени</p> <p>3. Влияние государственно-частного партнерства на экономику – ... а) мешает развитию местных рынков капитала, товаров и услуг б) на его основе развиваются рынки капитала, товаров и услуг в) не влияет г) влияет отрицательно</p> <p>4. Заказчики в 2015 году в России обязаны были осуществлять закупки у суб малого предпринимательства в размере ... а) не менее 10% и не более 20% общего годового объема поставок товаров, работ, б) не менее чем 15% совокупного годового объема закупок в) не более чем 15% совокупного годового объема закупок г) не более чем 25% совокупного годового объема закупок д) не менее чем 5% совокупного годового объема закупок</p> <p>5. Решение о внесении изменений в извещение о проведении электронного ау согласно Федеральному закону № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере з товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных принимается не позднее чем за ... дня (ей) до даты окончания срока подачи заявок б) 5 в) 3 г) 4 д) 7</p>	ПК- 22

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

**Карта обеспеченности дисциплины Б1.В.ДВ «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОИЦ/центр гуманитарной подготовки/кафедральный кластер - *ОИЦ «Финансы»*

Кафедра – *«Финансы и деньги»*

ОПОП по направлению подготовки / специальности - *38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», подпрофиль «Финансы»*

Уровень подготовки - *бакалавриат*

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или = (колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / Кисев А.Б.	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 233 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/313950	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Государство и экономика: опыт экономических реформ: Монография / Мау В.А.	М.: Дело АНХ, 2017. - 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982500	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Государственное регулирование экономики: Учебник / Ципин И.С., Веснин В.Р.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/411604		да, ЭБС «Znanium»			
Всего 3			x	x	x	x	1
Дополнительная литература							
1.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самиллин	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=504830	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.	М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/411399	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

3	Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения: Монография / Сигидов Ю. И., Башхатов В. В.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=545211	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие / Платонова Н.А., Федоров Я.П., Юрзинова И.Л.; Под ред. Незамойнова В.Н	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 117 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=543107	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего 4			x	x	1	1	1
Итого 7							

Зав. кафедрой «Финансы и цены» _____ О.А. Гришина
«03» сентября 2019 г.

Согласовано:
Начальник отдела комплектования НИБЦ _____ / И.И. Климова
« ____ » _____ 2019 г.

Научно-информационно-сервисный центр
имени академика Л.И. Абалкина
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса»

утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены».

протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Слепов
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОИЦ «Экономика и финансы»

протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.

Директор


(подпись)

К.В. Екимова
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета

протокол № 1 от «14» сентября 2017 г.

Председатель


(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 19 от «26» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Слепов
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Экономика и финансы»
протокол № 12 от «30» августа 2018 г.

Директор


(подпись)

Л.А. Чайковская
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «30» августа 2018 г.
Председатель


(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 16 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.А. Грицина
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № 3 от «22» мая 2019 г.

Директор



(подпись)

А.Н. Болпачёв
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «24» мая 2019 г.
Председатель



(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Директор

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.
Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Директор

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.
Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Финансовое взаимодействие государства и бизнеса», утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 12 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.А. Гришина
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № 7 от «28» мая 2020 г.

Директор



(подпись)

А.И. Болвачёв
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «29» мая 2020 г.

Председатель



(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)