

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.09.2025 17:02:11
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы:
Финансы и кредит

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине ФТД.02 Экологическая экономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Улан-Батор – 2025 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры
протокол № 12 от 19 июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине «Экологическая экономика»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	Тема 1. Теоретические и практические основы экологической экономики Тема 2. Макроэкономические аспекты экологической экономики Тема 3. Региональная экономика РФ и экологическая экономика
		УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Тема 1. Теоретические и практические основы экологической экономики Тема 2. Макроэкономические аспекты экологической экономики Тема 3. Региональная экономика РФ и экологическая экономика
		УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Тема 1. Теоретические и практические основы экологической экономики Тема 2. Макроэкономические аспекты экологической экономики Тема 3. Региональная экономика РФ и экологическая экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Распределение рейтинговых баллов по видам работ

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях: - опрос - 10 баллов максимально; - участие в групповых дискуссиях – 10 баллов максимально.	20
Текущий контроль: - на выбор преподавателя: тестирование или контрольные работы – 6 баллов максимально; - на выбор преподавателя: работа с кейсами или участие в деловой игре – 6 баллов максимально; - выполнение практических заданий – 8 баллов максимально.	20
Творческий рейтинг: - на выбор преподавателя: подготовка и презентация эссе или рефератов – 10 баллов максимально;	20

- на выбор преподавателя: подготовка и презентация рефератов или индивидуальных и/или групповых проектов – 10 баллов максимально.	
Промежуточная аттестация (экзамен): - теоретический вопрос – 16 баллов максимально; - практические задания – 24 балла максимально.	40
ИТОГО	100

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проверки знаний (опроса)

Индикаторы достижения: УК-2.2

Тема 1. Теоретические и практические основы экологической экономики

Вопросы для проверки знаний

1. Что изучает экологическая экономика?
2. Что такое потребности и каковы их основные виды?
3. Экономические ресурсы: понятие и свойства.
4. Что такое экологическая справедливость?
5. Что такое экономическая политика?
6. Какие основные экологические проблемы современности
7. Что такое монреальский протокол?
8. В чем суть парижского соглашения?
9. Каковы итоги киотского протокола?
10. Дайте определения понятий «лицензия на загрязнение», «природоохранные мероприятия», «экономическая оценка природных ресурсов».

Тема 2. Макроэкономические аспекты экологической экономики

Вопросы для проверки знаний

1. Каковы условия возникновения зеленой экономики?
2. Методы экономической оценки окружающей среды?
3. В чем необходимость государственного вмешательства в решении экологических проблем?
4. Внешние экстерналии и их регулирование.
5. Дайте определение общественных благ
6. Перечислите и охарактеризуйте теоремы Коуза
7. Что такое трагедия общины?
8. Механизмы работы глобальных энергетических рынков
9. Охарактеризуйте содержание программы производственного экологического контроля.

Тема 3. Региональная экономика РФ и экологическая экономика

Вопросы для проверки знаний

1. Причины неблагоприятной экологической обстановки в России?
2. Природные богатства России ?
3. Каков потенциал сокращения выбросов парниковых газов?
4. Какие неценовые факторы влияют экологию?
5. Оцените влияние изменения климата на экономику России?
6. Как формируется цена на энергоресурсы?
7. Что такое зеленые технологии?

8. Как совместить экономическую эффективность и экологическую справедливость?
9. Охарактеризуйте эколого-экономические особенности одного из федеральных округов РФ

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы и активно участвует в дискуссии, демонстрируя высокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 5 - 9 баллов по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов и эпизодически участвует в дискуссии, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 4 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы и редко участвует в дискуссии, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов по результатам опросов по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не участвует в дискуссии, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Задания для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Индикаторы достижения: УК-2.2

Тема 1. Теоретические и практические основы экологической экономики

1. Спроектируйте концепцию управления природопользованием.

Тема 2. Макроэкономические аспекты экологической экономики

1. Спроектируйте концепцию экологического планирования.

Тема 3. Региональная экономика РФ и экологическая экономика

1. Спроектируйте концепцию экологического контроля.

Критерии оценки (в баллах):

- 6 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он правильно и полно выполняет практические задания, демонстрируя отличные знания и высокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 3 - 5 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он правильно, но неполно выполняет большинство практических заданий, демонстрируя

хорошие знания и среднюю способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 2 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он неправильно или неполно выполняет большинство практических заданий, демонстрируя недостаточные знания и ограниченную способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он неправильно и неполно выполняет все практические задания, демонстрируя отсутствие знаний и неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

Задания для творческого рейтинга

Темы рефератов

Индикаторы достижения: УК-2.2

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Теоретические и практические основы экологической экономики

1. Программы государственной экологической политики России.
2. Биосфера и ноосфера: понятия, сходство и отличие.
3. Экосистема: понятие, типы экосистем в зависимости от степени хозяйственного стресса.
4. Окружающая природная среда и основные принципы ее охраны.
5. Экологические проблемы, возникшие в условиях становления рыночных отношений в России.

Тема 2. Макроэкономические аспекты экологической экономики

1. Механизм финансирования природоохранных организаций в период формирования рынка в РФ.
2. Экологическое нормирование, его цель, показатели экологических нормативов.
3. Критерии чистоты атмосферного воздуха, рекомендованные ВОЗ.
4. Сущность и задачи экономического механизма охраны окружающей среды.
5. Определение экономической эффективности природоохранных задач.
6. Экологические фонды как источники финансирования природоохранных мероприятий.
7. Экологическое страхование.
8. Экологическая инвестиционная система, ее цели и задачи.

Тема 3. Региональная экономика РФ и экологическая экономика

1. Государственная экологическая экспертиза и ее основные принципы.

2. Государственный экологический контроль и его основные уровни.
3. Научно-технический прогресс как основное условие рационального природопользования.
4. Кадастры природных ресурсов, их назначение.
5. Экологические проблемы Западной экономической зоны России.
6. Экологические проблемы Восточной экономической зоны России.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>20</i>

Задания, включаемые в зачетный билет

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Роль природных ресурсов в экономическом развитии.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Техногенный тип экономики и его ограничения.

4. Антропогенное воздействие на окружающую среду, его формула и анализ ее переменных.
5. Модели экономики и учет в них природного фактора.
6. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений.
7. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем.
8. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости.
9. Институциональный фактор в устойчивом развитии.
10. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-экономическом развитии.
11. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экономику
12. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
13. Основные направления экологизации экономики России.
14. Эколого-ориентированная трансформация экономической структуры России и ее направления.
15. Структура экспорта-импорта России и ее влияние на природопользование.
16. Научно-технический прогресс как фактор экологизации экономики.
17. Экологическое воздействие сельского хозяйства на экономику и внешние воздействия на него.
18. Топливо-энергетический комплекс России и экономика: прямое и обратное влияние.
19. Экономические проблемы использования альтернативных источников энергии.
20. Источники, объекты и субъекты загрязнения окружающей среды.
21. Масштабы и динамика загрязнения в России.
22. Механизмы реализации эколого-экономической макрополитики.
23. Государственное регулирование природопользования и его неэффективность.
24. Методика и порядок расчета платежей за загрязнение.
25. Функции платежей за загрязнение и их реализация.
26. Проблема глобализации природопользования.
27. Международное сотрудничество в сохранении общественных благ: основные сферы и направления.
28. Международные органы и организации природопользования.
29. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.

Тематика курсовых работ/проектов:

Курсовая работа/проект по дисциплине «Экологическая экономика» учебным планом не предусмотрена

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Знает верно и в полном объеме: целевые экологические программы России, их источники финансирования	Продвинутый

		способы решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	Умеет верно и в полном объеме: давать эколого-экономическую оценку природно-ресурсного потенциала России	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает с незначительными замечаниями: целевые экологические программы России, их источники финансирования Умеет с незначительными замечаниями: давать эколого-экономическую оценку природно-ресурсного потенциала России	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на базовом уровне, с ошибками: целевые экологические программы России, их источники финансирования Умеет на базовом уровне, с ошибками: давать эколого-экономическую оценку природно-ресурсного потенциала России	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает на базовом уровне: целевые экологические программы России, их источники финансирования Не умеет на базовом уровне: давать эколого-экономическую оценку природно-ресурсного потенциала России	Компетенции не сформированы

		ресурсов и ограничений			
--	--	---------------------------	--	--	--