

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждена  
На заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



*Одобрено*  
На заседании Совета филиала  
протокол № 8 от «19 июля» 2019 г.  
Председатель совета  
*Antipova* Н.В. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.15 Мировая экономика и  
международные экономические отношения**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы - для всех профилей**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Программа подготовки: Академический бакалавриат**

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. Лисовская Екатерина Геннадьевна, д.э.н., профессор кафедры истории экономической науки
  2. Морозов Валерий Петрович, заведующий Центром социологических и политологических исследований Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт Африки Российской академии наук», к.э.н., ст. научный сотрудник
- 

«Мировая экономика и международные экономические отношения» как учебная дисциплина относится к базовой части блока Б.1.

Предметом курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является система национальных хозяйств (социально-государственных экономических структур), многоукладное и многомерное экономическое пространство, в рамках которого на основе объективных закономерностей интернационализации хозяйственной жизни осуществляется взаимосвязь и взаимодействие различных хозяйствующих субъектов. Рабочая программа направлена на изучение общих черт, особенностей и характеристик современного мирового хозяйства и развивающихся в его рамках под влиянием процесса глобализации международных экономических отношений.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

---

Составители:



Подбиралина Г.В., к.э.н., доцент  
кафедры мировой экономики



Мигалева Т.Е., к.э.н., доцент  
кафедры мировой экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Мировой экономики

протокол № 12 от «17» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой



Хасбулатов Р.И., д.э.н.,  
чл.-корр. РАН, профессор

## Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	27
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	34
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	44

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### *Цель учебной дисциплины*

*Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является:* формирование у слушателей комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО).

### *Учебные задачи дисциплины*

Задачами дисциплины являются:

1. изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
2. изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
3. изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
4. изучение современных проблем конкурентоспособности;
5. изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
6. изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
7. изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
8. изучение отраслевых аспектов развития МЭ;
9. изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы; международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы (форма контроля экзамен)**

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>46</b>		
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	<b>42</b>		
в том числе:			
• лекции	14		
• лабораторные занятия	-		
• практические занятия	28		
2. Электронное обучение (Элек.) (для ФДО при наличии в учебном плане)	-		
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-		
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-		
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2		
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2		
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>98</b>		

в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	66		
• самостоятельная работа на курсовую работу	-		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	32		

*\*Распределение контактных часов, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 «Экономика» по соответствующей форме обучения (очно-заочная, заочная)*

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая статистика» и т.д.

Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент должен

**Знать:**

- иметь представление о теориях мировой экономики и международных экономических отношений;
- причины усиления взаимосвязанности и целостности в условиях глобализации;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики.

**Уметь:**

- пользоваться научной литературой для изучения дисциплины, в том числе, использовать в работе электронные библиотечные каталоги;
- использовать Интернет-ресурсы для поиска информации;
- анализировать процессы, происходящие в мире, применяя это умение в учебной деятельности.

**Владеть:**

- навыками поиска необходимой информации для изучения дисциплины;
- навыками обработки и анализа основных проблем современных МЭ и МЭО.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и Международные экономические отношения» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Институциональная экономика», «Экономический анализ» и для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы

***Требования к результатам освоения содержания дисциплины  
(Планируемые результаты обучения по дисциплине)***

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-3** – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. **Знать:** предмет и структуру дисциплины, основные категории и тенденции развития МЭ и мирового хозяйства (МХ); показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; основные направления международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.
2. **Уметь:** прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО; определять основные направления международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.
3. **Владеть:** навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

**ПК-6** – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. **Знать:** способы сбора и обработки данных; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих МЭ и МЭО; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии
2. **Уметь:** осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующие МЭ и МЭО на основе типовых методик
3. **Владеть:** навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**ПК-7** – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. **Знать:** основные направления и методы международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.
2. **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; проводить обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать данные и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
3. **Владеть:** навыками сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация* в 4 семестре – экзамен в письменной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
1.	<p><b>Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства</b></p>	<p>Структура дисциплины и ее задачи, место в системе экономических дисциплин. Предмет дисциплины. Основные подходы к определению понятий МЭ и МЭО, современное мировое хозяйство (МХ). Сущность, общие черты, основные категории, показатели и тенденции развития хозяйства начала XXI века.</p> <p>Экономическая система как сочетание надстроечных и базовых элементов, взаимодействие которых определяется экономической политикой государства и внешними факторами развития мировой экономики и международных отношений. Типология экономических систем: капиталистическая экономическая система (рыночная, социально – ориентированная, корпоративная и др.), социалистическая, экономическая система переходного периода, экономические системы развивающихся стран (новые индустриальные страны, наименее развитые страны и другие типы стран).</p> <p>Международное разделение труда (МРТ) – объективная основа развития МЭ: понятие, виды, тенденции к расширению и углублению.</p> <p>Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, Национальное богатство, Индекс развития человека).</p> <p>Специфика функционирования международных экономических отношений на региональном уровне, перспективы взаимодействия в экономической сфере между различными группами государств современного мира. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации</p>	<p>ОК-3, ПК-6; ПК-7</p>	<p><b>знать:</b> предмет и структуру дисциплины, основные категории и тенденции развития МЭ и МХ; показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; анализировать деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО; разрабатывать возможные пути и направления развития основных экономических систем</p> <p><b>владеть:</b> методологией исследования деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне</p>	<p>Лекция, семинарское занятие; самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией; консультация преподавателей; письменное домашнее задание, анализ деловой ситуации на основе кейс-метода, групп. дискуссии</p>

		хозяйственной жизни, глобализации и регионализации (региональной интеграции).			
2.	<b>Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики</b>	<p>Понятие производительных сил; факторы, определяющие их состояние. Основные типы производительных сил. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, научно-технические и др.</p> <p>Отраслевая структура МХ: сельское хозяйство и аграрно-промышленный комплекс (АПК); горнодобывающая промышленность, электроэнергетика и топливно-энергетический комплекс (ТЭК); обрабатывающая промышленность; сфера услуг. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития.</p> <p>Экономический рост: типы и факторы развития экономики.</p> <p>Роль НТП в современном мире: научно-технический прогресс – важнейший элемент формирования структуры экономики, развития политических и социальных процессов. Основные направления НТП в мировой экономике: производство и экспорт наукоемкой продукции, либерализация мирохозяйственных связей, глобализация рынков, активизация интеграционных процессов.</p> <p>Основные сферы воздействия НТП: транспорт, связь, телекоммуникации, информатизация общества, новые технологии и ресурсосбережения, стандартизация и унификация.</p> <p>Каналы распространения достижений НТП: ТНК, международная торговля (МТ). НТП и изменения в характере трудовых ресурсов.</p>	ОК-3; ПК-6; ПК-7	<p><b>знать:</b> отраслевую структуру МХ, типы и факторы развития экономики; современные направления и сферы воздействия НТП в МЭ и МЭО в условиях глобализации мировой экономики</p> <p><b>уметь:</b> анализировать отраслевую структуру МХ, факторы развития МЭ и выявлять тенденции их развития с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды</p> <p><b>владеть:</b> методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов</p>	Лекция (интерактивная), семинарское занятие; самостоятельная работа с экономической и отечественной и зарубежной литературой и информацией; консультация преподавателей; письменное расчетно-аналитическое задание, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.
3.	<b>Тема 3. Международная торговля и мировой рынок. Внешнеторговая политика и ее реализация на</b>	<p>Факторы, определяющие необходимость международной торговли. Классические и современные теории международной торговли.</p> <p>Основные понятия, характеристики и экономические показатели <i>международной торговли</i>. Показатели, характеризующие состояние, <i>структуру</i> и <i>динамику МТ</i>.</p> <p>Мировой рынок: понятие, сущность, основные</p>	ОК-3; ПК-6; ПК-7	<p><b>знать:</b> показатели, характеризующие МТ и мировой товарооборот; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих МТ и мировой товарооборот; классические теории и современные теории конкурентоспособности ведущих</p>	Лекция (интерактивная), семинарское занятие; самостоятельная работа с экономической и отечественной и



	<p><b>страновом, региональном и глобальном уровнях</b></p>	<p>характеристики – емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Субъекты мирового рынка. Функции мирового рынка (МР). <i>Ценообразование</i> на мировом рынке. Характеристика основных секторов мирового рынка и мировых товарных рынков.</p> <p>Современные формы международной торговли: встречная торговля, торговля готовой продукцией, аукционная торговля товарами, международные торги. <i>Мировой рынок услуг</i>.</p> <p>Современные тенденции в МТ товарами и услугами. Усиление взаимозависимости и обострение конкуренции в торговле «ведущей десятки» стран мира, перераспределение их позиций на мировом рынке.</p> <p>Понятие и виды внешнеторговой политики. Регулирование внешней торговли. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.</p> <p>Многостороннее регулирование международной торговли. Основные элементы системы многосторонних договоренностей в рамках ГАТТ и ВТО. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО. Соглашения в рамках ВТО и их роль в регулировании мировой торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования.</p>		<p>экономических школ; виды, формы и методы реализации ВТП на национальном, региональном и международном уровнях</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информационных данных, характеризующих состояние, структуру и современные тенденции МТ; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие МТ и мировой товарооборот; анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, аналитического отчета; обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений на основе критериев внешнеторговой политики</p> <p><b>владеть:</b> современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих МТ и мировой товарооборот; практикой и методами определения мировых цен; навыками формирования стратегии ВТП субъектов МТ</p>	<p>зарубежной литературой и информацией; консультация преподавателей; самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; экономический проект по основным тенденциям МТ и ценообразованию на МР; анализ деловой ситуации на основе кейс-метода</p>
4.	<p><b>Тема 4. Международное движение капитала</b></p> <p><b>Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.</b></p> <p><b>Формы международного бизнеса</b></p>	<p>4. Процессы интернационализации производства и капитала. Интернационализация, транснационализация, <i>глобализация мирового хозяйства</i> (его развитых региональных сегментов).</p> <p>Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики; его сущность и формы.</p> <p>Международные капиталовложения (или инвестиции), их дифференциация по характеру и формам.</p> <p>Особенности прямых капиталовложений – позитивное и негативное значение. Прямые инвестиции ТНК. Масштабы международных</p>	ОК-3; ПК-6; ПК-7	<p><b>знать:</b> современные тенденции движения ПИИ и портфельных инвестиций и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; показатели, характеризующие деятельность малых, средних и крупных предприятий на национальном и мировом рынках; условия возникновения коррупции. Факторы, влияющие на развитие коррупции; источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование ТНК, МНК, ТНБ в сфере международной экономики</p>	<p>Интерактивная лекция, семинарское занятие; самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация</p>

	<p><b>транснационализация мировой экономики.</b></p>	<p>прямых инвестиций в мировом хозяйстве. Географическое, региональное, отраслевое и страновое их распределение. Портфельные инвестиции, их масштабы, распределение в мировой экономике. Факторы, влияющие на развитие коррупции. Основные характеристики и формы теневой экономики. Виды международного сотрудничества в аспекте борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала. Опыт иностранных государств в области борьбы с коррупцией. Государственная политика в регулировании теневой экономики и снижении коррупции. Проблемы и перспективы экономического роста и безопасности российской экономики в контексте эффективности принимаемых мер противодействия коррупции на основе зарубежного опыт. ТНК – главные носители процессов глобализации. ТНК в регионах мира: дифференцированное воздействие и особенности их деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках.</p>		<p><b>уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности ТНК на национальном и мировом рынках, анализировать отчетность деятельности ТНК (МНК), (ТНБ); анализировать и выявлять тенденции движения ПИИ и ссудного капитала с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды; анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, расчетно-аналитического отчета (задания) <b>владеть:</b> методологией исследования тенденций международного движения капитала в условиях трансформации современной геополитики; навыками формирования концепции международного движения финансовых ресурсов в современных условиях при решении исследовательских и аналитических задач; современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей ТНК (МНК); навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов</p>	<p>преподавателей; расчетно-аналитическое задание, круглый стол, анализ деловой ситуации на основе кейс-метода</p>
5.	<p><b>Тема 5. Валютные отношения и валютная система</b></p>	<p>Участники международных валютных отношений. Мировые валютные рынки. Особенности современного валютного рынка. Классификация валютных рынков. Валютные операции. Эволюция мировой валютной системы. Первая мировая валютная система (1867 г.). Система золотодевизного стандарта (1922 г.). Бреттон-Вудская валютная система (1944 г.), противоречия системы. Четвертая мировая валютная система (1976 г.). Основные принципы Ямайской валютной системы. Реформирование мировой валютной системы. Базель III. Международная (региональная) валютная система. Национальная валютная система. Основные структурные элементы. Валютная система России.</p>	ОК-3, ПК-6; ПК-7	<p><b>знать:</b> классификацию и особенности современного валютного рынка; эволюцию мировой валютной системы <b>уметь:</b> анализировать и выявлять тенденции современного валютного рынка с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентации и доклада <b>владеть:</b> методологией исследования современных тенденций мировой валютной системы; навыками формирования концепции развития мировой валютной</p>	<p>Лекция, семинарское занятие; самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателей; письменное домашнее задание.</p>

6.	<b>Тема 6. Международные трудовые миграции</b>	История миграционных движений. Причины территориальных изменений в прошлом и настоящем. Формы и масштабы трудовых миграций. Возрастная, социальная и квалификационная структура мигрантов. Страны-доноры и страны-реципиенты. Условия жизни и труда иностранных рабочих. Экономические «плюсы» и «минусы» перемещения рабочей силы. Демографические, социальные, национальные и религиозные последствия трудовых миграций. Основные направления миграционных движений в XXI веке.	ОК-3, ПК-6; ПК-7	системы <b>знать:</b> формы, масштабы и последствия международных трудовых миграций; источники формирования информационной базы, характеризующей миграционные движения; механизмы многостороннего регулирования международных трудовых миграций; <b>уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информационных данных, характеризующих формы и масштабы трудовых миграций на национальном и мировом рынках; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа последствий перемещения рабочей силы, выявления проблем и определения способов их решения <b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих международные трудовые миграции; навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач	Лекция, семинарское занятие; самостоятельная работа с экономической и отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателей; письменное домашнее задание, анализ деловой ситуации (кейс-метод), групп. дискуссии
7.	<b>Тема 7. Международные экономические организации и их роль в МЭО и решении глобальных проблем</b>	Место международных экономических организаций (МЭОр) в системе современного мирового хозяйства. Международные экономические организации системы ООН: общая характеристика. Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС) и органы, действующие под его эгидой. Региональные экономические комиссии. Специальные программы в структуре ООН. Программа развития ООН (ПРООН), Программа по окружающей среде (ЮНЕП), Учебный и исследовательский институт (ЮНИТАР). Специализированные учреждения при ООН (ЮНЕСКО, МОТ, ЮНИДО, ВОЗ, ФАО и др.), общая характеристика их деятельности. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк	ОК-3; ПК-6; ПК-7	<b>знать:</b> МЭОр системы ООН, международные валютно-кредитные и финансовые институты, автономные МЭОр, региональные международные организации с учетом тенденций развития современной мировой экономики <b>уметь:</b> определять место МЭОр в системе современного мирового хозяйства с учетом современных тенденций развития мировой экономики; анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; <b>владеть:</b> навыками прогнозирования деятельности МЭОр с учетом тенденций развития современной мировой экономики; навыками подготовки и оформления	Лекция, семинарское занятие; самостоятельная работа с экономической и отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателей; расчетно-аналитическое задание, анализ деловой

		<p>реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК) и Международное инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА). Их значение в регулировании МЭО. Региональные банки развития. Банк международных расчетов (БМР). Значение международных и региональных валютно-кредитных организаций для отдельных стран. Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Специфика деятельности региональных международных организаций по стимулированию межстранового сотрудничества в хозяйственной сфере, его регулированию. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.</p>		<p>информационно-аналитических отчетов</p>	<p>ситуации (кейс-метод). обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>
--	--	--	--	--	---

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские (практические) занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчета показателей, современных тенденций МЭ и МЭО, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические работы;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение аналитических и статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Групповые дискуссии;
- Круглый стол;
- Интерактивная лекция;
- Экономический проект (*групповой и/или индивидуальный*);
- Обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Рекомендуемая литература*

#### **Основная литература (О)**

1. *Федякина, Л. Н.* Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>; Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>
2. *Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.].* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —  
Часть 1. — 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>;  
Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>
3. *Хасбулатов, Р.И.* Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).  
Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>;  
Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>;  
Часть 3. — 362 с. 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

#### ***Нормативно-правовые документы:***

В рамках изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» не используются.

#### **Дополнительная литература (Д)**

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>

Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>

2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>

3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441748>

Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441749>

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. **Гарант** - <http://www.garant.ru> -;
2. **Консультант Плюс** - <http://www.consultant.ru/>

#### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Подбиралкина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС*)

2. Ачалова Л.В. Международная торговля (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС*)

3. Муртузалиева С.Ю. Международная конкурентоспособность стран (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС*)

4. Кузнецова Г.В. Торгово-экономическое сотрудничество стран мира (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС*)

5. Захарова Н.В., Захарова Е.В. Международные системы экономического регулирования» (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС*)

6. Кузнецова Г.В., Кузьмина Т.И., Подбиралкина Г.В. Экономическая дипломатия (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС*)

7. Герман Е.И., Мелконян В.А. Международные экономические организации (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС*)

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - **Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент**
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО.
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС.
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).

7. [www.oecd.org](http://www.oecd.org) - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <https://www.un.org/ru/sections/nobel-peace-prize/international-labor-organization-ilo/index.html> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx>
11. <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp?solution=solution&allsol=1&project=/solution/Monitoring> - оперативный мониторинг социально-экономического развития России и субъектов РФ

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины***

1. [https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdstat43\\_en.pdf](https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdstat43_en.pdf) - Handbook of Statistics, 2018 г.
2. [https://www.wto.org/english/res\\_e/publications\\_e/world\\_trade\\_report18\\_e\\_under\\_embargo.pdf](https://www.wto.org/english/res_e/publications_e/world_trade_report18_e_under_embargo.pdf) - World Trade Report, 2018 г.
3. [https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2018\\_en.pdf](https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2018_en.pdf) - Trade and Development Report 2018 г.
4. [https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2018\\_overview\\_ru.pdf](https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2018_overview_ru.pdf) - Основные тезисы и обзор доклада ЮНКТАД о движении инвестиций (о мировых инвестициях) за 2018 г.
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. [http://www.cnshb.ru/news/fao/fao\\_pkp.pdf](http://www.cnshb.ru/news/fao/fao_pkp.pdf) - Основные направления деятельности ФАО по преодолению продовольственного кризиса.
7. <https://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2019/01/11/weo-update-january-2019> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» (ПРМЭ). Ослабление мирового подъема, январь 2019 г.
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. [http://www.wto.org/International\\_Trade\\_Statistics\\_2018](http://www.wto.org/International_Trade_Statistics_2018) г. – ВТО: Международная торговая статистика, 2018 г.
10. <https://www.bea.gov/system/files/2018-12/trad1018.pdf> - News Release U.S. Census Bureau and the U.S. Bureau of Economic Analysis U.S.
11. <http://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения***

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Google Chrome

***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы***

**Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства**

**Литература: О-1, О-2, О-3, Д-2**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы основные закономерности и тенденции развития МЭ?
2. Какие показатели наиболее полно отражают уровень развития страны (мировой экономики)?
3. Что побуждает страны к участию в международном разделении труда (МРТ)?
4. В каких формах МЭО системность современных международных отношений проявляется наиболее отчетливо, а в каких – менее отчетливо? Почему это происходит?
5. В чем специфика современного этапа развития МЭО?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Согласны ли Вы с данным утверждением: «Доля экспорта в ВВП – основной показатель открытости экономики».
2. Как, по вашему мнению, должна измениться классификация стран мира к 2020 г., если произойдет изменение соотношения сил между странами, имеющими влияние на мировой экономической арене?
3. Как Вы считаете, почему Интернет–экономика является стимулирующим фактором развития торгово-экономических и финансовых связей отдельных стран и регионов современного мирового хозяйства?
4. Можно ли сказать, что современное мировое хозяйство – это просто совокупность национальных экономик отдельных стран или же это более сложное явление, в котором взаимодействует широкий круг самых разных субъектов?
5. Как Вы считаете, какое влияние на экономическое развитие стран и жизнь людей оказали достижения научно-технического прогресса (НТП)?

**Письменные домашние задания:**

1. Из источников: UNCTAD Handbook of Statistics: 2018 г. ([https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdstat43\\_en.pdf](https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdstat43_en.pdf)), - Перспективы развития мировой экономики. Ослабление мирового подъема, январь 2019 г. (<https://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2019/01/11/weo-update-january-2019>) выберите 7 стран, которые имеют наибольший объем ВВП. Сравните полученный список с составом «большой семерки». Изменился ли состав лидеров мировой экономики?
2. Дайте характеристику основным моделям хозяйственного развития.
3. Охарактеризуйте основные тенденции развития МЭ и МЭО в XXI веке. Каково их воздействие на современное состояние экономик различных стран?
4. Проведите исследование: В каких отраслях и сферах производства Россия могла бы в настоящее время и в перспективе участвовать в программах международной специализации и кооперации производства?
5. На основе изученных теорий мирохозяйственных связей составьте перечни:
  - а) перспектив развития мировой экономики и международных экономических отношений;
  - б) основных цивилизационных сдвигов в развитии мирового хозяйства и международных экономических отношений в XX-XXI вв.

**Темы выступлений и презентаций:**

1. Влияние глобализации на включение в МЭО стран с развитой рыночной



экономикой и стран с формирующимся рынком.

2. Развитие как основной закон МЭ. Количественные и качественные стороны экономического развития.

3. Основные противоречия положения хозяйствующих субъектов в МЭ и МЭО.

4. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.

5. Современные подходы к оценке международной и национальной безопасности.

## **Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики**

**Литература: О-2, Д-1, Д-2**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы распределения природных ресурсов между странами и роль природных ресурсов в МЭ и МЭО?

2. Каковы тенденции народонаселения в мире, структура и уровень образования трудовых ресурсов в МЭ?

3. Какова структура финансовых ресурсов? Какие мировые финансовые центры Вы знаете?

4. Какие тенденции влияют на научно-технический потенциал той или иной страны?

5. Какие отрасли включают первичный, вторичный и третичный сектора экономики?

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Можно ли сказать, что проблема сокращения лесных ресурсов (несмотря на их огромные масштабы) актуальна и для современной России? Что нужно сделать, чтобы нормализовать этот процесс в стране?

2. Как Вы считаете, существует ли взаимосвязь между понятиями «аграрный протекционизм» и «продовольственная безопасность»?

3. Как Вы считаете, какое влияние оказывает НТП на отраслевую и территориальную структуру мировой промышленности?

4. Как Вы считаете, какова роль иностранных компаний в качестве источника инвестиций, стимулирующего процессы воспроизводства сырьевой базы российского ТЭК?

5. Как Вы считаете, какую роль может играть торговая политика в борьбе с различными проблемами, которые препятствуют крупномасштабному использованию возобновляемых источников энергии в Африке?

### **Индивидуальные расчетно-аналитические задания:**

1. Проведите сравнительный анализ ресурсного потенциала двух стран (на выбор). Определите:

- Особенности ресурсного потенциала каждой страны.

- Экономическую оценку ресурсного потенциала.

- Основные проблемы в сохранении ресурсного потенциала.

Представьте полученные результаты в виде аналитического отчета.

2. Проанализируйте влияние НТП на отраслевую и территориальную структуру мировой промышленности

3. Проведите сравнительную характеристику факторов размещения топливно-энергетических комплексов на разных континентах мира.

4. Определите специфику географии старых, новых, и новейших отраслей мирового машиностроения.

5. Проведите сравнительный анализ структуры расходов на НИОКР в РФ и зарубежных странах (на выбор) с 2010 по 2018 гг. Представьте полученные результаты в виде аналитического отчета.

**Темы презентаций и выступлений:**

1. Развитие возобновляемых источников энергии в государствах – участниках ЕАЭС
2. Современные тенденции развития мировой транспортной системы.
3. Нефтегазовые ресурсы Арктики и международное право: мифы и реальность.
4. Как Закон США о сельском хозяйстве 2014 г. повлиял на рынок торговли хлопком?
5. Мировое сельское хозяйство: регионально-отраслевая структура, типы сельскохозяйственного производства, вопросы финансирования.

**Тема 3. Международная торговля и мировой рынок. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях**

**Литература: О-1, О-3, Д-1**

**Вопросы для самопроверки**

1. Какие показатели характеризуют состояние и динамику МТ?
2. Какие факторы влияют на рост международной торговли?
3. В чем проявляются «сравнительные преимущества» участия страны в международной торговле?
4. В чем суть современных учений о внешней торговле, трактовок теории факторов, жизненного цикла?
5. С чем связаны основные этапы развития мирового рынка?
6. Каковы цели внешнеторговой политики?
7. Что относится к количественным методам регулирования внешней торговли?
8. Каковы условия применения таможенных пошлин?
9. Что представляет собой Генеральное соглашение по тарифам и торговле?
10. Каковы результаты членства России в ВТО?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Согласны ли Вы с данным утверждением: «В отличие от мирового рынка мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства»?
2. Предположим, что страна производит и потребляет два товара, ткань и станки, и находится в равновесии в закрытой экономике. Теперь она может торговать по международным ценам, которые  $P(\text{ткань/станок})_{\text{int}} > P(\text{ткань/станок})_{\text{внутренний}}$ . Должна ли страна торговать? Если да, что за товар она должна экспортировать? Почему? Как Вы думаете, это принесет пользу для экономики страны?
3. Как Вы считаете, в каких отраслях, и по каким видам продукции Россия, следуя положениям теории «цикл жизни продуктов», могла бы уже в ближайшее время стать страной-инноватором? Ответ аргументируйте.
4. В современной экономике господствуют неолиберальные ценности; многие страны заявляют о своей приверженности экономическому либерализму и политике свободной торговли. Объясните, в чем заключаются преимущества этой политики? Насколько последовательно она осуществляется в современной международной торговле?
5. Как Вы понимаете смысл следующего вывода – «для каждой квоты существует эквивалентная пошлина, приводящая к тому же самому рыночному результату, так же как и для каждой пошлины есть эквивалентная квота». Каков смысл вывода: - «в то время как рыночные эффекты пошлин и квот идентичны, значения изменения благосостояния не идентичны»?

### **Индивидуальные задания:**

1. На основании данных International Trade Statistics ([http://www.wto.org/International Trade Statistics 2018](http://www.wto.org/InternationalTradeStatistics2018)) составьте таблицу, отражающую товарную и региональную структуру мирового экспорта/мирового импорта за период 2015-2018 гг. Охарактеризуйте товарную и региональную структуру мирового экспорта/мирового импорта за указанный период.

2. Проанализируйте: возможно ли более активное развитие внутриотраслевой специализации производства и, соответственно, международной внутриотраслевой торговли в рамках ЕАЭС по мере углубления между странами-участницами интеграционного сотрудничества (создания единых и общих рынков факторов производства)?

3. Что необходимо сделать для того, чтобы Россия не просто более основательно учитывала основные проявления и инструменты так называемого «нового протекционизма», а и более активно использовала их в своей практике регулирования внешней торговли? Ответ аргументируйте.

4. Оцените последствия при введении торгового эмбарго на экономику страны, против которой оно введено; на экономику страны, которая вводит эмбарго и на экономику третьих стран. Ответ подтвердите графиком. Почему считается, что причины введения эмбарго, обычно, не экономические, а политические?

5. На основании данных International Trade Statistics за 2015-2018 гг., World Trade and Development Report за 2015-2018 гг., проанализируйте динамику МТ за указанный период. Дайте оценку факторам, которые оказали влияние на изменение объемов и структуры МТ. Охарактеризуйте роль международных институтов в регулировании МТ.

### **Темы презентаций и выступлений:**

1. Роль международной специализации и кооперации в развитии мировой торговли и глобального производства.

2. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами.

3. Основные факторы формирования конъюнктуры мирового рынка и формы их проявления.

4. ВТО – центральное звено многостороннего регулирования МТ в XXI веке.

5. Субсидии и финансовые льготы национальным производителям – инструмент нетарифного протекционизма.

### **Тема 4. Международное движение капитала.**

#### **Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики**

#### **Литература: О-1, О-3, Д-1, Д-2**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы причины вывоза капитала?

2. Какова роль государства в регулировании процесса движения капитала?

3. Каковы положительные и отрицательные последствия экспорта капитала?

4. В чем состоят различия между прямыми и портфельными инвестициями?

5. Каковы основные подходы к анализу понятия «коррупция»? Раскройте их основное содержание.

6. Каковы причины и условия возникновения коррупции?

7. Что представляют собой международные стандарты противодействия коррупции?

8. Какова роль ТНК в мирохозяйственных связях?

9. В чем состоят общие черты и различие транснациональных и многонациональных корпораций?

## 10. Что характерно для глобальной стратегии современных ТНК?

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как Вы считаете, может ли инвестор эффективно контролировать использование прямых иностранных инвестиций и участвовать в управлении посредством их использования?

2. Как Вы считаете, в чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций в развитии мирохозяйственных связей, совершенствовании правил конкуренции, решении вопроса о масштабах и формах социальной ответственности частного бизнеса и других проблем, приобретающих характер глобальных?

3. В Большом юридическом словаре антикоррупционную политику определяют, как «научно обоснованную, последовательную и системную деятельность институтов государства и гражданского общества, связанную с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению». Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в России? Можно ли применять данное определение в практики зарубежных стран?

4. Учитывая то, что критерием отнесения корпораций к транснациональным является обладание ими ПИИ за рубежом, можно ли полагать, что все крупные корпорации по определению являются транснациональными и, напротив, все малые и средние предприятия не могут быть транснациональными?

5. Объясните, как фирма становится интернациональной в процессе своей деятельности. Фирма возникает с глобальной философией (с глобальным взглядом на бизнес) или становится интернациональной в процессе постепенных преобразований? Объясните. Назовите, какие причины заставляют фирму осознать необходимость применения глобальной стратегии и глобальной модели принятия решений.

### **Индивидуальные расчетно-аналитические задания:**

1. На основании доклада UNCTAD World Investment Report. - UN, New York; Geneva, 2018 г., охарактеризуйте современные тенденции и основные особенности динамики и структуры ПИИ.

2. Проследите и охарактеризуйте эволюцию форм и механизмов международного стимулирования процесса развития ПИИ (в том числе с помощью двусторонних гарантийных соглашений, по предотвращению двойного налогообложения).

3. На основании результатов исследований «Индекса восприятия коррупции» [The Corruption Perceptions Index 2018](https://www.transparency.org/en/cpi), подготовленного Международным движением по противодействию коррупции «Transparency International» (<https://transparency.org.ru/research/>), охарактеризуйте особенности противостояния коррупции по странам; сравните, как изменилась коррупционная составляющая в США, европейских странах, Японии, Китае и России? Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития?

4. На основании данных UNCTAD. World Investment Report 2018 г., Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500 (<http://fortune.com/global500/>), составьте таблицу 10 крупнейших ТНК. Дайте характеристику их внешнеэкономической и финансовой деятельности.

5. Определите роль ТНК в МРТ с точки зрения их стремления к получению максимальной прибыли. Подготовьте аналитическую записку по данному вопросу.

### **Темы презентаций и выступлений:**

1. Совместные предприятия как форма привлечения иностранных инвестиций.
2. Основные направления и сферы воздействия иностранных инвестиций на

экономику иностранных государств.

3. Национальная стратегия противодействия коррупции (на примере конкретной страны).
4. Противодействие коррупции в современной России.
5. ТНБ – финансовая база транснационального бизнеса.

## **Тема 5. Валютные отношения и валютная система**

### **Литература: О-1, О-3, Д-3**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение понятию «валютные отношения».
2. Кто является участниками международных валютных отношений?
3. В чем отличие между мировыми, региональными и национальными валютными рынками?
4. Что представляет собой валютный рынок?
5. Какие операции относятся к текущим валютным сделкам?
6. Что такое валютная система?
7. Что представляют собой основные структурные элементы национальной валютной системы?
8. Что понимается под валютным курсом?
9. В чем заключаются особенности Бреттон-Вудской и Ямайской мировых валютных систем?
10. Чем характеризуется либерализация российского валютного рынка?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как Вы считаете, существуют ли отличия между мировыми, региональными и национальными валютными рынками?
2. Изложите Вашу точку зрения по вопросу соперничества доллара и евро в среднесрочной перспективе.
3. Как вы считаете, будет ли происходить соперничество между американским долларом и китайским юанем в связи с вхождением последнего в список резервных валют Международного валютного фонда?
4. Как вы считаете, справедливо ли утверждение о том, что «сильный доллар редко положительно влияет на страны с формирующимся рынком»?
5. Как Вы считаете, какие изменения могут произойти в системе современной мировой экономики и МЭО с завершением процесса формирования зоны евро в рамках ЕС, и, в свете этого, какие новые проблемы встанут перед Россией?

#### **Письменные домашние задания:**

1. Охарактеризуйте понятие «валютная система». Покажите различия между мировой, региональной (международной) и национальной валютными системами.
2. Дайте характеристику процесса эволюции мировой системы и приведите примеры различных мировых валютных систем.
3. Покажите основные стадии и этапы перехода к единой валюте в рамках Экономического и валютного союза ЕС.
4. Охарактеризуйте основные этапы и проблемы становления валютной системы России.
5. Проанализируйте исторический и современный опыт рыночного, государственного, межгосударственного и наднационального регулирования фунта стерлингов, доллара, иены и региональной валюты – евро – в качестве мировых денег.

### **Темы презентаций и выступлений:**

1. Многоуровневое регулирование интернационализации использования национальных и региональных валют.
2. Политика Китая по интернационализации юаня.
3. Стратегия интернационализации российского рубля.
4. Тенденции и перспективы реформы мировой валютной системы.
5. Развитие российского валютного рынка в современных условиях.

## **Тема 6. Международные трудовые миграции**

### **Литература: О-1, О-2, О-3, Д-2**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что понимается под международной миграцией рабочей силы?
2. Каковы критерии классификации форм миграции рабочей силы?
3. Какие показатели используются для оценки масштабов международной трудовой миграции в современных условиях?
4. Что является главной экономической причиной международной трудовой миграции в современных условиях?
5. Какие факторы обуславливают разнонаправленность миграционных потоков?
8. Каковы направления и задачи миграционной политики России?
9. Как осуществляется международное регулирование миграционных процессов?
10. В чем состоит влияние процессов глобализации и регионализации на мировой рынок труда?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы последствия международной трудовой миграции для мировой экономики?
2. Социально-демографические характеристики занятости и безработицы на современном этапе развития мирового рынка труда.
3. В связи с широкомасштабными потоками международной трудовой миграции в развитые страны в них возник «внутренний пролетариат», обитающий в анклавах этнической экономики. Какие проблемы в связи с этим возникают в принимающих странах, и каковы возможные пути их решения?
4. Может ли движение труда между странами иметь экспортоориентированный эффект производства? Если да, то, при каких обстоятельствах?
5. Роль человеческого капитала в контексте трудовой миграции.

#### **Письменные домашние задания:**

1. Проанализируйте социальную структуру потоков международной трудовой миграции и выделите преобладающие социальные слои, склонные к миграции. Влияет ли глобализация на миграционные процессы и как? К каким слоям (средним социальным или беднейшим) относится большинство международных трудовых мигрантов?
2. Изложите характеристику «утечки умов». Разработайте методику оценки выигрыша принимающей стороны от прибытия талантливых и высококвалифицированных индивидов. Что Вы можете сказать о потерях страны, из которой происходит утечка умов?
3. На основании данных <https://www.ictsd.org/bridges-news>, <http://www.demoscope.ru/> определите, как трудовая миграция влияет на экономику стран-реципиентов рабочей силы? Оформите результаты исследования в виде аналитического отчета или доклада.
4. Известно, что в зависимости от притока и оттока рабочей силы страны занимают определенное место в международной трудовой миграции. Одни страны становятся донорами, другие - реципиентами, некоторые - местом транзита от доноров к реципиентам. На основании данных <http://www.demoscope.ru/weekly/2017/0753/barom01.php> определите,

в чем состоит специфика России, если мы рассмотрим следующие параметры:

- а) по отношению к странам Запада, динамично развивающим свою экономику;
- б) по отношению к странам СНГ, ЕАЭС и некоторым азиатским государствам.

5. Используя данные Евразийской экономической комиссии ([www.eecommission.org](http://www.eecommission.org)) проанализировать демографическую ситуацию в государствах – членах Экономического союза и оформить в виде аналитической записки / отчета.

#### **Темы презентаций и выступлений:**

1. Развитие миграционных процессов и рынка труда в современной России.
2. Современные тенденции международной трудовой миграции в рамках ЕАЭС.
3. Миграционные процессы в современном мире.
4. Особенности миграционной политики ЕС на современном этапе.
5. Миграционные процессы как фактор социально-политической нестабильности.

### **Тема 7. Международные экономические организации и их роль в МЭО и решении глобальных проблем**

**Литература: О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каково значение МЭОр в развитии мировой экономики?
2. Каковы причины усиления военно-политической организации НАТО на современном этапе?
3. Какова роль МЭОр в развитии международного экономического сотрудничества?
4. Какие органы ООН занимаются регулированием международного экономического сотрудничества?
5. Какие международные организации созданы для решения глобальных проблем современности?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие имеются предпосылки для сотрудничества между бизнесом и межправительственными учреждениями?
2. Какова роль ООН в регулировании мировой экономики и международного бизнеса?
3. Как Вы считаете, к какой группе глобальных проблем по классификации международных организаций относят «прекращение гонки вооружений и разоружение»?
4. Можно ли полагать, что в деятельности международных организаций системы ООН сочетается решение как универсальных (общемировых), так и региональных проблем? Что можно было бы привести здесь в качестве аргумента?
5. Верно ли высказывание: «Эволюция исследований и концептуальных основ МЭО, отражая определенные аспекты экономической и политической реальности, находит свое проявление в создании системы МЭОр – института межгосударственного регулирования международных отношений»?

#### **Индивидуальные расчетно-аналитические задания:**

1. Проанализируйте, верно ли утверждение: «Международная ассоциация развития (МАР) была создана для того, чтобы предоставлять льготные кредиты беднейшим развивающимся странам.
2. Как Вы считаете, существует ли объективная потребность в создании международных экономических организаций? Прокомментируйте свой ответ.
3. Составьте схему специализированных учреждений ООН, используя данные сайта [www.un.org](http://www.un.org).
4. В чем, по Вашему мнению, заключаются международные противоречия и

необходимость реформирования системы ООН? Ответ аргументируйте.

5. Разработайте стратегию (программу) решения глобальных проблем. Какова роль МЭОр в решении этих проблем?

**Темы презентаций и выступлений:**

1. Роль ООН в регулировании глобальной экономики.
2. Движущие силы и противоречия глобализации.
3. Экономическая взаимозависимость и мировая продовольственная проблема.
4. Роль ОПЕК в регулировании рынка углеводородного сырья.
5. Ключевая роль ЮНКТАД в регулировании вопросов международной торговли, финансов, инвестирования и технологий, создания предприятий и развития предпринимательства.

***Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)***

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования;

- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (*семинары, практические занятия*), проектирования, для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам, заданиями для самостоятельной работы в виде аналитических работ, эссе и кейсовых заданий;

- компьютерным классом с комплектом лицензионного программного обеспечения Windows, Linux, MS Office, Open Office, PowerPoint; Internet Explorer в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»;

- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.



## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы								Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля		
		Аудиторные часы					Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре		Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	в том числе интерактивные									
формы	часы														
1	Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства	2	4	0	6	А.д.с., групп. диск.	2					Лит., П.з., подг. к групп. диск.	10		А.д.с, устный опрос, проверка п.з., групп. диск.
2	Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.	2	4	0	6	И.л. А.д.с., О.и.г.	2					Лит., п.з., Инд.з.,	9		А.д.с., защита индивид. задания, проверка п.з.
3	Тема 3. Международная торговля и мировой рынок. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях	2	4	0	6	И.л. А.д.с. проект	2					Лит., экон. пр., подготовка к тестам	10		А.д.с., защита проекта тест
4	Тема 4. Международное движение капитала. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики.	2	4	0	6	И.л. А.д.с. К.с.	3					Лит., Подготовка р.а.з. и кругл. столу	10		А.д.с., проверка р.а.з., контр. работа, кругл. ст.
5	Тема 5. Валютные отношения и валютная система	2	4	0	6	0	0					Лит., П.з., подготовка к групп. диск.	9		проверка п.з.,

6	Тема 6. Международные трудовые миграции	2	4	0	6	А.д.с., групп. диск.	1					Лит., П.з., подготовка к групп. дискус	9		А.д.с., проверка п.з., групп. диск.
7	Тема 7. Международные экономические организации и их роль в МЭО и решении глобальных проблем	2	4	0	6	А.д.с. О.и.г.	2					Лит., Подготовка р.а.з., подг. к тестир.	9		А.д.с., проверка р.а.з. тест.
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>28</b>		<b>42</b>		<b>12</b>						<b>66</b>		
Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)															
	<b>Экзамен</b>									<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	
	<b>Всего по дисциплине: 144 ч</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>42</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>66</b>	<b>32</b>	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
4.	И.л.	Интерактивная лекция
5.	кругл. ст.	Круглый стол
6.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
7.	груп. диск.	Групповая дискуссия
8.	Экон. пр.	Экономический проект
9.	Тест.	Тестирование
10.	О.и.г.	Обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп
11.	проект	Экономический проект

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 1

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *Примерная тематика курсовых работ*

Курсовые работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

### *Вопросы к экзамену*

1. Понятие «Мировая экономика». Место и роль международных экономических отношений в становлении и развитии мировой экономики.

2. Развитие как основной закон мировой экономики. Количественные и качественные стороны экономического развития.

3. Важнейшие макроэкономические показатели экономической динамики и уровня экономического развития страны.

4. Валовой внутренний продукт: содержание понятия, методы расчетов и роль в экономическом анализе.

5. Валовой национальный доход: понятие, сущность. Отличие ВНД от ВВП.

6. Основные структурные характеристики мировой экономики: отраслевые, территориальные, воспроизводственные и социально-экономические. Общая характеристика.

7. Международное разделение труда и интеграция производства как объективная основа становления и развития мировой экономики.

8. Характерные черты развитых рыночных экономик, их место и роль в МЭ.

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры из ФОС

9. Особенности МЭО стран с развитой рыночной экономикой.
10. Особенности экономики развивающихся стран, характерные черты МЭО развивающихся стран, место и роль в современных МЭ и МЭО.
11. Особенности экономики и внешнеэкономических связей новых индустриальных стран, характерные черты, роль и место в современных МЭ и МЭО.
12. Особенности экономики и внешнеэкономических связей стран – главных экспортеров нефти.
13. Основные направления НТП в мировой экономике: производство и экспорт наукоемкой продукции, либерализация мирохозяйственных связей, глобализация рынков, активизация интеграционных процессов.
14. Международная торговля: понятие, сущность. Основные ее виды и механизмы. Роль в современных МЭ и МЭО.
15. Основные показатели, характеризующие состояние и развитие международной и внешней торговли.
16. Современные теории международной торговли и их краткая характеристика.
17. Современные формы международной торговли.
18. Мировой рынок: понятие, сущность, функции. Субъекты мирового рынка.
19. Современные тенденции в развитии МТ.
20. Внешняя торговля России: состояние и тенденции развития.
21. Внешнеторговая политика: понятие, сущность и основные типы.
22. Таможенно-тарифные методы регулирования внешней торговли.
23. Нетарифные средства регулирования внешней торговли.
24. Экспортные субсидии как метод регулирования внешней торговли.
25. Показатели либерализации внешнеторговой политики.
26. Межгосударственное регулирование на современном этапе.
27. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО
28. Соглашения в рамках ВТО и их роль в регулировании мировой торговли.
29. Международная межфирменная кооперация: содержание, формы, цели и роль в развитии МЭ.
30. Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики; его сущность и формы.
31. Особенности прямых капиталовложений – позитивное и негативное значение.
32. Портфельные инвестиции, их масштабы, распределение в мировой экономике.
33. Процессы интернационализации производства и капитала.
34. Причины возникновения ТНК, механизмы и важнейшие принципы деятельности. Особенности деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках.
35. Международное движение капитала: основные формы и механизмы. причины и условия возникновения коррупции?
36. Международные механизмы борьбы с коррупцией.
37. Виды международного сотрудничества в аспекте борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.
39. Опыт зарубежных стран в области борьбы с коррупцией и отмыванием капитала.

40. Борьба с коррупцией и отмыванием капитала в современной России
41. Роль ТНК в мирохозяйственных связях.
42. Общие черты и различия транснациональных и многонациональных корпораций.
43. Понятие «валюта», «валютный курс», его формирование.
44. Международная валютная система: сущность, задачи и функции.
45. Международный валютный рынок и главные формы валютных операций.
46. Экономическая помощь развивающимся странам: причины, масштабы и формы, роль в экономике стран-получателей.
47. Рост внешней задолженности и долгового кризис: масштабы, причины и роль для стран-должников.
48. Показатели, характеризующие масштабы международной трудовой миграции.
49. Причины международной трудовой миграции в современных условиях.
50. Международное регулирование миграционных процессов.
51. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: их назначение, функции и формы деятельности.
52. Роль ООН в регулировании глобальной экономики.
53. Глобальные проблемы современности и их международные экономические аспекты.
54. Роль МЭОр в решении глобальных проблем современности.
55. Информационные технологии и цифровая трансформация как основные факторы технологических перемен.
56. Негативные последствия имплементации цифровых изменений в мировой экономике.

### **Примеры заданий к экзамену**

Задание 1. Несмотря на то, что страны с развитой экономикой, как правило, являются более развитыми в области цифровизации, некоторые развивающиеся экономики совершают настоящий прорыв. Из 50 стран, где проводилось исследование развития цифровизации, цифровая экономика составила 18,4% ВВП в развитых странах по сравнению с 10,0% в развивающихся. Однако ведущие развивающиеся страны, в том числе Малайзия, Чили и Китай, сопоставимы со странами с развитой экономикой по накоплению и использованию цифровых активов, они на своем примере показывают пользу от инвестирования в цифровые активы на любой стадии развития. Даже в наименее цифровизованных странах цифровая экономика составляет значительную часть ВВП, что свидетельствует о повсеместном распространении цифровых технологий в современной мировой экономике. Это связано с тем, что даже страны, в которых технологический производственный сектор является несущественным, все активнее используют широкополосные каналы связи, извлекают выгоду из облачных серверов и готовятся к следующей волне технического прогресса.

Источник: Доклад «Измерение реального воздействия цифровой экономики, подготовленного специалистами и экспертами Huawei и Oxford Economics [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.huawei.com/minisite/russia/digital-spillover/>

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос: Какие факторы способствуют повсеместному распространению цифровых технологий?

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: Как цифровые технологии влияют на экономические показатели, и какие выгоды могут извлечь предприятия используя их.

Задание 2. На основе изученных теорий мирохозяйственных связей составьте перечни:

- а) перспектив развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- б) основных цивилизационных сдвигов в развитии мирового хозяйства и международных экономических отношений в XX-XXI вв.

### **Пример экзаменационного билета в Приложении 1**

#### ***Задания для решения кейс-задания***

1. Традиционно вся критика экономической политики в стране у нас сосредоточена на действиях правительства России. И это совершенно справедливо. Однако действия руководства Центробанка в этом году были настолько вызывающими и повлекли столь негативные экономические последствия, что именно им был посвящён разговор на секции Московского экономического форума, состоявшейся 9 декабря. В центре внимания выступавших были обрушение Центробанком курса российской валюты до 54,9 рубля за доллар и повышение ключевой ставки, заменившей ставку рефинансирования, с 5,5 до 10,5%.

Председатель Правления Национального союза производителей молока Андрей Даниленко в своем выступлении рассказал, как плачевно политика ЦБ РФ отражается на работе реального сектора: «Основная проблема в развитии отечественного производства – это стоимость кредитных ресурсов, которая всегда была ограничивающим фактором. Более 70% средств, выделяемых государством на сельское хозяйство, идет на субсидирование банковской системы».

Источник: Московский экономический форум - [www.me-forum.ru](http://www.me-forum.ru)

#### **Задания:**

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы:

- Возможна ли альтернатива денежно-кредитной политики ЦБ РФ?
- Как остановить валютные спекуляции?
- Почему банкам сейчас не выгодно финансировать производство?
- Как Центробанк может стимулировать экономический рост?

2. Временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли между ЕАЭС и Ираном, подразумевает два этапа создания зоны свободной торговли (ЗСТ). В настоящее время будет работать Временное соглашение. Через три года стороны планируют перейти к полноформатному соглашению о ЗСТ между ЕАЭС и Ираном и охватить уже практически всю товарную номенклатуру. Ожидается, что товарооборот может вырасти до полутора раз (150%).

«Сейчас в Соглашение включен первоочередной перечень товаров, по которым ввозные пошлины во взаимной торговле будут снижены или устранены после вступления документа в силу, – сказал Тигран Саркисян. – Соглашение охватывает 50% объема взаимной торговли, что, безусловно, говорит о значимости и серьезности договоренностей».

Министр промышленности, шахт и торговли Исламской Республики Иран Мохаммад Шариатмадари отметил большой потенциал стран ЕАЭС и Ирана как субъектов мировой экономики. «Иран ставит задачу упростить процедуры экспорта, устранить препятствия, развить логистику и установить стабильные торгово-экономические отношения между ЕАЭС и Ираном, – заявил представитель республики. – Мы нацелены на второй этап, который станет гарантом развития наших отношений в будущем».

Согласно положениям Временного соглашения, иранской стороне будут предоставлены тарифные преференции по развернутому списку, в который вошли овощи,

фрукты, сухофрукты, строительные материалы, посуда, ковры, некоторые изделия из цветных металлов. По промышленным товарам средний уровень ставок ввозных таможенных пошлин Ирана снизится с 22,4% до 15,4%, то есть на 7 п.п., ЕАЭС – с 8% до 4,7%, то есть на 3,3 п.п. По сельскохозяйственным товарам Иран уменьшит пошлины в среднем с 32,2% до 13,2%, то есть на 19 п.п., а ЕАЭС – с 9,6% до 4,6%, то есть на 5 п.п.

Источники: официальный сайт ЕАЭС, [«Подписано Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве между ЕАЭС и КНР»](#), [«Подписано Временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли между ЕАЭС и Ираном»](#), 17 мая 2018 г.; <https://www.ictsd.org/bridges-news/>

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос: Какие новые перспективные направления сотрудничества в условиях преференциальной торговли между ЕАЭС и Ираном вы можете выделить. Какая из сторон получит наибольшую выгоду?

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: Какие факторы оказывают наибольшее влияние на расширение взаимодействия между сторонами?

***Перечень дискуссионных тем для проведения групповой дискуссии (по темам №1, 6)***

1. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.
2. Многоуровневое регулирование интернационализации использования национальных и региональных валют.
3. Решение глобальных проблем в эпоху Четвертой промышленной революции для создания динамичной цифровой экономики, которая будет обеспечивать инклюзивный глобальный рост и принесет выгоду всем участникам.
4. Торговые войны и мировые товарные рынки.
5. Последствия миграции высококвалифицированных специалистов для экономики стран.
6. Пути преодоления миграционных проблем и построение сбалансированной миграционной политики.
7. Сможет ли Трамп построить стену на границе с Мексикой?
8. Источники нелегальной миграции из Южной Америки в Северную.

***Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола***

1. Роль ВТО в системе МЭО. Россия как член ВТО, преимущества и угрозы.
2. БРИКС – важная константа мировой политики и экономики.
3. ТНК как главные генераторы и двигатели международного бизнеса.
4. Экспансия за рубеж лучшая альтернатива по сравнению с трансграничным представлением финансовых услуг.
5. Мировой опыт борьбы с коррупцией. Международное сотрудничество.

***Темы групповых и/или индивидуальных проектов (по теме №4)***

1. Перспективы инвестиционного сотрудничества БРИКС – ЕС.
2. Международные слияния и поглощения в условиях цифровизации мировой экономики.
3. ТНК как главные генераторы и двигатели международного бизнеса.
4. Экспансия за рубеж лучшая альтернатива по сравнению с трансграничным представлением финансовых услуг.
5. Мировой опыт борьбы с коррупцией. Международное сотрудничество.

***Перечень индивидуальных заданий***

**Задание 1.** Проведите сравнительный анализ ресурсного потенциала двух стран (на выбор). Определите:

- Особенности ресурсного потенциала каждой страны.
- Экономическую оценку ресурсного потенциала.
- Основные проблемы в сохранении ресурсного потенциала.

Представьте полученные результаты в виде аналитического отчета.

**Задание 2.** Дайте оценку роли природно-ресурсного потенциала для развития национальной и мировой экономики. Более детально изучите роль природных ресурсов на развитие промышленности и сельского хозяйства.

Представьте полученные результаты в виде аналитического отчета.

**Задание 3.** Проведите сравнительный анализ структуры расходов на НИОКР в РФ и зарубежных странах (на выбор) с 2010 по 2018 гг. Представьте полученные результаты в виде аналитического отчета.

**Задание 4.** С помощью показателей (удельный вес страны в международной торговле, удельный вес экспорта страны в мировом экспорте, удельный вес страны в мировом импорте товаров) определить место страны в международной торговле за 2015-2018 гг. (на примере конкретной страны). Сделать выводы по полученным показателям проанализировать участие страны в международной торговле (на конкретном примере). Представьте полученные результаты в виде аналитического отчета.

**Задание 5.** Охарактеризовать внешнюю торговлю страны (на конкретном примере).

- дать оценку модели товарной структуры внешней торговли страны.
- проанализировать товарную структуру экспорта и импорта страны за 2010-2018 гг.;
- рассчитать индекс индустриализации страны за 2015-2018 гг.;
- дать оценку географической структуры внешней торговли страны 2010-2018 гг.;
- дать оценку торговому балансу страны за 2010-2018 гг.

Представьте полученные результаты в виде аналитического отчета.

**Задание 6.** На основании данных International Trade Statistics за 2015-2019 гг., [World Trade and Development Report](#) за 2015-2019 гг., проанализируйте динамику МТ за указанный период. Дайте оценку факторам, которые оказали влияние на изменение объемов и структуры МТ. Охарактеризуйте роль международных институтов в регулировании МТ. Представьте полученные результаты в виде аналитического отчета.

### ***Перечень письменных домашних заданий***

1. Подготовьте аналитическую записку (эссе) по следующим вопросам:

а) Как, по вашему мнению, должна измениться классификация стран мира к 2020 г., если произойдет изменение соотношения сил между странами, имеющими влияние на мировой экономической арене?

б) Как Вы считаете, почему Интернет–экономика является стимулирующим фактором развития торгово-экономических и финансовых связей отдельных стран и регионов современного мирового хозяйства?

2. Проведите исследование: В каких отраслях и сферах производства Россия могла бы в настоящее время и в перспективе участвовать в программах международной специализации и кооперации производства? Представьте полученные результаты в виде аналитического отчета.

3. Проанализируйте исторический и современный опыт рыночного, государственного, межгосударственного и наднационального регулирования фунта стерлингов, доллара, иены и региональной валюты – евро – в качестве мировых денег. Представьте полученные результаты в форме аналитического отчета.

4. Используя данные Евразийской экономической комиссии ([www.eecommission.org](http://www.eecommission.org)) проанализировать демографическую ситуацию в государствах – членах Экономического союза и оформить в виде аналитической записки / отчета.



5. На основании аналитических отчетов и публикаций МВФ ([https://www.cbr.ru/Content/Document/File/72911/analytic\\_note\\_080719\\_dip.pdf](https://www.cbr.ru/Content/Document/File/72911/analytic_note_080719_dip.pdf)); а также публикаций экспертов и аналитиков (<https://iz.ru/903025/dmitrii-migunov/zaplyv-na-dno-ssha-prigotovilis-obrushit-dollar>) дайте развернутый ответ на вопросы:

- Почему некоторые уязвимые страны с формирующимся рынком испытывают трудности в условиях повышения курса доллара США и снижения уровня риска, который готовы принимать глобальные финансовые инвесторы?

- Действительно ли доллар является самой переоцененной валютой?

### ***Тестовые задания***

1. Необходимость объединения усилий отдельных стран в области хозяйствования обусловлена:

- а) научно-техническим прогрессом;
- б) интернационализацией мирового хозяйства;
- в) недостатком ресурсов у отдельно взятой страны;
- г) политической волей руководителей отдельных государств.

2. Назовите основные признаки, характеризующие ТНК:

- а) корпоративность;
- б) подконтрольность головной компании;
- в) наличие внутреннего (для ТНК) рынка;
- г) мононациональность капитала;
- д) монопольный и международный характер деятельности;
- е) относительная независимость движения собственного капитала от его движения внутри страны базирования.

3. Коррупционным преступлением является:

- а) превышение должностных полномочий;
- б) получения должностным лицом взятки;
- в) коммерческий подкуп.
- г) покупка недвижимости на личные средства

4. Субъектами международного движения капитала являются:

- а) корпорации;
- б) правительственные организации;
- в) коммерческие банки;
- г) все перечисленное верно.

5. Элементами Мировой валютной системы являются:

- а) СПЗ;
- б) евро;
- в) ЭКЮ;
- г) ВТО;
- д) МВФ
- е) МБРР.

### ***Задание для контрольной работы***

#### **Вариант 1.**

1. Охарактеризуйте роль государства в регулировании процесса движения капитала.
2. Назовите основные подходы к анализу понятия «коррупция» и раскройте их основное содержание.
3. ТНК и МНК: общее и различия.

### **Вариант 2.**

1. Основные причины возникновения коррупции
2. Охарактеризуйте роль ТНК в системе МЭ и МЭО.
3. Перечислите и раскройте критерии отнесения корпораций к транснациональным.

### **Вариант 3.**

1. Объясните, что представляют собой международные стандарты противодействия коррупции?
2. Охарактеризуйте роль прямых иностранных инвестиций в развитии мирохозяйственных связей.
3. Сравните конкурентные преимущества российских и китайских ТНК.

### ***Примерный перечень вопросов для устного опроса***

1. Каковы основные закономерности и тенденции развития мировой экономики?
2. Можно ли сказать, что современное мировое хозяйство – это просто совокупность национальных экономик отдельных стран или же это более сложное явление, в котором взаимодействует широкий круг самых разных субъектов?
3. Какие экономические системы Вы знаете?
4. Какие существуют критерии (показатели) для отнесения стран к той или иной группе (согласно существующим методикам и классификациям)?
5. Какие показатели наиболее полно отражают уровень развития страны (мировой экономики)?
6. Какие показатели характеризуют экономический потенциал страны?

### ***Тематика выступлений и презентаций:***

1. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.
2. Влияние глобального финансово-экономического кризиса на систему международных экономических отношений.
3. Роль мирового металлургического комплекса в развитии других отраслей промышленности.
4. Современные тенденции развития мировой транспортной системы.
5. Основные направления воздействия иностранных инвестиций на экономику принимающих государств.

### ***Тематика работ студенческих исследовательских групп***

1. Факторы экономического роста развивающихся стран и стран с формирующимся рынком (на конкретном примере).
2. Глобальное изменение климата и его последствия для экономического развития стран (на конкретном примере).
3. Глобальные тренды развития международной торговли (на конкретном примере).
4. Содействие торговле в условиях устойчивого развития (на конкретном примере).
5. Внешняя торговля как стимулятор взаимодействия в рамках интеграционных объединений (на конкретном примере).

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). решение расчетно-аналитических заданий. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявление тенденции изменения социально-экономических показателей и пр.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих МЭ и МЭО на основе типовых методик; выявление тенденций изменения социально-экономических показателей и др.</i>
<i>Реферат / эссе</i>	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата и эссе; письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме</i>

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### ***Формирование балльной оценки по дисциплине***

#### ***«Мировая экономика и международные экономические отношения»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение заданий на аудиторных занятиях	20

Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### 1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1.Текущий контроль	Мировая экономика и закономерности ее формирования. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства	Тестирование	<b>10</b>
	Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики		
	Международная торговля и мировой рынок. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях		
2.Рубежный контроль	Международное движение капитала. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики	Тестирование	<b>10</b>
	Валютные отношения и валютная система		
	Международные трудовые миграции		
	Международные экономические организации и их роль в МЭО и решении глобальных проблем		
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

### 2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной	Индивидуальная расчетно-аналитическая работа	<b>10</b>

мировой экономики		
Тема 3. Международная торговля и мировой рынок. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях	экономический проект (индивидуальный/групповой)	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

### Промежуточная аттестация (экзамен)

**Экзамен** по результатам изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в 4 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и одну задачу (либо практическое задание). Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 12 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 12 б.;
- правильное решение задачи или практического задания – 16 б.;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> предмет и структуру дисциплины, основные категории и тенденции развития МЭ и мирового хозяйства (МХ); показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; основные направления международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО; определять основные направления международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и</p>

			формулирования выводов и рекомендаций
		ПК-6	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы сбора и обработки данных; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих МЭ и МЭО; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующие МЭ и МЭО на основе типовых методик</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
		ПК-7	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные направления и методы международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; проводить обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать данные и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>

			<p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b>  навыками сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> предмет и структуру дисциплины, основные категории и тенденции развития МЭ и мирового хозяйства (МХ); показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; основные направления международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО; определять основные направления международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций</p>
		ПК-6	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы сбора и обработки данных; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих МЭ и МЭО; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующие МЭ и МЭО на основе типовых методик</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа</p>

			результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-7	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные направления и методы международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; проводить обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать данные и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
		ОК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> предмет и структуру дисциплины, основные категории и тенденции развития МЭ и мирового хозяйства (МХ); показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; основные направления международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО; определять основные направления международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов</p>



			и формулирования выводов и рекомендаций.
		ПК-6	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы сбора и обработки данных; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих МЭ и МЭО; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующие МЭ и МЭО на основе типовых методик.</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
		ПК-7	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные направления и методы международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; проводить обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать данные и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; навыками интерпретации полученных в</p>

			процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> предмет и структуру дисциплины, основные категории и тенденции развития МЭ и мирового хозяйства (МХ); показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; основные направления международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО; определять основные направления международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций</p>
		ПК-6	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> способы сбора и обработки данных; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих МЭ и МЭО; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующие МЭ и МЭО на основе типовых методик.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
		ПК-7	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные направления и методы международного сотрудничества в области борьбы с</p>

		<p>коррупцией; отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; проводить обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать данные и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
--	--	--

**Приложение 1**  
**Пример экзаменационного билета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”  
Финансовый факультет  
Кафедра Мировая экономика

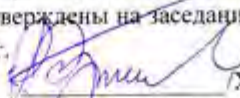
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
Направление 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»


Внешнеторговая политика: понятие, цели, виды.	ОК-3; ПК-6; ПК-7
Характерные черты развитых рыночных экономик, их место и роль в мировой экономике.	ОК-3; ПК-6; ПК-7
Проанализируйте текст и дайте ответы на поставленные вопросы: Развивающиеся страны, экспортирующие в основном сырье, в середине XX века особенно страдали от ухудшения условий торговли, когда мировые цены на их экспортный товар снижались, а цены их импорта росли. Такая ситуация получила название «разоряющего роста». МВФ и организации ООН, курирующие программы помощи развивающимся странам, высказали мнение, что сложившуюся ситуацию могут сломить организации производства смежных и перерабатывающих отраслей и развитие инфраструктуры. Между тем развивающиеся страны видели причину подобного разоряющего роста в несправедливости ценообразования мирового рынка. Они призывали регулировать мировые цены в пользу развивающихся стран. Вопросы: - определите, на каких посылах строится правомерность рекомендаций международных организаций; - определите слабость предложений по обузданию стихии ценообразования мирового рынка.	ОК-3; ПК-6; ПК-7


Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О  
(подпись)


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Мировая экономика и международные экономические отношения», утверждены на заседании кафедры Мировой экономики, протокол № 1 от «30» августа 2017 г.  
Заведующий кафедрой  /Хасбулатов Р.И./

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля» протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.,  
Председатель  /А.В. Шишкин/

Одобрено на заседании Методического совета, протокол № 1 от «18» сентября 2017 г.  
*Зам* Председатель  /Суров У.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Мировая экономика и международные экономические отношения», утверждены на заседании кафедры Мировой экономики, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.  
Заведующий кафедрой  /Хасбулатов Р.И./

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля» протокол № 1 от «10» сентября 2018 г.,  
Председатель  /Шишкин А.В./

Одобрено на заседании Методического совета, протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.  
*Зам* Председатель  /Суров У.Б./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Мировая экономика и международные экономические отношения»,  
утверждены на заседании кафедры мировой экономики,

протокол № 16 от «24» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Хасбулатов Р.И.

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»

протокол № 11 от «17» мая 2019 г.,

№ Председатель

 /Шишкин А.В./

Одобрено на заседании Методического совета, протокол № 11 от «14» июня 2019 г.

Зам. председателя

 /Стукалова И.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Мировая экономика и международные экономические отношения»,  
утверждены на заседании кафедры мировой экономики,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.,

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Хасбулатов Р.И.

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.,

Председатель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Одобрено на заседании Методического совета, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.,

Зам. председателя

\_\_\_\_\_ /Стукалова И.Б./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Мировая экономика и Международные экономические отношения»,

утверждены на заседании кафедры «Мировая экономика»,  
протокол № 13 от «07» 09 2020г.

Заведующий кафедрой  /Хасбулатов Р.И./

Одобрено на заседании Совета ФНЦ «Торговля»  
протокол № 6 от «13» / 09 2020 г.,

Председатель  /Шишкин А.В./

Одобрено Методическим советом, протокол № 9 от «15» июня 2020 г.

Зам. председателя  /Стужалова И.Б./

**Карта обеспеченности дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОИЦ «Торговля»

Кафедра «Мировая экономика»

ОПОП ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки: бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов в (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или = (колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Федякина, Л.Н. Международные экономические отношения в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Академический курс). Часть 1. — 181 с. ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442316">https://biblio-online.ru/bcode/442316</a> Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442317">https://biblio-online.ru/bcode/442317</a>	x	да, ЭБС ЮРАЙТ	x	x	1
2	Мировая экономика в 2 ч.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Часть 1. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444736">https://urait.ru/bcode/444736</a> ; Часть 2. — 691 с. —	x	да, ЭБС ЮРАЙТ	x	x	1



		ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444738">https://urait.ru/bcode/444738</a>					
3	Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Часть 1. — 337 с. — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/442053">https://urait.ru/bcode/442053</a> . Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Часть 2. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/442192">https://urait.ru/bcode/442192</a> ; Часть 3. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/442198">https://urait.ru/bcode/442198</a> .	x	да, ЭБС ЮРАЙТ	x	x	1
	<b>Всего</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В.	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <a href="https://biblio-">https://biblio-</a>	x	да, ЭБС ЮРАЙТ	x	x	1

	Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп.	<a href="https://online.ru/bcode/421564">online.ru/bcode/421564</a> Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/421564">https://www.biblio-online.ru/bcode/421564</a>					
2	Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осимовой.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432842">https://urait.ru/bcode/432842</a>	x	да, ЭБС ЮРАЙТ	x	x	1
3	Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441748">https://biblio-online.ru/bcode/441748</a> Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/441749">https://urait.ru/bcode/441749</a>	x	да, ЭБС ЮРАЙТ	x	x	1

Зав. кафедрой мировой экономики

«13» мая 2020г.



/Хасбулатов Р.И./

Согласовано: *Сотурдыев*  
Начальник отдела комплексования НИБЦ



*1. Кочина Т.А.*

« 20 » *мая* 2020г.

Научно-информационный  
библиотечный центр  
имени академика П.Л. Лапкина  
ФНБ ЮУрГУ - РДВ им. П.В. Лебедева