

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 07.10.2024 10:20:28
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль)
программы "Бизнес-статистика и аналитика"*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 08 от «25» апреля 2024г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине

Б1.В.03 Бизнес-статистика
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код) (наименование направления)

Направленность (профиль) программы "Бизнес-статистика и аналитика"

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры
10.04.2024 г. протокол № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине «Бизнес-статистика»

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p><i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i></p>	<p><i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i></p>	<p><i>ПК-3.2. 3-1. Знает методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</i></p>	<p>Тема 1, 2</p>
		<p><i>ПК-3.2. У-1. Умеет расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i></p>	
<p><i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i></p>	<p><i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей</i></p>	<p><i>ПК-4.2. 3-1. Знает методики расчета агрегированных и производных показателей</i></p>	<p>Тема 3, 4</p>
		<p><i>ПК-4.2. У-1. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</i></p>	

¹ *Наименования разделов и тем соответствует рабочей программе дисциплины.*

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ТЕСТЫ

по дисциплине «Бизнес-статистика»

Индикаторы достижения: ПК-3.2, ПК-4.2

Какая организация является юридическим лицом?

- а) организация, имеющая в собственности имущество;
- б) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке;
- в) организация, которая имеет в своей собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

С какого момента фирма считается созданной?

- а) с момента принятия устава;
- б) с момента заключения учредительного договора;
- в) с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ);
- д) с момента собрания учредителей.

Что означает термин «банкротство» предприятий?

- а) резкое ухудшение финансового положения;
- б) деятельность предприятия убыточна;
- в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.

Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) ассоциация;
- в) благотворительный фонд;
- г) хозяйственное общество.

Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, действующий в рыночной экономике, созданный предпринимателем или объединением

предпринимателей для:

- а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- б) удовлетворения общественных потребностей;
- в) получения прибыли.

Критерии оценки (в баллах):

Рубежный контроль в виде комплексного теста, формируемого из тестовых заданий по темам курса

- если тест выполнен в полном объеме (85 и более%) – 4 балла;
- если тест выполнен по большей части (70-84%) – 3 балла;
- если тест выполнен наполовину (50-69%) – 2 балл;
- если тест выполнен в объеме меньше половины (до 50%) – 1 балла;
- если тест не выполнен вообще – 0 баллов;

**Типовые расчетно-аналитические задания
по дисциплине «Бизнес-статистика»**

Индикаторы достижения: ПК-3.2, ПК-4.2

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Фактически за предыдущий год	Фактически за отчетный год
Средняя списочная численность рабочих, чел.	800	830
Отработано, чел.-дн.	140 750	143 560
Отработано чел.-час.	1 140 075	1 148 480
в том числе сверхурочно	4 085	5 130
Объем продукции, млн. руб.	400	380
Число неявок (по календарю), дн.	120	122
Среднее число целодневных простоев, дн.	10	15

Установленная продолжительность рабочего дня для всех рабочих составляет 8,2 ч.

Определите отдельно для каждого периода:

- 1) среднее число дней и часов работы, приходящееся на одного среднесписочного рабочего;
- 2) среднюю фактическую (полную и урочную) продолжительность рабочего дня;
- 3) коэффициенты использования рабочего времени в отчетном году по сравнению с предыдущим годом по полной и урочной продолжительности рабочего дня, числу дней работы на одного списочного рабочего и числу часов работы;
- 4) коэффициент использования явочной численности рабочих.

Оцените влияние факторов на общее изменение 1) объема выпуска продукции; 2) числа отработанных человеко-часов. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Критерии оценки (в баллах):

Творческие задания по отдельным темам:

- если творческое задание выполнено в полном объеме (85 и более%) – 4 балла;
- если творческое задание выполнено по большей части (70-84%) – 3 балла;
- если творческое задание выполнено наполовину (50-69%) – 2 балл;

- если творческое задание выполнено в объеме меньше половины (до 50%)– 1 балла;
- если творческое задание не выполнено вообще – 0 баллов.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2. Статистические методы контроля качества продукции</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Установить, на какой из 3-х фирм лучше использовался основной капитал, если известно, что на фирме № 1 капиталотдача увеличилась на 20%, на фирме № 2 капиталоемкость сократилась на 20%, а на фирме № 3 капиталотдача активной части основного капитала увеличилась на 10% при росте доли ее в стоимости всего основного капитала на 5%.	<i>20</i>

Задания, включаемые в зачетное задание
(в соответствии со структурой экзаменационного билета/зачетного задания)

Полный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Бизнес-статистика»:

1. Предмет, метод, задачи бизнес-статистики.
2. Этапы статистического наблюдения. Единица наблюдения. Объект наблюдения.
3. Время наблюдения и критический момент наблюдения.
4. Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике.
5. Предприятие в официальном определении Евростата.
6. Виды учётных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата:
критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности.
7. Организация как функционально и территориально неоднородная единица: основное производство, подсобное производство, подсобное производство, побочное производство.
8. Границы сектора предприятий в соответствии с концепциями и классификациями.
9. Статистический регистр как источник определения имени предприятия как единицы наблюдения и статистической единицы.
10. Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности
и её изменения.
11. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
12. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности
(ОКПД)
13. Региональные группировки предприятий.
14. Ресурсы предприятия и их классификация.
15. Система статистических показателей экономического оборота на предприятии.
16. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ.
17. Система обследований и источники данных о ресурсах рабочей силы и рабочего времени предприятий.
18. Статистическая характеристика авансированных (применённых) и потреблённых (использованных) ресурсов рабочей силы.
19. Категории персонала. Основные классификации и группировки персонала.

20. Общероссийский классификатор занятий.
21. Показатели движения рабочей силы.
22. Фонды рабочего времени и показатели их структуры.
23. Баланс рабочего времени.
24. Система выборочных обследований персонала предприятий.
25. Статистика производительности труда.
26. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда.
27. Статистическое изучение влияния факторов и выявление резервов роста производительности труда.
28. Система статистических показателей фонда заработной платы.
29. Классификация и особенности учёта элементов основного капитала. Виды оценки основного капитала.
30. Классификация элементов оборотного капитала. Проблема сопоставимости оценок элементов оборотного капитала, приобретённых по различным ценам.
31. Определение потребности в оборотном капитале, оценка эффективности его применения.
32. Издержки как предмет статистического учёта.
33. Особенности использования микроценов в секторе предприятий: генеральная совокупность, формирование основы выборки, способы размещения выборки, использование серийного и типического отбора.
34. Переписи предприятий в РФ.
35. Предпринимательство как объект статистического наблюдения в официальной и альтернативной статистике.
36. Структура производства и структура продукции.
37. Сплошные переписи производственных единиц в РФ как источник информации о воспроизводственном цикле в секторе предприятий.
38. Система организации микроценов в секторе предприятий.
39. Методы использования результатов в демографии предприятий.
40. Статистические методы оценки размера предприятия: выделение границ ценовых отраслей.
41. Международная статистическая практика оценки влияния размера предприятия на результаты производства.
42. Статистические методы анализа слияния, разукрупнения, выделения видов деятельности, смещение с одного вида деятельности к другому. Анализ концентрации.
43. Исследование структуры происхождения продукции.
44. Статистическая категория продукции предприятия.
45. Стадии готовности продукции.

46. Методика оценки выполнения плана по ассортименту и комплектности.
47. Методика оценки равномерности и ритмичности выпуска продукции.
48. Натуральный учет продукции, учет в условно-натуральных единицах.
49. Стоимостные показатели объема продукции.
50. Стоимостные показатели объема производства.
51. Статистический анализ динамики производства продукции.

52. Статистика качества продукции.
53. Статистические показатели качества продукции.
54. Статистическое изучение брака.
55. Статистические методы контроля качества продукции (контрольные карты, диаграммы Парето, схемы Исикава и др.)

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 балло в	«отлично»	ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	Знает верно и в полном объеме: методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками Умеет верно и в полном объеме: производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	Продвину тый
		ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей	Знает верно и в полном объеме: методики расчета агрегированных и производных показателей Умеет верно и в полном объеме: рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели	
70 – 84 балло в	«хорошо»	ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	Знает с незначительными замечаниями: методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	Повышен ный

				<p>Умеет с незначительными замечаниями: производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	
		<p><i>ПК-4.</i> Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</p>	<p><i>ПК-4.2.</i> Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: методики расчета агрегированных и производных показателей</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</p>	
<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-3.</i> Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</p>	<p><i>ПК-3.2.</i> Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p>Базовый</p>

		ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей	Знает на базовом уровне, с ошибками: методики расчета агрегированных и производных показателей Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	Не знает на базовом уровне: методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками Не умеет на базовом уровне: производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	Компетенции не сформированы
		ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей	Не знает на базовом уровне: методики расчета агрегированных и производных показателей Не умеет на базовом уровне: рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели	