***Приложение 6***

***к основной профессиональной образовательной программе***

***по направлению подготовки 38.03.01 Экономика***

***направленность (профиль) программы «Международная торговля»***

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по дисциплине****«Многостороннее регулирование международной торговли»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки: 2024**

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры 10.04.2024 г. протокол № 9

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по дисциплине«Международная торговля»**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** **(*код и наименование компетенции*)**  | **Индикаторы достижения компетенций****(*код и наименование индикатора*)** | **Результаты обучения *(знания, умения)*** | **Наименование контролируемых разделов и тем** |
| *ПК-2* *Проводить исследования в сфере международной торговли* | *ПК- 2.1 - Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли*  | *ПК-2.1. З-1.* ***Знает*** способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли*ПК-2.1. У-1.* ***Умеет***проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей | **Тема 1.** |
| *ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию*  | *ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе*  | *ПК-4.2. У-1.* ***Умеет*** разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли | **Тема 1.** |
| *ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности* | *ПК-4.3. З-1.* ***Знает***существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений*ПК4.3. У-1.* ***Умеет*** применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений | **Тема 1.** |

**Методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях**

**Тематика опросов**

**Тема 1. Основные тенденции в современной международной торговле**

**Индикаторы достижения:*****ПК- 2.1***Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли

**Вопрос 1.** Новые явления в международной торговле в текущем десятилетии.

**Вопрос 2.** Какие факторы оказали наибольшее влияние на современные тенденции и основные сдвиги в структуре международной торговли?

**Вопрос 3.** Какие изменения произошли в структуре международной торговли товарами и услугами?

**Вопрос 4.** Какое влияние на развитие международной торговли оказывают торговые противостояния между мировыми державами?

**Вопрос 5.** Торговые санкции: действия США, ЕС, Китая и России

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей.

- 3–2 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей.

- 1,5–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов ценообразования и статистики внешней торговли и на этой базе оценивать состояние и тенденции развития современных торговых отношений.

**Тема 2. Международная торговая система в XXI веке**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.2***Использовать мировой опыт в переговорном процесс

**Вопрос 1.** Какие факторы оказывают наибольшее влияние на развитие тенденции в современной международной торговле и международной торговой системе?

**Вопрос 2.** Опишите структуру современной международной торговой системы?

**Вопрос 3.** Существует ли необходимость в реформировании международной торговой системы? Чем это обусловлено?

**Вопрос 4.** Какие изменения произошли в системе многостороннего управления международной торговли?

**Вопрос 5.** Трансформация таможенно-тарифной системы как один из основных способов регулирования внешней торговли.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли.

- 3–2 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли.

- 1,5–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли.

**Тематика для групповых дискуссий**

**Тема 3. Регулирование и организационная поддержка международной торговли в рамках международных организаций системы ООН.**

**Основные принципы системы торгового регулирования**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.3***Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

1. Каково значение МЭОр в регулировании международной торговли на современном этапе?
2. Деятельность каких международных организаций связана с решением проблем регулирования международной торговли? Какие из них оказывают наибольшее влияние на этот процесс?
3. Какие основные товарные рынки регулируются МЭОр?
4. Какова роль ЮНКТАД в регулировании международной торговли?
5. Какова роль ЮНСИТРАЛ в регулировании международной торговли? Каковы основные направления его деятельности?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; ответ хорошо структурирован; проявлено превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- 3–2 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; ответ структурирован; проявлено умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- 1,5–0,5 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; ответ плохо структурирован; умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения проявлено на базовом уровне.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; ответ не был получен/не структурирован; не проявлено умение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные положения.

**Тема 4. ВТО - основа многостороннего регулирования международной торговли**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.3***Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

1. Каковы особенности статуса ВТО как международной организации?
2. Каковы основные принципы ВТО?
3. Какова процедура урегулирования торговых споров в ВТО?
4. Что означает «организационное обеспечение международной торговли?
5. Как ВТО трактует правила происхождения товара?
6. В каком случае, и по каким основаниям возможен запрет экспорта и импорта при регулировании международной торговли?
7. Какие исключения применения условий ГАТС допустимы в рамках ВТО?
8. Тарифные переговоры и таможенное регулирование в рамках ВТО.
9. Нормы ВТО в области применения количественных и административных ограничений.
10. Нормы ВТО в области антидемпинговых, компенсационных и защитных мер.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; проявлено превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 3-2 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 1,5–0,5 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; слабо проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; ответ не был получен/не структурирован; не проявлено умение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные положения.

**Тема 5. Многосторонние и региональные торговые соглашения – регуляторы международной торговли**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.2***Использовать мировой опыт в переговорном процесс

1. Что представляют собой РТС и мегарегиональные торговые соглашения (МРТС)?

2. Какое влияние на развитие международной торговли и мировой экономики оказывают РТС и МРТС?

3. Какова роль РТС в современных торгово-экономических отношениях?

4. В чем заключаются преимущества РТС?

5. Сколько соглашений в рамках ВТО нотифицировано в настоящее время?

6. В чем состоят особенности ТТП, ТТИП, ТиСА, ВРЭП?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; проявлено превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 3-2 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 1,5–0,5 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; слабо проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; не проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

**Задания для текущего контроля**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**по теме 1 «Основные тенденции в современной международной торговле»**

**Индикаторы достижения: *ПК- 2.1***Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли

Выполните задание:

1. На основе официальных данных статистики, представленных в докладе World Economic Outlook; WTO Regional Trade Agreements Information System; UNCTAD Handbook of Statistics определите новые и долговременные тренды в современной международной торговле. Объясните выявленные тенденции.
2. Используя данные, World Economic Outlook; WTO Regional Trade Agreements Information System, охарактеризуйте действия США, ЕС, Китая и др. стран в вопросах торговых санкций. Объясните, какие изменения в международной торговле могут вызвать эти процессы?
3. Используя данные, представленные в UNCTAD Handbook of Statistics охарактеризуйте соотношение стоимостного объема мировой торговли и глобального валового внутреннего продукта (ВВП). Какие изменения, взаимосвязи и противоречия характерны для современного этапа развития международной торговли?
4. Используя данные ВТО по статистике международной торговли (WTO Regional Trade Agreements Information System; UNCTAD Handbook of Statistics) дайте оценку структуре товарооборота между странами, которые ведут переговоры о заключении соглашений о ЗСТ. Определите, какие изменения могут произойти в показателях внешней торговли двух сторон в случае заключения соглашения о ЗСТ? Какая из сторон получит наибольшую выгоду?
5. Используя данные ВТО по статистике международной торговли оцените влияние пандемии на развитие международных торговых отношений и внешнеторговые позиции отдельных стран.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 2-1,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 1–0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

**Комплект заданий для контрольной работы**

**по теме 2 «Международная торговая система в XXI веке»**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.2***Использовать мировой опыт в переговорном процессе

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Представьте эволюцию международной торговой системы в виде таблицы. Дайте краткое описание каждого этапа развития.
2. Основные принципы современной многосторонней торговой системы
3. Противоречия, препятствующие завершению переговоров в рамках Доха-раунда.
4. В международной торговой системе существуют два подхода к регулированию: «горизонтальный» и «вертикальный». Опишите каждый из подходов, определите их характеристики.
5. Необходимость реформирования мировой торговой системы: причины и основные направления

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4–3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 2-1,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 1–0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

**Комплект заданий для контрольной работы**

**по теме 3 «Регулирование и организационная поддержка международной торговли в рамках международных организаций системы ООН. Основные принципы системы торгового регулирования»**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.3***Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

Выполните задание:

1. На основе фактологических процессов проанализируйте активность современных МЭОр: определите направления и масштабы их деятельности.
2. Используя веб-сайт ООН (http://www.un.org), опишите цели и принципы, возложенные на организацию в соответствии с ее Уставом, подчеркнув при этом проблемы в экономической области.
3. Каковы основные функции и основные институты ООН, создающие инфраструктуру для успешного функционирования международного бизнеса?
4. На основе фактологического материала дайте оценку деятельность МЭОр, в области регулирования международной торговли (на примере определенного рынка товаров).
5. Используя материалы сайта ЮНКТАД (http://www.unctad.org) охарактеризуйте роль организации в многостороннем регулировании международной торговли.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 2-1,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 1–0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

**Комплект заданий для контрольной работы**

**по теме 4 «ВТО - основа многостороннего регулирования международной торговли»**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.3***Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

Выполните задание:

1. На основании фактологического материала и документов сайта ВТО (http://wto.org) проведите систематизацию соглашений ВТО по следующим направлениям: 1) соглашения генерального типа (рамочные); 2) многосторонние соглашения, регулирующие частные вопросы; 3) новые области ВТО; 4) решения на основе спорных вопросов и конфликтных ситуаций.
2. Считаете ли вы, верно ли утверждение: «Законодательство каждой страны - члена ВТО, предоставляет в отношении определения таможенной стоимости импортера право обжалования без штрафа». Дайте аргументированный ответ.
3. Проведите сравнительный анализ таможенно-тарифной защиты в ЕС и ЕАЭС. Каким образом учитывается интеграционные условия при вступлении в ВТО новых стран ЕС и ЕАЭС?
4. Подготовьте аналитическую работу по деятельности ВТО во время кризиса и в посткризисный период восстановления мировой экономики.
5. На основе статистического материала, представленного на сайтах ВТО, ЮНКТАД, проанализируйте использование количественных инструментов при защите внутреннего рынка (на примере двух стран (развитых и развивающихся).

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 2-1,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 1–0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

**Комплект заданий для контрольной работы**

**по теме 5 «Многосторонние и региональные торговые соглашения – регуляторы международной торговли»**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.2***Использовать мировой опыт в переговорном процессе

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Основные причины популяризации РТС.
2. Использование стандартов ОЭСР при заключении РТС.
3. Роль РТС в формировании системы многостороннего регулирования международной торговли.
4. Сравнительный анализ ТТП, ТТИП и ВРЭП.
5. Роль США в МРТС.
6. Россия и РТС.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 2-1,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- 1–0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

**Задания для творческого рейтинга**

**Тематика групповых проектов**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.3***Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

**Тема 4. ВТО - основа многостороннего регулирования международной торговли**

1. Антидемпинговые расследования и меры Индии против российских компаний.
2. Барьеры торгового и инвестиционного сотрудничества в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
3. Споры в ВТО.
4. ЕС защищает свой бизнес в Иране от санкций США
5. Изменения нетарифной политики России

**Критерии оценки (в баллах):**

- 6-5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; выполнен один групповой проект по любой теме; материал группового проекта четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые расчеты и выводы.

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; выполнен один групповой проект по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых расчетов и выводов.

- 2–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; выполнен один групповой проект по любой теме с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых расчетов и выводов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание общепринятых норм, правил и принципов функционирования ВТО как основы многостороннего регулирования международной торговли; выполнено менее одного группового проекта по любой теме.

**Тематика индивидуальных проектов**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.2***Использовать мировой опыт в переговорном процессе

**Тема 5. Многосторонние и региональные торговые соглашения – регуляторы международной торговли**

Подготовьте индивидуальное творческое (аналитическое) задание. План, на основании которого следует выполнять задание.

1. На примере конкретной страны или группы стран определите методы, принципы и международный опыт государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

2. Опишите одностороннее, двустороннее и многостороннее регулирование системы международной торговли. Определите их различия и особенности.

3. Используя материалы http://wto.org sites, http://www.unctad.org, определите факторы, способствующие увеличению количества региональных торговых соглашений.

4. Используя материалы сайта <http://wto.org>, докажите, что процесс регионализации мирового хозяйства в последние десятилетия динамично развивается.

5. Дайте оценку торговой политики в Азиатско-Тихоокеанском регионе и на постсоветском пространстве.

6. Используя материалы http://wto.org sites, http://www.unctad.org, покажите, что региональные торговые соглашения являются регуляторами международной торговли.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 6-5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; выполнен один индивидуальный проект по любой теме; материал проекта четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые расчеты и выводы.

- 4-3 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; выполнен один индивидуальный проект по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых расчетов и выводов.

- 2–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; выполнен один доклад по любой теме с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики, проблем и перспектив функционирования действующих многосторонних и региональных торговых соглашений как регуляторов международной торговли; выполнено менее одного индивидуального проекта по любой теме.

**Тематика аналитической записки**

**Индикаторы достижения: *ПК- 2.1***Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли

**Тема 1**. **Основные тенденции в современной международной торговле**

1. Роль технологий и искусственного интеллекта в трансформации международной торговли.
2. Влияние торговой политики «защиты внутреннего рынка» как одно из главных преград для оживления международной торговли и причина возникновения трений в сфере торговли и замедлении темпов экономического роста.
3. Споры между Китаем и США в отношении защиты прав интеллектуальной собственности.
4. Модификация механизмов и инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере конкретной страны).
5. Изменения нетарифной политики зарубежных стран и практика в России

**Критерии оценки (в баллах):**

- 4 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; выполнена одна аналитическая записка по любой теме, которая соответствует основным требованиям: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 3-2 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; выполнена одна аналитическая записка по любой теме с незначительными замечаниями относительно основных требований: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 1,5-0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; выполнена одна аналитическая записка по любой теме с замечаниями относительно основных требований: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных тенденций развития современных международных торговых отношений на основе методик мониторинга и отбора статистических показателей; выполнено менее одной аналитической записки по любой теме.

**Тематика докладов**

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.2***Использовать мировой опыт в переговорном процессе

**Тема 2. Международная торговая система в XXI веке**

1. Влияние пандемии на развитие международной торговой системы.
2. Роль развивающихся стран в международной торговой системе.
3. Глобальные цепочки стоимости в международной торговле и их влияние на функционирование международной торговой системы.
4. Роль международных организаций в международной торговой системе.
5. Роль РТС в международной торговой системе

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; выполнен один доклад по любой теме; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы.

- 1,5–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; выполнен один доклад по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0,9–0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; выполнен один доклад по любой теме с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и специфики функционирования современной многосторонней торговой системы, а также продемонстрировать владение практикой мирового переговорного процесса по вопросам регулирования международной торговли; выполнено менее одного доклада по любой теме.

**Индикаторы достижения: *ПК- 4.3***Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

**Тема 3. Регулирование и организационная поддержка международной торговли в рамках международных организаций системы ООН. Основные принципы системы торгового регулирования**

1. Роль МЭОР в процессе перехода от внутригосударственного к международному сотрудничеству.
2. Роль ЮНКТАД в реализации возможностей стран по укреплению и реализации стратегий социально-экономического развития на основе либерализации торговли и интеграционных процессов.
3. Усилия ЮНКТАД по учету гендерной проблематики в региональных торговых соглашениях.
4. Роль ЮНСИТРАЛ в процессах урегулирования споров по различным аспектам международной торговли.
5. Перспективные направления в деятельности ЮНСИТРАЛ.
6. Возможные направления реформирования системы ООН: аргументы «за» и «против».

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; выполнен один доклад по любой теме; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы.

- 1,5–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; выполнен один доклад по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0,9–0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; выполнен один доклад по любой теме с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов регулирования и организационной поддержки международной торговли в рамках международных организаций системы ООН; выполнено менее одного доклада по любой теме.

**Методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций во время проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура экзаменационного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование оценочного средства*** | ***Максимальное количество баллов*** |
| *Вопрос 1.*  | *20* |
| *Вопрос 2.*  | *20* |

**Задания, включаемые в экзаменационное задание**

***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Международная торговая система и ее компоненты.
2. Противоречия современной международной торговой системы.
3. Основные направления современной торговой политики, реализующиеся в мировой экономической системе.
4. Международная торговая политика. Государства и международные организации как субъекты международной торговой политики.
5. Двустороннее и многостороннее регулирование системы международной торговли.
6. Два подхода к многостороннему регулированию международной торговли.
7. Особенности и функции многосторонней системы экономического регулирования.
8. Концептуальные подходы к регулированию международной торговли на многосторонней основе.
9. Роль ЮНКТАД в международной торговой системе.
10. Роль ЮНКТАД в процессах торговой интеграции на многостороннем и региональном уровнях.
11. Роль ЮНСИТРАЛ в современной международной торговой системе.
12. Ключевая роль международных организаций в международной торговой системе.
13. Роль и значение ГАТТ в международной торговле.
14. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли.
15. Урегулирование торговых споров в ВТО.
16. Тарифные переговоры и таможенное регулирование в рамках ВТО.
17. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями, регулирующими международную торговлю.
18. Нормы ВТО в области применения количественных и административных ограничений.
19. Защитные меры и механизм их использования.
20. Количественные и структурные параметры современного регионализма.
21. Правила ВТО в отношении региональных торговых соглашений.
22. РТС как особенность международной торговой системы.
23. Роль РТС в формировании системы многостороннего регулирования международной торговли.
24. Перспективы участия России в МРТС.
25. Роль Китая и США в МРТС.
26. Транснациональный бизнес как основной фактор увеличения количества и содержания углубления региональных торговых соглашений.
27. Торговые войны и их влияние на развитие международной торговли.
28. Глобальные цепочки стоимости в международной торговле и их влияние на функционирование международной торговой системы.
29. Торгово-экономическое партнерство Япония – ЕС.
30. Понятие демпинг. Борьба с демпингом в рамках ВТО.
31. Регулирование ВТО вопросов сельскохозяйственных субсидий.
32. Задачи Дохийского раунда переговоров. Противоречия между развитыми и развивающимися странами.
33. Основные принципы международной торговой системы. Важность основных принципов.
34. Противоречия современной международной торговой системы.
35. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями, регулирующими международную торговлю.
36. Принцип преференций для развивающихся стран. Системы общих и генеральных преференций.
37. Унификация товарной номенклатуры международной торговли. Важность этого процесса.
38. Механизмы разрешения споров ВТО.
39. Соглашения по компенсационным и защитным мерам. Способы и случаи применения.
40. Нетарифные ограничения в международной торговле.
41. Роль санитарных и фитосанитарных мер в международной торговле.
42. Нетарифные меры в международной торговле сельскохозяйственной продукцией.
43. Техническое регулирование: роль в государственной политике.
44. Меры технического регулирования в системе ограничений международной торговли.
45. «Зеленый» протекционизм: понятие, сущность, роль в национальном регулировании торговли.
46. Технические барьеры и политика импортозамещения.
47. Роль технологий в трансформации международной торговли.
48. Основные положения многосторонних международных соглашений в отношении таможенно-тарифного регулирования.
49. Защитные меры и особенности их применения.
50. «Добровольные ограничения» экспорта.
51. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей РФ.
52. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей Китая.
53. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей США.
54. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран ЕС (на примере конкретной страны).
55. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран ЕАЭС.
56. Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран БРИКС.
57. Регионализм в повестке дня ВТО.
58. Либерализация международной торговли: факторы и последствия для разных групп стран.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Формируемые компетенции**  | **Индикатор достижения компетенции** | **Критерии** **оценивания** | **Уровень освоения компетенций** |
| **85 – 100 баллов** | **«отлично»** | **ПК-2.** Проводить исследования в сфере международной торговли | **ПК- 2.1** Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли | **Знает верно и в полном объеме:** способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли**Умеет верно и в полном объеме:** проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей | **Продвинутый** |
| **ПК-4.**Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | **ПК-4.2** Использовать мировой опыт в переговорном процессе | **Знает верно и в полном объеме:** *современные* инструменты *и* методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли **Умеет верно и в полном объеме:** разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли. |
| **ПК-4.3** Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | **Знает верно и в полном объеме:**существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений**Умеет верно и в полном объеме:** применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений |
| **70 – 84 баллов** |  **«хорошо»** | **ПК-2.** Проводить исследования в сфере международной торговли | **ПК- 2.1** Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли  | **Знает с незначительными замечаниями:** способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли**Умеет с незначительными замечаниями:** проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей | **Повышенный** |
| **ПК-4.**Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию  | **ПК-4.2** Использовать мировой опыт в переговорном процессе  | **Знает с незначительными замечаниями:** современные *современные* инструменты *и* методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли**Умеет с незначительными замечаниями:** разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли |
| **ПК-4.3** Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | **Знает с незначительными замечаниями:** существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений**Умеет с незначительными замечаниями:** применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений |
| **50 – 69 баллов** |  **«удовлетворительно»** | **ПК-2.** Проводить исследования в сфере международной торговли | **ПК- 2.1** Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли  | **Знает на базовом уровне, с ошибками:** способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли**Умеет на базовом уровне, с ошибками:** проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей | **Базовый** |
| **ПК-4.**Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | **ПК-4.2** Использовать мировой опыт в переговорном процессе  | **Знает на базовом уровне, с ошибками:** *современные* инструменты *и* методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли |
| **ПК-4.3** Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | **Знает на базовом уровне, с ошибками:** существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений**Умеет на базовом уровне, с ошибками:** применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений |
| **менее 50 баллов** |  **«неудовлетворительно»** | **ПК-2.** Проводить исследования в сфере международной торговли | **ПК- 2.1** Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли  | **Не знает на базовом уровне:** способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли**Не умеет на базовом уровне:** проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей | **Компетенции не сформированы** |
| **ПК-4.**Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | **ПК-4.2** Использовать мировой опыт в переговорном процессе  | **Не знает на базовом уровне:** *современные* инструменты *и* методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли **Не умеет на базовом уровне:** разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли |
| **ПК-4.3** Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | **Не знает на базовом уровне:** существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений**Не умеет на базовом уровне:** применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений |