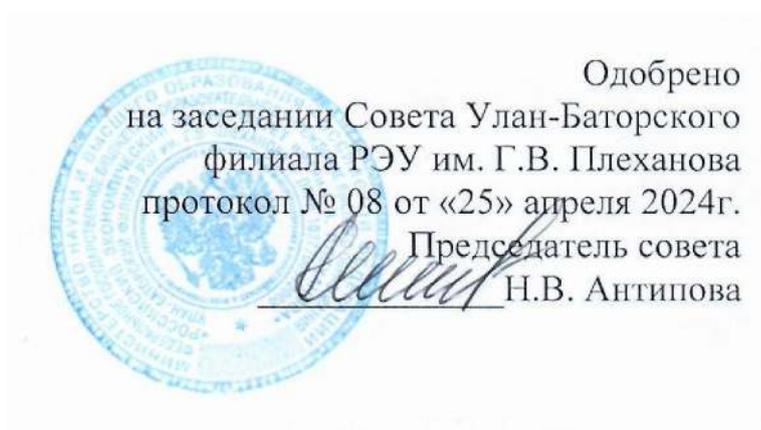


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 28.11.2025 16:49:56
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Международная торговля»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «Многостороннее регулирование международной торговли»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки: 2024

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры
10.04.2024 г. протокол № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «Международная торговля»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<p><i>ПК-2</i> Проводить исследования в сфере международной торговли</p>	<p><i>ПК- 2.1</i> - Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли</p>	<p><i>ПК-2.1. 3-1. Знает</i> способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли <i>ПК-2.1. У-1. Умеет</i> проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей</p>	<p>Тема 1.</p>
<p><i>ПК-4</i> Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</p>	<p><i>ПК-4.2</i> Использовать мировой опыт в переговорном процессе</p>	<p><i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли</p>	<p>Тема 1.</p>
	<p><i>ПК-4.3</i> Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p>	<p><i>ПК-4.3. 3-1. Знает</i> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений <i>ПК4.3. У-1. Умеет</i> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений</p>	<p>Тема 1.</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Тематика опросов

Тема 1. Основные тенденции в современной международной торговле

Индикаторы достижения: *ПК- 2.1* Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли

Вопрос 1. Новые явления в международной торговле в текущем десятилетии.

Вопрос 2. Какие факторы оказали наибольшее влияние на современные тенденции и основные сдвиги в структуре международной торговли?

Вопрос 3. Какие изменения произошли в структуре международной торговли товарами и услугами?

Вопрос 4. Какое влияние на развитие международной торговли оказывают торговые противостояния между мировыми державами?

Вопрос 5. Торговые санкции: действия США, ЕС, Китая и России

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей.

- 3–2 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей.

- 1,5–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов ценообразования и статистики внешней торговли и на этой базе оценивать состояние и тенденции развития современных торговых отношений.

Тема 2. Международная торговая система в XXI веке

Индикаторы достижения: *ПК- 4.2* Использовать мировой опыт в переговорном процесс

Вопрос 1. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на развитие тенденции в современной международной торговле и международной торговой системе?

Вопрос 2. Опишите структуру современной международной торговой системы?

Вопрос 3. Существует ли необходимость в реформировании международной торговой системы? Чем это обусловлено?

Вопрос 4. Какие изменения произошли в системе многостороннего управления международной торговли?

Вопрос 5. Трансформация таможенно-тарифной системы как один из основных способов регулирования внешней торговли.

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли.

- 3–2 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли.

- 1,5–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли.

Тематика для групповых дискуссий**Тема 3. Регулирование и организационная поддержка международной торговли в рамках международных организаций системы ООН.
Основные принципы системы торгового регулирования**

Индикаторы достижения: *ПК- 4.3* Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

1. Каково значение МЭОр в регулировании международной торговли на современном этапе?
2. Деятельность каких международных организаций связана с решением проблем регулирования международной торговли? Какие из них оказывают наибольшее влияние на этот процесс?
3. Какие основные товарные рынки регулируются МЭОр?
4. Какова роль ЮНКТАД в регулировании международной торговли?
5. Какова роль ЮНСИТРАЛ в регулировании международной торговли? Каковы основные направления его деятельности?

Критерии оценки (в баллах):

- 4 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; ответ хорошо структурирован; проявлено превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- 3–2 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; ответ структурирован; проявлено умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- 1,5–0,5 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; ответ плохо структурирован; умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения проявлено на базовом уровне.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; ответ не был получен/не структурирован; не проявлено умение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные положения.

Тема 4. ВТО - основа многостороннего регулирования международной торговли

Индикаторы достижения: *ПК- 4.3* Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

1. Каковы особенности статуса ВТО как международной организации?
2. Каковы основные принципы ВТО?
3. Какова процедура урегулирования торговых споров в ВТО?
4. Что означает «организационное обеспечение международной торговли»?
5. Как ВТО трактует правила происхождения товара?
6. В каком случае, и по каким основаниям возможен запрет экспорта и импорта при регулировании международной торговли?
7. Какие исключения применения условий ГАТС допустимы в рамках ВТО?
8. Тарифные переговоры и таможенное регулирование в рамках ВТО.
9. Нормы ВТО в области применения количественных и административных ограничений.
10. Нормы ВТО в области антидемпинговых, компенсационных и защитных мер.

Критерии оценки (в баллах):

- 4 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; проявлено превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 3-2 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 1,5–0,5 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; слабо проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; ответ не был получен/не структурирован; не проявлено умение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные положения.

Тема 5. Многосторонние и региональные торговые соглашения – регуляторы международной торговли

Индикаторы достижения: *ПК- 4.2* Использовать мировой опыт в переговорном процесс

1. Что представляют собой РТС и мегарегиональные торговые соглашения (МРТС)?
2. Какое влияние на развитие международной торговли и мировой экономики оказывают РТС и МРТС?
3. Какова роль РТС в современных торгово-экономических отношениях?
4. В чем заключаются преимущества РТС?
5. Сколько соглашений в рамках ВТО нотифицировано в настоящее время?
6. В чем состоят особенности ТТП, ТТИП, ТиСА, ВРЭП?

Критерии оценки (в баллах):

- 4 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; проявлено превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 3-2 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 1,5–0,5 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; слабо проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; не проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

Задания для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы по теме 1 «Основные тенденции в современной международной торговле»

Индикаторы достижения: *ПК- 2.1* Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли

Выполните задание:

1. На основе официальных данных статистики, представленных в докладе World Economic Outlook; WTO Regional Trade Agreements Information System; UNCTAD Handbook of Statistics определите новые и долговременные тренды в современной международной торговле. Объясните выявленные тенденции.
2. Используя данные, World Economic Outlook; WTO Regional Trade Agreements Information System, охарактеризуйте действия США, ЕС, Китая и др. стран в вопросах торговых

- санкций. Объясните, какие изменения в международной торговле могут вызвать эти процессы?
- Используя данные, представленные в UNCTAD Handbook of Statistics охарактеризуйте соотношение стоимостного объема мировой торговли и глобального валового внутреннего продукта (ВВП). Какие изменения, взаимосвязи и противоречия характерны для современного этапа развития международной торговли?
 - Используя данные ВТО по статистике международной торговли (WTO Regional Trade Agreements Information System; UNCTAD Handbook of Statistics) дайте оценку структуре товарооборота между странами, которые ведут переговоры о заключении соглашений о ЗСТ. Определите, какие изменения могут произойти в показателях внешней торговли двух сторон в случае заключения соглашения о ЗСТ? Какая из сторон получит наибольшую выгоду?
 - Используя данные ВТО по статистике международной торговли оцените влияние пандемии на развитие международных торговых отношений и внешнеторговые позиции отдельных стран.

Критерии оценки (в баллах):

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 2-1,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 1-0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

Комплект заданий для контрольной работы по теме 2 «Международная торговая система в XXI веке»

Индикаторы достижения: ПК- 4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- Представьте эволюцию международной торговой системы в виде таблицы. Дайте краткое описание каждого этапа развития.
- Основные принципы современной многосторонней торговой системы
- Противоречия, препятствующие завершению переговоров в рамках Доха-раунда.
- В международной торговой системе существуют два подхода к регулированию: «горизонтальный» и «вертикальный». Опишите каждый из подходов, определите их характеристики.

5. Необходимость реформирования мировой торговой системы: причины и основные направления

Критерии оценки (в баллах):

- 4–3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 2-1,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 1–0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

**Комплект заданий для контрольной работы
по теме 3 «Регулирование и организационная поддержка международной торговли в
рамках международных организаций системы ООН. Основные принципы системы
торгового регулирования»**

Индикаторы достижения: ПК- 4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

Выполните задание:

1. На основе фактологических процессов проанализируйте активность современных МЭОр: определите направления и масштабы их деятельности.
2. Используя веб-сайт ООН (<http://www.un.org>), опишите цели и принципы, возложенные на организацию в соответствии с ее Уставом, подчеркнув при этом проблемы в экономической области.
3. Каковы основные функции и основные институты ООН, создающие инфраструктуру для успешного функционирования международного бизнеса?
4. На основе фактологического материала дайте оценку деятельности МЭОр, в области регулирования международной торговли (на примере определенного рынка товаров).
5. Используя материалы сайта ЮНКТАД (<http://www.unctad.org>) охарактеризуйте роль организации в многостороннем регулировании международной торговли.

Критерии оценки (в баллах):

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 2-1,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 1-0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

**Комплект заданий для контрольной работы
по теме 4 «ВТО - основа многостороннего регулирования международной торговли»**

Индикаторы достижения: ПК- 4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

Выполните задание:

1. На основании фактологического материала и документов сайта ВТО (<http://wto.org>) проведите систематизацию соглашений ВТО по следующим направлениям: 1) соглашения генерального типа (рамочные); 2) многосторонние соглашения, регулирующие частные вопросы; 3) новые области ВТО; 4) решения на основе спорных вопросов и конфликтных ситуаций.
2. Считаете ли вы, верно ли утверждение: «Законодательство каждой страны - члена ВТО, предоставляет в отношении определения таможенной стоимости импортера право обжалования без штрафа». Дайте аргументированный ответ.
3. Проведите сравнительный анализ таможенно-тарифной защиты в ЕС и ЕАЭС. Каким образом учитываются интеграционные условия при вступлении в ВТО новых стран ЕС и ЕАЭС?
4. Подготовьте аналитическую работу по деятельности ВТО во время кризиса и в посткризисный период восстановления мировой экономики.
5. На основе статистического материала, представленного на сайтах ВТО, ЮНКТАД, проанализируйте использование количественных инструментов при защите внутреннего рынка (на примере двух стран (развитых и развивающихся)).

Критерии оценки (в баллах):

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 90%

заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 2-1,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 1-0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

**Комплект заданий для контрольной работы
по теме 5 «Многосторонние и региональные торговые соглашения – регуляторы
международной торговли»**

Индикаторы достижения: *ПК- 4.2* Использовать мировой опыт в переговорном процессе

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Основные причины популяризации РТС.
2. Использование стандартов ОЭСР при заключении РТС.
3. Роль РТС в формировании системы многостороннего регулирования международной торговли.
4. Сравнительный анализ ТТП, ТТИП и ВРЭП.
5. Роль США в МРТС.
6. Россия и РТС.

Критерии оценки (в баллах):

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 2-1,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 1-0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих

многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

Задания для творческого рейтинга

Тематика групповых проектов

Индикаторы достижения: *ПК- 4.3* Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

Тема 4. ВТО - основа многостороннего регулирования международной торговли

1. Антидемпинговые расследования и меры Индии против российских компаний.
2. Барьеры торгового и инвестиционного сотрудничества в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
3. Споры в ВТО.
4. ЕС защищает свой бизнес в Иране от санкций США
5. Изменения нетарифной политики России

Критерии оценки (в баллах):

- 6-5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; выполнен один групповой проект по любой теме; материал группового проекта четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые расчеты и выводы.

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; выполнен один групповой проект по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых расчетов и выводов.

- 2-1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; выполнен один групповой проект по любой теме с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых расчетов и выводов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; выполнено менее одного группового проекта по любой теме.

Тематика индивидуальных проектов

Индикаторы достижения: *ПК- 4.2* Использовать мировой опыт в переговорном процессе

Тема 5. Многосторонние и региональные торговые соглашения – регуляторы международной торговли

Подготовьте индивидуальное творческое (аналитическое) задание. План, на основании которого следует выполнять задание.

1. На примере конкретной страны или группы стран определите методы, принципы и международный опыт государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Опишите одностороннее, двустороннее и многостороннее регулирование системы международной торговли. Определите их различия и особенности.
3. Используя материалы <http://wto.org> sites, <http://www.unctad.org>, определите факторы, способствующие увеличению количества региональных торговых соглашений.
4. Используя материалы сайта <http://wto.org>, докажите, что процесс регионализации мирового хозяйства в последние десятилетия динамично развивается.
5. Дайте оценку торговой политики в Азиатско-Тихоокеанском регионе и на постсоветском пространстве.
6. Используя материалы <http://wto.org> sites, <http://www.unctad.org>, покажите, что региональные торговые соглашения являются регуляторами международной торговли.

Критерии оценки (в баллах):

- 6-5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; выполнен один индивидуальный проект по любой теме; материал проекта четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые расчеты и выводы.
- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; выполнен один индивидуальный проект по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых расчетов и выводов.
- 2-1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; выполнен один доклад по любой теме с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; выполнено менее одного индивидуального проекта по любой теме.

Тематика аналитической записки

Индикаторы достижения: *ПК- 2.1* Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли

Тема 1. Основные тенденции в современной международной торговле

1. Роль технологий и искусственного интеллекта в трансформации международной торговли.
2. Влияние торговой политики «защиты внутреннего рынка» как одно из главных преград для оживления международной торговли и причина возникновения трений в сфере торговли и замедлении темпов экономического роста.
3. Споры между Китаем и США в отношении защиты прав интеллектуальной собственности.
4. Модификация механизмов и инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере конкретной страны).
5. Изменения нетарифной политики зарубежных стран и практика в России

Критерии оценки (в баллах):

- 4 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; выполнена одна аналитическая записка по любой теме, которая соответствует основным требованиям: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 3-2 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; выполнена одна аналитическая записка по любой теме с незначительными замечаниями относительно основных требований: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 1,5-0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; выполнена одна аналитическая записка по любой теме с замечаниями относительно основных требований: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; выполнено менее одной аналитической записки по любой теме.

Тематика докладов

Индикаторы достижения: ПК- 4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе

Тема 2. Международная торговая система в XXI веке

1. Влияние пандемии на развитие международной торговой системы.
2. Роль развивающихся стран в международной торговой системе.
3. Глобальные цепочки стоимости в международной торговле и их влияние на функционирование международной торговой системы.
4. Роль международных организаций в международной торговой системе.
5. Роль РТС в международной торговой системе

Критерии оценки (в баллах):

- 2 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; выполнен один доклад по любой теме; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы.

- 1,5–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; выполнен один доклад по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0,9–0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; выполнен один доклад по любой теме с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; выполнено менее одного доклада по любой теме.

Индикаторы достижения: *ПК- 4.3* Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

Тема 3. Регулирование и организационная поддержка международной торговли в рамках международных организаций системы ООН. Основные принципы системы торгового регулирования

1. Роль МЭОР в процессе перехода от внутригосударственного к международному сотрудничеству.
2. Роль ЮНКТАД в реализации возможностей стран по укреплению и реализации стратегий социально-экономического развития на основе либерализации торговли и интеграционных процессов.
3. Усилия ЮНКТАД по учету гендерной проблематики в региональных торговых соглашениях.
4. Роль ЮНСИТРАЛ в процессах урегулирования споров по различным аспектам международной торговли.
5. Перспективные направления в деятельности ЮНСИТРАЛ.
6. Возможные направления реформирования системы ООН: аргументы «за» и «против».

Критерии оценки (в баллах):

- 2 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; выполнен один доклад по любой теме; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы.

- 1,5–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; выполнен один доклад по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0,9–0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; выполнен один доклад по любой теме с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; выполнено менее одного доклада по любой теме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>20</i>

Задания, включаемые в экзаменационное задание

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Международная торговая система и ее компоненты.
2. Противоречия современной международной торговой системы.
3. Основные направления современной торговой политики, реализующиеся в мировой экономической системе.
4. Международная торговая политика. Государства и международные организации как субъекты международной торговой политики.
5. Двустороннее и многостороннее регулирование системы международной торговли.
6. Два подхода к многостороннему регулированию международной торговли.
7. Особенности и функции многосторонней системы экономического регулирования.
8. Концептуальные подходы к регулированию международной торговли на многосторонней основе.
9. Роль ЮНКТАД в международной торговой системе.
10. Роль ЮНКТАД в процессах торговой интеграции на многостороннем и региональном уровнях.
11. Роль ЮНСИТРАЛ в современной международной торговой системе.
12. Ключевая роль международных организаций в международной торговой системе.

13. Роль и значение ГАТТ в международной торговле.
14. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли.
15. Урегулирование торговых споров в ВТО.
16. Тарифные переговоры и таможенное регулирование в рамках ВТО.
17. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями, регулирующими международную торговлю.
18. Нормы ВТО в области применения количественных и административных ограничений.
19. Защитные меры и механизм их использования.
20. Количественные и структурные параметры современного регионализма.
21. Правила ВТО в отношении региональных торговых соглашений.
22. РТС как особенность международной торговой системы.
23. Роль РТС в формировании системы многостороннего регулирования международной торговли.
24. Перспективы участия России в МРТС.
25. Роль Китая и США в МРТС.
26. Транснациональный бизнес как основной фактор увеличения количества и содержания углубления региональных торговых соглашений.
27. Торговые войны и их влияние на развитие международной торговли.
28. Глобальные цепочки стоимости в международной торговле и их влияние на функционирование международной торговой системы.
29. Торгово-экономическое партнерство Япония – ЕС.
30. Понятие демпинг. Борьба с демпингом в рамках ВТО.
31. Регулирование ВТО вопросов сельскохозяйственных субсидий.
32. Задачи Дохийского раунда переговоров. Противоречия между развитыми и развивающимися странами.
33. Основные принципы международной торговой системы. Важность основных принципов.
34. Противоречия современной международной торговой системы.
35. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями, регулирующими международную торговлю.
36. Принцип преференций для развивающихся стран. Системы общих и генеральных преференций.
37. Унификация товарной номенклатуры международной торговли. Важность этого процесса.
38. Механизмы разрешения споров ВТО.
39. Соглашения по компенсационным и защитным мерам. Способы и случаи применения.
40. Нетарифные ограничения в международной торговле.
41. Роль санитарных и фитосанитарных мер в международной торговле.
42. Нетарифные меры в международной торговле сельскохозяйственной продукцией.
43. Техническое регулирование: роль в государственной политике.
44. Меры технического регулирования в системе ограничений международной торговли.
45. «Зеленый» протекционизм: понятие, сущность, роль в национальном регулировании торговли.
46. Технические барьеры и политика импортозамещения.
47. Роль технологий в трансформации международной торговли.
48. Основные положения многосторонних международных соглашений в отношении таможенно-тарифного регулирования.
49. Защитные меры и особенности их применения.
50. «Добровольные ограничения» экспорта.
51. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей РФ.
52. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей Китая.
53. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей США.
54. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран ЕС (на примере конкретной страны).

55. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран ЕАЭС.
56. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран БРИКС.
57. Регионализм в повестке дня ВТО.
58. Либерализация международной торговли: факторы и последствия для разных групп стран.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает верно и в полном объеме: способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли Умеет верно и в полном объеме: проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей	Продвинутый
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе	Знает верно и в полном объеме: <i>современные инструменты и методы</i> проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли.	
			ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме: существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений Умеет верно и в полном объеме: применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции	

				в области регулирования международных торговых отношений	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает с незначительными замечаниями: способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли Умеет с незначительными замечаниями: проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей	Повышенный
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе	Знает с незначительными замечаниями: современные <i>современные</i> инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли	
			ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Знает с незначительными замечаниями: существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений	

				Умеет с незначительными замечаниями: применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает на базовом уровне, с ошибками: способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей	Базовый
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе	Знает на базовом уровне, с ошибками: современные инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли	
			ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Знает на базовом уровне, с ошибками: существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений	

				Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Не знает на базовом уровне: способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли Не умеет на базовом уровне: проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей	Компетенции не сформированы
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе	Не знает на базовом уровне: современные инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли Не умеет на базовом уровне: разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли	
			ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Не знает на базовом уровне: существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений Не умеет на базовом уровне: применять на практике существующие	

				нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений	
--	--	--	--	---	--