

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждена  
На заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.06.02 Экономическая статистика**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы - для всех профилей**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Программа подготовки: Академический бакалавриат**

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. доцент кафедры математических методов в экономике Российского экономического Университета им. Г.В. Плеханова, к.э.н, доцент Алезина Ирина Федоровна
2. зав. отделением статистики, анализа данных и демографии НИУ ВШЭ, д.э.н., профессор Мхитарян Владимир Сергеевич

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является приобретение студентами необходимых компетенций для проведения анализа количественной стороны качественно определенных социально-экономических явлений и проявляющихся в них статистических закономерностей.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика».

---

Составитель(и):  / Агентова Г.В., к.э.н.,  
доцент, доцент кафедры теории и  
социально-экономической статистики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и социально-экономической статистики

протокол №10 от «22» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой  / Хохлова О.А., д.э.н., доцент  
(подпись)

## Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	21
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	31
Приложение 1 .....	42

## І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика», является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

### Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных классификаций в экономике государства;
- изучение и анализ населения, трудовых ресурсов, и их движения;
- изучение персонала и труда на предприятии;
- оценка и анализ национального богатства страны;
- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала;
- изучение наличия, движения и использования оборотных средств;
- изучение системы национальных счетов как основной макроэкономической модели;
- оценка и методы расчёта макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов;
- изучение методов расчёта валового внутреннего продукта и использования национального дохода;
- изучение методов расчета паритета покупательной способности валют с целью международных сопоставлений макроэкономических показателей;
- изучение издержек производства;
- изучение финансовых результатов;
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Экономическая статистика», относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

*Форма промежуточной аттестации экзамен согласно учебному плану)*

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно заочная*	Заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт, часы), всего:	56	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	52	-	-
в том числе:			
• лекции	24	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	28	-	-
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)		-	-
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
Самостоятельная работа, всего:	88	-	-
в том числе:			

• самостоятельная работа в семестре (СР)	56	-	-
• самостоятельная работа на курсовую работу	-		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	32	-	-

*\*Распределение контактных часов, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 «Экономика» по соответствующей форме обучения (очно-заочная, заочная)*

Дисциплина основывается **на знаниях следующих дисциплин:** «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория статистики».

#### Знать:

– основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, теории вероятностей (ОК-3, ОПК-2);

– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных (ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

#### Уметь:

– решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений (ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

– использовать математический язык и математическую символику (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7);

– уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

#### Владеть:

– владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

– программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами Web-технологий, специализированными компьютерными программами (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика фирмы», «Маркетинг», «Региональная экономика».

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

#### ***(Планируемые результаты обучения по дисциплине)***

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

- 1. Знать:** основные принципы обработки и анализа статистических данных для решения профессиональных задач;
- 2. Уметь:** работать с источниками информации, уяснять суть прочитанного, выбирать главное и оценивать применимость читаемого материала для решения конкретных поставленных задач;
- 3. Владеть:** навыками интерпретации и анализа получаемых результатов.

**ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.**

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

- 1. Знать:** численные методы и алгоритмы решения типовых статистических задач;
- 2. Уметь:** понимать, излагать и критически анализировать базовую статистическую информацию;
- 3. Владеть:** методологией и навыками решения научных и практических задач с применением основных методов теории статистики.

### **Вид деятельности – расчетно-экономическая**

**ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**Знать:** способы сбора и обработки данных, перспективные направления и результаты исследований отечественных и зарубежных ученых;

**Уметь:** анализировать, проверять статистическую информацию, оценивать ее в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять недостающую информацию и работать в условиях неопределенности;

**Владеть:** навыками сбора, анализа и интерпретации необходимой информации, содержащейся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.

**ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;**

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**Знать:** основные принципы и приемы наглядного представления результатов исследования с использованием возможностей ИТ-технологий;

**Уметь:** применять информационные технологии, повышающие наглядность и восприятие сложного текста, применять графические методы представления научной информации;

**Владеть:** методами проведения самостоятельного научного исследования и сопутствующими возможностями технических средств и информационных технологий.

**ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.**

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**Знать:** источники получения отечественных и зарубежных источников информации; методику анализа и подготовки информационных обзоров; методику составления аналитического отчета.

**Уметь:** использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные для информационных обзоров; анализировать и подготавливать аналитический отчет.

**Владеть:** методами анализа и подготовки информационных обзоров; методами составления аналитического отчета.

### **Вид деятельности – организационно-управленческая**

**ПК-11 – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.**

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

**Знать:** критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности;

**Уметь:** критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

**Владеть:** навыками оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – **экзамен.***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<b>Семестр 3. Раздел «Экономическая статистика»</b>					
1.	Введение в экономическую статистику	Понятие, предмет и метод экономической статистики. Задачи экономической статистики. Роль экономической статистики в экономической науке. Система показателей экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации, номенклатуры и группировки, их роль в общественном анализе. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД), видов экономической деятельности продуктов и услуг (ОКДП) и международная стандартная отраслевая классификация (МСОК). Основные группировки, применяемые в экономической статистике, система обозначений в статистике.	ОПК-2, ОПК-3	<b>Знать:</b> предмет и метод экономической статистики как отрасли статистической науки, основные классификаторы российской статистики и их аналоги в международной практике.	Лекции, практические занятия, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой
2.	Статистика населения	Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного и механического движения населения. Прогнозные расчеты численности населения. <b>Методы:</b> статистические группировки, таблицы и графики, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, экстраполяция.	ПК-1, ПК-6	<b>Знать:</b> понятие и категории населения, показатели естественного, механического и общего движения населения, особенности перспективных расчетов численности населения <b>Уметь:</b> рассчитывать численность населения по имеющимся данным, рассчитывать показатели движения населения, интерпретировать результаты. <b>Владеть:</b> навыками расчета численности населения, показателей движения населения, интерпретации результатов	Лекции, практические занятия, письменное домашнее задание, творческое задание, самостоятельная работа, консультации преподавателей
3.	Статистика уровня жизни населения	Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов. Коэффициенты Салаи, Гатева. Квадратический и линейный коэффициенты структурных различий. Индексный метод в изучении уровня жизни населения. Индекс человеческого развития, индексы нищеты населения, межстрановые сравнения ООН. <b>Методы:</b> статистические группировки, таблицы, графики, относительные и средние величины, показатели вариации, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод, ряды динамики	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6	<b>Знать:</b> понятие уровня жизни, стоимости жизни, систему показателей уровня жизни, показатели доходов населения, виды доходов и методы их анализа. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели уровня жизни и доходов населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> навыками расчета показателей уровня жизни и доходов населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей, интерпретации результатов	Лекция (в т.ч. интерактивные лекции), практические занятия, письменное домашнее задание, самостоятельная работа, творческое задание, консультации преподавателей
4.	Статистическое изучение	Движение трудовых ресурсов (естественный, механический приросты и убыль). Определение численности трудовых ресурсов. Трудоспособное и нетрудоспособное	ПК-1, ПК-6,	<b>Знать:</b> понятие трудовых ресурсов и его категорий, структуру занятости и безработицы,	Интерактивная лекция,

	трудовых ресурсов.	население, границы трудоспособного населения по возрасту. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов, состав показателей. Статистическое изучение занятости и безработицы. Экономически активное население, абсолютные и относительные показатели. Состав занятых. Расчет уровней занятости и безработицы.		показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их движение, <b>Уметь:</b> анализировать трудовые ресурсы, выявлять тенденции развития, рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов. <b>Владеть:</b> навыками расчета численности трудовых ресурсов и их отдельных категорий, показателей движения трудовых ресурсов.	практические занятия, письменное домашнее задание, самостоятельная работа, расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей
5.	Статистика труда и персонала предприятия.	Понятие персонала предприятия. Его классификация и категории. Определение численности персонала. Моментные и интервальные показатели численности персонала. Абсолютные и относительные показатели движения персонала. Оборот по приему и коэффициент оборота по приему. Оборот по выбытию и коэффициент оборота по выбытию. Излишний оборот по выбытию и коэффициент текучести. Коэффициент постоянства (стабильности) кадрового состава. Коэффициент замещения рабочей силы. Понятие рабочего времени. Фонды рабочего времени. Календарный, табельный и максимально возможный фонды времени. Показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Продолжительность рабочего дня, продолжительность рабочего периода и их взаимосвязь. Показатели использования сменного режима и рабочих мест. Анализ изменения затрат рабочего времени в результате различных факторов. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда и их взаимосвязь. Выработка и трудоемкость. Методы анализа выработки и трудоемкости. Метод цепных подстановок и индексный метод. Методы измерения производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной. Анализ изменения стоимости произведенной продукции за счет показателей эффективности использования живого труда. Понятие оплаты труда. Формирование фонда заработной платы. Часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда. Анализ средней заработной платы. Факторные модели, применяемые в анализе оплаты труда. <b>Методы:</b> абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6	<b>Знать:</b> понятие и категории персонала предприятий, особенности их расчета, показатели, характеризующие движение и эффективность использования персонала предприятия, эффективность использования рабочего времени, виды рабочего времени, показатели расходов на оплату труда. <b>Уметь:</b> применять мультипликативные и аддитивные модели анализа персонала, производительности труда и расходов на оплату труда, применять методы цепных подстановок, индексные методы анализа, интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> навыками построения мультипликативных и аддитивных моделей анализа показателей персонала, производительности труда, расходов на оплату труда, навыками применения метода цепных подстановок и метода взаимосвязанных частных индексов, интерпретации результатов	Лекции, практические занятия, письменное домашнее задание, компьютерная симуляция, самостоятельная работа, расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей
6.	Система национальных счетов как макроэкономическая модель	Основы построения национальных счетов. Экономические концепции, положенные в основу системы национальных счетов (СНС). Концептуальные отличия СНС от Баланса народного хозяйства (БНХ). Понятие и состав секторов экономики. Виды экономических операций в СНС. Понятие резидента, институциональной единицы и заведения. Правила построения текущих счетов и счетов накопления. Система показателей результатов экономической деятельности. Виды оценки показателей СНС. Международные сопоставления на основе паритета покупательной способности валют. Экономические балансы в СНС. <b>Методы:</b> статистические группировки, таблицы, графики, абсолютные и средние величины, методы расчета макропоказателей, ряды динамики, индексы	ОПК-3 ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-11	<b>Знать:</b> понятие СНС, сводные счета, методику их построения, особенности построения отдельных секторальных счетов, понятие международных сопоставления и методы расчета ППСВ <b>Уметь:</b> строить консолидированные и секторальные счета СНС, объяснять экономическую ситуацию региона, страны по данным СНС, рассчитывать ППСВ.  <b>Владеть:</b> навыками построения национальных счетов, построения ППСВ и расчета ВВП для целей международных сопоставлений	Интерактивные лекции, практические занятия, письменное домашнее задание, самостоятельная работа расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей

7.	Макроэкономические показатели в СНС. Статистика продукции	<p>Общие принципы методологии расчета валового выпуска, промежуточного потребления и потребления основного капитала. Валовая добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт как центральный показатель системы национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта и других показателей результатов экономической деятельности. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены. Расчет национальной валовой прибыли экономики. Валовой и чистый национальный доход. Значение и расчет валового располагаемого дохода. Национальное сбережение. Чистое кредитование и чистое заимствование.</p> <p>Статистика продукции в БНХ. Понятие качества продукции. Показатели качества. Сводная оценка качества по методу Трапезникова. Индекс качества Боярского. Равномерность и ритмичность выпуска.</p> <p><b>Методы:</b> статистические группировки, таблицы, графики, абсолютные и средние величины, методы расчета макроэкономических показателей, ряды динамики, индексы, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа.</p>	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-11	<p><b>Знать:</b> состав, содержание макроэкономических показателей, методы расчета ВВП и других макроэкономических показателей и их расположение в СНС, методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены, основные показатели статистики продукции, показатели качества продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать макроэкономические показатели в структуре национальных счетов, показатели выпуска продукции, промежуточного продукта, валовой добавленной стоимости, рассчитывать ВВП тремя методами, рассчитывать ВВП и его компонентов в постоянные цены, рассчитывать</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета макроэкономических показателей и ВВП, показателей качества продукции</p>	Лекции, практические занятия, письменное домашнее задание, самостоятельная работа, творческое задание, консультации преподавателей
8.	Статистика национального богатства	<p>Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроеизведенные активы. Материальные и нематериальные активы.</p> <p>Понятие основного капитала фирмы. Его классификация. Виды оценки основного капитала компании. Активная и пассивная части основного капитала. Определение доли активной части основного капитала. Показатели наличия и учета основного капитала. Интервальные и моментные показатели. Понятие износа и амортизации. Показатели состояния основного капитала. Коэффициенты износа и годности.</p> <p>Показатели движения основного капитала. Коэффициенты поступления и обновления основного капитала. Коэффициенты выбытия и ликвидации основного капитала. Коэффициент замещения основного капитала.</p> <p>Показатели использования основного капитала. Фондоотдача и фондоемкость. Фондоотдача активной части основных фондов. Факторный анализ изменения общей фондоотдачи. Изменение стоимости продукции в результате влияния показателей использования основного капитала. Фондовооруженность. Взаимосвязь выработки, фондовооруженности и фондоотдачи. Методы анализа показателей использования основного капитала. Факторные модели и индексный метод в анализе стоимости основного капитала.</p> <p>Методы расчета амортизации основных фондов. Понятие оборотного капитала. Его классификация и источники формирования. Оборотный капитал в производстве и оборотный капитал в обращении. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели наличия оборотного капитала. Моментные показатели. Показатели использования оборотного капитала. Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент закрепления оборотного капитала. Продолжительность одного оборота оборотного капитала. Индексные методы анализа показателей использования оборотного капитала. Факторные модели в анализе стоимости реализованной продукции и среднего остатка оборотного капитала. Определение величины оборотного капитала, вовлеченного в оборот и высвобожденного из оборота.</p>	ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p><b>Знать:</b> понятие и категории национального богатства, показатели учета и анализа отдельных элементов национального богатства, методы их анализа, понятие и виды основных и оборотных фондов, их классификацию, показатели учета, движения, состояния и эффективности использования основных фондов и отдельных элементов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели национального богатства и показатели эффективности использования отдельных его элементов, интерпретировать полученные результаты. применять мультипликативные и аддитивные модели анализа показателей основных фондов, применять методы цепных подстановок, индексные методы анализа, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета показателей национального богатства и показателей эффективности его использования, интерпретировать результаты, выявлять тенденции применения основных и оборотных фондов, их классификацию, показатели учета и эффективности использования основных и оборотных фондов и отдельных элементов, факторные модели анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять мультипликативные и аддитивные модели анализа показателей основных и оборотных фондов, применять</p>	Лекции (в т.ч. интерактивные лекции), практические занятия, письменное домашнее задание, самостоятельная работа, расчетно-аналитическое задание, творческое задание, консультации преподавателей

		<p>Материалоемкость и материалоотдача. Удельный расход материалов, его структура и анализ. Факторные и индексные модели, применяемые в анализе оборотного капитала.</p> <p><b>Методы:</b> абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод</p>		<p>методы цепных подстановок, индексные методы анализа, интерпретировать полученные результаты</p>	
9.	Статистика издержек производства	<p>Понятие издержек. Их классификация. Группировка затрат по статьям калькуляции. Группировка затрат по элементам. Группировка затрат по связи с объемом производства. Группировка затрат по способу отнесения на себестоимость продукции. Виды показателей себестоимости. Общая сумма затрат на производство и реализацию продукции. Затраты на производство единицы продукции. Средние затраты на производство единицы продукции. Методы анализа затрат на производство единицы продукции и средних затрат на производство единицы продукции.</p> <p>Особенности показателя затрат на 1 рубль товарной продукции. Методы анализа затрат на 1 рубль товарной продукции. Факторные модели в анализе затрат на 1 рубль продукции.</p> <p><b>Методы:</b> абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод</p>	ПК-1, ПК-6, ПК-7	<p><b>Знать:</b> понятие издержек, их классификация, показатели себестоимости единицы продукции и издержек на производство продукции, показатели затрат на 1 рубль продукции, взаимосвязи показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять мультипликативные, смешанные, кратные и аддитивные модели анализа показателей себестоимости, применять методы цепных подстановок, индексные методы анализа, методы анализа смешанных и кратных моделей, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения мультипликативных, смешанных, кратных и аддитивных моделей анализа показателей себестоимости, навыками применения метода цепных подстановок и метода взаимосвязанных частных индексов, методов расчета и анализа смешанных- и кратных моделей, интерпретации результатов</p>	<p>Лекции, практические занятия, письменное домашнее задание, расчет-аналит. задание, самостоятельная работа, консультации преподавателей</p>
10.	Статистика финансовых результатов деятельности предприятий	<p>Понятие валового дохода, прибыли и рентабельности. Виды показателей финансовых результатов. Абсолютные и относительные показатели прибыльности предприятий. Виды показателей прибыли. Прибыль до налогообложения. Прибыль от реализации продукции. Прибыль от прочей реализации. Внеэкономические результаты. Коэффициент использования прибыли до налогообложения. Статистический анализ прибыли от реализации продукции. Факторные модели в анализе прибыли.</p> <p>Виды показателей рентабельности. Общая рентабельность (рентабельность производства). Рентабельность продукции. Рентабельность отдельных видов продукции. Рентабельность основной деятельности. Индексные методы анализа общей рентабельности. Факторные модели в анализе показателей рентабельности. Точка безубыточности. Показатели деловой активности.</p> <p><b>Методы:</b> абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод</p>	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-11	<p><b>Знать:</b> понятие и виды показателей эффективности, способы их расчета, методы их анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять мультипликативные, смешанные, кратные и аддитивные модели анализа показателей эффективности функционирования предприятий, применять методы цепных подстановок, индексные методы анализа, методы анализа смешанных и кратных моделей, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения мультипликативных, смешанных, кратных и аддитивных моделей анализа показателей эффективности функционирования предприятий, навыками применения метода цепных подстановок и метода взаимосвязанных частных индексов, методов расчета и анализа смешанных- и кратных моделей, интерпретации результатов</p>	<p>Интерактивные лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа, расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей</p>



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Творческие задания,
- Интерактивные лекции.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Рекомендуемая литература*

##### **Основная литература (О):**

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-106497-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>
2. Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23950](http://www.dx.doi.org/10.12737/23950). - ISBN 978-5-16-105598-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990004>
3. Экономика предприятия: учебник для вузов/ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н.Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276>

##### **Дополнительная литература (Д):**

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421>
2. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>

3. Бычкова, С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>

4. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник / Ю.Н. Иванов - 2 изд., перераб. доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 399с.: + (Доп. мат. znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052248>

5. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>

#### **Перечень информационно-справочных систем**

КонсультантПлюс — <https://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Система Гарант» — <http://www.garant.ru/>

#### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

Бабиц С.Г. Экономическая статистика. (электронный образовательный ресурс, размещён в ЭИОС)

#### **Перечень профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>

Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3	Браузер Google Chrome

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Тема 1. Введение в экономическую статистику**

**Литература: О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5.**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что составляет предмет и метод экономической статистики?
2. В чем состоит роль социально-экономической статистики в современных условиях развития экономики?
3. Расскажите о задачах экономической статистики.
4. Что понимается под экономической территорией?

#### **Задания для самостоятельной работы**

Опишите границы производства для любого субъекта РФ.

**Тема 2. Статистика населения**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5.**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение понятию «население».
2. Какие показатели характеризуют естественное движение населения?
3. Показатели, характеризующие механическое движение населения?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Опишите алгоритм перспективного расчета численности населения.
2. На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону:
  - численность, состав, размещение населения;
  - естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, коэффициент жизненности, частные коэффициенты рождаемости и смертности).
  - рассчитайте перспективную численность населения на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли).
3. Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

### **Тема 3. Статистика уровня жизни населения**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5.**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение номинального и реального дохода населения, реальной и номинальной заработной платы.
2. Укажите составные элементы доходов населения.
3. Дайте определение понятию «прожиточный минимум».
4. Дайте определение понятию «минимальный размер оплаты труда».
5. Какие показатели используются для оценки дифференциации доходов населения?
6. В чем отличие коэффициента фондов и децильного коэффициента дифференциации доходов населения?
7. Методы, используемые ООН и другими международными организациями для межстрановых сравнений уровней жизни населения.

### **Задания для самостоятельной работы**

На основе данных статистического сборника «Россия в цифрах» дайте характеристику уровню экономического развития региона по валовому региональному продукту и рассчитайте:

- показатели дифференциации доходов (квартильный; децильный; коэффициент фондов);
- коэффициенты структурных различий в формировании доходов различных доходных групп (квадратический коэффициент структурных различий; коэффициент Гатева; индекс Салаи).

Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

### **Тема 4. Статистическое изучение трудовых ресурсов**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5.**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение понятию «экономически активное население».
2. Дайте определение понятию «экономически неактивное население».
3. Дайте определение понятию «трудовые ресурсы».
4. Дайте определения понятиям «занятость» и «безработица».
5. Дайте определение категории «производительность труда».
6. Дайте определение понятию «стоимость труда».

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Используя задание 2 темы 2, выделите из населения трудовые ресурсы и рассчитайте:

- численность трудовых ресурсов;
  - естественное и механическое движение трудовых ресурсов (абсолютные и относительные показатели естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста).
2. Рассчитайте перспективную численность трудовых ресурсов на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли), а доля трудовых ресурсов будет снижаться каждый год на 1 процентный пункт.
- Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

**Тема 5. Статистика труда и персонала предприятий.**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5.**

**Вопросы для самопроверки**

1. Назовите абсолютные и относительные показатели движения персонала.
2. Какие фонды рабочего времени характеризуют его использование на предприятии?
3. Какие показатели характеризуют производительность труда?
4. Перечислите методы оценки производительности труда.
5. Как формируется фонд заработной платы на предприятии?
6. В чем состоит разница между натуральным, стоимостным и трудовым методами оценки производительности труда?

**Задания для самостоятельной работы**

1. Сформируйте схему расчета и взаимосвязи показателей: затраты рабочего времени, выработка продукции одним работником, стоимость произведенной продукции.
2. Составьте баланс рабочего времени по элементам.

**Тема 6. Система национальных счетов как макроэкономическая модель.**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5.**

**Вопросы для самопроверки**

1. Назовите концептуальные отличия системы национальных счетов (СНС) от Баланса народного хозяйства (БНХ)?
2. Назовите сектора экономики и виды экономических операций в СНС.
3. Основные правила построения национальных счетов.
4. Понятие институциональной единицы, «резидента», «заведения».
5. Структура текущих счетов и счетов накопления.
6. Межотраслевой баланс и таблицы «затраты - выпуск».
7. Международные сопоставления на основе ППСВ.
8. Укажите способы балансирования счетов.

**Задания для самостоятельной работы**

Используя статистический сборник «Россия в цифрах» проанализируйте показатели таблицы «затраты - выпуск» и дайте характеристику изменения их в динамике.

**Тема 7. Макроэкономические показатели в СНС. Статистика продукции.**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5.**

**Вопросы для самопроверки**

1. В чем состоит разница в расчетах валового внутреннего продукта и национального дохода?
2. Какие показатели доходов используются в СНС?
3. Рыночный и нерыночный выпуск в трактовке СНС.
4. В чем состоит отличие в расчетах валовой добавленной стоимости и валового внутреннего продукта?
5. Методы расчета ВВП.

6. Переоценка ВВП и его компонентов в постоянные цены.
7. Что означает «Чистое кредитование» и «Чистое заимствование»?
8. Приведите систему показателей продукции в балансе народного хозяйства (БНХ). В чём различия расчёта продукции в СНС от БНХ?
9. Какие статистические показатели оценивают качество продукции?

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Используя статистический сборник «Россия в цифрах» проанализируйте динамику изменения важнейших макроэкономических показателей (в сопоставимых и фактических ценах).
2. Составьте схему взаимосвязи стоимостных показателей продукции предприятия.
3. Обоснуйте особенности применения различных методов оценки качества продукции.

### **Тема 8. Статистика национального богатства**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5.**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение понятию «национальное богатство».
2. Что включается в нефинансовые произведенные нематериальные активы?
3. Что включается в нефинансовые произведенные материальные активы?
4. Какие элементы формируют финансовые активы государства?
5. Перечислите и охарактеризуйте виды стоимостной оценки основного капитала.
6. С помощью каких показателей оценивается движение основного капитала?
7. С помощью каких показателей оценивается использование основного капитала?
8. Укажите основные элементы оборотного капитала.
9. Какие показатели характеризуют использование оборотного капитала?
10. Дайте определение понятию «материалоемкость».

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Используя статистический сборник «Россия в цифрах», проведите анализ структуры национального богатства страны в динамике.
2. Рассчитайте показатели использования основного капитала, определите их изменение и определите факторы, влияющие на это изменение.

### **Тема 9. Статистика издержек производства.**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5.**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Укажите классификационные признаки издержек производства.
2. Укажите составляющие затрат по элементам.
3. Укажите, какие элементы включаются в группировку затрат по статьям калькуляции?
4. В чем сущность показателя «затраты на 1 рубль товарной продукции»?

#### **Задания для самостоятельной работы**

На основе публикуемой в средствах массовой информации и в Интернете бухгалтерской отчетности, рассчитайте и проанализируйте показатель затрат на 1 рубль товарной продукции.

### **Тема 10. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий.**

**Литература: О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5.**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие показатели используются при анализе финансовых результатов деятельности компании?
2. Какие элементы включаются в балансовую прибыль?
3. Перечислите показатели рентабельности.

#### **Задания для самостоятельной работы**

На основе публикуемой в средствах массовой информации и в Интернет бухгалтерской отчетности, рассчитайте и проанализируйте показатели прибыли.

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)***

Дисциплина «Экономическая статистика» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования;

- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью;

- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университет, с комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»;

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

(Форма промежуточной аттестации экзамен, согласно учебному плану)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения (Элек)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конг. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конг. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре		Контроль/СР в сессию
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	в том числе интерактивные										
формы	часы															
1	Введение в экономическую статистику	2	2	0	4	–						лит.	5		–	
2	Статистика населения	2	2	0	4	Тв.з.	2					лит., п.з.	5		Выполнение письменной домашней работы и творческих заданий,	
3	Статистика уровня жизни населения	2	2	0	4	И.л. Тв.з.	2					лит., п.з.	5		Выполнение письменной домашней работы и творческих заданий	
4	Статистическое изучение трудовых ресурсов	2	2	0	4	И.л.	2					лит., п.з.	5		Выполнение письменной домашней работы и расчет-аналит. заданий	
5	Статистика труда и персонала предприятия	2	4	0	6	комп. сим	2					лит., п.з.	6		Выполнение письменной домашней работы и расчет-аналит. заданий	
6	Система национальных счетов как макроэкономическая модель.	2	4	0	6	И.л.	2					лит., п.з.	6		Выполнение письменной домашней работы и расчет-аналит. заданий	
7	Макроэкономические показатели в СНС. Статистика продукции	4	6	0	10	Тв.з	2					лит., п.з.	6		Выполнение письменной домашней работы и творческих заданий	

8	Статистика национального богатства	4	2	0	6	И.л. Тв.з.	2						лит., п.з.т тест	6		Выполнение письменной домашней работы тестовых и творческих заданий
9	Статистика издержек производства	2	2	0	4	-	0						лит., п.з.	6		Выполнение письменной домашней работы и расчет-аналит. заданий
10	Статистика финансовых результатов деятельности предприятия	2	2	0	4	И.л.	2						лит., п.з.	6		Проверка письменных заданий и расчетно-аналитических заданий, контрольная работа
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>28</b>		<b>52</b>		<b>16</b>	-	-	-	-	-		<b>56</b>		
<b>Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)</b>																
<b>Экзамен</b>											<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	
<b>Всего по дисциплине: 144 ч</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	-	<b>52</b>		-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>56</b>	<b>32</b>	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	Комп.сим.	Компьютерные симуляции
5.	Тв.з.	Творческие задания
6.	И.л.	Интерактивная лекция

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

- **Тематика курсовых работ**

Согласно учебному плану, курсовая работа не предусмотрена.

- **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, метод и задачи экономической статистики.
2. Система показателей результатов экономической деятельности и их группировки.
3. Основные группировки и классификации, используемые в экономике.
4. Показатели численности населения.
5. Основные группировки и размещение населения.
6. Статистическое изучение естественного движения населения.
7. Статистическое изучение механического движения населения.
8. Перспективные расчеты численности населения.
9. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Понятие рынка труда.
10. Показатели численности трудовых ресурсов.
11. Статистическое изучение состава занятых.
12. Статистическая характеристика занятости и безработицы.
13. Статистическое изучение естественного движения трудовых ресурсов.
14. Статистическое изучение механического движения трудовых ресурсов.
15. Баланс трудовых ресурсов.
16. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
17. Определение численности работников.
18. Показатели движения рабочей силы.
19. Показатели использования рабочего времени.
20. Рабочее время. Баланс рабочего времени.
21. Показатели статистики производительности труда.
22. Система показателей статистики оплаты труда.
23. Показатели дифференциации доходов населения.
24. Показатели, характеризующие структуру формирования доходов населения.
25. Рентабельность предприятия, понятие и расчет.
26. Понятие системы национальных счетов и ее состав.
27. Правила построения системы консолидированных счетов в СНС
28. Основные показатели системы национальных счетов.
29. Методы расчета валового внутреннего продукта.
30. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены.
31. Основы расчета валового выпуска и промежуточного потребления.

---

<sup>1</sup> Приведены примеры из ФОС

32. Показатели доходов в системе национальных счетов.
33. Показатели продукции в Балансе народного хозяйства. Особенности их расчёта.
34. Показатели качества продукции
35. Стоимостные показатели продукции предприятий.
36. Понятие национального богатства и его концепция.
37. Классификация национального богатства.
38. Показатели наличия и учета основных фондов.
39. Показатели состояния основных фондов.
40. Балансы основных фондов.
41. Показатели движения основного капитала.
42. Показатели использования основного капитала. Фондовооруженность.
43. Показатели наличия оборотного капитала.
44. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств.
45. Показатели использования оборотного капитала
46. Факторные и индексные модели, применяемые в анализе оборотного и основного капиталов.
47. Виды группировок затрат.
48. Изучение динамики себестоимости продукции.
49. Статистическое изучение уровня жизни населения.
50. Статистический анализ затрат на 1 руб. продукции.
51. Система показателей финансовых результатов деятельности фирмы.
52. Статистический анализ прибыли.
53. Статистический анализ рентабельности.

• **Расчетно-аналитические задания**

**Задание 1.** Первоначальная стоимость основных средств предприятия на начало года составляла 6 млрд руб., износ — 25%. Выбыло основных средств: 1 марта по полной первоначальной стоимости на сумму 300 млн руб., износ — 250 млн, 1 августа — на 250 млн, остаточная стоимость — 30 млн руб. Введено: 1 мая новых основных средств на 700 млн, 1 октября — на 450 млн руб., износ — 10%. Среднегодовая норма амортизации — 6,2%. Среднегодовая численность рабочих составила 800 человек.

Постройте балансовые уравнения для основных средств предприятия по полной и остаточной стоимости, исчислите показатели движения основных средств и показатель фондовооруженности труда.

**Задание 2.** Имеются следующие данные по предприятию (табл.).

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднесписочное число рабочих	800	830
Отработано, чел.-дн.	140 750	143 560
Отработано, чел.-ч	1 140 075	1 148 480
в том числе сверхурочно	4085	5130
Объем продукции (Q), млн руб.	400	380
Число неявок (по календарю), дн.	120	122
Среднее число целодневных простоев, дн.	10	15

Установленная продолжительность рабочего дня для всех рабочих в базисном и отчетном периоде — 8,2 ч.

Определите для базисного и отчетного периодов:

- 1) среднее число дней и часов работы, приходящееся на одного среднесписочного рабочего;
- 2) среднюю фактическую (полную и урочную) продолжительность рабочего дня;
- 3) коэффициенты использования среднесписочного числа рабочих, рабочего дня (полный и урочный), рабочего периода. Сделайте Выводы.

**Задание 3.** Имеются следующие данные о списочной численности работников оптовой фирмы на начало месяца первого полугодия отчетного года:

Месяцы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Кол-во человек	44	50	58	60	66	79	82

Проанализируйте данный динамический ряд системой показателей. Решение оформите в таблице. Рассчитайте средние характеристики. Постройте график. Напишите выводы по результатам работы.

**Задание 4.** Имеются данные о группировке продавцов по уровню производительности труда (оборот на одного работника) за сентябрь отчетного года:

Товарооборот на 1 продавца, тыс. руб.	Число продавцов, чел.
До 10	7
10–15	7
15–20	5
20–25	2
Свыше 25	1

Рассчитайте все показатели вариации (дисперсию двумя способами). Решение оформите в таблице. Объясните экономический смысл полученных результатов. Коэффициент вариации за август 23 %.

**Задание 5.** Имеются следующие данные о себестоимости и объемах производства организации:

Изделие	Базисный год		Отчётный год	
	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.	Произведено, тыс. шт.
1	1220	63,4	1247	52,7
2	1183	41,0	1215	38,8
3	167	89,2	150	91,0

Определите: а) индивидуальный и сводный индексы себестоимости; б) сводный индекс физического объема продукции; в) сводный индекс затрат на производство. Покажите взаимосвязь сводных индексов. Сделайте выводы.

## Пример экзаменационного билета в Приложении 1

- **Творческие задания**

*Задание – провести статистический анализ демографической ситуации в регионе (субъект РФ, федеральный округ, РФ в целом) по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат, <http://www.gks.ru>).*

Цель выполнения творческой работы – закрепление и углубление знаний по статистике, методическое обеспечение статистического исследования экономической проблемы. Изучение и переработка теоретического материала, сбор и обработка статистической информации прямо связаны с изучением дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности. Основной задачей творческой работы является статистическое исследование демографической ситуации конкретного объекта (субъект РФ, федеральный округ, РФ) на основе системы статистических показателей.

В процессе выполнения творческой работы студент должен показать:

1. Знание основных экономических законов и категорий;
2. Умение выбрать ключевые вопросы в развитии объекта и методологии исследования;
3. Способность формирования системы экономических показателей, характеризующих развитие объекта исследования;

4. Владение методикой статистического анализа объекта исследования с использованием основных математико-статистических методов;

5. Умение интерпретировать результаты исследований.

Студент при достаточно большом объеме информации имеет возможность использовать многомерные математико-статистические методы анализа, провести расчеты при помощи прикладных статистических пакетов.

#### **Общие требования к творческой работе.**

Система статистических показателей должна формировать информационное обеспечение процесса принятия решений.

Структура творческой работы выглядит следующим образом:

*Введение.* Предназначено для обоснованности актуальности выбранной темы, ее значения в процессе познания социально-экономических процессов. Во введении формулируется цель работы и задачи, необходимые для ее достижения.

*Теоретическая часть.* В ней необходимо рассмотреть существующие теоретические подходы к исследованию выбранной проблемы. Анализ существующих точек зрения необходимо дать с позиции объективного отражения процессов реформирования экономики, показать их развитие в современных условиях.

В данной части дается **общая характеристика объекта исследования**, предыстория его развития, описание особенностей объекта исследования, его роли в социально-экономической системе с точки зрения системного подхода.

*Методическая часть.* Для изучения рассматриваемой проблемы и полной характеристики объекта (совокупности объектов) студентом самостоятельно разрабатывается программа статистического исследования, т.е. система статистических показателей, выбираются традиционные и современные математико-статистические методы исследования, а также источники информации.

В данной части необходимо исследовать сущность и познавательную функцию экономических показателей, вопросы их измерения, вероятностную природу их величин, степень соответствия расчетных значений показателей реальному содержанию экономических процессов и явлений; рассмотреть в ряде случаев вопросы формирования исходной совокупности факторов и однородности исследуемых объектов.

Одной из методических проблем является агрегирование показателей на макроуровне, сопровождающееся оценкой их устойчивости.

В современных условиях стохастичность экономических показателей, особенно на микроуровне, значительно возрастает. Поэтому актуальной становится проблема достоверности и сопоставимости статистической информации.

Также в данной части рассматриваются особенности информационного обеспечения соответствующего объекта. Для статистического анализа источниками информации могут служить формы бухгалтерского баланса, статистической отчетности, внеучетные данные, а также в ряде случаев, особенно для объектов макроуровня, результаты выборочных исследований.

*Аналитическая часть.* Начальным этапом анализа является описание объекта исследования при помощи основных обобщающих показателей.

Дальнейшее углубление анализа характеризуется детализацией и конкретизацией системы показателей объекта.

При помощи статистических методов далее проводится вертикальный и горизонтальный анализ, позволяющий описать структуру и развитие объекта во времени. Совмещение этих подходов характеризует структурные сдвиги. Особое внимание следует уделить интерпретации результатов. Например, изменение удельного веса отдельной составляющей в общем объеме может происходить вследствие как изменения ее абсолютного объема, так и вследствие изменения объемов остальных составляющих и т.п.

Аналитическая часть подразумевает построение экономико-математических моделей таких как, например, факторная, эконометрическая, статическая, динамическая и

т.д. При наличии функциональной связи между показателями нужно рассчитать влияние каждого фактора на результирующий показатель в абсолютном и относительном виде.

При исследовании рядов динамики взаимосвязанных показателей или совокупности выборочных наблюдений анализируются статистические регрессионные модели. В отдельных случаях при наличии достаточной информации для исследования объектов необходимо использовать методы многомерного статистического анализа.

Особое внимание следует уделить интерпретации результатов расчетов, выполненных с использованием собственных алгоритмов и программ или готовых статистических пакетов.

В данной части разрабатываются аналитические таблицы, статистические графики, диаграммы, дополняющую оценку объекта.

Формы отчетности, исходную информацию, использованные для расчетов и аналитических таблиц, следует привести в приложении под номерами.

Аналитическая часть завершается обоснованием существенных факторов, взаимосвязей и зависимостей, выявленных в результате анализа. По объему она не должна превышать теоретическую часть.

*Заключение.* Здесь дается оценка теоретико-методологической базы изучаемой проблемы, эффективности использованной методикой расчета, полноты и системности анализа объекта, надежности и адекватности рассмотренных показателей.

*Приложения.*

Единство общих требований к индивидуальной работе предполагает творческий подход к разработке каждой темы в соответствии с рассматриваемой проблемой, особенностями объекта исследования, поставленной целью, научными и практическими интересами студента.

Содержание и последовательность выполнения творческой работы носят индивидуальный характер и контролируются руководителем, но можно рекомендовать вести работу по следующей схеме:

- 1) Формулировка цели и задач творческой работы.
- 2) Изучение современных научных концепций по данной проблеме, дается общая характеристика объекта исследования. Написание теоретической части.
- 3) Определение методологии анализа и прогноза, систематизация статистического материала, определение его полноты, сопоставимости, репрезентативности. Написание методической части.
- 4) Сбор материалов на объекте по программе, включающей изучение отчетов, нормативных документов. Обработка статистических данных, расчет необходимых показателей структуры и динамики, обоснование зависимостей показателей от выбранных факторов.
- 5) Обобщение результатов анализа. Написание аналитической части.
- 6) Написание заключения.
- 7) Редактирование и окончательное оформление индивидуальной работы.
- 8) Сдача творческой работы на проверку, подготовка к защите.

**Тестовые задания**

№	Задание	Варианты ответа	Правильный ответ (✓)
Задание 1.	Полная стоимость основных фондов по предприятию составила, в млн. руб.: на 01.01.2014 г. - 610; на 01.07.2014 г.-751; на 01.01.2016 г. - 710. Чему равна среднегодовая полная стоимость основных фондов за 2015 г.?	A. $(610/2 + 751 + 710/2) / (3 - 1)$	
		Б. $(610+ 751 +710)/3$	
		В. $(610+ 710)/2$	

		Г. Нет правильного ответа	
Задание 2.	В среднем за 3 квартал стоимость основных фондов составляла 344,5 млн.руб., за октябрь 324,8 млн.руб, за ноябрь – 332,8 млн.руб., и за декабрь текущего года – 314,7 млн.руб. Определите среднюю за 2 полугодие стоимость основных фондов.	А. 334,3 млн.руб.	
		Б. 329,2 млн.руб.	
		В. 334,65 млн.руб.	
		Г. 324,10 млн.руб.	
Задание 3.	По данным бухгалтерского учета в организации имеются данные о средней месячной стоимости основных фондов на первое число каждого месяца. По какой формуле следует вычислить среднегодовую стоимость основных фондов?	А. средней хронологической	
		Б. средней геометрической	
		В. средней гармонической	
		Г. средней арифметической	
Задание 4.	Средняя стоимость основных фондов за 2016 год характеризуется следующими данными: в 1 квартале 215 млн.руб., во 2 квартале 280 млн.руб., в 3 квартале 275 млн.руб., в 4 квартале 312 млн.руб. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных фондов.	А. $(215+280+275+312)/4$	
		Б. $(215/2+280+275+312/2)/(4-1)$	
		В. $(215+312)/2$	
		Г. нет верного ответа	
Задание 5.	В 2014 г. полная стоимость основных фондов по организации (в млн. руб.): на 01 января - 120; на 01 апреля - 150; на 01 июля - 135. Средняя стоимость основных фондов за первое полугодие может быть вычислена:	А. $(120/2 + 150 + 135/2) / (3 - 1)$	
		Б. $(120+ 150 +135)/3$	
		В. Не может быть вычислена, недостаточно информации	
		Г. Правильного ответа нет	
Задание 6.	На предприятии за 2016 г. полная стоимость основных фондов составила, млн. руб.: на 01.01.2016 - 340; на 01.04-410; на 01.07- 450; на 01.01.2016 г - 490. Вычислите среднюю стоимость основных фондов за 2016 год.	А. 436,25	
		Б. 446,25	
		В. 425,00	
		Г. Нет правильного решения	
Задание 7.	Полная стоимость основных фондов по организации за второй квартал 2016 г. характеризуется следующими данными, тыс. руб.: на 01 апреля - 24300; на 01.05 - 29900; на 01.07- 31250. Определить среднюю месячную стоимость основных фондов.	А. 29416,7	
		Б. 28837,5	
		В. Невозможно определить	
		Г. 28483,3	
Задание 8.	На 1 июля текущего года стоимость основных фондов компании составляла 125,7 млн.руб., на 1 октября – 143,2 млн.руб., на 31 декабря – 149,2 млн.руб. Определите среднюю стоимость основных фондов за 2 полугодие.	А. 140,3 млн.руб.	
		Б. 139,4 млн.руб.	
		В. 137,5 млн.руб.	
		Г. нет верного ответа	
Задание 9.	Имеются следующие данные по стоимости основных фондов за отчетный год. На 1 января стоимость основных фондов составляла 111,2 млн.руб., на 1 июля она возросла на 25%, на 1 января следующего года стоимость основных фондов составила 135,8 млн.руб. Определите среднюю годовую стоимость основных фондов.	А. 131,25 млн.руб.	
		Б. 128,67 млн.руб.	
		В. 123,50 млн.руб.	
		Г. нет верного ответа	
Зад	Стоимость основных фондов за I полугодие 2016 года	А. 282,08	

характеризуется следующими данными: на 01.01 — 240 млн.руб., на 01.04 — 285 млн.руб., на 01.06 — 310 млн.руб., на 01.07 - 360 млн.руб. Рассчитайте среднюю стоимость основных фондов за 1 полугодие.	Б. 298,75	
	В. 280,00	
	Г. нет верного ответа	

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ).

**Задание 1.** Данные об источниках денежных доходов населения Российской Федерации в текущих ценах, млрд. руб., приведены в табл. 1.

Таблица 1. Исходные данные

Показатель	Год	
	2016	2017
Денежные доходы:		
доходы от предпринимательской деятельности		
оплата труда	1066,9	1285,5
социальные выплаты	5690,2	7092,9
доходы от собственности	1253,4	1407,4
другие доходы	694,5	904,2
	195,5	240,0
Денежные расходы и сбережения:		
на покупку товаров и оплату услуг		
на обязательные платежи и разные взносы	6147,2	7624,4
на приобретение недвижимости	1237,5	1500,9
на прирост финансовых активов	180,1	255,2
	1835,7	2049,5
Индекс потребительских цен, раз	1,120	1,117
Сальдо текущих трансфертов	500	500

Определить:

- 1) номинальные и располагаемые денежные доходы населения в текущих ценах;
- 2) индексы номинальных и располагаемых денежных доходов населения;
- 3) реальные располагаемые денежные доходы населения;
- 4) индекс реальных располагаемых денежных доходов населения.

**Задание 2.** Имеются следующие данные о составе и движении трудовых ресурсов (тыс. чел.):

Показатель	Значение
<i>На начало года</i>	
численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	980
численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста	40
доля трудовых ресурсов, которая не предлагает свой труд для производства товаров и услуг	0,13
<i>В течение года</i>	
вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	60
вовлечено для работы лиц пенсионного возраста	15
вышло на пенсию трудоспособного населения	50
выбыло из состава трудовых ресурсов лиц нетрудоспособного возраста	30
прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20
выбыло в другие области трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	25
<i>На конец года</i>	
доля трудовых ресурсов, которая не предлагает свой труд для производства товаров и услуг	0,15

Определите:

1. численность трудовых ресурсов на начало и конец года
2. коэффициенты естественного, механического и общего прироста трудовых ресурсов (сделать выводы).

Выводы:

### Задание 3.

Имеются следующие данные о численности трудовых ресурсов региона и их составе на 01.01.2017 г., тыс. чел.:

Численность мужчин в трудоспособном возрасте	2407
Численность женщин в трудоспособном возрасте	2299
Численность неработающих инвалидов труда и войны I и II групп в трудоспособном возрасте	72
Численность лиц в трудоспособном возрасте, получающих пенсию на льготных условиях	85
Число лиц, занятых в экономике	3941
Число работающих подростков	10
Число работающих лиц пенсионного возраста	236
Число лиц моложе 16 лет	2002
Число лиц старше пенсионного возраста (неработающие)	1592
Число лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства	430,8
Число безработных	730

Определить:

- 1) Численность населения в трудоспособном возрасте;
- 2) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте;
- 3) численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты, определяющие демографическую нагрузку населения трудоспособного возраста:

Вывод:

**Задание 4.** На начало года численность трудоспособного населения составила 758 тыс. чел., а численность работающих нерабочего возраста (пенсионного возраста и подростков до 16 лет) – 24 тыс. чел.

В течение года:

вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 28,5 тыс. чел.;

прибыло из других областей трудоспособного населения 6,0 тыс. чел.;

вовлечено для работы в отраслях народного хозяйства 6,5 тыс. чел. пенсионного возраста;

выбыло из состава трудоспособных ресурсов (в связи с уходом на пенсию и т.д.) трудоспособного населения 21,5 тыс. чел., а лиц пенсионного возраста и подростков – 7,5 тыс. чел.;

выехало в другие области 20 тыс. чел. трудоспособного населения.

*Определите:*

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года;
- 2) на конец года: численность трудоспособного населения, работающих лиц нерабочего возраста (т.е. пенсионного возраста и подростков до 16 лет) и трудовых ресурсов;
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего пополнения; выбытия и прироста трудовых ресурсов.

### Задание 5.

На начало 2017 г. в регионе численность трудоспособного населения трудоспособного возраста составляла 1021 тыс. чел., численность работающих за пределами трудоспособного возраста – 240,2 тыс. чел. В течение года вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения 18,4 тыс. чел., вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 13,2 тыс. чел., прибыло из других областей трудоспособного населения трудоспособного возраста 7,6 тыс. чел., выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст) 81,4 тыс. чел., выбыло из

состава трудовых ресурсов подростков (по различным причинам) 5 тыс. чел., выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области 8,2 тыс. чел.

Определите:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года:
- 2) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте на конец года:
- 3) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста, на конец года:
- 4) численность трудовых ресурсов на конец года:
- 5) среднегодовую численность трудовых ресурсов:
- 6) коэффициент естественного, механического и общего прироста трудовых ресурсов:

Выводы:

### Задание 6.

По концерну имеются следующие данные.

Предприятие	Предыдущий год		Отчетный год	
	Объем производства, тыс. руб.	Средняя списочная численность рабочих, чел.	Объем производства, тыс. руб.	Средняя списочная численность рабочих, чел.
1	450	100	506	110
2	250	170	262,7	200

Определите:

1. коэффициенты динамики средней годовой выработки рабочих по каждому предприятию и в целом по концерну.
2. влияние факторов на динамику средней выработки рабочих.

Сделайте выводы.

### Задание 7.

В списках компании на 1 января отчетного года состояло 4000 рабочих. В течение года было принято на работу 420 рабочих; выбыло 460 рабочих, из них: в связи с призывом в Российскую Армию – 22 человек, в связи с уходом на пенсию – 8 человек, поступлением в учебные заведения – 20 человек, по собственному желанию – 410 человек.

Объем выпуска продукции за отчетный год составил 1200 млн.р.

Определите:

- 1) среднесписочную численность рабочих:
- 2) коэффициенты оборота по приему и увольнению:
- 3) коэффициенты текучести и постоянства кадров:
- 4) производительность труда:

Сделайте выводы.

### Задание 8. По списку на начало отчетного года на заводе состояло 1258 рабочих.

За отчетный год произошли следующие изменения в их списочном составе (чел.):

Принято по организованному набору, общественному призыву и другим организованным направлениям	123
Переведено из других предприятий, учреждений и организаций	15
Принято по направлению из числа окончивших профтехучилища	54
Принято самим предприятием	126
Выбыло в связи с окончанием срока договора и работ	7
Выбыло в связи с призывом на военную службу	44
Выбыло по болезни	16
Выбыло в связи с уходом на пенсию	29
Исключено из списков в связи со смертью	1
Выбыло в связи с неудовлетворенностью размером заработной платы	15
Выбыло по собственному желанию	16
Выбыло в связи с переходом на учебу	27

Уволены за прогул и другие нарушения трудовой дисциплины	20
Уволены по решению судебных органов	7
Состояло в списках предприятия весь год	1078
Среднее списочное число рабочих	1330

Определите за отчетный год коэффициенты движения рабочих и стабильности кадров. Сделайте выводы.

### Задание 9.

Имеются следующие исходные данные.

Отрасли	ВВП, млрд. руб.		Численность занятых, тыс. чел.		Число отработанных часов, млн. ч.		Фонд заработной платы, млн. руб.		Установл. продолжительность, ч/год
	базис	отч	базис	отч	базис	отч	базис	отч	
Молочная	250	280	5000	5500	8600	9542,5	20000	21450	1830

Определить:

производительность труда в расчете на одного занятого, тыс.р.

часовую производительность труда, руб.

среднюю продолжительность рабочего года и их динамику, часов

среднегодовую заработную плату, тыс.р.

коэффициенты использования установленной продолжительности рабочего года по отраслям экономики

среднюю установленную продолжительность рабочего времени

прирост ВВП общий и за счет производительности труда и численности занятых;

прирост фонда заработной платы общий и за счет изменения среднегодовой зарплаты и численности персонала

### Задание 10.

Приводится номинальный объем ВВП в текущих ценах в 2018 г. (млрд. руб.):

	2018 г.
Валовой Внутренний Продукт (в рыночных ценах) – всего	45000 млрд. руб.
В том числе по видам экономической деятельности:	
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	1,9 %
Рыболовство, рыбоводство	3,4 %
Добыча полезных ископаемых	46,8 %
Обрабатывающие производства	11,2 %
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	7,1 %
Строительство	5,3 %
Другие (рассчитайте)	...

Изучите структуру ВВП по видам экономической деятельности и рассчитайте в денежном выражении долю, постройте диаграмму

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</i>

	<i>Уделить внимание следующим понятиям «статистика населения», «естественное движение населения», «механическое движение населения», «национальное богатство», «система национальных счетов», «основные фонды», «оборотные средства» и др.; методам статистической науки: статистическое наблюдение, сводка и группировка, индексный метод, мультипликативные модели, аддитивные модели, регрессионно-корреляционный анализ и т.д.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Работа с конспектом лекций, информационными ресурсами (Росстат, Ситуационного центра РЭУ им. Г.В. Плеханова и др.), подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и конспектирование источников. Решение расчетно-аналитических заданий, тестирование и др.</i>

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### ***Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономическая статистика»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### **1. Посещаемость**

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» по дисциплине предусмотрено 12 лекционных и 14 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,77 балла.

#### **2. Текущий и рубежный контроль**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий контроль в 1 модуле	Статистика населения	Письменная домашняя работа	<b>2,0</b>

	Статистика уровня жизни населения	Письменная домашняя работа	2,0
	Статистическое изучение трудовых ресурсов	Письменная домашняя работа	2,0
	Статистика труда и персонала предприятия	Письменная домашняя работа	2,0
<b>Всего по 1 модулю</b>			<b>8</b>
Текущий контроль во 2 модуле	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика продукции	Письменная домашняя работа	2,0
	Статистика национального богатства	Письменная домашняя работа	2,0
	Статистика издержек производства	Письменная домашняя работа	2,0
	Статистика финансовых результатов деятельности предприятия	Письменная домашняя работа	2,0
<b>Всего по 2 модулю</b>			<b>8</b>
<b>Рубежный контроль</b>	Тема 1-10	<b>Контрольная работа</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы (в 3 семестре):

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Статистика населения, Статистика уровня жизни населения	Расчетно-аналитические задания	10
Статистика национального богатства, Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Защита творческого задания	10
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

### 4. Промежуточная аттестация

**Экзамен** по результатам изучения учебной дисциплины «Экономическая статистика» в 3-ем семестре осуществляется по экзаменационным билетам в письменной форме и включающим 2 теоретических вопроса и две задачи. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 8 б.;
- правильное решение задачи 1 – 10 б.;
- правильное решение задачи 2 – 15 б.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично»	ОПК – 2 -	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками анализа при решении профессиональных задач.</p>
		ОПК-3 -	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> численные методы и алгоритмы решения типовых статистических задач;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую статистическую информацию;</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методологией и навыками решения научных и практических задач с применением основных методов теории статистики.</p>
		ПК-1	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы сбора и обработки данных, перспективные направления и результаты исследований отечественных и зарубежных ученых;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать, проверять статистическую информацию, оценивать ее в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять недостающую информацию и работать в условиях неопределенности.</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками сбора, анализа и интерпретации необходимой информации, содержащейся в различных формах</p>

			<p>отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.</p>
		<b>ПК-6 –</b>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы обработки и анализа статистических данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> работать с источниками информации, уяснять суть прочитанного, выбирать главное и оценивать применимость читаемого материала для решения конкретных поставленных задач;</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками интерпретации и анализа получаемых результатов.</p>
		<b>ПК-7 –</b>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой и бюджетной информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов в бюджетной сфере.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p>
		<b>ПК -11</b>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,</p>

70 – 84 баллов	«хорошо»		рисков и возможных социально-экономических последствий <b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
		ОПК-2 –	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса <b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками анализа при решении профессиональных задач.
		ОПК-3-	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> численные методы и алгоритмы решения типовых статистических задач; <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую статистическую информацию; <b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> методологией и навыками решения научных и практических задач с применением основных методов теории статистики.
		ПК -1-	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы сбора и обработки данных, перспективные направления и результаты исследований отечественных и зарубежных ученых; <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать, проверять статистическую информацию, оценивать ее в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять недостающую информацию и работать в условиях неопределенности <b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками сбора, анализа и интерпретации необходимой информации, содержащейся в различных формах

			<p>отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.</p>
		<b>ПК - 6 -</b>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы обработки и анализа статистических данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> работать с источниками информации, уяснять суть прочитанного, выбирать главное и оценивать применимость читаемого материала для решения конкретных поставленных задач;</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками интерпретации и анализа получаемых результатов.</p>
		<b>ПК-7 –</b>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой и бюджетной информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов в бюджетной сфере.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p>
		<b>ПК -11-</b>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев</p>

			<p>социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<b>ОПК-2 –</b>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками анализа при решении профессиональных задач.</p>
		<b>ОПК - 3 -</b>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> численные методы и алгоритмы решения типовых статистических задач;</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую статистическую информацию;</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методологией и навыками решения научных и практических задач с применением основных методов теории статистики.</p>
		<b>ПК -1 -</b>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы сбора и обработки данных, перспективные направления и результаты исследований отечественных и зарубежных ученых;</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать, проверять статистическую информацию, оценивать ее в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять недостающую информацию и работать в условиях неопределенности</p>

			<p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками сбора, анализа и интерпретации необходимой информации, содержащейся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.</p>
		<b>ПК – 6 -</b>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы обработки и анализа статистических данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками: :</b> работать с источниками информации, уяснять суть прочитанного, выбирать главное и оценивать применимость читаемого материала для решения конкретных поставленных задач;</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками</b> навыками интерпретации и анализа получаемых результатов.</p>
		<b>ПК-7 –</b>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой и бюджетной информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов в бюджетной сфере.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p>
		<b>ПК -11</b>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать</p>

			<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	<b>ОПК-2–</b>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> источники получения и способы восприятия информации в области финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать источники экономической информации для проведения анализа показателей и характеристик в области финансового взаимодействия государства и бизнеса</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками анализа при решении профессиональных задач.</p>
		<b>ОПК -3 -</b>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> численные методы и алгоритмы решения типовых статистических задач;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую статистическую информацию;</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методологией и навыками решения научных и практических задач с применением основных методов теории статистики.</p>
		<b>ПК -1</b>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> способы сбора и обработки данных, перспективные направления и результаты исследований отечественных и зарубежных ученых;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать, проверять статистическую информацию, оценивать ее в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять недостающую информацию и работать в условиях неопределенности</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками сбора, анализа и интерпретации необходимой информации, содержащейся</p>

			в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.
		<b>ПК-6 –</b>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы обработки и анализа статистических данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> : работать с источниками информации, уяснять суть прочитанного, выбирать главное и оценивать применимость читаемого материала для решения конкретных поставленных задач;</p> <p>навыками интерпретации и анализа получаемых результатов.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками интерпретации и анализа получаемых результатов.</p>
		<b>ПК-7 –</b>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой и бюджетной информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов в бюджетной сфере.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p>
		<b>ПК -11 -</b>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления коммерческой деятельности, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-</p>

			<p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками оценки управленческих решений в сфере коммерции, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Приложение 1**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”  
Финансовый факультет

Кафедра статистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по дисциплине «Экономическая статистика»  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

<p>1. Контрольные вопросы по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики (5 баллов)</li> <li>• Анализ равномерности и ритмичности выпуска продукции (8 баллов)</li> </ul>	ОПК-2 ОПК-3																																		
<p>2. Расчетно-аналитические задания</p> <p>2.1. Задача (12 баллов). Выпуск в основных ценах в 2017 г. составил 118 110 230,4 млн руб., налоги на продукты — 8 584 518,5 млн руб., субсидии на продукты — 316 110,1 млн руб., валовой внутренний продукт в рыночных ценах — 54 755 301,9 млн руб. Определите валовую добавленную стоимость и величину промежуточного потребления.</p> <p>2.2. Задача (15 баллов). Приводятся условные данные по отдельным видам экономической деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Вид экономической деятельности</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Среднемесячная номинальная заработная плата, тыс. руб.</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Среднегодовая численность занятых, тыс. чел.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2016 г.</th> <th style="text-align: center;">2017 г.</th> <th style="text-align: center;">2016 г.</th> <th style="text-align: center;">2017 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Добыча полезных ископаемых</td> <td style="text-align: center;">18,11</td> <td style="text-align: center;">23,13</td> <td style="text-align: center;">975</td> <td style="text-align: center;">975</td> </tr> <tr> <td>Обрабатывающие производства</td> <td style="text-align: center;">22,88</td> <td style="text-align: center;">25,88</td> <td style="text-align: center;">9259</td> <td style="text-align: center;">9185</td> </tr> <tr> <td>Производство и распределение электроэнергии, газа и воды</td> <td style="text-align: center;">25,59</td> <td style="text-align: center;">29,07</td> <td style="text-align: center;">1845</td> <td style="text-align: center;">1809</td> </tr> <tr> <td>Строительство</td> <td style="text-align: center;">24,33</td> <td style="text-align: center;">33,31</td> <td style="text-align: center;">5274</td> <td style="text-align: center;">5530</td> </tr> <tr> <td>Финансовая деятельность</td> <td style="text-align: center;">14,88</td> <td style="text-align: center;">21,49</td> <td style="text-align: center;">1046</td> <td style="text-align: center;">1108</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по каждому виду экономической деятельности и в целом по всем представленным видам экономической деятельности фонд оплаты труда;</li> <li>- индивидуальные индексы средней заработной платы;</li> <li>- в целом по представленным видам экономической деятельности индексы средней заработной платы переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов. Сделать выводы</li> </ul>	Вид экономической деятельности	Среднемесячная номинальная заработная плата, тыс. руб.		Среднегодовая численность занятых, тыс. чел.		2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	Добыча полезных ископаемых	18,11	23,13	975	975	Обрабатывающие производства	22,88	25,88	9259	9185	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	25,59	29,07	1845	1809	Строительство	24,33	33,31	5274	5530	Финансовая деятельность	14,88	21,49	1046	1108	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Вид экономической деятельности		Среднемесячная номинальная заработная плата, тыс. руб.		Среднегодовая численность занятых, тыс. чел.																															
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.																															
Добыча полезных ископаемых	18,11	23,13	975	975																															
Обрабатывающие производства	22,88	25,88	9259	9185																															
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	25,59	29,07	1845	1809																															
Строительство	24,33	33,31	5274	5530																															
Финансовая деятельность	14,88	21,49	1046	1108																															

Утверждено на заседании кафедры статистики \_\_\_\_\_ 201\_ года, протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Садовникова

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

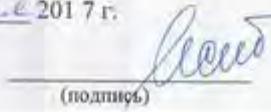
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу утверждены на заседании кафедры статистики протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой  (подпись) Садовникова Н.А. (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Кибернетика» протокол № 1 от «13» сентября 2017 г.,

Председатель  (подпись) /Лебедев С.А./ (Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом протокол № 1 от «18» сентября 2017 г.

Зам. председателя  (подпись) И.Б. Стукалова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая статистика» утверждены на заседании кафедры статистики, протокол № 1 от «03» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой  (подпись) Садовникова Н.А. (Ф.И.О.)

Одобрено советом Института цифровой экономики и информационных технологий<sup>1</sup>, протокол № 1 от «11» сентября 2018 г.

Председатель  (подпись) Титов В.А. (Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом, протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.

Зам. председателя  (подпись) Стукалова И.Б. (Ф.И.О.)

<sup>1</sup> Согласно приказа №1191 от 29.08.2018г о внесении изменений в структурную схему на 2018-2019 уч.год – Переименовать факультет математической экономики, статистики и информатики в институт цифровой экономики и информационных технологий

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая статистика»,  
утверждены на заседании кафедры статистики  
протокол № 9 от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.А. Сидорникова  
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Института цифровой экономики и информационных технологий  
протокол № 10 от «10» июня 2019 г.

 Председатель



(подпись)

В.А. Титов  
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Методического совета  
протокол № 11 от « 17 » июня 2019 г.

Зам. председателя совета



(подпись)

И.Б. Стукалова

Дополнения и изменения в рабочую программу «Экономическая статистика» утверждены на заседании кафедры статистики

Протокол « 9 » от « 26 » нояб. 2020 г.

Заведующий кафедрой  Садовникова Н.А.

Одобрено советом Института цифровой экономики и информационных технологий.

Протокол « 11 » от « 03 » нояб. 2020 г.

Председатель  Титов В.А.

Одобрено Методическим советом, Протокол « 9 » от « 15 » нояб. 2020 г.

Председатель  Стукалова И.Б.

**Карта обеспеченности дисциплины «Экономическая статистика»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Статистики  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Уровень подготовки Бакалавриат

№	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров в на кафедре (шт.)	Численность студентов в (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой:
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература:</b>							
1	Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-106497-9		да, ЭБС «Znanium»			1
2	Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н.	Москва: ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).		да, ЭБС «Znanium»			1

	Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова.	— www.dx.doi.org/10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-105598-4					
3	Экономика предприятия: учебник для вузов/ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарак; под редакцией Е.Н.Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7		да, ЭБС «Юрайт»			1
<b>Всего</b>							
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0		да, ЭБС «Юрайт»			1
2	Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0		да, ЭБС «Юрайт»			1
3	Бычкова, С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9		да, ЭБС «Юрайт»			1
4	Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 399с.: + (Доп. мат.		да, ЭБС «Znanium»			1

	2008 г.): Учебник / Ю.Н. Иванов - 2 изд., перераб. доп.	znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). - ISBN					
5	Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев.	Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-105336-2		да, ЭБС «Znanium»			1
<b>Всего</b>							
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>							
	www.gks.ru			Открытый доступ			
<b>Всего</b>							

Зав.кафедрой Статистики \_\_\_\_\_



/Садовникова Н.А./

«19» мая 2020 г.

Научно-информационный библиотечный центр  
имени академика Л.С. Могилева  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Согласовано:

Сотрудник отдела комплектования НИБЦ \_\_\_\_\_



/Климова И.И./

«23» мая 2020 г.