

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 11.09.2025 17:00:45  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной  
программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
«Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
На заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансы и кредит</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2025**

Улан-Батор – 2025 г.

Программа практики одобрена на заседании междисциплинарной кафедры  
протокол № 12 от «19» июня 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ .....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ .....	7
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ .....	7
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	7
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	11
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ .....	11
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	11
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18

## 1. Цели практики

Целями учебной практики «Ознакомительной практика» является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- развитие базовых навыков аналитической и исследовательской деятельности;
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий;
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

## 2. Задачи практики

Задачами учебной практики «Ознакомительной практика» являются:

- закрепление у обучающихся финансовых и экономических теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин экономического и финансового профиля;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков по сбору, обработке и статистическому анализу экономических, в т.ч. финансовых данных, необходимых для решения задач в сфере финансов;
- овладение информационными технологиями и программными средствами при решении задач в сфере финансов;
- воспитание интереса к профессии финансиста, потребности в качественном профессиональном финансовом образовании;
- формирование целостной картины о необходимых знаниях, умениях и навыках в финансовой сфере.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика реализуется в рамках *обязательной части Блока 2 «Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

## 4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – *учебная*

4.2. Тип практики – *ознакомительная практика*.

## 5. Место и время проведения практики

**Место проведения практики:**

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры государственных и муниципальных финансов совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» практика проводится в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.3</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	<b>ОПК-2.3. 3-1. Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. <b>ОПК-2.3. У-1. Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.2. 3-1. Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <b>ОПК-5.2. У-1. Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

## 7. Структура и содержание практики

### (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./практичес. подготовка			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вводное занятие;</li> <li>• инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре;</li> <li>• встреча с руководителями практики,</li> <li>• обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>	2	-	ОПК-2.3 ОПК-5.2.	ОПК-2.3. 3-1. ОПК-5.2. 3-1.	Утверждение индивидуального задания по практике
2	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение индивидуального задания;</li> <li>• сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы;</li> <li>• анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>• обработка и систематизация материала;</li> <li>• представление и обсуждение с руководителем прделанной части работы</li> </ul>	8	80	ОПК-2.3 ОПК-5.2.	ОПК-2.3. У-1. ОПК-5.2. У-1.	Отчет/презентация части выполненного индивидуального задания
3	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>• оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>• согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> <li>• сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>• размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>• защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul>	2	16	ОПК-2.3.	ОПК-2.3. У-1.	Отчет по практике. Защита отчета.
<b>Итого: 108 часов</b>			<b>12</b>	<b>96</b>			
<b>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</b>			<b>2</b>				

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- практические занятия;
- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

## **10. Формы отчетной документации и промежуточная аттестация**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по учебной практике должны быть приложены следующие документы:

- 1) отчет по учебной практике (сброшюрованный и прошитый в специальной папке-скоросшивателе) и подписанный руководителем по практике;
- 2) задание по учебной практике;
- 3) отзыв научного руководителя от Университета на отчет о прохождении учебной

практики;

4) отчет по проверке на объем неправомерных заимствований, выполненный в системе антиплагиат РЭУ;

5) характеристика-отзыв руководителя от организации (в случае прохождения учебной практики в организации) в соответствии с Регламентом организации практики.

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- подготовленные в соответствии с индивидуальным заданием материалы;
- список использованных источников.

Отчет по учебной практике готовится в рамках проведения исследования по одной из тем учебной практики из предлагаемой тематики по актуальным вопросам финансов и кредита (Приложение 1).

До начала учебной практики необходимо получить задание от руководителя по практике. После окончания учебной практики и проверки отчета руководителем необходимо получить от него отзыв.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме **зачета**, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

➤ Программа учебной практики «Ознакомительная практика»;

➤ Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;

➤ Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

➤ Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

## Рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / В. И. Баженова, О. А. Гришина, Е. В. Киреева [и др.] ; под ред. В. А. Слепова, А. Ю. Чаловой. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12358-4. — URL: <https://book.ru/book/951022>

2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749>

3. Ценообразование : учебник / под ред. В.А. Слепова. — 3-е изд. — Москва : Магистр :

ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840489>

### **Дополнительная литература**

1. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907501>

2. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>

3. Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-9765-4685-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3343-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891273>

4. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865670>

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)"
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Электронный образовательный ресурс «Финансы» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика»). Авторы: Балихина Н.В., Воронкова Е.К., Герзелиева Ж.И., Иволгина Н.В., Киреева Е.В., Николаева Т.П., Николаева Т.Е., Омшанова Э.А., Пайкович П.Р., Паушева Т.Е., Слепов В.А., Степанова Д.И., Чалова А.Ю. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>
2. Электронный образовательный ресурс «Государственные и муниципальные финансы» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика») Авторы: Чалова А.Ю., Омшанова Э.А., Киреева Е.В. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>
3. Электронный образовательный ресурс "Международные финансы"(направление подготовки 38.03.01 «Экономика»). Авторы: Воронкова Е.К., Гришина О.А., Громова Е.И.,

Люкшин А.М., Паушева Т.Е., Петрикова Е.М., Саввина О.В., Слепов В.А., Степанова Д.И.  
Режим доступа: <http://lms.rea.ru>

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
4. <http://roskazna.ru/gis/informacionno-analiticheskie-sistemy-federalnogo-kaznachejstva/> - Информационно-аналитические системы Федерального казначейства
5. <https://www.minfin.ru/ru/ismf/> - Информационные системы Минфина России
6. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> **Федеральный** - Образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
7. <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx> - Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для прохождения практики**

1. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Официальный сайт Министерства экономического развития России
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов России
4. [https://www.nalog.ru/rn77/about\\_fts/](https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/) - Официальный сайт Федеральная налоговая служба
5. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
6. <http://www.ach.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной палаты РФ:
7. <http://cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
8. <http://moex.com/?id=62> - Официальный сайт Московской фондовой биржи
9. <https://www.fin-izdat.ru/journal/> - Журнал «Финансы и кредит»
10. <http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moody-s-investors-service.html> - Рейтинговое агентство Moody's Investors Services
11. <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-pooors/> - Рейтинговое агентство Standard & Poor's:
12. <http://www.imf.org> - Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
13. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
14. <http://www.finmarket.ru/> - Информационное Агентство Финмаркет

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Photoshop

Adobe Premiere

Power DVD

Media Player Classic

FreePascal

## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

➤ Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

➤ Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

➤ Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

➤ Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

## **13. Обязанности обучающегося при прохождении практики**

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

## **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

## **15. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями образовательного учреждения); дневника практики, отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций**

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 - Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	✓	✓	✓
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 - Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	✓	✓	✓

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</li> <li>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач</li> </ul>	Продвинутый
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</li> </ul>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных</li> </ul>	Повышенный

		экономических задач	решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - Анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - Инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач	<b>Базовый</b>

			изменения	<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - Анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
				<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	<b>Не знает на базовом уровне:</b> - Инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач	<b>Компетенции не сформированы</b>
				<b>Не умеет на базовом уровне:</b> - Анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных	<b>Не знает на базовом уровне:</b> -Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	

			технологий для решения профессиональных задач	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> - Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
--	--	--	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

### **Типовые общие задания в период прохождения практики**

1. Самостоятельно провести внеучебные встречи между участниками проектной группы, определить руководителя группы.
2. Определиться с выбором темы проекта в рамках учебной практики.
3. Сформировать группу (творческий коллектив), в составе которого будет выполняться проект.
4. Обсудить и утвердить индивидуальное задание по практике с руководителем.
5. Дать характеристику объекта по теме проектного исследования.
6. Познакомиться с открытыми источниками сети интернет и провести изучение финансовой ситуации в выбранной области, собрать информацию в соответствии с индивидуальным заданием.
7. Провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей функционирование объекта проектного исследования.
8. Оценить изменение основных показателей, характеризующих состояние анализируемого звена финансов или сегмента финансового рынка за определенный период, сравнить их с аналогичными показателями прошлого отчетного периода.
9. На основе оценки показателей определить ключевые тенденции, сложившиеся в данном звене финансов (сегменте финансового рынка) за анализируемый период.
10. Обозначить ключевые проблемы современного состояния и развития анализируемого звена финансов (сегмента финансового рынка).

### **Примерный перечень основных исследовательских вопросов для анализа в период прохождения практики**

1. Сравнительный анализ особенностей использования цифровых денег в современных условиях: российская и зарубежная практика.
2. Анализ особенностей финансовых экосистем (на примере конкретной финансовой экосистемы).
3. Сравнительная оценка эффективности государственной финансовой политики в России и зарубежных странах в период пандемии и постпандемийный период.
4. Оценка современного состояния финансовой системы в Российской Федерации.
5. Оценка сбалансированности федерального бюджета Российской Федерации в текущем бюджетном цикле.
6. Анализ собираемости налоговых доходов в бюджетной системе России.
7. Оценка эффективности финансирования расходов федерального бюджета России в современных условиях.
8. Сравнительная оценка эффективности финансирования государственных программ в России (на примере двух-трех госпрограмм).
9. Сравнительный анализ сбалансированности региональных бюджетов в России (на примере двух-трех субъектов РФ).
10. Сравнительный анализ государственного долга России и зарубежных стран: преимущества и риски.
11. Сравнительный анализ государственного долга субъектов Российской Федерации в современных условиях (на примере нескольких субъектов РФ).
12. Анализ системы государственной финансовой поддержки субъектов малого бизнеса в России.

13. Анализ современных инструментов финансирования хозяйствующих субъектов малого и среднего бизнеса в период пандемии и постпандемийный период.
14. Сравнительный анализ источников и структуры доходов населения России и зарубежных стран (на примере зарубежного государства).
15. Сравнительный анализ источников и структуры расходов населения России и зарубежных стран (на примере зарубежного государства).
16. Сравнительная оценка эффективности различных форм сбережения населения в России.
17. Сравнительный анализ инструментов денежно-кредитной и бюджетной политики в России и зарубежных странах (на примере зарубежной страны).
18. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов публичных компаний конкретной отрасли (на примере двух-трех компаний).
19. Оценка эффективности финансовых мер государственного регулирования финансового рынка.
20. Анализ деятельности коммерческих банков на финансовом рынке России (на примере двух-трех банков).
21. Анализ современной практики банковского и небанковского кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в российской экономике.
22. Анализ современной практики потребительского кредитования в российской экономике.
23. Анализ программ ипотечного кредитования населения в России на примерах российских банков.
24. Анализ современной практики микрокредитования в российских условиях.
25. Оценка эффективности инвестирования в различные виды облигаций на российском рынке ценных бумаг.
26. Оценка эффективности инвестирования в различные виды акций на российском рынке ценных бумаг.
27. Анализ индикаторов современного состояния рынка ценных бумаг в России.
28. Анализ современного состояния рынка публичных размещений (ИПО) в России и зарубежных странах.
29. Анализ инструментов привлечения финансирования российскими компаниями на зарубежных финансовых рынках.
30. Анализ факторов формирования валютного курса рубля в период пандемии и постпандемийный период.
31. Оценка влияния валютного курса рубля на финансовые результаты российских компаний.
32. Оценка влияния валютного курса рубля на доходы бюджетов бюджетной системы России.
33. Оценка эффективности функционирования пенсионной системы Российской Федерации.
34. Оценка эффективности функционирования негосударственных пенсионных программ в Российской Федерации.
35. Анализ рисков функционирования российского финансового рынка в период пандемии и постпандемийный период.

### **Типовые индивидуальные задания**

1. Оценка эффективности реализации бюджетной политики государства и инструментов ее реализации.
2. Оценка эффективности реализации налоговой политики государства и инструментов ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации денежно-кредитной политики государства и

инструментов ее реализации.

4. Оценка эффективности реализации таможенно-тарифной политики государства и инструментов ее реализации.

5. Проведение swot-анализа финансов конкретной компании (на примере конкретной организации).

6. Проведение swot-анализа бюджета субъекта Российской Федерации (на примере).

7. Оценка управления государственным долгом Российской Федерации: основные проблемы и направления оптимизации.

8. Оценка управления государственным долгом субъекта Российской Федерации: основные проблемы и направления оптимизации (на примере).

9. Оценка эффективности финансирования национального проекта (на примере конкретного национального проекта).

10. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка банковских кредитов.

11. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка микрофинансирования.

12. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка лизинговых услуг.

13. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка факторинговых услуг.

14. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка акций.

15. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка долговых обязательств.

16. Оценка эффективности использования финансовых инструментов государственной поддержки предприятий реального сектора экономики в России (на примере).

17. Оценка эффективности использования инструментов государственной социальной поддержки российского населения.

18. Оценка рисков частных инвесторов на финансовом рынке.

19. Оценка возможностей использования социальных гарантий для физических лиц (на примере).

20. Оценка эффективности инвестирования в негосударственные пенсионные фонды в России.

21. Оценка эффективности инвестирования в криптовалюты.

22. Оценка эффективности инвестирования на рынке акций в России.

23. Оценка эффективности инвестирования в государственные ценные бумаги в России.

24. Оценка эффективности инвестирования корпоративные облигации российских эмитентов.

25. Оценка эффективности инвестирования в различные виды валют.

26. Провести анализ инструментов государственного регулирования цен для обеспечения доступности социально значимых товаров.

27. Провести анализ ценовой политики и ценовой стратегии компании (на примере).

28. На основе данных Банка России и данных Московской биржи проанализировать динамику и установить факторы валютного курса рубля.

29. Проанализируйте динамику показателей и приведите примеры того, каким образом изменение курса национальной валюты может повлиять на экспорт и на импорт из страны? Используйте данные Ситуационного Центра РЭУ.

30. Проанализируйте динамику показателей и приведите примеры того, каким образом изменение курса национальной валюты может повлиять на иностранные инвестиции в данную страну? Используйте данные Ситуационного Центра РЭУ.

31. Проанализируйте динамику показателей и приведите примеры того, каким образом изменение курса национальной валюты может повлиять на уровень инфляции в стране? Используйте данные Ситуационного Центра РЭУ.

32. Выявите факторы формирования рыночного курса валюты? Используйте данные Ситуационного Центра РЭУ.

33. Проанализируйте динамику показателей и приведите примеры того, каким образом рост инфляции в стране повлияет на курс национальной валюты в соответствии с концепцией паритета покупательной способности? Используйте данные Ситуационного Центра РЭУ.

## Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Чем определяется актуальность выбранной для проектного исследования предметной области?
2. Какими нормативными документами регламентируется функционирование объекта проектного исследования?
3. Какие справочные и информационно-аналитические системы Вы использовали для сбора и анализа материала по проектному исследованию?
4. В чем состоят особенности объекта проектного исследования?
5. По каким направлениям происходит взаимодействие выбранного для проекта объекта с ключевыми звеньями финансовой системы?
6. По каким показателям оценивается деятельность выбранной области проектного исследования? В чем их специфика?
7. Какие методы и методики Вы использовали для анализа объекта проектного исследования и соответствующей ему предметной области?
8. Какие факторы определяют функционирование выбранного объекта проектного исследования? В чем состоит это влияние?
9. В чем состоят выявленные проблемы области проектного исследования?
10. Какие тенденции Вы выявили по результатам исследования?
11. Перечислите ключевые финансовые показатели для предметной области проектного исследования.
12. В чем состоят Ваши предложения по результатам анализа?
13. Каковы Ваши рекомендации по развитию объекта проектного исследования?
14. Какие расчеты Вы провели для обоснования сделанных предложений и рекомендаций?