

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 28.11.2025 14:34:38  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова  
Протокол от № 9 от 02 июня 2022  
Председатель Совета  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. О. 24 МАКРОЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

Улан-Батор – 2022 г

## Составители:

к.э.н., доцент, зав. кафедрой  
экономической теории

И.П. Комарова

к.э.н., доцент, зав. кафедрой  
политической экономии и истории  
экономической науки

С.В. Мудрова

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономической теории

Н.Е. Бондаренко

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
политической экономии и истории  
экономической науки

Н.Р. Амирова

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономической теории

М.В. Савинова

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
политической экономии и истории  
экономической науки

Л.В. Саргина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры политической экономии и истории  
экономической науки

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>15</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>19</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «*Макроэкономика*» является формирование способности применять знание макроэкономической теории для описания и анализа макроэкономических процессов в ходе постановки и решения прикладных задач.

**Задачи** дисциплины «*Макроэкономика*»:

1. Заложить основы экономического мышления на базе знания и понимания понятийного аппарата и аналитического инструментария макроэкономической теории.

2. Дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на макроуровне.

3. Отработать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на макроуровне в процессе постановки и решения прикладных задач.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Макроэкономика*», относится к *обязательной части учебного плана*.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная*</i>	<i>заочная*</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>5 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>180</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>73</b>	<b>41</b>	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>66</b>	<b>34</b>	-
• лекции	<i>30</i>	<i>16</i>	-
• практические занятия	<i>36</i>	<i>18</i>	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	<b>1</b>	<b>1</b>	-

3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>107</b>	<b>139</b>	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	-	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	18	18	-
• изучение ЭОР	7	14	-
• изучение учебной литературы	15	15	
• выполнение домашних заданий	15	15	
• написание и презентация эссе и / или реферата	8	15	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	12	12	-

*\*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика*

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики

		государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.
		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	ОПК-1.2. З-1. Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики
		ОПК-1.2. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	ОПК-3.1. З-1. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
		ОПК-3.1. У-1. Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	ОПК-3.2. З-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.  ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3. Умеет представлять результаты аналитической работы.
ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и	ОПК-3.3. З-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики  ОПК-3.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	

	прогнозирования экономического роста.	
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 2											
	Раздел 1.											
1.	<p><b>Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.</b></p> <p>Предмет макроэкономического анализа. Общественное производство и общественное воспроизводство. Фазы и типы общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование, запасы и потоки, номинальные и реальные величины, эндогенные и экзогенные переменные. Макроэкономическое равновесие: модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты, изъятия и инъекции в модели кругооборота. Условия равновесия в модели. Основные макроэкономические проблемы. Основные школы макроэкономического анализа и их сравнительная характеристика.</p>	2	2	-	-	4	8	<p>УК-10.1</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.2.</p>	<p>УК-10.1. 3-3</p> <p>УК-10.1. 3-6</p> <p>УК-10.1. У-1</p> <p>ОПК-1.2. 3-1</p> <p>ОПК-1.2. У-1</p> <p>ОПК-3.1. 3-1</p> <p>ОПК-3.1. У-1</p> <p>ОПК-3.2. 3-1</p> <p>ОПК-3.2. У-1</p> <p>ОПК-3.2. У-2</p> <p>ОПК-3.2. У-3</p>	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.

2.	<p><b>Тема 2. Основные макроэкономические показатели.</b>  Система национальных счетов (СНС). Валовый внутренний продукт (ВВП) как основной макроэкономический показатель уровня национального производства. Три метода подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по доходам, по расходам). Потребление капитала и чистый внутренний продукт (ЧВП). Валовый национальный доход (ВНД) и чистый национальный доход (ЧНД). Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП (индекс Пааше). ВВП на душу населения. ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности. Ограниченность ВВП как показателя уровня жизни и общественного благосостояния: внерыночная деятельность, теневая экономика, неденежные показатели национального благосостояния. Коррупция и ее влияние на ВВП.</p>	2	4	-	-	6	12	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-3 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п./Гр.п. Э. Р.
3.	<p><b>Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.</b>  Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Три отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения. Эффект храповика. Потребление и сбережения в кейнсианской модели. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения. Модели потребления. Инвестиции в кейнсианской модели. Два условия равновесия национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора расходов. Парадокс бережливости. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Эффект акселератора и механизм делового цикла.</p>	4	4	-	-	6	14	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-3 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п./Гр.п. Э. Р.

4.	<p><b>Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.</b></p> <p>Определение экономического роста и его показатели. Реальный и потенциальный экономический рост. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Теории экономического роста. Определение цикличности. Фазы экономического цикла и их характеристика. Классификация циклов. Индикаторы цикла. Теории делового цикла. Модификация циклов и особенности современного циклического развития. Антикризисная политика государства.</p>	2	4	-	-	5	11	<p>УК-10.1</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>ОПК-3.3.</p>	<p>УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. У-1</p> <p>ОПК-1.2. 3-1</p> <p>ОПК-1.2. У-1</p> <p>ОПК-3.1. 3-1</p> <p>ОПК-3.1. У-1</p> <p>ОПК-3.2. 3-1</p> <p>ОПК-3.2. У-2</p> <p>ОПК-3.2. У-3</p> <p>ОПК-3.3. 3-1</p> <p>ОПК-3.3. У-1</p>	О. Гр.д.	Пр.з. Т. Д.и. К.	Ин.п./Гр.п. Э. Р.
5.	<p><b>Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</b></p> <p>Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Способы снижения безработицы: классический и кейнсианский подходы. Инфляция. Индекс Ласпейреса и индекс Фишера. Показатель уровня (темпов) инфляции. Виды инфляции: классификация по различным критериям. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипа.</p>	4	4	-	-	6	14	<p>УК-10.1</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>ОПК-3.3.</p>	<p>УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. У-1</p> <p>ОПК-1.2. 3-1</p> <p>ОПК-1.2. У-1</p> <p>ОПК-3.1. 3-1</p> <p>ОПК-3.1. У-1</p> <p>ОПК-3.2. 3-1</p> <p>ОПК-3.2. У-2</p> <p>ОПК-3.2. У-3</p>	О. Гр.д.	Пр.з. К. Т.  М.Т. М.К/р	Ин.п./Гр.п. Э. Р.

										ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1			
Раздел 2.													
6.	<p><b>Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.</b>  Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Структура банковской системы. Функции коммерческих банков и Центрального банка. Обязательные и избыточные резервы банка. Норма обязательных резервов и норма ликвидности. Предложение денег. Количественная теория денег. Кривая предложения денег. Создание денег банковской системой (процесс многодепозитного расширения). Банковский и денежный мультипликатор. Спрос на деньги и его компоненты. Факторы, воздействующие на спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.</p>	4	4	-	-	6	14	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-3 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п./Гр.п. Э. Р.	
7.	<p><b>Тема 7. Денежно-кредитная политика государства.</b>  Денежно-кредитная политика государства: цели и задачи. Мягкая, жесткая и нейтральная денежно-кредитная политика. Дискреционная и автоматическая денежно-кредитная политика. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка (операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков и др.) и механизм их воздействия на предложение денег и среднюю ставку процента. Проблемы и противоречия денежно-кредитной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность денежно-кредитной политики:</p>	2	4	-	-	4	10	УК-10.1 ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.	

	кейнсианский и монетаристский подходы.								ОПК-3.3.	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1			
8.	<b>Тема 8. Государственные финансы и фискальная политика государства.</b> Государственный бюджет, его виды и структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. Концепции государственных финансов. Государственный долг и его структура. Фискальная политика государства и ее цели. Виды фискальной политики (стимулирующая и сдерживающая). Автоматические (встроенные) стабилизаторы и механизм их действия. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Проблемы и противоречия фискальной политики. Коррупция и ее воздействие на эффективность фискальной политики.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1  ОПК-1.2.  ОПК-3.1.  ОПК-3.2.  ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1  ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п./Гр.п. Э. Р.	
9.	<b>Тема 9. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель ISLM.</b> Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ. Факторы, воздействующие на ее эластичность. Факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке. Факторы, воздействующие на ее эластичность. Факторы, вызывающие ее сдвиг. Общее макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Последствия изменения	4	4	-	-	6	14	УК-10.1  ОПК-1.2.  ОПК-3.1.	УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1  ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.	

	равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения равновесия на денежном рынке. Ограниченность модели IS-LM. Сравнительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики государства: кейнсианский и монетаристский подходы. Использование модели IS-LM для оценки эффективности фискальной и кредитно-денежной политики.							ОПК-3.2.  ОПК-3.3.	1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1			
10.	<b>Тема 10. Теоретические основы международных экономических отношений и мировой торговли.</b> Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация, ее плюсы и минусы. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения. Понятие и принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Теории абсолютного и сравнительного преимущества в мировой торговле. Теория факторного преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Современные модели мировой торговли. Выгоды от международной торговли. Протекционизм и его инструменты: аргументы «за» и «против». Модель чистых потерь от введения импортных пошлин. ВТО: плюсы и минусы от вступления.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1  ОПК-1.2.  ОПК-3.1.  ОПК-3.2.  ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1  ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1  ОПК-3.1. 3-1  ОПК-3.1. У-1  ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1  ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п./Гр.п. Э. Р.
11.	<b>Тема 11. Валютные отношения в открытой экономике.</b>	2	2	-	-	4	8	УК-10.1	УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-6	О. Гр.д.	Пр.з. К.	Ин.п./Гр.п. Э.

	<p>Определение валютного курса. Понятие котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов: номинальный и реальный, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Дилемма стабильности и гибкости валютного курса. Спрос и предложение валюты на свободном валютном рынке. Факторы эластичности и смещения кривых спроса и предложения валюты. Равновесный валютный курс. Девальвация и ревальвация валютного курса. Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Денежно-кредитная и фискальная политика государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов. Модель Манделла – Флеминга. Модель IS - LM - BP. Международные организации, регулирующие валютные отношения между странами.</p>							<p>ОПК-1.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.</p>	<p>УК-10.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1</p>		<p>Т. М.Т. М.К/р</p>	<p>Р.</p>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>123</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

**Формы текущего контроля:**

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

- в том числе модульный тест (М.Т.) или модульная контрольная работа (М.К/р) на выбор преподавателя

Деловая игра (Д.и.)

Практические задания (Пр.з.)

Кейс (К.)

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

Эссе/реферат (Э., Р.)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348362>

2. Дзарасов Р.С., Журавлева Г.П. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; Общ.ред. Р.С. Дзарасов, Г.П. Журавлева. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2016. – 363 с. – (Серия "К 110-летию РЭУ им. Г.В. Плеханова") . – ISBN 978-5-7307-1057-3 : 389.79.

Режим доступа:

[http://liber.rea.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1468](http://liber.rea.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1468)

##### Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358517>

2. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303253>

3. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=451271>

4. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437227>

5. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346032>

##### Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>

2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Бондаренко Н.Е., Чередниченко Л.Г., Дубовик М.В., Комарова И.П., Казаринова Е.Б., Марыганова Е.А., Сигарев А.В., Антипина Е.В. «Экономическая теория. Макроэкономика». Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», бакалавриат (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова*) <http://lms.rea.ru>
2. "Введение в макроэкономику". Открытая образовательная онлайн-платформа «Электронное обучение нового поколения» <https://moiseevna.wixsite.com/website-8>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации  
<https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень информационных технологий, программного обеспечения</b>
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения практических занятий:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером, проектором;

для самостоятельной работы, в т.ч. для курсового проектирования:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

➤ Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".

➤ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

➤ Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

➤ Рекомендации по написанию курсовых работ по экономической теории для бакалавров / сост. М.В. Дубовик, М.В. Савинова, Е.Б. Казаринова, Н.Е. Бондаренко. - Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2016. - 31 с.

➤ Учебно-методическое издание: Сборник кейсов и практических ситуаций по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» / Сост. М.В. Дубовик,

И.П. Комарова, Н.А. Волобуев, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, Е.Б. Казаринова, А.В. Сигарев, В.Л. Устюжанин, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2020. – 80 с.

➤ Как подготовить грамотную презентацию по дисциплинам «Микроэкономика и «Макроэкономика» : методические рекомендации / [Л. Г. Чередниченко, М. В. Савинова, Т. В. Скрыль, Р. В. Губарев]. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 52 с. (3,25 п.л.)

➤ Рекомендации по проектному обучению в дисциплинах «Микроэкономика» и «Макроэкономика» /Л.В. Горяинова, Т.П. Максимова – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. –36 с.

➤ Рабочая тетрадь по дисциплине «Макроэкономика» для студентов бакалавриата / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Е.В. Устюжанина, Т.В. Скрыль, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, С.А. Ермолаев, А.В. Сигарев, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 84 с.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «*Макроэкономика*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и

формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ***

1. Основные макроэкономические показатели, их динамика и реальный уровень в России.
2. Экономический рост, его источники и основные факторы в России.
3. Эффективность и качество экономического роста.
4. Теории деловых циклов и особенности циклического развития современной экономики.
5. Теневая экономика и ее особенности в России.
6. Совокупный спрос, его факторы и динамика в России.
7. Безработица и особенности ее проявления в России.
8. Государственная политика занятости и ее эффективность в российской экономике.
9. Виды, причины, последствия инфляции и особенности проявления в современной российской экономике.
10. Антиинфляционная политика и ее особенности в России.
11. Необходимость и возможность применения кейнсианских рецептов в российской экономике.
12. Макроэкономическое равновесие, факторы его изменения и эффект «храповика» в России.
13. Проблемы формирования государственно-частного партнерства в России.
14. Роль сбережений в экономике и воздействие «парадокса бережливости» на российскую экономику.
15. Роль валовых частных инвестиций в регулировании государством национальной экономики.
16. Инвестиционная мультипликация, её проявление на практике и вероятность возникновения «инвестиционной ловушки» в экономике России.
17. Структура, принципы и проблемы формирования российского государственного бюджета.
18. Механизм и эффективность регулирования экономики с помощью государственного бюджета.
19. Фискальная политика российского государства и ее эффективность.
20. Проблема государственного долга, ее влияние на экономическую стабильность в современной России.
21. Особенности и проблемы российской налоговой системы.
22. Налоговая политика в России: цели, методы и проблемы.
23. Современная денежная система и особенности ее формирования в России.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

24. Денежные агрегаты. Принципы и особенности подсчета денежных агрегатов в России.
25. Особенности функционирования и проблемы банковской системы России.
26. Роль Центрального банка в регулировании национальной экономики.
27. Денежно-кредитная политика в современной России и проблемы ее эффективности.
28. Кредитная система: особенности и проблемы функционирования в России.
29. Экономическая интеграция и тенденции ее развития.
30. ВТО, принципы ее деятельности и последствия участия России в ВТО.
31. Принципы и эффективность деятельности МВФ в странах Восточной Европы.
32. Гибкие и регулируемые валютные курсы: сравнительная эффективность и проблемы регулирования в России.
33. Глобализация: сущность, этапы и воздействие на национальные экономики.
34. Международные экономические санкции: ожидания и эффективность.
35. Особенности российской внешнеторговой политики: цели и методы протекционизма.
36. Особенности современной мировой торговли: сравнительный анализ свободной торговли и протекционизма.
37. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
38. Концепция экономической безопасности и ее реализация в России.
39. Экспорт российского капитала: мотивы и влияние на российскую экономику.
40. Концепции мировой торговли: теория и практика.

### ***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Сравнительная характеристика экономических школ в макроэкономике (классическая, кейнсианская): основные пункты разногласий.
2. Расширенная (макроэкономическая) модель кругооборота продуктов и доходов.
3. Валовой внутренний продукт, принципы и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. ВВП на душу населения.
4. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов: чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход.
5. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение (AD - AS)»: условия его достижения, причины изменения.
8. Функция потребления в масштабе национальной экономики. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, воздействующие на уровень потребления. Основные модели потребления.
9. Функция сбережения в масштабе национальной экономики. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, воздействующие на уровень сбережения.
10. Понятие инвестиций в макроэкономике. Факторы, формирующие спрос на инвестиции.
11. Равновесие национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора. Парадокс бережливости.
12. Экономический рост: показатели, виды и источники. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Некейнсианская модель экономического роста Е. Домара - Р. Харрода.

13. Экономические циклы: понятие, фазы, виды циклов. Теории циклов: причины и механизм деловых циклов.
14. Виды и причины безработицы. Понятие негибкости заработной платы и ее воздействие на уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
15. Инфляция: понятие и виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий в раскручивании инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
16. Взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы: кривая Филлипса. Феномен стагфляции.
17. Структура денежной массы: денежные агрегаты. Предложение денег. Кривые предложения денег в монетаристской и кейнсианской теории.
18. Спрос на деньги и его виды. Кривая спроса на деньги в монетаристской и кейнсианской модели. Факторы, определяющие спрос на деньги.
19. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.
20. Банковская система: структура, функции. Функции Центрального банка.
21. Создание денег банковской системой: банковский (кредитный) мультипликатор. Денежный мультипликатор.
22. Кредитно-денежная политика: сущность и виды. Инструменты кредитно-денежной политики.
23. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
24. Государственные финансы: сущность и роль. Государственный бюджет, его структура и состояние (дефицит, профицит, сбалансированность).
25. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
26. Государственный долг и его структура. Последствия растущего государственного долга.
27. Фискальная политика: понятие и цели. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Эффективность фискальной политики: мультипликатор государственных расходов, налоговый мультипликатор, мультипликатор сбалансированного бюджета.
28. Кривая  $IS$  в модели  $IS - LM$ : эластичность, факторы смещения. Кривая  $LM$  в модели  $IS - LM$ : эластичность, факторы смещения.
29. Равновесие в модели  $IS - LM$ . Факторы изменения равновесия. Анализ эффективности фискальной и кредитно-денежной политики с помощью модели  $IS - LM$ .
30. Платежный баланс: понятие и структура. Сальдо платежного баланса.
31. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Современные теории международной торговли.
32. Свободная международная торговля: аргументы «за» и «против». Протекционизм во внешней торговле: инструменты, выгоды и потери.
33. Валютный рынок и валютный курс. Механизмы установления валютного курса на свободном и регулируемом валютном рынке.
34. Международная валютная система, ее эволюция. Системы валютных курсов.
35. Равновесие в открытой экономике: модель Манделла - Флеминга.

### ***Типовые тестовые задания:***

#### **1. Макроэкономика как наука изучает проблему**

- А) монополистической конкуренции;
- Б) оплату труда на отдельной фирме;
- В) ценообразования на определенные товары;
- Г) занятости и безработицы.

#### **2. Потенциальный ВВП определяется как уровень ВВП**

- А) рассчитанный в ценах базисного года;

- Б) соответствующий полной занятости ресурсов;
- В) в фазе экономического подъема;
- Г) при внедрении новых технологий.

### 3. Согласно закону Сэя

- А) спрос всегда равен предложению, даже в краткосрочном периоде,
- Б) рынок всегда находится в состоянии неравновесия;
- В) спрос создает предложение;
- Г) предложение создает спрос;
- Д) цены и заработная плата негибкие

### 4. Перенакопление капитала в товарной форме характерно для ...кризисов

- А) классических
- Б) послевоенных
- В) современных
- Г) структурных

### 5. Прямой целью денежно-кредитной политики является

- А) обеспечение высокого уровня занятости;
- Б) устранение структурной безработицы;
- В) обеспечение стабильности цен;
- Г) сокращение налогового бремени.

### **Типовые практические задания:**

*Практические задания по темам представлены в Рабочей тетради по дисциплине «Макроэкономика» для студентов бакалавриата / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Е.В. Устюжанина, Т.В. Скрыль, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, С.А. Ермолаев, А.В. Сигарев, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 84 с.*

### **Типовые кейсы:**

Кейсы по темам представлены в Сборнике кейсов и практических ситуаций по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» / Сост. М.В. Дубовик, И.П. Комарова, Н.А. Волобуев, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, Е.Б. Казаринова, А.В. Сигарев, В.Л. Устюжанин, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2020. – 80 с.

#### **Пример кейса из Сборника**

#### **Меры, предпринимаемые правительством... Время разбрасывать камни?**

*(Источник: Михаил Мишустин подписал постановление о максимальных выплатах безработным / Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/news/39518/>; Распоряжение Правительства России от 18 марта 2020 г. №648-р / Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/docs/39202/>)*

В целях повышения эффективности борьбы с коронавирусом Правительство страны в рамках бюджетно-налоговой политики приняло решение выделить из резервного фонда Правительства Российской Федерации в 2020 г. бюджетные ассигнования:

а) Минздраву России – в размере 10 223,4 млн рублей на предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление выплат стимулирующего характера за особые условия труда и дополнительную нагрузку медицинским

работникам, оказывающим медицинскую помощь гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция, и лицам из групп риска заражения новой коронавирусной инфекцией;

б) Роспотребнадзору – в размере 1 618,2 млн рублей на предоставление из федерального бюджета субсидий на иные цели подведомственным организациям Роспотребнадзора на осуществление выплат стимулирующего характера лицам, работающим в усиленном режиме в связи с принимаемыми мерами по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации.

Кроме того, граждане, потерявшие работу после 1 марта и обратившиеся в службу занятости, в апреле – июне будут получать пособия по безработице в максимальном размере – 12 130 рублей. Такое постановление подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин. Для временно безработных граждан, у которых есть дети, вводятся дополнительные выплаты по 3 000 рублей в месяц на каждого несовершеннолетнего ребенка.

На социальные выплаты безработным в трехлетнем федеральном бюджете предусмотрено 54,3 млрд рублей. На выплаты пособий в рамках нового постановления Правительства дополнительно потребуется 33,36 млрд рублей.

### ***Вопросы и задания***

1. К какому компоненту совокупного спроса относятся выплаты медикам и выплаты безработным? На сколько млрд руб. увеличится совокупный спрос в краткосрочном периоде в результате этих выплат?

2. Покажите с помощью графической модели AD – AS, что может произойти с ВВП и уровнем цен в краткосрочном и долгосрочном периодах (при прочих равных условиях) в результате предпринятых правительством мер. Какой разрыв может при этом возникнуть?

3. Если безработные потратят все свои дополнительные пособия на потребление, на сколько млрд руб. может измениться ВВП (при прочих равных условиях), если предельная склонность россиян к потреблению составляет 0,7?

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. В чем различие между ВВП и ВНД?
2. Что показывают функции потребления и сбережения в кейнсианской модели? Как рассчитываются предельные и средние склонности к потреблению и сбережению?
3. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек?
4. Что показывает и как действует механизм денежной трансмиссии?
5. Перечислите и объясните основные концепции государственных финансов.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Можно ли победить теневую экономику (теоретически и практически)?
2. Какие типы безработицы преобладают, по Вашему мнению, в современной России?
3. Должен ли Центральный банк быть независимым от правительства?
4. Нужно ли было России вступить в ВТО? Что мы выиграли и что – потеряли?
5. Гибкие и фиксированные валютные курсы: какой валютный режим нужен современной России?

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

#### **Пример контрольной работы**

##### **1. Теоретический вопрос.**

Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.

##### **2. Тесты:**

Для повышения совокупного спроса при нарушении макроэкономического равновесия, согласно кейнсианской модели, применяются

- А) изъятие в сбережения;
- Б) инъекции;
- В) отвлечение инвестиций;
- Г) отвлечение потенциальных расходов.

**Совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение сокращается, если повышается**

- А) налог на прибыль;
- Б) потребление, обусловленное ожидаемым увеличением цен;
- В) предложение денег центральным банком;
- Г) ставка заработной платы.

**Нисходящая траектория кривой совокупного спроса объясняется:**

- А) принципом убывающей полезности;
- Б) эффектом богатства;
- В) эффектом дохода;
- Г) эффектом замещения.

### **3. Практическое задание:**

Функция потребления в экономике имеет следующий вид:  $C = 500 + 4/5Y$ ,  
где  $C$  — уровень потребления;  $Y$  — размер чистого дохода. Определите:

- а) функцию сбережения;
- б) величину предельной склонности к потреблению;
- в) величину предельной склонности к сбережению;
- г) размер мультипликатора.

## *Деловая игра:*

### **Цикличность экономического развития. Теория кризисов.**

Смысл данной деловой игры в обобщенном виде заключается в рассмотрении цикличности как всеобщей формы экономической динамики капиталистической экономики. Перед студентами ставится задача охарактеризовать фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Решение проблем, наработанных в ходе деловой игры: чем характеризуются циклы Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Рассматриваются особенности циклического развития в 90-е гг. XX в. (на примере разных групп стран), а также мировой экономической кризис 2008 – 2010 гг. и его особенности. Выделяется и характеризуется современный кризис.

#### **Концепция игры**

Игра состоит из трех частей. Первая часть выполняется дома и предполагает подготовку к игре.

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждой группе произвольным образом дается задание к следующему занятию взять с сайта Росстата (источник: <http://www.gks.ru/>, раздел: Официальная статистика, пункт: Международная статистика) статистические данные о размере ВВП по следующим странам: РФ, США, страны Европы (Франция, Германия, Польша, Финляндия, Турция и т.д.), бывшим странам СНГ (Грузия, Молдова, Абхазия, Украина и т.д.), восточным странам (Китай, Япония, Индия, КНДР и т.д.) за периоды с 1927-1953 гг. и с 1991-2014 гг. Данные об итогах деятельности СССР за период с 1927-1953 гг. можно взять по следующей ссылке: <http://istmat.info/node/21341>. Данные по статистике США за период с 1927-1953 гг. можно взять на сайте Бюро Экономического Анализа США, ряда стран Европы - <http://istmat.info/node/42514>, либо на сайте University of Groningen.

Второй этап выполняется уже на занятии.

Цель игры: на основании статистических данных каждой из групп нужно построить график тренда ВВП за два периода по одной стране и сравнить их между собой, указав на нем периоды кризиса, депрессии, оживления, подъема. Продолжительность этапа 30 минут.

Третий этап предполагает сравнение циклов всеми группами и выделение похожих этапов и отличительных особенностей каждой из рассмотренных стран, а также обозначение кризисов и обсуждение их причин. На третий этап отводится 30 минут.

**Роли:**

Предлагается ряд ролей, в зависимости от выбранных стран, желательно рассмотрение равного количества стран из разных групп:

1. США
2. Россия
3. Развитые страны Европы
4. Развивающиеся страны Европы
5. Развитые страны бывшего СНГ
6. Развивающиеся страны бывшего СНГ
7. Китай
8. Япония
9. Страны ОПЕК
10. Развивающиеся страны Азии и Востока

#### **Ожидаемые результаты**

Деловая игра позволяет знать и понимать, какие этапы цикла какими процессами характеризуется. Ключевым моментом данной игры является выделение циклов Жюгляра, Китчина, Кузнеця, Кондратьева и др, и их обоснование.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

Оценивается, прежде всего, способность мыслить логически (2 балла), креативность (1 балл), грамотные ответы на вопросы (1 балл). Итого: 4 балла.

#### ***Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:***

1. Исследование уровня жизни на основе показателя ВВП на душу населения в России и зарубежных странах.
2. Исследование структуры доходов и расходов населения России.
3. Исследование особенностей экономических кризисов начала XXI века и их влияния на экономику России.
4. Исследование инфляции, её причин, измерения и последствий в России
5. Исследование уровня безработицы и занятости в России.
6. Исследование влияния внешних негативных шоков на совокупный спрос и совокупное предложение на примере пандемии и соглашения ОПЕК+ о снижении добычи нефти в 2020 г.
7. Исследование сущности денег, скорости их обращения и денежных агрегатов в России.
8. Исследование государственного долга России, его структуры и динамики.
9. Исследование взаимосвязи денежно-кредитной политики и обменного курса национальной валюты.
10. Исследование основных направлений развития экспорта услуг в России.

#### ***Тематика эссе:***

1. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
2. ВВП и ВНД: какой из этих показателей точнее отражает уровень экономического благосостояния страны?
3. Предельная склонность к потреблению и сбережению в моей семье: размеры и динамика.
4. Позитивные и негативные последствия экономического роста: насколько он желателен для России?
5. Является ли заработная плата в российской экономике гибкой?
6. Является ли золото деньгами в современной мировой экономике?
7. «Золотое правило монетаризма»: соблюдается ли оно в России?
8. Насколько опасен рост государственного долга для экономики США?
9. «Ликвидная ловушка»: существует ли она в современной российской экономике?

10. Протекционизм в России: аргументы «за» и «против».
11. Современные международные финансовые институты: нужна ли их реформа?

### **Тематика рефератов:**

1. Основные макроэкономические школы: разногласия и консенсус.
2. Основные показатели системы национальных счетов.
3. Рецессионный и инфляционный разрывы.
4. Факторы экономического роста в современной России.
5. Проблемы выбора модели экономического роста в России.
6. Воздействие профсоюзов на уровень занятости и безработицы в стране.
7. Денежные реформы в истории современной России.
8. Проблемы взаимоотношений правительства с Центральным банком в России: история и современность.
9. Проблемы эффективности фискальной политики.
10. Инвестиционная и ликвидная ловушки: экономический смысл и примеры из российской практики.
11. «Парадокс Леонтьева» и его объяснение.
12. Современная политика Центрального банка России по поддержанию национальной валюты.

### **Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос</i>	<i>16</i>
<i>Практическое задание 1</i>	<i>8</i>
<i>Практическое задание 2</i>	<i>8</i>
<i>Практическое задание 3</i>	<i>8</i>

### **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

<b>Шкала оценивания</b>		<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;	<b>Продвинутый</b>

				<p>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>- содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.</p>	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>- основные события мировой и отечественной экономической истории;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>- объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;</p>	
	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне		<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>- на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>- представлять результаты аналитической работы;</p>		
	ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет		<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>- методы и инструменты анализа экономических показателей и их</p>		

			инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
70 – 84 баллов	«хорошо»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Повышенный
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов  ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - основные события мировой и отечественной экономической истории;  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;  <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;	

			<p>субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>	<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</li> <li>- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</li> <li>- представлять результаты аналитической работы;</li> </ul>	
			<p>ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</li> </ul>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</li> </ul>	Базовый
		<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p>	

				<p>- содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.</p> <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события мировой и отечественной экономической истории;</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;</li> </ul>	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</li> <li>- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</li> <li>- представлять результаты аналитической работы;</li> </ul>	
			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</li> </ul>	
			ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.		
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</li> </ul>	Компетенции не сформированы

		<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.</p>	
		<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> - основные события мировой и отечественной экономической истории; - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; - методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы; - использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>	
			<p>ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы;</p>	
			<p>ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> - методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p>	

			инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> - использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
--	--	--	--	---	--

