Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 11.09.2025 12:09:24
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.
Председатель совета
_____Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы	**Финансы и кредит**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**

Год начала подготовки 2025

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры

Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 4

Цель и задачи освоения дисциплины 4
Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
Объем дисциплины и виды учебной работы 4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .. 18

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 18
Перечень информационно-справочных систем 18
Перечень электронно-образовательных ресурсов 18
Перечень профессиональных баз данных 19
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 19
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения 19
Материально-техническое обеспечение дисциплины 19

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 20

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 20

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 20

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» – сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.

Основные **задачи** изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике»– научить обучающихся методам планирования и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработке перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов. Обучающийся должен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей, применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, уметь анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***очно-заочная***	***заочная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	***2 ЗЕТ***		
Объем дисциплины в акад.часах	***72***		
Промежуточная аттестация: форма	*зачет*	*зачет*	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**24**	**18**	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	**22**	**16**	-
• лекции / электронные часы	*12/10*	*8/6*	-
• практические занятия	*10*	*8*	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной	**2**	**2**	-

аттестации (Катт) зачет			
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	***48***	**54**	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	***48***	***54***	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (*при наличии*)	*10*	*14*	-
• изучение онлайн-курса или его части	*10*	*10*	-
• выполнение индивидуального проекта	*20*	*20*	-
• *и другие виды ……*	*8*	*10*	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения**
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. З-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.
		ОПК-1.3. У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. З-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода

		наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
		ОПК-2.2. У-1. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.
		ОПК-2.2. У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	ОПК-3.3.З-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики
		ОПК-3.3.У-1. Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3.1

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
1.	**Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике** Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и	2	1	-	-	4	7	ОПК-3.3.	ОПК-3.3. З-1 ОПК-3.3. У-1	О.	Т.	-

	муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.											
2.	**Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике** Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.	2	1	-	-	4	7	ОПК – 1.3	ОПК-1.3. З-1 ОПК-1.3. У-1	О. Гр.д.	К.р.	Э.
3.	**Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования** Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Метод Форсайт, Делфи, дорожные карты. Классификация и сроки разработки целевых	2	2	-	-	4	8	ОПК-2.2	ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2. У-1	Гр.д.	Т. К/Р, р.а.з	-

	комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.											
4.	**Тема 4. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.** Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы. Основные цели социально-экономической системы страны Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны. Статическая и динамическая модель управления СЭС страны. Последовательность процессов управления СЭС. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.	2	2	-	-	6	10	ОПК-2.2	ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2. У-2	О.	К/р , р.а.з	Ин.п.
5.	**Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития** Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования, и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения.	1	1	-	-	6	8	ОПК-1.3	ОПК-1.3. З-1 ОПК-1.3. У-1	О. Гр.д.	Т., р.а.з	

	Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения. Стратегическое планирование демографических процессов. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.											
6.	**Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства** Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2035 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление	1	1	-	-	10	12	ОПК-2.2	ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2. У-2	О	К/Р	

	программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.).											
7.	**Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.** Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.	1	1	-	-	6	8	ОПК-3.3.	ОПК-3.3. З-1 ОПК-3.3. У-1	О	Т	
8.	**Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства/компании.** Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. Этапы планирования государственного бюджета.	1	1	-	-	8	10	ОПК-2.2	ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2. У-2	О	р.а.з	

	Прогнозирование денежных потоков.											
	Итого	**12**	**10**	**-**	**-**	**48**	**70**					

Таблица 3.2
для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Наименование раздела, темы дисциплины**	**Трудоемкость, академические часы**						**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения** (знания, умения)	**Учебные задания для аудиторных занятий**	**Текущий контроль**	**Задания для творческого рейтинга**
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	**Самостоятельная работа**	**Всего**					
Семестр 2												
1.	**Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике** Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства,	1	1	-	-	8	10	ОПК-3.3.	ОПК-3.3. З-1 ОПК-3.3. У-1	О.	Т.	-

	стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.											
2.	**Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике** Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.	1	1	-	-	8	10	ОПК – 1.3	ОПК-1.3. З-1 ОПК-1.3. У-1	О. Гр.д.	К.р.	Э.
3.	**Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования** Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы	1	1	-	-	8	10	ОПК-2.2	ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2. У-1	Гр.д.	Т. К/Р, р.а.з	-

	моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Метод Форсайт, Делфи, дорожные карты. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.											
4.	**Тема 4. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.** Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы. Основные цели социально-экономической системы страны Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны. Статическая и динамическая модель управления СЭС страны. Последовательность процессов управления СЭС. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.	1	1	-	-	8	10	ОПК-2.2	ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2. У-2	О.	К/р , р.а.з	Ин.п.
5.	**Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития** Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования, и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования.	1	1	-	-	6	8	ОПК-1.3	ОПК-1.3. З-1 ОПК-1.3. У-1	О. Гр.д.	Т., р.а.з	

	Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения. Стратегическое планирование демографических процессов. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.											
6.	**Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства** Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Долгосрочная программа социально-экономического	1	1	-	-	6	8	ОПК-2.2	ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2. У-2	О	К/Р	

	развития страны до 2035 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.).											
7.	**Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.** Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.	1	1	-	-	4	6	ОПК-3.3.	ОПК-3.3. З-1 ОПК-3.3. У-1	О	Т	
8.	**Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства/компании.**	1	1	-	-	6	8	ОПК-2.2	ОПК-2.2. З-1 ОПК-2.2. У-2	О	р.а.з	

	Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. Этапы планирования государственного бюджета. Прогнозирование денежных потоков.											
	Итого	**8**	**8**	**-**	**-**	**54**	**70**					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Расчетно-аналитические задания/задачи (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный проект (Ин.п.)

Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1.Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967376

2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084211

Дополнительная литература:

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029858

2. Математическое моделирование и прогнозирование в технических системах: Учебное пособие / Галустов Г.Г., Седов А.В. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 107 с.: ISBN 978-5-9275-1902-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989948

3. Булатов А. С.Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0173-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/553184

4. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-019079-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079648

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

Перечень информационно-справочных систем

1. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система Гарант.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Сорокина Н.Ю. "СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ". (электронный образовательный ресурс, размещённый

в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова). – Режим доступа: https://www.rea.ru/ru/org/managements/Upravlenie-cifrovykh-obrazovatelnykh-tekhnologijj/electedu/Documents/EOS/EOR_12.04.2019.pdf

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральная службы государственной статистики (Росстат). – Режим доступа: http://www.gks.ru/
2. Киберленинка. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
3. Научная электронная библиотека E-LIRARY. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
4. Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова. Экспертизы РЭУ. https://www.rea.ru/ru/Pages/exspertixareu.aspx

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru/minec/main
2. United Nations - http://www.un.org
3. World Bank - http://www.worldbank.org
4. Organization for Economic Cooperation and Development - http://www.oecd.org
5. Электронно-библиотечная система “Znanium.com” - http://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru/
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
8. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - https://biblio-online.ru/
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - https://www.book.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Операционная система Windows 10,
Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
Google Chrome
Adobe Reader DC
АнтивирусDr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

– компьютерным классом;
для самостоятельной работы,
– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

➢ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	**Максимальное количество баллов**
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (*зачет*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятия «прогнозирование» и «планирование».
2. Цель и задачи прогнозирования и планирования экономики и социального развития общества
3. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов и явлений
4. Формы планирования, уровни планирования
5. Принципы планирования
6. Взаимосвязь функций прогнозирования и планирования.
7. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.
8. Структура стратегического планирования на макроуровне
9. Повышение роли прогнозирования в связи с переходом к рыночной экономике.
10. Методы прогнозирования
11. Методические основы планирования.
12. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Международные отраслевые, региональные и ведомственные программы.
13. Законодательно-правовое обеспечение прогнозно-аналитических функций на разных уровнях государственного, корпоративного и местного управления.
14. Состав и структура министерств, ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ и других организаций, участвующих в разработке и реализации прогнозно-плановых документов.
15. Прогнозирование социально-экономического развития страны, ее регионов, отраслей, институциональных секторов и комплексов на долгосрочную перспективу.
16. Анализ опыта разработки стратегии развития страны до 2020-го года (ФЗ)
17. Факторы и проблемы темпов экономического роста
18. Макроэкономические цели, показатели и счета
19. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
20. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
21. Прогнозирование развития материального производства
22. Закономерности НТП и их эффективное использование
23. Прогнозирование развития науки
24. Прогнозирование основных показателей реализации инвестиционных проектов.
25. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования результатов научно-исследовательских и опытно-внедренческих разработок в отраслях материального производства и непроизводственной сферы. Новые подходы к прогнозированию результатов и последствий внедрения НТП.
26. Опыт организации прогнозирования, программно-целевого планирования и

проектного управления научно-технического развития в индустриально-развитых странах и оценка возможностей его использования в условиях нашей страны.
27. Прогнозирование влияния НТП на темпы экономического роста, социальное развитие, уровень жизни и доходы населения страны и регионов.
28. ФЦП. Их роль и значение в современной РФ.
29. Опыт использования программно-целевого планирования и управления в зарубежных странах.
30. Теоретико-методологические основы программно-целевого планирования и управления.
31. Классификация программ: по целям, по приоритетам, по масштабам, по уровням управления, по видам экономической деятельности, по источникам финансирования и др.
32. Субъекты программно-целевого планирования и управления. Заказчики и исполнители программ
33. Обеспечение программ необходимыми материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.
34. Типы федеральных программ, особенности их разработки, финансирования и реализации.
35. Определение перечня и методы прогнозирования основных социально-экономических задач, решаемых правительством РФ в предстоящем году.
36. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов ее выполнения. Содержание и структура программы.
37. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.
38. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Организация реализации.
39. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Обоснование состава потребителей.
40. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг.
41. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов.
42. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов.
43. Прогнозирование развития государственного сектора экономики
44. Бюджетное прогнозирование и планирование
45. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности
46. Прогнозирование социального развития
47. Демографическое прогнозирование
48. Прогнозирование труда и занятости
49. Прогнозирование динамики уровня жизни
50. Система социальных норм и нормативов. Прогнозирование социальной защиты населения. Социальное страхование.
51. Прогнозирование занятости населения, спроса на труд, предложения труда.
52. Выявление и прогнозирование тенденций и закономерностей в развитии

социальной сферы, ее подсистем, среды жизнедеятельности и процессов массового обслуживания населения.
53. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
54. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
55. Зарубежный опыт организации социального прогнозирования и оценка возможностей его использования в России и ее регионах.
56. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития региона РФ (на выбор)
57. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития федерального округа РФ (на выбор)
58. Прогнозирование и планирование бюджета государства
59. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности
60. Методы прогнозирования и планирования инвестиций

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ:

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи

Разработайте прогноз доли высокотехнологичной и наукоемкой продукции в ВВП методом скользящей средней

Год	**Доля высокотехнологичной и наукоемкой продукции в ВВП, %**	**Средняя скользящая**	**MAD**	**MPE**	**MAPE**
2011	19,7				
2012	20,30				
2013	21,10				
2014	21,80				
2015	21,30				
2016	21,60				
2017	21,70				
2018	21,56				
2019					
2020					
2021					

Типовые тестовые задания:

1. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:

а) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности.

б) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;

в) промышленной активности, занятости населения, экономической

привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;

г) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.

2. Что имеет значительно большую определенность:

а) гипотеза

б) прогноз

в) предположение

г) интуиция

3. На этапе прогнозирования разрабатывается комплекс прогнозов в вариантной постановке. Варианты прогнозов могут отличаться:

1) по намеченным целям;
2) по объемам ресурсов;
3) по набору и характеристикам экономических показателей;
4) по распределению капитальных вложений между экономической, социальной и научно-технической сферами;
5) по различным значениям экзогенных факторов по отношению к СЭС;
6) по различным наборам инструментов государственного воздействия на процессы развития СЭС страны;
7) по особенностям влияния на СЭС.

4. Укажите основные аспекты прогнозирования

1) онтологический
2) логический
3) гносеологический
4) экономический
5) исторический
6) инновационный

Примеры вопросов для опроса:

1. В чем заключается основная задача прогнозирования?
2. Дайте определения прогноза, плана, гипотезы.
3. Дайте описание изменениям уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания.
4. Определите признаки классификации прогнозов.
5. Укажите основные отличия и сходства прогноза и гипотезы; прогноза и плана.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Имеются данные по ВВП страны за 2009-2019 гг. (на начало года), млрд руб.

2009	*2010*	*2011*	*2012*	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*
213,8	*221,4*	*233,4*	*255,8*	*275,3*	*279,1*	*283,0*	*273,0*	*278,6*	*281,4*	*287,0*

Сделайте прогноз ВВП на 2020 и 2021гг. используя метод скользящей средней (n=3)

Тематика индивидуальных проектов:

1. Стратегическое планирование, прогнозирование, программирование (на примере конкретного региона)
2. Стратегическое планирование, прогнозирование, программирование (на примере конкретного макрорегиона)
3. Стратегическое планирование, прогнозирование, программирование (на примере отрасли)
4. Опыт планирования в СССР
5. Опыт стратегического планирования во Франции

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Провести сравнение этапов и длительности планирования как основного звена системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления (в зависимости от объекта).
2. Провести сравнительный анализ действующей законодательно-правовой регламентации прогнозно-программирующих функций управления в системе обоснования стратегических управленческих решений в РФ и в развитых странах.
3. Раскройте сущность метода конечного использования.
4. В чём заключается применение производственного метода при прогнозировании валового внутреннего продукта
5. Провести анализ программно-целевого подхода на основе выбранных показателей Госпрограмм, реализованных 2015-2020 гг.

Тематика эссе:

1. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2020 года.
2. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения.
3. Содержание и структура программы.
4. Представление программы Федеральному Собранию.
5. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1.	10

Тестовое задание.	10
Расчетно-аналитическое задание	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	**«зачтено»**	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	**Знает верно и в полном объеме:** математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. **Умеет верно и в полном объеме:** применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	**Продвинутый**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Знает верно и в полном объеме:** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей **Умеет верно и в полном объеме:** - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	**Знает верно и в полном объеме:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Умеет верно и в полном объеме:** методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
70 – 84 баллов	**«зачтено»**	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	**Знает с незначительными замечаниями:** математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. **Умеет с незначительными замечаниями:** применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	**Повышенный**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки	**Знает с незначительными замечаниями:** основы теории вероятностей, математической статистики и	

		анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей **Умеет верно и в полном объеме:** - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	**Знает с незначительными замечаниями:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Умеет верно и в полном объеме:** методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
50 – 69 баллов	**«зачтено»**	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	**Базовый**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.3.Анализирует показатели и	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их	

		объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
менее 50 баллов	**«не зачтено»**	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	**Не знает на базовом уровне:** математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. **Не умеет на базовом уровне:** применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	**Компетенции не сформированы**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	**Не знает на базовом уровне:** основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей **Не умеет на базовом уровне:** - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	**Не знает на базовом уровне:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики **Не умеет на базовом уровне:** методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	