

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 11.09.2025 17:00:45
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной
программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Улан-Батор – 2025 г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры финансов и цен
протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	10
9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ	10
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13
13.ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	14
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	14
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	Ошибка! Залка не определена.
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

1. Цели практики

Целями производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний в сфере финансов и кредита, полученных в ходе учебного процесса,
- закрепление и развитие практических профессиональных умений и навыков аналитической и финансовой деятельности выпускника в сфере финансов и кредита при проведении научного исследования;
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий,
- подготовку информационной базы для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» являются:

- ознакомление со спецификой работы экономических и финансовых служб и подразделений организаций различных форм собственности;
- получение представления о современной организации и основных направлениях финансовой деятельности в условиях рыночной экономики;
- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей специальности;
- приобретение практического опыта непосредственной деятельности в одном из структурных финансовых подразделений организации- базы практики;
- умение находить, отбирать и пользоваться открытыми информационными базами данных в сфере финансовой, экономической и статистической информации, необходимой для проведения финансовых расчетов, финансового анализа, оценки экономической и финансовой эффективности, научных исследований и принятия управленческих решений в сфере финансов;
- проведение расчетов различных финансовых показателей и их интерпретация для последующего принятия управленческих решений;
- освоение на практике технологии проведения различных форм финансового анализа и оценки финансовой эффективности функционирования отдельных субъектов финансовой системы и сегментов финансового рынка;
- овладение информационными и компьютерными технологиями, позволяющими проводить расчеты и анализ различных индикаторов финансового состояния субъектов финансовой системы и индикаторов финансового рынка;
- приобретение навыков сбора необходимой информации для написания отчета по практике и проведения дальнейших аналитических исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – производственная

4.2 Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры финансов и цен совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» практика проводится в 8 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций. (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-1. <i>Знает</i> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. <i>Знает</i> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. <i>Знает</i> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций. (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
		<p>УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p>	<p>ОПК-2.3. 3-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>	<p>ОПК-3.2. 3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.2. У-3. Умеет представлять результаты аналитической работы</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2. 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 8 семестр.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./практичес. подготовка			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • вводное занятие/лекция; • инструктаж по технике безопасности; • инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре; • встреча с руководителями практики, • обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	2	-	УК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2.	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 ОПК-2.3. 3-1. ОПК-3.2 3-1 ОПК-5.2. 3-1.	Утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; • выполнение индивидуального задания; • сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; • анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; • участие в решении конкретных профессиональных задач; • на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации; • обработка и систематизация материала; • представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 	-	88	УК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2.	УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-5.2. У-1.	Отчет/презентация части выполненного индивидуального задания; проверка записи в дневнике практики
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> • выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; • оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; 	2	16	ОПК-2.3. ОПК-3.2	ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	Отчет по практике. Защита отчета.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
		<ul style="list-style-type: none"> • согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; • сдача комплекта документов по практике на кафедру; • размещение документов в личном кабинете обучающегося; • защита отчета по практике с презентацией. 					
Итого: 108 часов			4	104			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)			2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы

1. Раздел 1. Обоснование актуальности и методов исследования в рамках темы.
2. Раздел 2. Проведение анализа/расчетов в рамках рассматриваемой темы.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практики»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / В. И. Баженова, О. А. Гришина, Е. В. Киреева [и др.]; под ред. В. А. Слепова, А. Ю. Чаловой. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12358-4. — URL: <https://book.ru/book/951022>
2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834749>
3. Ценообразование : учебник / под ред. В.А. Слепова. — 3-е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840489>

Дополнительная литература

1. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907501>
2. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>
3. Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова [и др.]; под общ. ред. Е. Г. Князевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-9765-4685-1 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3343-1 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891273>
4. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)"
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Электронный образовательный ресурс «Финансы» (направление подготовки 38.03.01 Экономика). Авторы: Балихина Н.В., Воронкова Е.К., Герзелиева Ж.И., Иволгина Н.В., Киреева Е.В., Николаева Т.П., Николаева Т.Е., Омшанова Э.А., Пайкович П.Р., Паушева Т.Е., Слепов В.А., Степанова Д.И., Чалова А.Ю. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>
2. Электронный образовательный ресурс «Государственные и муниципальные финансы» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. Экономика) Авторы: Чалова А.Ю., Омшанова Э.А., Киреева Е.В. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>
3. Электронный образовательный ресурс "Международные финансы"(направление подготовки 38.03.01 Экономика). Авторы: Воронкова Е.К., Гришина О.А., Громова Е.И., Люкшин А.М., Паушева Т.Е., Петрикова Е.М., Саввина О.В., Слепов В.А., Степанова Д.И. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>

Перечень профессиональных баз данных

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). URL: <http://www.fedstat.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
3. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. URL: <http://budget.gov.ru/>
4. Информационно-аналитические системы Федерального казначейства. URL: <http://roskazna.ru/gis/informacionno-analiticheskie-sistemy-federalnogo-kaznachejstva/>
5. Информационные системы Минфина России. URL: <https://www.minfin.ru/ru/ismf/>
6. Образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> **Федеральный**
7. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark->

interfax.ru/Front/Index.aspx

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства финансов России: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/
5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
6. Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ: <http://www.ach.gov.ru/>
9. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
10. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/>
11. Официальный сайт Московской фондовой биржи: <http://moex.com/?id=62>
12. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: [www.ipocongress.ru;](http://www.ipocongress.ru/) www.offerings.ru
13. Журнал «Финансы и кредит»: <https://www.fin-izdat.ru/journal/>
14. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services <http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moodys-investors-service.html>
15. Рейтинговое агентство Standard & Poor's: <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-poor/>
16. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): <http://www.imf.org>
17. Рейтинговое агентство Fitch IBCA: <http://www.fitchibca.com/>
18. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <https://www.rbc.ru/>
19. Информационное Агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
3. Браузер Google Chrome
4. Adobe Photoshop
5. Adobe Premiere
6. Power DVD
7. Media Player Classic
8. FreePascal

12. Материально-техническое обеспечение практики

➤ Учебная аудитория для проведения установочного собрания лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

➤ Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

➤ Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

➤ Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	✓	✓	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	✓	✓	✓
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	✓	✓	✓
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	✓	✓	

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p>	Продвинутый
				<p>Умеет верно и в полном объеме: Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
		<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: Инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные</p>	

			социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач Умеет верно и в полном объеме: Анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает верно и в полном объеме: Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Умеет верно и в полном объеме: На основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Представлять результаты аналитической работы	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме: Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Умеет верно и в полном объеме: Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя	Знает с незначительными замечаниями: Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и	Повышенный

		<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>неопределенности Виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p>	
		<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p>Умеет с незначительными замечаниями: Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
				<p>Знает с незначительными замечаниями: Инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: Анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач</p>	

		<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: На основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Представлять результаты аналитической работы</p>	
		<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	
<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«зачтено»</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Основные нормативно-правовые</p>	<p>Базовый</p>

		ограничений		документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками: Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений Разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	Знает на базовом уровне, с ошибками: Инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками: Анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках,	Знает на базовом уровне, с ошибками: Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками: На основе описания экономических процессов и явлений построить	

			динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Представлять результаты аналитической работы	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Умеет на базовом уровне, с ошибками: Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает на базовом уровне: Основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области Не умеет на базовом уровне: Проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений Разрабатывать и оценивать	Компетенции не сформированы

				альтернативные решения с учетом рисков Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	Не знает на базовом уровне: Инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Не умеет на базовом уровне: Анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач	
				Не знает на базовом уровне: Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	
				Не умеет на базовом уровне: На основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; Представлять результаты аналитической работы	

		<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2. Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Не знает на базовом уровне: Электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <hr/> <p>Не умеет на базовом уровне: Применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	
--	--	--	---	---	--

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Какие методы анализа были использованы?
2. Обоснуйте выбор примененных Вами в работе методов анализа, индикаторов, способов расчета?
3. Что отображают индикаторы, которые были использованы в расчетах?
4. Выделите наиболее значимые индикаторы, на которые следует обратить особое внимание?

Типовые индивидуальные задания

1. Рассчитать и проанализировать ключевые показатели основных сфер финансовой системы Российской Федерации за период не менее 5 лет, на основе проведенного анализа выявить тенденции и проблемы развития различных сфер финансов.
2. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей эффективности финансовой политики государства за период не менее 5 лет и оценить ее влияние на финансовые показатели государственных финансов, финансов организаций и населения.
3. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей финансового рынка в России и любой зарубежной стране за период не менее 5 лет по его ключевым сегментам: кредитный рынок, валютный рынок, рынок ценных бумаг.
4. Определить и проанализировать изменение ключевых индикаторов российского финансового рынка за период не менее 5 лет.
5. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей рынка цифровых финансовых активов за период не менее 5 лет в российской и зарубежной практике.
6. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей денежно-кредитного регулирования в России, Европейском союзе и США за период не менее 5 лет и оценить его влияние на состояние экономики и финансов.
7. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей, определяющих современное состояние персональных финансов в России за период не менее 5 лет, на основе проведенного анализа выявить тенденции и проблемы развития указанной сферы финансов.
8. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей, определяющих современное состояние государственных финансов в России за период не

менее 5 лет, на основе проведенного анализа выявить тенденции и проблемы развития указанной сферы финансов.

9. Провести анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации за период не менее 5 лет и оценить их влияние на состояние российской экономики

10. Определить и проанализировать ключевые показатели бюджетной политики в России за период не менее 5 лет и оценить ее влияние на состояние экономики и финансов

11. Выявить, оценить и проанализировать риски формирования и исполнения федерального бюджета России.

12. На примере конкретного проекта государственно-частного партнерства рассчитать показатели его эффективности (финансовой и бюджетной).

13. Провести сравнительную оценку государственных расходов в Российской Федерации и зарубежных странах (на примере зарубежного государства)

14. Провести оценку эффективности финансирования государственных программ в Российской Федерации (на примере конкретной госпрограммы)

15. На примере конкретной отрасли российской экономики провести оценку результативности ее финансирования за счет бюджетных средств.

16. Определить и проанализировать ключевые показатели сбалансированности федерального бюджета России за последние 5 лет и выявить проблемы управления

17. Определить и проанализировать ключевые показатели сбалансированности пенсионной системы Российской Федерации и определить подходы к их решению

18. Провести анализ ключевых показателей финансов негосударственных пенсионных фондов и на основе проведенного анализа оценить их роль в пенсионном обеспечении населения России

19. Провести сравнительную оценку государственного долга в Российской Федерации и зарубежных странах

20. Рассчитать и оценить показатели долговой устойчивости Российской Федерации и выявить тенденции ее изменения

21. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей, определяющих современное состояние региональных финансов в России за период не менее 5 лет, на основе проведенного анализа выявить тенденции и проблемы развития указанной сферы финансов

22. Определить и проанализировать изменение ключевых показателей, определяющих современное состояние муниципальных финансов в России за период не менее 5 лет, на основе проведенного анализа выявить тенденции и проблемы развития указанной сферы финансов

23. Выявить особенности формирования и использования финансовых ресурсов в компании (на примере конкретной компании) и проанализировать изменение характеризующих их показателей

24. Провести анализ финансового состояния конкретной организации и сформулировать рекомендации для повышения ее финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности

25. На примере конкретной компании провести анализ ее денежных потоков и дать оценку управления денежными потоками в компании

26. На примере конкретной компании провести анализ ее финансовых рисков ее деятельности и дать оценку управления финансовыми рисками в компании

27. На примере конкретной компании провести анализ использования кредитного (акционерного, долгового, лизингового) финансирования и его эффективность его воздействия на финансовые показатели компании

28. Провести анализ современного состояния и проблем развития рынка ценных бумаг (в т.ч. рынка акций, рынка государственных облигаций и т.д. или кредитного рынка, в т.ч. рынка потребительского кредитования, ипотечного кредитования, или рынка лизинговых

услуг, или рынка золота, или рынка международного финансирования, в т.ч. кредитного) в России и выявить тенденции и проблемы его развития

29. На примере конкретной компании провести анализ ее ценовой политики (или кредитной политики, или дивидендной политики) и оценить эффективность ее воздействия на финансовые показатели компании

30. На примере конкретной компании провести анализ влияния на ее финансовую политику и финансовые показатели государственной ценовой политики (или таможенно-тарифной политики или бюджетно-налоговой политики)

31. Выявить особенности использования ценовых стратегий для новых товаров (на примере отечественной или зарубежной компании)

32. Выявить особенности трансфертного ценообразования в российской и мировой практике

33. Провести оценку влияния изменения валютного курса на внешнеторговые цены

34. Провести анализ мировых цен на сырьевые ресурсы и оценку их влияния на доходы бюджетной системы Российской Федерации

35. Провести анализ существующих финансовых механизмов противодействия легализации преступных доходов и офшоризации бизнеса в международный и российский практике, определить и оценить финансовые показатели их результативности.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Какие методы были использованы для проведения расчетов/анализа/оценки?
2. Что отображают отдельные показатели, рассчитанные Вами в работе?
3. Какие показатели являются наиболее информативными для целей Вашей работы?
4. Какие выводы можно сделать в результате проведенных расчетов?
5. Какие основные тенденции выявлены в изучаемом Вами сегменте финансового рынка
6. Что показала оценка текущего состояния персональных финансов?
7. Что показала оценка доходности инструментов инвестирования?
8. Какие выводы о финансовом состоянии компании можно сделать по результатам проведенной финансового анализа состояния компании?
9. Какова оценка долговой нагрузки компании?
10. Сделайте выводы о текущем состоянии бюджета (Федерального или регионального)
11. Какого состояние долговой нагрузки Российской Федерации?
12. Какие факторы по итогам исследования влияют на динамику мировых валют?
13. Какие факторы по итогам исследования влияют на динамику валютного рынка?
14. Каковы основные текущие направления финансовой политики Российской Федерации?
15. Какие факторы влияют на динамику основных индикаторов рынка золота?
16. Какие факторы наиболее полно характеризуют ситуацию в сегменте потребительского кредитования в России?