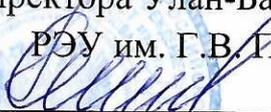


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 12.05.2024 19:06:36
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждаю
И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.В. Антипова
29 августа 2023 года



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено на заседании методического
объединения
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Улан-Батор
2023 года

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в 10-11 классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по индивидуальному проекту для уровня среднего общего образования. Настоящая рабочая программа по индивидуальному проекту разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации: Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г. (с изменениями к нему); Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями к нему). На уровне среднего общего образования предусматривается изучение индивидуального проекта в объеме 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю) в 10 классе с написанием работы-проекта по определённой тематике.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета «Индивидуальный проект» цель - создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию личности обучающихся: проявлять социальную ответственность, умению адаптироваться в условиях меняющегося мира, самостоятельно добывать новые знания, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, творчески мыслить, научить рассматривать различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием.

Основные задачи реализации проектной деятельности: обучить приёмам работы по сбору, обработке и простым формам анализа данных; развить навыков целеполагания, планирования деятельности и контроля; обучить выбору, освоению и использованию технологии изготовления продукта проектирования; обучить методам творческого решения проектных задач; развить навыки публичного выступления.

3. Структура учебного предмета.

Введение в проектную культуру. Инициализация проекта. Базовое проектирование и исследование. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности. Презентация результатов проектной деятельности. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии: развития критического мышления, проектная, развивающего обучения, проблемного и интегрированного обучения, элементы технологии программируемого и цифрового обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Личностные, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе создания индивидуального проекта умения, специфические для данной деятельности, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

6. Формы контроля.

Основные формы контроля: зачёт, презентация, работа в группе, работа с источниками, работа у доски, реферат, самостоятельная работа, тест. Наибольшее внимание уделяется практическим заданиям по выработке запланированных навыков и умений – выполнению творческих заданий, итогом которых будет являться защита индивидуальных проектов.