

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 19.08.2023
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Утверждаю

И.о. директора Улан-Баторского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.В. Антипова

29 августа 2023 года

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено на заседании методического
объединения

Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Улан-Батор
2023 года

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Технология» в 5-7-х классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Технология» включен в образовательную область «Технология» учебного плана филиала. Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: Технология: 5-7кл. (для девочек) под ред. А.Т. Тищенко - М.: Вентана- Граф, 2013.

Программа разработана на 204 часа из расчета 2 часа в неделю в 5-7-х классах.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представление о социальных и этических аспектах научно-технического процесса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

3. Структура учебного предмета.

В соответствии с целями выстроено содержание деятельности в структуре трех блоков, обеспечивая получение заявленных результатов.

Первый блок: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» - включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

Второй блок: «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» - позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции

потребностей. Содержание 2 блока организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь, регулятивные (работа по инструкции, анализ ситуации, постановка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, планирование и осуществление текущего контроля деятельности, оценка результата и продукта деятельности) и коммуникативные (письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие).

Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием второго блока, являются технологии проектной деятельности.

Третий блок: «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» - обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности, в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений. Содержание 3 блока организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся. В первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и учебные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников). Содержание 3 блока включает общие вопросы планирования профессионального образования и профессиональной карьеры, анализа территориального рынка труда, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения, информационно-коммуникационная, технология обучения в сотрудничестве, игрового моделирования, проблемного обучения, развивающего обучения, инновационной оценки «Портфолио», коллективного способа обучения, метода проектов, самостоятельной работы.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета ученик: получает представление о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о

мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Метапредметные результаты: овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук; формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности; использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметные результаты (в сферах): познавательной - рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»; владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда; мотивационной - оценивание своей способности и готовности к труду; осознание ответственности за качество результатов труда; наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ; трудовой деятельности - планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены; контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда; физиолого-психологической деятельности - развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов; соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности; эстетической - основы дизайнерского проектирования изделия; моделирование художественного оформления объекта труда при изучении

раздела «Конструирование и моделирование фартука»; эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ; коммуникативной - формирование рабочей группы для выполнения проекта; публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда; разработка вариантов рекламных образцов

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».