

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 28.11.2025 14:47:21  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал**

Одобрено  
На заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 10 от «25» мая 2025г.  
Председатель совета  
  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансы и кредит</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки-2023г.**

Улан-Батор – 2023 г.

Составитель:

к.э.н., доц., доцент кафедры мировой  
экономики

А.Р. Бяшарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики  
протокол № 13 от «28» апреля 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>15</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся комплексного представления о современном мировом хозяйстве, а также способности анализировать и содержательно объяснять природу процессов развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи развитию мирового хозяйства и международных экономических отношений;

2. изучение и анализ факторов и основных показателей экономического роста и динамики развития международной торговли в условиях мирового хозяйствования;

3. изучение инструментов государственного регулирования в сфере международных экономических отношений, в частности международной торговли, международного движения капитала и международной трудовой миграции.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к *обязательной части учебного плана*.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная*</i>	<i>заочная*</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>3 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>108</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>34</b>	<b>16</b>	-
• лекции	<i>18</i>	<i>8</i>	-
• практические занятия	<i>16</i>	<i>8</i>	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-

2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-		
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	22	22	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к практическим занятиям по темам, доклад, аналитический обзор)	50	50	-

\*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и

		технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
<i>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	<i>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i>	<i>ОПК-3.3. 3-1. <b>Знает</b></i> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики
		<i>ОПК-3.3. У-1. <b>Умеет</b></i> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 4												
1.	<p><b>Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования.</b></p> <p>Сущность, общие черты, закономерности формирования, показатели и современные тенденции развития МХ. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа развития МЭ: понятие, виды, тенденции к расширению и углублению. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, научно-технические и др. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития. Экономический рост: типы и факторы развития экономики. Роль НТП в развитии отраслей МХ. Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, Национальное богатство, Индекс развития</p>	2	2	-	-	12	16	УК-10.1	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. У-1.	О.	-	Ан. о.

	человека). Классификация стран мира.												
2.	<b>Тема 2. Международная торговля и мировой рынок.</b> Основные понятия, характеристики и сущность экономических показателей международной торговли (МТ). Мировой рынок: понятие, сущность, субъекты, функции, емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Современные формы МТ. Мировой рынок услуг. Современные тенденции в МТ товарами и услугами. Понятие и виды внешнеторговой политики. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО.	4	2	-	-	12	18	ОПК-3.3	<i>ОПК-3.3. 3-1.</i> <i>ОПК-3.3. У-1.</i>	-	<i>К/р</i>	<i>Ан. о.</i>	
3.	<b>Тема 3. Международные трудовые миграции.</b> Международной миграции рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, показатели и масштабы. Положительные и отрицательные последствия. Государственное регулирование миграционных процессов. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы (ЕС, США, Арабские страны). Миграционная политика РФ.	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.3	<i>ОПК-3.3. 3-1.</i> <i>ОПК-3.3. У-1.</i>	<i>О.</i>	-	-	
4.	<b>Тема 4. Международное движение капитала.</b> Международное движение капитала: понятие, причины, формы, масштабы и центры притяжения капитала. ПИИ и портфельные инвестиции: понятия, масштабы и основные центры притяжения, положительные и отрицательные эффекты для стран-реципиентов и стран-доноров. Инвестиционный климат и факторы его определяющие.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1	<i>УК-10.1. 3-3.</i> <i>УК-10.1. У-1.</i>	<i>Гр.д.</i>	-	-	
5.	<b>Тема 5. Международная экономическая интеграция.</b> Международная экономическая интеграция	2	2	-	-	14	18	УК-10.1	<i>УК-10.1. 3-3.</i> <i>УК-10.1. У-1.</i>	<i>О.</i>	-	<i>Д.</i>	

	(МЭИ): определение, предпосылки, виды, цели и задачи. Статические и динамические эффекты МЭИ. Критерии МЭИ. Этапы развития МЭИ: положительные и отрицательные стороны. Интеграционные объединения: в Западной Европе; на постсоветском пространстве; в Северной Америке; в Азиатско-Тихоокеанском регионе; в Южной Америке и Карибском бассейне; в арабских странах; в Африке.												
6.	<b>Тема 6. Транснационализация мировой экономики.</b> Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики. ТНК: основные понятия, этапы развития, источники эффективной деятельности ТНК, критерии для отнесения компании к ТНК. ТНК: структура, классификация стратегий, механизмы и принципы деятельности, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК. Регулирование деятельности ТНК. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1	<b>УК-10.1. 3-3.</b> <b>УК-10.1. У-1.</b>	Гр.д.	-	-	
7.	<b>Тема 7. Международные валютные отношения.</b> Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и методология расчета валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Международная валютная система: понятие, задачи и функции. Эволюция валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттонвудская, Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Валютный рынок и классификация валютных операций. Международная валютная ликвидность.	2	2	-	-	6	10	ОПК-3.3	<b>ОПК-3.3. 3-1.</b> <b>ОПК-3.3. У-1.</b>	-	Т.	-	
8.	<b>Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО.</b>	2	2	-	-	14	18	УК-10.1	<b>УК-10.1. 3-3.</b> <b>УК-10.1. У-1.</b>	Гр.д.	-	Д.	

Международные экономические организации (МЭОрг): понятие, классификация, организационная структура, цели, функции и основные направления деятельности. Место и роль МЭОрг в системе современного МХ и МЭО. Организация объединенных наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка. ГАТТ и ВТО. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).																																
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>106</b>	<b>-</b>																									

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Доклад (Д.)*

*Аналитический обзор (Ан.о.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).

Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>

Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Часть 3. — 362 с. 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

2. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Часть 1. — 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

##### Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>

Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>

Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>

3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441748>

Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441749>

4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Подбиралина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf) - Handbook of

Statistics 2020

2. [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf) - World Investment Report 2020
3. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf) - Trade and Development Report 2020
4. [https://unctad.org/system/files/official-document/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf) - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень информационных технологий, программного обеспечения</b>
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

➤ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

➤ Методические указания по выполнению аналитических работ (обзоров, справок, записок).

➤ Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Мировая экономика и международные экономические отношения»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень вопросов к зачету***

1. Мировая экономика (МЭ) и международные экономические отношения (МЭО): основные понятия и формы. Этапы становления и развития (в том числе традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество).
2. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
3. Основные макроэкономические показатели динамики и уровня развития мировой экономики и отдельных стран, методы их расчета.
4. Классификация стран мира различных международных организаций и показатели отнесения страны в определенную группу стран.
5. Особенности и факторы роста промышленно развитых стран мира.
6. Развивающиеся страны: характерные черты, факторы роста и роль в мировой экономике.
7. Новые индустриальные страны, их роль на мировых рынках наукоемкой продукции.
8. Международная торговля (МТ): основные понятия, виды, показатели, характеризующие состояние и развитие.
9. Современные тенденции развития международной торговли и мирового рынка.
10. Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования.
11. Международная миграция рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, масштабы, современные тенденции в мире.
12. Международная миграция рабочей силы: положительные и отрицательные последствия. Государственное вмешательство в процессы международной миграции рабочей силы.
13. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы и тенденции международной миграции рабочей силы в них (страна на выбор).
14. Основные тенденции международной миграции рабочей силы в России. Миграционная политика РФ.
15. Международное движение капитала: понятие, причины, формы и центры притяжения капитала. Роль государства в МДК.
16. ПИИ: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров ПИИ.

17. Портфельные инвестиции: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров.
18. Инвестиционный климат и факторы его определяющие. Государственное регулирование факторов инвестиционного климата страны.
19. Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки. Этапы развития МЭИ. Положительные и отрицательные стороны каждого из этапов.
20. МЭИ: Критерии. Статические и динамические эффекты. Роль государства в развитии МЭИ.
21. Интеграционные процессы в Европейском Союзе: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
22. Интеграционные процессы в СНГ: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
23. Интеграционные процессы в ЕАЭС: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
24. Интеграционные процессы в НАФТА: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
25. Интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: краткая характеристика объединений, современные тенденции в торговле между странами АТР, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами АТР.
26. Интеграционные объединения в Южной Америке и Карибском бассейне: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между странами региона, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
27. Интеграционные объединения в арабских странах: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между арабскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
28. Интеграционные объединения в Африке: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между африканскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
29. ТНК: основные понятия (ТНК, МНК), возникновение и развитие, источники эффективной деятельности ТНК. Критерии для отнесения компании к ТНК. Государственное регулирование деятельности ТНК.
30. ТНК: структура, классификация стратегий, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК (в целом и на конкретном примере).
31. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности, плюсы и минусы деятельности ТНБ.

32. Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Роль государства в международных валютных отношениях.
33. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и сущность валютного курса. Котировка иностранных валют (с примером).
34. Международная валютная система: понятие, задачи и функции, роль в развитии МХ.
35. Парижская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
36. Генуэзская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
37. Бреттонвудская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
38. Ямайская валютные системы валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
39. Европейская валютная система: история развития, основные черты, положительные и отрицательные стороны.
40. Международные экономические организации: понятие, функции, классификация, современные тенденции развития.
41. Организация объединенных наций: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
42. Международный валютный фонд: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
43. Всемирный банк: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
44. ГАТТ. ВТО: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
45. Организация экономического сотрудничества и развития: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.

### ***Типовые тестовые задания:***

1. Валюта – это:

- а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или международных валютных единицах;
- б) денежная единица государства, обращающаяся за его пределами и на национальном рынке;
- в) соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке.

2. Кто является эмитентом СДР:

- а) ЦБ страны;
- б) МВФ;

- с) Всемирный банк.
3. К резервным валютам относятся:
- а) японская йена;
  - б) российский рубль;
  - с) китайский юань;
  - д) индийский рупий;
  - е) швейцарский франк;
  - ф) доллар США;
  - г) датская крона;
  - h) евро;
  - і) северокорейские воны;
  - ј) кубинские песо;
  - к) британский фунт.
4. Какая валютная система предполагала наличие золотомонетного стандарта:
- а) Бреттон-Вудская;
  - б) Парижская;
  - с) Ямайская;
  - д) все перечисленное верно.
5. Субъектами валютного рынка являются:
- а) ТНК;
  - б) коммерческие банки;
  - с) биржи;
  - д) частные лица;
  - е) торгово-промышленные компании;
  - ф) все перечисленное верно.

***Примеры вопросов для опроса:***

1. Каковы тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства?
2. Какие существуют формы МРТ, и какая из них является более широким понятием?
3. Назовите предпосылки и этапы международной экономической интеграции.
4. В чем заключаются суть статических и динамических эффектов МЭИ?
5. Назовите основные причины и направления международной миграции рабочей силы.

***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Проблемы и перспективы международного движения капитала сегодня.
2. Движение ПИИ: масштабы и центры притяжения капитала (с учетом наиболее актуальных данных).
3. Инвестиционный климат РФ на сегодняшний день.
4. Динамика и тенденции международного движения капитала за последнее десятилетие.

5. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.

**Примеры типовых заданий для контрольной работы:**

1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

- 1.1 Встречная торговля и ее виды.
- 1.2 Показатели, характеризующие состояние и развитие МТ.
- 1.3 Определения и показатели мирового рынка.
- 1.4 Структура МР.
- 1.5 Современные тенденции развития МТ и МР.

2. Заполните таблицу «Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли», используя следующие данные:

*квотирование, демпинг, таможенная пошлина, требование о содержании местных компонентов, внутренние налоги и сборы, лицензирование, тарифная квота, экспортное кредитование, технические барьеры, «добровольное» ограничение экспорта, субсидия, государственные закупки.*

**Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли**

Тарифные меры	Нетарифные меры		
	Количественные ограничения	Скрытые	Финансовые
...	...	...	...

**Тематика докладов:**

1. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

2. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

3. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

4. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

5. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

6. Специализированные учреждения ООН.

7. Основные программы ООН.

8. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): основное кредитное учреждение Всемирного банка.

9. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

10. Механизм урегулирования торговых споров в рамках ВТО.

### Тематика аналитического обзора:

1. Современные тенденции в экономическом развитии страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
2. Динамика места и роли страны в мировой экономике за последние 5-10 лет (страна на выбор).
3. Основные тренды в международной торговле страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
4. Место и роль страны в международной торговле за последние 5-10 лет (страна на выбор).
5. Тенденции развития международной торговли внутри интеграционного объединения (на выбор).

### Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	20
<i>Вопрос 2.</i>	20

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны,	Продвинутый

				последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	
		<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
<b>70 – 84 баллов</b>	«зачтено»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	<b>Повышенный</b>
		<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
<b>50 – 69 баллов</b>	«зачтено»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> факторы технического и	<b>Базовый</b>

		экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	
		<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
менее 50 баллов	«не зачтено»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Не знает на базовом уровне:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	<b>Компетенции не сформированы</b>

		<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--