

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Антипова Наталья Викторовна

Должность: и.о. директора филиала

Дата подписания: 19.02.2024 20:10:51

Уникальный программный ключ:

fae5412acb1f1810dd9eb6c004ac49622b8465a

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено

На заседании Совета Улан-Баторского

филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 10 от «25 мая 2023 г.

Председатель совета

Антипова Н.В. Н.В. Антипова



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Международная торговля»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Улан-Батор – 2023 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся компетенций в области основ построения и функционирования систем управления организациями в условиях рынка:

- умение применять системный подход для решения поставленных задач в рамках менеджмента;
- формирование навыка определения круга задач в рамках поставленной цели и умения выбирать оптимальные способы их решения;
- формирование навыков управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения;
- развитие навыков социального взаимодействия и умения реализовывать свою роль в команде.

Задачи дисциплины «Менеджмент»:

1. раскрыть сущность явлений и процессов управления и привить обучающимся соответствующий понятийный аппарат;
2. раскрыть сущность микро- и макроэкономических процессов и привить обучающимся соответствующий понятийный аппарат экономической науки;
3. сформировать соответствующее мировоззрение обучающегося, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную управленческую ситуацию и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
4. дать знания, необходимые для осмыслиния процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
5. дать знания, необходимые для анализа мотивов и закономерностей поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамики уровня цен и объемов производства, и для предложения решений для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
6. дать знания, необходимые для анализа показателей и факторов экономического роста, выявления инструментов государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;
7. сформировать навыки анализа, истолкования и описания управленческих процессов;
8. сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным с управлением и принятием решений;
9. сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;
10. содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа управленческих проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы менеджмента.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Сущность и содержание управления
2.	Развитие науки управления
3.	Принципы построения и функционирования систем управления и бизнес-моделей
4.	Целевое начало в деятельности организации
5.	Функции, механизмы и процессы управления
6.	Власть и лидерство в управлении. Управление конфликтами и стрессами
7.	Цифровые технологии в менеджменте

Форма контроля – зачет с оценкой

Разработчики:

Д.Э.Н., доцент, профессор кафедры теории менеджмента и
бизнес-технологий Российского экономического
университета им. Г.В. Плеханова

Калинина И.А.

К.э.н., доцент, доцент кафедры теории менеджмента и
бизнес-технологий Российского экономического
университета им. Г.В. Плеханова

Гарнова В.Ю.

К.э.н., доцент, доцент кафедры теории менеджмента и
бизнес-технологий Российского экономического
университета им. Г.В. Плеханова

Холод М.В.

Ассистент кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова

Умнова М.Г.