


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 14.11.2024 17:46:13  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол № 08 от «25» апреля 2024г.  
Председатель совета  
 Н.В. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.21 История экономики**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2024**

**Улан-Батор – 2024**

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры 10.04.2024 г.  
протокол № 9

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>16</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «История экономики» является формирование способности применять знание экономической теории для формулировки профессиональных и прикладных задач трансформаций экономических систем и национальных моделей, при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере, решая профессиональные прикладные задачи.

**Задачи** дисциплины «История экономики»:

1. Дать представление о базовых принципах и закономерностях функционирования экономических систем и национальных моделей экономики, на протяжении истории человечества.
2. Показать вариативность применения экономической теории для изучения социально – экономических моделей и процессов.
3. Показать способы и приёмы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на микроуровне в процессе выработки системного взгляда на социально – экономические проблемы общества и принятия обоснованных решений профессиональных прикладных задач.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики», относится к *обязательной части учебного плана.*

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>2 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>72</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>24</b>	20	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>22</b>	18	-
• лекции	<i>12</i>	<i>10</i>	-
• практические занятия	<i>10</i>	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	<b>2</b>	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>-</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>-</b>
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	8	-	-
• изучение учебной литературы	14	-	-
• написание и презентация эссе, доклада	14	-	-
• и другие виды	12		

\*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	ОПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.1. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<b>Семестр 1</b>												
1.	<p><b>Тема 1. История экономики: предмет, функции. Становление первых цивилизаций. Азиатская модель экономики.</b></p> <p>Междисциплинарный характер предмета. Мироззренческая, аналитическая, критическая, прогностическая, практическая функции истории экономики. Неолитическая революция. Азиатский способ производства. Империи Древнего Востока – первая попытка глобализации экономики.</p>	1	1	-	-	2	4	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Э.,Д.

2.	<p><b>Тема 2. Доиндустриальная экономика. Античная и феодальная экономические системы.</b></p> <p>Античный опыт имперской глобализации экономики. Расцвет римской экономики. Кризисные явления и антикризисные мероприятия: государственный, частный уровни.</p> <p>Западная Европа. Классический вариант феодализма. Зоны активной урбанизации и «коммунальные революции».</p> <p>Возникновение мануфактур и институтов рынков. Формирование национальных экономик.</p> <p>Россия. Особая роль геополитических факторов. Периодизация феодализма. Экономика удельных княжеств. Этатизм. Московская централизация и земельная экспансия. Бенефициальная форма землевладения. Закрепощение населения. Становление государственного хозяйства.</p>	2	1	-	-	3	6	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Э.,Д.
3.	<p><b>Тема 3. Становление индустриальной экономической системы.</b></p> <p>Первоначальное накопление капитала (ПНК), социально-экономическая сущность. Расширение государственных прерогатив в экономике, меркантилизм. Формирование мирового рынка, колониальная экспансия, борьба за лидерство. Экономическое первенство Голландии в XVIв.</p> <p>Мануфактурный капитализм в Англии. Россия. Процессы ПНК и усиление феодально-государственного режима. Возрастание роли геополитических факторов, милитаризации хозяйства в период империи. Противоречивость экономических реформ Петра 1. Эпоха «просвещенного» абсолютизма: новаторские идеи и «феодализованное» воплощение. Ослабление прямого вмешательства государства в экономику. Сословные приоритеты и сегментарный экономический либерализм. Итоги селективной вестернизации экономики.</p>	1	1	-	-	3	5	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Э.,Д.

4.	<p><b>Тема 4. Национальные модели индустриальной экономической системы.</b>  Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты. Утверждение рыночной экономики, рыночной инфраструктуры. Система золотого стандарта, экономическая свобода, протекционизм, колониализм.  Англия. Предпосылки индустриального первенства. Пионерные отрасли индустриализации, макроэкономические сдвиги. Фритредерство.  «Догоняющие» варианты индустриализации стран континентальной Европы. Общие черты, различие сроков, национальное своеобразие. Революционный путь Франции, реформистский - Германии. США. Переселенческий капитализм. Иммиграционные потоки и формирование разнотипных макрорегионов. Столкновение интересов макрорегионов и гражданская война. Послевоенный экономический бум.  Россия. Начальный этап промышленной революции: «точечная» индустриализация и крепостной базис. Радикальная перестройка экономического строя: «великие» преобразования второй половины XIX в. Аграрные реформы: создание условий для формирования рыночной экономики.  Второй этап промышленной революции: мультипликационный эффект железнодорожного строительства. Импорт капитала: формы и сферы приложения.  Япония. Насильственная ликвидации самоизоляции. Патерналистский вариант становления и развития промышленного капитализма.</p>	2	2	-	-	7	11	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.	О. Гр.д.	Т. К/р	Э.,Д.
----	---	---	---	---	---	---	----	----------	--------------------------------	-------------	-----------	-------



<p><b>Тема 5. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в.</b>  Магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции; экономические последствия. Образование монополий, финансовый капитал и олигархи. Образование мирового хозяйства, глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов. Первая мировая война: варианты централизованного управления экономикой. США. Мировое первенство в научно-технической, промышленной сферах. Антимонопольное законодательство. Германия. Роль государства в экономике. Милитаристский характер индустриализации, монополизации, организации финансового капитала. Имперские амбиции: программа «мировой политики».  Англия. Истощение преимуществ пионерной индустриализации. Колониальные приоритеты. Сегментарный характер научно-технологических инноваций. Сохранение финансового лидерства.  Франция. Замедление темпов хозяйственного развития. «Бегство» капиталов из реального сектора экономики. Экспорт ссудного капитала: приоритетные направления.  Россия. Рыночные реформы. Политика ускоренной индустриализации. Милитаристский аспект. Инвестиционные приоритеты. Национальное предпринимательство. Иностраный капитал. Фазы и центры промышленного роста. Аграрные преобразования: зоны слабого восприятия, прогрессивные сдвиги. Модернизация системы рыночной инфраструктуры. Государственное хозяйство.  Япония. Приватизация и образование дзайбацу. Военное решение проблемы рынков.</p>	I	I	-	-	7	9	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Э.,Д.
--	---	---	---	---	---	---	----------	--------------------------------	-------------	----	-------

<p><b>Тема 6. Система макроэкономического регулирования.</b>  Экономические последствия Первой мировой войны. Образование двух полюсов в мировом хозяйстве. Версальская система. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: эпицентр; глубина экономических, социальных потрясений, обострение политической ситуации. Антикризисные мероприятия государства: макроэкономическое регулирование. США. Либерально-реформистский вариант. «Новый курс»: вмешательство государства в экономику: направления, границы. Долгосрочные последствия реформ. Германия. Тоталитарный вариант. Крах Веймарской республики. Рост масштабов государственного хозяйства. Всеобщая милитаризация. Трудовая повинность, социальная политика правительства. Англия. Программа «национальной экономии». Отмена золотого стандарта. Франция. Попытка создания смешанной экономики: экономическая программа Народного фронта.</p>	1	1	-	-	7	9	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Э.,Д.
<p><b>Тема 7. Экономическая система государственного социализма в СССР.</b>  Большевистская экономическая стратегия и тактика. «Красногвардейская атака на капитал». «Военный коммунизм». Перспективное планирование. НЭП: рыночная модель, её кризис. Варианты регулируемого рынка. Свертывание НЭПа. Сталинская модернизация. Первые пятилетние планы: мифы и реальные социально-экономические достижения. Экономический потенциал страны накануне и в период Второй мировой войны.</p>	2	1	-	-	7	10	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Э.,Д.

<p><b>Тема 8. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны и варианты его трансформации.</b></p> <p>Экономические последствия Второй мировой войны. Бреттон-Вудские соглашения. Организация международной финансовой системы под эгидой США. План Маршалла. Факторы экономической динамики в Западной Европе: феномен «наверстывания», этатизм, интеграционные процессы. Японское «экономическое чудо». Особенности неолиберальной модели в США. Восточный блок: модификации советской модели социализма. Усиление противостояния в мировом хозяйстве по линии Запад-Восток.</p> <p>Научно-техническая революция: определяющие черты, основные этапы. Структурные кризисы середины 1970-х гг. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию. Неоконсервативный «поворот». Англосаксонская модель: США, Англия. Социально-рыночная модель: Франция, Германия. Восточно-азиатская модель: Япония, страны Юго-Восточной Азии (новые индустриальные страны). Кризис социалистической системы. Новая ось противостояния в мировом хозяйстве: Единая Европа и США. Проблемы глобализации экономики.</p>	I	I	-	-	6	8	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Э.,Д.
---	---	---	---	---	---	---	----------	--------------------------------	-------------	----	-------

<p><b>Тема 9. Трансформация советской экономической системы.</b>  Послевоенная экономическая стратегия. Экономические проекты периода «оттепели»: амбициозные цели, реальные результаты. Новации в социальной политике. Научно-технические достижения. Социалистическая экономическая интеграция. Попытка усовершенствования социалистического хозяйства: реформа 1965-1967-х гг. Кризис «развитого социализма»: деградация экономики. «Перестройка»: императивы стратегии ускорения социально-экономического развития страны. Усиление политической доминанты реформационного процесса. Политический кризис, распад СССР. Радикальная экономическая реформа в Российской Федерации: цели, мероприятия, промежуточные результаты. Современная экономическая стратегия российского правительства.</p>	1	1	-	-	6	8	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Э.,Д.
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	-	<b>48</b>	<b>70</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе, доклад (Э., Д.)*

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003489-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942758>
2. Экономическая история : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03052-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449665>

#### Дополнительная литература:

1. Экономическая история мира : в 6 томах : [16+] / под общ. ред. М. В. Конотопова ; Российская Академия Наук, Институт стран СНГ. — 3-е изд., доп. и дораб. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. — Том 1. Экономика Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Руси.. — 418 с. — ISBN 978-5-906980-25-0. — Текст : электронный — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488460>
2. Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - Т. 2. Цивилизации Америки, Великие географические открытия и колониальное хозяйство, генезис капитализма и становление классической политэкономии, великие буржуазные революции и развитие капитализма в Нидерландах, Англии, Франции, Германии, США, Японии. - 483 с. — ISBN 978-5-906980-83-0. — Текст : электронный — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488462>
3. Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - Т. 3. Англия: колониальный империализм. Германия: юнкерский капитализм. Франция: ростовщический империализм. Особенности империализма США и Японии. Развитие капитализма в России. Борьба ведущих экономик мира за рынки сбыта накануне Первой мировой войны. - 539 с. — ISBN 978-5-907030-04-6. — Текст : электронный — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488463>
4. Экономическая история мира : в 5 т. / под общ. ред. М.В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - Т. 4. Экономика СССР в период с 1921 по 1929 годы. Деньги и Вторая мировая война. После Второй мировой войны: экономика ФРГ, Англии, Франции, США, Латинской Америки, Китая, Японии и Восточной Европы. - 503 с. — ISBN 978-5-907030-05-3. — Текст : электронный — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488466>
5. Ковнир В. Н. Российская экономика за 30 лет – путь от преобразований к разочарованиям : монография / А.В. Вакурин, В.Н. Ковнир. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 214 с. - ISBN 978-5-16-012867-2. - Текст : электронный. - <http://znanium.com/catalog/product/944661>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Гоца Н.В. «История экономики» (электронный образовательный ресурс, размещенный в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
<https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
6. Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>
7. Экономические науки <http://www.economicus.ru>
8. Конференция ООН по торговле и развитию <https://unctad.org/>

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История экономики» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*);

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические рекомендации по написанию эссе и докладов.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «История экономики» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### *Тематика курсовых работ/проектов*

Курсовая работа/проект по дисциплине «История экономики» учебным планом не предусмотрена

### *Типовой перечень вопросов к зачету:*

1. Экономика первобытнообщинного строя (периодизация, основные черты, «неолитическая революция»).
2. Азиатский способ производства в государствах восточной деспотии.
3. Экономика античного мира. Отдельно Др. Греция и Др. Рим (античный способ производства, полисы, принцип автаркии, рабовладельческий способ производства, протофеодальные черты поздней римской экономики).
4. Особенности феодальной экономики на примере Франкского государства.
5. Складывание феодальных отношений на примере Англии (синтезный-бессинтезный пути формирования феодализма).
6. Экономика средневекового города (ремесло, цехи, коммунальное движение, торговля).
7. Эпоха Великих географических открытий, их роль в складывании колониальной системы мира и мирового рынка.
8. Первоначальное накопление капитала на примере Англии.
9. Промышленная революция и промышленный переворот, индустриализация мировой экономики (можно на примерах Англии, Голландии, Франции).
10. Становление экономики США (путь от английских колоний до мирового экономического лидерства к концу 19 века).
11. Становление экономики Германии (путь от «лоскутного одеяла» Европы до второй экономики мира накануне Первой мировой войны).
12. Экономические последствия Первой мировой войны (для Германии, Европы, США).
13. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. (антикризисные мероприятия государства (на примере США), понятие регулируемой экономики).
14. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны и варианты его трансформации.
15. Особенности складывания феодальных отношений у восточных славян.
16. Виды и способы земледелия у восточных славян.
17. Развитие городов и ремесел, экономика Новгородской республики.
18. Торговля и эволюция денежного обращения на Руси.
19. Хозяйственная жизнь Руси в условиях феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.
20. Экономические и политические предпосылки возвышения Москвы.
21. Экономика России в эпоху Ивана Грозного. Переход от вотчинного к помещичьему землевладению.
22. Процесс закрепощения крестьян и его этапы.
23. Особенности развития российского ремесленного производства, промыслы.

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств



24. Складывание общероссийского рынка, роль ярмарок.
25. Внешнеторговые связи России в XV-XVII веках.
26. Понятие «государственный бюджет», доходные и расходные статьи российского бюджета в XVII веке.
27. Российское мануфактурное производство в допетровский период, его виды.
28. Реформаторская деятельность Петра I, преобразования в сфере экономики и финансов.
29. Российские варианты протекционизма и меркантилизма.
30. Развитие мануфактурного производства в первой половине XVIII в.
31. Экономика и финансы России во второй половине XVIII в. в эпоху «просвещенного абсолютизма».
32. Состояние аграрного сектора экономики в первой половине XIX века. Причины и предпосылки для проведения крестьянской реформы 1861 года.
33. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их влияние на экономическое развитие страны.
34. Завершение промышленного переворота в России. Роль ж/д строительства.
35. Промышленный подъем 90-х годов: факторы, направления, результаты.
36. Денежная реформа 1895-1897 гг., ее значение для экономики страны.
37. Монополистический капитализм в России. Виды российских монополий.
38. Роль иностранного капитала в индустриализации страны.
39. Экономический кризис 1900-1913 гг. и его последствия для России.
40. Факторы промышленного подъема 1910-1913 гг., его результаты.
41. Столыпинская аграрная реформа.
42. Экономика России в годы первой мировой войны.
43. Социалистическая революция, первые Советские декреты.
44. НЭП и индустриализация. Первые пятилетние планы.
45. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
46. Экономика СССР в годы Второй мировой войны.

### ***Типовые тестовые задания:***

1. Начальным этапом зарождения экономической истории как науки считается:
  - a. конец XV – начало XVI в.;
  - b. XVI в.;
  - c. конец XVII в.;
  - d. XVIII в.;
  - e. конец XIX – начало XX в.
2. Азиатскому способу производства характерны такие черты:
  - a. преобладание рабовладельческого уклада
  - b. огосударствление и централизация всех сфер хозяйственной жизни
  - c. наличие крупной частной земельной собственности на землю
  - d. подчинённое положение рабовладельческого уклада
  - e. незначительная роль чиновничье-бюрократического аппарата.
3. «Эргастерии» в Древней Греции представляли собой:
  - a. мелкие мастерские свободных людей;
  - b. большие мастерские, в которых трудились рабы
  - c. оба ответа верны
  - d. оба ответа неверны
4. Индивидуальная, свободно отчуждаемая земельная собственность малых семей:
  - a. феодал
  - b. аллод
  - c. лен
  - d. бенефиций.

5. Мануфактура — это:
- объединение городских ремесленников
  - предприятие, основанное на ручном труде и широком разделении труда
  - монопольное владение дворян хозяйственными объектами
  - крупное объединение, возникшее на основе концентрации производства.

***Примеры вопросов для опроса:***

- Какие этапы эволюции прошла историко-экономическая наука?
- Что такое аллод, бенефиций, феодал и в чем разница между ними?
- Определите причины более поздней индустриализации Франции.
- Назовите критерии, по которым различались организационные формы монополий.
- Назовите основные тенденции эволюции мирового хозяйства после Второй мировой войны.

***Примеры тем групповых дискуссий:***

- Обоснуйте практическое значение истории экономики.
- Каковы причины расцвета городской экономики в Западной Европе в средние века?
- Какие виды мануфактур были наиболее эффективны и почему?
- Провести сравнительный анализ моделей антикризисного регулирования в странах Западной Европы.
- Проанализировать различные варианты становления социалистического хозяйства в странах Восточного блока, современные модели перестройки.

***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

- Дайте определение коммутации ренты и назовите ее причины.
- Назовите причины потери Англией промышленного лидерства в конце XIX века.
- По указу Хлодвиг I была написана:
  - Салическая правда
  - Хроники рыцарей Круглого стола
  - Песнь о Роланде
  - Как управлять рабами
- Основной рабочей силой в странах востока был класс
  - Крестьян
  - Рабов
  - Ремесленников
  - Вассалов

***Тематика эссе:***

- Лучший подход в истории экономики: формационный, цивилизационный, институциональный.
- Античная экономика: особенности эволюции основных моделей.

3. Роль институтов рыночной инфраструктуры в ПНК (можно по странам).
4. Государство и процесс монополизации: сходства и различия (страна на выбор студента).
5. Экономические реформы 1930-х гг. в СССР: идеи, мероприятия, результаты.

### **Тематика докладов:**

1. Современное состояние экономики стран – пионеров азиатского способа производства (страна на выбор студента).
2. Качественные показатели прогресса экономики Западной Европы в XV в.
3. Форсированный характер промышленной революции в Англии.
4. Основные инновации второй технологической революции: как менялся мир.
5. Изменения расстановки сил в мировом хозяйстве после Первой мировой войны.
6. Особенности французского варианта становления системы регулируемого капитализма.
7. Причины свертывания НЭПа.

### **Типовая структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	8
<i>Вопрос 2</i>	4
<i>Вопрос 3</i>	8
<i>Вопрос 4</i>	8
<i>Вопрос 5</i>	8
<i>Тест 1</i>	1
<i>Тест 2</i>	1
<i>Тест 3</i>	1
<i>Тест 4</i>	1

### **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

<b>Шкала оценивания</b>		<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка	<b>Продвинутый</b>

				<p>(монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<b>Повышенный</b>
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p>	<b>Базовый</b>

				<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	
<p><b>менее 50 баллов</b></p>	<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>