

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 28.11.2025 18:03:28
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Председатель Антипова Н.В. Антипова

26 декабря 2024 года

Протокол № 05 от 26 декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
с учетом проводимой модернизации на 2025–2030 годы

(Приложение к Программе развития
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
на 2025–2036 годы)

Улан-Батор, Монголия

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Текущее состояние и результаты развития университета с 2020 по 2024 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.	3
1.1.	Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы	3
1.2.	Миссия и стратегическая цель	12
1.3.	Ключевые характеристики целевой модели развития филиала	13
1.4.	Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.....	17
1.5.	Основные ограничения и вызовы на текущем этапе	23
2.	Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.....	27
2.1.	Образовательная политика филиала.....	27
2.2.	Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок филиала	41
2.3.	Молодежная политика филиала.....	44
2.4.	Политика управления человеческим капиталом.....	47
2.5.	Политика в области цифровой трансформации филиала.....	49
2.6.	Кампусная и инфраструктурная политика филиала	52
2.7.	Система управления филиалом.....	55
2.8.	Финансовая модель филиала.....	59
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	66

1 Текущее состояние и результаты развития университета с 2020 по 2024 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.

1.2. 1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова начал свою работу в Монголии с 1 сентября 1999 года на основании Меморандума между Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования, культуры и науки Монголии об открытии образовательных учреждений на территории Монголии. В течение многих десятилетий филиал удерживает марку единственного российского вуза в Монголии, дающего высшее экономическое образование высокого качества. В настоящее время Филиал сформирован как российский образовательный комплекс, включающий программы высшего образования, общеобразовательные программы, дополнительное образование детей и взрослых. Преподавание в филиале ведется на русском языке по российским образовательным стандартам. По окончании обучения выпускники получают дипломы и аттестаты российского образца, что является исключительным явлением, не имеющим аналогов в истории и современной практике российско-монгольских отношений.

Образовательная деятельность по программам высшего образования в филиале осуществляется в соответствии с требованиями российского и монгольского законодательства.

Таблица 1

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в 2024 году

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся, чел.	Количество иностранных обучающихся, чел.
38.03.01 «Экономика»	88	19

Таблица 2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся, чел.	Численность иностранных обучающихся, чел.
Основная образовательная программа начального общего образования	558	541
Основная образовательная программа основного общего образования	681	632
Основная образовательная программа среднего общего образования	160	141
Итого	1399	1314

Контингент обучающихся филиала формируется за счет обучающихся на внебюджетной основе. Доля коммерческого набора в контингенте школьников составляет 100%.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программе бакалавриата 2024 году, составил 61,44 баллов.

Филиал демонстрирует высокие показатели трудоустройства выпускников в течении года после выпуска, где в 2020 году - 37,5%, в 2021 году - 68,7%, в 2022 году – 88,0%, в 2023 году – 87,0%, в 2024 году – 91,0%, при этом 62% выпускников филиала работают по специальности, в том числе в крупнейших (КОО Юнайтед Мерес Машинери, «Хаасбанк», Банк торговли и развития Монголии, ХААН банк, Торийн банк, Фондовая биржа Монголии, КОО Гранд - Девелопмент, КОО «Вансифорус», Национальное контрольно-ревизионное управление Монголии, УФНС России по Республике Тыва, Министерство экономики Республики Тыва, Городская администрации г.Улан-Удэ, ООО «Аэротех», ПАО «Сбербанк России», КОО «Улаанбаатар менеджмент», АО «Улан-Баторская железная дорога», «Богд банк», «Голомт капитал», КОО Фаер Софт Экюлмент, КОО «Мэргэн Инженеринг Сервисэс», Администрация района Баганур, Монголия, Совместное монголо-российское предприятие «Монголросцветмет», Министерство промышленности и торговли Республики Бурятия, ПАО Сбербанк России, ПАО ВТБ, АО Таван толгой, ООО Оюу Толгой) и международных компаниях.

Можно выделить следующие основные достижения Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова за последние 5 лет.

2. Внедрение новых форм обучения, техник и методик

В филиале созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В прошедшем учебном году особое внимание было уделено повышению качества преподавания и активному внедрению современных форм и методов обучения.

Наряду с традиционными форматами (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия), активно применяются интерактивные технологии: кейс-методы, деловые и ролевые игры, мультимедийные круглые столы, групповые проекты и участие в телеконференциях. Активно развиваются дистанционные образовательные технологии, что способствует повышению доступности и гибкости образовательного процесса.

Филиал ведёт активное сотрудничество с образовательными учреждениями Монголии и России. На регулярной основе организуются олимпиады и научно-практические конференции, такие как: «Плехановские чтения в Монголии», «Верблюжонок», «Плехановец», «Фемида», «Шаг в будущее». Эти мероприятия способствуют развитию исследовательских и творческих способностей обучающихся, а также их успешной социализации.

Преподаватели филиала регулярно принимают участие в международных научно-практических конференциях, олимпиадах и профессиональных конкурсах.

2. *Рост публикационной активности и цитируемости студентов и преподавателей.*

Филиал активно участвует в исследовательской деятельности, охватывающей следующие направления:

- экономическое и образовательное сотрудничество России и Монголии;
- продвижение и поддержка русского языка и культуры на территории Монголии;
- организация и проведение научно-практических мероприятий;
- участие в совместных проектах по повышению квалификации преподавателей русского языка;
- организация круглых столов по вопросам устойчивого развития.

Особое значение имеет реализация совместного проекта с Главным управлением по образованию Монголии при поддержке Министерства образования Монголии, направленного на повышение квалификации монгольских преподавателей русского языка. В рамках этого проекта проведены курсы по следующим темам:

- в 2023 году - «Игровые методы преподавания РКИ» – 220 000 рублей (2023 г.);
- в 2024 году - «Информационные технологии преподавания русского языка как иностранного» – 435 000 рублей (2024 г.).

В Филиале за 2020-2024 гг. выполнены следующие научные исследования:

- Исследование рынка мяса и мясной продукции Монголии на сумму 20 500 рублей;
- Анализ финансового состояния КОО «Тугсшал» в рамках хозяйственного договора на сумму 114 300 рублей.
- При проведении научных работ профессорско-преподавательский состав руководствуется приоритетными направлениями научно-исследовательских работ.

Таблица 3

Приоритетные направления научных исследований в 2024 году

№	Приоритетные научные направления	Количество НПС, ППС и учителей, работающих по данному направлению	Количество обучающихся, вовлечённых в данное направление	Количество публикаций за 2024 год по данным направлениям
1	Финансы и экономика предприятий: исследование методов управления предприятием и анализ состояния	2	4	3

	предприятия для задач цифровой трансформации бизнеса			
2	Государственные и муниципальные финансы: основные направления развития финансовой грамотности и финансовой культуры населения	2	2	4
3	Банковская система и рынок ценных бумаг	2	2	4
4	Теория и методика преподавания. Продвижение русского языка через обучение монгольских преподавателей русистов: игровые методы преподавания русского языка в Монголии	4	6	12
5	Освоение техногенных месторождений как фактор преодоления ограниченности ресурсов и обеспечение устойчивости.	1	1	4

Усилия научно-педагогических работников в анализируемом периоде сосредоточены на следующих видах научно-исследовательских работ:

- опубликование результатов исследований;
- ежегодная организация и проведение 4 международных конференций («Экономика и инновации:» (октябрь-ноябрь); «Современное российское образование за рубежом: теория, практика и методология» (февраль); «Международные Плехановские чтения в Монголии», совместно с Институтом Бизнеса МонГУ «Финансы и банковская система» (декабрь)
- руководство научными исследованиями обучающихся, в том числе и в рамках кураторства членов Студенческого научного общества (СНО);
- участие во внутренних научных мероприятиях;
- участие во внешних конкурсах НИР;
- выполнение НИР по заказу различных организаций.

Таблица 4

Сведения по публикационной активности в изданиях, включённых в базы цитирования за 2021-2024 гг.

Анализируемый период	Публикации в изданиях с международными базами цитирования			
	Scopus/ WOS (Web of Science)	Google Scholar	РИНЦ	БАК
2021 год	3	1	35	4
2022 год	2	1	12	1
2023 год	2	4	35	1
2024 год	2	6	20	2

Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) является неотъемлемой составляющей частью образовательного процесса Филиала и

включается в содержание всех изучаемых дисциплин и видов учебных занятий. Организация НИРС студентов включает систему методов, средств и организационных мероприятий, обеспечивающих освоение различных этапов организации и выполнения научно-исследовательских работ и инновационных проектов. Основной целью НИР студентов Филиала является создание постоянной, устойчивой и эффективной научно-исследовательской деятельности студентов, обучение принципам научных исследований в соответствии с международной практикой, повышение качества НИРС.

За период 2020-2024 гг. 93 студента приняли участие в научно-практических конференциях, 49 научных статей студентов были опубликованы в изданиях, зарегистрированных в наукометрической системе РИНЦ, 17 студентов приняли участие в конкурсах НИР, 24 студента приняли участие в олимпиадах.

Таблица 5

Показатели результативности научно-исследовательских работ студентов за период с 2020-2024 гг.

Показатели за:	Кол-во студентов-участников конференций	Количество публикаций студентов	Количество студентов-участников конкурсов НИР	Количество студентов-участников олимпиад
2020 год	6	4	2	2
2021 год	34	10	2	6
2022 год	16	6	0	3
2023 год	34	14	2	8
2024 год	39	17	6	6

Заключение договоров организациями

В целях развития образовательной и научно-исследовательской деятельности Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова активно выстраивает партнерские отношения с ведущими организациями Монголии, России и зарубежных стран.

Договоры о сотрудничестве охватывают различные направления: производственное партнерство, практическую подготовку студентов, организацию стажировок, проведение совместных научных исследований и участие в образовательных и научных проектах.

Таблица 6

Перечень организаций, с которыми филиал заключил договоры о сотрудничестве

№	Название организации	Направление сотрудничества	Дата заключения договора
1	ООО «Юнайтед Мерес Машинери»	Соглашение о сотрудничестве, практика студентов	15.10.2023

2	ООО «Ангария Трейд Улаанбаатар»	Соглашение о сотрудничестве, практика студентов	10.10.2023
3	ООО «Макс Эй Эм Партнерс»	Соглашение о сотрудничестве	12.11.2023
4	ООО «Хидалго»	Соглашение о сотрудничестве	01.09.2023
5	ООО «Эн Си Ди Групп»	Соглашение о сотрудничестве	05.12.2023
6	ООО «Браво Авто»	Соглашение о сотрудничестве	27.07.2024
7	ООО «Гранд Девелопмент»	Практика студентов	15.10.2021
8	ООО «Байкал ТВ»	Соглашение о сотрудничестве	05.07.2023
9	Средняя общеобразовательная школа №84	Сотрудничество в области образования	28.04.2022
10	ООО «Богд Банк»	Договор на практику и возможное соглашение о сотрудничестве	17.03.2023
11	«ХасБанк» (район Хан-Уул)	Договор на практику и возможное соглашение о сотрудничестве	17.03.2023
12	АО «Монгол Даатгал»	Договор на практику и возможное соглашение о сотрудничестве	17.03.2023
13	ООО «Голомт Банк»	Договор на практику и возможное соглашение о сотрудничестве	17.03.2023
14	Национальная Счётная палата Монголии	Договор на практику и возможное соглашение о сотрудничестве	17.03.2023
15	Налоговая служба РФ в Республике Тыва	Договор на практику и возможное соглашение о сотрудничестве	17.03.2023
16	АО ЦДП УБЖД	Практика студентов	17.03.2023
17	ООО «Улан-Батор Менеджмент»	Практика студентов	17.03.2023
18	ООО «Lango Trading»	Соглашение о сотрудничестве	13.03.2023
19	ООО «Снежный Барс»	Практика студентов	01.04.2024
20	Минэкономразвития и промышленности Республики Тыва	Практика студентов	01.04.2024
21	ООО «ТекБридж»	Соглашение о сотрудничестве, практика студентов	12.06.2023
22	Институт Бизнеса Монгольского государственного университета	Совместная научно-исследовательская работа, проведение научных мероприятий	05.03.2020
23	Финансово-экономический университет	Совместная научно-исследовательская работа, проведение научных мероприятий	11.11.2020
24	«Байкальская перспектива» Республика Бурятия	Сотрудничество в области образования, профессионального развития педагогов и научно-методической деятельности.	

В 2025 году Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова планирует расширение международного сотрудничества и заключение договоров с ведущими высшими учебными заведениями Монголии, в числе которых —

Академия управления Монголии (занимающая 5-е место в национальном рейтинге вузов) и Монгольский национальный университет науки и технологии (занимающая 3-е место в национальном рейтинге вузов). Кроме того, ведётся работа по установлению партнерских отношений и заключению договора о сотрудничестве с Inner Mongolia Normal University (Китай), что позволит расширить образовательные и научные связи филиала в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Место в локальных рейтингах: Улан-Баторский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова является единственным российским вузом, действующим на территории Монголии. 17 октября 2023 году министр образования и науки Монголии впервые объявил о рейтинге ВУЗов Монголии. Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова занял 32 место из 61 ВУЗов. В 2024 году Министр образования Монголии подтвердил 32 место в рейтинге ВУЗов Монголии.

Основные достижения Филиала:

2022 год – филиал вошел в состав 20 лучших учебных заведений Монголии по результатам сдачи государственного выпускного экзамена Монголии (ЕЭШ);

2023 год – филиал признан «Лучшей школой за рубежом» по итогам международного конкурса, проводимого Министерством Просвещения Российской Федерации;

2023 год – филиалу выдана лицензия на ведение образовательной деятельности Министерством образования и науки Монголии;

2023 год – филиалу вошел в рейтинг ВУЗов Монголии (32 место из 61);

2023 год – реализован совместный проект с Главным управлением по образованию Монголии по заказу Министерства образования и науки Монголии образовательных курсов по повышению квалификации учителей русистов из 21 регионов Монголии «Игровые методы-преподавания русского языка как иностранного» на сумму 220 тыс.руб.;

2024 год – филиал посетили Президент Российской Федерации В.В.Путин и Президент Монголии У.Хурэлсух;

2024 год – филиал посетил Министр науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальков;

2024 год – реализован совместный проект с Главным управлением по образованию Монголии по заказу Министерства образования и науки Монголии образовательные курсы по повышению квалификации учителей русистов 21 регионов Монголии «Образовательные информационные технологии при обучении русскому языку» на сумму 435 тыс.руб.;

2024 год - Студенты Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие во Всемирном фестивале молодежи;

2024 год - приняли участие в чемпионате «ИСТОРИЯ БУДУЩЕГО» организованный ООГО «Российский фонд культуры» г. Сочи;

2024 год – студенты 3 курса выиграли грант на реализацию научно-исследовательского проекта «Путь к финансовой независимости: повышение финансовой грамотности у школьников младшего и среднего возраста», финансируемых за счет средств РЭУ им. Г.В. Плеханова;

2024 год – студенты 2 курса выиграли конкурс в РЭУ.Добро на тему «Подарим навыки и знания детям из специализированного образовательного комплекса для детей и молодежи», финансируемых за счет средств РЭУ им. Г.В. Плеханова;

2024 год – ученик 9 класса Х.Цолбон, первый ученик из Монголии, принял участие в Пятой научно-просветительской экспедиции «Ледокол знаний» в Арктике;

2024 год – ученик 9 класса Х.Цолбон получил государственную награду «Выдающийся ребенок 2024 года» в номинации «Лидер детской организационной деятельности».

Достижения в научно-исследовательской деятельности:

2022 год - получен грант на «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными на тему «Эколого-экономические регуляторы разработки техногенных месторождений на основе EPS-финансирования» на сумму 1,5 млн. руб. (денежные средства не поступили в связи ограничениями перечислений денежных средств из Российской Федерации);

2024 год – получен грант на реализацию НИР по итогам конкурса на выполнение научно-исследовательских работ студентами и аспирантами «Шаг в науку», финансируемых из средств ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» на сумму 80 тыс. руб.;

2024 год – заключен договор на выполнение научных работ на тему «Анализ финансового состояния» с компанией «Тугсшал» ХХК на сумму 114 300 рублей.

Таблица 7

Основные показатели развития филиала за период с 2020 по 2024 гг.

Наименование показателя	Ед. изм.	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность школьников	чел.	1365	1408	1455	1428	1399
Общая численность студентов (приведенного контингента), обучающихся по	чел.	105	93	69	83	84

программам бакалавриата						
Число иностранных школьников	чел.	1339	1377	1370	1330	1314
Число иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	75	75	42	25	20
Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний	балл	54,0	-	60,6	67,4	61,4
Численность работников ППС и учебно-вспомогательного персонала	чел.	23	25	22	25	29
Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	чел.	8	10	9	6	9
Штатная численность учителей	чел.	75	76	79	79	80
Доходы от НИОКР и НТУ	тыс. руб.	21,36	0	0	0	128,4
Доходы образовательной организации из всех источников финансирования	млн. руб.	123,08	153,42	205,39	225,28	231,17
Среднегодовая полная учетная стоимость машин и оборудования в возрасте до 5 лет	млн. руб.	3,8	3,9	4,5	7,5	21,7
Общая площадь зданий (помещений)	кв.м.	13 119,21	13 119,21	13 119,21	13 119,21	13 119,21

2.2.

2.3. Миссия и стратегическая цель

Миссия Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова заключается в содействии устойчивому социально-экономическому развитию стран путём формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Видение: Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова – флагман российского образования на территории Монголии.

Стратегической целью Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова является его развитие в качестве научно-образовательного, аналитического и проектного образовательного опорного филиала в Монголии, предлагающее качественное многоуровневое востребованное в регионе российское образование.

Задачи стратегического развития Филиала:

- динамичное развитие Филиала на основе системного совершенствования всех направлений его деятельности путём активного использования инновационных цифровых технологий в целях устойчивого развития и реализации современных стандартов российского образования на территории Монголии;

- совершенствование образовательного, научного, кадрового и материального потенциала, реализующего стратегии инклюзивного непрерывного образования;

- активизация вовлеченности Филиала в совместные международные научные коллаборации (сетевые объединения), социально-частное взаимодействие с индустриальными партнёрами для проведения научно-исследовательских, инновационных работ и обеспечения стажировок выпускников;

- развитие социально-ответственной деятельности Филиала, способствующей самореализации молодежи, продвижению русского языка и культуры за рубежом, формированию социальных и профессиональных компетенций личности, готовой к осуществлению профессиональной деятельности;

- развитие корпоративной культуры Филиала, основанной на принципах этического взаимодействия, раскрытия творческого потенциала сотрудников и обучающихся, сохранения и приумножения традиций;

- формирование механизма управления Филиалом, в полной мере соответствующего новым задачам, стоящим перед образовательной организацией в современных социально-экономических условиях;

- обеспечение приемлемых комфортных условий для развития потенциала и досуговой деятельности обучающихся, научно- педагогических работников.

2.4. Ключевые характеристики целевой модели развития филиала

Целевая модель предусматривает формирование филиала, вносящего существенный вклад в решение задач социально-экономического развития, предусмотренных национальными целями развития Российской Федерации и Монголии, за счет обеспечения следующих ключевых характеристик:

Научная производительность:

Увеличения качественных показателей научной производительности, что будет обеспечено по следующим параметрам:

- идентификация и развитие научных тем и направлений, которые отвечают текущим и будущим потребностям экономики Монголии и России, с учётом междисциплинарного подхода в научных исследованиях, с фокусом на инновации в сфере экономики, управления бизнесом, и внедрением цифровых технологий;

- повышения публикационной активности профессорско-преподавательского состава Филиала в изданиях с высоким импакт-фактором;

- улучшение механизмов поддержки и стимулирования молодых ученых в возрасте до 39;

- проведение междисциплинарных научно-исследовательских работ во взаимодействии с зарубежными партнерами;

- расширение академических и научных контактов с ведущими университетами Монголии, создание платформ для обмена знаниями и опытом в виде конференций, совместных исследовательских проектов, научных семинаров;

- стимулирование участия сотрудников и студентов в мероприятиях РЭУ им Г.В. Плеханова по вхождению Университета в международные объединения и ассоциации;

- увеличение количества публикаций, индексируемых в международной системе цитирования Scopus и Web of Science за счёт материального стимулирования проведения исследований;

- материальная поддержка научных стартапов членов СНО за счёт средств внутренних грантов;

- финансирование участия студентов в международных конференциях с выездом.

1. Востребованность научных исследований: Результаты научно-исследовательской работы научно-педагогических работников Филиала находят применение в образовательной практике, используются при подготовке методических материалов, а также востребованы в научных публикациях и на международных конференциях. Высокий уровень востребованности научных исследований филиала отражается в заключении договоров с компаниями и образовательными организациями.

2. Практическая значимость общего и высшего образования, готовящего выпускников к работе в условиях цифровой экономики и динамичного окружения, заключается в формировании у студентов ключевых компетенций, востребованных на современном рынке труда. Образовательные программы филиала направлены на развитие у обучающихся навыков проектной деятельности, критического мышления, цифровой грамотности, способности к аналитике и работе с большими данными. Особое внимание уделяется интеграции современных образовательных технологий, кейс-методов и практико-ориентированных заданий, что позволяет выпускникам успешно адаптироваться к профессиональной среде. Партнерские связи Филиала с финансовыми и образовательными организациями способствуют прохождению студентами практики в реальных производственных условиях и формируют их готовность к работе в условиях постоянных изменений и цифровой трансформации экономики.

3. актуальность, широкий выбор направлений и форм повышения квалификации, необходимых для адаптации к изменяющимся условиям рынка труда: В филиале ежегодно проводится актуализация образовательных программ в соответствии с современными вызовами цифровой экономики и глобальных изменений. Учебный процесс включает практико-ориентированные формы работы: проектную деятельность, кейс-методы, деловые игры, участие в научных конференциях и олимпиадах. Широкий спектр учебных дисциплин, междисциплинарных проектов и практик позволяет обучающимся формировать профессиональные компетенции, развивать гибкость мышления, навыки самостоятельного решения задач и способность эффективно работать в команде. Системное сотрудничество с работодателями и участие обучающихся в стажировках и практиках являются важным инструментом актуализации содержания образования и подготовки востребованных специалистов.

4. высокая востребованность российского образования у иностранных граждан:

Российское образование пользуется высоким спросом среди граждан Монголии. В частности, Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, который является единственным российским образовательным комплексом в Монголии, включающим образовательные программы среднего и высшего образования, а также подготовительные курсы.

Высокая востребованность объясняется рядом причин:

- престиж российского образования и признание дипломов в Монголии;
- устойчивые исторические связи между Россией и Монголией в сфере подготовки кадров;

- ежегодное выделение правительством России значительных квот на обучение граждан Монголии на бюджетной основе (в 2023/2024 учебном году – 620 мест);
- практическая направленность программ филиала и их соответствие требованиям рынка труда;
- возможность углубленного изучения русского языка и работы в двуязычной среде, что открывает дополнительные профессиональные перспективы;
- участие студентов и школьников филиала в международных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях;
- сильная образовательная и методическая база, обеспечивающая подготовку конкурентоспособных специалистов;
- Востребованность специалистов в области экономики со знанием русского языка.

Школьная деятельность: в средней общеобразовательной школе филиала обеспечен комплекс условий для реализации образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС. Учебная работа направлена на совершенствование качества преподавания, внедрение новых форм и методов обучения. Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий: используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных уроков, деловых и ролевых игр, круглых столов с использованием средств мультимедиа, обсуждения подготовленных обучающимися эссе, групповых дискуссий и проектов, участия в телеконференциях), творческие задания. Современные образовательные технологии позволяют активизировать познавательную деятельность обучающихся, улучшить качество усвоения учебного материала, повысить уровень подготовки выпускников. Филиал развивает творческие связи с образовательными организациями города Улан-Батора, Монголии и России для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации обучающихся.

Развитая волонтерская деятельность: Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова ведет активную волонтерскую деятельность с 2017 года, когда в рамках конкурса молодежных инициатив был создан Волонтерский центр. В марте 2024 года центр прошел обновление и получил новое название — волонтерский клуб «Сердце помощи». Клуб реализует благотворительные проекты и мероприятия филиала, объединяя студентов, заинтересованных в участии в социальной и волонтерской деятельности. Основным достижением

центра является выигранный грант на реализацию социально значимых мероприятий филиала таких, как «Финансовая грамотность для школьников русскоязычных школ аймаков Монголии», «Витамин – наши друзья», РЭУ.Добро на тему «Подарим навыки и знания детям из специализированного образовательного комплекса для детей и молодежи», финансируемых за счет средств РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Таблица 8

Мероприятия, проведенные волонтерским клубом

Мероприятие	Описание
1. Выезд волонтеров Филиала «Сердце помощи» в детский дом в рамках проекта	«Студенты Улан-Баторского филиала РЭУ имени Г.В.Плеханова, волонтеры из клуба "Сердце помощи", собрались вместе, чтобы подарить детям незабываемый концерт и радость!»
2. Снятие видеороликов «UB REU MEDIA» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	В рамках Международного дня борьбы с коррупцией студенты Улан-Баторского филиала представили свои социальные видеоролики про коррупцию и ее последствия при поддержке волонтерского клуба.
3. Ежегодный субботник	В РЭУ им. Г.В. Плеханова (Улан-Баторский филиал) прошел субботник по очистке территории
4. Субботник по очистке берегов реки Сэлбэ	В рамках волонтерской деятельности студенты филиала провели субботник по очистке берегов реки Сэлбэ в г.Улан-Батор.
5. Посадка деревьев	Совместно с Русским домом в Улан-Баторе студенты 1 и 2 курсов Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Национальном парке Монголии посадили деревья. Этот волонтерский проект был осуществлён в дни празднования шестьдесят третьих Дней дружбы монгольского и российского народов, а также в поддержку реализации президентской программы "Миллиард деревьев".
6. Выезд волонтеров «Сердце помощи» для помощи и поддержки матерей-одиночек	В рамках 8 марта наши студенты и преподаватели поехали пригород для помощи многодетным Матерям одиночкам. Был организован сбор средств, продуктов, одежды и других необходимых товаров. Было собрано около Четыреста тысяч тугриков,

	так же много комплектов одежды, игрушек и канцтоваров для детей и матерей. Все подарки были вручены, спасибо всем неравнодушным кто приложил руку помощи!
7. Выезд волонтеров в детский дом проект- «Ёлка желаний» в рамках выигранного конкурса РЭУ.Добро	Волонтеры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова при поддержке партнерских организаций и на средства, полученные в рамках реализации волонтерского проекта, организовали выездное мероприятие в детский дом района Налайх. В рамках акции были вручены новогодние подарки воспитанникам, создав атмосферу праздника и проявив заботу о детях, нуждающихся в особом внимании.
8. Участие в волонтерском слете в г.Улан-Батор, Монголия	Волонтерский клуб «Сердце помощи» Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова принял участие в слёте волонтерских клубов вузов Монголии. В рамках мероприятия волонтеры филиала представили деятельность клуба, поделились опытом реализации благотворительных проектов и наладили сотрудничество с другими волонтерскими объединениями и общественными организациями страны.

2.5.

2.6. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития

Улан-Баторский Филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова видит свой вклад в стратегическую цель №6 программы развития Университета в обеспечении международной экспансии.

Основными принципами интернационализации деятельности и международной экспансии ФГБОУ ВО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова" будут являться:

- встраивание международной составляющей во все ключевые процессы деятельности по оказанию образовательных и научно-исследовательских услуг;
- кооперация участников для реализации международной составляющей деятельности структурных подразделений;
- коммуникация внутри и вне филиала Университета для достижения насыщенного информационного поля, способствующего генерации новых идей, инициатив, вовлечению новых участников, формированию новых форм международной составляющей деятельности структурных подразделений.

Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели №6 развития университета в части филиала:

- Охват стран и регионов мира по-научному, образовательному и инновационному сотрудничеству;
- Вовлеченность других зарубежных филиалов в научно-образовательную, инновационную и культурную деятельность региона пребывания;
- Количество иностранных студентов, обучающихся в филиале;
- Количество студентов, обучающихся в филиале;
- Объем средств, поступивших в филиал от иностранных студентов;
- Объем доходов филиала по видам деятельности;
- Число программ дополнительного профессионального образования, реализуемых для иностранных граждан в филиале;
- Число программ общего образования, реализуемых для иностранных граждан в филиале.

Описание стратегии достижения стратегической цели №6 развития университета в части филиала

Достижение этой стратегической цели предполагает решение следующих задач:

- формирование системы мониторинга спроса и анализа предложения образовательных услуг и потребностей местного рынка труда;
- формирование пакета образовательных услуг с учетом текущих и перспективных требований местного рынка труда;
- реализация заказа по подготовке кадров для органов власти, бизнеса;
- объективное и полное представление статистических и качественных сведений о текущих и потенциальных возможностях в оказании образовательных и научно-исследовательских услуг в филиале;
- формирование инфраструктуры и институциональных условий мобильности студентов, преподавателей и исследователей, обеспечивающей сопоставимость с системами и процедурами, принятыми в международном образовательном пространстве;
- развитие практики представления результатов научно-исследовательской деятельности работников филиала РЭУ на международном уровне (конференции, публикации);
- расширение количества образовательных программ, подготовленных для иностранных граждан;
- обеспечение мер социальной и образовательной поддержки иностранных граждан, включая организацию дополнительных занятий для достижения необходимого уровня освоения образовательных программ;

- разработка новых онлайн-курсов для иностранных граждан;
- расширение практики участия представителей университета в международных выставках образования;
- реализация рекламных и маркетинговых кампаний по привлечению иностранных студентов;
- повышение уровня интегрированности научно-исследовательского и образовательного процессов филиала РЭУ в международные образовательные и исследовательские сети на различных уровнях (на уровне обмена, программ двойных дипломов, совместных экспертных сообществ, профессиональных объединений);
- повышение качества участия представителей филиала РЭУ в международных и региональных организациях, проектах, программах и процессах, использование их потенциала для продвижения программ общего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также изучение передового опыта и внедрения наилучших разработок в практику РЭУ;
- распространение достижений филиала РЭУ в области науки и технологий, включая педагогические технологии и методики;
- разработка системы поддержки молодых ученых филиала РЭУ, включая организацию прохождения исследователями научных стажировок за рубежом;
- расширение возможностей изучения русского/английского языков иностранными гражданами;
- поддержка развития за рубежом исследований, исследовательских проектов, исследовательских сетей в области истории России, русского языка, российской литературы, культуры (на базе зарубежных филиалов);
- участие в международных рейтингах, сопоставительных исследованиях, разработках коллективных документов и рекомендаций международных организаций и объединений;
- взаимодействие со специализированными органами власти, агентствами и ресурсами по продвижению российского образования на зарубежные рынки труда и образовательных услуг, по организации набора иностранных граждан в вузы Российской Федерации;
- модернизация локальной нормативной базы, регламентирующей экспорт образовательных и научно-исследовательских услуг и нацеленной на стимулирование мотивации студентов к высоким академическим результатам и участию в научной и общественной жизни филиала университета;
- реализация программ подготовки специалистов для зарубежных стран (в том числе, подготовка кадров государственной службы и педагогических кадров);
- создание системы (инфраструктуры, механизмов, программ)

- повышения квалификации для иностранных выпускников российских вузов;
- аккредитация образовательных программ в международных ассоциациях;
 - модернизация содержания и алгоритмов реализации программ мобильности студентов, преподавателей и исследователей (повышение технологичности процессов выбора траектории, регистрации участников, проведения конкурса и проч.);
 - изучение и максимальное использование законодательных и социальных условий для привлечения иностранных студентов, а также лучших иностранных преподавателей и исследователей.

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает рядом уникальных ресурсов, позволяющих эффективно развивать образовательную, научную и просветительскую деятельность в Монголии. Эти ресурсы являются основой конкурентных преимуществ филиала и опорными точками для реализации программы развития.

1. *Наличие устойчивых партнерских отношений с образовательными учреждениями и бизнесом Монголии.* Филиал на протяжении многих лет выстраивает прочные связи с ведущими вузами, школами, колледжами и организациями реального сектора экономики Монголии. Совместные программы, стажировки, проектная деятельность и научные мероприятия позволяют укреплять взаимное доверие и формировать эффективные образовательные и карьерные траектории для студентов.

2. *Высокий уровень доверия к российскому образованию в регионе.* Российское образование традиционно ценится в Монголии за фундаментальность, качество и практическую направленность. Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова ассоциируется с высоким академическим уровнем, что способствует стабильно высокому спросу на образовательные услуги среди молодежи и работающего населения.

3. *Развитая двуязычная среда.* Филиал реализует обучение на русском языке, что создает комфортные условия для студентов с различным языковым уровнем. Такая модель способствует сохранению национальной идентичности, при этом формируя у студентов навыки межкультурной коммуникации и расширяя их профессиональные возможности на международной арене.

4. *Квалифицированный профессорско-преподавательский состав.* В составе филиала работают опытные преподаватели, многие из которых имеют ученые степени и звания, а также практический опыт в экономике, бизнесе и государственном управлении. Это обеспечивает высокий уровень преподавания, внедрение современных образовательных технологий и ориентацию обучения на реальные потребности рынка труда.

5. *Опыт организации и проведения международных олимпиад, научно-практических конференций, круглых столов и конкурсов педагогического мастерства.* Филиал регулярно выступает организатором масштабных мероприятий, объединяющих участников из России и Монголии. Эти мероприятия способствуют продвижению научных идей, развитию профессиональных сообществ и формированию позитивного имиджа филиала на международном уровне.

6. *Развитая система поддержки студенческих инициатив и волонтерского движения.* Филиал создает условия для самореализации студентов вне аудиторной деятельности: действует студенческий совет, организуются проекты социального и культурного характера, поощряется волонтерство. Это формирует активную гражданскую позицию и развивает лидерские компетенции обучающихся.

7. *Доступ к российским образовательным и научно-методическим ресурсам.* Студенты и преподаватели филиала имеют возможность использовать материалы ведущих российских вузов и научных учреждений, включая электронные библиотеки, образовательные платформы и базы данных. Это обеспечивает соответствие обучения высоким стандартам российского образования.

В рамках дальнейшего развития Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова будет позиционировать себя как:

1. *Образовательная площадка для подготовки кадров по экономическим направлениям для Монголии.* Филиал ориентирован на подготовку специалистов в области экономики, менеджмента, финансов, государственного и муниципального управления, востребованных на рынке труда Монголии. Учебные программы разрабатываются с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.

2. *Образовательная площадка для школьников.* Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова стремится стать важным звеном в системе довузовского образования, выступая в роли открытой образовательной площадки для школьников Монголии. Основная цель — формирование у подростков интереса к экономическим и управленческим наукам, развитие их интеллектуального потенциала и ранняя профориентация.

Экономическое просвещение и профориентация. Филиал будет регулярно проводить лекции, мастер-классы и интерактивные занятия по экономике, предпринимательству, цифровым навыкам, финансам и управлению. Эти занятия помогут школьникам лучше понимать современный мир, а также определиться с будущей профессией.

Предпрофессиональные программы и курсы. На базе филиала могут быть запущены специализированные курсы для старшеклассников (например,

«Основы экономики», «Финансовая грамотность», «Школа юного предпринимателя»), которые позволят школьникам получить начальные знания в сфере бизнеса и менеджмента.

Олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы. Проводимые филиалом мероприятия — олимпиады по экономике, деловые игры, кейс-чемпионаты и дебаты — позволят школьникам проявить свои способности, развить критическое мышление и научиться работать в команде. Участие в таких активностях может стать основой для портфолио при поступлении в вуз.

Школы выходного дня и летние образовательные смены. Филиал может организовать краткосрочные образовательные интенсивы в формате школ выходного дня или летних лагерей. Эти программы включают обучение, проектную деятельность и экскурсии, создавая увлекательную и полезную образовательную среду.

Профориентационные экскурсии и встречи с экспертами. Школьники смогут посещать филиал, знакомиться с инфраструктурой, образовательными программами, участвовать во встречах с преподавателями, выпускниками и представителями бизнеса, что повысит их мотивацию к учебе и поможет с выбором будущей профессии.

Сотрудничество с общеобразовательными школами. Филиал будет активно сотрудничать с общеобразовательными учреждениями, включая специализированные школы с углубленным изучением предметов, чтобы выстраивать системную работу по ранней профориентации и формированию кадрового резерва.

3. Центр культурного и образовательного сотрудничества между Россией и Монголией. Филиал выполняет важную миссию по развитию гуманитарных связей между двумя странами. Здесь проходят культурные мероприятия, встречи с российскими и монгольскими деятелями науки и культуры, реализуются двусторонние проекты, направленные на укрепление дружбы и взаимопонимания.

4. Международная площадка для проведения научных, образовательных и культурных мероприятий. Благодаря опыту и налаженным контактам филиал становится хабом для организации форумов, конференций, школ и конкурсов с участием международного академического сообщества, что укрепляет его позиции на международной образовательной карте.

Планируемые результаты реализации программы развития в сфере содействия предпринимательству:

1. Расширение числа предпринимательских и стартап-проектов среди студентов. Филиал будет активно поддерживать студенческие инициативы, направленные на создание собственных бизнесов, включая акселерационные программы, консультации и доступ к инфраструктуре.

2. *Проведение обучающих программ и бизнес-школ для молодежи.* Организация краткосрочных интенсивных программ, мастер-классов и семинаров от экспертов-практиков позволит молодежи развить предпринимательские компетенции и применить их на практике.

3. *Участие студентов и преподавателей в международных форумах по предпринимательству и цифровой экономике.* Филиал будет поощрять участие в международных мероприятиях, что обеспечит обмен опытом, установление деловых связей и повышение конкурентоспособности выпускников.

4. *Развитие практики менторства и консультирования молодых предпринимателей.* Создание сети наставников из числа преподавателей и представителей бизнеса позволит молодым людям получать профессиональную поддержку на всех этапах реализации проектов.

Международное признание лидерства филиала отразится в:

1. *Росте позиций в международных институциональных и предметных рейтингах.* Целенаправленная работа по повышению академических показателей, международной мобильности и научной активности будет способствовать укреплению позиций в глобальных рейтингах.

2. *Увеличении числа публикаций сотрудников филиала в международных научных изданиях.* Поддержка научно-исследовательской деятельности и участие в международных проектах позволят преподавателям публиковаться в рецензируемых журналах, что укрепит научную репутацию филиала.

3. *Укреплении статуса филиала как ключевого российского образовательного центра в Монголии.* Благодаря комплексному развитию, филиал станет флагманом российского образования за рубежом и надежным партнером в системе российско-монгольского сотрудничества.

2.7. Основные ограничения и вызовы на текущем этапе

Основными вызовами внешнего характера являются:

– *Конкуренция на рынке образовательных услуг.* В последние годы усилилась конкуренция со стороны ведущих университетов Монголии, которые активно внедряют международные образовательные программы, сотрудничают с зарубежными вузами и предлагают обучение на английском языке. Дополнительно, глобальная доступность онлайн-платформ позволяет студентам получать качественное образование дистанционно, без необходимости физического присутствия в вузе. Это снижает конкурентоспособность филиала в глазах потенциальных абитуриентов. Также широкое внедрение сетевых форм обучения позволяет другим вузам предлагать гибкие форматы, в том числе в партнерстве с зарубежными учреждениями.

– *Конкуренция на рынке научно-исследовательских услуг.* Национальные университеты Монголии активно развивают собственные

научные центры, получая финансирование от государства и международных организаций. При этом российские научные учреждения, включая филиал РЭУ, сталкиваются с ограничениями доступа к международным грантам, особенно в условиях геополитической нестабильности. Китайские и южнокорейские научные центры предлагают более широкие возможности в области прикладных исследований, привлекают студентов и преподавателей из Монголии, что усиливает конкуренцию в научной сфере.

– *Кадровые ограничения.* В регионе ощущается нехватка квалифицированных преподавателей с международным опытом, знанием иностранных языков и современными компетенциями в области научной и образовательной деятельности. Молодые ученые и специалисты зачастую ориентированы на работу в столичных вузах или за рубежом, что затрудняет формирование стабильного и профессионального преподавательского коллектива в филиале. Это особенно актуально при запуске новых образовательных программ или исследовательских инициатив, требующих специализированной экспертизы.

– *Недостаточность учебных помещений, арендуемых у ФГУП «Госзагрансобственность».* Арендуемые помещения не в полной мере соответствуют современным требованиям к образовательной среде. Недостаток специализированных аудиторий, зон для групповой работы, цифровых классов и технически оснащённых лабораторий ограничивает возможности филиала по внедрению инновационных форм обучения.

– *Высокая стоимость аренды помещений.* Аренда недвижимости у федерального предприятия сопровождается высокими издержками, что значительно увеличивает нагрузку на бюджет филиала и ограничивает ресурсы, которые могли бы быть направлены на развитие инфраструктуры, обновление оборудования и повышение квалификации сотрудников.

– *Отсутствие отдельного корпуса для школы.* Организация образования школьников обеспечивается в арендованных или временных помещениях, что мешает формированию стабильной и комфортной образовательной среды, нарушает единое образовательное пространство и затрудняет организацию воспитательной и внеурочной деятельности.

– *Отсутствие учебно-лабораторного корпуса.* Отсутствие специализированных лабораторий и современных технических площадок ограничивает возможности по реализации прикладных дисциплин, проведению лабораторных и проектных работ, снижая практико-ориентированность образовательных программ.

– *Отсутствие физкультурно-оздоровительного комплекса.* Отсутствие собственной спортивной инфраструктуры препятствует полноценному физическому воспитанию обучающихся, снижает

привлекательность филиала с точки зрения обеспечения условий для здорового образа жизни и всестороннего развития студентов.

Основными вызовами внутреннего характера являются:

– *Повышение качества научных исследований.* В филиале необходимо усилить научную составляющую, расширить участие преподавателей и студентов в исследовательских проектах, активнее участвовать в международных и российских грантовых конкурсах. Важно стимулировать публикации в высокорейтинговых журналах, создать условия для формирования научных школ и проектных команд. Развитие прикладной науки и студенческой исследовательской активности может повысить научную репутацию филиала.

– *Ограниченность образовательных программ.* Действующий перечень программ высшего образования не покрывает весь спектр актуальных направлений, востребованных на рынке труда. Отсутствие программ дополнительного профессионального образования ограничивает возможности переподготовки специалистов, получения новых компетенций в рамках непрерывного образования. Это снижает привлекательность филиала как для абитуриентов, так и для профессионалов, ищущих возможности повышения квалификации.

– *Повышение квалификации школьных педагогов.* Школа при филиале нуждается в системной модернизации образовательных подходов. Это требует подготовки учителей в ведущих школах и вузах России, освоения современных педагогических методик, цифровых инструментов, технологий воспитания. Такая подготовка обеспечит более высокий уровень школьного образования и создаст условия для успешного поступления выпускников в вузы.

– *Недостаточный фонд оплаты труда.* Уровень заработной платы в филиале не позволяет конкурировать за высококвалифицированные кадры с другими образовательными учреждениями, особенно международными. Это ведёт к оттоку специалистов, снижает мотивацию сотрудников, затрудняет расширение новых направлений.

– *Необходимость капитального ремонта.* Также существует острая необходимость в капитальном ремонте инфраструктуры: обновлении инженерных сетей, модернизации дизельной котельной и генератора, ремонт кровли и фасадов зданий, обновлении аудиторий и классов в соответствии с современными стандартами.

– *Необходимость обновления оборудования.* Материально-техническая база филиала морально и физически устарела. Учебная мебель, техника, интерактивные средства, лабораторное оборудование нуждаются в замене. Это напрямую влияет на качество образовательного процесса и способность внедрять современные методы обучения.

– *Благоустройство территории филиала.* Территория требует улучшений — необходимо модернизировать систему освещения, обновить ограждение, создать благоустроенные зоны для отдыха студентов, обеспечить безопасность и эстетическое оформление внешнего пространства.

3. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности

3.2.

3.3. 2.1. Образовательная политика филиала

А) Индивидуализация образовательных программ

С 2025 года Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова продолжает активно развивать подходы к индивидуализации образовательных программ, стремясь к тому, чтобы каждый обучающийся мог реализовать свой образовательный потенциал в соответствии с личными интересами, карьерными целями и особенностями академической подготовки. В период с 2025 по 2030 годы филиал университета планирует внедрение инновационных методов и технологий обучения, направленных на создание условий для максимальной адаптации образовательных траекторий под нужды студентов и школьников.

Основной целью индивидуализации образовательных программ является обеспечение каждому студенту возможности выбора образовательных модулей и курсов, соответствующих его интересам и карьерным ориентирам. В рамках этого подхода студенты смогут формировать личную образовательную траекторию, сочетая обязательные дисциплины с выборными и факультативными курсами. Это будет способствовать более глубокому освоению специфичных знаний и навыков в области экономики, бизнеса и управления.

Важным аспектом является создание условий для развития у студентов не только профессиональных компетенций, но и личных качеств, таких как креативность, аналитическое мышление, лидерские качества и способность работать в условиях многозадачности. Это соответствует глобальным тенденциям в области высшего образования, где ценится способность выпускников адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

Основные направления индивидуализации образовательных программ высшего образования.

1. *Модульное построение учебного плана.* Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова начнёт реализовывать принцип модульного обучения, при котором студенты смогут выбирать курсы из предложенного перечня, с учётом своих предпочтений и направлений будущей профессиональной деятельности. Студенты будут иметь возможность сочетать дисциплины базового образования с курсами, отвечающими интересам конкретной отрасли или компании.

2. *Цифровизация и использование онлайн-платформ.* Важным шагом в индивидуализации образования будет внедрение онлайн-курсов и цифровых образовательных ресурсов. Студенты смогут проходить дополнительные курсы и тренинги через платформы дистанционного обучения, что обеспечит гибкость

в обучении и позволит каждому студенту выбирать необходимую интенсивность занятий и темпы освоения материала.

3. *Карьерные и профессиональные треки.* В рамках образовательных программ филиала будут разработаны различные карьерные треки, которые позволят студентам выбрать направления, соответствующие потребностям рынка труда и профессиональных сообществ. Программы будут включать в себя не только теоретические знания, но и практическую подготовку, сотрудничество с компаниями - индустриальными партнёрами, а также стажировки, которые помогут студентам интегрироваться в профессиональную среду.

4. *Менторство и индивидуальные консультации.* Важным элементом будет внедрение системы менторства, при которой каждому студенту назначается опытный преподаватель или специалист из отрасли, который помогает в выборе образовательной траектории и решении академических и карьерных вопросов. Такой подход обеспечит персонализированную поддержку на протяжении всего учебного процесса.

5. *Интеграция междисциплинарных программ.* Улан-Баторский филиал планирует развивать междисциплинарные образовательные программы, которые будут интегрировать знания из разных областей науки. Это позволит студентам, например, изучать экономику в сочетании с информационными технологиями, управлением и инженерией, что открывает новые возможности для профессиональной реализации в разных отраслях.

Основные направления индивидуализации общеобразовательных программ:

Индивидуализация образовательных программ в школе — это процесс адаптации учебного процесса с учетом личных особенностей каждого ученика, его интересов, способностей и потребностей. Этот подход направлен на создание условий, при которых каждый школьник может максимально раскрыть свой потенциал и достичь успехов в учебе.

Основная цель индивидуализации — это обеспечение равных возможностей для всех учащихся, независимо от их начальных знаний, уровня подготовки или личных интересов. В традиционной системе обучения все ученики изучают один и тот же материал по одинаковым стандартам, что может быть неэффективным для каждого ученика. Например, одни ученики могут усваивать информацию быстрее, другие — медленнее, а кто-то может иметь ярко выраженные склонности к определенным дисциплинам. Индивидуализация помогает учесть эти различия и адаптировать образовательный процесс так, чтобы все ученики могли успешно осваивать учебный материал.

Можно выделить нижеуказанные основные принципы индивидуализации образования в школе

1. *Дифференцированное обучение.* Один из ключевых аспектов индивидуализации — это создание условий для обучения на разных уровнях сложности. Например, в рамках одного класса можно предложить разные варианты заданий в зависимости от уровня подготовки учеников. Это помогает не только избежать перегрузки для слабых учеников, но и дать возможность более сильным учащимся развиваться в своем темпе.

2. *Персонализированные траектории обучения.* Учебные планы и программы могут быть гибкими и варьироваться в зависимости от интересов и сильных сторон ученика. К примеру, если ученик интересуется математикой, можно предложить ему дополнительные задачи, проекты или курсы, углубляющие его знания в этой области. Таким образом, учащиеся могут выбирать дополнительные направления для углубленного изучения в рамках общего образовательного процесса.

3. *Использование современных технологий.* Внедрение технологий, таких как электронные образовательные платформы и интерактивные приложения, позволяет каждому ученику учиться в своем темпе. Такие технологии часто предлагают адаптивные системы обучения, которые подстраиваются под уровень знаний ученика и предлагают дополнительные материалы для тех, кто испытывает трудности или для тех, кто хочет идти дальше.

4. *Оценка и обратная связь.* Индивидуализированный подход предполагает регулярную оценку достижений ученика. Это позволяет учителю отслеживать успехи каждого школьника и своевременно корректировать учебный процесс. Важно, чтобы обратная связь была не только итоговой, но и регулярной, направленной на поддержку ученика и помощь в преодолении трудностей.

5. *Учебные и внеучебные формы работы.* Индивидуализация может касаться не только учебного процесса, но и организации внеклассной работы. Например, ученикам можно предложить участие в клубах и кружках по интересам, где они смогут развивать свои увлечения и таланты в разных областях: искусстве, науке, спорте и т.д.

Преимуществами индивидуализации образовательных программ являются:

- *Увеличение мотивации:* Когда ученики видят, что обучение ориентировано на их потребности и интересы, это способствует повышению мотивации. Персонализированный подход помогает ученикам почувствовать свою значимость и уверенность в своих силах.

- *Повышение качества образования:* Индивидуализированный процесс обучения помогает ученикам усваивать материал в соответствии с их темпом и уровнем подготовки, что, в свою очередь, способствует более глубокому пониманию предмета.

– *Развитие самостоятельности и ответственности:* Возможность выбирать направления обучения, управлять своим временем и подходами к изучению материала развивает у учеников самостоятельность и ответственность за собственное образование.

Трудности реализации индивидуализации в школе

1. *Необходимость дополнительной подготовки учителей:* Чтобы эффективно реализовать индивидуализированные программы, учителя должны быть готовы использовать различные методы и подходы. Это требует дополнительного обучения педагогов, а также подготовки материалов и учебных планов, соответствующих различным уровням учащихся.

2. *Время и нагрузка на учителей:* Индивидуализация требует дополнительных усилий от педагогов, которые должны учитывать особенности каждого ученика, разрабатывать разные типы заданий и методов обучения, а также регулярно оценивать достижения каждого учащегося.

Для эффективной реализации индивидуализации образовательных программ в школе, важным аспектом является создание специализированных помещений, которые способствуют адаптивному обучению и комфортной работе как для учащихся, так и для педагогов. Оснащение и организация пространства должны соответствовать принципам гибкости и удобства, чтобы поддерживать разнообразие подходов в обучении.

Описание помещений школы для индивидуализации образовательных программ

1. *Классы с гибкой планировкой.* Одним из ключевых факторов для успешной индивидуализации образовательного процесса является создание классов с возможностью легкой перестановки мебели. Такая гибкость позволяет учителям адаптировать пространство под различные формы работы: традиционные уроки, групповые проекты, индивидуальные консультации или практические занятия. В таких классах можно использовать раздвижные перегородки для зонирования пространства, создавая уединенные уголки для учеников, которые нуждаются в тишине для сосредоточенной работы.

2. *Мультимедийные кабинеты.* Мультимедийные кабинеты оснащены современными технологиями, такими как интерактивные доски, проекторы, компьютеры и планшеты. Это пространство идеально подходит для реализации персонализированных учебных планов с помощью цифровых платформ и образовательных приложений. Учащиеся могут работать над заданиями с использованием различных программ и ресурсов, что дает возможность адаптировать материалы под их уровень и интересы.

3. *Кабинеты для самостоятельной работы.* Для учеников, которые предпочитают работать в уединении или требуют дополнительного времени для освоения материала, полезным будет наличие специализированных кабинетов

для самостоятельной работы. Эти помещения оборудованы удобными рабочими местами, источниками дополнительной литературы и материалов, а также возможностью работать с цифровыми устройствами. Такие классы помогают организовать пространство для углубленного изучения тем, требующих дополнительного внимания.

4. *Зоны для групповой работы и проектов.* Индивидуализация не ограничивается только учебой в одиночку; важным компонентом является развитие командной работы и совместного решения задач. Зоны для групповой работы создаются для того, чтобы учащиеся могли взаимодействовать и обмениваться знаниями. Пространства оснащены удобной мебелью для совместных обсуждений, а также необходимыми техническими средствами (ноутбуками, проекторами и т.д.), что способствует выполнению проектных заданий или исследованиям в группе.

5. *Лаборатории и творческие мастерские.* Для учеников, проявляющих интерес в научных или творческих областях, важно создание лабораторий и мастерских, где они могут работать над практическими задачами и проектами. Например, в лабораториях можно проводить эксперименты по физике, химии или биологии, а в творческих мастерских — развивать навыки в искусстве, дизайне, музыке и других видах творчества. Эти помещения помогают учащимся работать над своими талантами и расширяют возможности для более глубокого погружения в предмет.

6. *Ресурсные центры и библиотеки.* Современные библиотеки и ресурсные центры играют важную роль в индивидуализации образования, предоставляя доступ к разнообразным учебным и научным материалам. Пространства для самостоятельного чтения, исследования и работы с информацией создают условия для того, чтобы каждый ученик мог развивать свои интересы и углублять знания в выбранной области. Такие помещения будут оборудованы широким выбором книг, а также возможностями для онлайн-обучения и доступа к электронным базам данных.

7. *Кабинеты для дистанционного обучения.* Для учеников, которые обучаются с использованием дистанционных технологий или имеют индивидуальные образовательные потребности, необходимы специальные кабинеты для онлайн-обучения. Эти помещения оснащены компьютерной техникой, высокоскоростным интернетом и необходимыми программами для проведения видеоконференций, выполнения тестов и работы с обучающими платформами. Такой формат обучения позволит организовать гибкие образовательные траектории для учеников, которые не могут посещать занятия в традиционном формате.

8. *Психологические и консультационные кабинеты.* Для индивидуализированного подхода важным аспектом является поддержка

учеников с разными психологическими потребностями. Наличие специализированных кабинетов для психологических консультаций и работы с социальным и эмоциональным развитием учеников поможет создать безопасную атмосферу, в которой каждый школьник может получить помощь и поддержку в решении проблем, связанных с обучением, социальной адаптацией или личной мотивацией.

Организация помещений для индивидуализации образовательных программ — это важная составляющая успешного и комфортного обучения в школе. Эти пространства не только способствуют более эффективному освоению учебного материала, но и поддерживают развитие различных навыков и интересов у учеников. В результате, создание гибкой и адаптируемой школьной среды, которая поддерживает разнообразие образовательных подходов, становится залогом успешной реализации индивидуализированного подхода в обучении.

К 2030 году Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова станет одним из лидеров в области индивидуализированного образования в Монголии. Благодаря гибким образовательным программам и инновационным подходам к обучению, университет будет готов предоставить своим студентам уникальные возможности для карьерного роста и успешной профессиональной деятельности.

Успешная реализация индивидуализации образовательных программ позволит не только повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, но и усилить позиции Университета как образовательного и научного центра, который активно реагирует на изменения в глобальной и региональной экономике.

Б) Развитие академической мобильности студентов

Академическая мобильность студентов является одним из ключевых направлений международной образовательной стратегии Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Г.В. Плеханова. В последние годы университет активно развивает программу обмена студентами, научных и образовательных стажировок, что значительно расширяет возможности для учебы и исследования как внутри, так и за пределами Монголии. Важным элементом этих программ является академическая мобильность, которая способствует углублению знаний студентов, расширению их культурных горизонтов и формированию профессиональных связей на международной арене.

Основной целью академической мобильности является предоставление студентам Филиала уникальных возможностей для обучения в головном вузе РЭУ им. Г.В. Плеханова в Москве и в университетах-партнерах, что значительно расширяет их профессиональные и культурные перспективы. Эта мобильность позволяет не только углубить знания в области экономики и бизнеса, но и

повысить конкурентоспособность выпускников на международном рынке труда.

Развитие академической мобильности также способствует укреплению связей с ведущими образовательными учреждениями и научными центрами в России и за рубежом, что позволяет не только улучшить качество образования, но и внедрять лучшие образовательные практики в учебный процесс филиала. Предполагается развитие академической мобильности студентов следующим направлениям:

1. *Обмены с головным вузом в Москве.* В рамках академической мобильности студенты Филиала смогут проходить семестровое или годовое обучение в головном вузе РЭУ им. Г.В. Плеханова в Москве. Это предоставит уникальную возможность изучать новые дисциплины, а также участвовать в научных проектах и мероприятиях, которые проводятся на базе главного университета. Студенты смогут перенести свои академические кредиты, что обеспечит им бесперебойное продолжение образования и укрепление связей с российским образовательным сообществом.

2. *Программы обмена с зарубежными университетами-партнерами.* Улан-Баторский филиал планирует активно развивать программы академической мобильности с ведущими университетами и образовательными учреждениями Центральной Азии. Такие обмены обеспечат доступ к уникальным образовательным ресурсам и новым подходам в обучении, а также расширят возможности для научных исследований и разработки совместных проектов с международными коллегами.

3. *Совместные образовательные программы.* Филиал также планирует развивать совместные образовательные программы с университетами-партнерами, которые предоставляют студентам возможность получить дипломы как РЭУ им. Г.В. Плеханова, так и зарубежных учебных заведений. Эти программы включают в себя как теоретическое обучение, так и практические стажировки, что позволяет студентам не только углубить свои знания в избранной области, но и получить международный опыт работы. Программы обмена с университетами дадут возможность студентам погрузиться в международную академическую среду, освоить новые методики обучения и расширить профессиональные связи. Программы двойных дипломов позволят выпускникам получать дипломы сразу двух учебных заведений, что повысит их конкурентоспособность на мировом рынке труда

4. *Стажировки и практики в международных компаниях.* Важной частью академической мобильности является организация стажировок и практик в международных компаниях и организациях. Студенты филиала смогут проходить стажировки как в России, так и за рубежом, что даст им возможность погрузиться в реальную профессиональную среду, улучшить практические навыки и подготовиться к будущей карьере. Эти программы активно

развиваются в партнерстве с крупными российскими и международными компаниями, работающими в сфере экономики, бизнеса, финансов и управления.

5. *Научные и исследовательские проекты.* Участие студентов в международных научных проектах и конференциях является неотъемлемой частью академической мобильности. Студенты филиала могут принимать участие в совместных исследованиях, которые проводятся как в головном вузе, так и в университетах-партнерах. Эти проекты не только расширяют кругозор студентов, но и дают возможность сотрудничать с учеными и исследователями мирового уровня, что является важным элементом их профессионального роста.

Преимущества академической мобильности для студентов

1. *Расширение культурных и профессиональных горизонтов.* Участие в программах академической мобильности позволяет студентам углубленно изучать культурные особенности других стран, что помогает развить межкультурную коммуникацию и повысить личностную зрелость. Это важный аспект, поскольку в современном мире успешный специалист должен обладать не только профессиональными, но и социальными компетенциями.

2. *Укрепление конкурентоспособности на рынке труда.* Получение образования в различных странах, участие в международных программах и стажировках дают студентам значительное преимущество на рынке труда. Выпускники с опытом обучения и работы за рубежом гораздо более востребованы в глобализированном мире, что открывает перед ними перспективы карьеры в международных компаниях и организациях.

3. *Углубление научных исследований и практического опыта.* Академическая мобильность способствует углублению научных интересов студентов, развитию исследовательских навыков и получению актуального практического опыта в ведущих научных центрах мира. Это позволяет студентам более качественно подходить к выполнению курсовых и выпускных работ, а также участвовать в международных конференциях и научных форумах.

Развитие академической мобильности студентов Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в головном вузе и вузах-партнерах — это важный шаг в создании конкурентоспособной образовательной среды, которая способствует всестороннему развитию студентов. В течение ближайших лет филиал продолжит расширять возможности для академических обменов, научных стажировок и практик, чтобы студенты могли получать образование, соответствующее международным стандартам и требованиям рынка труда.

В. Приближение обучения к реальной жизни

В условиях быстро меняющегося мира, когда экономические, социальные и технологические изменения происходят с невиданной скоростью, современное образование должно быть тесно связано с реальной жизнью. В период с 2025 по

2030 годы Филиал будет активно развивать культуру предпринимательства, фокусируясь на формировании у студентов навыков, необходимых для успеха в условиях нестабильности и неопределенности. Образовательная траектория каждого студента должна предусматривать развитие предпринимательского мышления, лидерского и творческого потенциалов, а также способность принимать нестандартные и рискованные решения и адаптироваться к переменам.

1. *Культура предпринимательства как основа обучения.* Становление культуры предпринимательства является важнейшим элементом образовательного процесса в 2025-2030 годах. Это процесс формирования у студентов не только знаний о бизнесе, но и целого мировоззрения, ориентированного на возможность увидеть и реализовать новые возможности. Предпринимательский подход предполагает активную позицию в жизни, готовность к поиску нестандартных решений и стремление к инновациям. В рамках Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова студенты будут активно вовлекаться в реальные бизнес-ситуации через участие в стартапах, инкубаторах, бизнес-играх и мастер-классах от действующих предпринимателей.

2. *Развитие предпринимательского мышления.* Предпринимательское мышление не ограничивается знанием теории бизнеса. Оно включает в себя способность видеть возможности в любых ситуациях, принимать обоснованные риски и превращать идеи в реальные проекты. В рамках образовательных программ филиала особое внимание будет уделяться проектно-ориентированному обучению, когда студенты смогут разрабатывать бизнес-планы и стартапы, сотрудничать с реальными компаниями и получать практический опыт в управлении проектами. Программы обучения будут включать в себя не только базовые экономические дисциплины, но и курсы, направленные на развитие стратегического и инновационного мышления, а также работы в условиях неопределенности.

3. *Развитие навыков проектного управления и исследовательской деятельности.* Умение работать в команде, совместно решать поставленные задачи, планировать, просчитывать риски, ориентироваться на достижение результата являются важными навыками будущего предпринимателя. Для их развития 75% дисциплин будут включать проектную работу, групповое решение практических задач и защиту кейсов. Эти занятия будут проводиться в специально оборудованных проектных аудиториях.

4. *Продвинутое знание иностранного языка.* Планируется внедрение углубленных курсов английского и русского языков как для монгольских, так и для иностранных обучающихся, с элементами профильного изучения языка в экономике, бизнесе и науке. Для достижения данной цели необходимо

оборудование современных лингафонных кабинетов, лабораторий, цифровых платформ для улучшения преподавания языков. Создание языковых лабораторий с носителями языка поможет студентам совершенствовать навыки общения на иностранных языках, что особенно важно для карьерного роста в глобальной экономике.

5. Реализация совместных программ с бизнесом. Тесное взаимодействие с бизнес-партнерами филиала позволит студентам применять знания на практике, решая реальные задачи. Перспективные направления сотрудничества: совместная разработка программ по финансовой грамотности, цифровым технологиям, управлению проектами, экономике устойчивого развития. Основные партнеры: КОО Юнайтед Мерес Машинери, Банк торговли и развития Монголии, Торийн банк, КОО Гранд-Девелопмент, КОО «Вансифорус, КОО «Улаанбаатар менеджмент», АО «Улан-Баторская железная дорога». Перечень проектов для взаимодействия: совместные стажировки, бизнес-кейсы для учебного процесса, участие партнеров в аттестации выпускников, проведение совместных форумов и карьерных дней.

6. Развитие лидерских и творческих способностей. Для успешного предпринимателя важны не только знания и навыки, но и лидерские качества, способность вести за собой команду, вдохновлять на успех и преодолевать трудности. В 2025-2030 годах образовательная траектория студентов будет направлена на развитие этих качеств через тренинги по лидерству, коммуникациям, командообразованию и проектному управлению. В Филиале будут созданы условия для активного участия студентов в конкурсах, стартап-акселераторах, научных конференциях и форумах, где они смогут проявить свой лидерский и творческий потенциал.

Творчество, как основа инноваций, также будет развиваться через различные дисциплины и практические курсы, направленные на создание новых идей и продуктов. Студенты будут активно вовлекаться в разработку креативных бизнес-решений и учиться применять нестандартный подход к решению проблем, что крайне важно в условиях постоянно меняющегося рынка.

7. Навыки принятия нестандартных и рискованных решений. Один из важнейших аспектов становления культуры предпринимательства — это умение принимать нестандартные и рискованные решения. Предприниматель сталкивается с ситуациями, где традиционные подходы не работают, и решение требует смелости и интуиции. В 2025-2030 годах филиал будет активно внедрять методы обучения, которые развивают у студентов способность работать в условиях неопределенности, принимать сложные и рискованные решения. Студенты будут участвовать в симуляциях, решать сложные кейс-задания, проводить анализ реальных бизнес-кризисов, что поможет им развить способность быстро адаптироваться и действовать в нестандартных ситуациях.

Программы курса будут включать обучение стратегиям минимизации рисков, разработке планов кризисного реагирования и принятию решений в условиях ограниченной информации, что является важным для предпринимателей, руководителей и специалистов на всех уровнях.

8. *Адаптация к переменам как ключевая компетенция.* Мир, в котором мы живем, постоянно меняется, и способность адаптироваться к этим изменениям становится одной из ключевых компетенций успешного предпринимателя. В 2025-2030 годах главной задачей образования в Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова станет развитие у студентов навыков гибкости и адаптивности. Образовательные программы будут направлены на формирование способности быстро реагировать на изменения внешней среды, на освоение новых технологий, на поиск новых возможностей для бизнеса и личной карьеры.

9. *Развитие системы непрерывного образования.* В Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова планируется дальнейшее развитие системы непрерывного образования, включающая образовательные программы дошкольного и общего образования, программы высшего образования и специализированного высшего образования. Таким образом будет реализована система обучения и воспитания детей с 3 лет до получения диплома о высшем образовании.

Средняя общеобразовательная школа будет обеспечивать основной поток талантливой молодежи для филиала Университета, для этого предстоит синхронизировать реализуемые технологии с образовательными технологиями Университета. Ориентация на персонализацию образования, гибкость, практикоориентированность и профильность станут вектором развития школы на ближайшие 5 лет.

Эффективное использование сетевого взаимодействия, механизмы внутрисетевой академической мобильности, онлайн технологии станут инструментами сокращения разрывов между качеством образования в филиале и в головном вузе. Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова ориентирован на расширение спектра реализуемых образовательных программ и увеличения контингента обучающихся в них обучающихся.

Одной из задач станет создание плацдарма для привлечения иностранных студентов в Университет, усиления положительной репутации Университета на зарубежных образовательных рынках, организация двустороннего сотрудничества между научно-образовательными организациями и бизнесом стран, в которых они расположены, с одной стороны, и Университетом – с другой.

При высокой заинтересованности населения Монголии в получении российского образования все вышеперечисленные программы позволят не только значительно увеличить контингент обучающихся, но и позволит Улан-

Баторскому филиалу РЭУ им. Г.В. Плеханова стать важным центром подготовки молодых специалистов, обладающих навыками предпринимательства, лидерства, творчества и способности к принятию нестандартных и рискованных решений. Эти компетенции помогут студентам не только успешно работать в бизнесе, но и эффективно адаптироваться к переменам в любой профессиональной области. Через развитие культуры предпринимательства, проектное обучение и интеграцию реальных бизнес-ситуаций в учебный процесс филиал будет готовить студентов к успешной карьере в условиях глобализованного и постоянно меняющегося мира.

Мобильность, способность к самообучению и умение работать в условиях неопределенности и многозадачности станут важными элементами образовательного процесса. Студенты и школьники будут обучаться не только на основе теоретических знаний, но и на основе практических ситуаций, которые отражают реальное состояние рынка и бизнес-среды.

Г) Создание новой образовательной инфраструктуры в Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2025-2030 годах

В 2025-2030 годах необходимо создать в Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова современную комфортную образовательную среду активно развивая, внедряя современные технологии. Новая инфраструктура ориентирована на повышение качества обучения, развитие академической мобильности и интеграцию студентов в глобальное образовательное пространство.

1. Современные учебные корпуса и лаборатории. Филиалу необходимо модернизировать и строить новые объекты, создавая пространство, отвечающее требованиям современных образовательных стандартов. Интерактивные аудитории будут оснащены передовыми мультимедийными системами, обеспечивающими гибридное обучение, что позволит обучающимся участвовать в занятиях как в очном, так и в дистанционном формате. Лаборатории получат современное оборудование, необходимое для проведения прикладных исследований в области экономики, финансов, цифровых технологий и инновационного предпринимательства. Дополнительно, будут созданы коворкинг-пространства, которые станут площадками для совместной работы студентов, преподавателей и исследователей, способствуя развитию командных проектов и предпринимательской активности.

2. Цифровая образовательная среда. Для повышения эффективности обучения в филиале будут внедрены передовые цифровые технологии. Онлайн-платформы позволят студентам получать доступ к образовательным ресурсам ведущих российских университетов, участвовать в вебинарах, онлайн-курсах и международных проектах. VR- и AR-технологии создадут возможности для

иммерсивного обучения, позволяя студентам моделировать различные экономические и управленческие процессы в виртуальной среде. Искусственный интеллект обеспечит персонализированное сопровождение студентов, анализируя их успеваемость и предлагая адаптивные учебные программы, что позволит каждому учащемуся осваивать материалы в наиболее комфортном темпе.

3. *Система методической поддержки студентов и школьников.* Одним из ключевых направлений развития филиала станет внедрение системы методической поддержки обучающихся. Каждый студент получит персонального менеджера, который не только будет выполнять тьюторские функции, направленные на развитие навыков и компетенций, но и окажет помощь в поиске и внедрении новых идей. Такой подход обеспечит индивидуальный образовательный маршрут, позволяя учитывать сильные стороны и потребности каждого студента. Менеджер будет содействовать в организации научно-исследовательской работы, поддержке стартапов, подготовке к конкурсам и конференциям, а также в формировании профессиональных контактов. Благодаря этой системе студенты смогут быстрее адаптироваться к учебному процессу, осваивать новые технологии и успешно реализовывать свои академические и профессиональные планы.

4. *Современные цифровые возможности.* Филиал внедряет передовые цифровые решения, обеспечивающие новые возможности для студентов. Одним из ключевых направлений станет создание личных цифровых портфолио, где студенты смогут собирать свои академические достижения, проекты, публикации и сертификации. Эти портфолио будут интегрированы с платформами для поиска работы, что повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Кроме того, будет развиваться технология цифровых двойников студентов – персонализированных аналитических систем, которые будут учитывать индивидуальный прогресс, предлагать рекомендации по развитию компетенций и адаптировать образовательный процесс под нужды конкретного учащегося. Искусственный интеллект поможет студентам выбирать оптимальные курсы, предлагать стажировки и карьерные возможности на основе их успехов и интересов.

5. *Система проверки знаний.* Филиал внедрит многоуровневую систему проверки знаний, обеспечивающую объективную оценку успеваемости студентов. Система включает:

- Самопроверку – использование интерактивных тестов, симуляторов и адаптивных образовательных платформ, позволяющих студентам самостоятельно оценивать свои знания в режиме реального времени.
- Систематическую общую проверку – проведение регулярных

контрольных мероприятий, включая онлайн-экзамены, устные собеседования и проектные задания. Будут применяться современные технологии прокторинга для обеспечения честности и прозрачности процесса оценки.

– Методы и вспомогательные технологии – использование искусственного интеллекта и аналитики данных для анализа успеваемости студентов, выявления пробелов в знаниях и рекомендаций по индивидуальному обучению. Будут разработаны виртуальные ассистенты, помогающие студентам готовиться к экзаменам, а также платформы для коллективного обсуждения и разборов сложных тем.

6. Обеспечение трудоустройства выпускников. Одним из приоритетных направлений работы филиала станет содействие трудоустройству выпускников. Для этого будет создана система карьерного сопровождения, включающая:

– Партнерские программы с работодателями – филиал будет активно сотрудничать с ведущими компаниями Монголии, России и других стран, предлагая студентам стажировки и программы практики с возможностью дальнейшего трудоустройства.

– Карьерные консультации и тренинги – будут проводиться мастер-классы по составлению резюме, подготовке к собеседованию и развитию профессиональных навыков.

– Цифровая биржа труда – студенты смогут воспользоваться онлайн-платформой для поиска работы, включающей вакансии, стажировки и рекомендации на основе их компетенций и интересов.

– Акселерационные программы – поддержка студенческих стартапов и предпринимательских инициатив поможет выпускникам создавать собственные бизнес-проекты и находить инвесторов.

7. Развитие исследовательской базы. Филиалу необходимо активно развивать научную деятельность, создавая благоприятные условия для проведения исследований и внедрения инноваций. Планируется открытие исследовательских центров, специализирующихся на экономике, финансах, IT-технологиях и цифровом бизнесе. Программы поддержки студенческих стартапов позволят талантливым студентам реализовывать свои проекты, привлекая инвестиции и участвуя в конкурсах инноваций. Совместные исследовательские проекты с зарубежными университетами предоставят возможность обмена опытом и интеграции в мировое научное сообщество.

8. Развитие образовательной среды для школьников. Филиал активно развивает образовательные программы для школьников, предоставляя им возможности для ранней профориентации и подготовки к высшему образованию. Открытие подготовительных курсов и летних школ позволит старшеклассникам углубленно изучать экономику, предпринимательство и цифровые технологии под руководством опытных преподавателей.

Интерактивные программы, включающие бизнес-игры, симуляции и кейс-стади, помогут школьникам развить аналитическое мышление и лидерские качества. Регулярные олимпиады, конкурсы и научные конференции станут платформой для выявления и поддержки талантливых учеников. Доступ к лабораториям и образовательным ресурсам университета обеспечит школьникам возможность изучать науку на практике, работая с современным оборудованием и участвуя в исследовательских проектах.

9. *Комфортная студенческая среда.* Для повышения качества жизни студентов филиал планирует создание современной инфраструктуры, включающей комфортабельные общежития, оснащенные всем необходимым для комфортного проживания и обучения. Спортивные и культурные центры позволят студентам и школьникам вести активный образ жизни, участвуя в спортивных секциях, творческих студиях и студенческих объединениях. Будет развиваться экосистема кампуса с зелеными зонами, местами для отдыха и социальными пространствами, способствующими не только обучению, но и развитию социальной активности студентов.

Создание новой образовательной инфраструктуры в Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2025-2030 годах направлено на формирование передового образовательного российского пространства в столице Монголии – г. Улан-Батор. Внедрение современных технологий, развитие исследовательской базы и расширение международных программ обеспечат конкурентоспособность выпускников и их успешную интеграцию в международное профессиональное сообщество. Дополнительно, образовательные инициативы для школьников помогут выявлять и развивать талантливых абитуриентов, создавая прочную основу для их дальнейшего обучения и профессионального роста.

3.4. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок филиала

Приоритетные направления развития научно-исследовательской деятельности, инноваций и коммерциализации разработок Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова на период 2025–2030 гг. направлены на обеспечение международной конкурентоспособности филиала, интеграции в глобальное научное сообщество и реализацию научного потенциала в интересах устойчивого социально-экономического развития России, Монголии и стран региона.

Фокусировка научной деятельности

Научная деятельность будет сосредоточена на стратегически значимых направлениях, соответствующих вызовам времени и приоритетам РЭУ им. Г.В. Плеханова, в том числе:

- Поддержка прикладных исследований с высоким потенциалом коммерциализации и внедрения в практику. Речь идет о таких направлениях, как цифровая трансформация бизнеса, экономика устойчивого развития, искусственный интеллект в экономике, логистика и приграничное сотрудничество. Эти исследования ориентированы на решение актуальных задач региона и тесную интеграцию с индустриальными партнёрами.

- Фундаментальные исследования, не ориентированные на достижение стратегических целей, финансируются исключительно за счёт целевых грантов. Это создаст условия для фокусирования бюджетных ресурсов на приоритетных темах.

- Формирование исследовательских программ по направлениям устойчивого развития, цифровой трансформации, "зелёной" экономики и ИИ. Такие программы обеспечат системное развитие научных компетенций филиала.

Изменение направлений и качества научных исследований

Филиал ориентируется на переход к высококачественным, международно признанным исследованиям, внедряя цифровые технологии и проектный подход.

Основными целями развития качества научных исследований будут являться:

- Рост публикационной активности в журналах Scopus, Web of Science и международных рецензируемых изданиях;

- Внедрение цифровых инструментов и ИТ-платформ для НИР, таких как базы данных, системы анализа больших данных, визуализация научных результатов;

- Создание междисциплинарных исследовательских групп, включающих преподавателей, студентов, аспирантов и приглашённых экспертов;

- Поддержка проектно-ориентированных исследований с высокой степенью интеграции с производством и государственными структурами.

Развитие исследовательской инфраструктуры

Создание современной научной инфраструктуры станет основой для роста научной результативности и позволит обеспечить выполнение исследований на конкурентоспособном уровне.

Возможно оборудовать различные помещения для реализации научно-исследовательской деятельности;

- Научные лаборатории по направлениям: экономика, социология, ИТ, прикладная математика и устойчивое развитие и др.;
- Ситуационный центр с возможностью оперативного анализа и визуализации данных, работы с моделями прогнозирования;
- Инжиниринговый центр, обеспечивающий разработку и внедрение инновационных решений и прототипов;
- Центр коллективного пользования – единая инфраструктура для всех научных подразделений с доступом к оборудованию;
- Кабинеты научных сотрудников с возможностью индивидуальной и групповой работы;
- Конференц-зал для проектных сессий и междисциплинарных семинаров;
- Коворкинг-зона для временных исследовательских групп, оснащённая ИТ-инфраструктурой.
- Центр цифровых исследований с серверной и аналитическим залом;
- Учебно-научные аудитории с мультимедиа и интерактивными панелями;
- Пространства для групповой работы, в том числе «гибкие» аудитории с трансформируемой мебелью.
- Центр международных проектов и переводов с конференц-зоной и местами для переговоров;
- Зона приёма и работы с зарубежными партнёрами, оборудованная средствами видеоконференцсвязи;
- Инновационная площадка (startup-hub) с офисными и техническими зонами для команд и демонстраций.

Научная кооперация

Расширение научной кооперации — основа для выхода на международный уровень и привлечения интеллектуальных и финансовых ресурсов.

Приоритетные формы взаимодействия:

- Участие в международных грантах и консорциумах, направленных на совместные публикации, обмен опытом и подготовку кадров;
- Сотрудничество с РАН, вузами России, Монголии и стран АТР по ключевым научным направлениям;
- Проведение международных и региональных конференций, семинаров, симпозиумов и исследовательских школ;
- Программы академической мобильности: стажировки, краткосрочные визиты, совместные исследовательские проекты.

Коммерциализация и трансфер технологий:

- Создание малых инновационных предприятий (МИП) на базе филиала с участием студентов и преподавателей;
- Патентование разработок и последующее лицензирование технологических решений;
- Развитие акселератора и бизнес-инкубатора с менторской и инвестиционной поддержкой;

Возможными источниками финансирования научной деятельности будут являться внебюджетные источники: гранты РФФИ, РНФ, международные программы; целевые программы филиала и партнёров, договоры с бизнесом; субсидии региональных властей и министерств образования/науки; международные фонды; частные инвесторы, партнёрские вузы и корпорации; целевые субсидии и гранты на кооперационные проекты, капитальные вложения из бюджета филиала и Университета; спонсорская помощь и промышленные инвестиции; целевые государственные программы модернизации образования и науки, внутренние программы поддержки молодых исследователей.

Реализация настоящей стратегии обеспечит устойчивое развитие Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова как центра научных компетенций международного уровня. Укрепление исследовательского потенциала, развитие инфраструктуры, повышение качества исследований и активная научная кооперация создадут прочную основу для инновационной трансформации филиала и всего Университета. Предлагаемые меры способствуют формированию высокотехнологичной научной среды, способной обеспечить устойчивый вклад в экономику знаний и повышение научной репутации Университета на международной арене.

3.5. Молодежная политика филиала

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжит активно развивать молодежную политику, направленную на всестороннюю поддержку студентов, создание благоприятной образовательной среды и формирование конкурентоспособных специалистов. Основные направления молодежной политики на 2025–2030 годы включают:

1. *Конкурсы студенческих грантов.* Для стимулирования научной и проектной деятельности студентов будут организованы ежегодные конкурсы студенческих грантов. Это позволит талантливым учащимся получать финансовую поддержку для реализации своих инновационных идей, исследований и стартапов. В конкурсе смогут участвовать как индивидуальные студенты, так и команды, предлагающие социально значимые, технологические и предпринимательские проекты. Победители получают не только финансирование, но и менторскую поддержку от ведущих специалистов и преподавателей университета. Для подготовки проектов будет предоставлено

специализированное пространство – Центр инновационных разработок, оснащённый современными компьютерами, мультимедийным оборудованием и зоной для коллективной работы.

2. *Бизнес-инкубатор для проекта «Стартап как диплом».* Развитие предпринимательского мышления среди студентов является одним из ключевых приоритетов. Для этого будет создан бизнес-инкубатор на базе электронной платформы NIVE, где студенты смогут разрабатывать и внедрять собственные стартапы в рамках выпускных квалификационных работ. Программа инкубатора включит курсы по бизнес-планированию, маркетингу, финансированию и юридическому сопровождению стартапов. Кроме того, студенты смогут презентовать свои проекты потенциальным инвесторам и партнёрам, что увеличит их шансы на успешное развитие бизнеса. Бизнес-инкубатор будет располагаться в специально оборудованных коворкинг-зонах с доступом к высокоскоростному интернету, переговорными комнатами и технической поддержкой для ведения онлайн-конференций.

3. *Возможность трудоустройства в Филиале.* Лучшие выпускники получают шанс трудоустройства в Улан-Баторском филиале, что способствует развитию научно-педагогического потенциала и профессионального роста молодых специалистов. В рамках этой программы филиал будет создавать резерв кадров, приглашать студентов на стажировки и предлагать им возможность пройти профессиональную подготовку под руководством опытных наставников. Это обеспечит плавный переход от обучения к работе и повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Для подготовки кадров будут использоваться специально оборудованные учебные аудитории и лаборатории с современными техническими средствами обучения.

4. *Усиление требований к молодым научно-педагогическим кадрам.* В целях повышения качества образования будут введены более высокие требования к молодым преподавателям и исследователям. Ожидается развитие системы профессиональной аттестации, поддержка публикационной активности и участие в международных научных проектах. Молодые преподаватели должны будут проходить регулярные курсы повышения квалификации, участвовать в грантовых конкурсах и представлять результаты своих исследований на научных конференциях. Это позволит создать динамичное академическое сообщество, способное работать на мировом уровне. Для научной деятельности будет доступен Научно-исследовательский центр, оборудованный библиотекой, зонами для коллективной работы и конференц-залом.

5. *Возможности для раскрытия талантов.* Будет создана комплексная программа поддержки творческих инициатив студентов и школьников. В рамках этой программы обучающиеся смогут участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках, а также развивать свои способности в различных сферах искусства и

науки. Филиал будет организовывать мастер-классы, встречи с успешными людьми, а также предоставлять возможность публикации и демонстрации студенческих работ в открытых мероприятиях. Особое внимание будет уделено междисциплинарным проектам, где студенты из разных направлений смогут совместно реализовывать творческие инициативы. Для этого будет оборудован Центр креативных индустрий, включающий репетиционные залы, актовый зал, выставочные пространства и зону для художественного творчества.

6. *Патриотическое воспитание.* Важное место в молодежной политике займёт патриотическое воспитание, направленное на формирование у студентов и школьников гражданской ответственности, уважения к традициям и истории Монголии и России, сохранения исторической памяти. Будут организованы тематические мероприятия, лекции и образовательные программы. Также будут проводиться экскурсии по историческим местам, встречи с ветеранами, участие в благотворительных акциях и проектах, способствующих укреплению национального самосознания и социальной сплочённости молодёжи. Для проведения таких мероприятий будет функционировать Патриотический клуб с аудиторией для лекций и местами для проведения дискуссий, а также создан музей развития российско-монгольских отношений.

7. *Развитие спорта.* Для укрепления здоровья студентов и популяризации здорового образа жизни будет усилена спортивная инфраструктура, организованы студенческие спортивные клубы, соревнования и регулярные тренировки под руководством профессиональных наставников. Планируется расширение доступности спортивных секций, таких как футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, а также новых направлений, например, йога и фитнес. Ежегодно будут проводиться спортивные фестивали и соревнования на уровне университета и города. Для этих целей будет функционировать Спортивный комплекс, включающий тренажерный зал, крытый спортивный зал и открытые площадки для командных видов спорта.

Спортивный комплекс филиала будет включать:

- Современный тренажерный зал с профессиональными силовыми и кардиотренажерами, зонами для функционального тренинга и фитнеса.
- Крытый спортивный зал для проведения командных тренировок по баскетболу, волейболу и мини-футболу, оснащенный современным покрытием и трибунами для зрителей.
- Открытые спортивные площадки для футбола, волейбола и баскетбола, доступные для студентов в любое время.
- Зал для йоги и групповых тренировок, оборудованный зеркальными стенами, мягкими ковриками и аудиосистемой для проведения занятий под музыку.
- Сауна и зона восстановления для студентов, активно занимающихся

спортом, что позволит ускорять процесс восстановления после нагрузок и повышать общий уровень здоровья.

8. *Волонтерская деятельность.* Особое внимание будет уделено развитию волонтерского движения, продолжая развивать работу волонтерского клуба «Сердце помощи». Студенты смогут участвовать в социальных и экологических проектах, помогая нуждающимся, организовывая благотворительные акции и способствуя решению общественно значимых задач. Волонтерские программы будут включать помощь детям-сиротам, экологические инициативы, поддержку пожилых людей, а также содействие в проведении университетских мероприятий. Участие в волонтерской деятельности станет важным элементом развития личных и профессиональных качеств студентов. Для координации волонтерской деятельности будет создан Волонтерский центр с кабинетом для встреч и зоной планирования мероприятий.

Благодаря комплексному подходу к молодежной политике Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова создаст благоприятные условия для обучения, самореализации и профессионального роста студентов и школьников, делая их активными участниками социально-экономического развития страны.

3.6. Политика управления человеческим капиталом

Политика управления человеческим капиталом филиала Университета направлена на обеспечение высокого уровня профессионализма сотрудников, их развитие и эффективное использование потенциала в соответствии с миссией и стратегическими целями образовательного учреждения. Данная политика охватывает все этапы работы с персоналом: от подбора и адаптации до профессионального роста, мотивации и удержания талантливых сотрудников.

Принципы политики управления человеческим капиталом Филиала

1. *Соответствие стандартам* – каждый сотрудник филиала Университета, в зависимости от направления его деятельности, должен соответствовать базовым стандартам профессиональных знаний и компетенций РЭУ им. Г.В. Плеханова. Эти стандарты включают знание нормативных документов, владение современными методиками преподавания и исследования, а также использование цифровых технологий в образовательном процессе.

2. *Развитие и обучение* – филиал поддерживает непрерывное профессиональное развитие сотрудников путем:

- Организации курсов повышения квалификации;
- Проведения тренингов и семинаров;
- Содействия участию в международных и отечественных конференциях;
- Развития внутреннего наставничества и обмена опытом.

1. *Прозрачность и справедливость* – Университет гарантирует равные возможности для карьерного роста, создавая объективную систему оценки персонала. Критерии оценки включают профессиональные достижения, вклад в научную деятельность, участие в разработке учебных программ и общественную активность.

2. *Эффективность и результативность* – ключевым аспектом политики является ориентация на достижение высоких показателей в образовательной, научной и административной деятельности. Это включает внедрение системы ключевых показателей эффективности (KPI) для различных категорий сотрудников.

3. *Адаптивность и инновации* – гибкость в реагировании на изменения во внешней среде, внедрение новых методов работы и использование современных цифровых технологий. Университет стремится создавать условия для внедрения инновационных образовательных технологий и цифровизации учебного процесса.

Основные направления политики управления человеческим капиталом филиала можно выделить следующие:

1. Подбор и адаптация персонала

– Проведение тщательного отбора кандидатов с учетом их профессиональных компетенций, опыта работы и соответствия корпоративной культуре Университета;

– Разработка программ адаптации для новых сотрудников, включая введение в корпоративную культуру, знакомство с внутренними регламентами и обучение базовым требованиям.

2. Развитие профессиональных компетенций

– Реализация системы повышения квалификации, включая обязательные курсы, стажировки и научно-педагогические стажировки;

– Внедрение программы наставничества для молодых преподавателей и научных сотрудников;

– Стимулирование публикационной активности и участия в научных проектах.

3. Оценка эффективности деятельности

– Внедрение объективных критериев оценки работы сотрудников, включая анализ их научных публикаций, преподавательской деятельности и участия в проектах;

– Использование системы аттестации, позволяющей выявлять сильные и слабые стороны сотрудников и предлагать пути их развития;

– Разработка индивидуальных планов профессионального роста.

4. Мотивация и стимулирование

- Формирование системы материального поощрения, включая премии, надбавки за особые достижения и грантовую поддержку;
- Развитие нематериальной мотивации: публичное признание заслуг, награды, участие в престижных образовательных и научных мероприятиях;
- Создание условий для карьерного роста внутри организации.

5. *Формирование корпоративной культуры*

- Развитие благоприятного психологического климата в коллективе, поддержка командного духа и взаимодействия между сотрудниками;
- Организация корпоративных мероприятий, совместных образовательных и культурных программ;
- Внедрение принципов этики и академической честности.

Политика управления человеческим капиталом филиала Университета направлена на обеспечение конкурентоспособности учреждения, повышение его привлекательности для сотрудников и студентов, а также создание условий для профессионального роста и эффективной работы каждого члена коллектива. Реализация данной политики способствует повышению качества образовательного процесса, развитию научного потенциала и укреплению позиций Университета в образовательной среде.

3.7. Политика в области цифровой трансформации филиала

Цифровое образование станет флагманским направлением развития Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Оно обеспечит доступность образовательных ресурсов, интерактивные форматы обучения и персонализированные образовательные траектории для студентов. Развитие цифрового образования будет способствовать созданию гибкой и адаптивной системы обучения, соответствующей современным вызовам. Университет будет внедрять передовые технологии, включая искусственный интеллект, виртуальную реальность и геймификацию, для повышения вовлеченности студентов и качества образовательного процесса (подробнее в Приложении 1).

Для достижения этой цели будут реализованы следующие меры:

- Внедрение инновационных методов преподавания, таких как смешанное обучение, виртуальная и дополненная реальность, что позволит студентам получать знания в удобной и наглядной форме.
- Развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов, включая обучение работе с современными образовательными платформами и инструментами аналитики данных.
- Обеспечение широкой интеграции цифровых технологий в учебный процесс, включая использование мобильных приложений, интерактивных учебников и виртуальных лабораторий.

Разработка Филиалом массовых онлайн-курсов с использованием самых современных технологий

- Применение искусственного интеллекта и машинного обучения для персонализации образовательных программ, позволяя студентам проходить обучение в удобном для них темпе.

- Создание мультимедийного контента, включая видео-лекции, интерактивные тесты, симуляционные тренажеры, которые помогут повысить уровень усвоения материала.

- Поддержка онлайн-обучения через платформу LMS и другие цифровые инструменты, что обеспечит доступ к образовательным материалам из любой точки мира.

- Развитие партнерств с ведущими российскими и международными платформами онлайн-обучения для расширения образовательных возможностей студентов.

Организация образовательного процесса с учетом цифровых решений

- Автоматизация учебных расписаний, электронных журналов и других административных процессов для повышения эффективности управления образовательным процессом.

- Использование интеллектуальных аналитических систем для оценки успеваемости студентов, что позволит преподавателям своевременно корректировать учебные планы и программы.

- Внедрение цифровых экзаменов и прокторинга для обеспечения прозрачности оценки знаний и предотвращения академического мошенничества.

- Создание единой информационной системы, интегрированной с государственными образовательными стандартами и системами сертификации.

Цифровизация кампуса Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова это в первую очередь:

- Введение электронных студенческих билетов и пропускных систем для удобного и безопасного доступа к университетской инфраструктуре.

- Использование "умных" аудиторий, оборудованных интерактивными панелями, системами видеоконференций, а также адаптивными системами освещения и климат-контроля.

- Оптимизация управления ресурсами кампуса с применением IoT-технологий, что позволит автоматизировать контроль за потреблением электроэнергии, воды и других ресурсов.

- Создание цифровых сервисов для студентов и преподавателей, включая мобильное приложение для быстрого доступа к расписанию, оценкам и другим важным данным.

- Интеграция и расширение возможностей систем Директум, 1С, LMS, что позволит автоматизировать многие административные и бухгалтерские процессы.

- Автоматизированная загрузка и обработка документов в форматах .doc, .xls и других цифровых форматах, снижая бумажную нагрузку и повышая скорость обработки данных.

- Развитие единой информационной среды для студентов и преподавателей, обеспечивающей удобный доступ к учебным материалам, научным публикациям и другим образовательным ресурсам.

- Внедрение сервисов по онлайн-консультациям и взаимодействию с преподавателями, что позволит студентам получать поддержку в любое удобное время.

Проекты в области цифровизации получают приоритет в рамках деятельности Центра трансфера технологий.

- Создание совместных проектов с технологическими компаниями и стартапами для разработки инновационных решений в сфере образования и управления университетом.

- Развитие программ поддержки студенческих и научных инициатив в сфере цифровизации, включая грантовое финансирование перспективных разработок.

- Внедрение инновационных решений в учебный процесс и административное управление, таких как блокчейн для защиты академической информации и интеллектуальные системы мониторинга и предсказательной аналитики.

- Организация регулярных хакатонов, конкурсов и форумов, направленных на развитие цифровых компетенций студентов и преподавателей.

Оборудование помещений для реализации цифровой трансформации

- Создание специализированных цифровых лабораторий, оснащенных современными компьютерами, системами виртуальной и дополненной реальности, 3D-принтерами и средствами искусственного интеллекта.

- Оснащение лекционных залов интерактивными досками, панелями и системами онлайн-трансляции для обеспечения гибкого учебного процесса.

- Разработка коворкинг-пространств для студентов, преподавателей и исследователей, где они смогут работать над цифровыми проектами и стартапами.

- Введение инновационных зон для тестирования и разработки новых цифровых решений, интегрированных с Центром трансфера технологий.

Цифровая трансформация Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова на 2025-2030 годы направлена на создание современной образовательной среды, основанной на передовых технологиях и

инновационных подходах к обучению и управлению университетом. Реализация данной политики позволит Университету стать лидером в области цифрового образования и научных исследований в Монголии, повысить качество подготовки специалистов и создать благоприятные условия для профессионального роста студентов и преподавателей.

3.8. Кампусная и инфраструктурная политика филиала

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в период 2025-2030 годов планирует активную кампусную и инфраструктурную политику, направленную на создание комфортных условий для обучения, научной деятельности, профессионального развития и досуга студентов, преподавателей, сотрудников и гостей. Данная программа ориентирована на модернизацию образовательного пространства, развитие исследовательской базы, улучшение жилищных условий, внедрение цифровых технологий и формирование экологически устойчивого кампуса.

Основными направлениями кампусной политики Филиала выделим следующие:

1. Совершенствование учебных пространств

– Ремонт и модернизация аудиторного фонда: создание многофункциональных учебных классов, адаптированных для различных образовательных форматов.

– Интерактивные технологии: оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием (смарт-доски, VR-лаборатории, системы видеоконференцсвязи).

– Коворкинг-пространства: организация мест для самостоятельной работы и коллективного проектирования, включающих зоны отдыха и переговорные комнаты.

– Расширение библиотечного фонда: внедрение электронных библиотек, развитие системы удаленного доступа к научной литературе и учебным материалам.

2. Развитие исследовательской и инновационной инфраструктуры

– Создание специализированных лабораторий: оснащение их передовым оборудованием для проведения научных экспериментов и исследований.

– Формирование центров технологического предпринимательства: поддержка стартапов, взаимодействие с бизнес-сообществом, организация акселерационных программ.

– Развитие системы грантовой поддержки: внедрение стипендиальных программ для студентов, аспирантов и преподавателей, стимулирование научной активности.

– Проведение научных конференций и семинаров: привлечение

международных экспертов, организация мероприятий для обмена опытом и знаниями.

3. Благоустройство кампуса и экологическая устойчивость

– Озеленение территории: высадка деревьев, создание парков и зон отдыха.

– Модернизация уличного освещения: установка энергоэффективных светодиодных фонарей.

– Развитие системы раздельного сбора отходов: установка контейнеров для переработки пластика, бумаги, стекла и органических отходов.

– Энергоэффективные решения: внедрение солнечных панелей, оптимизация систем отопления и вентиляции.

– Экологическое просвещение: проведение мероприятий, направленных на формирование экологической культуры среди студентов и сотрудников.

4. Создание комфортной жилой среды

– Реконструкция студенческих общежитий: обновление жилых помещений, улучшение условий проживания, внедрение системы «умного общежития».

– Развитие культурно-досуговых пространств: создание креативных зон, арт-пространств, студенческих клубов и театральных студий.

– Поддержка здорового образа жизни: строительство спортивных площадок, открытие фитнес-залов, обеспечение кампуса доступными медицинскими услугами.

– Повышение уровня безопасности: установка систем видеонаблюдения, улучшение системы контроля доступа.

5. Развитие цифровой инфраструктуры

– Расширение покрытия высокоскоростного интернета: обеспечение бесперебойного Wi-Fi-доступа в учебных и жилых корпусах.

– Внедрение цифровых сервисов: создание мобильного приложения кампуса для доступа к учебному расписанию, электронной библиотеке и системе управления студенческими услугами.

– Развитие виртуального кампуса: запуск онлайн-платформы для дистанционного обучения, проведения вебинаров и интерактивных курсов.

– Автоматизация административных процессов: цифровизация документооборота, внедрение электронных студенческих билетов и пропусков.

Программа развития кампуса Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова на 2025-2030 годы направлена на формирование современной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для обучения, научных исследований и досуга. Планируется последовательная реализация мероприятий по улучшению инфраструктуры кампуса, а также привлечение инвестиций и партнеров для эффективной реализации проектов. Подробные

технические параметры и этапы внедрения указаны в соответствующих приложениях к данной политике.

Программа включает:

- Проведение инженерных изысканий и разработку проектно-сметной документации.
- Капитальный ремонт существующих коммуникаций, зданий и помещений для повышения энергоэффективности и безопасности.
- Снос устаревших объектов и строительство новых корпусов с применением современных технологий.
- Оснащение новых объектов высокотехнологичным оборудованием и ввод их в эксплуатацию.
- Реализация программы будет осуществляться поэтапно с 2025 по 2028 год.

В 2025 году будет обеспечено проведение проектно-изыскательских работ. Срок выполнения работ – 6 месяцев с момента подписания договора.

В 2026 году будет обеспечен капитальный ремонт текущих коммуникаций, зданий и помещений. Осуществляется капитальный ремонт существующих коммуникаций (электросети, водоснабжение, вентиляция) и учебных помещений для улучшения их эксплуатационных характеристик. Сметная стоимость производства работ будет определена после выполнения проектно-изыскательских работ.

В 2027 году будет обеспечен демонтаж аварийных и устаревших зданий с полной очисткой территории. Будут возведены современные учебные корпуса с энергоэффективными технологиями и инклюзивной средой, построены новые лаборатории и исследовательские центры с современными инженерными системами. Будут созданы общественные пространства (коворкинги, зоны отдыха) для комфортного обучения, модернизированы коммуникации: проложены новые сети электроснабжения, водоснабжения и IT-инфраструктуры, внедрены системы автоматизированного управления зданиями для оптимизации ресурсов. Весь процесс будет сопровождаться строгим контролем качества и соблюдением строительных норм

В 2028 году будет завершена поставка и монтаж современного оборудования для учебных аудиторий, лабораторий и исследовательских центров, проведена пуско-наладка инженерных систем (электроснабжение, вентиляция, IT-инфраструктура) и их интеграция в единую систему управления (BMS). Оборудуются мультимедийные, специализированные (инженерный, медицинский, химии, физики и т.п.) классы, VR-лаборатории и цифровые образовательные пространства, установлены специализированное оснащение для инклюзивного обучения, включая технику для студентов с ОВЗ. Будут выполнены финальные проверки и испытания всех систем перед вводом

объектов в эксплуатацию, составлены акты приемки, и новые корпуса официально начнут работу. Одновременно с пуско-наладочными работами будет проводиться обучение персонала работе с новым оборудованием и технологиями.

Итог: кампус полностью готов к работе в современном формате с комфортной и технологичной средой для обучения.

Каждый этап будет сопровождаться мониторингом качества работ и соответствием утвержденным стандартам. Финансирование программы предусмотрено в рамках бюджета развития филиала и привлеченных инвестиций.

3.9. Система управления филиалом

Современная система управления Улан-Баторским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2025-2030 годах будет строиться на принципах прозрачности, эффективности, гибкости и будет направлена на повышение эффективности образовательного процесса, цифровизацию администрирования и усиление международного сотрудничества. Эти преобразования позволят филиалу стать передовым образовательным учреждением в регионе, обеспечивающим конкурентоспособное образование и инновационные подходы к обучению и управлению.

1. Цифровизация управления

Одним из ключевых направлений развития системы управления станет внедрение интеллектуальных технологий и цифровых платформ, которые обеспечат высокую степень автоматизации и прозрачности управленческих процессов:

- *Автоматизированные платформы:* введены передовые системы управления учебными процессами (LMS – Learning Management System), позволяющие преподавателям и студентам взаимодействовать в режиме реального времени, контролировать успеваемость, получать доступ к цифровым учебным материалам и адаптировать образовательные программы.

- *Использование искусственного интеллекта:* AI-алгоритмы анализируют успеваемость студентов, выявляют индивидуальные потребности и формируют персонализированные рекомендации по обучению. Это позволяет адаптировать курсы и повышать эффективность образовательного процесса.

- *Цифровые сервисы для административного управления:* электронные журналы, онлайн-зачётные книжки, автоматизированные системы расписания и контроль посещаемости позволяют минимизировать бумажный документооборот и упростить управление учебным процессом.

- *Интеграция с российскими и международными образовательными платформами:* благодаря сотрудничеству с ведущими мировыми онлайн-

платформами, такими как Coursera, edX и Open University, студенты филиала получили доступ к курсам ведущих мировых университетов, что повышает их конкурентоспособность.

2. Гибкость и адаптивность образовательных программ

Современные требования рынка труда и глобальная экономика требуют от образовательных учреждений гибкости и способности быстро адаптироваться. В этом направлении филиал планирует внедрение следующих нововведений:

- *Модульные программы обучения*: студенты смогут самостоятельно формировать свою образовательную траекторию, выбирая дисциплины, наиболее соответствующие их профессиональным интересам. Такая система будет способствовать углубленному изучению конкретных направлений.

- *Активное сотрудничество с бизнес-сообществом*: будут разработаны программы стажировок и практик в ведущих компаниях Монголии и России. Бизнес-партнёры примут участие в формировании учебных планов, что позволит выпускникам быть востребованными на рынке труда.

- *Дистанционные и гибридные форматы обучения*: развитие технологий позволит внедрить интерактивные онлайн-лекции, VR-лаборатории и симуляционные тренажёры, что сделает процесс обучения более эффективным и доступным для студентов из разных регионов.

3. Международное сотрудничество

Филиал планирует активно расширять международные связи, что откроет студентам и преподавателям новые возможности для академического и профессионального роста:

- *Совместные образовательные программы*: планируемые соглашения о сотрудничестве с ведущими университетами Монголии, России и Китая позволят студентам проходить обучение за границей, участвовать в международных конференциях и получать двойные дипломы.

- *Программы академического обмена*: запущенные в будущем программы обмена студентами и преподавателями будут способствовать интеграции филиала в мировую образовательную систему и повышению качества образования.

- *Развитие научного сотрудничества*: преподаватели и исследователи филиала будут участвовать в международных грантах, публиковаться в авторитетных зарубежных журналах и проводят совместные исследования с учёными из разных стран.

4. Корпоративная культура и управление персоналом

Для повышения эффективности работы преподавателей и сотрудников филиала планируются к внедрению современные технологии управления персоналом:

- *Система непрерывного профессионального развития*: планируется

регулярно организовывать курсы повышения квалификации сотрудников филиала, участие их в вебинарах, конференциях и стажировках, что может способствовать росту их профессионального уровня.

– *Гибкие модели занятости*: введение дистанционных и проектных форм работы позволит сотрудникам совмещать научную и педагогическую деятельность.

– *Программы поддержки молодых специалистов*: разработка механизмов стимулирования молодых учёных и преподавателей, включая грантовую поддержку, предоставить возможность участия в международных проектах и специальных образовательных программах.

Основные направления развития системы управления будут выделены следующие:

1. Создание новых подразделений

Для реализации стратегических целей филиала планируется создание новых специализированных подразделений, каждое из которых будет выполнять ключевые функции. Новые центры помогут усилить научно-исследовательскую деятельность, повысить качество образовательных программ и укрепить связи с работодателями и международными партнерами.

– *Центр академической мобильности и международного сотрудничества*. Основными направления деятельности центра будет разработка и реализация программ академического обмена, позволяющих студентам и преподавателям обучаться и работать в зарубежных вузах; подписание соглашений с ведущими университетами России, Европы и Азии для организации совместных образовательных и научных программ; организация международных конференций, семинаров и стажировок для студентов и преподавателей. Для функционирования центра будет оборудован конференц-зал для проведения мероприятий, офисные помещения для административного управления, переговорные комнаты для встреч с партнерами.

– *Центр проектной деятельности и предпринимательства*. Основными направления деятельности будет проведение конкурсов стартапов и бизнес-идей среди студентов и преподавателей, организация грантовой поддержки для перспективных студенческих инициатив, проведение обучающих курсов и тренингов по предпринимательству. Необходимые помещения: коворкинг-зона для работы над проектами, аудитории для тренингов, переговорные комнаты.

– *Центр цифровых образовательных технологий и онлайн-обучения*. Основными направлениями деятельности будет внедрение современных образовательных платформ, разработка онлайн-курсов и цифровых образовательных ресурсов, организация вебинаров, мастер-классов и онлайн-лекций. Необходимые помещения: студия для записи онлайн-курсов, компьютерные классы, серверная для технического обеспечения.

– *Научно-исследовательский центр при филиале.* Основными направления деятельности центра будет поддержка исследовательских проектов студентов и преподавателей, проведение научных конференций и публикация научных трудов, развитие партнерских программ с научными институтами. Необходимые помещения: Лаборатории, исследовательские кабинеты, зал для конференций.

– *Центр карьерного развития и трудоустройства студентов.* Основными направления деятельности будут являться организация карьерных ярмарок и встреч с работодателями, проведение тренингов и мастер-классов по трудоустройству, создание и развитие базы вакансий и стажировок, создание совета индустриальных партнеров. Необходимые помещения: Карьерный офис, аудитории для тренингов, переговорные комнаты для собеседований.

– *Волонтерский и молодежный центр «Сердце помощи».* Будет продолжена работа по развитию волонтерского движения в филиале, в том числе организация благотворительных акций и волонтерских программ, поддержка инициатив социального предпринимательства, проведение мероприятий по развитию молодежного лидерства. Необходимые помещения: офис волонтерского центра, аудитории для тренингов и собраний, склад для хранения гуманитарной помощи.

– *Советы консорциумов и экспертные группы.* Основными направления деятельности будет является формирование межвузовских рабочих групп по обмену образовательными практиками; организация ежегодных заседаний Совета образовательного консорциума, разработка совместных международных образовательных программ, проведение экспертных оценок научных и образовательных проектов. Необходимые помещения: Зал для заседаний, переговорные комнаты, мультимедийные аудитории для видеоконференций.

2. Информационно-аналитическая поддержка управления.

- Разработка и внедрение цифровой платформы управления процессами.
- Автоматизация формирования отчетов.
- Использование методов искусственного интеллекта для прогнозирования образовательных трендов.

- Регулярная публикация аналитических отчетов.

3. Развитие корпоративной культуры и системы внутренних коммуникаций

- Проведение ежегодных стратегических сессий и форумов сотрудников.
- Внедрение интранета с актуальной информацией для студентов и преподавателей.

- Организация образовательных и культурных мероприятий.

- Развитие системы внутренних опросов и предложений.

Необходимые помещения: Зал для стратегических сессий, аудитории для

встреч сотрудников, мультимедийные студии для записи видеоматериалов и трансляций.

Реализация представленных инициатив позволит Улан-Баторскому филиалу РЭУ им. Г.В. Плеханова достичь высокого уровня конкурентоспособности в международном образовательном пространстве; повысить качество подготовки специалистов, востребованных на рынке труда; обеспечить эффективность всех управленческих и образовательных процессов. Таким образом, система управления филиалом в 2025-2030 годах станет современным и динамичным механизмом, способствующим успешному развитию образовательной и научной деятельности.

3.10. Финансовая модель филиала

В период с 2020 года по 2024 год доходы Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова формируются за счет средств от приносящей доход деятельности и целевого финансирования из бюджета Монголии. Основным источником поступления денежных средств является оказание платных образовательных услуг по программам общего и высшего образования, а также оказание дополнительных образовательных услуг для детей.

Таблица 9

Доходы филиала в 2020-2024 гг. (млн.руб.)

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Поступление от программ общего образования	90,84	117,67	140,57	157,11	154,53
Поступление от программ высшего образования	8,74	8,01	7,85	5,23	5,57
Поступления от дополнительного образования	8,24	12,98	34,98	40,67	45,66
Поступления от науки	0,02	0,00	0,00	0,00	0,10
Безвозмездные поступления (бюджет Монголии)	11,51	12,28	18,38	17,05	20,16
Прочие поступления	3,73	2,50	3,62	5,21	5,15
Итого	123,08	153,44	205,40	225,28	231,16

В период с 2020 по 2024 годы Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова продемонстрировал положительную динамику финансового развития. За указанный период доход филиала увеличился на 88%, в том числе за счет увеличения количества предоставляемых услуг по дополнительным образовательным программам.

Таблица 10

Доходы Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2020-2024 гг. по источникам финансирования (млн.руб.)

Источник финансирования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Внебюджетные источники	111,57	141,16	187,02	208,23	211,00
Средства бюджета Монголии	11,51	12,28	18,38	17,05	20,16
ИТОГО	123,08	153,44	205,40	225,28	231,16

Филиал имеет два основных источника финансирования:

– внебюджетные источники (поступление оплаты за обучение по программам среднего общего образования, программам высшего образования, программам дополнительного образования, поступления от науки и прочие поступления);

– средства бюджета Монголии

Таблица 11

Фактические доходы и расходы в 2020-2024 гг. (млн.руб.)

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Остаток на начало периода	10,27	19,57	24,45	55,76	32,38
Поступление денежных средств	123,08	153,44	205,40	225,28	231,16
Расходование денежных средств	113,78	148,56	174,09	248,66	217,58
Остаток на конец периода	19,57	24,45	55,76	32,38	45,96

Как следует из представленных данных, в анализируемом периоде финансовое состояние учреждения остается стабильным. В 2023 году зафиксировано превышение расходов над доходами, что обусловлено проведением реконструкции плавательного бассейна. Более детальная информация о структуре доходов и расходов представлена в следующей таблице.

Таблица 12

Доходы филиала в 2020-2024 гг. (млн. руб.)

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Остаток на начало периода	10,27	19,57	24,45	55,76	32,38
Оплата за обучение по всем направлениям	107,82	138,66	183,40	203,02	205,32
Государственные и частные гранты	11,51	12,28	18,38	17,05	20,16
Партнерские проекты с бизнесом (научные исследования, обучения)	0,02	0,00	0,00	0,00	0,53
Дополнительные услуги (аренда, консультационные услуги)	3,73	2,50	3,62	5,21	5,15
Итого	123,08	153,44	205,40	225,28	231,16

Таблица 13

Расходы филиала в 2020-2024 гг. (млн.руб.)

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Заработная плата	62,26	74,01	95,02	120,75	130,80
в том числе:					
ППС	2,93	3,92	4,50	5,34	6,06
ПР	38,35	49,17	65,40	89,67	94,09
Прочие выплаты персоналу	0,02	0,02	0,39	0,45	0,26
Взносы по обязательному социальному страхованию	3,66	5,35	6,56	7,56	6,51
Услуги связи	0,55	0,58	0,59	0,59	0,54
Транспортные услуги	0,25	0,25	2,54	1,44	1,52
Коммунальные услуги	5,06	0,64	6,03	8,64	9,80
Аренда	16,76	26,36	2,66	4,88	3,89
Работы и услуги по содержанию имущества	0,18	5,77	17,33	60,92	18,48
Прочие работы и услуги	6,78	8,37	24,92	28,34	27,03
Страхование	0,01	0,01	0,01	0,01	0,03
Социальное страхование	0,09	0,22	0,19	0,24	0,36
Налоги	2,09	4,29	0,88	0,80	1,24
Стипендия	0,07	0,29	0,18	0,22	0,16
Расходы на основные средства	1,03	2,69	6,50	4,80	8,54
Расходы на материальные запасы	2,59	4,93	10,28	9,02	8,41
Перечисление в Университет	12,39	14,78	0,00	0,00	0,00
ИТОГО	113,78	148,56	174,09	248,66	217,58
Остаток на конец периода	19,57	24,45	55,76	32,38	45,96

Совокупная стоимость основных фондов филиала возросла на 50% — с 25,7 млн рублей в 2020 году до 52,6 млн рублей в 2024 году. Указанный показатель свидетельствует о значительном росте материально-технической базы филиала за рассматриваемый период.

Таблица 14

Финансовые показатели Улан-Баторского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2020-2024 гг. (млн.руб.)

Год	Основные фонды, всего	Машины оборудование и транспорт	Прочие фонды
2020	25,70	11,73	13,98
2021	27,40	12,12	15,32
2022	30,10	13,42	16,68
2023	34,38	15,77	18,61
2024	52,67	30,81	21,86

Финансовая модель Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова на 2025-2030 годы разработана с учетом стратегических целей университета и филиала, изменений в экономической среде Монголии, спроса на высшее и общее образование и возможностей цифровизации образовательного процесса. Основной целью является обеспечение финансовой устойчивости филиала при сохранении качества образовательных услуг и расширении программ обучения. В условиях глобальной цифровизации и увеличения конкуренции среди образовательных учреждений важно определить ключевые факторы устойчивого роста и оптимизации финансовых потоков.

Основными источниками доходов филиала планируется выделить следующие:

1. Оплата за обучение – основной источник финансирования, который включает:

- Общеобразовательные программы, в том числе и дошкольное образование.

- Бакалавриат и магистратуру – расширение спектра образовательных программ, включая программы на английском языке для привлечения международных студентов, что повысит престиж филиала и увеличит приток иностранных абитуриентов.

- Программы МВА и повышения квалификации – ориентированы на специалистов среднего и высшего звена, предлагая адаптированные курсы под потребности монгольского рынка труда, что позволит выпускникам повышать свою квалификацию и становиться конкурентоспособными на рынке труда.

- Онлайн-обучение и дистанционные курсы – расширение возможностей для обучения студентов из удаленных регионов Монголии и других стран, включая краткосрочные сертификационные программы, что увеличит географический охват и доходы филиала.

- Дополнительное образование детей и взрослых.

2. Государственные и частные гранты:

- Поддержка образовательных и исследовательских программ – финансирование со стороны правительства Монголии и России для развития научных инициатив и обмена опытом, что обеспечит дополнительное финансирование для научных исследований.

- Гранты международных организаций – участие в международных образовательных и научных проектах, направленных на развитие технологий и исследований, что укрепит международное сотрудничество и повысит уровень исследований.

3. Партнерские проекты с бизнесом:

- Корпоративное обучение – организация специализированных образовательных программ для сотрудников крупных компаний, включая

гибридные форматы обучения, что позволит увеличить доходы и наладить тесное сотрудничество с бизнесом.

– Исследовательские проекты – выполнение прикладных научных исследований по заказу бизнеса, направленных на улучшение экономической среды Монголии, что создаст дополнительные источники финансирования.

4. Дополнительные услуги:

– Аренда помещений – предоставление университетских площадей для проведения мероприятий, конференций и семинаров, что обеспечит дополнительный доход.

– Консультационные услуги – проведение экономических исследований, бизнес-аналитики и других экспертных консультаций по заказу государственных и частных организаций, что укрепит связи с корпоративным сектором.

Таблица 15

Планируемый доход филиала в 2025-2030 гг. (млн.руб.)

Наименование показателей	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Оплата за обучение	230,44	258,09	289,06	323,75	362,60	406,11
Государственные и частные гранты	22,58	25,29	28,32	31,72	35,53	39,79
Партнерские проекты с бизнесом	0,60	0,67	0,75	0,84	0,94	1,05
Дополнительные услуги	5,77	6,46	7,24	8,10	9,08	10,17
Итого	259,38	290,51	325,37	364,41	408,14	457,12

Повышению финансово-экономической эффективности филиала будут способствовать:

– Автоматизация и цифровизация бизнес-процессов – внедрение современных систем управления учебным процессом, документооборота и финансового учета, что снизит административные расходы и повысит прозрачность финансовых потоков.

– Оптимизация структуры расходов – снижение административных издержек, повышение операционной эффективности, рациональное использование ресурсов, что позволит снизить необоснованные затраты и

перераспределить средства на ключевые направления.

- Повышение качества образовательных услуг – инвестиции в развитие преподавательского состава, улучшение методик обучения, внедрение международных стандартов качества, что сделает филиал более привлекательным для студентов.

- Расширение партнерских программ – привлечение крупных компаний к совместным образовательным проектам, разработка программ стажировок и трудоустройства студентов, что повысит востребованность выпускников на рынке труда.

- Гибкая ценовая политика – внедрение дифференцированного подхода к формированию стоимости образовательных услуг, льготных программ и скидок для различных категорий студентов, что позволит расширить охват студентов и повысить доступность образования.

Для наращивания финансовой автономии филиал планирует:

- Увеличение доли внебюджетных доходов – активное развитие платных образовательных программ, корпоративного обучения и консалтинговых услуг, что позволит снизить зависимость от государственных субсидий.

- Развитие международного сотрудничества – участие в международных образовательных проектах, программах двойных дипломов и привлечении иностранных студентов, что обеспечит приток дополнительных финансовых ресурсов.

- Оптимизация внутренних финансовых процессов – внедрение эффективных механизмов бюджетирования, финансового контроля и управления ресурсами, что повысит прозрачность и эффективность финансовых операций.

- Коммерциализация научных исследований – создание инновационных лабораторий, разработка прикладных исследований и их реализация в сотрудничестве с бизнесом, что обеспечит дополнительный источник дохода.

- Привлечение инвестиций и партнеров – сотрудничество с частными компаниями, фондами и международными организациями для финансирования образовательных и научных инициатив, что расширит финансовые возможности филиала.

С учетом тенденций роста интереса к российскому образованию в Монголии и активного перехода на цифровые образовательные технологии прогнозируется:

- Рост доходов на 10-15% ежегодно за счет увеличения количества студентов, расширения платных образовательных услуг и международных грантов;

- Оптимизация затрат путем внедрения автоматизированных систем управления обучением, цифровых сервисов для студентов и преподавателей;

- Привлечение новых партнеров для финансирования исследовательских проектов, расширения сетевого сотрудничества с ведущими университетами России и Азии;
- Повышение качества образовательных услуг, что увеличит престиж филиала и позволит устанавливать более конкурентоспособные цены на обучение.

Финансовая модель филиала направлена на повышение его конкурентоспособности, финансовой устойчивости и интеграции в международное образовательное пространство. Основное внимание будет уделяться диверсификации доходов, цифровизации образовательного процесса, активному партнерству с бизнесом и государственными структурами. В долгосрочной перспективе филиал стремится стать ведущим образовательным центром в Монголии, предлагая качественное образование, отвечающее мировым стандартам.

**Модернизация Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
(Часть ИТ)**

Объект модернизации (ремонта): Здания и сооружения, относящиеся к Улан-Баторскому филиалу РЭУ им. Г.В. Плеханова (Главный корпус, Корпус с переходом, Хозяйственный корпус, Спортивный зал, Дизельная станция, Проходная, Ангар).

Предмет модернизации (ремонта):

- Помещения, относящиеся к ИТ (серверные, коммутационные, склад);
- Все помещения и общественные пространства в части расположения ИТ-оборудования, средств связи и безопасности;
- Слаботочные сети связи (СКС, ЛВС);
- Сетевое, серверное оборудование;
- Система беспроводной сети;
- Система управления контролем доступом;
- Система охранного телевидения;
- Система оповещения + звонковая система;
- Система телефонии;
- Система часофикации;
- Система внутреннего телевидения;
- Система управления технологическим оборудованием(диспетчеризация);
- Система радиовещания;
- Система приема эфирного и спутникового телевидения;
- Технические средства связи и сигнализации, доступные для инвалидов;
- Технологическое оснащение (учебные классы, рабочие кабинеты, специализированные залы).

Порядок реализации плана:

1. Проведение детального обследования всех указанных систем и помещений на предмет их наличия, состояния, соответствия в связи с планом модернизации;
2. Разработка проектной и рабочей документации с учетом требований законодательства, а также номинальными требованиями заказчика;
3. Реализация работ по модернизации;
4. Пуско-наладочные работы.

Требования к разработке разделов части ИТ проектной документации

Помещения, относящиеся к ИТ (серверные, коммутационные, склад):

- Наличие как минимум 1 центрального серверного помещения, площадью достаточной для размещения необходимого проектом оборудования и проведения работ по обслуживанию этого оборудования, с обеспечением

необходимого электропитания, системой прецизионного кондиционирования попеременной работы, системой поддержания влажности, а также системами автономного газового пожаротушения, вентиляции и газо-дымоудаления.

– Наличие на каждом этаже основных зданий коммутационного помещения, с вертикальным межэтажным расположением, с обеспечением необходимого электропитания и системой кондиционирования.

– Наличие складского помещения компьютерного оборудования, запасных частей, расходных материалов, площадью достаточной для размещения вышеперечисленного оборудования, с обеспечением нормальной терморегуляцией, влажности и вентиляции.

Все помещения и общественные пространства в части расположения ИТ-оборудования, средств связи и безопасности:

– Все помещения в части рабочих мест, учебных классов, общественных пространств обеспечиваются должным электропитанием, достаточным для размещения предусмотренным проектом оборудования и подключения необходимых систем (СКС, телефония, телевидение, видеонаблюдение и т.д.).

Слаботочные сети связи (СКС, ЛВС):

– Наружные сети связи предполагают подключение не менее 2-х независимых провайдеров сети Интернет со скоростью подключения не менее 1 Гбит/с каждый, с подводом к центральной серверной.

– СКС филиала выстраивается коммутаторами иерархически по уровням ядра, распределения, доступа с соответствующим размещением: серверная – коммутационная. Топология сети – тип звезда с оптическим подключением от серверной до каждого коммутационного помещения на каждом этаже/здании. Скорость сети здания не менее 1 Гбит/с.

– Предусмотреть достаточное количество розеток и кабелей для оконечных устройств включая проектное оборудование технологического оснащения и всех подключаемых систем в помещениях (СКУД, СВН и т.д.) + запас не менее 20%.

Сетевое, серверное оборудование и системы хранения данных

1. Предусмотреть необходимое количество сетевого оборудования для обеспечения подключения всех оконечных устройств и оборудования систем;

2. Предусмотреть необходимое серверное оборудование и системы хранения данных для обеспечения деятельности Филиала.

3. Предусмотреть наличие бесперебойного питания серверного и сетевого оборудования в основной серверной (не менее 30 минут поддержки питания) и всех коммутационных помещениях (не менее 90 минут поддержки питания).

4. Предусмотреть систему мониторинга климата в основной серверной (и всех коммутационных помещениях с выводом информации оперативному дежурному по зданию).

Система беспроводной сети:

1. Предусмотреть систему беспроводной сети с единым контроллером управления и его расположением в центральном серверном помещении;
2. Обеспечить достаточное количество точек доступа с полным покрытием этажей учебных и рабочих зданий.

Система управления контроля доступом:

- Предусмотреть проектирование СКУД на базе оборудования Elsys (Бастион) и управлением (все турникеты, магнитные замки и считыватели) сетевыми контроллерами Elsys-NG-800-BOX (Бастион).
- Предусмотреть полное закрытие периметра зданий путем установки проходных турникетов и магнитных замков;
- Предусмотреть электромагнитные замки в учебных аудиториях и помещениях со специализированным оборудованием (лаборатории, залы, склады, серверные, коммутационные).

Система охранного телевидения (СОТ):

1. СОТ должна включать внутренние и внешние камеры видеонаблюдения и подключением типа IP-Рое и рабочим разрешением не менее Full HD;
2. Камеры видеонаблюдения должны иметь подключение к сервису видеонаблюдения Trassir. (Предусмотреть закупку необходимого количества лицензий Trassir);
3. Система регистраторов должна обеспечивать возможность просмотра записи видеонаблюдения событий глубиной не менее 2 месяцев.

Система информирования + звонковая система:

Система должна охватывать все площади здания, обладать возможность воспроизведения цифровых записей и с помощью микрофона, а также устройством воспроизведения звонков по таймеру.

Система телефонии:

Система должна включать IP станцию АТС и необходимое для обеспечения деятельности количество телефонных аппаратов на рабочих местах. Расположение станции – серверное помещение.

Система часофикации:

Система включает в себя мастер-часы с возможностью синхронизации точно времени и передачи на слейв-часы. Количество часов в общественных местах и аудиториях определить исходя из обследования и потребностей Филиала

Система внутреннего телевидения:

Система включает в себя телевизионные экраны, расположенные в общих коридорах здания, а также центральных медиасервер (расположение в серверном помещении) для обеспечения передачи видеоматериалов на экраны. Количество экранов в общественных местах и аудиториях определить исходя из обследования

и потребностей Филиала

Система управления технологическим оборудованием (диспетчеризация):

Система предусматривает возможность удаленного управления (включения-выключения), в т.ч. по таймеру, компьютерного и мультимедийного оборудования в учебных аудиториях, возможности быстрой связи с ИТ-специалистом технической поддержки Филиала.

Система радиовещания:

Система должна предусматривать подключение к общему радиоканалу и иметь нужное количество радиоприемников.

Система приема эфирного и спутникового телевидения:

Система должна предусматривать подключение к эфирному и спутниковому телевидению. Количество и расположение абонентов определить исходя из обследования и потребностей Филиала.

Технические средства связи и сигнализации, доступные для инвалидов:

Предусмотреть соответствующую систему и обеспечить выполнение требований исходя из местного законодательства и потребностей Филиала. Система предполагает включение в себя навигационных устройств и звукоусиливающей аппаратуры в общественных местах и наборов индивидуальных устройств.

Таблица 6 Технологическое оснащение (учебные классы, рабочие кабинеты, специализированные залы).

Наименование аудитории	Количество, шт.
Комплекс оснащения кабинета школьного психолога	1
Кабинет начальных классов	24
Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса)	1
Игровая для группы продленного дня	3
Кабинет русского языка и литературы	9
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет истории и обществознания	3
Кабинет географии	2
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	2
Кабинет физики и астрономии	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и экологии	1

Кабинет математики	7
Кабинет информатики	1
Кабинет технологии	1
Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	1
Компьютерный класс	1
Класс 3D моделирования	1
Класс робототехники	1
Лингафонный кабинет	1
Актовый зал	1
Видеостудия	1
ИТОГО:	70

Все учебные классы, помимо учебного оборудования и мебели, должны иметь оснащенное рабочее место преподавателя (учителя):

- Персональный компьютер или моноблок (процессор с характеристиками не ниже intel i7 12gen, ОЗУ 16 ГБ, SSD 512Gb, монитор 24 дюйма;
- Установленный комплект для видеоконференцсвязи (PTZ камера, микрофон, колонки), подключенный к ПК преподавателя;
- Систему отображения – мультимедийный сенсорный экран не менее 86 дюймов, встроенная операционная система с возможностью включения режима многофункциональной доски и встроенным ПК.