

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 10 от «25» марта 2024 г.


Председатель совета
Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Демография

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2023

Улан-Батор – 2023 г

Составитель:

Д.э.н., профессор, профессор кафедры
статистики

М.В. Карманов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	Ошибка! Залка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Демография» является:

Приобретение студентами навыков и необходимой квалификации для проведения комплексного анализа демографических явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

:

1. Изучение особенностей населения как ключевого фактора социально-экономического развития.
2. Изучение важнейших источников получения демографической информации.
3. Изучение методов характеристики численности, размещения и структуры населения.
4. Изучение методов анализа движения и воспроизводства населения.
5. Изучение методов интегральной оценки демографической безопасности.
6. Изучение основных методов демографического форсайта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	180		
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:		-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	60	-	-
• лекции	24	-	-
• практические занятия	36	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	<i>116</i>	-	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	<i>116</i>	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• <i>и другие виды</i>	-	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных	ПК-4.2. 3-1. Знает методики расчета агрегированных и производных показателей

	<i>статистических показателей</i>	<i>ПК-4.2. У-1. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</i>
<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	<i>ПК-4.4. З-1. Знает аналитические приемы и процедуры</i>
		<i>ПК-4.4. З-2. Знает методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</i>
		<i>ПК-4.4. У-1. Умеет анализировать результаты расчетов</i>
		<i>ПК-4.4. У-2. Умеет готовить аналитические материалы</i>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 5												
1	<p>Тема 1: Предмет, метод и задачи демографии. Предмет демографии. Население как объект прикладного анализа. Методологическая база демографии. Взаимосвязи демографии с другими науками. Научно-практические задачи демографии.</p>	3	4	0	0	14	21	ПК-4.2; ПК-4.4	ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	-
2	<p>Тема 2: Основные источники демографической информации. Информационная база демографии: ее составные элементы. Понятие и особенности переписей населения. Выборочные обследования населения. Текущий учет населения. Регистры и АБД населения. Анамнестические обследования населения.</p>	3	4	0	0	16	23	ПК-4.2; ПК-4.4	ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	-

3	<p>Тема 3: Прикладной анализ численности, размещения и состава населения. Численность населения. Методы расчета средней численности населения. Размещение населения. Основные направления статистического анализа состава населения (по полу, возрасту, семейному положению, этнической принадлежности и др.).</p>	3	4	0	0	16	23	ПК-4.2; ПК-4.4	ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	-
4	<p>Тема 4: Прикладной анализ естественного движения населения. Понятие и составные компоненты естественного движения населения. Факторы рождаемости, смертности, брачности и разводимости населения. Показатели, основные направления и методы прикладного анализа естественных демографических процессов.</p>	3	4	0	0	14	21	ПК-4.2; ПК-4.4	ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	
5	<p>Тема 5: Прикладной анализ миграционного движения населения. Понятие и факторы миграционного движения населения. Классификация миграционных процессов. Показатели, основные направления и методы прикладного анализа миграции населения.</p>	3	4	0	0	14	21	ПК-4.2; ПК-4.4	ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	

6	Тема 6: Прикладной анализ воспроизводства населения. Понятие, факторы и виды воспроизводства населения. Показатели, основные направления и методы прикладного анализа воспроизводства населения.	3	4	0	0	14	21		ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	
7	Тема 7: Прикладной анализ демографической безопасности общества. Понятие, факторы формирования и система показателей демографической ситуации. Демографическая политика: особенности и способы реализации. Демографическая безопасность общества: понятие, аспекты, интегральная оценка.	3	4	0	0	14	21		ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	
8	Тема 8: Демографический форсайт. Понятие и значение демографического форсайта. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического форсайта. Оценка точности демографических прогнозов.	3	4	0	0	14	21		ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	
Итого		24	36	0	0	116	176					

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература (О):

1. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>

Дополнительная литература (Д):

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426108>
2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>
3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450960>
4. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
5. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450612>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://fedstat.ru/>
3. Всемирный банк - <https://data.worldbank.org/>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Демография» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;

- компьютерным классом;

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Демографическая конъюнктура бизнеса» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к экзамену:

- 1) Исторические особенности возникновения и современное значение демографии.
- 2) Объект демографии, его особенности.
- 3) Предмет демографии, ее связи с другими науками.
- 4) Информационная база демографии.
- 5) Методологическая база демографии.
- 6) Задачи демографии в обществе.
- 7) Система показателей демографии.
- 8) Понятие и принципы организации переписей населения.
- 9) Категории населения, учитываемые в переписях населения. Показатели полноты учета населения в переписях.
- 10) Методы проведения переписей населения. Достоинства и недостатки.
- 11) Выборочные обследования населения.
- 12) Текущий учет населения.
- 13) Регистры и АБД населения.
- 14) Анамнестические обследования населения.
- 15) Среднее население. Методы его исчисления.
- 16) Основные показатели размещения населения.
- 17) Половая структура населения: понятие, факторы, показатели.
- 18) Возрастная структура населения: понятие, факторы, оценка типа.
- 19) Старение населения.
- 20) Половозрастные пирамиды населения.
- 21) Этническая структура населения.
- 22) Понятие, факторы и общие показатели естественного движения населения.
- 23) Понятие, факторы и основные показатели рождаемости населения.
- 24) Понятие, факторы и основные показатели смертности населения.
- 25) Понятие, факторы и основные показатели брачности населения.
- 26) Понятие, факторы и основные показатели разводимости населения.
- 27) Суммарный и кумулятивные коэффициенты суммарной рождаемости.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

- 28) Прямой способ стандартизации смертности.
- 29) Косвенный способ стандартизации смертности.
- 30) Обратный способ стандартизации смертности.
- 31) Понятие и классификация таблиц смертности.
- 32) Основные показатели таблиц смертности.
- 33) Демографический аспект анализа таблиц смертности.
- 34) Экономический аспект анализа таблиц смертности.
- 35) Понятие, факторы и функции миграции населения. Открытое и закрытое население.
- 36) Классификация миграционных потоков.
- 37) Особенности современной миграционной ситуации в России.
- 38) Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
- 39) Динамический и шахматный балансы миграции населения.
- 40) Понятие, факторы и виды воспроизводства населения.
- 41) Показатели динамики численности населения.
- 42) Показатели замещения поколений.
- 43) Показатели длины поколения.
- 44) Понятие и виды демографических прогнозов.
- 45) Прогнозы на основе статистических характеристик динамики.
- 46) Прогнозы на основе демографических моделей.
- 47) Прогнозы на основе математических функций.
- 48) Прогнозы на основе вероятностной передвижки возрастов.
- 49) Понятие, факторы и оценка точности демографических прогнозов.
- 50) Понятие, факторы и виды демографической ситуации. Важнейшие показатели демографической ситуации.
- 51) Понятие, виды демографической политики. Демографическая политика в современной России.
- 52) Понятие и основные аспекты демографической безопасности общества.
- 53) Оценка демографической безопасности общества.
- 54) Понятие и виды демографической экспансии.
- 55) Оценка демографической экспансии общества.
- 56) Основные проблемы демографического развития современной России.

Типовые тестовые задания:

1. Особенность населения как объекта анализа состоит:

- а) в стабильном составе человеческого общества;
- б) в стабильности человеческого общества;

* в) в динамичном изменении численности и состава человеческого общества под влиянием рождаемости, смертности и миграции;

г) в непрерывном увеличении численности человеческого общества.

2. Население - это:

а) трудовые ресурсы;

б) самостоятельные члены человеческого общества;

* в) вся совокупность людей, проживающих на определенной территории;

г) члены человеческого общества в дотрудоспособном и трудоспособном возрастах.

3. Население и трудовые ресурсы соотносятся между собой следующим образом:

а) это одно и то же;

б) трудовые ресурсы включают в свой состав население;

* в) население включает в свой состав трудовые ресурсы;

г) все выше перечисленное верно.

4. Население - это:

а) то же самое, что и занятые в экономике;

б) совершеннолетние члены общества;

* в) база для формирования трудовых ресурсов;

г) члены человеческого общества в трудоспособном и пенсионном возрастах.

5. Статистика населения и демография соотносятся между собой следующим образом:

а) это одно и то же;

б) статистика населения включает в свой состав демографию;

* в) статистика населения - важный инструмент демографии и самостоятельная отрасль социально-экономической статистики;

г) статистика населения и демография составные части теории статистики.

Типовые индивидуальные творческие задания:

Тема 2: Прикладной анализ численности, размещения и состава населения

1) Предложите и обоснуйте авторскую систему показателей для анализа численности, размещения и состава населения.

2) Разработайте программу демографического обследования параметров численности, размещения и состава населения, включая формулировку цели, задач и создание макетов разработочных таблиц (не менее 3-х).

3) Сформулируйте пять самых острых, по Вашему мнению, проблем динамики численности, размещения и состава населения России.

Тема 3: Прикладной анализ естественного и миграционного движения населения

1) Предложите и обоснуйте авторскую систему показателей для анализа естественного движения населения.

2) Разработайте программу демографического обследования параметров естественного движения населения, включая формулировку цели, задач и создание макетов разработочных таблиц (не менее 3-х).

3) Сформулируйте пять самых острых, по Вашему мнению, проблем естественного движения населения России.

4) Предложите и обоснуйте авторскую систему показателей для анализа миграционного движения населения.

5) Разработайте программу демографического обследования параметров миграционного движения населения, включая формулировку цели, задач и создание макетов разработочных таблиц (не менее 3-х).

6) Сформулируйте пять самых острых, по Вашему мнению, проблем миграционного движения населения России.

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
Вопрос 1. Система показателей демографии.	15

Вопрос 2. Понятие, факторы рождаемости населения и задачи исследования.	15
Задача 1. Миграционный прирост населения региона за год составил 50 тыс. чел., а миграционный оборот 150 тыс. чел. Рассчитать относительное сальдо миграции населения региона.	10

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания;**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных	<p>Знает верно и в полном объеме: методики расчета агрегированных и производных показателей.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели.</p>	Продвинутый
			ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов	<p>Знает верно и в полном объеме: аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных	<p>Знает с незначительными замечаниями: методики расчета агрегированных и производных показателей.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели.</p>	Повышенный
			ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов	<p>Знает с незначительными замечаниями: аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных	Знает на базовом уровне с ошибками: методики расчета агрегированных и производных показателей.	Базовый

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		<i>статистических показателей</i>	<i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	<p>Умеет на базовом уровне с ошибками: <i>рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели.</i></p> <p>Знает на базовом уровне с ошибками: <i>аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.</i></p> <p>Умеет на базовом уровне с ошибками: <i>анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.</i></p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<p><i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных</i></p> <p><i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i></p>	<p>Не знает на базовом уровне: <i>методики расчета агрегированных и производных показателей.</i></p> <p>Не умеет на базовом уровне: <i>рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели.</i></p> <p>Не знает на базовом уровне: <i>аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.</i></p> <p>Не умеет на базовом уровне: <i>анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.</i></p>	Компетенции не сформированы

